



Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума

том 2

НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Цифровизация банковского бизнеса
Опыт применения питательной смеси «Энмит»
в нейрореанимационном отделении
Линия очистки зерна от ядовитых примесей
для малых сельскохозяйственных
предприятий
и многое другое...

Москва 2019

Коллектив авторов

*Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума*
**НАУКА И ИННОВАЦИИ-
СОВРЕМЕННЫЕ
КОНЦЕПЦИИ**

ТОМ 2

Москва, 2019

УДК 330
ББК 65
С56

ISBN 978-5-905695-27-8



Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ (г. Москва, 3 мая 2019 г.). / отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2019. – 124 с.

У67

ISBN 978-5-905695-27-8

Сборник материалов включает в себя доклады российских и зарубежных участников, предметом обсуждения которых стали научные тенденции развития, новые научные и прикладные решения в различных областях науки.

Предназначено для научных работников, преподавателей, студентов и аспирантов вузов, государственных и муниципальных служащих.

УДК 330
ББК 65

ISBN 978-5-905695-27-8

© Издательство Инфинити, 2019
© Коллектив авторов, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Цифровизация банковского бизнеса
Кочеткова Анастасия Михайловна.....7
- Экономические и юридические аспекты признания денег законным
платежным средством
Рожкова Евгения Алексеевна.....13

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Некоторые аспекты квалификации преступлений против семьи и
несовершеннолетних
Казакова Елизавета Геннадьевна.....18
- Обеспечение жилищных прав супругов в Российской Федерации.
Сравнительно-правовой анализ с зарубежными странами
Манько Ольга Владимировна, Rogozянова Анастасия Сергеевна.....25

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Методика проведения и сдачи междисциплинарного экзамена и защиты ВКР
на примере студентов по направлению 20.03.01
«Техносферная безопасность»
*Иванова Елизавета Альбертовна,
Кириллина Александра Александровна*.....29
- Особенности организации внеурочной деятельности в учреждениях основного
общего образования детей (на примере работы Молодежного Клуба Русского
Географического Общества на базе МБОУ «СОШ № 40» города Ижевска,
Удмуртская республика, Россия)
Куртеева Анна Германовна.....33
- Инновации в российском образовании: позитивные ориентиры
Неведомская Татьяна Денисовна.....36

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Чувство стыда в философии Вл. Соловьёва
Поляруш Альбина Анатольевна.....43

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Современные проблемы речевой подготовки актера
Соковикова Светлана Михайловна.....52

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Особенности взаимодействия Президента Российской Федерации и
Правительства Российской Федерации
Асейкин Михаил Михайлович.....58

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Современный комплексный подход к лечению хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести
Мордасов Николай Александрович, Кучукова Аминат Якубовна, Оганесян Карина Генриховна, Медалиев Тимур Владимирович, Дудкин Кирилл Андреевич..... 68

Опыт применения питательной смеси «Энмит» в нейрореанимационном отделении
Суряхин Виктор Станиславович, Суряхина Я.И., Сафронова М.А., Есипов П.С., Красников А.Л., Перевезенцева Е.В......74

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Упаковка - дополнительный инструмент формирования предпочтительного отношения конечного потребителя к продукту, на примере лекарственных препаратов
Пишеницина Ксения Александровна, Мельникова Ольга Александровна.....79

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Получение пероксида циклогексанона с использованием пероксидсодержащих сточных вод
Бадртдинова Альбина Ильдаровна, Гайфуллин Анвар Ахметович, Гайфуллин Руслан Анварович.....84

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Агроэкологическое зонирование территорий агроландшафтов бассейна озера Байкал
Куклина Евгения Эрдэмовна, Семиусова Алена Сергеевна, Дабаева Любовь Юндуновна.....90

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Исследование статических характеристик парогазовой установки на базе ГТУ SGT5-8000H
Казбек Асылбек Рамазанулы.....99

Анализ популярных способов монетизации веб-сайта
Макаров Евгений Вадимович, Канашин Виталий Владленович.....104

Линия очистки зерна от ядовитых примесей для малых сельскохозяйственных предприятий
Саитов Алексей Викторович, Фарафонов Вячеслав Георгиевич, Саитов Виктор Ефимович.....114

ЦИФРОВИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА

Кочеткова Анастасия Михайловна

Финансовый Университет

при Правительстве Российской Федерации

г. Москва, Россия

Ключевые слова: *цифровая экономика, цифровые технологии, цифровая трансформация банков, цифровизация.*

В современных условиях с каждым днем повышается важность и значимость информационных технологий в жизни общества. Если рассматривать цифровую экономику в целом, то с ее развитием возникает определенный ряд проблем, которые требуют немедленного рассмотрения и последующего решения:

- структурные изменения рынка труда, под которые специалисты часто не успевают подстроиться

- недоразвитость системы подготовки квалифицированных кадров.

- недостаточная информационная грамотность населения. Стремительно развивающиеся технологии не всегда позволяют определенным группам населения также оперативно адаптироваться к новым реалиям.

- значительный разрыв в развитии цифровой экономики регионов.

(неравномерное развитие регионов). Как видно на рисунке 1, к лидерам по степени цифровизации относят Москву и Санкт-Петербург, к развивающимся регионам относят Московскую и Ленинградскую область

- недостаточная информационная безопасность. Наверное, следует говорить, что та проблема самая острая из всех. Нельзя забывать, что со стремительным развитием цифровых технологий в целом и цифровой экономики в частности также возрастает количество угроз цифровой экономической безопасности, стремительно развиваются способы хищения информации, персональных данных, а также финансовых средств. В связи с развитием цифровой экономики в том числе расширения государственных услуг, предоставляемых в электронном виде, у государства возникает новая обязанность – а именно обеспечение национальной цифровой экономической безопасности.

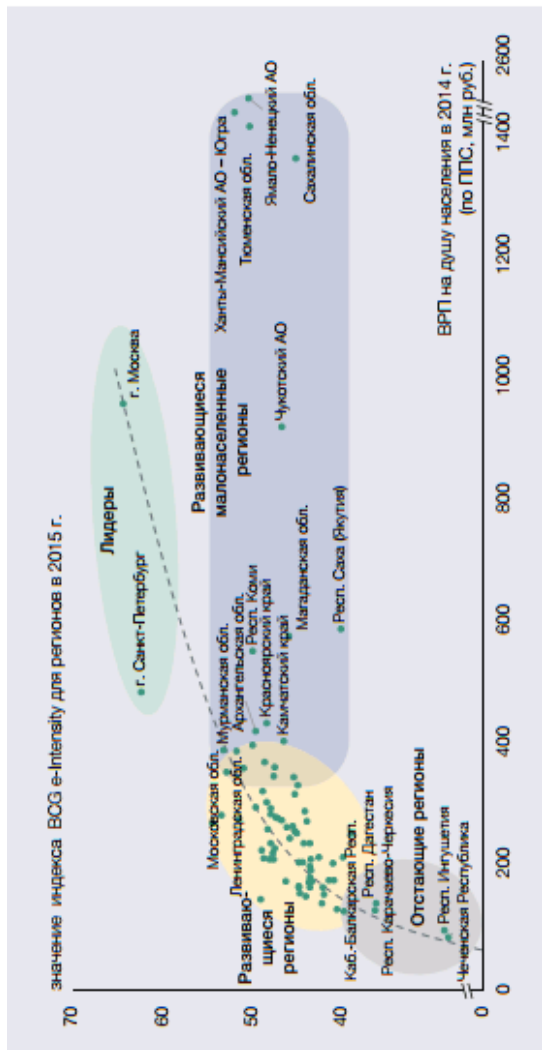


Рисунок 1. Степень цифровизации регионов России
 Источник: The Boston Consulting Group <https://www.bcg.com/>

№	Банк	Материнская компания	Страна	Количество клиентов (млн)
1	ING Diba	ING Group	Германия	8,5
2	Capital One 360	Capital One Financial	США	7,8
3	USAA Bank	USAA	США	7
4	FNBO Direct	First National of Nebraska	США	6
5	Rakuten Bank	Rakuten	Япония	5
6	Tinkoff Bank	-	Россия	5
7	TIAA Direct	TIAA-CREF Trust Company	США	3,9
8	Discover Bank	Discover Financial Services	США	3,5
9	Alior Bank	-	Польша	3
10	DKB AG	-	Германия	3

Рисунок 2. Ведущие цифровые банки мира по размеру клиентской базы
 Источник: Цифровая трансформация российских банков <http://www.tadviser.ru>

Теперь рассмотрим конкретно банковский сектор. Цифровая трансформация банков предполагает уход от классического взаимодействия с клиентами и создание платформ для предоставления дистанционных банковских услуг. Банки стремятся перевести максимально количество услуг в онлайн. Здесь речь идет о об интернет-банке, а также о мобильных приложениях. Использование таких решений значительно облегчает пользователю управление своими средствами и получения банковских услуг. Также растет число цифровых банков, которые вообще не имеют офисов. Плюсами таких банков является то, что они гораздо быстрее адаптируются к меняющимся реалиям, учитывая предпочтения клиентов.

Внедрение чат-ботов помогает клиентам получать информацию об услугах банка и банковских продуктах, а помогает решению различного рода проблем. Такие решения могут поддерживать разговор на множество тем, также история таких обращений позволяет персонализировать предложения для конкретных клиентов. Если рассматривать перспективу расширения системы виртуальных помощников, то это позволит сократить издержки за счет автоматизации рабочих процессов.

Одним из направлений, вызывающих наибольший интерес и в тоже время являющимся одним из сложнейших и не до конца изученных, является направление о возможности применения системы блокчейн. После невероятной популярности криптовалют технологию блокчейн пытаются применить и в других частях финансового сектора. Правда, надо заметить, что пока что это все на уровне стартапов и тестовых моделей. Технология позволяет значительно ускорить бизнес-процессы и повысить их точность, и прозрачность благодаря использованию смарт-контрактов. Центральный банк не отстает от новых веяний и тестирует свой блокчейн – «Мастерчейн». На этой платформе прошли первые ипотечные сделки с электронной закладной¹. Еще один способ применения технологии блокчейна – это синдицированное кредитования. В связи с тем, что участников несколько, традиционная обработка таких синдицированных кредитов может занять до месяца, из-за необходимости проверки личности и соблюдение AML-стандартов (Anti-Money Laundering – противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем)². Но в реальности законодательство в части технологии блокчейн не разработано. В законодательстве не содержатся даже базовые понятия, такие как блокчейн и токен. В связи с эти возникает следующая проблема – проблема налогообложения. Так как непонятно, как классифицировать его (как цифровой актив, имущество, валюта), и, следовательно, неясно как облагать его налогами³.

¹Любовь Маврина статья «Блокчейн на видном месте», журнал Эксперт 15-21 апреля 2019 №16 (1116)

²Любовь Маврина статья «Блокчейн на видном месте», журнал Эксперт 15-21 апреля 2019 №16 (1116)

³Любовь Маврина статья «Две загадки «Мастерчейна», журнал Эксперт 15-21 апреля 2019 №16 (1116)

Цифровизация позволит сократить издержки в банковском секторе в части открытия и содержания дополнительных офисов, а это достаточно большие суммы. Также это позволит внедрить новые услуги и сократить время обработки операций. Автоматизация части процессов позволит минимизировать издержки.

Также надо сказать о расширении применения биометрических технологий для повышения безопасности банковских данных клиентов. Более 90% клиентов считают, что их банки недостаточно защищают мобильные приложения, а 41% уверены, что они будут взломаны. Поэтому порядка 80% клиентов использовали бы голосовую биометрию, если бы это обеспечивало повышение безопасности⁴. Удаленная идентификация – это механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги дистанционно, подтвердив свою личность с помощью биометрических персональных данных в любом банке. Для этого необходимо пройти первичную идентификацию в одном из уполномоченных банков, обладающих правом проводить регистрацию физических лиц в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА) и Единой биометрической системе. Такой банк проведет идентификацию физического лица при личном присутствии, зарегистрирует его в ЕСИА, а также снимет биометрические параметры и направит их в Единую биометрическую систему⁵. Хотя пока и не повсеместно, но многие лидеры рынка уже активно внедряют использование физических характеристик (отпечатки пальцев, голос, лицо, способ нажатия на клавиши) для автоматического распознавания. Но парадокс в том, что биометрические технологии, которые изначально были направлены на повышение безопасности сами нуждаются в надежной защите, как и любые другие данные. У многих вызывает опасение надежность их хранения, ведь мы знаем, что утечки данных не такое уж и редкое явление, и вот эту проблему еще только предстоит решить.

Еще одним направлением цифровизации является совершенствование налогового администрирования. При работе с крупнейшими налогоплательщиками, часть из которых как раз и является банками, налоговые органы используют систему налогового мониторинга. Применение такой системы позволяет бизнесу создавать позитивную репутацию, а для налоговых органов такая система повышает эффективность мониторинга и снижает издержки на обработку данных. По данным налоговой службы к этой системе присоединилась уже 44 крупнейших налогоплательщика, которые обеспечивают 12,25 % налоговых поступлений в бюджет⁶.

В целом поле применения цифровых технологий в банковской сфере невероятно широко, но вместе с этим возникает больше количество новых еще нерешенных задач и проблем.

⁴Цифровая трансформация российских банков <http://www.tadviser.ru>

⁵Центральный банк Российской Федерации URL:<https://www.cbr.ru/>

⁶Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>

Список литературы

1. *The Boston Consulting Group* URL: <https://www.bcg.com/>
2. *The World Bank* URL: <https://data.worldbank.org>
3. *ИКТ-расходы регионов России выросли почти на треть* URL: http://gov.cnews.ru/articles/2017-08-28_iktrashody_regionov_rossii_vyrosli_pochti_na_tret
4. *Любовь Маврина* статья «Блокчейн на видном месте», журнал *Эксперт* 15-21 апреля 2019 №16 (1116)
5. *Любовь Маврина* статья «Две загадки «Мастерчейна», журнал *Эксперт* 15-21 апреля 2019 №16 (1116)
6. *Российская газета* URL: <https://rg.ru/2018/01/25/minfin-rf-opublikoval-zakonoproekt-o-regulirovanii-kriptovaliuty.html>
7. *Центральный банк Российской Федерации* URL: <https://www.cbr.ru/>
8. *Цифровая трансформация российских банков* URL: <http://www.tadviser.ru>
9. *Цифровая экономика: как специалисты понимают этот термин* URL: <https://ria.ru/science/20170616/1496663946.html>
10. *Что такое цифровая экономика* URL: <http://fingramota.org/teoriya-finansov/item/2198-chto-takoe-tsifrovaya-ekonomika>
11. *Федеральная налоговая служба* <https://www.nalog.ru>

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИЗНАНИЯ ДЕНЕГ ЗАКОННЫМ ПЛАТЕЖНЫМ СРЕДСТВОМ

Рожкова Евгения Алексеевна

Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск, Россия

Функция денег как средства платежа среди множества видов денежных средств выделяет именно те, которые можно назвать платежными.

Деньги как средство платежа функционируют при совершении платежей вне непосредственной связи с товарооборотом. Это проявляется в ситуациях, когда передача денег от одного лица другому лицу не предполагает обращение товаров, работ или услуг.

Возможна и обратная ситуация: передача товара может быть отделена по времени от реализации его цены, другими словами – товары могут быть проданы в кредит. Несовпадение сделок купли и продажи во времени и порождает функцию денег как средства платежа.

Сегодня данная функция характеризуется тем, что сохранность стоимости денег можно обеспечить при помощи развитой и широко распространенной кредитной системы. Так, экономические агенты имеют возможность не хранить деньги в наличной форме, а поместить их в прибыльные активы, депозиты, ценные бумаги, которые способны обеспечивать своим владельцам определенное возмещение утерянной из-за инфляции стоимости.

Другим характерным примером реализации функции средства платежа является безвозмездная уплата налогов и иных обязательных платежей в бюджет государства, а также при предоставлении государством субсидий и иных бюджетных трансфертов.

Отметим, что предпочтительное использование денег в фискальных целях в качестве средства платежа обусловлено высокой степенью ликвидности денег, благодаря которой их можно использовать в целях погашения финансовых обязательств любого рода или для приобретения необходимых товаров, работ и услуг [2, с. 16].

С.Ю. Витте, русский государственный деятель и министр финансов России начала 20 века, отмечал, что наиболее явно деньги проявляют свою платежную сущность тогда, когда используются для уплаты податей и налогов, установленных государством или общественными организациями. При этом

подати уплачиваются не как оплата за передачу какого-либо предмета или услуги, а за совокупность выгод, которые население извлекает от принадлежности к данному обществу и государству [1, с. 266].

Схожую мысль высказывал и австрийский экономист Людвиг фон Мизес. Согласно его суждениям, для юридической концепции денег определяющим служит тот факт, что закон трактует их не как общее средство обмена, а как средство погашения имеющихся обязательств. В связи с этим деньги рассматриваются уже исключительно как законное средство платежа [4, с. 67].

Таким образом, мы видим, что функция средства платежа зачастую тесно связана с тем, как это понятие трактуется государством, и как последнее осуществляет свою деятельность, в частности, в фискальной и бюджетной сферах.

Статус законного платежное средство обретает посредством установления его таковым законодательно и введения в обращение на государственном уровне.

Законодательное обоснование платежной формы денежных средств означает, что их использование санкционировано государством и поддерживается им. Данный факт является определяющим для таких средств, так как позволяет использовать их для приобретения всякого рода товаров, предлагаемых на рынке, а также формировать сбережения на их основе.

Учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод, что платежными средствами являются не все виды денег, а лишь те, которые признаны государством и имеют соответствующий правовой статус.

Важно упомянуть и тот факт, что существуют платежные средства, не являющиеся деньгами, но способные выполнять те или иные денежные функции. В этом случае, наряду с законными денежными средствами выделяют и другие правовые формы денежных средств. К таковым относятся так называемые специальные законные платежные средства и альтернативные платежные средства [3, с. 104].

К первым, например, чаще всего относят иностранную валюту, ко вторым — частные деньги. Отличительная особенность этих двух видов платежных средств состоит в том, что государство, не являющееся по отношению к ним эмитентом, может и не признавать их в качестве платежных средств на своей территории. Как бы то ни было, довольно часто встречается практика, когда государство все же допускает использование подобных платежных средств в обращении наряду с законными платежными средствами, но вводит при этом ряд ограничений, которые устанавливаются соответствующим национальным валютно-правовым режимом.

Стоит отметить, что экономическая наука дает множество определений, свойств, функций денег и денежных средств, однако для глубокого понима-

ния категории именно платежных средств этого недостаточно. Для определения признаков платежного средства необходимо учитывать особенности законодательства страны, поэтому мы обратимся к правовой стороне вопроса.

В отличие от денег, которыми может быть признан любой товар, выполняющий ряд денежных функций, официальное средство платежа требует наличия соответствующей легитимации со стороны государства. Это доказывает тот факт, что исторически законные платежные средства пришли на смену товарным деньгам лишь тогда, когда государство стало единолично чеканить монеты и уже официально вводить их в обращение. Монополия на эмиссию монет, а также законодательное урегулирование данного вопроса – это те решающие моменты, которые, в конечном итоге, позволили государству поставить под контроль денежную систему общества [9, с. 88].

Таким образом, мы считаем, что важнейшим сущностным правовым признаком законных платежных средств следует считать их вторичность по отношению к суверенному праву государства на монопольную денежную эмиссию, т.е. право изготавливать денежные средства и выпускать их в обращение.

Для сохранения своего денежного суверенитета государству необходимо также установить запрет на выпуск в обращение денежных подделок и денежных суррогатов (от лат. *surrogatus* — поставленный вместо другого). В качестве последнего принято рассматривать любые платежные средства, используемые в обращении и при расчетах, но не являющиеся при этом законными платежными средствами.

Предпосылки для возникновения денежных суррогатов появились в связи с утверждением государственной монополии на эмиссию денег, следом возникла необходимость в их идентификации и ограничении или полном запрете на их использование.

Говоря о монопольном праве государства на денежную эмиссию, важно отметить, что непосредственно реализация этого явления осуществляется от имени государства специально уполномоченным на это государственным органом.

И мировая история, и современная практика показывают примеры того, что наличная и безналичная денежная эмиссия может осуществляться различными государственными учреждениями, в том числе монетными домами и конторами, финансовыми и казначейскими структурами. В настоящее время в качестве официальных эмиссионных центров в большинстве государств выступают их центральные (национальные) банки.

Так, в Конституции Российской Федерации указано, что денежная эмиссия находится в ведении Российской Федерации [6, ст. 71]. Непосредственным органом денежной эмиссии является Центральный банк Российской Федерации [6, ст. 75].

Аналогичные положения отмечены и в одном из основополагающих законодательных актов банковского дела – Федеральном законе «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Согласно данному Федеральному закону, эмиссию наличных денег и организацию их обращения монополично осуществляет Центральный Банк Российской Федерации [7, ст. 4, п. 2].

Таким образом, платежное средство следует рассматривать законным в случае, если оно является результатом реализации денежного суверенитета государства, а также продуктом процесса денежной эмиссии, монополично осуществляемой от имени государства уполномоченным на это эмиссионным центром.

Следует также отметить, что при правовом установлении законного платежного средства предполагается его четкое определение в соответствующем нормативном правовом акте. Так, необходимо указание формы, внешнего вида, номинала платежного средства, которое должно быть выражено в определенных денежных единицах.

Именно посредством принятия соответствующего нормативного правового акта, государство придает платежному средству законный статус и наделяет его платежной силой. В ином случае, то есть при отсутствии соответствующего узаконивания, платежное средство не обретает легальное платежное право, то есть не получает право совершать платежи. Следовательно, его можно рассматривать лишь как денежный суррогат.

В Российской Федерации в настоящее время законным платежным средством является рубль (то есть национальная валюта) в наличной и безналичной форме [5, ст. 140]. Кроме того, законодательно установлен запрет на введение и использование в качестве средств платежа других валют и денежных суррогатов [7, ст. 27].

Наличная национальная валюта представлена в виде банковских билетов (банкнот) и монет Банка России [7, ст. 29].

К безналичным платежным средствам относится национальная валюта в безналичной форме, а также электронные платежные средства, в том числе – электронные деньги [8, ст. 3].

Таким образом, функция денег как средства платежа проявляется в ситуациях, когда денежные операции не сопровождаются последующим движением товаров, работ или услуг. Типичные примеры – фискальные операции, кредитование, предоставление государственных субсидий и межбюджетных трансфертов.

Платежными средствами являются не все деньги, а лишь те их виды, которые указаны в соответствующем правовом акте государства и признаны законными на данной территории. Чаще всего они являются продуктом государственной монополии на эмиссию денежных средств.

Платежные средства, не признанные законными на государственном уровне, являются денежными суррогатами и запрещены к использованию на территории данной страны.

На территории Российской Федерации законными платежными средствами признаны: национальная валюта в наличной и безналичной форме, иностранная валюта в наличной и безналичной форме (с определенными ограничениями в ряде операций) и электронные деньги, чья сущность предполагает только безналичную форму.

Список литературы

1. *Витте С.Ю. Указ. соч. С. 265–266.3*
2. *Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Кузнецова Е.И., Эриашивили Н.Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>*
3. *Кучеров И.И. Законные платежные средства. Теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс]: монография / Кучеров И.И. — М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016. — 390 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68053.html>*
4. *Мизес Л. Теория денег и кредита / пер. с англ. и нем.; под ред. и с комм. Гр. Сапова. — Челябинск, 2012. — С. 66–67*
5. *Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»*
6. *Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»*
7. *Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»*
8. *Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «О национальной платежной системе» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»*
9. *Ротбард М. Государство и деньги: Как государство завладело денежной системой общества. 3-е изд. / Пер. с англ. и франц.; под ред. и с предисл. Гр. Сапова. — Челябинск, 2008. — С. 88.*

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
SOME ASPECTS OF QUALIFICATION OF CRIMES
AGAINST THE FAMILY AND JUVENILES.**

Казакова Елизавета Геннадьевна

*Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
г. Москва, Российская Федерация*

***Аннотация.** В статье рассматриваются и анализируются некоторые аспекты квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних в Российской Федерации. Предлагаются варианты разрешения проблем, связанных с увеличением количества рассматриваемых преступлений.*

***Ключевые слова:** уголовное судопроизводство, квалификация преступлений, семья, несовершеннолетние, Уголовный кодекс, проблемы.*

***Summary:** The article is devoted to consideration and analysis of some aspects of qualification of crimes against the family and juveniles in Russian Federation. The author suggests different variants of problems solution.*

***Keywords:** criminal proceeding, qualification of crimes, family, juveniles, Criminal code, problems.*

Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества, утверждает Ф. Адлер. Сложно не согласится с этим политическим деятелем, ведь действительно, семья – это основа каждого общества. Благополучные семьи обеспечивают стабильность и спокойствие в государстве. В первую очередь это связано с тем, что количество потенциальных преступников – выходцев из счастливых семей значительно ниже, чем среди детей, рожденных в неблагополучных семьях.

Ежегодно уровень преступности увеличивается, и, без сомнений, основным направлением по снижению этого уровня должно быть проведение мероприятий по повышению качества жизни граждан. Не только материальные аспекты стоит затрагивать. Важно повышать и моральный уровень. Преступления против семьи и несовершеннолетних угрожают благополучию государства, так как препятствуют нормальному формированию личности гражданина.

На данный момент, криминальная ситуация в стране вызывает ряд проблем в области охраны личных интересов граждан, формирования личности детей и подростков, что заставляет законодателей и правоохранительные органы уделять повышенное внимание этим видам преступлений.

В последние годы участились преступления, связанные с незаконным усыновлением/удочерением детей, передачей детей за границу в приемные семьи, вовлечению детей в совершение преступлений. Помимо всего прочего, данные преступления зачастую латентны и остаются неизвестными для правоохранительных органов, так как дети из-за боязни, например, быть наказанными не обращаются за помощью.

На первый взгляд может показаться, что преступления направленные против семьи и несовершеннолетних оказывают незначительное влияние на жизнь общества, т. к. в процентном соотношении, если обратиться к статистике, их количество мало. В среднем, данные преступления составляют 5 % от общего числа всех общественно опасных деяний, закрепленных в Уголовном кодексе РФ, хотя, согласно данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, лишь за первое полугодие 2018 года было осуждено 22880 человек за совершение преступлений, квалифицированных по статьям главы 20 УК РФ [9]. Стоит отметить и тот факт, что количество женщин, признанных судом виновными в совершение данных деяний, стремительно растет. Что формирует тревожную тенденцию, та как при классической модели семьи именно женщина формирует в умах детей определенный взгляд на мир. Больше всего женщин среди преступников, осужденных по статьям главы 20, привлечено к ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий (45 %). И если, в общем, обратить внимание на все преступления, совершаемые женщинами, преступления против семьи и несовершеннолетних являются третьими по частоте совершения среди представительниц прекрасного пола (28,1 %). После преступлений против собственности и преступлений против жизни и здоровья [10, с. 17].

Преступления, совершаемые против семьи и несовершеннолетних, напрямую ставят под угрозу конституционный строй РФ, т. к. статья 38 Конституции РФ закрепляет, что «семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под охраной государства» [1].

Для детального рассмотрения вопроса о преступлениях, закрепленных в главе 20 УК РФ, нужно дать определение основным понятиям «семья» и «несовершеннолетний».

Семейный кодекс Российской Федерации определяет семью, как круг лиц, связанных личными неимущественными, а также имущественными правами и обязанностями, основанными на браке, родстве и принятии детей на воспитание [4]. Конституция РФ закрепляет положение, которое обязывает государство защищать семейные отношения граждан [1].

Что касается понятия «несовершеннолетний», то данный термин закреплен в статье 2 Конвенции МОТ №3 и подразумевает любого ребенка, независимо от того, состоят его родители в браке или нет. По статье 1 Конвенции о правах ребенка, под ребенком подразумевается каждое человеческое существо до достижения восемнадцатилетнего возраста, если по закону, примененному к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия раньше [2]. В российском законодательстве по несовершеннолетним понимается лицо, не достигшее возраста 18 лет. Данное положение закреплено в семейном кодексе РФ.

В уголовном праве несовершеннолетний рассматривается в двух аспектах. Если несовершеннолетний фигурирует, как обвиняемый, то минимальный возраст уголовной ответственности может быть различным. Некоторые преступления влекут наступление уголовной ответственности при достижении возраста 14 лет, некоторые при достижении возраста с 16 лет. Но если ребенок является потерпевшим, то минимальный возраст – это рождение (новорожденный), максимальный – достижение совершеннолетия (18 лет).

Субъектом преступлений данной главы могут быть не только лица, достигшие 16 лет. Для некоторых составов ответственность наступает с 18 летнего возраста. Некоторые составы предполагают совершение преступления специальным субъектом [7, с. 98].

