



**Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума**

том 2

НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Современные подходы к расчету себестоимости

**Международное военно-спортивное сотрудничество
вооруженных сил государств-участников СНГ**

**Выезды бригад скорой медицинской помощи к пациентам
с неотложными состояниями**

и многое другое...

Москва 2019

Коллектив авторов

*Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума*
**НАУКА И ИННОВАЦИИ-
СОВРЕМЕННЫЕ
КОНЦЕПЦИИ**

ТОМ 2

Москва, 2019

УДК 330
ББК 65
С56



Сборник научных статей по итогам работы Международного
научного форума НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ
КОНЦЕПЦИИ (г. Москва, 20 декабря 2019 г.). / отв. ред. Д.Р.
Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2019. – 120 с.

У67

ISBN 978-5-905695-87-2

Сборник материалов включает в себя доклады российских
и зарубежных участников, предметом обсуждения которых стали
научные тенденции развития, новые научные и прикладные
решения в различных областях науки.

Предназначено для научных работников, преподавателей,
студентов и аспирантов вузов, государственных и муниципальных
служащих.

УДК 330
ББК 65

ISBN 978-5-905695-87-2

© Издательство Инфинити, 2019
© Коллектив авторов, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Специфика применения системы сбалансированных показателей для разработки и реализации инновационной финансовой стратегии торговых организаций

Волков Алексей Алексеевич, Машегов Николай Петрович.....7

Современные подходы к расчету себестоимости

Жаркова Светлана Леонидовна, Попов Данила Александрович.....16

Обеспечение информационной безопасности в экономической сфере

Коноплев Артем Витальевич, Агаширинова Валентина Юрьевна.....21

Маркетинговая концепция развития рынка социальных услуг

Магомедов Ромазан Магомедгабибович.....25

Использование неформальных активов и обязательств в аналитических процедурах

Щепотьев Александр Викторович.....30

Проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности в России

Щетинин Кирил Олегович.....36

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Нейросеть в судебной системе: европейский опыт и российское применение

Аммянц Константин Аркадьевич, Чемеринский Константин Вячеславович...39

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Использование инновационных технологий и методов обучения иностранному языку студентов технических специальностей

Жданова Элеонора Андреевна, Абильдинова Дарига Нуржановна, Абишева Сабина Толегеновна.....44

Самостоятельная работа как вид мотивирующего фактора

Кувватова Нозима Бахтияровна.....47

Управление персоналом в образовательном учреждении: понятия и основные функции

Михайленко Татьяна Михайловна.....50

Программа по развитию социальной и коммуникативной одаренности у младших школьников

Смирнова Екатерина Викторовна.....54

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Международное военно-спортивное сотрудничество вооруженных сил государств-участников СНГ

Дубинин Виктор Олегович, Турсунов Давронбек Эралиулы.....66

Колхозная тема в советском кинематографе 1950-60-х гг.

Фурс Наталья Николаевна.....74

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Роль села Генух в развитии туризма Цунтинского района Республики Дагестан

Магомедова Асият Асхабалиевна.....78

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Российский менеджмент: истоки возникновения, развитие и особенности

Малышенко Геннадий Иванович.....85

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

On the issue of prevention and treatment noncarrying of pregnancy

Mukharamova Tamara Muslimovna.....95

Выезды бригад скорой медицинской помощи к пациентам с неотложными состояниями

Брынза Наталья Семеновна, Сульдин Александр Михайлович,

Салманов Юнус Магомедганифович.....97

Усовершенствование лечения воспалительных заболеваний пародонта

Закизаде Альберт Эльфенди Оглу, Гурбаналиева Гызханым Иса гызы.....104

Особенности микрососудов поджелудочной железы при влиянии гелиотрина

Олимхужаев Фазлитдин Хуснудинович, Салохиддинов Мурод Бобурович,

Хамидуллаева Фазлинисо Иззатулла кизи.....107

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Обзор существующих подходов к реализации оператора мутации в задаче структурно-параметрического синтеза больших дискретных систем

Петросов Давид Арегович, Петросов Наталья Владимировна.....115

СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Волков Алексей Алексеевич

Машегов Николай Петрович

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Методология сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard (англ.), далее ССП), разработанная и методически отработанная в начале-середине 90-ых годов профессорами Гарвардского университета Робертом Капланом и Дэвидом Нортоном, является одной из наиболее эффективных и широко используемых в управлении экономическими системами различного уровня. Данная аналитическая организационно-управленческая концепция направлена на проработку и реализацию стратегии предприятий и организаций посредством ее поступательной декомпозиции на уровень операционного управления (через определение стратегических целей, активностей и ресурсов по их достижению) и контроля хода ее фактического достижения на основе ключевых показателей эффективности (Key Performance Indicators (англ.), далее KPI) [2].