Прямой умысел является субъективной стороной преступлений, направленных против семьи и несовершеннолетних.

Объективную сторону преступлений Главы 20 можно охарактеризовать, как совершение активных действий для большинства составов. Бездействие является объективной стороной в случае, если субъект не исполняет обязанности по воспитанию несовершеннолетнего или злостно уклоняется от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Общественные отношения, которые обеспечивают полноценное развитие и воспитание несовершеннолетних, защиту семьи, являются родовым объектом. Также в некоторых составах можно выделить дополнительный объект: телесная, духовная неприкосновенность личности, честь, достоинство, жизнь и здоровье человека. Состав данных преступлений является формальным [6, с. 114].

В Уголовном кодексе можно найти ряд преступлений, наказание за которые призвано защитить семью и несовершеннолетних от преступных посягательств помимо размещенных в 20 главе УК РФ: половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 14-летнего возраста (статья 134), развратные действия в отношении такого лица (статья 135), истязание в отношении несовершеннолетнего (п. «г» ч.2 ст.117), заражение венерической болезнью (ч.2 ст.121), заражение ВИЧ-инфекцией (ч.3 ст.122), похищение (п. «д» ч.2 ст.126), незаконное лишение свободы (п. «д»

ч.2 ст.127), изнасилование (п. «д» ч.2 ст.131), изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста (п. «а» ч.3 ст.131), насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетнего (п. «а» ч.3 ст.132), злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ч.2 ст.202), захват в качестве заложника несовершеннолетнего (п. «д» ч.2 ст.206), склонение несовершеннолетнего к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (п. «а» ч.3 ст.230).

В целом, все преступления рассматриваемой главы можно поделить на две группы: преступления против несовершеннолетних (ст.ст.150, 151, 151.1, 151.2, 156) и преступления против семьи (ст.ст.153, 154, 155, 157).

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления - одно из самых распространенных преступлений (с. 150 УК РФ) [8, с. 15]. Данное преступление пользуется большой популярностью, т. к. для несовершеннолетних ответственность за совершение общественно-опасных деяний ниже, чем для совершеннолетнего человека. Привлекая детей к преступным действиям, истинные преступники преследуют цель остаться незамеченными.

Объективная сторона характеризуется вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом.

Также законодатель предусматривает и иные способы оказания воздействия на несовершеннолетнего, но именно угроза насилия или насилие являются квалифицирующими признаками и влекут назначение более сурового наказания.

Прямой умысел составляет субъективную сторону. Взрослый должен знать, что вовлекает в совершение преступления именно несовершеннолетнего. Если возраст ребенка неизвестен для субъекта, и он не предполагает, что вовлекает именно несовершеннолетнего, то данное деяние не может квалифицироваться по статье 150 УК РФ. Субъектом преступления является лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста.

Переходным этапом на пути к вовлечению несовершеннолетнего в совершение уже преступления, зачастую, является вовлечение несовершеннолетнего в проституцию, бродяжничество, попрошайничество, систематическое употребление алкогольной продукции (ст. 151 УК РФ). Особенно хочется сделать акцент на вовлечение в бродяжничество. Такой род деятельности влечет за собой совершение и иных антиобщественных действий, т. к. у несовершеннолетнего возникает резкая нужда в денежных средствах, он может начать заниматься проституцией, попрошайничеством, воровством. Если субъектом данного преступления является гражданин, на кого возложена обязанность по воспитанию несовершеннолетнего, то общественная опасность преступления повышается, соответственно, наказание назначается более суровое.

Анализируя преступление статьи 151.1 УК РФ, т. е. розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции, необходимо обратить внимание на то, что субъектом данного преступления может быть лицо, совершающее указанное деяние неоднократно, т. е. подвергнутое административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Некоторые нюансы можно выявить и для статьи 156 УК РФ (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего). Объективная сторона характеризуется действием либо бездействием. Это означает, либо отсутствие надлежащих действий по уходу за ребенком, либо, наоборот, совершение действий, например, связанных с жестоким обращением с ребенком. Если в случае подобных действий несовершеннолетний совершил самоубийство, действия виновного будут квалифицироваться по статье 156 и статье 110. Если действия либо бездействия, предусмотренные статьей 156 УК РФ, сопряжены с причинением вреда здоровью, либо иными последствиями, наказание также будет назначаться по совокупности преступлений. В данном составе присутствует специальный субъект преступления – родители либо иные лица, на которых возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Что касается, подмены одного ребенка на другого, важно понимать, что квалифицировано данное преступление может быть по статье 153 УК РФ только в том случае, если родители еще не могут отличить своего ребенка от чужого, например, новорожденный. Если родители уже могут установить разницу между детьми, то данное деяние будет квалифицироваться по статье п. «д», ч. 2, ст. 126 УК РФ похищение несовершеннолетнего. Если же подмена совершена в медицинском учреждении лицом, в чьи обязанности входит надзор, уход и совершение иных действий над новорожденными, то данное лицо привлекается за халатность (статья 293 УК РФ).

Преступления против семьи и несовершеннолетних нарушают непосредственно права и законные интересы членов семьи и несовершеннолетних.

На мой взгляд, главное в уменьшении уровня преступности, и это касается не только преступлений против семьи и несовершеннолетних, является профилактика совершения преступлений. Преступления, о которых шла речь выше, представляют высокую общественную опасность. В связи с этим, куда важнее предупредить их совершение.

Считаю необходимым ввести положение о лишении родительских прав родителей, совершивших преступления против своих детей в рамках рассматриваемой главы, а именно по части 2 статьи 150, части 2 статьи 151, по статье 151.2, 153, 156, часть 1 статьи 157 УК РФ. Указанные преступления характеризуют с отрицательной стороны преступника, именно как личность,

и ставят под вопрос возможность таким человеком осуществлять опеку над несовершеннолетними. В то же время, эти меры помогут избежать дальнейшего вовлечения несовершеннолетних в преступления, или нарушения их прав, как в случае с неуплатой средств на содержание детей. Лишение родительских прав может являться дополнительным препятствием перед совершением преступления.

Существенный вклад в предупреждение, а также раскрытие преступлений рассматриваемой области может внести повышение осознанности граждан, при которой уведомление в соответствующие органы об известном неподобающем отношении к любому ребенку станет частой практикой со стороны населения. Сотрудники служб соцобеспечения, опеки и образования должны стремиться более внимательно отслеживать случаи насилия над детьми и реагировать на них соответствующим образом.

Для обеспечения охраны прав несовершеннолетних, предупреждения повторного совершения ими различного рода противоправных действий, а также исключения ситуаций при которых несовершеннолетнему может быть нанесена психологическая травма в ходе уголовного судопроизводства необходимо рассмотреть вопрос о создании специализированных судов по делам семьи и несовершеннолетних. В полномочия этих судов могло бы входить рассмотрение дел в рамках не только уголовного судопроизводства, но и гражданского, и административного. Узкая специализация судей позволила бы повысить в целом качество осуществления правосудия, а также создало базу для совершенствования профилактической работы.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с учетом поправок внесенных в 2014 г. // <http://pravo.gov.ru>
2. Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года // Официальный сайт ООН www.un.org
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30 апреля 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 18 апреля 2018) // <http://pravo.gov.ru>
4. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ (ред. от 18 марта 2019) // <http://pravo.gov.ru>
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13 июня 1996 N 63-ФЗ (ред. от 23 апреля 2019) // <http://pravo.gov.ru>
6. Блинников В. А. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. – М.: «Проспект», 2017
7. Ережипалиев Д.И. Преступность несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества // Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. II, № 1.
8. Кострова М. Ю. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и иных антиобщественных действий. // Уголовное право. 2015. № 3.
9. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ // <http://www.cdep.ru>
10. Урусова Т.В. Динамика преступлений против семьи и несовершеннолетних, совершаемых женщинами, в России // Вестник Воронежского института МВД России №4 / 2014

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ СУПРУГОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ
С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ**

Научный руководитель: Манько Ольга Владимировна
старший преподаватель

Рогозянова Анастасия Сергеевна

студентка 3-го курса;

*Саратовская Государственная Юридическая Академия
Россия, Саратовская область, г.Саратов*

***Аннотация.** Данная научная работа направлена на изучение обеспечения жилищных прав супругов по жилищному кодексу России. Для того, чтобы понять, необходимы ли изменения по данному вопросу в жилищном кодексе РФ, автором был проведен сравнительно-правовой анализ жилищного законодательства зарубежных стран.*

***Ключевые слова:** жилое помещение, члены семьи, права супругов на жилое помещение, фактический супруг.*

***Annotation.** This scientific work is aimed at studying the provision of housing rights of spouses under the housing code of Russia. In order to understand whether changes are needed on this issue in the housing code of the Russian Federation, the author conducted a comparative legal analysis of the housing legislation of foreign countries.*

***Keywords:** living room, family members, spouses rights to living quarters, actual spouse.*

На сегодняшний день Жилищный кодекс Российской Федерации (далее ЖК РФ) четко регламентирует жилищные права всех членов семьи. Так, в соответствии со ст. 31 ЖК РФ,

Собственник жилого помещения осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением в соответствии с его назначением и пределами его использования. к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника. Другие

родственники, нетрудоспособные иждивенцы и в исключительных случаях иные граждане могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи¹. Следует отметить, что на всех членов семьи налагаются права наравне с собственником жилого помещения. Помимо прав у членов семьи жилищной собственности есть и обязанности: использование жилого помещения по назначению, обеспечение его сохранности, оплата за жилищно-коммунальные услуги и т.д.

В данной работе нам бы хотелось обратить внимание на актуальность вопроса в сфере обеспечения жилищных прав супругов. Супруги являются особенной категорией с сфере правового регулирования, в которой возникают личные и коллективные интересы. Даже между бывшими супругами остаются правовые вопросы, касающиеся, например, сферы алиментов. Именно эти факторы показывают нам о важности и целесообразности специального правового регулирования между супругами в жилищных отношениях.

Проанализировав жилищное и гражданское законодательство, мы приходим к выводу, что жилищные отношения супругов рассматриваются лишь на общих принципах. В современной правовой доктрине почти не содержится норм, касающихся исключительно супругов и бывших супругов. Таким образом, данные нерешенные казусы приводят к ущемлению их прав на практике.

Один из ярких и часто встречающихся примеров может послужить то, что после смерти одного из супругов, жилое помещение по завещанию может делиться между двумя или несколькими лицами, а иногда и вовсе право собственности переходит к третьему лицу. Данный пример можно отнести лишь к тем моментам, когда супруг проживает в жилом помещении не на правах собственника.

Мы также можем опереться на нормы Гражданского законодательства и увидеть, что право пользования жилого помещения у пережитого супруга прекращается в том случае, если он не является членом семьи нового собственника, в силу п.2 ст.292 ГК РФ².

В случае, если переживший супруг является собственником жилого помещения, в его обязанностях все же разделить жилое помещение между другими наследниками (родители умершего, дети и т.д.). Об этом нам говорит п.п. 1, 3 ст. 1168 ГК РФ³.

Когда переживший супруг является собственником жилого помещения вместе с умершим супругом, в случае разделения наследственной доли между другими наследниками, на него возлагается обязанность компенсации последним стоимости их наследственных долей.

¹См.: Фаршатов И.А. Жилищное законодательство. Практика применения, теоретические вопросы. М., 2001. С. 35-36.

²Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 292 (в ред.)

³См. там же

Еще одной недоработкой в ЖК РФ, на наш взгляд, является сохранение жилого помещения при отчуждении. Законодатель не обращает внимание на то, что при отчуждении жилого помещения, права супругов не сохраняются (и всех членов семьи в том числе) на жилищное право. Таким образом, мы считаем необходимым дополнить ЖК РФ обязанностью супруга-собственника в предоставлении другого жилого помещения для членов семьи, указанным в договоре.

Немаловажный вопрос жилищных правоотношений касается и бывших супругов. Сегодня ЖК РФ представляет утрачивание бывшего супруга пользованием жилым помещением. Однако ч.4 ст.31 ЖК РФ прямо указывает на исключение: на основании решения суда бывший супруг имеет право пользоваться жилым помещением на определенный срок при определенных обстоятельствах⁴.

Следующий вопрос, который является дискуссионным, направлен на обеспечение другим жильем бывшего супруга. Данная норма вступает в силу при исполнении алиментных обязательств.

Также исключением можно назвать норму, закрепленную в ст. 19 ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»⁵, в соответствии с которой право пользования жилым помещением сохраняется за бывшим членом семьи собственника приватизированного жилого помещения, если на момент приватизации указанное лицо имело равные права пользования жилым помещением с лицом, его приватизировавшим. Более того, Пленум Верховного Суда РФ в п. 18 Постановления от 02.07.2009 N 14 разъяснил, что к названным в ст. 19 Вводного закона бывшим членам семьи собственника жилого помещения не может быть применен п. 2 ст. 292 ГК РФ⁶. Данная позиция Пленума неоднократно подвергалась справедливой критике в научной литературе. Однако норма ст. 19 Вводного закона, с учетом правоприменительной практики, является одной из немногих гарантий жилищных прав бывшего супруга-собственника в условиях действующего законодательства.

Для решения данного вопроса возможно лишь один путь – заключение между супругами брачного договора, который позволит исчерпать конфликт между бывшими супругами и обеспечить их определенным перечнем прав в случае прекращения брака.

Большое теоретическое и практическое значение в современной доктрине отдается «фактическим супругам». В российском законодательстве лица,

⁴См.: Фаршатов И.А. Жилищное законодательство. Практика применения, теоретические вопросы. М., 2001. С. 35-36.

⁵Федеральный закон "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" от 29.12.2004 N 189-ФЗ (последняя редакция)

⁶Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации"

создавшие союз без регистрации брака, не признают факт семейных, наследственных, жилищных и иных прав и обязанностей. Однако при сравнении, например, с ГК РФ и СК РФ, ЖК РФ наделил «фактических супругов» возможностью приобретения статуса члена семьи или нанимателя жилого помещения (в исключительных случаях).

При этом ЖК РФ не выделяет в самостоятельные субъекты «фактических супругов», а лишь приписывает статус третьих лиц. Таким образом, субъективное право пользования жилым помещением они не приобретают, а лишь становятся «законно заинтересованными» лицами. В случае препятствий к судебному разбирательству, они могут стать лишь предметом судебной защиты.

Однако законодатель накладывает на них обязательства к доказыванию о вселении их собственником в качестве членов семьи и ведения общего хозяйства. Если говорить о минимальном сроке проживания и ведения общего хозяйства с собственником, то закон их не устанавливает и ничего не говорит.

Мы можем обратить внимание на срок, предусмотренный ЖК Белоруссии: проживание и ведение хозяйства не менее 5 лет.

Хочется остановиться на вопросе фактического проживания граждан и проанализировать зарубежное законодательство. Такие страны, как Германия, Дания, Швейцария, Бельгия также, как и законодательство РФ не предусматривает никаких имущественных или не имущественных отношений с фактическими супругами в области жилищных правоотношениях⁷. Если говорить о разделе имущества, в перечисленных странах суды принимают во внимание отдельные положения договорного или корпоративного права.

Например, судебная система Латвии при разделении имущества учитывает договор ведения общего хозяйства. На основании этого договора суд оценивает вложения вклад каждого из сожителей в жилое помещение. Судья обращает внимание даже на вложение средств в домашние технологии, например, установка стиральной машины, проведение каких-либо монтажных работ и т.д., в случае подтверждения одним из супругов платежных поручений.

Проанализировав обеспечения жилищных прав супругов на уровне российского и зарубежного законодательств, можно сделать вывод, что на сегодняшний день российское законодательство на начальном этапе требует теоретической разработки ряда вопросов, рассматриваемых в данной научной статье.

⁷Суханов Е.А. О понятии и видах вещных прав в российском гражданском праве//Журнал российского права. - 2006. - № 12. - С.48.

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ И СДАЧИ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВКР
НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 20.03.01
«ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Иванова Елизавета Альбертовна

старший преподаватель кафедры «Техносферная безопасность»

Кириллина Александра Александровна

ассистент кафедры «Техносферная безопасность»

Горного института СВФУ имени М.К.Аммосова

г. Якутск, Республика Саха (Якутия), РФ

***Аннотация.** В статье говорится о методике, цели проведения итоговой аттестации- государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы студентов направления подготовки «Техносферная безопасность». Изложены основные задачи, требования работы.*

***Ключевые слова:** Техносферная безопасность, государственная итоговая аттестация, выпускники, учебный процесс.*

В последнее время наблюдается рост числа техногенных аварий и экологических катастроф, что повышает спрос на профессионалов в сфере безопасности. Основной девиз направления «Техносферная безопасность» – предотвратить возникновение всевозможных чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, а в случае их возникновения сохранить жизнь и оперативно устранить их последствия.

План учебного процесса данного направления состоит из общепрофессиональных дисциплин, специальной части, прохождения студентами учебной, производственной, педагогической и преддипломной практик и государственной итоговой аттестации (ГИА).

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)—определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Защита в чрезвычайных ситуациях.

Задачи ГИА по направлению подготовки

-определение уровня теоретической подготовки выпускников;

-определение уровня практической подготовки выпускников;

-определение способности и готовности к решению профессиональных задач по направлению подготовки/специальности

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России. Трудоемкость ГИА составляет 9 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией [3].

Председателем назначается лицо, не работающее в данной образовательной организации, имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющееся ведущим специалистом – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых 2 человека являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные - лицами, относящимися профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе[4].

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России [4].

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Междисциплинарной экзамен состоит создания государственной экзаменационной комиссии, которая утверждается Приказом СВФУ, разработки экзаменационных билетов, состоящих из пяти вопросов на один билет, устного ответа на вопросы студента. Разработкой экзаменационных вопросов непо-

средственно занимается профессорско- преподавательский состав выпускающей кафедры, утверждается не ранее чем за 2 месяца до начала экзамена председателем комиссии. Начиная за месяц до начала экзамена, студенты начинают посещать консультации к экзамену, которые проводят преподаватели включенных в экзаменационный билет дисциплин [3].

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Написание и оформление выпускной квалификационной работы должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации (с соблюдением основных положений действующих стандартов - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД "Общие требования к текстовым документам"). Общими требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

К защите допускается выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на Пакет «Антиплагиат.ВУЗ», в соответствии с частью 38 Приказа № 636 от 20 июня 2015г. Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Защита выпускной квалификационной работы состоит из доклада студента (не более 20 минут), его ответов на вопросы членов ГАК, зачитывания рецензии, протокола семинара, отзыва руководителя, а также ответа студента на имеющиеся в них замечания. В докладе студент должен изложить очень кратко, но четко и конкретно содержание работы по все его разделам, сделать выводы о практической полезности выполненной им работы и элементах новизны в нем по сравнению с существующим положением на предприятии [2].

Список литературы

1. Программа ГИА по направлению подготовки студентов «Техносферная безопасность», г. Якутск, 2018 г.
2. <https://mydocx.ru/5-58593.html>
3. <https://www.s-yfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/gf/techsecurity/technosphere/>
4. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71045690/>

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
(НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ МОЛОДЕЖНОГО КЛУБА
РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
НА БАЗЕ МБОУ «СОШ № 40»
ГОРОДА ИЖЕВСКА, УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА, РОССИЯ)**

Куртеева Анна Германовна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40» города Ижевска,
Удмуртская республика, Россия*

В течение истории развития образования отношение к внеурочному обучению и его участию в воспитании ребенка периодически изменялось: от полного непризнания — до отведения ему главной роли.

Ведущие философы рассматривали в педагогике внеурочное образование как ступень, на которой человек определяет самого себя в процессе постоянного творчества, обретает свое признание, индивидуальность, место в жизни.

Содержание внеурочного образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Внеурочная деятельность является обязательной и является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Основное назначение внеурочного образования детей — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация программ в интересах личности, общества, государства.

Несмотря на предметную ориентацию многих образовательных объединений, ребенок может выбрать для себя необязательно приоритет данного предмета. Ему могут быть интересны другие роли, отношения, в которых он способен достичь успеха и которые, возможно, повлияют на его дальнейший жизненный выбор.

Одной из важнейших в деятельности внеурочного образования является задача формирования у учащихся элементов творческого мышления, интеллектуальной активности, творческой фантазии, эмоционального восприятия мира. Включение ребенка в процесс творчества необходимо для дальнейшего его профессионального самоопределения и саморазвития. Основным путем формирования и развития творческих способностей детей — включение их в активную творческую деятельность с самого раннего возраста, предоставление им возможности самостоятельного творчества, включение в эксперимент, создание условий для моделирования и конструирования.

Все перечисленные особенности делают внеурочное образование привлекательным для детей, позволяют ребенку найти сферу самореализации и удовлетворения своих интересов и потребностей.

В данной статье рассмотрены особенности организации Молодежного клуба Русского географического общества в средней общеобразовательной школе № 40 города Ижевска.

Молодежный клуб работает в школе с 2016 года. За это время было проведено более 100 мероприятий с активистами клуба. Клуб свободен и открыт для всех, кто проникнут любовью к родной земле и глубокой, несокрушимой верой в будущность Русского государства и русского народа. *«Велика и поразительная область географии! Какая другая наука может быть прекраснее...»*, - писал Николай Васильевич Гоголь в своем сборнике сочинений «Арабески. Мысли о географии».

Целью работы Молодежного клуба является изучение подрастающим поколением географии своей страны, её исторического и культурного наследия как предмета национальной гордости.

По направленности мероприятия можно разделить на несколько групп: интеллектуальные, лекционные занятия, дискуссионные клубы, мастер-классы, встречи с интересными людьми республики, киноклубы. Школьникам интересно узнавать информацию в игровой форме, поэтому различные интеллектуальные игры самый распространенный вид деятельности на встречах активистов Молодежного клуба.

Встречи активистов клуба не замыкаются на обучающихся школы, для школьников Ижевска и Удмуртской республики проводятся Географические эстафеты, Брейн-Ринги и квесты. Ежегодно на игры приезжает около 300 заинтересованных географией молодых людей со всей Удмуртии.

По итогам работы клубов по всей стране в 2016 году Молодежный клуб на базе нашей школы занял первое место среди 60 клубов по всей стране.

Молодежный клуб Русского географического общества открывает свои двери для всех молодых талантливых, заинтересованных и энергичных людей, неравнодушных к географии, истории, экологии родного края, страны и нашей планеты.

ИННОВАЦИИ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПОЗИТИВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Неведомская Татьяна Денисовна

*Московский государственный технический университет
гражданской авиации
Москва, Россия*

***Аннотация.** В статье определены позитивные аспекты реформирования высшего образования, в качестве которых выделены внимание к качеству подготовки выпускников, развитие научных исследований, материально-финансовая поддержка студентов и преподавателей. Дана критическая оценка участия России в Болонском процессе. Обоснована необходимость формирования нравственно-гуманистической составляющей образования, обуславливающей формирование личностных качеств студентов.*

***Ключевые слова:** образование; реформа российского образования; качество образования; Болонский процесс; гуманитарные науки; научные исследования.*

В XXI веке социальное развитие ставит перед образовательными институтами общества особенно высокие требования. Новейшая стадия научно-технической революции, скачкообразное нарастание объема циркулирующей в обществе информации делают фикцией понятие «законченности» образования: никто не может считать себя вполне подготовленным к жизни в современном обществе просто в силу того, что какое-то число лет назад он закончил среднюю школу, колледж или вуз. Успехи в развитии образования – его доступность, массовость, качество и эффективность – стали в современном мире одним из важнейших критериев динамизма и жизнеспособности общественно-политических систем. История свидетельствует, что системы образования любого общества находятся в процессе перманентного реформирования, обусловленного стремлением привести их в соответствие с наличной социальной ситуацией. Это справедливо и сегодня, когда классическая модель образования, ориентированная в основном на непосредственное взаимодействие субъектов педагогического процесса, фактически исчерпала себя.

В таких условиях образование приобретает жизненно важное значение для обеспечения условий развития промышленной цивилизации, включения людей в ее постоянно усложняющийся контекст. В 2012 году был принят Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [1], положивший начало коренному преобразованию российской образовательной системы. Однако темпы и глубина практической реализации мер, предусмотренных документами по реформе образования, оказались неудовлетворительными. «Национальная доктрина образования до 2025 года», принятая в 2000 году, содержание которой должен был конкретизировать и поддержать Федеральный закон, прекратила свое действие в 2014 году [2]. Образовательные организации пошли по пути формализации, уделяя основное внимание универсализации структурных компонентов образовательного процесса, не осуществлено необходимое обновление содержания обучения, недостаточно активно внедряются инновационные педагогические технологии, слабо обеспечена информационная составляющая обучения [3, с.24].

Невооруженным глазом видно, что реформа образования в ее нынешнем виде не в состоянии решить главную задачу – обеспечить такое качество знаний выпускников, которое требует современный этап научно-практического прогресса. В преподавании по-прежнему доминирует равнение на середнячка, а в оценке знаний процветают уравниловка и формализм. И дело здесь далеко не только в недостатке компетентности или понимания долга у педагогов: реализм жизни требует признать, что всеобщность среднего образования, когда-то возведенная без должной подготовки, волевым актом в ранг закона, стала помехой на пути повышения качества подготовки учащихся, породила валовой подход к обучению, подменила борьбу за прочные знания борьбой за процент успевающих [4, с. 300-302].

Сегодня остро поставлены вопросы качества подготовки специалистов. С целью повышения состязательности в борьбе за знания в настоящее время, наряду с поощрением лучших, увеличивается и требовательность к студентам. Вузам дана реальная возможность решительно избавляться уже на младших курсах от студентов, безответственно относящихся к учебе. Прекращена практика, когда штаты преподавателей ставились в зависимость от числа студентов. Выдвинута задача обеспечить индивидуальную работу со студентами, создать для этого наилучшие условия. Однако стипендия российских студентов значительно уступает аналогичным выплатам в развитых европейских странах. Вследствие этого студенты высших учебных заведений страны не могут выделять время на учебу, так как из-за низкого уровня стипендий им приходится устраиваться на дополнительные подработки. Ввиду этого и возникает необходимость в достойных оплатах для студентов, которые должны как минимум быть равными МРОТ в регионе, где они обучаются.

На повышение качества преподавательского корпуса нацелено решение об улучшении подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров. Задача состоит в том, чтобы привлечь к подготовке кадров лучшие интеллектуальные силы общества, в том числе на условиях совместительства. Предусмотрены серьезные меры по повышению оплаты труда преподавателей, уровня пенсионного обеспечения профессоров и доцентов, по улучшению жилищно-бытовых условий, медицинского обслуживания вузовских педагогов. Изменена система конкурсного избрания преподавателей. Конкурсы дополняются периодической аттестацией преподавателей, по итогам которой будет дифференцированно устанавливаться заработная плата.

Намечено в два-три раза увеличить высшей школе бюджетные ассигнования на научные исследования. Вводится дополнительная оплата профессорско-преподавательского состава за их выполнение. Поставлена задача расширить объемы конструкторско-технологических и опытно-экспериментальных работ, выполняемых в высшей школе. Все эти меры ориентированы не только на повышение реального вклада вузовской науки в научно-технический и социальный прогресс. Дело в том, что там, где нет науки, не может сформироваться серьезный ученый-педагог, способный готовить инженерные и научные кадры современного уровня. Без участия студентов в научной деятельности невозможно подготовить в вузе специалистов высокой квалификации.

Образование - одна из наиболее консервативных областей культуры, поэтому любые реформы в этой области идут трудно. Современная российская модернизация образования не составила исключения. Образование в России переживает не лучшие в своей истории времена. Экономические проблемы, от которых российское образование попало в зависимость, весьма отрицательно влияют на состояние образования, поскольку могущество страны может быть обеспечено лишь в том случае, если образовательная система развивается опережающими темпами и является при этом наиболее приоритетной составляющей государственной политики. Подписание Болонских соглашений, завершивших картину образования в глобализующемся мире, возможно, ставит последнюю точку в вопросе выживания национальной системы образования, бывшей когда-то в мире одной из лучших [5, с. 235-237].

Ряд положительных моментов, связанных с вступлением в Болонский процесс (создание единых европейских стандартов высшего образования, введение общих критериев оценки качества преподавания и др.), вместе тем создают ряд опасностей для национальной системы образования. Это, прежде всего, ослабление государственной образовательной политики. Позитивные результаты этого объединительного процесса нейтрализуются издержками, прогнозируемыми достаточно определенно: понижение статуса

фундаментальных наук. Это означает снижение в целом качества российского образования, являющегося системообразующей частью национальной культуры. Сегодня уже ясно, что Болонские соглашения не могут означать слияния двух различных систем образования, речь может идти об интеграции европейской и национальной образовательных систем. В этой связи безоговорочное принятие Болонских соглашений, а не критическое их восприятие и внедрение, реализует не вполне приемлемую для России интеграцию в образовательную систему европейского сообщества, лишая страну возможности поддержания национальных (и вовсе не самых плохих) образовательных традиций. Особую тревогу вызывает перспектива модернизаций в технических университетах, в которых достаточно сильны технократические настроения и недопонимание истинного назначения гуманитарного и социального знания. Причём эти настроения разделяет и какая-то часть студенческой и аспирантской аудиторий.