Фактически применение методологии ССП на практике позволяет реализовать идею об интеграции финансовых и нефинансовых индикаторов, отражающих итоги бизнес-процессов и операций, с учетом причинно-следственных связей между результирующими показателями и факторами, под влиянием которых они формируются. Это дает возможность осуществлять детализированный операционный мониторинг деятельности предприятия в стратегическом фокусе, увеличивать степень оперативности и уровень эффективности управленческих решений, контролировать наиболее важные финансовые и нефинансовые показатели деятельности (KPI), которые являются целевыми для предприятия, и степень достижения которых определяет ее движение по ориентирам и инициативам согласно заданной финансовой стратегии [9, с. 17]. Реальные значения KPI могут отражать как эффективность бизнеса в целом, так и отдельно выделяемых и рассматриваемых биз-

нес-процессов, структурных подразделений, должностных лиц, рабочих групп и т.п.

Говоря конкретно о предложении методологии ССП к разработке и реализации инновационной финансовой стратегии торговой организации стоит отметить, что она главным образом позволяет перевести данную стратегию с языка «больших цифр» и «далеких ориентиров» на язык компетентностного уровня операционного управления торговыми процессами. При этом правильное применение методов этой методологии в контексте торговых организаций позволит решить следующие задачи [10, с. 54]:

- установить конкретные измеряемые и (что наиболее важно) закрепленные за действиями и работами финансовые параметры стратегических целей и инициатив торговой организации (ССП на уровне плана фиксирует стратегические показатели с их численными значениями, предопределяет причинно-следственные и функциональные связи между целями и задачами инновационного развития, обозначает связи между стратегическими финансовыми показателями, ограничивает сроки достижения стратегических целей и задач – все это делает стратегию более понятной для конкретного исполнителя, она становится прозрачной для собственников и прочих стейкхолдеров, уровень подконтрольности ее возрастает);

- обоснованно и паритетно распределить ответственность по разработке и контролю за достижением стратегических целей и задач между должностными лицами торговой организации, оптимизировать процесс управления финансовыми (в целом) и денежными (в частности) потоками в рамках формирования и расходования определенных стратегических бюджетов (закрепление расходов стратегических средств по центрам финансовой ответственности, а так же установление причинно-следственных связей в закн-том комплексе КРІ повышают уровень финансовой дисциплины в процессе реализации стратегии инновационного развития торговой организации);

- определить наиболее эффективные методы и инструменты достижения стратегических инновационных инициатив с учетом стратегических финансовых ограничений (содержание целей, инициатив, активностей, конкретных задач и КРІ, заданных в рамках ССП-стратегии предопределяет четкий порядок работ, их содержание, делает понятным и открытым процесс хода рабочих событий, под каждое из которых может быть задан финансовый лимит (по расходам), ориентир (по доходам) или целевой финансовый индикатор (по рентабельности и стоимости капитала)).

Как самостоятельная технология, разработка ССП начинается с создания стратегической карты, на которой отражаются причинно-следственные связи между приоритетными задачами, необходимыми для достижения целевых инициатив и результатов. При этом сами целевые результаты и инициативы определяется в нескольких аспектах (перспективах) – финансы, клиенты,

бизнес-процессы, развитие персонала. Для каждой отдельной задачи, входящей в структуру стратегической карты, определяется набор индивидуальных ключевых показателей, которыми будет измеряться уровень эффективности решения данной задачи. Все задачи, вошедшие в стратегическую карту, являются необходимыми и достаточными для того, чтобы достигнуть требуемого целевого результата. Поэтому, система КРІ отражающая эффективность воплощения этих задач, называется сбалансированной. То есть, система показателей сбалансирована с системой стратегических задач, необходимых для реализации замысла [5, с. 44].

Так, в рамках методологии ССП, применяемой для целей разработки и реализации финансовой стратегии, организация будет рассматриваться с точки зрения уже упомянутых выше четырех аспектов (перспектив). В соответствии с каждой из этих перспектив производится подбор и обоснование количественных показателей, собираются и анализируются данные по следующим смысловым направлениям [4, с. 54-67]:

- обучение и развитие;
- бизнес-процессы;
- клиенты;
- финансы.

Первый блок перспектив подразумевает, что обучение сотрудников будет содействовать увеличению их социально-ориентированного образовательного уровня, повышению их профессиональной компетентности, развитию уровня корпоративной культуры. Так развитие и совершенствование знаний и квалификации особенно важно в условиях быстрых технологических изменений, когда нет возможности принимать на работу новых технически подготовленных сотрудников, также это препятствует «утечке мозгов» из организации.

Второй блок стратегических перспектив ССП ориентирован на технико-технологическое развитие внутренних бизнес-процессов. Показатели, формирующие данную группу инициатив, позволяют определить степень клиентоориентированности торговой организации. Работу по их анализу и развитию не стоит поручать внешним специалистам, ведь здесь необходимо четкое представление всех бизнес-процессов организации.

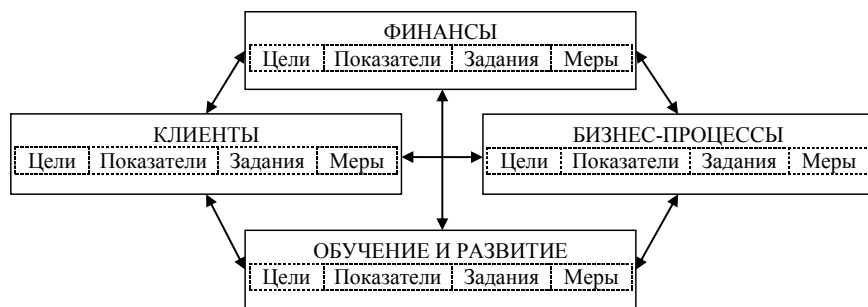
Третий блок стратегических перспектив подразумевает ориентацию торговой организации на клиента и его удовлетворенность в любой сфере. Так, даже если текущая финансовая ситуация вполне благополучна, надо постоянно анализировать типы клиентов, процессы, продукты или услуги, их соответствие ожиданиям покупателей, чтобы обеспечить лояльность клиентов в перспективе и тем самым обеспечить надлежащий уровень финансовой устойчивости и степень платежеспособности торговой организации.

В рамках четвертого блока стратегических перспектив ССП речь идет

об обеспечении поступления своевременных и четких данных о торговой организации, актуальной обработке и поддержке финансовых потоков. Для более точного понимания финансовых показателей стоит также учитывать и дополнительные экономические показатели, такие как оценка риска и сравнительные данные затрат и результатов.

Механизм взаимодействия всех четырех стратегически перспектив ССП показано на рисунке 1.

Рисунок 1. – Взаимодействие основных логических блоков системы



сбалансированных показателей (составлено автором на основе [28])

Важно отметить, что, по мнению создателей и приверженцев методологии ССП, она в своей технологической декомпозиции для целей разработки и реализации финансовой стратегии должна включать шесть обязательных элементов [1, с. 21]:

- перспективы (perspectives) – измерения, при помощи которых будет происходить декомпозиция финансовой стратегии на более низкие уровни;
- стратегические цели (objectives) – сформулированные стратегические инициативы, формируют направление реализации финансовой стратегии;
- показатели (measures) – измерители, отражающие меру выполнения финансовых стратегических задач;
- целевые значения (targets) – значения показателей (measures), которые необходимо достичь;
- причинно-следственные связи (cause and effect linkages) – логическая цепочка, связывающая все задачи предприятия, формирующая стратегическую карту;
- стратегические инициативы (strategic initiatives) – действия по реализации финансовой стратегии.

В результате можно сказать, что, ССП представляет собой не только си-

стему измерения эффективности деятельности торговой организации в стратегическом фокусе, но и полнофункциональную систему стратегического управления ее финансами.

В ССП следует различать показатели, измеряющие достижение целей (непосредственно КРІ), и показатели, отражающие процессы, которые обеспечивают достижение этих целей (оперативные показатели). Например, для достижения целевого значения запаса финансовой прочности необходимо достичь определенного уровня производительности, который обеспечит снижение постоянных затрат и понизит значение точки безубыточности. Концепция ССП предполагает построение такого рода многоплановых связей между КРІ и оперативными, финансовыми и нефинансовыми показателями, стратегическим и операционным уровнями управления, прошлыми и будущими результатами, а также между внутренними и внешними аспектами хозяйственной и финансовой деятельности торговой организации. В этом заключается баланс в терминах концепции ССП. При этом согласно экспертным оценкам количество КРІ на корпоративном уровне или уровне отдельно взятой торговой организации не должно превышать 15-25 шт., в противном случае произойдет рассеивание внимания, ресурсов, усилий, размытие целей и ответственности, т.е. стратегический фокус будет нарушен [8, с. 118].