Век информационных преобразований общества отмечен повышенным вниманием не только к инновационной активности человека, его способности к самореализации, но и к гуманизации человеческих отношений, развитию тех направлений науки, техники и технологий, которые были бы социально оправданы. Вопрос принципиально важен, а поэтому не может рассматриваться на уровне эмоциональных реакций, исходя из интересов какой-либо стороны. В связи с этим значительно возрастает ответственность технического образования, готовящего кадры для осуществления научно-технического прогресса. Необходимость повышения профессионализма инженерно-технических кадров в эпоху высоких технологий не вызывает сомнений. Сомнения возникают в другом: насколько эта подготовка соответствует новым ценностям и потребностям общества. Тема эта не нова и была достаточно популярна на заре формирования технического образования в Европе и России. Один из выдающихся представителей инженерно-технической мысли России П.К. Энгельмейер именно в это время сформулировал проблему, ставшую актуальной на многие годы и не утратившую своего значения сейчас. Речь идёт о социально-гуманитарной компоненте технического знания, о гуманизации науки и техники через образование.

В одной из своих работ П.К. Энгельмейер ещё в прошлом веке обращал внимание на главную задачу технического прогресса – «проблему человека», понимая под этим в том числе повышение ответственности инженера перед обществом. Именно несостоятельность социально-гуманитарной подготовки молодого специалиста, его стремление не выходить за рамки своей профессии, отсутствие интереса к социальным и культурным последствиям своего труда являются первопричиной многих негативных проявлений прогресса науки и техники, которые в обществе нередко квалифицируются как

пресловутый «человеческий фактор». По мнению П.К.Энгельмейера, одного из основоположников философии техники в России, инженер должен быть социально ориентированным специалистом, иметь активную гражданскую позицию, а вовсе не являться узкопрофильным носителем определённого набора знаний в области инженерии, поскольку ошибки инженера дорого обходятся людям [6, с. 61].

Экономия на культуре слишком дорого обходится человечеству. Об этом свидетельствуют многие драматические эпизоды мировой истории человечества. Производство научного знания всё более становится неотделимым от его применения, а, следовательно, от нравственной позиции учёного и инженера. Но смысл этической рефлексии состоит не в отказе от техники вообще, без которой, конечно, невозможно существование цивилизации, но в поиске иных, более гуманных, форм отношений человека, науки и техники. А это невозможно реализовать, минуя воздействие на инженерное мышление, т.е. через инженерное образование. Современное техническое образование, отличающееся рационализмом и прагматизмом, должно стремиться к реализации гуманистических ценностей, среди которых одним из важнейших является человеческая жизнь, ответственность за сохранение которой падает на человека. В данном случае речь идёт об ответственности за себе подобных, за всё живое на земле. Именно опора на общечеловеческие ценности лежит в основе постижения законов природы и совершенствования человеческой жизни как главной задачи науки, сформулированной выдающимися мыслителями прошлого. Информационная эпоха, воплотившая в своих достижениях всю мощь человеческого разума, не может не исходить из приоритета идеи фундаментальности ненасилия, преодоления агрессии не только во вне, но и внутри каждой личности, ориентацию на диалоговую форму общения.

Одно из важнейших условий повышения эффективности образования - управление образовательным процессом. Но главная задача, конечно, заключена в самом его содержании. Проблема образования в России начинается со средней школы. Среднее образование ныне утратило ряд своих преимуществ и уже не отвечает потребностям высшей школы и народного хозяйства. Отток специалистов высокой квалификации на Запад, отсутствие серьёзных стимулов к хорошей успеваемости у большинства школьников, нестыковка школьных программ с вузовскими – вот далеко не полный перечень проявлений неблагополучия в образовательной системе страны. В соответствии с основной идеей современной модернизации образования должен состояться окончательный переход к либеральной его модели, означающей отказ от регламентации читаемых курсов, т.е. предоставление вузам некоторой свободы в их выборе, изменение (что очень важно) модели финансирования государственных вузов, означающее привязку финансирования

к законам рынка, мало интересующегося фундаментальной наукой. Ущерб, наносимый в этом случае российскому образованию, очевиден, и об этом с тревогой пишут известные философы России. Либеральная модель образования в условиях вынужденной интеграции в европейское образовательное сообщество с неизбежностью вызовет снижение качества российского образования, а возможно, даже разрушение национальной системы образования.

Новые информационные реалии требуют пристального внимания к проблеме творчества, формирования творческой личности. Творчество – создание чего-то принципиально нового, причём именно созидание, поскольку конструктивность является важной характеристикой творческого процесса. Современная педагогическая практика остро нуждается в опоре на такие её виды, которые с наибольшей эффективностью будут способствовать развитию творческого потенциала обучающегося, а также его эмоционально-ценностного отношения к действительности. Творческий подход к образовательному процессу, гибкое сочетание знаний и творчества – необходимое условие динамики педагогического процесса. Важная роль в творческом процессе усвоения знаний играет диалоговая форма. Использование в учебном процессе диалога как результативной эвристической формы общения способствует не только эффективному, осознанному усвоению материала, но также помогает решению воспитательных моментов образования – формированию толерантности, уважительному отношению человека к иному мнению, другой точке зрения. Формирование творческой личности специалиста – труднейшая задача высшего образования и её практически невозможно решить без главного, неперемного условия – наличия творческой личности преподавателя. В условиях серьёзных перемен в современном обществе вопросы усиления творческого потенциала личности преподавателя приобретают особое звучание [7, с.20]. Знания, мастерство, духовный потенциал, ясная жизненная позиция педагога – важнейшее условие его превращения в Учителя. Преподавание в виде трансляции готовых истин убивает креативность, рождая равнодушие, цинизм, безыдейность и иные формы духовного отчуждения личности.

Список литературы

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»*. Федеральный закон: сайт. URL: <http://www.federalniy-zakon.ru/zakon-ob-obrazovanii-rf-poslednyaya-redakciya-2016/> (дата обращения: 14.02.2019).
2. *Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»* <http://base.garant.ru/6194474/> (дата обращения: 14.09.2018).
3. *Днепров Э. Д. Новейшая политическая история российского образования: опыт и уроки*. М., 2011. 456 с
4. *Найденова З.Г. Анализ проблем образования конца XX- начала XXI века [Электронный ресурс]*. Режим доступа: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/11\(66\)/naydenova_11_66_299_309.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/11(66)/naydenova_11_66_299_309.pdf) (дата обращения 05.01.2019).
5. *Лазар М.Г. Реформа высшего образования России —итоги и последствия глазами социологии образования [Электронный ресурс]*. Режим доступа: <http://www.rshu.ru/university/notes/archive/issue44/uz44-232-244.pdf> (дата обращения 05.03.2019).
6. *Энгельмейер, П. К. Современные задачи инженерства // Инженерный труд. 1925. №7. С. 59-64.*
7. *Гаранина О.Д. От обучения к творчеству: роль философии в образовательном процессе // Международный журнал экспериментального образования. 2018. №. 4. С. 19-24.*

ЧУВСТВО СТЫДА В ФИЛОСОФИИ ВЛ. СОЛОВЬЁВА

Поляруш Альбина Анатольевна

Канд. пед. наук

Ачинский филиал Красноярского университета

Владимир Сергеевич Соловьёв (16 [28] января 1853, Москва — 31 июля [13 августа] 1900, имение Узкое, Московская губерния) — русский религиозный мыслитель, мистик^[5], поэт, публицист, литературный критик; почётный академик Императорской Академии наук по разряду изящной словесности (1900). Стоял у истоков русского «духовного возрождения» начала XX века. Оказал влияние на религиозную философию Николая Бердяева, Сергея Булгакова, Сергея и Евгения Трубецких, Павла Флоренского, Семёна Франка, а также на творчество поэтов-символистов — Андрея Белого, Александра Блока и других.

Владимир Соловьёв является одной из центральных фигур в российской философии XIX века как по своему научному вкладу, так и по влиянию, оказанному им на взгляды учёных и других представителей творческой интеллигенции. Он основал направление, известное как христианская философия. Владимир Соловьёв возражал против разделения христианства на католичество и православие и отстаивал идеи экуменизма. Он разработал новый подход к исследованию человека, который стал преобладающим в российской философии и психологии конца XIX — начала XX века^[1]

Соловьёв подчеркивает наличие у человека таких качеств, которые отсутствуют у всех других животных. Например, чувство стыда, которое “есть уже фактическое безусловное отличие человека от низшей природы”[4]. В отличие от человека ни одно животное не стыдится своих физиологических актов. Человек же стыдится, когда животное начало берет в нем верх над человеческим. Чувство стыда удивительно, потому что его невозможно объяснить какими бы то ни было биологическими или физиологическими причинами, пользой для особи или для рода. Оно имеет другое, более серьезное значение: оно свидетельствует о высшей по сравнению с животными, нравственной природе человека: если человек стыдится своей животности, следовательно, он существует как человек; если человек стыдится, следовательно, он существует не только физически, но и нравственно.

По мнению Соловьева, принципиальное значение чувства стыда заключается в том, что именно этим чувством “определяется этическое отношение человека к материальной природе”[5]. Человек стыдится господства материальной природы в себе, он стыдится быть ей подчиненным, и тем самым он признает, относительно ее, свое достоинство и внутреннюю независимость, в силу чего он должен обладать материальной природой, а не наоборот.

Далее в первой части “Оправдания добра” философ связывает чувство стыда с принципом аскетизма. Для человека характерно сознание своего нравственного достоинства, которое полусознательно и неустойчиво в простом чувстве стыда. Действием же разума оно возводится в принцип аскетизма.

Философ полагает, что духовное начало человека противодействует материальной природе. Это противодействие выражается в стыде и развивается в аскетизм. Причиной его является не природа сама по себе, а влияние ее “низшей жизни”, которая стремится к подчинению разумного существа человека и превращению его в “придаток слепого физического процесса”.

Анализируя размышления Вл. Соловьева о чувстве стыда и роли этого чувства в развитии человеческой нравственности, можно сделать вывод, что чувство стыда является основополагающим фактором, отличающим человека от животного. Оно формирует этическое восприятие человеком материальной природы. Чувство стыда — это средство подчинить стихийную жизнь человека жизни духовной.

Рядом с чувством стыда, которое Соловьев называет основным нравственным чувством, в природе человека имеется и чувство жалости, которое составляет “корень этического отношения уже не к низшему, материальному началу жизни в каждом человеке, а к другим человеческим и вообще живым существам, ему подобным”[6]. Философ понимает жалость как ощущение чужого страдания или нужды, солидарность с другими. Из этого простого корня, в основе которого лежит родительская, особенно материнская любовь, происходят затем такие специфические нравственные чувства, как сострадание, милосердие, совесть, вся многосложность внутренних и внешних социальных связей.

Соглашаясь с тем, что жалость в общечеловеческом понимании — это добро, и человек, проявляющий это чувство называется добрым, а человек безжалостный — злым, Соловьев тем не менее утверждает, что всю нравственность и сущность всякого добра нельзя сводить только лишь к состраданию.

Философ не подвергает сомнению утверждение, что жалость или сострадание — это основа нравственности, но он подчеркивает, что это чувство всего лишь одна из трех составляющих основы нравственности, которая обладает строго очерченной областью применения, а именно определяет должное отношение человека к другим существам его мира.

Подобно тому, как из чувства стыда развиваются правила аскетизма, так из чувства сострадания развиваются правила альтруизма. Соловьев согласен с тем, что жалость — это действительная основа альтруизма, однако он предупреждает от отождествления понятий “альтруизм” и “нравственность”, поскольку альтруизм есть составляющая нравственности.

Рядом с чувством стыда, которое Соловьев называет основным нравственным чувством, в

Помимо этих основных чувств (стыда и жалости) в человеческой природе существует столь же первичное чувство благоговения перед высшим. Оно выражает отношение человека к чему-то особому, что признается как высшее, от чего человек всецело зависит, перед чем он готов преклоняться. Чувство благоговения перед высшим составляет основу религии. Оно порождает такие сложные явления нравственной жизни, как стремление к идеалу, самосовершенствование.

Это чувство лежит в основе религиозного начала нравственности.

Плавно переходя от правил справедливости и милосердия, которые психологически опираются на чувство жалости, Соловьев рассматривает чувство благоговения на примере отношений родителей и детей. По мнению философа эти отношения являются специфическими. Они не сводятся только к справедливости и человеколюбию и не выводятся из жалости. Отношения детей и родителей построены на признании ребенком превосходства родителей над собою и своей зависимости от них. Ребенок чувствует к ним благоговение, и из этого чувства вытекает практическая обязанность послушания. Данные отношения определенно выходят за рамки альтруизма, так как нравственное отношение детей к родителям не определяется равенством, наоборот, оно основывается на признании того, что делает эти существа неравными между собою.

Конечно же такие отношения не противоречат справедливости, но помимо нее в них заключено нечто особенное. Любя своих родителей, ребенок конечно же испытывает потребность и в их любви, однако любовь, которую он испытывает к родителям существенно отличается от любви, которую он ждет от них. В любви ребенка к родителям “господствует чувство преклонения перед высшим и долг послушания ему, причем вовсе не предполагается, что ребенок требует и себе от родителей такого же почтения и повиновения”. [10] По мнению философа сыновняя любовь носит характер благоговения.

Соловьев полагает, что именно такое отношение детей к родителям, положительное неравенство, присутствующее в их отношениях в силу преимущества родителей перед детьми, обеспечивает их солидарность и лежит в основе особого рода нравственных отношений. Философ видит здесь “естественный корень религиозной нравственности, которая представляет особую, важную область в духовной природе человека”. [11]

Таким образом, изначально простые чувства (стыд, жалость и благоговение перед высшим) лежат в основе человеческой нравственности и отвращают человека от зла. Они же являются основой добродетели, показывающей, каким должен быть человек.

Однако, это еще не все. Для Соловьева самое главное заключается в том, что только эти три первоначальных чувства — стыд, жалость и благоговение перед высшим авторитетом — могут быть гарантами нравственности, т.е. обеспечить личную нравственность человека. Лишь эти простые чувства (каждое в отдельности и особенно все вместе) служат гарантией того, что человек, ими обладающий, не будет делать даже попыток убить, украсть, причинить иной вред другим людям. Такой человек стыдится быть плохим, он уже не только может не делать зла, он теперь не может делать его и будет от него отказываться. Он теперь будет творить добро. Итак, Вл. Соловьев “оправдал” добро в человеческой природе и решил вопрос о природе Итая, Вл. Соловьев “оправдал” добро в человеческой природе и решил вопрос о природе человека в пользу добра.

1. Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия*. — М.: Республика, 1996. — 479 с.

2. А.Н. Голубев, Л.В. Коновалова “Владимир Соловьев и его нравственная философия” — вступительная статья — Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия*. — М.: Республика, 1996. — 479 с.

3. Лосский Н.О. *История русской философии*. — М.: Высш. шк., 1991. — 559 с.

[1] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия./ Предисловие к первому изданию/* — М.: Республика, 1996. — с. 57.

[2] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия./ Предисловие к первому изданию/* — М.: Республика, 1996. — с. 56.

[3] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия*. — М.: Республика, 1996. — с. 75.

[4] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия*. — М.: Республика, 1996. — с. 78.

[5] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия* — М.: Республика, 1996. — с. 80.

[6] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия*. — М.: Республика, 1996. — с. 81.

[7] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия*. — М.: Республика, 1996. — с. 109.

[8] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия*. — М.: Республика, 1996. — с. 110.

[9] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия*. — М.: Республика, 1996. — с. 111.

[10] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия.* — М.: Республика, 1996. — с. 114

[11] Соловьев В.С. *Оправдание добра: Нравственная философия.* — М.: Республика, 1996. — с. 115.

Каждому с детства знакомы выражения: «Ни стыда, ни совести!», «Как тебе не стыдно!», «Провалиться от стыда». Стыд - это, действительно, труднопереносимое чувство. В жизни каждого человека – даже такого молодого, как мои сверстники, - есть события, при воспоминании о которых густо краснеет лицо. Ведь в каждом из нас есть эмоции, мысли, чувства, поступки, которые мы хотели бы скрыть от других людей, во многом потому, что сами не готовы их принять.

Непрерывной и одной из главных составляющих нравственности является стыд. А что же такое стыд? Стыд — одна из самых универсальных и примитивных эмоций, которые испытывает человек. Стыд также можно считать неким барьером, что защищает человека от конфликтов с обществом.

Стыд воспет в мировой литературе.

М. Сервантес: «Стыдливость - мать самой прекрасной из всех страстей человеческих – любви»; Б. Шоу: «Чем больше человек стыдится, тем более он заслуживает уважения». «Человек - единственное животное, которое может краснеть и имеет для этого поводы» М. Твен.

Точнее Платона – великого древнегреческого философа – невозможно выразить сущность этого чувства: «Стыд - страх перед ожидаемым бесчестьем».

В книге «Психология бессознательного» Зигмунд Фрейд, основатель психоанализа, рассматривал стыд в как бессознательное действие, которое регулирует поведение индивида в целом и представляющего собой моральные нормы и установки, формирующиеся в раннем детстве и сопровождающие человека в течение всей жизни. Помимо этого, психолог также считал, что «первым признаком глупости является полное отсутствие стыда».

Наличие чувства стыда может говорить о нравственном превосходстве личности, а его отсутствие – о невежестве и деградации личности. Владимир Соловьев – известный публицист и литературный критик – в своем произведении «Оправдание добра» делает очень интересный вывод: «...если человек стыдится своей животности, следовательно, он существует как человек; если человек стыдится, следовательно, он существует не только физически, но и нравственно».

Также философ полагает, что духовное начало человека противодействует материальной природе. Это противодействие выражается в стыде и развивается в аскетизм. Сам аскетизм — это преднамеренное самоограничение, самоотвержение, либо исполнение трудных обетов, порой включающее

в себя самоистязание. В более широком смысле аскетизм — образ жизни, характеризуемый самоограничением, прежде всего на удовольствия и роскошь; крайняя скромность и воздержание.

Большое внимание чувству стыда уделял Лев Николаевич Толстой: «Стыд перед людьми - хорошее чувство, но лучше всего стыд перед самим собой»

Целесообразность нашей работы вызвана опасениями общественности за предложение некоторых чиновников исключить творчество Л.Н. Толстого из школьной программы. Совсем недавно Президент Российской академии образования Людмила Вербицкая выступила с заявлением о том, что «Войну и мир» необходимо убрать из школьного предмета литературы. Я как студент первого курса университета, а ранее выпускник школы, считаю, что крайне неразумно лишать школьников этого романа-эпопеи, ведь в нем поднимается не только проблема стыда, как отдельного чувства, но и проблема нравственности в целом.

В современном российском обществе наблюдается сильный упадок нравственности. Можно сказать, что в отношении нравственности Россия медленно умирает, ведь некогда величественной державе в настоящее время присвоен особый термин – «моральная деградация».

Исследователь Л. В. Кудрявцев отмечает: «Крепкое и благополучное в социальном отношении государство не может существовать без достаточно высокого уровня его граждан, при котором ценятся нравственные поступки, а безнравственные и даже просто непорядочные — осуждаются. Стабильность и жизнеспособность государства определяется, прежде всего, нравственным и духовным уровнями его населения».

На вопросы «как» и «где» возник стыд, ученые не могут ответить равнозначно. Чувство стыда присуще всем народам, однако у кого-то оно проявляется в большей степени, а у кого-то – в меньшей. Стыд не является естественным состоянием для человека как биологического организма, он всегда формируется в процессе вхождения человека в общество. Поэтому в разных культурах люди стыдятся разного.

Как отдельное понятие стыд возник только в 20-х годах 20-го века, однако уже сегодня данная эмоция стала гораздо более значимой, чем многие другие человеческие эмоции. Влияние данной эмоции на человека зависит от степени ее ощущения. Так, если слабовыраженная эмоция стыда способна предотвратить не желаемые последствия возможных действий человека, то сильно выраженная эмоция стыда может, напротив, привести к принятию человеком необдуманных решений.

С точки зрения происхождения, безусловно, интересно, откуда стыд появляется в нашем внутреннем мире – из биологической, социальной или духовной природы. Не менее значимым представляется и то, какой выбор делает каждый человек по отношению к своему стыду; как стыд приживает-

ся; какое отношение и поведение формируются в стыде и из-за стыда. Выдающийся современный психолог, исследователь по вопросам стыда и уязвимости – Брене Браун – считает, что люди, испытывающие чувство стыда, признающие и принимающие в себе стыд, более открыты для отношений с другим человеком, лучше умеют сочувствовать.

«Стыд – хорошее и здоровое чувство. Стыд животворит» М. Е. Салтыков-Щедрин.

Каким, казалось бы, ужасным не было чувство стыда, его можно считать положительным. Оно необходимо человеку для адаптации и выживания в обществе. Человек, время от времени испытывая чувство стыда за свои поступки или действия, в будущем старается избегать повторного появления такого чувства, и начинает жить по законам социальных устоев общества. Стыдиться — значит быть человеком.

Человек может стыдиться своих неблагоприятных поступков, и этот стыд – хорошее и в целом полезное чувство. Но есть и другой стыд – тот, что мешает человеку жить на протяжении долгих лет. Речь идет о ситуациях, когда человек чувствует себя неполноценным, ущербным из-за своей внешности, социального или материального положения, образования или других особенностей.

Считается, что:

- люди, которым не бывает стыдно, скорее всего, не умеют сочувствовать и неспособны на близость;
- все боятся говорить о стыде;
- чем меньше человек говорит о стыде, тем больше он контролирует его жизнь.

Позитивное значение стыда заключается также в том, что он делает сближение людей постепенным, дает осторожность в раскрытии перед другим человеком. Страх стыда – позволяет не торопиться, закрывает душу. Еще стыд может нам сигнализировать о том, что мы где-то в чем-то себе лжем, ведем себя неискренне и лицемерим.

Чувство стыда проложило путь к прогрессу нашей цивилизации. Это чувство помогало человеку оставаться социальным, а, следовательно, быть частью общества, что во все времена в значительной степени было залогом выживания. Чувство стыда бессознательно закрепляет стереотипы поведения, которые становятся каркасом личности человека.

Философы утверждают, что существуют особо значимые ценности — главные человеческие ценности, живущие вечно и важные для всех людей. Одной из таких ценностей является и стыд. Стыд отличает нас от животных и делает людьми. Стыд актуален, если мы живем в обществе. Именно благодаря чувству стыда, которое основывается на переживании некоторой собственной уместности в обществе, мы ведем себя «прилично».

В конечном счете, только стыд способен сохранить род человеческий.

Стыд — одна из самых универсальных и примитивных эмоций, которые испытывает человек. Человек чувствует стыд, как только считает, что он не такой, какой должен быть, или в том месте, где он предает свои ценности и идеалы (комплекс “самозванца”).

Чего человек стыдится больше всего?

1. Стыд неудачи (ошибки, провала). Стыд неудачи часто свойственен мужчинам, но и многие женщины могут страдать от него. Этот вид стыда чаще всего основывается на завышенных требованиях человека к самому себе.

2. Стыд быть слабым.

3. Стыд быть отвергнутым.

Стыдясь своих природных влечений и функций собственного организма, человек тем самым показывает, что он — не только природное существо, а нечто высшее. Чувством стыда определяется этическое отношение к материальной природе. Стыд можно также характеризовать как некоего врожденного учителя.

Стыд связан с мощной физической реакцией: краснеют лицо-уши-шея-руки, выступает пот, ноги слабеют, в груди — ощущение провала, который поглощает «от и до». Преодолеть стыд невероятно сложно, он гложет человека изнутри, лишая его энергии и всех радостей жизни. Однако с возрастом чувство стыда ослабевает, поскольку человек сам по себе становится сильнее, учится доверять, и еще потому, что, лучше приспособившись к самому себе, он меньше теряется под взглядами других.

Стыд может быть и неким источником самосохранения в обществе и впоследствии подчинения человека морали. Однако бесстыдство — это проводник энергии разрушения всего чистого и доброго, что веками нарабатывало человечество.

Стыд делает человека восприимчивым к оценкам окружающих. Заставляет идти на муки и страдания, защищая свое достоинство, а также побуждает развивать способности — чтобы быть не хуже других.

Стыд не дает поверить в собственную ценность и убеждает в том, что люди перестанут к нам хорошо относиться, если узнают о нас всю правду. Главное правила стыда — это то, что его нужно прятать. Стыд — это страх. Чувством стыда, как страхом, очень легко манипулировать, из-за чего человек становится крайне уязвимым.

Стыд присутствует повсюду, и это такое обыденное явление, что о его существовании невольно забываешь, что крайне непозволительно в современном мире. Стыд — это тормоз человеческого мозга. Он отгораживает нас от совершения необдуманных и непозволительных поступков.

Источники информации

1. <http://reshal.ru>
2. <http://web-kapiche.ru/431-zachem-cheloveku-chuvstvo-styda.html>
3. <http://www.7ya.ru/article/Styd-razrushitelen-a-vina-konstruktivna-Kak-kontrolirovat-jemocii/>
4. <http://azbyka.ru/styd>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%8B%D0%B4>
6. <http://subscribe.ru/digest/woman/psychology/n1398047040.html>
7. http://www.damian.ru/Cerkov_i_sovremennost/kalenov/ostyde.html
8. http://www.therapy.by/articles/chuvstvo_stida
9. <http://www.vsepsihologi.ru/articles/art-emotion/111-about-shame.html>
10. <http://elenamitina.com.ua/publications/zameret-chtoby-ischeznut-kogda-styd-otbiraet-zhizn-chast-1.html>

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОЙ ПОДГОТОВКИ АКТЕРА

Соковикова Светлана Михайловна

Челябинский государственный институт культуры

г. Челябинск, Россия

Современное театральное пространство интенсивно насыщается техническими средствами выражения режиссерского замысла. Разноуровневая подвижность элементов сцены, многообразное использование экранов разного формата, включение в сценическое действие кино- видео- и анимационных фрагментов, создание виртуальных декораций с помощью голографических устройств и т. п., все это, разумеется, делает происходящее более зрелищным и эффектным. Более того, в моноспектакле режиссера Штефана Кэги «Зловещая долина» по книге Томаса Мелле «Мир за спиной» действует только один персонаж – робот-андроид в буквальном смысле слова [6], а в «Театре роботов», появившемся в Варшаве, роботы играют спектакль по книге С. Лема «Принц Феррикс и принцесса Кристалл»... При этом их «игра» озвучивается голосами выдающихся актеров. Не случайно Роберт Фирмхофер, директор варшавского Дома науки «Коперник», где открылся этот театр, подчеркивает: зрители отлично видят, что перед ними – механические устройства, «но одновременно, благодаря голосам прекрасных актёров, в них есть жизнь» [8]. Вывод вполне очевиден: техногенные эффекты могут произвести впечатление своей причудливостью, но сердцевиной сценического действия в любом случае остается актер, поскольку театр – явление сугубо человеческое и говорит о человеке.

Как справедливо подчеркивает доктор искусствоведения Д.В. Трубочкин, даже самая технизированная современная режиссура «достигает наибольшего успеха тогда, когда в спектакле появляются выдающиеся актёрские работы» [10, с. 97]. Нет сомнений, что в пространстве сцены чрезвычайно важную роль играет пластическое решение образа. Однако именно звучание голоса, речевое общение способны передать наиболее тонкие смысловые оттенки отношений, нюансы чувств, переживаемых актером и захватывающих зрителя. В органическом синтезе визуально-физического (пластического) и аудиально-звукового (речевого) последнему особо свойственна функция передачи эмоциональных, чувственных состояний, создающих неповторимую атмосферу сценического действия. Следует отметить, что пластические

аспекты образного решения выражены более предметно, наглядно. В этом смысле воспитание речевых умений представляется более сложным, поскольку в этом процессе важную роль играет комплекс качеств, связанных с содержательными сторонами личности актера в не только в собственно профессиональном, но в более широком, общекультурном значении.

Разумеется, развитие самой техники сценической речи имеет чрезвычайно важное значение. Этому уделяется особое внимание, о чем свидетельствуют содержательные разработки Л.Д. Алферовой [1], Е.Г. Царегородцевой [11], фундаментальный учебник под редакцией И.П. Козляниновой и И.Ю. Промптовой [3] и др. Однако овладение техническими речевыми основами, несомненно очень важное в технологическом смысле, само по себе еще не способно обеспечить оптимального решения творческих актерских задач. Очень точно об этом говорит режиссер-практик и профессор Ярославского государственного театрального института А.С. Кузин: «на самом деле вопрос сценической речи – это вопрос не только обучения (конечно, очень важный вопрос), но вопрос еще личностной установки артиста, понимания проблемы, желания совершенствоваться» [4, с. 244]. Более того, по словам профессора Санкт-Петербургской академии театрального искусства В.Н. Галендеева, «если же все-таки думать о нашем предмете (*сценической речи*. – С.С.), то я бы думал о расширении его философской базы. Не только утилитарно-практической, но и философской тоже» [2, с. 337]. Таким образом, как подчеркивают признанные профессионалы, в воспитании речевого мастерства актера важнейшими условиями предстают его личностные качества, основанные на приобщении к разным областям культурного опыта и помноженные на способности к саморазвитию в широком, общекультурном контексте.

Здесь-то и возникает проблемное поле, в котором сценическая речь предстает не только технологией отработки профессиональных приемов, но и в качестве особого культурного явления, когда речь идет о взаимообусловленной связи целостной актерской культуры и сценической речи в ее конкретном, прикладном значении. Особенно важно это для современной ситуации, когда «уходит сценическая речь как элемент культуры» [5, с. 356]. Педагоги с тревогой говорят о снижении потенциала личностной содержательности абитуриентов и студентов, приходящих овладевать секретами актерского мастерства. Так, старший преподаватель кафедры сценической речи Саратовского государственного института культуры Н.И. Чичерина выделяет типичные черты, существенно затрудняющие выработку у студентов осмысленных и прочувствованных навыков владения искусством звучащего слова: отсутствие потребности и навыка систематического чтения художественной литературы; неумение сосредотачиваться и удерживать внимание; невнимание как к окружающим, так и к себе; неразвитость, банальность и поверх-

ность ассоциативно-образного мышления; эмоциональная закрытость и мировоззренческий нигилизм; утилитарный подход к творческим задачам, при котором проникновение в сущность характера образа часто подменяется поверхностным компилированием; неразвитость речевого слуха: бедность речевых интонаций, монотонность, скороговорка, невнятность речи, неспособность чувствовать собственные ошибки и, как следствие, неумение передать мысль через слово [12, с. 43-44]. Думается, нет необходимости приводить дополнительные примеры того, что с подобной оценкой солидарны многие педагоги художественно-творческих учебных заведений.

По сути, пути решения подобных проблемных ситуаций понимаются в целом вполне отчетливо. В этом смысле показательными выступают творческие судьбы выдающихся актеров «с априори невыигрышными природными возможностями и блестящими результатами, в том числе – в сфере звучащего слова, сценической речи» [5, с. 353]. А.С. Кузин называет в таком качестве С. Юрского и А. Демидову, а ведь таких примеров больше. Достаточно вспомнить не обладавших отточенной дикцией Георгия Буркова и Евгения Леонова или блистательную Алису Фрейндлих, которой грозило отчисление из Ленинградского театрального института именно из-за профессиональной непригодности по признаку сценической речи. В таких случаях некоторые речевые «погрешности» с лихвой компенсируются тем, что «эти люди обладают высоким интеллектом, в связи с чем творческое целеполагание они осуществляют не от спектакля к спектаклю <...>, а имеют, что называется, по жизни. Они, как это ни банально звучит, работают над собой постоянно» [5, с. 353]. Разумеется, это не снимает необходимости работать над техникой речи, но стоит помнить, что в создании речевого образа в качестве «строительного материала» включается вся личностная целостность актера, от общекультурной эрудиции до специальных технических приемов. Так, например, одной из важнейших составляющих в творчестве актера выступает его готовность к формированию речевой характерности, – ярчайшего выразительного средства. А. С. Кузин риторически вопрошает: «Нужно ли искать характерность в речи? Да, конечно. Нужно ли артистам уметь говорить «наособинку», владеть говорами? Да, обязательно», отмечая, что «этого сегодня вообще не умеют» [5, с. 354]. Казалось бы, не так уж сложно воспроизвести такие характерные черты через прямое подражание. Но ведь и характерность, и передающие эту выразительную особенность разноладовые «говоры» не могут органично возникать при их «механическом» копировании. Это можно достичь только при внутренней насыщенности актера, эмоциональной и интеллектуальной, при восприятии и чувственном сопереживании судеб близких людей и героев художественных произведений в полноте их жизненных «интонаций».

Однако и в прямом смысле интонационное звучание речи требует особых умений услышать и передать мелодику и специфичную темпо-ритмичность речевых характеристик персонажа-образа. Готовность к выстраиванию такого интонационного строя, соединяющего черты персонажа и личностные особенности актера, предполагает развитое чувство музыкального слуха, и особенно – вкуса! А это невозможно без опыта постоянного и глубокого общения с музыкальным материалом, причем разным в жанровом и стилевом смысле: классикой разных эпох, фольклором, музыкальным авангардом, поп-музыкой. Разве есть сегодня такой регулярный опыт в достаточном объеме? Сомнительно. Поэтому и возникает необходимость создавать подобные ситуации хотя бы в ходе занятий со студентами по сценической речи. Так, например, в ходе работы над речевыми аспектами образа студенту предлагается несколько схожих в стилевом и темпо-ритмическом рисунке музыкальных отрывков с тем, чтобы он самостоятельно выбрал тот, который, по его мнению, наиболее точно соответствует смысловому и эмоциональному содержанию текста, его интонационному звучанию. При этом в ходе выполнения задания можно пробовать разные варианты соотношения музыкального и речевого материалов, тем самым делая освоение образа более многоаспектным, обоснованным и глубоким. Стоит также нацеливать студентов на самостоятельный поиск и отбор музыкальных фрагментов, наиболее созвучных речевому тексту. Развитием упражнения выступает использование музыкальных материалов, как раз наиболее контрастных речевому в смысле настроения, мелодики и темпо-ритмики. В этом случае речевая активность студента как бы вступает в конфликт с звучащей мелодией, и он должен выстраивать свое словесное действие в преодолении влияния «оппонирующей» стороны. Отметим, что упражнения такого рода с необходимостью требуют от студента основательного знакомства с разнообразными явлениями музыкальной культуры и навыков грамотного восприятия ее текстов.

Из множества аспектов, связанных с взаимобусловленностью общекультурного и специфично профессионального в речевой подготовке актера, следует, на наш взгляд, выделить один из самых важных. Имеется в виду использование различных методик, основанных на импровизационном подходе. С одной стороны, речевое актерское творчество обусловлено наличием «готового» драматургического содержания. Однако его освоение актером представляет собой своеобразное перерождение исходного текста в акт реального речевого события, отличного от исходного источника именно в силу уникальной неповторимости актерской личности: актер не произносит написанный текст, а трансформируя его, порождает действенный артефакт. Это обстоятельство действует даже в условиях современного «постдраматического» театра, декларирующего, казалось бы, отказ от драматургической

первоосновы сценического действия. Более того, один из самых известных апологетов такого авангардного направления Х.-Т. Леман прямо заявляет: «как раз феномен живого голоса наиболее явно демонстрирует нам присутствие и возможное доминирование чувственного внутри самого смысла, одновременно делая прямо-таки физически ощутимой самую сердцевину театральной ситуации... <...> Если в классическом театре голос определялся как самый важный инструмент актера, то теперь уже всё его тело как бы “становится голосом”» [7, с. 244-245]. Учитывая то, что в современном театре, тем более в его авангардных проявлениях, импровизационное начало играет все большую роль, предпосылки к речевой гибкости и вариативности нужно вырабатывать уже на первых этапах становления будущего актера. Значимость импровизационного подхода заключается прежде всего в том, что метод речевой импровизации дает возможность выявить у студентов скрытый творческий потенциал, а также активно стимулирует развитие контактности, открытости, позитивного отношения к себе, друг другу и окружающему миру в целом [9, с. 277].

Разумеется, применение методик, основанных на речевой импровизации, - особая тема, требующая специального рассмотрения. В рамках данного текста хотелось бы обратить особое внимание на следующее обстоятельство, непосредственно связанное со всем вышесказанным. Любая импровизация, будь то музыкальная, пластическая или словесная, лишь тогда будет интересна и функционально действенна, когда она опирается на достаточно основательную содержательность личности импровизатора: эрудированность, динамичную ориентацию в культурном пространстве, гибкую эмоциональность и четкое творческое целеполагание. Формирование именно этих качеств, на наш взгляд, и есть общая задача студента и педагога в сфере сценической речи.

Список литературы

1. Алферова, Л.Д. *Речевой тренинг: дикция и произношение : пособие для самостоятельной работы* / Л.Д. Алферова. – Санкт-Петербург : СПбГАТИ, 2003. – 87 с.
2. Галендеев, В.Н. *Диалоги о сценической речи с Л.Д. Алферовой / В.Н. Галендеев // Не только о сценической речи. – Санкт-Петербург : СПбГАТИ, 2006. – с. 302-344.*
3. Козлянинова, И.П. *Сценическая речь : Учебник / И.П. Козлянинова, И.Ю. Промптова и др.; под ред. И. П. Козляниновой и И. Ю. Промптовой. - 3-е изд. – Москва : ГИТИС, 2002. - 511 с.*
4. Кузин, А.С. *Речь, звучащая со сцены (режиссерский взгляд на актерские проблемы) / А.С. Кузин // Ярославский педагогический вестник. – 2017. - № 3. – С. 243-248.*
5. Кузин, А.С. *Человек, говорящий и живущий на сцене / А.С. Кузин // Ярославский педагогический вестник. – 2017. - № 4. – С. 351-356.*
6. Кундрюкова, Ю. *В Театре Наций показали моноспектакль в исполнении робота [Электронный ресурс] / Ю. Кундрюкова // Россия К. Новости. – URL: https://tvkultura.ru/article/show/article_id/343355/ (дата обращения: 25.04.2019)*
7. Леман, Х.-Т. *Постдраматический театр / Х.-Т. Леман; пер с нем. Н. Исаевой. – Москва: ABCdesign, 2013. – 312 с.*
8. *Людей в театре заменили роботы [Электронный ресурс] // Мозаика странностей. – URL: <https://felbert.livejournal.com/846806.html> (дата обращения: 24.04.2019)*
9. Садреева, Ф.И. *Проблемы сценической речи в драматическом театре / Ф.И. Садреева, З.А. Ибятова // Театр XXI века и вызовы нового времени: Материалы междунар. науч.-практ. конф.- Казань : Ин-т языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова, 2016. – С. 274-278.*
10. Трубочкин, Д.В. *Театр «Сатирикон» и современный статус актёрского искусства: к постановке проблемы / Д.В. Трубочкин // Вестник РФФИ. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 4(93). – С. 92-101.*
11. Царегородцева, Е.Г. *Техника сценической речи: речевые проблемы и их решение : учеб.-метод. пособие / Е.Г. Царегородцева. - Москва ; Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2016. - 102 с.*
12. Чичерина, Н.И. *Особенности работы над текстом в эпоху постдраматического театра / Н.И. Чичерина // Театр и театральное образование в культурном наследии России: Материалы науч.-метод. семинара. – Самара : Самар. гос. ин-т культуры, 2017. – С. 41-46.*

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Асейкин Михаил Михайлович

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной
Службы при Президенте Российской Федерации»
Москва, Россия*

Актуальность данной темы обусловлена сложным и, как следствие, противоречивым характером многих сторон взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, который находит свое отражение как в действующем законодательстве, так и в разных точках зрения видных ученых, занимающихся исследованиями в обширной области данного вопроса.

Еще одним аргументом, подтверждающим актуальность темы, является недавнее формирование нового правительства, от эффективности работы которого зависит развитие России в целом.

Первым шагом в раскрытии многогранного взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, является определение их статусов в системе государственной власти.

Статус Президента Российской Федерации закреплен в четвертой главе Конституции Российской Федерации, но мы сконцентрируем внимание лишь на некоторых положениях данной главы [1, гл. 4].

В соответствии с ранее указанной главой основного закона Российской Федерации, Президент является главой государства и гарантом Конституции. Необходимо также отметить, что Президент определяет основные направления внутренней политики и императивность действий. В проведении указанной политики наиболее полно проявляются его взаимоотношения с Правительством, которое, в свою очередь, является высшим исполнительным органом государственной власти Российской Федерации, при этом данный статус закреплен Федеральным конституционным законом № 2-ФКЗ от 17.12.1997 (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» [2, ст. 1].

Безусловно, важными аспектами во взаимодействии Президента РФ и Правительства РФ, являются полномочия главы государства по определению состава и порядка деятельности Правительства. Президент Российской Федерации имеет право председательствовать на заседаниях Правительства, а также на заседаниях Президиума Правительства, принимать решение об отставке Правительства, давать соответствующие поручения Правительству.

Итак, взаимодействие Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, представляет собой согласованную деятельность, основными аспектами которой являются совместное планирование, оперативное решение государственных задач, а также поддержание и обеспечение слаженной работы, осуществляемой в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Важно отметить, что данное взаимодействие должно базироваться на единстве целей и способах их достижения.

Исходя из вышесказанного, закономерен вывод о том, что взаимодействие Президента РФ и Правительства РФ в своей сути исключает своего рода «верховенство» со стороны главы государства, что подтверждают статьи 10, 11, 104 Конституции Российской Федерации, закрепляющие самостоятельность Правительства Российской Федерации [1].

Однако, абсолютно единое мнение по данному вопросу недостижимо, о чем свидетельствует существование различных позиций ученых относительно взаимодействия органов государственной власти, о которых ранее шла речь. Так, директор Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, кандидат юридических наук Лев Андреевич Окуньков утверждает, что Президент должен быть фактически дистанцирован от оперативно-распорядительной деятельности Правительства и должен осуществлять ее только в исключительных случаях [17, с. 10]. Также ученый негативно высказывается о том, что, если Президент предстает в одном лице и как фактический руководитель исполнительной власти, и как глава федерального Правительства, то объединение государства и общества представляется вовсе недостижимым [17, с. 9].

Существует также позиция, согласно которой Президент не только руководит Правительством, но и осуществляет через него управленческие функции. Компетентное мнение, подтверждающее актуальность данной позиции, принадлежит заведующему кафедрой конституционного и муниципального права Высшей школы экономики, доктору юридических наук Михаилу Андреевичу Краснову, который утверждает, что Правительство Российской Федерации служит лишь инструментом президентской власти, так как Президент РФ, без всяких на то внешних поводов вправе принять решение об отставке Председателя Правительства [16, с. 17]. Данное право закреплено статьей 83 четвертой главы Конституции Российской Федерации.

Действительно, нельзя обойти вниманием тот факт, что согласно Конституции РСФСР, с внесенными в нее изменениями 24 мая 1991 г., Президент являлся главой исполнительной власти, но данная ситуация абсолютно точно юридически противоречит действующему основному закону Российской Федерации, а также федеральному законодательству страны. Статус Президента, как руководителя высшего органа исполнительной власти Российской Федерации, предполагает полную ответственность за деятельность Правительства, но, как было отмечено ранее, в законодательных актах России подобного рода ответственности не предусмотрено.

Следует упомянуть, что неоднозначный статус имеет точка зрения, согласно которой зависимость, трактуемая как подчинение Правительства Российской Федерации Президенту Российской Федерации, выражается в полномочии главы государства отменять акты высшего органа исполнительной власти. Однако данное право обусловлено статусом Президента, который является гарантом Конституции и, соответственно, одной из его основных обязанностей является сохранение и восстановление законности.

Остается открытым вопрос о месте и роли такого государственного органа, как Администрация Президента Российской Федерации, задачей которого является осуществление помощи главе государства в реализации возложенных на него полномочий. Л.А. Окуньков, ученый, мнение которого ранее было отображено в данной научной статье, утверждает, что зачастую Администрация Президента действует как самостоятельная политическая сила под эгидой президентского покровительства и называет ее «вторым Правительством» [17, с. 5].

Действительно, нельзя не подчеркнуть значимость Администрации Президента, на плечи которой возложены такие функции, как подготовка различных законопроектов, предложений, проектов указов, распоряжений, поручений, обращений и иных материалов, необходимых Президенту. Требуется также отметить, что данный государственный орган осуществляет контроль за исполнением федеральных законов, указов и других решений Президента.

Соответственно, наделять тождественностью высший орган исполнительной власти и Администрацию Президента нельзя, поскольку их функциональное назначение имеет качественно разные векторы направленности.

Одну из сторон взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации я раскрою на примере выполнения Указов Президента России от 7 мая 2012 года № 596-606 (далее – Майских указов). Майские указы представляют собой 11 указов, содержащих 218 поручений Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Правительству Российской Федерации, выполнение которых должно быть осуществлено в период с 2012 по 2020 годы. В течение указанного

временного промежутка высшим органом исполнительной власти должны быть достигнуты определенные показатели, прописанные в текстах Указов. Однако необходимо напомнить, что таргетирование многих экономических показателей имеет больше вероятностный характер, чем прогностический, что заранее свидетельствует об определенных вариантах развития событий. Цели остаются целями, которым свойственно расхождение с действительностью. Относительно подобной ситуации весьма точно высказался выдающийся педагог Лоуренс Джонстон Питер, который изрек следующее: «Факты – упрямая вещь, но статистика гораздо сговорчивее». К настоящему времени Правительство Российской Федерации должно было выполнить 202 поручения, из которых выполненными и снятыми с контроля являются 190 поручений, в переводе на проценты получаем показатель равный 94,1%. Результат проделанной работы демонстрирует практически максимальный уровень реализации поставленной цели, но цифры реальных показателей парадоксально утверждают обратное. По информации, опубликованной на сайте Правительства Российской Федерации, число высокопроизводительных рабочих мест по целевому показателю к 2020 году должно составить 25 миллионов, в 2017 году предоставлено 17,6 миллионов, то есть за 3 года государство должно увеличить число высокопроизводительных рабочих мест в 1,5 раза, но, обратившись к динамике, определено точно можно утверждать, что это невозможно. Произошло увеличение реальной заработной платы по сравнению с 2011 годом на 50%. Однако, в последнем отчетном 2016 году, реальная заработная плата выросла только на 5,4%. Отмечу, что по Майским указам это самая далекая от задачи цель. Доля инвестиций в ВВП России в 2017 году составила 21,9% при целевом показателе по Майским указам 27% к 2018 году. В послании Федеральному Собранию 2018 года Президент признал, что данная задача не решена. «Рассчитываю, что новое правительство совместно с Банком России представит конкретный план действий по этому направлению», – сказал В.В. Путин, выступая с посланием Федеральному собранию. Продукция высокотехнологичных и наукоемких отраслей ВВП в 2017 году достигла отметки в 21,7%, однако целевой показатель 2018 года – 30%¹.

Нельзя не отметить, что по некоторым показателям наблюдается положительная динамика в достижении результатов. Так, по итогам 2017 года, ожидаемая продолжительность жизни в России составила 72,68 года, целевой показатель в 2018 году – 74 года. Также председатель Счетной палаты Алексей Кудрин, представляя в Государственной Думе отчет о деятельности контрольного ведомства в 2017 году, заявил, что «...по оплате труда соответствующие указы были самыми яркими». Так, например, выполнение по-

¹См.: Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/orders/selection/406/27541>.

казателей по школьному преподаванию в 2017 году составило 101%, то есть выполнено, а в январе-марте этого года – 82%².

Доклад по сведениям об исполнении снятых с контроля поручений, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 603 «О реализации планов (программ) строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов и модернизации оборонно-промышленного комплекса» носит закрытый характер, но по реализации данного Указа министр обороны Сергей Шойгу сообщил, что уровень современных образцов вооружений и техники в российской армии в 2017 году достиг 59%, что в 3,6 раза выше, чем в 2012 году, когда данный показатель составлял 16%. Всего в 2012-2017 гг. в войска Российской Федерации поступило более 58 тыс. единиц военной техники и различных военных комплексов³.

7 мая 2018 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Новый Майский указ предписывает Правительству принятие ряда определенных мер по осуществлению «прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации». Важно отметить, что многие установленные показатели являются более амбициозными, чем на период, начиная с 2012 года. Среди них можно выделить вхождение России в число пяти крупнейших экономик мира, снижение уровня бедности в два раза, увеличение продолжительности жизни до 78 лет, уровень инфляции не выше 4%⁴.

Сегодня, в условиях сложившейся социально-экономической ситуации в стране, Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», подписанный им 7 мая 2018 года, является главным ориентиром, определяющим основные направления деятельности Правительства Российской Федерации. Данный аксиоматичный факт, однозначно, не может вызывать дополнительных споров и дискуссий.

В рамках рассмотрения данного вопроса, необходимо отметить, что 1 октября 2018 года Председатель Правительства Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев подписал «Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – ОНДП). ОНДП направлены на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегиче-

²См.: Информационное агентство России ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/ekonomika/5288756>.

³Там же. URL: <https://tass.ru/info/5182355/amp>.

⁴См.: Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/57425>.

ских задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», послания Президента Федеральному собранию от 1 марта 2018 года, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года [15, введение]. Таким образом, ОНДП являются ключевым документом стратегического планирования Правительства Российской Федерации до 2024 года.

Примечательно, что за каждой из двенадцати национальных целей закреплён ответственный куратор – заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, а финансовая база реализации данных проектов составляет 25,7 трлн рублей.

Анализ «Основных направлений» позволяет выделить конкретный механизм достижения поставленных целей, главной особенностью которого является четкая, системная работа, ориентированная не только на реализацию государственных программ, но и государственных программ субъектов, а также входящих в них региональных проектов. Соответственно, субъекты, являясь связующим звеном, далее будут направлять вектор деятельности на муниципальные образования. Действительно, тяжело представить губернатора, который самостоятельно, например, сможет обеспечить строительство медицинских пунктов в деревнях с населением более ста человек. Данный вопрос, определенно, должен быть отнесен к компетенции главы соответствующего района.

Следует обратить особое внимание на тот факт, что ранее описанные государственные проекты носят программный характер, который заключается в строго локальном финансировании. Важно также добавить, что реализация данных проектов будет осуществляться в совокупности с постоянным контролем.

Безусловно, реализация Майского указа Президента также требует осуществления контроля со стороны обычных граждан страны. Так, 29 ноября 2018 года в Москве состоялся съезд Общероссийского народного фронта (далее – ОНФ), дискуссия между участниками которого прошла в новом формате: вместо пяти рабочих групп были организованы двенадцать тематических площадок, по числу национальных целей, обозначенных главой государства. Также на съезде была организована отдельная площадка «Молодежки ОНФ». Данный формат позволил определить основные инструменты и составить дорожную карту общественного контроля за исполнением Майского указа. Одним из подобных инструментов стало новое приложение для мобильных устройств под названием «Народный контроль». С его помощью каждый гражданин сможет принять участие в мониторинге реализации национальных проектов. Такой же задаче служит и появившаяся на сайте ОНФ «тревожная кнопка», с помощью которой можно информировать о проблемах, требующих оперативного вмешательства.

Далее важно отметить, что 23 ноября 2018 года в Крыму прошло расширенное заседание президиума Государственного совета Российской Федерации, главной целью которого являлось обсуждение Майского указа Президента. Данное заседание прошло в формате диалога Владимира Владимировича Путина с главами субъектов РФ, в ходе которого были рассмотрены приоритетные задачи страны. Первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Владиленович Кириенко по итогам президиума отметил следующее: «Президент принял решение, что по такому принципу президиумы Госсовета теперь будут проходить по отдельным направлениям. Мы рассматривали всю задачу по реализации всей совокупности национальных проектов ... а дальше Президент планирует в таком же формате диалога и совместной работы губернаторов, министров, вице-премьеров проводить президиумы Госсовета по каждому из направлений каждого национального проекта»⁵.

Необходимо подчеркнуть, что ключевые действия, сформулированные в рамках дискуссии Президента Российской Федерации и глав субъектов, позволят обеспечить слаженную работу механизма достижения национальных целей в сфере внутренней политики страны. Отсюда следует, что внутренняя политика – это деятельность политического руководства по формулированию и реализации стратегий развития всех сфер внутренней жизни страны, предполагающая информационно-аналитическое, экспертное, контрольное, кадровое, организационное, пиар и другие обеспечения. В свою очередь, формулирование стратегий внутренней жизни страны относится к конституционному полномочию президента.

Ранее я говорил о функциях Администрации Президента Российской Федерации, и соответствующий хронологический порядок их перечисления был выбран мной не случайно. Последнюю в списке, но, безусловно, не последнюю по значению функцию контроля, я выделил специально, дабы подчеркнуть ее особую актуальность и, конечно же, значимость при взаимодействии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Интересно отметить, что ранее возглавлявший контрольное управление Администрации Президента Российской Федерации, осуществляющее контрольно-ревизионные функции по исполнению федеральными органами исполнительной власти указов, распоряжений и решений Президента, Константин Анатольевич Чуйченко, вошел в состав нового Правительства, где был назначен на должность руководителя аппарата Правительства Российской Федерации. Задачей этого государственного органа является обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации и организация контроля за выполнением органами исполнительной власти решений, принятых Правительством Российской Федерации, который, в свою очередь,

⁵См.: Информационное агентство России ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/politika/5832861>.

взаимодействует с Администрацией Президента Российской Федерации. Таким образом, данное назначение свидетельствует об усилении роли функции контроля в ходе выполнения, в частности, Майских указов Президента.

Подводя итог, абсолютно точно можно утверждать, что качество выполнения Майского указа 2018 года напрямую зависит от состава нового Правительства. Насколько я могу судить, для повышения уровня этого самого качества, необходимо ввести промежуточные критерии оценки работы и, в случае отсутствия определенных результатов, ответственные лица должны быть уволены. Чисто внешне, эффективность проделанной ранее работы не сложно почувствовать по формулировке «прорывное развитие», содержащейся в новом Майском указе. Но не стоит забывать и о том, что Майский указ имеет вероятностную модель и есть всегда часть объективная, а есть субъективная.

Переходить от теоретического обоснования к практическому, на мой взгляд, пока что рано, однако, абсолютно точно могу сказать, что сегодняшняя конфигурация Правительства РФ не является окончательной, поскольку кадровая «кухня» оставляет определенные вопросы. Безусловно, необходимо принятие мер по повышению эффективности достижения целевых показателей, которые могут быть осуществлены через систему мониторинга, открытость и, конечно же, обсуждение самих необходимых мер.

Таким образом, суммируя результаты рассмотрения и анализа особенностей взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, можно сделать следующие выводы. Во-первых, необходимо отметить, что в системе государственной власти Российской Федерации статусы, полномочия и функции Президента и Правительства имеют существенные различия, но, безусловно, данный факт не препятствует возможности повседневного эффективного взаимодействия главы государства и высшего органа исполнительной власти, основанного на единстве целей и способах их достижения. Во-вторых, вопрос, затрагивающий основу взаимодействия как такового, главным образом сводится к определению учеными «фактического» статуса Президента в отношении Правительства. По данному вопросу закономерен вывод, свидетельствующий об определенных коллизиях и пробелах в действующем законодательстве, которые, в свою очередь, требуют скорейшего устранения.

И в заключение, хотелось бы еще раз обозначить важнейшую особенность модели взаимодействия Президента и Правительства в Российской Федерации: основные направления внутренней и внешней политики определяет в соответствии со своими конституционными полномочиями Президент РФ, а Правительство РФ, также в соответствии с Конституцией выполняет указы главы государства, то есть реализует обозначенную стратегию. Президент, в свою очередь, силами Администрации Президента Российской Федерации, а именно, контрольного управления и управления внутренней политики контролирует деятельность по выполнению указов уже на стадии планирования.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №31. – Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) О Правительстве Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №51. – Ст. 5712.

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2333.

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2334.

5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2335.

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2336.

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильём и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2337.

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2338.

9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2339.

10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 603 «О реализации планов (программ) строительства и развития Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов и модернизации оборонно-промышленного комплекса» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2340.

11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2341.

12. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

13. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2343.

14. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 20. – Ст. 2817.

15. «Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Правительством РФ 29.09.2018) // Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – 2018. – <http://government.ru/news/34168>.

16. Краснов М.А. Россия как полупрезидентская республика: проблемы баланса полномочий. (Опыт сравнительно-правового анализа) // Государство и право. – М.: Наука – 2003. – № 10. – С. 16-23.

17. Окуньков Л.А. Президент и Правительство (в механизме государственной власти) // Журнал российского права. – М.: Норма. – 2001. – № 2. – С. 3-10.

СОВРЕМЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ

Мордасов Николай Александрович

Кучукова Аминат Якубовна

Оганесян Карина Генриховна

Медалиев Тимур Владимирович

Дудкин Кирилл Андреевич

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации Россия
г. Ставрополь*

Патология пародонтального соединения, нередко приводимая к потере зубов, появлению хронического очага инфекции, снижению иммунного статуса, ухудшению аллергического анамнеза, относится к числу самых распространенных заболеваний человека, профилактика и лечения которых является общемедицинской проблемой [1].