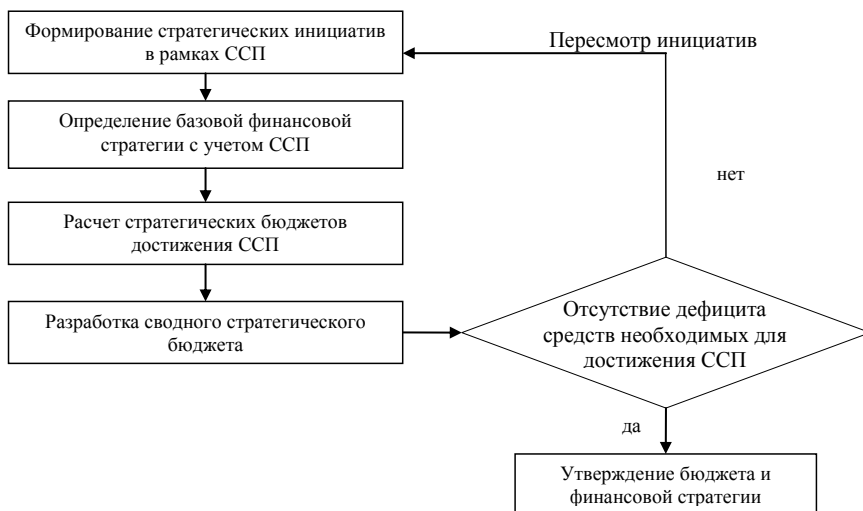
Благодаря балансу причинно-следственных связей, ССП позволяет эффективно управлять финансами торговой организации, контролируя небольшое количество КРІ. Традиционные концепции оценки эффективности финансовой стратегии торговых организаций основаны на измерении и мониторинге исключительно финансовых показателей, которые несут в себе информацию об уже произошедших событиях и не отражают возможностей долгосрочных инвестиций и состояния отношений с клиентами. ССП, поддерживая мониторинг и измерение базовых финансовых показателей, предусматривает управление нефинансовыми показателями, которые отражают движение торговой организации к созданию ее будущей стоимости через инвестиции в персонал, оптимизацию бизнес-процессов и технологии, взаимоотношения с клиентами и поставщиками. Такой более широкий взгляд на финансовую стратегию обеспечивает объективную картину состояния торговой организации, анализ возможностей внутреннего и внешнего развития, а также конкурентоспособности.

Важно отметить, что в рамках ССП наилучшее достижения стратегических целей предполагает, что для каждого отдельного сотрудника предусмотрена адаптированная личная система показателей и персональных задач на основе данных показателей, которых ему необходимо достичь. Такой подход обусловлен логической целесообразностью – квалифицированные и мотивированные сотрудники, используя инфраструктуру (оборудование, программное обеспечение и т.д.), будут обеспечивать торговой организации

необходимое качество и скорость выполнения бизнес-процессов. Оптимальные бизнес-процессы необходимы для гарантированного удовлетворения потребностей клиентов и достижения рыночного преимущества. Удовлетворенные клиенты наиболее вероятно будут обеспечивать достижение желаемых финансовых целей организации [6, с. 30].

Очевидно, что ССП позволяет руководителю или акционеру определить финансовую стратегию инновационного развития торговой организации и ориентироваться на достижение конкретных финансовых целей. Одна из наиболее известных концепций управления на основе ключевых показателей должна способствовать повышению финансовой эффективности: росту таких показателей, как чистая прибыль, рентабельность продаж, рентабельность капитала, экономическая добавленная стоимость. Процесс построения и утверждения бюджета на основе ССП схематически изображен на рисунке 2.

Рисунок 2. – Разработка стратегических бюджетов и финансовой



*стратегии в рамках методологии ССП
(построено автором на основе [3])*

В процессе формирования бюджета стратегические инициативы, могут

пересматриваться до тех пор, пока не будут сбалансированы и профинансированы за счет запланированных пассивов. В настоящее время многие торговые организации разрабатывают документы, отражающие миссию и видение, но это не приносит большой пользы, так как большинство сотрудников не понимают, каким образом их повседневная работа связана с инновационной финансовой стратегией организации. ССП рассматривает цели и финансовую стратегию организаций сквозь призму всеобъемлющей системы оценки ее деятельности, обеспечивая определенной методикой для создания системы стратегических критериев и системы управления [7, с. 48]. Индикаторы КРІ показывают степень достижения поставленных целей, удовлетворенность клиентов, степень контроля за процессами и возможности для улучшения.

Методология ССП, как инструмент разработки и реализации инновационной финансовой стратегии торговых организаций, обладает целым рядом положительных организационных характеристик. В частности она [10, с. 58]:

- позволяет руководству получать более полную оперативную картину бизнеса в процессе реализации финансовой стратегии;
- позволяет быстро и эффективно упреждать возникновение кризисных ситуаций в процессе реализации финансовой стратегии;
- облегчает взаимодействие на всех организационных уровнях и дает понимание финансовых стратегических целей всем участникам хозяйственного процесса;
- обеспечивает стратегическую обратную связь;
- помогает преобразовать большие объемы данных, получаемых из различных информационных систем организации, в информацию и знание, доступные для понимания конкретных целевых исполнителей.