Лечение заболеваний пародонтального комплекса должно строиться на принципе максимального индивидуализированного подхода к каждому больному с учетом, как общего состояния, так и местного стоматологического статуса [2]. Оно всегда должно носить комплексный характер, так как практически все имеющиеся в арсенале стоматологов методы и средства лечения, применяемые отдельно, приносят лишь временный и нестойкий эффект [3]. Воздействие, пусть даже самое интенсивное, только на отдельные звенья патогенетической цепи генерализованного процесса воспаления в пародонте не способно привести к радикальному излечению этого заболевания [4].

В настоящее время общепринятыми методами лечения заболеваний пародонта являются профессиональная гигиена полости рта, лечение кариеса и его осложнений, удаление зубов, не подлежащих лечению, восстановление контактных пунктов, полировка пломб, удаление нерациональных ортопедических конструкций, индивидуальное шлифование [5]. Клинические исследования показывают, что такое лечение эффективно не во всех случаях.

В связи с этим актуально совершенствование программ лечения хронического пародонтита, а также поиск прогностически значимых диагностических критериев [6].

Дипиридамо́л - антиагрегант, ангиопротектор, иммуномодулятор. Оказывает тормозящее влияние на агрегацию тромбоцитов, улучшает микроциркуляцию. Обладает сосудорасширяющим действием, понижает сопротивление резистивных коронарных сосудов (главным образом артериол), увеличивает объемную скорость коронарного кровотока. Дипиридамо́л увеличивает содержание аденозина (нарушая его обратный захват), а также способствует повышению концентрации цАМФ вследствие ингибирования фермента ФДЭ [7]. Как производное пиримидина, дипиридамо́л является индуктором интерферона и оказывает модулирующее действие на функциональную активность системы интерферона, повышает сниженную продукцию интерферона альфа и интерферона гамма лейкоцитами крови *in vitro*. Повышает неспецифическую резистентность к вирусным инфекциям.

Цель исследования - повысить эффективность лечения хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести посредством использования комбинированного лекарственного препарата дипиридамо́л.

Материалы и методы исследования - в основу работы положено комплексное стоматологическое обследование и лечение 24-х больных, страдающих хроническим генерализованным пародонтитом легкой степени тяжести. В зависимости от метода комплексного лечения пациенты были разделены на две группы.

В I группе (контрольной - 12 человека) проводили традиционную комплексную терапию: после устранения вредно действующих факторов использовали местно, под индивидуальную капу, гель «Метрогил-дента» и «Парагель». Для нормализации тканевого обмена окислительно-восстановительных процессов и усиления способности тканей к регенерации применяли метацил.

Больным II группы (исследуемой - 12 человека), дополнительно к традиционной терапии назначали препарат дипиридамо́л дозировкой 75 мг 3 раза в сутки в течение 14 дней.

Кроме общеклинического обследования и вычисления общепринятых пародонтологических индексов, всем больным для оценки микроциркуляторных процесса в области десны применялись специальные методы исследования: для объективизации симптома кровоточивости десны был использован индекс Мюлеманна, для оценки состояния локального кровотока использовали локальную термометрию, которая проводилась в двух анатомо-физиологических зонах (резцы и моляры) на обеих челюстях с помощью портативного безинерционного термометра ТПМ, для оценки микроциркуляторного

русла в области патологического процесса использовался метод лазерной доплеровской флоуметрии (аппарат ЛАКК-01, НПО «Лазма», Россия) с помощью которого определялись основные показатели капиллярного кровотока: уровень капиллярного кровотока (М) в усл.ед.; вазомоторную активность микрососудов (К_в) в % и интенсивность микроциркуляции (?) в усл.ед. Исследования проводились до и после курса лечения.

Результаты и их обсуждение. Значения индекса Мюлеманна до начала лечения в обеих группах достоверно отличались от нормы, превышая ее значения в 5 раз ($2,6 \pm 0,12$ - $p < 0,001$) и свидетельствовали о повышенной кровоточивости десны в области патологического процесса, что также подтверждает наличие нерезко выраженного воспалительного процесса в изучаемой области.

При изучении результатов локальной термометрии до начала лечения в обеих группах выявлялась температурная асимметрия за счет повышения температуры в области воспаления десны. У подавляющего большинства больных (96,1%) при обследовании в зоне воспаления отмечалось повышение локальной температуры в области резцов на 1,9 С по сравнению с нормой, а в области моляров - на 2,4 С по сравнению с нормой, что свидетельствует не только о наличии воспалительного процесса в изучаемой области десны, но и о нарушении локального кровообращения в виде наличия венозного застоя, что клинически проявляется в виде отека и гиперемии в области патологического процесса в десне.

При обследовании лазерной доплеровской флоуметрии у наблюдаемых больных обеих групп до начала лечения отмечалось достоверное снижение уровня капиллярного кровотока (М) в 1,7 раза на фоне аналогичного снижения вазомоторной активности микрососудов – в 1,6 раза, что свидетельствует о значительном расстройстве как в артериолярном, так и в венолярном звеньях микроциркуляции и косвенно указывает на падение уровня перфузии в тканях изучаемой области десны. Все это сопровождалось снижением интенсивности микроциркуляции в 1,67 раза, а следовательно, и общей эффективности микроциркуляторных процессов.

Уже спустя неделю приема дипиридамола у подавляющего большинства наблюдаемых больных хроническим генерализованным пародонтитом легкой степени тяжести, в среднем в 89% случаев не определялись признаки локального воспаления десны и лишь у единичных больных сохранялись отек и гиперемия слизистой десны, кровоточивость и болезненность, которые проявлялись в значительно меньшей степени, чем в исходном состоянии.

У больных контрольной группы после 5-и процедур стандартной терапии в среднем в 40%-45% случаев еще определялись объективные проявления хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести, хотя степень их выраженности была также как в основной группе менее значимой, чем в исходе.

После курса лечения наметившиеся различия в регрессе основной симптоматики у больных основной и контрольной групп значительно нивелировались. Это выражалось в том, что в основной купировались практически все признаки локального воспаления, в то время как в контрольной группе отдельные признаки сохранялись еще в 5-10% случаев.

Полученные клинические результаты у больных основной группы сохранялись в течение 1 года, ни у одного больного не было жалоб, соответствующих хроническому генерализованному пародонтиту легкой степени тяжести и при объективном стоматологическом осмотре также не было отмечено признаков рецидива заболевания.

В контрольной группе уже через 3 месяца у 20%-40% наблюдаемых больных появились жалобы, преимущественно на боль и кровоточивость при приеме твердой пищи и чистке зубов, а также на неприятный запах изо рта.

Через 6 месяцев у больных контрольной группы нарастали вышеуказанные явления и определялись уже в 35%-60% случаев, в связи с чем больным проводилось симптоматическое лечение.

Под влиянием использования дипиридамола значения показателя индекса Мюлеманна не отличались от нормы, не только после курса, но и в течение всего периода наблюдения, что свидетельствует о выраженном противовоспалительном эффекте данной терапии.

В контрольной же группе значения этого индекса после курса лечения превышали норму на 16%, а через 3, 6 и 12 месяцев на 22%, 28% и 32% соответственно.

При изучении локальной температуры в процессе применения терапии дипиридамолом была установлена полная нормализация ее в изучаемых областях (резцы и моляры) уже после недели приема препарата, которая сохранялась в течение всего периода наблюдения (после курса, а также в отдаленном периоде – через 3, 6 и 12 месяцев после лечения), что свидетельствует об эффективном купировании локального воспаления в изучаемой области десны, а также косвенно указывать на восстановление нарушенного локального кровообращения у наблюдаемых больных.

У больных контрольной группы, хотя и отмечалось достоверное снижение значений локальной температуры в изучаемых областях, однако они не достигали значений нормы и уже через 3 месяца имели тенденцию к повышению, достигая к 12 месяцам исходных значений.

Изучение влияния дипиридамола на состояние микроциркуляции в области воспалительного процесса десны выявило выраженное вазопротекторное действие, проявляющееся в увеличении уровня капиллярного кровотока и интенсивности микроциркуляции до значений физиологической нормы (уровня капиллярного кровотока (M) повысился до $20,5 \pm 1,6$ $p < 0,001$, вазомоторная активность микрососудов (Kv) повысилась до $19,0 \pm 1,3$ $p < 0,001$, интенсивность микроциркуляции повысилась до $5,1 \pm 0,2$ $p < 0,001$).

В контрольной группе существенной динамики показателей микроциркуляции не наблюдалось (уровень капиллярного кровотока (M) достигал значений $12,1 \pm 1,3$ $p < 0,001$, вазомоторная активность микрососудов (Kv) $13,2 \pm 1,4$ $p < 0,001$, интенсивность микроциркуляции $3,5 \pm 0,2$ $p < 0,001$).

Выводы. Совокупная сравнительная оценка регресса клинической симптоматики и динамики результатов специальных методов исследования позволили установить высокую эффективность применения предлагаемого метода лечения по сравнению с контролем по данным непосредственных результатов.

Применение лекарственного препарата дипиридамол в комплексе консервативного лечебных мероприятий у пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом легкой степени тяжести является патогенетически и клинически обоснованным так как повышает эффективность проводимого лечения.

Список литературы

1. Караков К.Г., Мордасов Н.А., Касимова Г.В., Иванюта И.В. Сравнительное исследование комплексной терапии хронического катарального гингивита на фоне патологии сердечно-сосудистой системы. // Научный медицинский вестник. 2017. №1(7). С.43-50.
2. Мордасов Н.А., Иванюта И.В., Соловьева О.А., Горячкин В.Г. Способ лечения хронического катарального гингивита с возможностью воздействия на патогенез микроциркуляторных расстройств. // Актуальные вопросы клинической стоматологии: сб. науч. раб. Ставрополь 2017. – С.125-128.
3. Мордасов Н.А., Новиков С.В., Касимова Г.В., Иванюта И.В. О роли и методах воздействия на микроциркуляторные нарушения при заболеваниях пародонтального комплекса. // В сборнике: Актуальные аспекты современной стоматологии и имплантологии Материалы научно-практической конференции. 2017. С. 75-77.
4. Касимова Г.В., Кузнецова О.В., Мордасов Н.А., Мхитарян А.К. Мелатонин в комплексном лечении заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета. // В сборнике: Актуальные аспекты современной стоматологии и имплантологии Материалы научно-практической конференции. 2017. С. 55-60.
5. Мордасов Н.А., Караков К.Г., Иванюта И.В. Вариант комплексного подхода к лечению хронического катарального гингивита. // Устойчивое развитие науки и образования. 2018. № 9. С. 253-257.
6. Мордасов Н.А., Иванюта И.В., Хадарцева И.В., Касимова Г.В., Ерёмченко А.В. Комплексный подход к лечению хронического катарального гингивита у лиц старших возрастных групп. // В сборнике: Современные методы диагностики, лечения, и профилактики стоматологических заболеваний К 25-летию общественной организации «Стоматологическая Ассоциация Ставропольского края». 2018. С. 230-232.
7. Мордасов Н.А. Роль соматической патологии в развитии заболеваний пародонтального комплекса. // Научный альманах. 2016. N 12-2(26). С.306-309.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЕ ПИТАТЕЛЬНОЙ СМЕСИ «ЭНМИТ» В НЕЙРОРЕАНИМАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ

Сурыхин В.С.

Сурыгина Я.И.

Сафронова М.А.

Есипов П.С.

Красников А.Л.

Перевезенцева Е.В.

*Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Городская клиническая больница имени В.М. Буянова
Департамента Здравоохранения города Москвы»,
г. Москва, Россия*

Нутритивная поддержка проводится с лечебной целью в период повышенной потребности организма в энергетическом и пластическом обеспечении. Энтеральное питание обеспечивает попадание нутриентов в желудочно-кишечный тракт и поддерживает синтез белков, регуляцию обмена веществ в висцеральных органах и биохимических процессов в стенке кишечника. Кроме этого, энтеральное питание поддерживает всасывательную функцию слизистой оболочки тонкой кишки и участвует в сохранении защитного барьера от патогенных микроорганизмов кишечника.

Цель: Нами проведено клиническое исследование на базе нейрореанимационного отделения «ДЗМ ГКБ им В.М. Буянова», задачей которого ставилось оценить фармакологические, физиологические и патофизиологические эффекты при проведении нутритивной терапии новым отечественным препаратом «Энмит». Для реализации данной работы была выделена группа больных, которым в рамках нутритивной поддержки проводилось кормление смесью «Энмит» в объёме 5 банок в сутки, что соответствовало 1000 мл. Вторая группа пациентов получала нутритивную поддержку полиморфными смесями различных производителей (B.Braun, Nutricia, Fresenius). Введение нутриента проводилось болюсами по 150 мл каждые 2 часа в течение светового дня с 8.00 до 22.00 часов через ранее установленные желудочные зонды. В обеих группах питательные смеси не содержали полуэлементных составов и были нормокалорические (1мл/1кКалл).

Материалы и методы: Дизайн наблюдения включал обследование больных, получающих нутритивную поддержку по нескольким направлениям:

- Биохимический анализ крови - уровень трансаминаз (АСТ, АЛТ, ЛДГ, ГГТП), общего белка, альбумина, железа, электролитный состав (K^+ , Na^+ , Cl^- , Mg). Оценивался уровень общего лактата, рН крови и дефицит или избыток оснований. Изучался липидный профиль, триглицериды, холестерин, уровень липидов низкой плотности.

- Клинический анализ - уровень гемоглобина, эритроцитов, тромбоцитов и лимфоцитов периферической крови.

- Для оценки энергетического обмена использовался метод непрямой калориметрии с анализом уровня остаточного азота суточной мочи и опосредованной оценки суточных энергетических потерь.

Клинические данные представляли собой оценку переносимости препарата, а именно, наличие рвоты, диарейного синдрома, метеоризма. Наблюдение проходило на протяжении всего времени госпитализации больного в реанимационное отделение. Время госпитализации варьировало от 12 до 40 суток.

Объём интенсивной терапии у всех больных был стандартный: нейро-вегетативная блокада р-р Пропофола и наркотического анальгетика, инфузионная терапия по потребностям, антитромботическая и антикоагулянтная терапия, коррекция гемодинамики. При присоединении вторичных инфекционных осложнений назначалась антибактериальная терапия.

Учитывая, что больные с церебральной недостаточностью в момент первичного аффекта являются наиболее энергоёмкими, часть больных подвергалась управляемой гипотермии с уровнем целевой температуры $33,0^{\circ}C$.

Всего в группе наблюдения задействовано 10 больных, группу сравнения составили также 10 больных. По полу больные разделены следующим образом - 2 женщины и 8 мужчин. Антропометрические данные у больных различные, но площадь поверхности тела сопоставима и составляла $1,72 \pm 0,2 m^2$. Нутритивный статус в начале наблюдения в обеих группах сходный, больные также были сопоставимы по тяжести состояния и объёму неврологического дефицита.

Пациенты в обеих группах объединялись по нозологическим диагнозам:

- Инфаркт головного мозга;
- Внутримозговое кровоизлияние различной локализации и причины;
- Хроническая ишемия головного мозга в стадии декомпенсации.

Все больные получали респираторную помощь в объёме инвазивного ИВЛ, в условиях трахеостомии или интубированных дыхательных путей. Больным проводилась симпатомиметическая поддержка р-р норадреналина с целью поддержания цереброперфузионного давления, или оптимизации ёмкости сосудистого русла при развитии сепсиса. Проводилась балльная оценка по интегральным шкалам органной дисфункции, шкала комы (уровня бодрствования), шкала инсульта, индекс неврологических исходов. Нутритивный статус высчитывался по стандартным таблицам.

Таблица нутритивного статуса

№	Показатели	Стандарты			
	Баллы	3	2	1	0
1	Индекс массы тела, кг/м ²	25-19	19-17	17-15	<15
2	Окружность плеча, см				
	Муж	29-26	26-23	23-20	<20
	Жен	28-25	25-2,5	22,5-19	<19
3	Кожно-жировая складка, мм				
	Муж	10,5-9,5	9,5-4	8,4-7,4	<7,4
	Жен	14,5-13	13-1,6	11,6-10,1	<10,1
4	Общий белок, г/л	65	65-55	55-45	<45
5	Альбумин, г/л	>35	35-30	30-25	<25
6	Лимфоциты, тыс.	>1,8	1,8-1,5	1,5-0,9	<0,9
7	Гемоглобин, г/л	>130	130-100	100-85	<85
8	Сумма баллов	24	24-16	16-8	<8

Таблица основных характеристик групп

Группа	Пол		возраст	Apache II	Sofa	NIHSS	CGS	Ренкин	Нутритивный статус
	♂	♀							
Энмит	8	2	54±25	16±4	4±2	16±4	7±2	4±2	21балл
Другие нутриенты	5	5	64±24	16±4	6±2	16±2	9±3	4±2	21 балл

Результаты: На фоне проводимого лечения и нутритивной поддержки были получены следующие результаты:

- В клинической составляющей оценки нутриента отмечено, что переносимости, рвоты, метеоризма или диарейного синдрома не зафиксировано ни разу. При оценке больных, получавших нутриенты других производителей, у двух зафиксирован диарейный синдром и рвота на препараты фирмы Fresenius, у остальных наблюдаемых по переносимости нутритивной поддержки различий не отмечено.

- При оценке биохимических показателей выявлено, что в группе больных, получавших «Энмит», на первой неделе имело место закономерное снижение уровня исследуемых параметров от цифр стартовых тестов. Отмечено уменьшение концентрации общего белка, альбумина, признаки цитолитического синдрома, были нестойкие показатели электролитного баланса, также наблюдаются снижение гемоглобина, эритроцитов, лимфоцитов и тромбоцитов, что также объясняется объёмом первичного повреждения головного мозга. При этом необходимо отметить, что эти изменения закономерны и прослеживаются в обеих группах и не зависят от нутриента, которым прово-

дили питание больных. К окончанию первой недели наблюдения отмечено нарастание уровня лимфоцитов в группе больных, получавших «Энмит», нарастание концентрации общего белка и альбумина. При этом отмечается относительное снижение концентрации железа плазмы, что также объясняется тяжестью первичного аффекта и стартовыми катаболическими потерями. Уровень гемоглобина и тромбоцитов меняется не существенно, но в обеих группах есть тенденции к снижению эритроцитарного роста.

Таблица биохимических показателей к исходу третьих суток наблюдения

Группа	Hb g/l	PLT 10X9	LIMF 10x9	Protein г/л	Albumin г/л	К ммоль/л	Na ммоль/л	Fe ммоль/л	Cl ммоль/л	Ca ммоль/л
Энмит	134±12	224±24	2,1±0,3	51±2	21±1	3,8±0,3	142±10	5±1	110±10	1,1±0,2
Другие нутриенты	138±14	254±22	2,2±0,2	50±2	22±2	3,6±0,4	142±4	6±2	112±11	1,2±0,2

Таблица биохимических показателей к исходу первой недели наблюдения

Группа	Hb g/l	PLT 10X9	LIMF 10x9	Protein г/л	Albumin г/л	К ммоль/л	Na ммоль/л	Fe ммоль/л	Cl ммоль/л	Ca ммоль/л
Энмит	132±12	214±24	2,6±0,3	55±2	26±1	3,8±0,3	142±10	7±1	110±10	1,1±0,2
Другие нутриенты	130±14	224±22	2,0±0,2	50±2	22±2	3,6±0,4	142±4	6±2	112±11	1,2±0,2

К исходу первой недели на терапии препаратом «Энмит» намечается тенденция к нарастанию показателей белкового обмена, уровня сывороточного железа и увеличению количества лимфоцитов. В группе больных на других нутриентах существенных изменений в показателях крови не обнаружено.

К исходу второй недели описанная тенденция сохраняется. При анализе показателей катаболизма отмечается относительно высокий уровень суточной протеинурии, экскреции натрия и высокие показатели экскреции мочевины и креатина.

Таблица биохимических показателей к исходу второй недели наблюдения

Группа	Hb g/l	PLT 10X9	LIMF 10x9	Protein г/л	Albumin г/л	К ммоль/л	Na ммоль/л	Fe ммоль/л	Cl ммоль/л	Ca ммоль/л
Энминт	132±12	214±24	2,9±0,3	59±2	30±1	3,8±0,3	142±10	8±1	110±10	1,1±0,2
Другие нутриенты	130±14	224±22	2,3±0,2	54±2	26±2	3,6±0,4	142±4	6±2	112±11	1,2±0,2

Таблица биохимических показателей мочи

Группа	Protein г/л	Мочевина	Креатенин	Na ммоль/л
Энминт	0,16±0,1	281±21	3,2±1,4	150±31
Другие нутриенты	0,18±0,1	321±21	4,1±1,4	148±32

К исходу второй недели наблюдения показатели смещаются в сторону уменьшения экскреции белка, но к высоким цифрам экскреции мочевины, креатенина и натрия, что объясняется высоким уровнем катаболизма.

Таблица биохимических показателей мочи к исходу второй недели

Группа	Protein г/л	Мочевина	Креатенин	Na ммоль/л
Энмит	0,11±0,1	949±21	8,7±1,4	763±31
Другие нутриенты	0,14±0,1	1019±21	9,1±1,4	845±32

При анализе и сопоставлении биохимических показателей плазмы и мочи показано, что несмотря на высокий уровень катаболизма проводимая интенсивная терапия и нутритивная поддержка компенсирует потери и позволяет анаболическим процессам преобладать над катаболическими процессами.

Выводы: Нутритивная поддержка больных с тяжелой черепно-мозговой патологией, проводимая новым препаратом «Энмит», была хорошо переносимая, не имела побочных эффектов, связанных с непосредственно с переносимостью препарата и позволила в краткий временной отрезок обеспечить преобладание анаболических процессов над катаболическими процессами в совместно со всеми мероприятиями интенсивной терапии. Препараты нутритивной поддержки, использованные в группе «Другие нутриенты», также не имели выраженных побочных реакций.

Таким образом, своевременная и адекватная нутритивная поддержка является важной и обязательной частью лечебного процесса больных с церебральной недостаточностью, вызванной различными острыми заболеваниями нервной системы. Применение нового отечественного препарата «Энмит» в полной мере отвечает поставленным выше задачам и может быть рекомендован для широкого применения в клинической практике реанимационных отделений.

УДК 613.6; 614

**УПАКОВКА - ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ
КОНЕЧНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ К ПРОДУКТУ,
НА ПРИМЕРЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
PACKAGING IS AN ADDITIONAL TOOL FOR THE FORMATION
OF THE PREFERRED
RELATIONSHIP OF THE END USER TO THE PRODUCT,
FOR EXAMPLE, DRUGS**

Пшеницина Ксения Александровна

Мельникова Ольга Александровна

*Студент; профессор, доктор фармацевтических наук, доцент
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования*

Уральский государственный медицинский университет

Екатеринбург, Российская Федерация

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

Pshenitsina Ksenia Alexandrovna

Melnikova Olga Alexandrovna

Student; Professor; Doctor of Pharmacy, Associate Professor

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education

Ural State Medical University, Ekaterinburg, Russian Federation

Department of Management and Economics of Pharmacy,

Pharmacognosy

***Аннотация.** В статье рассмотрен вопрос о том, как упаковка лекарственного препарата влияет на маркетинг товара, на формирование предпочтительного отношения конечного потребителя к продукту, на примере лекарственных препаратов. А также был проведен опрос потребителей о важности упаковки для них.*

***Ключевые слова:** упаковка, потребительская упаковка, лекарственный препарат, маркетинг.*

***Annotation.** The article discusses the question of how drugs affect the marketing of a product, the use of drugs by the end user. Also, a consumer survey was conducted about important packaging for them.*

***Keywords:** packaging, consumer packaging, drug, marketing.*

Введение

В настоящее время маркетологи уделяют немаловажное значение упаковке.

Некоторые маркетологи называют упаковку «пятым Р» после товара, цены, распределения и продвижения, но большая часть из них склонны считать упаковку одним из составляющих товарной стратегии. [3]

Цель исследования

Проанализировать упаковку как дополнительный инструмент формирования предпочтительного отношения конечного потребителя к продукту, на примере упаковок лекарственных препаратов.

Материалы и методы исследования

Разработан опрос, состоящий из двух вопросов. В опросе участвовало 30 респондентов от 18 до 70 лет различной профессиональной занятостью. Полученные данные обработали статистически:

Из приведенных выше диаграмм, можно сделать вывод о том, что большинству респондентов было не важно какая упаковка.

Также был проведен сравнительный анализ упаковок лекарственных препаратов (гепатопротекторов).

Результаты исследования и их обсуждения

Одним из основных элементов логистики, изучаемых товароведением, является упаковывание медицинских и фармацевтических товаров для сохранения их потребительских свойств, а также использование упаковки для создания рациональных единиц груза при транспортировке, погрузке, разгрузке, складировании и продаже. С переходом к маркетинговому управлению в здравоохранении еще больше внимания стали обращать на эстетическую и информационную сторону упаковки.

Упаковка – технологические стадии и операции, в том числе нанесение маркировки, в результате которых создается, лекарственное средство, предназначенное для реализации потребителю. [2]

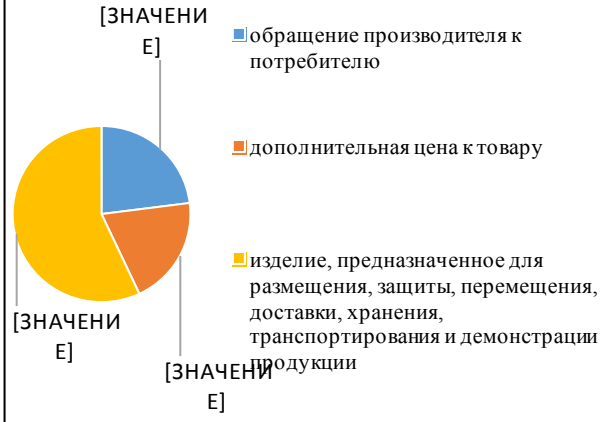
Упаковка - Изделие, предназначенное для размещения, защиты, перемещения, доставки, хранения, транспортирования и демонстрации продукции (сырья и готовой продукции), используемое как производителем, пользователем или потребителем, так и переработчиком, сборщиком или иным посредником.

Потребительская упаковка - упаковка, предназначенная для первичного упаковывания и реализации продукции конечному потребителю. [4]

Основные функции упаковки:

- предохранять товары от порчи и повреждений;
- обеспечивать создание рациональных единиц груза для транспортировки, складирования;
- быть важным носителем рекламы (информации). [1]

2. Что для Вас значит упаковка лекарственного препарата?



1. Помогает ли Вам графическое изображение на потребительской упаковке запомнить лекарственный препарат?



Большее значение привлекательности потребительской упаковки скорее всего уделяется БАДам и безрецептурным лекарственным препаратам, так как пациент может сам варьировать выбором в данном ассортименте.

В декабре 2016 году ФЦ «Знание» обнародовал результаты исследования «Выбор первостольника» по наиболее востребованным в аптеках гепатопротекторам. В ходе исследования **получено 547 ответов**.

Согласно исследованиям компании «АРЭНСИ Фарма», основной объем продаж гепатопротекторов в денежном выражении (93%) приходится на лекарственные средства. В ходе исследования они попросили провизоров и фармацевтов выделить три торговых наименования, наиболее востребованных со стороны покупателей в аптеках.

Согласно проведенному исследованию, наиболее востребованным со стороны покупателей является лекарственный препарат, содержащий эссенциальные фосфолипиды, – «Эссенциале форте Н» («А.Наттерманн энд Сие. ГмБХ», Германия), он получил 26% голосов. Второе место в рейтинге принадлежит «Карсилу» (Софарма АО, Болгария) – растительному гепатопротектору на основе экстракта расторопши пятнистой, получившему 20% голосов провизоров и фармацевтов, участвующих в опросе. Замыкает тройку лидеров в части спроса со стороны покупателей препарат «Гептрал» (Хоспира С.П.А/ЭббВи С.р.Л., Италия), содержащий в качестве активного вещества адеметионин, с долей голосов 11,5%.

В таких полученных результатах упаковка скорее всего сыграла немаловажную роль.

Попробуем это доказать.

Данные лекарственные препараты являются безрецептурными.

Проанализировав внешний вид вторичной упаковки каждого из трех препаратов, можно сделать вывод о том, что производители создавали упаковки таким образом, чтобы потребители их запоминали, так, например, на упаковке ЭССЕНЦИАЛЕ ФОРТЕ Н и КАРСИЛА присутствует графическое изображение в форме печени, это означает, что данный лекарственный препарат является гепатопротекторным средством. На упаковке ГЕПТРАЛА явного рисунка печени нет, но есть зеленые и желтые фигуры, напоминающие ее. Данные графические изображения упрощают задачу как для пациентов, так и для провизоров: пациентам, которые забыли название, легче вспомнить рисунок, а компетентные провизоры легко ориентируются в ассортименте.