Как и любое другое явление, ССП обладает не только положительными, но и отрицательными характеристиками. Так, к основным организационным недостаткам ССП можно отнести [10, с. 59]:

- она лишена свойства универсальности и ее невозможно одним и тем же варианте адаптировать к любым условиям, каждое отдельная торговая организация нуждается в своем уникальном наборе КРІ и механизмах их достижения;
- в силу вовлеченности относительно большого числа сотрудников в информационные сферы, напрямую не связанные их рабочими задачами, может стать причиной нарушения условий информационной безопасности
- в случае неправильного понимания сути методологии и неадекватного внедрения может многократно увеличить документооборот, повысить уровень бюрократизации организации, снизить реальную мотивацию непосредственных исполнителей.

Кроме того, при внедрении ССП стоит помнить, что полноценное приме-

нение этой методологии требует существенного объема ресурсов. Разработка системы КРІ при наличии у торговой организации специализированного подразделения может занять более двух месяцев. При этом требуется серьезный контроль качества результатов. Трудоемкость и сложность разработки нередко отталкивает руководство организаций от применения методологии ССП.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сбалансированная система показателей, как конкретный инструмент разработки и реализации финансовой стратегии, представляет собой совокупность установок, направленных на согласование стратегических целей на оперативном уровне. Как рабочий аналитико-организационный инструмент она базируется на представлении торговой организации в виде четырех блоков перспектив: обучение и развитие персонала, внутренние бизнес-процессы, удовлетворенность клиентов, оптимальное распределение финансовых ресурсов. Технология реализации данной методологии происходит в основном за счет разработки стратегических карт, определения ключевых показателей эффективности и утверждения стратегического бюджета. Как и любое явление, ССП обладает некоторыми достоинствами и недостатками, суть которых необходимо помнить при внедрении данной системы в деятельность конкретной инновационно-ориентированной торговой организации.

Список литературы

1. Браун М.Г. За рамками сбалансированной системы показателей. Как аналитические показатели повышают эффективность управления компанией. – М.: Вильямс, 2012. – 224 с.
2. Герасимов Е.Ю., Русин А.Н. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/controlling/bsc/bsc&strategy.shtml> Дата обращения: 13.12.2019
3. Зайков Д.В. Построение сбалансированной системы показателей на основе инновационного подхода // Инновации – 2010. – №12. – С. 100-104.
4. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – М.: ЗАО «ОлимпБизнес», 2016. – 320 с.
5. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Стратегические карты. Трансформация нематериальных активов в материальные результаты. – М.: ЗАО «ОлимпБизнес», 2012. – 486 с.
6. Крылов С.И. Сбалансированная система показателей и прикладной стратегический анализ в стратегическом управлении инновационной деятельностью // Экономический анализ: теория и практика. – 2014. – № 16(367). – С. 29-39.
7. Крылов С.И. Сбалансированная система показателей и финансовый анализ в разработке и реализации финансовой стратегии организации // Учет. Анализ. Аудит. – 2015. – №1. – С. 45-56.
8. Ольве Н.-Г., Рой Ж., Ветер М. Оценка эффективности деятельности компании. Практическое руководство по использованию сбалансированной системы показателей. – М.: Вильямс, 2003. – 304 с.
9. Панов М.М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI. – М.: Инфра-М, 2016. – 256 с.
10. Сафиулина Е.П. Сбалансированная система показателей как инновационный инструмент реализации финансовой стратегии предприятий пищевой промышленности // Финансы и кредит. – 2014. – №5. – С. 54-59.

УДК 338.5

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАСЧЕТУ СЕБЕСТОИМОСТИ

Жаркова Светлана Леонидовна

к.э.н.

Попов Данила Александрович

магистрант

Московский инновационный университет

город Москва, Российская Федерация

Производство продукции, выполнение работ и оказание услуг невозможны без расходов производителя на приобретение сырья, материалов, оборудования или выплату заработной платы. Каждый производитель несет затраты, которые в конечном итоге оплачивает потребитель. Затраты на производство влияют на цену реализуемой продукции, именно они во многом определяют конкурентоспособность продукции, делают ту или иную деятельность привлекательной или нет. Правильный учет затрат позволит производителю не только сформировать экономически обоснованную цену, но и обеспечить себе приемлемый доход. Себестоимость лежит в основе ценообразования предприятия, она делает возможным или невозможным само присутствие конкретного производителя на отраслевом рынке. Соотношение суммы затрат на производство и цен, сложившихся на рынке, определяет пределы скидок и гибкость цен.

Таким образом, особую актуальность в условиях современной экономики приобретает проблема совершенствования учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции.