На упаковке КАРСИЛА в левом верхнем углу можно увидеть часть фиолетового цветка, скорее всего так производитель изобразил действующее вещество данного лекарственного препарата – расторопши пятнистой плодов экстракт. Это является хорошим маркетинговым ходом, так как немало потребителей обращают внимание на состав и желают купить препараты на основе лекарственного растительного сырья.

Товарные знаки, визуальные элементы, присутствующие на упаковках продвигают бренд товара, его производителя.

Вывод

Уровень качества упаковки оценивается совокупностью следующих показателей: функционального назначения; эргономических; эстетических; стандартизации и унификации; патентно-правовых; экономических.

Упаковка делает товар более известным, например, когда потребитель идет в аптеку за лекарственным препаратом, чаще всего он в первую очередь видит не сам препарат, а упаковку, чем представительнее, ярче будет упаковка, тем возрастает вероятность того, что человек запомнит ее и в последующем, когда понадобится тот или иной товар, скорее всего он выберет тот же самый.

Таким образом хорошо продуманная и произведенная упаковка становится эффективным инструментом маркетинга.

Список литературы

1. *Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009-608с.:ил.*
2. *Столытин Владимир, Гурарий Любовь Требования GMP к упаковке лекарственных средств (часть I) // Ремедиум. 2004. №10.*
3. *Ярмош Е.С., Коротюк Н.Л. Роль упаковки товара в маркетинге // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2016. №12.*
4. *ГОСТ 17527-2014 (ISO 21067:2007) Упаковка. Термины и определения. [Электронный ресурс].*

ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРОКСИДА ЦИКЛОГЕКСАНОНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРОКСИДСОДЕРЖАЩИХ СТОЧНЫХ ВОД

Бадртдинова Альбина Ильдаровна

Гайфуллин Анвар Ахметович

Гайфуллин Руслан Анварович

Казанский национальный исследовательский технологический университет, г. Казань, Россия

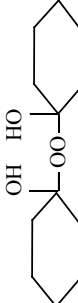

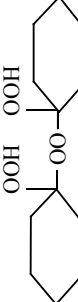
На стадии окисления этилбензола производства стирола и оксида пропилена при отмывке оксидата от ионов натрия и органических кислот образуется локальный сток, содержащий пероксид водорода и гидропероксид этилбензола (ГПЭБ). Концентрация пероксидов в стоке может достигать 1,4 моль/л при мольном соотношении H_2O_2 :ГПЭБ = 10:1. В настоящее время данный сток обезвреживают путем сжигания.

Нами исследована возможность утилизации пероксида водорода, содержащегося в промывных водах, путем синтеза на его основе пероксидных соединений.

Анализ методов синтеза пероксидов на основе H_2O_2 показал, что использование сточных вод в качестве вторичного материального ресурса содержащего пероксид водорода наиболее доступно для получения практически нерастворимых в воде и легко отделяемых из водной среды перекисных соединений. К таким соединениям относятся пероксидные производные циклогексана.

При окислении циклогексанола (ЦГ) пероксидом водорода образуется ряд пероксидных производных (табл. 1). Эти соединения широко применяются для отверждения ненасыщенных полиэфиров.

Таблица 1 – Пероксидные производные циклогексана (литературные данные) [1, 2]

Характеристика	I	II	III
Структурная формула			
Наименование пероксидной производной	1,1'- Дигидроксицикло-гексилпероксид	1-Гидрокси-1' гидроперокси-дициклогексилпероксид	1,1'-Дигидроперокси-дициклогексилпероксид
$O_{\text{орг}}$, % мас	6,9	13,0	18,3
$T_{\text{пл}}$, °C	68-70	76-78	80-82
Молярная масса	230	246	262
Кислотность среды, г-экв/л Н ⁺	0 (рН=7)	0,08 – 0,64	0,8 – 3,2
$[H_2O_2] : [ЦГ]$	1:2	1:1	1,5:1
Время реакции, ч	10-11	1	1

Соединение I получают в нейтральной среде, II в слабокислой, III в сильнокислой среде в присутствии минеральных кислот: серной, азотной или соляной.

Синтез пероксида циклогексанона (ПЦГ) проводили при температуре 20°C. В качестве объекта исследования использовали образец реального стока с показателем рН = 2,7 и содержанием пероксидов 1,0 моль/л. Результаты опытов приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Влияние соотношения реагентов на конверсию H_2O_2 и характеристики продукта ($[I-O-O]_0 = 1,0$ моль/л, рН = 2,7, $t=20^\circ C$, $\tau = 2$ час)

№	Мольное соотношение H_2O_2 :ЦГ	Конверсия H_2O_2 , %	Показатели ПЦГ		
			$O_{акт}$, %	$T_{плав.}$, °C	Моляр. масса
1	1,0:1,0	30,3	6,9±0,1	69±1,0	230±1,5
2	1,0:1,2	41,5			
3	1,0:1,4	49,6			
4	1,0:1,6	51,7			
5	1,0:1,8	57,9			
6	1,0:2,0	73,2			
7	1,0:3,0	77,4			

Установлено, что с увеличением мольного отношения в пользу циклогексанона, растет конверсия пероксида водорода. При этом максимальная степень превращения H_2O_2 в каждом отдельном опыте достигается в течение двух часов.

В пределах отношений H_2O_2 :ЦГ от 1:1 до 1:2 получается твердый кристаллический продукт, легко отделяемый от реакционной смеси. Дальнейшее повышение доли циклогексанона в смеси приводит к образованию маслянистого продукта, получаемого в результате растворения пероксида циклогексанона в избытке циклогексанона.

Независимо от мольного соотношения реагентов, получаемый продукт имел близкие значения показателей по содержанию активного кислорода - $O_{акт}$, температуре плавления - $T_{пл.}$ и молярной массе, которые совпадали с показателями соединения I (табл. 1).

Методом ИК-спектроскопии получено подтверждение, что на основе сточной воды синтезирован продукт - 1,1'-дигидроксициклогексилпероксид. Согласно литературным данным, его получают строго в условиях нейтральной среды при продолжительности синтеза 10-11 часов и мольном соотношении реагентов H_2O_2 : ЦГ = 1:2.

Синтезированный нами продукт получен в условиях кислой среды и при продолжительности синтеза 2 часа. Для выяснения причин того, что в различных условиях проведения синтеза получается один и тот же продукт, нами исследовано влияние примесей, содержащихся в сточной воде на синтез ПЦГ. Состав примесей приведен в табл. 3. Влияние отдельных компонентов проверяли на модельных смесях, содержащих пероксид водорода.

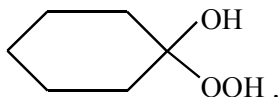
Таблица 3 – Состав примесей в сточной воде

Примеси	% мас.
Окись пропилена	0,1
Муравьиная кислота	0,75
Метилэтилкетон	0,26
Уксусная кислота	0,68
Пропионовая кислота	0,13
Пропиленгликоль	0,3
Фенол	Следы
Этилбензол	0,07
Метилфенилкарбинол	0,28
Ацетофенон	0,19
Бензойная кислота	0,12
Неидентифицированные примеси	0,13

Концентрация исследуемой добавки в модельной смеси соответствовала ее концентрации в сточной воде.

Исследованиями установлено, что примеси нейтрального характера не влияют на ход синтеза пероксида циклогексанона. Существенное влияние на скорость и глубину превращения пероксида водорода оказывают муравьиная, уксусная и пропионовая кислоты (рис.1). Результаты экспериментальных исследований свидетельствуют, что органические кислоты в пределах их концентраций в сточной воде влияют на кинетику процесса, но не влияют на структуру получаемого ПЦГ. В то время как минеральные кислоты влияют как на кинетику, так и на строение ПЦГ.

Известно, что первичным продуктом взаимодействия циклогексанона с H_2O_2 является 1-оксициклогексилперекись



В зависимости от кислотности среды, создаваемой минеральными кислотами, этот продукт может превращаться в другие перекисные производные циклогексанона (см. табл. 1).

Известно, что синтез пероксидных производных циклогексанона с большей пероксидацией протекает с участием ионов водорода H^+ . В связи с этим органические кислоты, содержащиеся в стоке, имея низкую степень диссоциации, не могут выступать в роли источника протонов для получения производных циклогексанона с высоким содержанием пероксидных групп, хотя и создают требуемую кислотность среды (0,15-0,31 г-экв/л), необходимую для их получения.

Увеличение скорости образования пероксида циклогексанона в присутствии органических кислот можно объяснить предполагая, что органические кислоты взаимодействуют с циклогексаноном образуя водородные связи, которые ослабляют карбонильную связь в циклогексаноне, что облегчает присоединение пероксида водорода к связи $C=O$. Специально проведенное исследование методом ИК-спектроскопии подтвердило вероятность образования водородных связей между циклогексаноном и органическими кислотами.

Представляло интерес определить минимальную концентрацию пероксидов в сточной воде, достаточную для проведения синтеза. С этой целью исследовано 5 образцов сточных вод с различным содержанием пероксидов. Результаты исследования приведены в табл. 4.

Таблица 4 - Влияние концентрации пероксидов в сточной воде на выход ПЦГ
($t = 20^{\circ}C$, $[-OO-]:[ЦГ] = 1:2$, $\tau = 2$ часа)

Показатели	[-O-O-], моль/л				
	0,73	0,8	0,98	1,18	1,41
Кислотность среды, г-экв/л	0,15	0,21	0,25	0,29	0,31
Выход продукта, % от теоретического	-	56,6	68,8	69,7	70,3
Содержание $O_{акт}$, %	-	6,8	6,8	6,9	7,0
Выход ПЦГ, кг с 1 м ³ стока	-	104,1	153,5	187,2	225,7
Вид продукта	в виде масла	кристаллический	кристаллический	кристаллический	кристаллический

Эксперимент показал, что на сточной воде, содержащей наименьшую концентрацию пероксидов в данной серии (0,73 моль/л), получается продукт в виде масла не кристаллизующийся продолжительное время. Сточные воды с концентрацией пероксидов 0,8 моль/л и более пригодны для синтеза пероксида циклогексанона. Расчетами установлено, что с 1 м³ стока содержащего 0,8-1,4 моль/л пероксидов можно получить от 104 до 225 кг ПЦГ. Для практической реализации можно рекомендовать использование сточных вод с концентрацией пероксидов 1,0 моль/л и более.

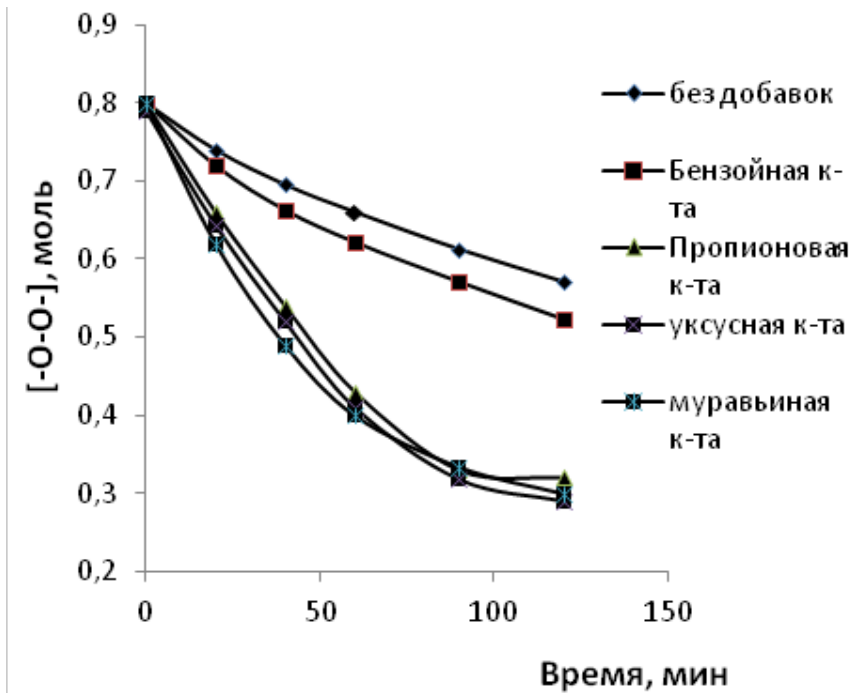


Рис. 1 Влияние кислот на конверсию пероксида (модельная реакция)
 H_2O_2 :ЦГ=1:2, $t=20^\circ C$

Список литературы

1. Антоновский В.Л. О синтезе перекисей циклогексанона /В.Л. Антоновский, А.Ф. Нестеров, О.К. Ляшенко// ЖПХ, 40, 1967.-С.2555-2561
2. Kharasch M. Structure of Peroxides Derived from Cyclohexanone and Hydrogen Peroxide/ М. Kharasch, G. Sosnovsky. //J. org. chem., 23, 1958.-P.1322-1326.

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ АГРОЛАНДШАФТОВ БАССЕЙНА ОЗЕРА БАЙКАЛ

Куклина Евгения Эрдэмовна

Семиусова Алена Сергеевна,

Дабаева Любовь Юндуновна

*федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
г. Улан-Удэ, Россия*

Обязательным атрибутом ландшафтного планирования является экологическое зонирование территории – основной инструмент его реализации. В настоящее время не существует единой концепции проведения экологического зонирования, недостаточно разработаны его теоретико-методологические основы и методический инструментарий.

А.Н. Атипов, А.В. Дроздов и др. (Ландшафт..., 2002) дают в своих работах анализ опыта экологического зонирования, используемых за рубежом и в отечественной практике.

Анализ программ экологического зонирования, разработанный в ряде стран Европы показывают, что они имеют локальное значение местного уровня. Одной из первых стран, осуществляющей систему зонирования, была Япония, где главной задачей было выделение санитарных зон на территории городов, в которых проводилась регламентация хозяйственной деятельности в области селитебных, промышленных, коммерческих структур.

В Германии экологическое зонирование основано на выделении в национальных парках регулирующих зон: «ядра», «помощи» и «отдыха». Зона «ядра» признан эталонным, где запрещаются все виды деятельности. В зоне «помощи» возможно проведение единичных туристических экскурсий, разрешен сбор дикоросов и ловля креветок и рыбы, а также проведение научных исследований и наблюдение за природными процессами. В области использования природных ресурсов экологическое зонирование проводится на основе их оценки.

Во Франции и США экологическое зонирование выполняется в рамках региональных программ, в осуществлении которых главная роль принадлежит местным органам власти – муниципалитетам, префектурам, финансирующим эти программы.

В России экологическое зонирование городских территорий выполняет с целью размещения хозяйственной и социально-бытовой деятельности. В основу зонирования положено выделение зон по их основному использованию – промышленная, селитебная, санитарно-защитная, коммунально-складская, рекреационная, транспортная.

Экологическое зонирование территории бассейна озера Байкал представляет программу рационального использования природных ресурсов и базируется на следующих принципах:

- признание бассейна озера Байкал регионом особого природопользования – сохранение уникального озера Байкал;
- признание озера Байкал участком Мирового природного наследия;
- принцип устойчивого развития.

Глобальная цель экологического зонирования заключается в формировании гармоничных отношений между природой и обществом на региональном и локальном уровнях с сохранением оптимального функционирования природных комплексов в бассейне озера Байкал.

Инструментом экологического зонирования является ландшафтное планирование (Ландшафт..., 2002). Агрolandшафтное планирование, представляя отраслевое планирование, обеспечивает агроэкологическое зонирование.

Анализ природоохранных мероприятий показывает, что по мере увеличения антропогенной нагрузки на природную территорию озера Байкал во времени использованы четыре этапа экологического зонирования.

Первый этап связан с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 434 от апреля 1987 года, где было предложено выделить вокруг озера различные зоны с определенными природоохранными функциями:

- водоохранная зона, включающая водосборный бассейн озера в пределах СССР;
- прибрежная защитная полоса, ориентировочно проведенная вокруг озера по первому водоразделу и включающая примыкающие к озеру особо охраняемые территории;
- 200-километровая зона.

Это зонирование в дальнейшем было использовано при разработке «Норм допустимых воздействий на экологическую систему озера Байкал (на период 1987-1995 годы)». В «Нормах...» были сформулированы специфические сочетания требований по выделенным зонам к осуществлению хозяйственной деятельности.

В связи с практической невыполнимостью условий водоохранной зоны, она была пересмотрена на 500 м полосу суши вдоль его берегов.

Второй этап заключается в разработке и принятии в 1990 «Территориальной комплексной схемы охраны природы бассейна озера Байкал» (ТерКСОП), в которой были выделены три природоохранные зоны:

- прибрежная защитная полоса;
- зона охраны;
- зона ограничений.

Прибрежная защитная полоса в этом случае практически совпадала с аналогичной полосой первого этапа.

Зона охраны включала не только примыкающие к озеру заповедники и национальные парки, но и другие территории, ограниченные на западной стороне Байкала водоразделами малых рек, впадающие в озеро, а на восточной стороне – границами водосбора озера в пределах СССР.

Первой и второй зонам ТерКСОП предписывал жестко ограниченное природопользование (первая зона), регламентированное природопользование (долины, межгорные впадины) и ограниченного природопользования.

На западной стороне Байкала была выделена «зона ограничений», которая имела негативное влияние через воздушное пространство.

Третий этап экологического зонирования связан с публикацией коллективной монографии «Человек у Байкала» в 1993 году. В.С. Михеевым было предложено выделить вокруг Байкала две геоэкологические зоны – внутреннюю и внешнюю. Внутренняя зона распространялась вокруг озера, охватывая таежно-гольцевые природные комплексы, а внешняя – преимущественно природные комплексы среднегорной моховой тайги.

От двух предшествовавших этапов зонирования схему В.С. Михеева отличает стремление обосновать природоохранное (водоохранные) функции основных выделенных зон особенностями их ландшафтной структуры. Однако развернутую ландшафтно-гидрологическую интерпретацию этой структуры автор не предложил. Кроме того не сформулировал достаточно четко принципы выделения границ зон.

Четвертый этап экологического зонирования обоснован Федеральным законом «Об охране озера Байкал», который был принят и утвержден 1999 году. В этом законе в вербальной форме закреплено выделение трех экологических зон: центральная, буферная и атмосферного влияния.

Этот этап зонирования, закрепленный законодательно, отличается от предыдущих тем, что бассейн озера трактуется как буферная зона, а не как водоохранная. Границы законом не определены.

Институтом географии СО РАН (г.Иркутск) при участии Байкальского института природопользования СО РАН (Улан-Удэ) и Читинского института

природных ресурсов СО РАН разработана и в 2002 году опубликована карта экологического зонирования Байкальской природной территории в масштабе 1:1000000.

В природе не существует ландшафтов, которые абсолютно дифференцированы по условиям их формирования, хотя их развитие во времени и пространстве подчиняются определенным естественным закономерностям и постоянно сохраняется закон «единства и разнообразия». Это наблюдается даже на уровне локального распространения.

Единство и разнообразие обуславливаются следующими факторами, представленными на рисунке.

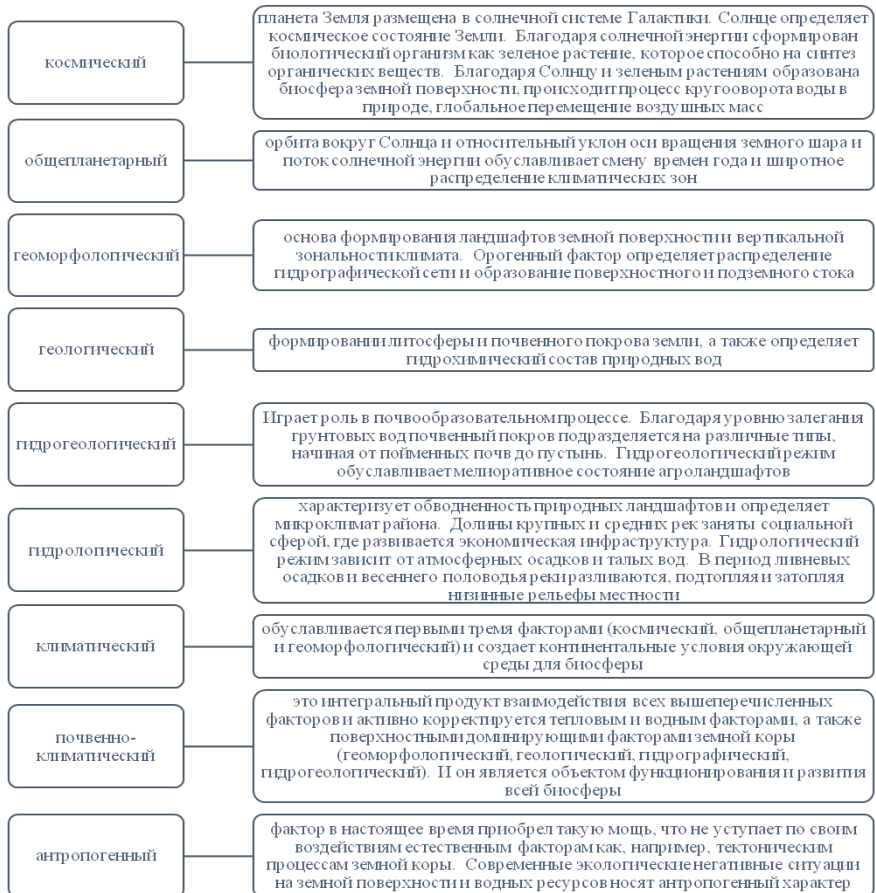


Рисунок – Факторы закона единства и разнообразия

Для обоснования агроландшафтного планирования развития Байкальской природной территории нами привлечены основные факторы, подверженные антропогенным воздействиям или обуславливающие негативное последствие при аграрном использовании земельных ресурсов. В этих случаях наиболее уязвимыми является почвенный покров, представленный гранулометрическим составом и мощностью гумусового слоя и обусловленные почвенно-климатическим и геологическим факторами. Почвенный покров находится в центре внимания, так как почва является объектом хозяйственной деятельности человека. И этот объект подвержен к процессам ветровой и водной эрозии. Степень подверженности почвы к ветровой эрозии зависит от гранулометрического состава и мощности гумусового горизонта, а водной эрозии – геоморфологических (орогенных) факторов – уклона местности. Мелиоративное состояние почвенного покрова зависит от гидрогеологических факторов и гидрохимического состава грунтовых вод.

Для определения интегрированных значений агроландшафта предлагаем воспользоваться представленными критериями шкалы «чувствительности» компонентов агроландшафта по гранулометрическому составу и мощности гумусового горизонта почвы, орогенными и гидрогеологическим, а также гидрологическим фактором. Категория «чувствительность», прежде всего, качественный показатель, который слагается из количественных отношений. Человек в своей жизнедеятельности оценивает окружающую среду, процессы, явления на основе органолептического восприятия и оценка носит качественный характер. Например, «хороший – плохой», «высокий – низкий», «холодный – горячий», «светлый-темный», «мягкий – твердый», «много-мало» и т.д., затем человек обосновывает качественную сторону предмета и явлений количественными показателями, т.е. дает научное обоснование. Затем, варьируя количественными показателями, добивается желаемого качества.

При этом качественные показатели имеют полярный характер, но изучаемый фактор, обоснованный количественными показателями, легко подразделяется на критерии шкалы внутри двух полярностей в виде: «среднее», «нижесреднее» и «вышесреднее», т.е. интегрированная величина качества дифференцируется по количественному значению.

Исходя из этого, в нашем случае, полученные критерии «значений» подразделяются методом дифференциальной интерпретации на три группы условно: высокое, среднее и низкое и данные количественные показатели классифицируются в баллах (табл. 1), которые характеризуют степень выраженности «значения».

Из таблицы 1 видно, что высокое значение агроландшафта оценивается в баллах 7, 8 и 9. Девятибалльная классность обеспечивается в следующих условиях: содержание физической глины в пахотном слое почвы варьирует в пределах 35-40%; мощность гумусового слоя почвы должна быть не менее 50 см; уклон местности не превышает более 2°, уровень грунтовых вод залегает ниже 4 м и так далее по другим «значениям».

Таблица 1 – Классификация «значений» основных компонентов агроландшафта

Значение	Основные компоненты агроландшафта				Классность в баллах
	физическая глина, %	гумусовый слой, см	уклон местности, град.	уровень грунтовых вод, м	
Высокое	>	>	0-2	Ниже 4,0	9
	30-35	45-50	2-4	3,5-4,0	8
	25-30	40-45	4-6	3,0-3,5	7
Среднее	20-25	38-40	6-8	2,5-3,0	6
	18-20	33-38	8-10	2,0-2,5	5
	14-18	30-33	10-11	1,5-2,0	4
Низкое	10-14	20-30	11-14	1,0-1,5	3
	5-10	10-20	14-18	0,5-1,0	2
	<	<	>	Выше 0,5	1

В условиях бассейна озера Байкал нет таких агроландшафтов, которые строго дифференцированы по категориям их значения. Для комплексной оценки территории нужно воспользоваться балльной системой оценки (табл. 1), на основе которой производится интеграция «значений» агроландшафта.

Нами предлагается следующий вариант интеграции.

В первую очередь нужно обозначить символами используемые компоненты: содержание физической глины в пахотном слое почвы обозначаем символом F; мощность гумусового слоя - α ; уклон местности – L; уровень грунтовых вод – S и балл – q.

Затем по фактическим материалам изысканий и классификационной сетке определяется классность компонентов в баллах. Например, определенный контур агроландшафта имеет следующие показатели: содержание физической глины в пахотном слое почвы 27%; мощность гумусового горизонта 25 см; уклон местности – 90; средний уровень грунтовых вод – 1,2 м. Соответственно они оцениваются следующими баллами: 7, 3, 5 и 3.

Для интеграции «значений» и комплексной оценки агроландшафта предлагается следующая формула:

$$Q_i = \Sigma (F_q + L_q + S_q) / n \quad (1)$$

где: Q_i – интегральное значение агроландшафта, в баллах;

F_q – фактическое содержание физической глины в пахотном слое почвы, в баллах;

L_q – мощность гумусового горизонта почвы, в баллах;

S_q – уровень грунтовых вод, в баллах;

n – количество факторов.

Подставляя фактические данные к символам, определяем интегральное значение агроландшафта:

$$Q_i = 7+3+5+3 / 4 = 18/4 = 4,5 \text{ баллов.}$$

Согласно классификационной сетке, рассматриваемый агроландшафт имеет среднее значение и при хозяйственном использовании нужно обратить внимание на лимитирующие факторы. В данном случае имеются два лимитирующих фактора: мощность гумусового горизонта и уровень залегания грунтовых вод. Исходя из этого, следует выработать соответствующие мероприятия по выявленным факторам.

После завершения интегрирования значений компонентов нужно определить функциональные значения агроландшафта, которые определяют направления их использования: сохранение, улучшение и развитие (табл. 2).

Таблица 2 – Функциональное значение агроландшафта

Чувствительность	Значение	Классность, баллы	Функция агроландшафта
Низкая	Высокое	7-9	Развитие
Средняя	Среднее	4-6	Улучшение
Высокая	Низкое	1-3	Сохранение

Полученные функциональные значения отдельных территорий агроландшафта характеризуют их уязвимость или устойчивость к антропогенным воздействиям, степень определяется их классностью (табл. 1). По этим данным предлагается проводить агроэкологическое зонирование. Здесь функция агроландшафта дает основу агроэкологической зоны следующим образом (табл. 3).

Таблица 3 – Формирование агроэкологических зон

Обоснование агроэкологических зон			Агроэкологическая зона
Значение	Функция агроландшафта	Классность, в баллах	
Высокое	Развитие	9	Экологически безопасная зона (ЭБЗ)
		8	
		7	
Среднее	Улучшение	6	Зона экологического риска (ЗЭР)
		5	
		4	
Низкое	Сохранение	3	Экологически опасная зона (ЭОЗ)
		2	
		1	

Из таблицы 3 видно, что довольно четко выражено обоснование агроэкологических зон. Высокое значение агроландшафта обеспечивает использование его в аспекте «развития» и классность отвечает 7, 8 и 9 баллам, что отвечает требованиям экологически безопасной зоны.

Зона экологического риска представлена более низкими показателями компонентов агроландшафта: классность формируется и оценивается в 4, 5 и 6 баллов; агроландшафт можно использовать в функции «улучшения»; территория относится к ареалу со средним значением.

Агроландшафты, оценивающиеся в баллах 1, 2 и 3, имеют низкое значение, представляют экологически опасную зону. Их можно использовать в естественном варианте и нарушенные – восстановить.

Структура агроэкологического зонирования отражена в таблице 4, она отражает основные особенности агроландшафтов и принципы формирования агроэкологических зон, которые завершаются определением функционального значения использования территории.

Таблица 4 – Структура агроэкологического зонирования

Степень чувствительности	Устойчивость	Реакция агроландшафтов на антропогенные воздействия	Агроэкологические зоны	Функциональное значение агроландшафта
Высокая	Неустойчивые и чрезвычайно неустойчивые	Плоскостная и линейная эрозия почв, дефляция и деградация почв, потеря гумуса и плодородия почв, развитие развеваемых песков и опустынивание агроландшафта, негативное влияние на водные ресурсы	Экологически опасная зона	Защита почв. Традиционное землепользование. Защита водных ресурсов
Средняя	Относительно устойчивые и относительно неустойчивые	Подвергаемость к плоскостной, линейной эрозии, дефляции и деградации почв, негативное влияние на водные ресурсы	Зона экологического риска	Защита почв. Альтернативная система земледелия. Защита водных ресурсов
Низкая	Устойчивые	Отсутствие выраженной реакции на антропогенные воздействия. Наличие конфликтных ареалов с водными ресурсами	Экологически безопасная зона	Адаптивная система земледелия. Защита водных ресурсов

Основная цель структуры агроландшафтного зонирования – это защита водных ресурсов на основе использования естественного потенциала компонентов земельных ресурсов и выработки систем земледелия, имеющих почво- и водоохранное значение.

Агроэкологическое зонирование является основой развития аграрного сектора экономики в русле экологически ориентированного направления, так как здесь учитываются все основные экологические аспекты существования и развития агроландшафта.

Список литературы

1. *Федеральный закон от 01.05.1999 N 94-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об охране озера Байкал"*
2. *Антипов А.Н., Дроздов А.В. и др. Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт. –Иркутск: Изд-во Института географии СО РАН, 2002. – 141 с.*
3. *Территориальная комплексная схема охраны природы бассейна озера Байкал. – М.: Гипрогор, 1990.*
4. *Человек у Байкала: экологический анализ среды обитания / [В. С. Михеев, В. В. Буфал, Л. М. Дамешек и др.]; Отв. ред. В. В. Воробьев; Рос. АН, Сиб. отд-ние, Ин-т географии. - Новосибирск : Наука : Сиб. изд. фирма, 1993. - 138,[2] с.*

ИССЛЕДОВАНИЕ СТАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПАРОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ НА БАЗЕ ГТУ SGT5-8000H

Казбек Асылбек Рамазанулы

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования*

*«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

Парогазовые установки (ПГУ) утилизационного типа на основе современных ГТУ являются наиболее совершенными энергетическими установками на газообразном топливе. Графические зависимости, связывающие параметры турбины, называют *статическими характеристиками*.

Целью исследования является построение графических зависимостей статических характеристик парогазовой установки от разных температур наружного воздуха (имеем пять разных температур наружного воздуха: -30° , -15° , 0° , $+15^{\circ}$, $+30^{\circ}$) путем поверочного расчета паросиловой части парогазовой установки.

Исследуемая парогазовая установка – двухконтурная, без промперегрева, утилизационного типа на базе высокотемпературной ГТУ SGT5-8000H, имеющая на номинальном режиме КПД 40,3% [1].

Принятые условия и допущения:

– Расчет производится при следующих номинальных условиях: температура наружного воздуха $+15^{\circ}$ и относительная нагрузка ГТУ равна 100%.

– Принимается следующий химический состав природного топливного газа: $CH_4 = 94,24\%$, $C_2H_6 = 2,8\%$, $C_3H_8 = 0,73\%$, плотность газа $\rho_{m,z} = 0,771 \frac{кг}{м^3}$ [2].

– Давление для контура высокого давления (ВД) принимается равным $p_0^{ВД} = 9,5$ МПа, давление для контура низкого давления (НД) принимается равным $p_0^{НД} = 0,6$ МПа так как обеспечивает приемлемую конечную влажность и экономические показатели ПГУ, близкие к оптимальным [3].

– Давление в конденсаторе принимается равным $p_k = 5$ кПа. Данный выбор обуславливается сокращением низкопотенциальной части ПТ и уменьшением расхода охлаждающей воды.

– КПД электрического генератора $\eta_{э,г} = 0,98$, механический $\eta_{м,г} = 0,99$.

– Необходимые температурные напоры задаются в процессе расчета и остаются неизменными.

Тепловой расчет схемы ПГУ ведется балансовым методом [3].
 Расчетная тепловая схема представлена на рисунке 1 .

Рисунок 1 – Расчетная тепловая схема двухконтурной ПГУ

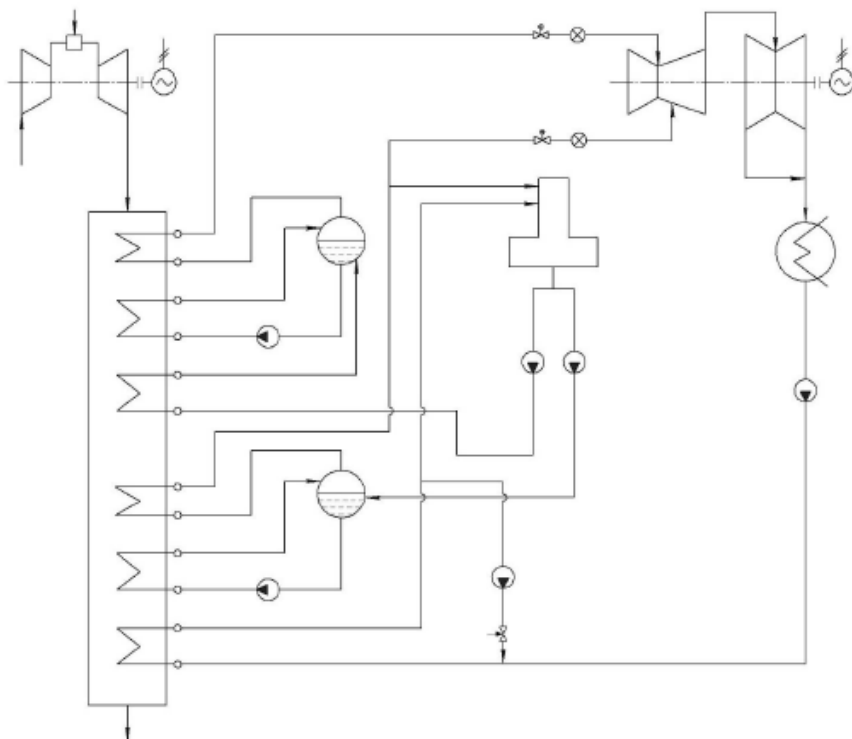


Таблица 1 – Исходные данные ГТУ

Параметр	Величина
Электрическая мощность брутто	$N_3^{ГТУ} = 373,9 \text{ МВт}$
Расход воздуха в компрессор	$G_B = 825,9 \text{ кг/с}$
Температура газов на выходе	$\theta_d = 624,9 \text{ }^\circ\text{C}$
Электрический КПД ГТУ	$\eta_3^{ГТУ} = 40,3\%$

Результаты расчетов приведены в таблицах 2-3. Основные графики зависимостей характеристик ПГУ от температур наружного воздуха приведены на рисунках 2

Таблица 2 – Результаты расчетов поверхности ВД КУ

Параметр	Значение параметра для поверхности нагрева КУ при $T_{на}$															
	ППВД						И.ВД						Э.ВД			
	-30 °С	-15 °С	0 °С	+15 °С	+30 °С	+50 °С	-30 °С	-15 °С	0 °С	+15 °С	+30 °С	+50 °С	0 °С	+15 °С	0 °С	+15 °С
Расход выходных газов, кг/с	851,5	860,1	866,3	843,1	755	851,5	860,1	866,3	843,1	755	851,5	860,1	866,3	843,1	755	851,5
Расход топлива в КС, кг/с	28,6	28,6	27,3	25,4	20,9	28,6	28,6	27,3	25,4	20,9	28,6	28,6	27,3	25,4	20,9	28,6
Температура газов на входе, °С	619,1	615,3	614,9	624,9	639,4	500,4	498	497,7	503,9	512,8	319	319	319	319	319	319
Температура газов на выходе, °С	500,4	498	497,7	503,9	512,8	319	319	319	319	319	319	319	319	319	319	319
Средняя температура газов, °С	559,7	556,6	556,3	564,4	576,1	409,7	408,5	408,5	411,4	416	277,5	277,5	277,5	277,5	277,5	277,5
Средняя скорость газов, м/с	11,7	11,6	11,8	11,3	10,3	10,8	11,1	11,2	10,7	9,3	10,3	10,3	9,95	9,67	8,7	9,67
Коэффициент теплоотдачи, Вт/(м ² ·К)	1557	1553,3	1523	1520,7	1497	4884	4833	4833	4832,6	4833	4166	4166	4166	4166	4166	4166
Коэффициент теплопередачи, Вт/(м ² ·К)	49,6	48,7	48,1	48	47,3	67,5	67,3	67,3	67,3	67,3	66,8	66,8	66,8	66,8	66,8	66,8
Плотность продуктов сгорания, кг/м ³	0,413	0,415	0,415	0,411	0,405	0,504	0,505	0,505	0,503	0,499	0,625	0,625	0,625	0,625	0,625	0,625
Число Рейнольдса	5297	4237,6	4297	4090,8	3403	7148	4040,6	4100	3887	3200	6827	6826	6826	6827	6828	6828
Аэродинамическое сопротивление, Па	212,3	224,9	230,5	209,5	165	1771	251,9	238,5	234,4	183	642,5	643	643	643	643	643
Расход пара/воды, кг/с	129,1	128,9	128,5	127,5	121	129,1	128,9	128,5	127,5	121	129,1	128,9	128,5	127,5	121	121
Давление пара/воды на входе, МПа	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97
Давление пара/воды на выходе, МПа	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97	9,97
Температура рабочего тела на входе, °С	311	311	311	311	311	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304
Температура рабочего тела на выходе, °С	599,1	588,3	587,9	597,9	612,4	311	311	311	311	311	311	311	311	311	311	311
Средняя температура рабочего тела, °С	455	449,6	449,4	454,4	461,7	307,5	307,5	307,5	307,5	307,5	229,5	229,5	229,5	229,5	229,5	229,5

Таблица 3 – Результаты расчетов поверхностей НД КУ

Параметр	Значение параметра для поверхности нагрева КУ при $T_{на}$																
	ПП НД						И НД						Г ПС				
	-30°С	-15°С	0°С	+15°С	+30°С		-30°С	-15°С	0°С	+15°С	+30°С		-30°С	-15°С	0°С	+15°С	+30°С
Расход выходных газов, кг/с	851,5	860,1	866,3	843,1	755		851,5	860,1	866,3	843,1	755		851,5	860,1	866,3	843,1	755
Расход топлива в КС, кг/с	28,6	28,6	27,3	25,4	20,9		28,6	28,6	27,3	25,4	20,9		28,6	28,6	27,3	25,4	20,9
Температура газов на входе, °С	236	236	236	236	236		232,7	234,8	235	235	235		232,7	234,8	235	235	235
Температура газов на выходе, °С	232,7	233,7	232,7	235,3	229		170	170	170	170	170		170	170	170	170	170
Средняя температура газов, °С	234	235	235	235	232		201,3	202,4	202,5	202,5	202,5		201,3	202,4	202,5	202,5	202,5
Средняя скорость газов, м/с	10,1	10,1	10,1	10,1	9,6		10	10	10	10	10		10	10	10	10	9,2
Коэффициент теплоотдачи, Вт/(м ² ·К)	184	182	187,2	191,4	191,4		573,2	572,1	572,1	572,1	566		573,2	572,1	572,1	566	566
Коэффициент теплопередачи, Вт/(м ² ·К)	13,4	13,1	12,7	12,4	12		30	30,1	30,1	30,1	30,1		30	30,1	30,1	30,1	71
Плотность продуктов сгорания, кг/м ³	0,678	0,678	0,678	0,676	0,676		0,725	0,724	0,724	0,724	0,724		0,725	0,724	0,724	0,724	0,856
Число Рейнольдса	6723	6723	6721	6726	6726		6643	6645	6645	6645	6645		6643	6645	6645	6645	5435
Аэродинамическое сопротивление, Па	523,1	523,1	522	523,1	523,1		6205	6205	6205	6217	5823		6205	6205	6217	5823	7391
Расход пара/воды, кг/с	30,1	31,6	31,8	28,9	25,1		30,1	31,6	31,8	28,9	25,1		30,1	31,6	31,8	28,9	201,3
Давление пара/воды на входе, МПа	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63		0,63	0,63	0,63	0,63	0,63		0,63	0,63	0,63	0,63	0,005
Давление пара/воды на выходе, МПа	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6		0,63	0,63	0,63	0,63	0,63		0,63	0,63	0,63	0,63	0,005
Температура рабочего тела на входе, °С	152	155	155	155	155		145	148	148	148	148		145	148	148	148	60
Температура рабочего тела на выходе, °С	212	213	215	215	215		153	155	155	155	155		153	155	155	155	148
Средняя температура рабочего тела, °С	182	184	184	185	185		149	151,5	151,5	151,5	151,5		149	151,5	151,5	151,5	104

Заключение

Были определены параметры продуктов сгорания и рабочего тела КУ, была построена тепловая диаграмма (Q, T) для КУ (показана на рис.). Тепловая мощность отданная газами ГТУ в паротурбинный цикл равен: $Q_{Г} = 516,1 \text{ МВт}$, абсолютный электрический КПД ПТУ равен: $\eta_{э}^{\text{ПТУ}} = 40,1\%$, абсолютный электрический КПД ПСУ равен $\eta_{э}^{\text{ПСУ}} = 35,3\%$, абсолютный электрический КПД ПГУ равен: $\eta_{э}^{\text{ПГУ}} = 35,3\%$. Был произведен конструкторский и поверочный расчет КУ. В таблицах №2-3 приведены результаты поверочного теплового расчета КУ для пяти значений температур наружного воздуха (-30;-15;0;+15;+30), а также приведены в рис. графические зависимости разных параметров КУ от этих температур наружного воздуха. Основная энергетическая характеристика котла утилизатора – КПД котла утилизатора, характеризующего долю тепловой мощности газов переданной рабочему телу ПТУ, от тепловой мощности поступившей из ГТУ. КПД КУ с переходом к отрицательным температурам наружного воздуха уменьшается. При значении температуры наружного воздуха -30° КПД КУ равна $\eta_{КУ} = 83,5 \%$, а при +30° КПД КУ равна $\eta_{КУ} = 91,7 \%$, изменение наблюдается более 8%. Изменение температуры наружного воздуха в наибольшей степени оказывает влияние на основные характеристики ГТУ. Переход к отрицательным температурам наружного воздуха увеличивает расход топлива в КС. Например, при значении температуры наружного воздуха +30° объемные расход топливного газа в КС ГТУ равна значению $B_{г,г} = 20,9 \text{ кг/с}$, а уже при значении -30°С расход топлива в КС равна $B_{г,г} = 28,6 \text{ кг/с}$, изменение наблюдается на 7,7 кг/с.

Расходы пара высокого и низкого давления увеличиваются с переходом к отрицательным температурам наружного воздуха. Особенно изменяются значения расхода пара высокого давления.

Список литературы

1. *The New Siemens Gas Turbine SGT5-8000H [электронный ресурс]// Siemens Gas Turbine SGT5-8000H. URL: <https://new.siemens.com/ru/ru/produktty/energetika/proizvodstvo-energii/gazovie-turbiny/sgt5-8000hl.html>*
2. *Газовые месторождения СССР (справочник)/ Под ред. Васильев В.Г. – М.: Недра, 1983. – 688с*
3. *Трухний А.Д. Парогазовые установки электростанций: Учебное пособие для вузов. — М.: МЭИ, 2013. — 648 с.: ил. — ISBN 978-5-383-00721-1.*

АНАЛИЗ ПОПУЛЯРНЫХ СПОСОБОВ МОНЕТИЗАЦИИ ВЕБ-САЙТА

Макаров Евгений Вадимович
Канашин Виталий Владленович

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический
университет»
г.Уфа, Российская Федерация*

В современном мире глобальная сеть Интернет прочно заняла место в жизни большинства людей. По данным на ноябрь 2018 года в сети существует около 1,9 млрд веб-сайтов [1]. Через Интернет можно совершать покупки, записываться на прием, получать государственные и финансовые услуги и даже управлять работой бытовых приборов. По данным исследовательского агентства Media Score, число пользователей интернета в России постоянно растёт [2]. На сентябрь 2018 года 81% россиян постоянно пользуются интернетом [3].

Интернет – это огромный рынок, на котором уже есть торговые гиганты, такие как Google, Amazon, AliExpress. Мировые розничные продажи в 2017 году составили 2,3 трлн долларов США, что больше, чем в 2016 на 16% [4].

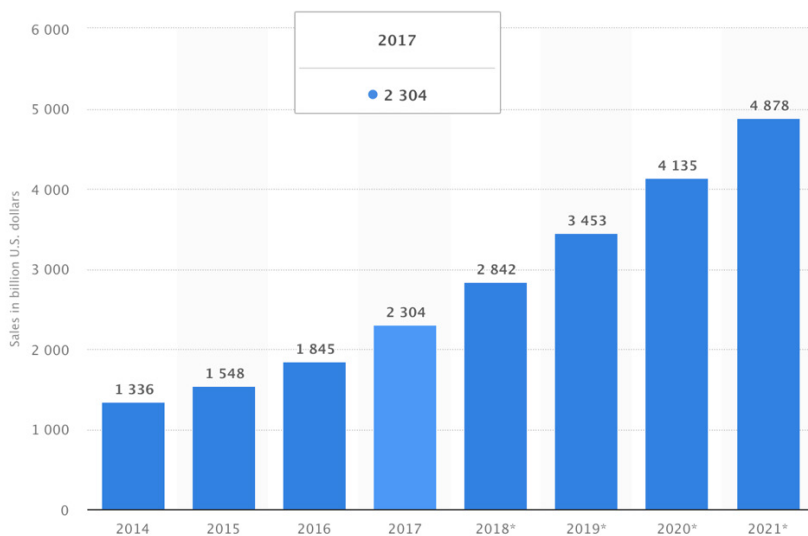
Так же Интернет – это свободное информационное пространство, в котором создать и развивать свой сайт может абсолютно любой его пользователь. В 2018 году на подобных сайтах публикуется порядка 1 миллиона статей каждый день [1] (из расчёта 80% постов в социальных сетях [5]).

Основной продукт подобных сайтов — это контент, опыт, наблюдения и умозаключения автора, опубликованные в статье. Закономерно встает вопрос монетизации контента, размер которого напрямую зависит от качества статей и пользовательского трафика на сайте.

Пользовательский трафик – это количество посетителей на сайте в единицу времени, обычно принимают в расчете на сутки. Он зависит от того, насколько высоко в поисковой выборке находится сайт.

У каждой поисковой системы в Интернете имеется свой алгоритм индексации сайтов для выдачи в поисковой выборке. Например, Яндекс ввел понятие Индекс качества сайта (ИКС) — это показатель того, насколько по-

лезен ваш сайт для пользователей с точки зрения Яндекса. ИКС зависит от количества пользователей, их действий и проведенного времени на сайте [6].



Data visualized by + **tableau**

© Statista 2018

Рисунок 1 - Прогноз продаж через Интернет на основе данных 2014-17 годов до 2021 года

У всех поисковиков примерно одинаковые правила индексации, главное из которых – чем выше качество контента на сайте, тем выше его позиция в поисковой выборке [7-9].

Перед владельцами «не продающих» сайтов может возникать вопрос монетизации. Сайт имеет трафик, контент пользуется популярностью, цитируется, есть подписчики и рассылка, но как заработать на просмотрах и посетителях?

Основные способы конвертации трафика в прибыль (монетизации сайта) [10-11]:

1. *Контекстная реклама* – пожалуй, один из наиболее популярных методов получения дохода. Монетизация сайта заключается в расположении на страницах сайтов рекламного блока, который как минимум частично соответствует либо общей тематике сайта, либо тематике конкретной статьи, либо настраивается под конкретного пользователя (таргетированная реклама). Уровень дохода напрямую зависит от количества кликов пользователей по рекламе, а не от количества показов блока.

Основные сервисы контекстной рекламы в России – это Рекламная сеть Яндекса (РСЯ) и Google AdSense.

2. *Баннерная (тизерная) реклама* – Баннер представляет собой статичный или интерактивный блок, обычно фиксированного размера. Монетизация может происходить за счет времени размещения, показов на сайте или кликов на объявление. Суть такой рекламы – это яркий, привлекающий блок. Это фото/картинки, но и реально продающий текст объявления.

3. *Платная подписка* – предоставление доступа к контенту или расширенному функционалу осуществляется за отдельную плату. Обычно владельцы устанавливают несколько тарифных планов для удовлетворения потребностей разных категорий пользователей.

В качестве примера можно привести музыкальный сервис Spotify.com. Сервис предлагает два варианта подписки – Premium и Premium for Family. Premium предлагает пользователю возможность слушать музыку без рекламы и с высоким битрейтом, пропускать песни в любой момент, а также сохранять их для прослушивания на телефон. Premium for Family предоставляет те же самые возможности для пяти членов семьи. Подписки предоставляются за ежемесячную абонентскую плату.

4. *Брендинг* – особый формат рекламы, направленный на продвижение бренда заказчика. Для этого в дизайн сайта встраивается фирменный стиль компании-заказчика. Как правило, видоизменяется шапка и фон, также стандартная цветовая гамма сайта может измениться на фирменные цвета компании. Как пример сайт кинопоиск.ру, который меняет фон сайта для баннеров новых фильмов или рекламных партнеров.

5. *Публикация заказных статей* – состоит в создании и публикации на своем сайте статьи по заказу спонсора.

6. *Партнерские программы* – суть заключается в получении ранее оговоренного % от реализации товаров или услуг, совершенной после того, как пользователь кликнул на ссылку с вашим кодом и перешел на страницу покупки.

Существует четыре основных типа партнерских сетей, различающихся по принципу оплаты участникам [12].

- Оплата за продажу (CPS = Cost per Sale). Как только посетитель купит реферальный товар (книги, одежду, электронику, цветы) или услугу, владелец сайта получит свои комиссионные с продажи. По этому методу оплаты предпочитают работать интернет-магазины.

- Оплата за действие (CPA = Cost per Action). Чтобы получить вознаграждение, посетитель сайта должен совершить конкретное действие по продвигаемой ссылке – зарегистрироваться на сайте рекламодателя, подписаться на рассылку и т.д. Данный способ популярен среди сайтов знакомств, онлайн-игр и пр.

- Оплата за показ (CPV = Cost per View). Деньги выплачиваются за клики или показы баннеров, с целью перехода по ним на сайт рекламодателя. Активно используется для показа контекстной рекламы.

- Оплата за загрузку (CPI = Cost per Install). Если посетитель по вашей ссылке загрузил инфорпродукт, мобильное приложение, то на ваш счет упадут причитающиеся вам проценты.

7. *Организация сбора пожертвований (донаты)* – к данному способу часто прибегают сайты нацеленные на моментальный видео контент, например, прямые трансляции спортивных мероприятий с русскими комментариями и т.д. Заключается в просьбе к посетителям сайта пожертвовать сумму по своему усмотрению на поддержку и развитие сайта. В некоторых случаях позволяет окупить стоимость обслуживания веб-сайта, не прибегая к встраиванию рекламы. Примеры сервисов и платформ для приема пожертвований DonatePay, DonationAlerts и др.

8. *Прямые продажи* – создание интернет-магазина в качестве модуля существующего сайта. Владелец сайта с помощью этого модуля должен продавать либо свою продукцию, либо продукцию партнера.

Проанализируем перечисленные выше способы монетизации веб-сайта по следующим критериям:

- Адаптация под контент сайта (АДП) – способность рекламного блока ранжироваться в зависимости от интересов конкретного пользователя («+» – да, «-» – нет);

- Влияние на восприятие (ВОСПР) рекламы основного контента сайта – способна ли реклама негативно воздействовать на посетителя сайта («+» – не влияет/можно отключить; «-» – влияет/отключить нельзя);

- Сложность встраивания (ВСТР) в существующий сайт – какой уровень квалификации необходим владельцу, чтобы самостоятельно разместить и управлять рекламой («+» – необходим уровень знаний администратора сайта; «-» – необходим уровень знаний разработчика-программиста);

- Универсальность (УНВРС) – насколько способ подходит для сайтов из разных сфер («+» – может размещаться на сайте с любым контентом; «-» – необходимо подбирать контент сайта или специально подбирать содержимое рекламы);

- Степень автоматизации (АВТ) – автоматизирован ли процесс размещения, обновления рекламы, начисления вознаграждения пользователя («+» – есть, «-» – нет);

- Юридическая сложность (ЮС) – уровень сложности юридических согласований и условий, необходимых для размещения рекламы, редактирования и получения дохода («+» – необходимость ведения переговоров по условиям сотрудничества с партнерами, «-» – отсутствие юридических контактов, «+/-» - вопросы сотрудничества с партнерами уходят третьей стороне или возможен выбор из предыдущих вариантов);

- Внедрение новых бизнес-процессов (ВНДР) – необходимость внедрения бизнес-процессов или существенной модернизации существующих для поддержания способа монетизации («+» - необходимы внедрение или существенная модернизация, «-» - нет необходимости внедрения или модернизация не существенна)

- Потенциальная доходность (ПД) – приблизительная оценка объема доходности, получаемой при использовании соответствующего способа монетизации при 1000 человек/месяц, выполнивших целевое действие.

Таблица 1 – Сравнение способов монетизации сайтов

№	Способ монетизации	АДП	ВОСПР	ВСТР	УНВРС	АВТ	ЮС	ВНДР	ПД руб/мес
1	Контекстная реклама	+	-	+	+	+	-	-	100
2	Баннерная реклама	-	-	+	-	-	+	-	600
3	Платная подписка	-	+	-	-	+	-	+	300 000
4	Брендинг	-	-	-	-	-	-	-	5 000
5	Публикация заказных статей	-	-	+	-	-	+	-	60 000 - 100 000*
6	Партнерская программа	+	+	+	-	-	+/-	-	600 - 10 000
7	Сбор пожертвований	-	+	+	+	+	-	-	0 - 10 000
8	Прямые продажи	-	+	-	-	-	+/-	+	150 000 - 600 000**

* Примерная доходность рассчитывалась исходя из 1000 просмотров в сутки в среднем на статью узкоспециализированного сайта, при 2 заказных из 6 выпускаемых в сутки [13].

** При продаже 10 товаров в сутки, при чеке в от 500 до 2 000 рублей.

Контекстная реклама – достаточно автоматизированное универсальное решение, способное автоматически подстраиваться под поисковый контекст посетителя сайта, относительно удобно встраивается в сайт. Однако она сложно адаптируется под дизайн сайта (блоки всегда выглядят обособленно) и имеет относительно маленький потенциал доходности.

Баннерная реклама и брендинг могут быть эргономично встроены в дизайн сайта, однако требуют выстраивания отношений с рекламодателем (заключение договора, контроль платежей и сроков), для чего может потребоваться отдельный ответственный сотрудник-менеджер, либо разработка программного функционала.

Платная подписка может вызвать отторжение у посетителей сайта, особенно если изначально они имели полный бесплатный доступ к контенту сайта. Кроме того, она требует от владельца сайта вести контроль платежей и сроков. Здесь потребуется разработка дополнительного функционала для приема оплаты и контроля доступа к закрытым разделам.

Публикация заказных статей требует выстраивания отношений с рекламодателями, но в целом является хорошим способом дополнительной монетизации сайта. Однако сложно предсказать доходность этого способа.

Аналогичная ситуация со сбором пожертвований. Известно, что wikipedia.com осуществляет свою деятельность на пожертвованиях пользователей [17]. Однако это глобальный международный ресурс, пользующийся огромной популярностью. Уровень сбора пожертвований зависит от таких факторов, как полезность ресурса, благосостояние и готовность пожертвовать посетителей, и др. Поэтому сложно объективно прогнозировать потенциальный уровень доходности этого способа.

Прямые продажи требуют разработки функционала интернет магазина, ведения учета товаров, логистики и обработки обратной связи от клиентов.

У большинства перечисленных (кроме п. 3, 5, 6, 9) способов монетизации есть крупный недостаток – оплачиваемое действие посетителя приводит к его уходу с сайта, что может пагубно сказаться на индексации страницы. Так же и большое количество ссылок на внешние сайты может привести к падению в поисковой выборке.

В связи с вышеизложенным существует необходимость в системе для монетизации сайта, которая позволит владельцу сайта получать прибыль как при прямых продажах, в автоматическом режиме (как при использовании контекстной рекламы), с легким встраиванием в сайт без расширения функционала (как при баннерной системе). Предложенное в [18] решение подразумевает под собой продвижение и продажу товаров через виджет, т.е. без обязательного перехода на сайт рекламодателя. Данная система будет являться логичным развитием партнерской программы и обладать по сравнению с ней следующими преимуществами:

Для контрагента (владелец сайта размещения виджета):

- Выгодные условия партнерской программы
- Простой процесс размещения виджета

Для партнера:

- Охват большей аудитории - больше сайтов, на которых может быть произведена покупка

Целевые пользователи данной системы в качестве контрагента это владельцы информационных веб-сайтов желающие монетизировать контент, а в качестве партнера – владельцы малых и микро- интернет-магазинов. Так же в качестве партнеров могут выступать владельцы товаров с целью выхода на рынок розничных on-line продаж.