Значение себестоимости продукции в условиях рыночной экономики возрастает. Оно до сих пор остается основным показателем эффективности производства. Чем эффективнее используются в хозяйственных процессах экономические ресурсы, рабочая сила, научные достижения, тем ниже себестоимость и выше прибыль, а отсюда и большая устойчивость в конкуренции. Проблемой учета затрат на производство начали заниматься достаточно давно.

А. Коррон в XIX веке предложил вести аналитический учет на основном производстве, учитывая в специальных книгах выданные каждому рабочему материалы и себестоимость и готовую продукцию, сданную ими в конце рабочего дня. Первым разработал учение об учете затрат и калькуляции себестоимости французский бухгалтер Жан-Густав Курсель-Сенель (1813 – 1892) сформулировав понятия «учет затрат» и «себестоимость». Под первым он понимал процесс сбора информации обо всех расходах предприятия, а второе рассматривал как результат.

Значительный вклад в совершенствование учета затрат в промышленности внесли русские ученые С.Ф. Иванов и Э.Э. Фельдгаузен. С.Ф. Иванов предложил создание специальных калькуляционных счетов для учета себестоимости, а Э. Фелдгаузен предложил нормативный метод калькуляции затрат. А. Кальмес в 1912 году в расчет полной себестоимости предложил включать прямые и косвенные затраты. Ч. Гаррисон в 1911 году разработал систему стандарт - кост, основанную на предварительной калькуляции и жестком нормировании будущих расходов. В 1933 году Ч. Кларк разработал принципы директ - костинга, предложив включать в себестоимость только прямые затраты. В 1952 году Д. Хиггинс ввел понятие «центры ответственности», в этом случае учет затрат ведется в местах их фиксации.

В настоящее время под себестоимостью понимают стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и реализацию.

Несмотря на очевидную необходимость учета затрат и реальность всех расходов, произвести расчет себестоимости продукции довольно сложно. На каждом предприятии такой важный процесс доверяют только высококвалифицированным бухгалтерам.

Осуществлять расчет себестоимости товара необходимо регулярно. Зачастую это делают через определенные промежутки времени, например каждый квартал, полгода, год.

Выделяют себестоимость двух типов – полная (ее еще называют средней) и предельная.

Под «полной или «средней» себестоимостью понимают – абсолютно все расходы, т.е. в расчет берутся все издержки связанные с закупкой оборудования, инструментов, материалов, транспортировка товара и т.п. В данном случае показатель получается усредненный.

Предельная себестоимость рассчитывается, исходя из количества выпускаемой продукции, и отображает стоимость всех дополнительно изготовленных единиц товара. Благодаря ей, можно рассчитать эффективность дальнейшего расширения производства.

Поскольку себестоимость представляет собой сумму затрат на производство продукции, ее состав и структура будет зависеть от того, какой конкретный вид продукции выпускает предприятие, каков тип производства и какую конкретно технологию применяют. В составе себестоимости, можно выделить следующие категории:

- а) Траты на сырье и материалы, необходимые для выпуска продукции;
- б) Издержки на энергоносители, т.е. некоторые производства, учитывают траты, связанные с использованием определенного вида топлива;
- в) Затраты на технику и оборудование, благодаря которому осуществляется производство;
- г) Выплата заработной платы сотрудникам, сюда же относятся платежи, связанные с оплатой налогов и соц. выплат;
- д) Расходы производственного характера, т.е. аренда помещений, рекламные кампании и т.д.
- е) Расходы на проведение социальных мероприятий;
- ж) Амортизационные отчисления;
- з) Административные издержки;
- и) Оплата услуг сторонних организаций.

Важно помнить, что даже в рамках одного производства себестоимость может меняться. На нее воздействует целый ряд факторов таких, как: инфляция, ставки по кредитам (если имеются у предприятия), географическое расположение производства, конкуренты и их количество, объем выпуска, качество сырья и материалов и уровень квалификации работников.

Можно выделить следующие подходы к расчету себестоимости:

1. Котловой способ, или как еще его называют простой. Данный способ расчета себестоимости используется в организациях, где отсутствует потребность в аналитическом учете. Этот способ удобен для малых предприятий или для отраслей, где осуществляется выпуск однородной продукции - так называемых моно продуктовых производств. Расчет производится путем деления общей суммы затрат на объем продукции.

Недостатком считаем, что производств, при которых осуществляется выпуск всего одного продукта, мало. А что если применить подобный метод к товарам и услугам, которые схожи между собой? Что ж, это возможно. Однако результат, который Вы получите, будет сложно интерпретировать. А ведь предоставление полной информации об эффективности производства – одна из функций такого параметра как себестоимость?