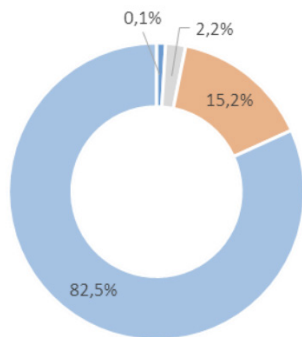
Таблица 2 – сравнение вариантов использования нового предлагаемого способа монетизации

Способ монетизации	АДП	ВОСПР	ВСТР	УНВРС	АВГ	ЮС	ВНДР	ПД руб/мес*
Предлагаемая система (использование как способ монетизации)	+	+	+	+	+	-	-	15 000 – 60 000
Предлагаемая система (использование как способ создания интернет-магазина)	+	+	+	+	+	-	+	125 000 – 500 000

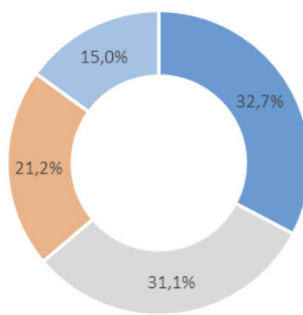
* Рассчитывался исходя из 10% отчислений контрагенту и 5% комиссии владельцу системы

В 2014 году количество малых интернет-магазинов (больше 10 заказов в сутки) составило 15,2%, а микро (меньше 10 заказов в сутки) интернет-магазинов – 82,5%. Их суммарных оборот составил 36,2% - около 222 млрд. рублей [14].

Структура сектора по количеству Интернет-магазинов



Структура сектора по обороту Интернет-магазинов



■ Большие Интернет-магазины ■ Средние Интернет-магазины
 ■ Малые Интернет-магазины ■ Микро Интернет-магазины

Рисунок 2 - Структура сектора розничных on-line продаж Рунета

В 2017 году агентство Data Insight зафиксировало рост количества заказов в онлайн-магазинах в 22% относительно 2016 года одновременно с падением размера среднего чека на 3%. Такое поведение рынка является следствием роста количества не дорогих заказов, что свойственно малым и микро-интернет-магазинам [15].

Средние и крупные интернет-магазины тоже могут получить выгоду в виде увеличения охвата аудитории за счет контрагентов путем освоения нового канала продаж за счет использования системы. На данный момент все большее количество компаний приходит к мультиканальной электронной торговле [16].

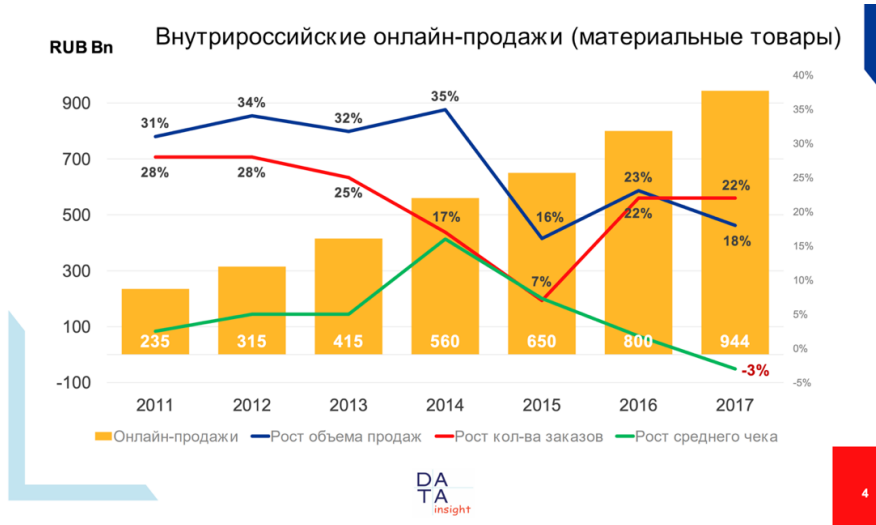


Рисунок 3 - Динамика характеристик on-line продаж за 2011-2017 годы

Предлагаемая система способна предложить множество сайтов, разместивших виджет на своем веб-сайте. Почему это важно? Потому что пользователи Интернета все больше времени проводят в сети и посещают все больше сайтов. По данным исследования Media Scope, приведенного в начале статьи, число уникальных посетителей (уников) в 2018 году выросло более чем в 2 раза с 2015 года [2].

Список литературы

1. *How many websites in internet* [Электронный ресурс]. // *Internet Live Stats*. URL: <http://www.internetlivestats.com> (дата обращения: 15.11.2018).
2. *Рост пользователей интернета в России* [Электронный ресурс]. // *Media Scope*. URL: <http://mediascope.net/press/news/812866/> (дата обращения: 19.11.2018).
3. *Сколько россиян пользуются интернетом* [Электронный ресурс]. // *Интернет в России и мире*. URL: http://www.bizhit.ru/index/users_count/0-151 (дата обращения: 20.11.2018).
4. *Объем мирового рынка розничной on-line торговли* [Электронный ресурс]. // *Statista*. URL: <https://www.statista.com/statistics/379046/worldwide-retail-e-commerce-sales/> (дата обращения: 04.11.2018).
5. *How many blogs* [Электронный ресурс]. // *Web site hosting rating*. URL: <https://www.websitehostingrating.com/internet-statistics-facts-2018/> (дата обращения: 23.11.2018).
6. *Как Яндекс индексирует сайты* [Электронный ресурс]. // *Яндекс.Помощь*. URL: <https://yandex.ru/support/webmaster/site-quality-index.html> (дата обращения: 13.11.2018).
7. *Индексация сайтов гуглом* [Электронный ресурс]. // *Справка - AdSense*. URL: <https://support.google.com/adsense?hl=ru> (дата обращения: 13.11.2018).
8. *Правила индексации поисковиками* [Электронный ресурс]. // *Semantica*. URL: <https://semantica.in/blog/chto-takoe-indeksacziya-sajta.html> (дата обращения: 13.11.2018).
9. *Веб-индексирование* [Электронный ресурс]. // *Википедия*. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Индексация_в_поисковых_системах (дата обращения: 14.11.2018).
10. *Методы монетизации интернет проектов* [Электронный ресурс]. // *Хабрахабр*. URL: <https://habrahabr.ru/post/158951/> (дата обращения: 14.11.2018).
11. *Способы монетизации сайта* [Электронный ресурс]. // *Studio Fish*. URL: <https://ifish2.ru/sposoby-monetizatsii-sajta/> (дата обращения: 14.11.2018).
12. *Виды партнерских программ* [Электронный ресурс]. // *ProfitsOnline*. URL: <https://profitsonline.ru/7-luchshih-partnerskih-setej/> (дата обращения: 25.11.2018).
13. *Сколько стоит заказная статья* [Электронный ресурс]. // *PRNews.io*. URL: <https://prnews.io/ru/sites/country/russia/format/article/language/ru/region/eastern-europe/> (дата обращения: 25.11.2018).

14. Институт «Центр развития» / Исследование интернет рынка России <https://dcenter.hse.ru/data/2017/03/10/1169536647/Рынок%20Интернет-торговли%20в%20РФ%202016.pdf>.

15. DataInsight / Онлайн продажи в России <http://datainsight.ru/sites/default/files/DI-RIF2018.pdf>.

16. Интернет коммерция в 2018 [Электронный ресурс]. // E-Papper. URL: <https://e-pepper.ru/news/kakoy-stanet-elektronnaya-kommertsiya-v-2018-2019-godak.html> (дата обращения: 25.11.2018).

17. Википедия / Обращение основателя Википедии Джимми Уэйлса https://donate.wikimedia.org/w/index.php?title=Special:LandingPage&country=XX&uselang=ru&utm_medium=sidebar&utm_source=donate&utm_campaign=C13_ru.wikipedia.org

18. А.А. Куприянов, В.В. Канашин. Анализ популярных способов монетизации веб-сайтов / Сборник статей Международной научно - практической конференции «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы» 2016г.; 69-75 стр.

ЛИНИЯ ОЧИСТКИ ЗЕРНА ОТ ЯДОВИТЫХ ПРИМЕСЕЙ ДЛЯ МАЛЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Саитов Алексей Викторович
Фараонов Вячеслав Георгиевич
Саитов Виктор Ефимович

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятская государственная сельскохозяйственная академия»
г. Киров, Россия*

Основным сырьем для производства наиболее важных продуктов питания людей и кормов сельскохозяйственным животным и птицам является зерно злаковых и других культур. При этом кормление животных и птиц очищенным фуражным зерном от ядовитых примесей (склероций спорыньи) повышает у них удои и продуктивность, снижает заболеваемость, позволяет получать экологически чистое мясо для питания человека [1, 2, 3, 4].

Анализ последовательности процесса послеуборочной обработки зернового вороха позволяет разработать для небольших фермерских хозяйств технологические линии по очистке зернового материала с выделением ядовитых примесей (склероций спорыньи) из зерна, предназначенного для корма сельскохозяйственным животным, семян для посева, а также при получении экологически чистого солода [5, 6, 7, 8, 9].

Схема технологической линии по очистке зернового материала с выделением ядовитых примесей из фуражного зерна применением водных растворов неорганических солей, предназначенного для корма сельскохозяйственным животным, приведена на рисунке 1 [10, 11, 12].

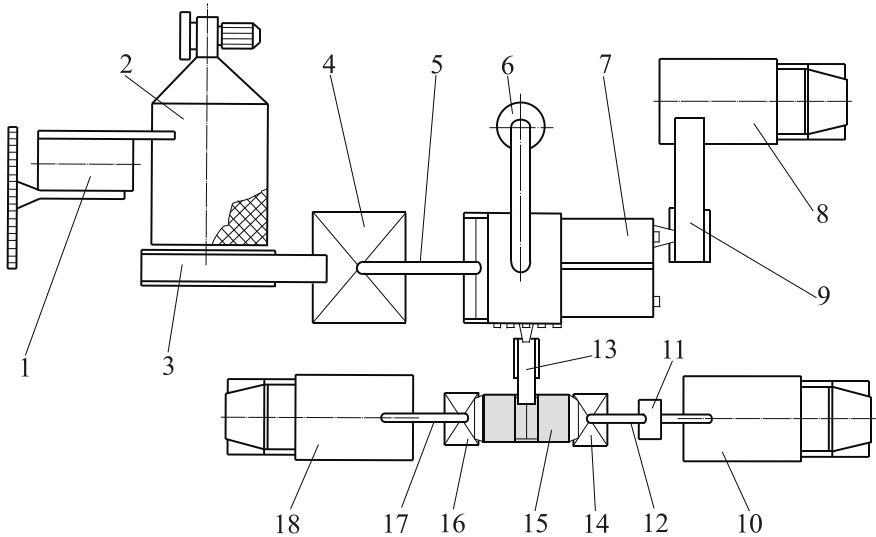


Рисунок 1 – Схема технологической линии по очистке зернового материала с выделением ядовитых примесей из фуражного зерна:

- 1 – машина предварительной очистки зерна ОВС-25;
- 2 – малогабаритная сушилка на базе прицепа 2ПТС-4;
- 3, 9 и 13 – отгрузочные ленточные транспортеры;
- 4 – накопительный бункер предварительно очищенного зерна;
- 5, 12 и 17 – загрузочные транспортеры шнекового типа;
- 6 – циклон;
- 7 – воздушно-решетно-триерная машина первичной очистки зерна «Петкус Гигант» К-531;
- 8, 10 и 18 – транспортные средства;
- 11 – плющилка зерна ПЗ-1;
- 14 – накопительный бункер очищенного зерна от склерозий спорыньи;
- 15 – машина МВС-1,0 для отделения спорыньи из зерна злаковых культур;
- 16 – накопительный бункер выделенных склерозий спорыньи

Технологическая линия по очистке зернового материала с выделением ядовитых примесей из фуражного зерна состоит из машины предварительной очистки 1 зернового вороха ОВС-25, малогабаритной сушилки 2 на базе прицепа 2ПТС-4, накопительных бункеров предварительно очищенного зерна 4, очищенного зерна от склерозий спорыньи 14 и выделенных склерозий спорыньи 16, отгрузочных ленточных транспортеров 3, 9 и 13, загрузочных транспортеров шнекового типа 5, 12 и 17, воздушно-решетно-триерной машины 7 первичной очистки зерна «Петкус Гигант» К-531, циклона 6 воздушной системы машины «Петкус Гигант» К-531, плющилки 11 зерна ПЗ-1,

разработки ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока, разрабатываемой машины 15 для отделения спорыньи из зерна злаковых культур МВС-1,0 применением водных растворов неорганических солей [13, 14, 15, 16] и транспортных средств 8, 10 и 18.

Технологический процесс линии по очистке зернового материала с выделением ядовитых примесей из зерна протекает следующим образом.

Зерновой ворох, подлежащий обработке, самосвальным транспортным средством сгружается на площадку, откуда загрузчиком подается в машину 1 предварительной очистки ОВС-25. Отходы от данной машины 1 выводятся за пределы складского помещения, а предварительно очищенный зерновой материал отгрузочным транспортером данной машины 1 подается в сушилку 2. По окончании сушки зернового материала платформа сушилки 2 гидropодъемником опрокидывается, и зерновой материал самотеком поступает в приемный бункер ленточного транспортера 3, который отгружает его в накопительный бункер 4. Далее предварительно очищенный зерновой материал из накопительного бункера 4 транспортером шнекового типа 5 подается в воздушно-решетно-триерную машину 7 первичной очистки зерна «Петкус Гигант» К-531. В результате очистки зернового материала машиной «Петкус Гигант» К-531 оно делится на очищенное полноценное зерно, фуражное зерно, тяжелые сорные примеси и легкие аспирационные примеси, которые осаждаются в циклоне 6. Отходы (сорные примеси) от данной машины 7 выводятся за пределы складского помещения, а очищенное полноценное зерно поступает в приемный бункер ленточного транспортера 9, который отгружает его в транспортное средство 8. Далее транспортным средством 8 очищенное полноценное зерно отвозится для хранения на склад или потребителю. Фуражное зерно из лючка зерноочистительной машины 7 «Петкус Гигант» К-531 поступает в приемный бункер ленточного транспортера 13, который подает его в загрузочный бункер машины 15 для отделения спорыньи из зерна злаковых культур МВС-1,0. В машине 15 применением водных растворов неорганических солей ядовитые примеси (склероции спорыньи) отделяются от фуражного зерна. Ядовитые примеси (склероции спорыньи) из машины 15 выводятся в загрузочный бункер 16, откуда транспортером 17 шнекового типа подаются в кузов транспортного средства 18, которым отвозятся в отвал. При востребовании фармацевтическими предприятиями выделенные ядовитые примеси (склероции спорыньи) могут быть использованы для приготовления лекарственных препаратов. Очищенное фуражное зерно из машины 15 поступает в загрузочный бункер 14, откуда транспортером 12 шнекового типа подается в плющилку 11 зерна ПЗ-1. Далее плющенное зерно отгружается в транспортное средство 10, которым отвозится на корм сельскохозяйственным животным.

При расчете технологического оборудования разработанной технологической линии учитывают эксплуатационную производительность зерноочистительных машин, которая определяется по формуле [17]:

$$P_{\text{э}} = K_{\text{э}} \cdot K_1 \cdot K_2 \cdot P_{\text{п}} \quad (1)$$

где $K_{\text{э}}$ – коэффициент эквивалентности, учитывающий особенности культуры;

K_1 – коэффициент, учитывающий влажность зернового материала;

K_2 – коэффициент, учитывающий степень засоренности зернового вороха;

$P_{\text{п}}$ – паспортная производительность зерноочистительной машины, т/ч.

Выбор марки технологических машин и расчет необходимого их количества проводится отдельно для каждой операции технологического процесса очистки зерна, исходя из эксплуатационной производительности машины предварительной, первичной и вторичной очистки зерна либо специальных машин и часовой паспортной производительности каждой машины [17]:

$$n = \frac{P_{\text{э}}}{P_{\text{п}}}, \quad (2)$$

где n – количество зерноочистительных машин в отделении предварительной, первичной и вторичной очистки зерна либо специальных машин, шт.

Проверку правильности подбора технологического оборудования проводят в соответствии с рассчитанным коэффициентом его использования η , который определяется по формуле [17]:

$$\eta = \frac{P_{\text{э}}}{P_{\text{п}} \cdot n}. \quad (3)$$

Подбор технологического оборудования проведен правильно, если коэффициент использования технологического оборудования составит $\eta \leq 1,25$.

Для предварительной очистки зернового вороха запроектирована в технологической линии машина предварительной очистки зерна ОВС-25, имеющая паспортную производительность $P_{\text{п}} = 25$ т/ч [18].

Эксплуатационная производительность $P_{\text{э}}$ машины ОВС-25 при очистке зерна озимой ржи при средней влажности $W = 24\%$ и засоренностью $З = 16\%$, при которых коэффициенты $K_{\text{э}} = 1,0$, $K_1 = 0,8$, и $K_2 = 0,98$ [17], будет согласно выражения (1) составлять 19,6 т/ч. Тогда, требуемое количество n машин ОВС-25 по формуле (2) составит 0,78 шт. Соответственно, количество машин ОВС-25 для предварительной обработки зернового вороха принимается 1 шт., коэффициент η использования которой по выражению (3) равен $0,78 \leq 1,25$.

Таким образом, выбранный сепаратор марки ОВС-25 не будут перегружен зерновым потоком и вполне обеспечит эффективную предварительную очистку зерна от примесей.

Выбор малогабаритной сушилки на базе прицепа 2ПТС-4 производительностью 15 т/сутки при влажности W зернового вороха до 24% обусловлен простотой конструкции и невысокими капитальными и эксплуатационными затратами [7].

Расчетную емкость накопительных бункеров технологической линии определяют по формуле [17]:

$$V = \frac{\Pi_{\text{э}} \cdot \tau}{\gamma \cdot K}, \quad (4)$$

где τ – время, в течение которого технологическая линия может работать на зерне, находящемся в закромах, в расчетах принимается в пределах 1...24 ч; γ – объемная масса зерна, для зерна озимой ржи $\gamma = 0,7$ т/м³; K – коэффициент заполнения бункеров продуктом, в расчетах K принимается в пределах 0,60...0,85.

Исходя из эксплуатационной производительности машины предварительной очистки зерна ОВС-25 $\Pi_{\text{э}} = 19,6$ т/ч, объемной массы зерна озимой ржи $\gamma = 0,7$ т/м³ и принимая $\tau = 1$ ч, $K = 0,85$, расчетная емкость V накопительного бункера предварительно очищенного зерна по выражению (4) составит 32,9 м³.

Площадь поперечного сечения бункеров определяется по формуле [19]:

$$S = \frac{V}{h}, \quad (5)$$

где h – принимаемая по конструктивным соображениям высота бункера, м.

Тогда площадь S поперечного сечения бункера предварительно очищенного зерна, принимаемая по конструктивным соображениям высоту h бункера 3 м, составляет 11 м².

Эксплуатационная производительность $\Pi_{\text{э}}$ воздушно-решетно-триерной машины первичной очистки зерна «Петкус Гигант» К-531 [20], имеющей паспортную производительность $\Pi_{\text{пз}} = 2,5$ т/ч, определена согласно выражению (1). При очистке зерна озимой ржи при влажности $W = 16\%$ и засоренностью $З = 8\%$, при которых коэффициенты $K_{\text{э}} = 1,0$, $K_1 = 0,95$, и $K_2 = 0,94$ [17], эксплуатационная производительность $\Pi_{\text{э}}$ будет составлять 2,23 т/ч. Тогда, требуемое количество n машин «Петкус Гигант» К-531 по формуле (2) составит 0,89 шт. Соответственно, количество машин «Петкус Гигант» К-531 для очистки зерна принимается 1 шт., коэффициент η использования которой по выражению (3) равен $0,89 \leq 1,25$.

Таким образом, выбранный сепаратор марки «Петкус Гигант» К-531 не будут перегружен зерновым потоком и вполне обеспечит эффективную очистку зерна от примесей и получение продовольственной и фуражной фракции.

После очистки зернового материала машиной «Петкус Гигант» К-531 принимается, что фракция продовольственного зерна составляет 60%, а фракция фуражного зерна – 40%. Тогда производительность потока фракции фуражного зерна составит:

$$P_{\Phi} = \frac{P_{\Sigma 2} \cdot 60}{100} = \frac{2,23 \cdot 60}{100} = 0,92 \text{ т/ч.} \quad (6)$$

Фракция фуражного зерна с ядовитыми примесями влажностью $W = 16\%$ и засоренностью $Z = 6\%$ поступает на машину для выделения склероций спорыньи МВС-1,0, имеющей паспортную производительность $P_{ПЗ} = 1,0 \text{ т/ч}$. При данных значениях влажности W и засоренности Z коэффициенты составляют: $K_3 = 1,0$, $K_1 = 0,95$, и $K_2 = 0,98$ [17].

Эксплуатационная производительность $P_{\Sigma 3}$ машины МВС-1,0 по выражению (1) будет составлять 0,92 т/ч, а требуемое количество n таких машин по формуле (2) составит 0,92. Соответственно, количество машин МВС-1,0 для выделения ядовитых примесей из фуражного зерна принимается 1 шт., тогда коэффициент η использования которой по выражению (3) равен 0,92 ≤ 1,25.

Таким образом, производительность разрабатываемой машины МВС-1,0 соответствует производительности потока фракции фуражного зерна, коэффициент η использования ее близок к 1,25, что обуславливает эффективную очистку фуражного зерна от ядовитых примесей.

Очищенное фуражное зерно из машины МВС-1,0 для дальнейшей переработки на корм животным поступает в плющилку зерна ПЗ-1, разработки ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока. Производительность плющилки ПЗ-1 составляет $P_{П4} = 1,0 \text{ т/ч}$ и соответствует производительности потока фракции очищенного фуражного зерна, чем обеспечивается поточность на конечном этапе технологической линии [21]

Накопительные бункера очищенного фуражного зерна и выделенных склероций спорыньи обеспечивают накопление отмеченных фракций на случай временного отсутствия предусмотренных транспортных средств при транспортировке последних на животноводческий комплекс и в отвал.

Исходя из эксплуатационной производительности машины МВС-1,0 $P_3 = 1,0 \text{ т/ч}$ объемной массы зерна озимой ржи $\gamma = 0,7 \text{ т/м}^3$ и принимая $\tau = 2 \text{ ч}$, $K = 0,85$ расчетная емкость V накопительного бункера очищенного фуражного зерна по выражению (4) составит 3,4 м³. Принимаемая по конструктивным соображениям высота h бункера 1,5 м площадь поперечного сечения данного бункера составит 2,3 м. Для унификации оборудования технологической линии с такими же параметрами можно принять бункер для выделенных склероций спорыньи.

Таким образом, выбор технологического оборудования линии по очистке зерна от ядовитых примесей и проведенный расчет обеспечивает эффективное выполнение технологического процесса. Предложенная с использованием разрабатываемой машины МВС-1,0 для отделения склероций спорыньи из зерна злаковых культур применением водных растворов неорганических солей технологическая линия по очистке зерна от ядовитых примесей отличается легкостью в монтаже, небольшими размерами и возможностью ее расположения под навесом или в складском помещении.

Список литературы

1. Сысуев В.А., Кедрова Л.И., Лаптева Н.К., Уткина Е.И., Вянянен М., Никулина Т.Н. Энергия ржи для здоровья человека. Киров: НИИСХ Северо-Востока, 2010. 103 с.

2. Сысуев В.А., Алешкин А.В., Савиных П.А. Кормоприготовительные машины. Теория. Разработка, эксперимент: В двух томах. - Киров: Зональный НИИСХ Северо-Востока, 2008. - Т. 1. - 640 с.

3. Сысуев В.А., Саитов В.Е., Савиных П.А., Саитов А.В. Состояние проблемы очистки зернового вороха от вредных примесей // Актуальные вопросы совершенствования технологии производства и переработки продукции сельского хозяйства. Мосоловские чтения: материалы Международ. науч.-практ. конф. – Йошкар-Ола: ФГБОУ ВО «Мар. гос. ун-т», 2016. – Вып. XVIII. – С. 248-252.

4. Сысуев В.А., Саитов В.Е., Савиных П.А., Саитов А.В. Очистка зерна от спорыньи // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 6. – С. 46-49.

5. Вобликов Е.М., Буханцов В.А., Маратов Б.К., Прокопец А.С. Послеуборочная обработка и хранение зерна. Ростов-на-Дону: МарТ, 2001. 229 с.

6. Сысуев В.А., Савиных П.А., Сычугов Н.П., Сычугов Ю.В., Исупов В.И. Разработка технических средств для послеуборочной обработки зерна // Техника и оборудование для села. – 2006. – № 10. – С. 20-24.

7. Саитов В.Е. Машины для послеуборочной обработки зерна в фермерских и крестьянских хозяйствах: обзорно-аналитический материал. – Киров: ЦНТИ, 1995. – 22с.

8. Саитов В.Е. Инновации в послеуборочной обработке зернового материала: монография. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 152 с.

9. Саитов В.Е. Совершенствование технологического процесса воздушно-решетных зерно- и семяочистительных машин (рекомендации). – Киров: Вятская ГСХА, 2008. – 87 с.

10. Саитов В.Е. *Научно-технические разработки для сельскохозяйственного производства*. – Киров: ООО «Кировская областная типография», 2018. – 280 с.
11. Саитов В.Е., Устюжанин И.А., Саитов А.В. *Применение водных растворов неорганических солей для выделения склероций спорыньи // Успехи современного естествознания*. – 2017. – № 2. – С. 38-42.
12. Сысуев В.А., Саитов В.Е., Устюжанин И.А., Саитов А.В. *Использование солевых растворов для выделения спорыньи из зерна озимой ржи // Agrарная наука Евро-Северо-Востока*. – 2017. – № 1(56). – С. 70-73.
13. Патент 2616037 Российская Федерация, МПК В03В 5/48, В02В 1/04. *Машина для отделения спорыньи от семян ржи / Сысуев В.А., Саитов В.Е., Савиных П.А., Саитов А.В.; заявитель Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Зональный научно-исследовательский институт сельского хозяйства Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого»*. – № 2015148311; заявл. 10.11.2015; опубл. 12.04.2017, Бюл. 11. – 8 с.
14. Пат. 2667066 Российская Федерация, МПК В03В 5/48, В02В 1/04. *Машина для отделения спорыньи от семян ржи / Сысуев В.А., Саитов В.Е., Гатауллин Р.Г., Саитов А.В., Уткина Е.И., Шешегова Т.К.; заявитель Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого»*. – № 2017115170/03; заявл. 27.04.2017; опубл. 18.09.2018, Бюл. № 26. – 9 с.
15. Saitov V.E., Gataullin R.G., Saitov A.V. *Technical solutions for creating a mechanism for isolation of ergot from rye grain // International Journal of Applied and Fundamental Research*. – 2018. – № 6. URL www.science-sd.com/478-25452 (accessed 31.10.2018).
16. Саитов А.В. *Необходимость создания машины для отделения спорыньи из зерна злаковых культур // Развитие отраслей АПК на основе повышения эффективности использования ресурсного потенциала. Материалы Международ. науч.-практ. конф.: Сб. науч. тр.* – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017. С. 382-386.
17. Карпов Б.А. *Технология послеуборочной обработки и хранения зерна*. – М.: ВО Агропромиздат, 1987. – 288 с.
18. Федоренко, В.Ф. *Зерноочистка - состояние и перспективы / В.Ф. Федоренко, Е.Л. Ревякин*. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2006. - 204 с.
19. Бронштейн И.Н., Семендяев К.А. *Справочник по математике для инженеров и учащихся втузов*. М.: Наука, 1980. 976 с.
20. Комаристов, В.Е. *Зерноочистительные машины предприятия «Петкус» / В.Е. Комаристов // Механизация и электрификация сельского хозяйства*. - 1991. - № 2. - С. 60-62.
21. Сысуев В.А., Савиных П.А., Казаков В.А. *Технология двухступенчатого плющения фуражного зерна // Достижения науки и техники АПК*. – 2012. - № 6. – С. 70-72.

Научное издание

Наука и инновации

Материалы международной научной конференции
(г. Москва, 3 мая 2019 г.)

Редактор А.А. Силиверстова
Корректор А.И. Николаева

Подписано в печать 06.05.2019 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ.л. 25,9. Заказ 166. Тираж 300 экз.

Отпечатано в редакционно-издательском центре
издательства Инфинити