2. Позаказный метод. В данном случае, объектом расчета является сам производственный заказ. Позаказный способ применяется: при единичном, мелко-серийном производстве продукции, при выполнении работ (оказании услуг), если продукция, производимая по каждому заказу, уникальна, либо существенно отличается от продукции других заказов. Расчет производится путем деления суммы накопленных издержек на количество изготовленных единиц товаров.

Считаем главным недостатком данного способа расчета себестоимости отсутствие оперативного контроля над уровнем затрат, сложность и громоздкость инвентаризации незавершенного производства. Важным достоинством этого способа является простота интерпретации результатов расчета и их полная прозрачность для анализа эффективности производства каждого заказа, каждого вида продукции.

3. Попеределный, или как его еще называют попроцессный. Применяется на предприятиях с однородной по исходному материалу и характеру обработки массовой продукцией, непрерывным технологическим процессом, либо рядом последовательных производственных процессов, каждый из которых, или группа которых составляет отдельные самостоятельные переделы (стадии) производства. Базой для расчета выступает передел или некоторый процесс. Передел – это законченная часть технологического процесса, которая завершается выпуском промежуточного или окончательного продукта.

Недостатки: сопоставление плановой и фактической себестоимости возможно только после завершения заказа; сложности с проведением инвентаризации незавершенного производства; сложность расчёта ставок распределения косвенных расходов; высокая трудоёмкость работ, так как учёт и исчисление себестоимости, контроль затрат ведутся по отдельным заказам, что требует значительной детализации. Однако, детализация позволяет выявить резервы снижения себестоимости и наметить мероприятия по повышению эффективности производства.

4. Таргет-костинг. Представляет собой стратегию снижения затрат, основанную на превентивном контроле издержек и калькулировании себестоимости с учетом конъюнктуры рынка. Наиболее целесообразен, на наш взгляд, для тех предприятий, стратегия развития которых предусматривает снижение затрат.

Успешность применения данного метода зависит от выполнения целого ряда условий:

- эффективное горизонтальное взаимодействие между функциональными подразделениями предприятия, в частности, между маркетинговыми службами, техническими, исследовательскими и производственными подразделениями;
- использование трехуровневого анализа «качество – функция – цена»;
- учет влияния на себестоимость пожеланий потребителей;
- использование концепции жизненного цикла товара.

Недостатком данного способа являются высокие затраты на его внедрение и реализацию, более того, в ряде случаев требуется полная реорганизация деятельности предприятия, что может оказаться экономически невыгодным. Иногда просто технические возможности предприятия не позволяют в необходимой мере снизить затраты на производство изделия, поскольку использование данного способа выдвигает высокие требования к надежности плановых показателей цены и объема реализации и предполагает постоянное, целенаправленное и непрерывное снижение затрат; оставляя «за кадром» такой фактор, как качество продукции.

5. Activity Based Costing (ABC). В дословном переводе означает «стоимостной анализ, основанный на работах» и является альтернативой традиционным методам расчета себестоимости и, в отличие от них, позволяет получить объективную количественную оценку себестоимости товаров. ABC-анализ охватывает последовательность всех этапов бизнес-процесса организации, начиная от собственно производства и заканчивая сбытом и получением выручки. Кардинальное отличие ABC от существующих методов оценки себестоимости состоит в принципе расчета накладных и других косвенных расходов, связанных с производством единицы продукции.

К недостаткам ABC-метода можно отнести методическую сложность и сложность интуитивной интерпретации результатов; ряд условностей в расчетах, делает неочевидной полезность результатов, результаты туманны, может оказаться, что ничего нового ABC не принес, а сил и средств потрачено масса; трудоемкость создания модели и определения драйверов.

Таким образом, себестоимость – это один из важнейших качественных показателей работы любого предприятия. Она не является постоянной величиной. Себестоимость имеет свойство изменяться.

Способ расчета себестоимости индивидуален. Для каждого предприятия и производства он. В каждом способе есть трудности, недостатки, но только благодаря усилиям, направленным на учет затрат и подсчет результатов производственной деятельности, возможно корректировать рыночную стоимость товара, что позволит избежать неоправданных расходов, снизить риск банкротства и повысить эффективность использования ресурсов. Исчисление себестоимости варьируется в зависимости от того, какие затраты в нее включены, от степени готовности продукции, и ее реализации, от количества продукции, от полноты включения текущих расходов в себестоимость объема калькулирования, а также от оперативности ее формирования.

Литература

1. Бунимович, В. *Себестоимость промышленной продукции и технический прогресс* / В. Бунимович. - М.: Государственное издательство политической литературы, 2017. - 296 с.

2. Касьянова, Галина Юрьевна *Себестоимость продукции, работ и услуг: бухгалтерская и налоговая. Учебное пособие (+ CD-ROM)* / Касьянова Галина Юрьевна. - М.: Ассоциация бухгалтеров, аудиторов и консультантов (АБАК), 2017. - 224 с.

3. Середя, К.Н. *Антикризисная бухгалтерия. Оптимизация затрат. Снижение себестоимости. Налоговые платежи и налоговое планирование. Учетная политика. Расчеты с персоналом: моногр.* / К.Н. Середя. - М.: Феникс, 2017. - 900 с.

УДК 338

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Коноплев Артем Витальевич

Агаширинова Валентина Юрьевна

*Сахалинский институт железнодорожного транспорта
филиал Дальневосточного государственного университета
путей сообщения в г. Южно-Сахалинске
г. Южно-Сахалинск. РФ*

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные аспекты обеспечения информационной безопасности в экономической сфере. Автор предлагает некоторые пути решения проблем.

Ключевые слова: Информационная безопасность, информационные технологии в экономике, конфиденциальность, целостность данных, угроза.

ENSURING INFORMATION SECURITY IN THE ECONOMIC SPHERE

Annotation. This article discusses the main aspects of ensuring information security in the economic sphere. The author offers some solutions to problems.

Keywords: Information security, information technology in the economy, confidentiality, data integrity, threat.

В современном обществе широкое развитие и распространение получили средства связи, системы и оборудование, предназначенные для хранения, передачи, обработки и использования информации. Инновации в сфере информационных систем способствуют расширению производственной и непроизводственной деятельности человека и его повседневной сферы общения.

Для нынешней экономики информационные технологии приобретают всё большее значение, а обеспечение информационной безопасности позволяет защитить информацию и оборудование от угроз и использования как отдельного лица или предприятия, так и государства в целом. Именно потенциальные угрозы целостности и конфиденциальности информации соз-

дают необходимость в создании и использовании эффективных решений в области защиты информации.

Защита информации, является одной из важнейших составляющих экономической безопасности государства и общества.

Под информационной безопасностью понимается процесс обеспечения целостности и конфиденциальности информации, что включает в себя предотвращение несанкционированного доступа, изменения, искажения, раскрытия или уничтожения информации.

Концепция информационной безопасности включает в себя:

- Экономическую сферу;
- Политику государства;
- Развитие техники;
- Достижения науки;
- Сферу духовной жизни человека и общества.

Угрозам информационной безопасности в области экономики подвержены:

- Информационные ресурсы любой организации. В состав данных ресурсов можно отнести любые документы или нематериальные активы хранящиеся на серверах предприятия, архивах, банках и других информационных системах;

- Денежно - кредитная сфера;
- Политическая система;
- Налоговые и таможенные органы.

Экономическая безопасность бизнеса, напрямую связана с обеспечением информационной безопасности и представляет собой состояние защищённости жизненно важных интересов организации от внутренних и внешних угроз, защиту интеллектуальной собственности, технологий и информации.

Возрастание угроз конфиденциальности и целостности информации, заставляет многие компании более внимательно относиться к защите информации, так как негативные события в области информационной безопасности напрямую влияют на доходность предприятий.

На основании этого обеспечение информационной безопасности предприятия рассматривается как комплекс принятых управленческих решений, направленных на выявление и предотвращение внешних и внутренних угроз. Эффективность принятых мер основывается на определении таких факторов, как степень и характер угрозы, аналитическая оценка кризисной ситуации и рассмотрение других неблагоприятных моментов, представляющих опасность для развития предприятия и достижения поставленных целей.

Обеспечение информационной безопасности организации основывает-

ся на принятии таких мер, как:

- Анализ потенциальных и реальных ситуаций, представляющих угрозу безопасности информации предприятия;
- Оценка угроз;
- Комплексное распределение мер для определения угрозы;
- Реализация мероприятий по предотвращению угрозы.

Основными методами по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации в сфере экономики являются:

- организация и осуществление государственного контроля за созданием, развитием и защитой систем и средств сбора, обработки, хранения и передачи статистической, финансовой, биржевой, налоговой, таможенной информации;
- коренная перестройка системы государственной статистической отчетности в целях обеспечения достоверности, полноты и защищенности информации, осуществляемая путем введения строгой юридической ответственности должностных лиц за подготовку первичной информации, организацию контроля за деятельностью этих лиц и служб обработки и анализа статистической информации, а также путем ограничения коммерциализации такой информации;
- разработка национальных сертифицированных средств защиты информации и внедрение их в системы и средства сбора, обработки, хранения и передачи статистической, финансовой, биржевой, налоговой, таможенной информации;
- разработка и внедрение национальных защищенных систем электронных платежей на базе интеллектуальных карт, систем электронных денег и электронной торговли, стандартизация этих систем, а также разработка нормативной правовой базы, регламентирующей их использование;
- совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей информационные отношения в сфере экономики;
- совершенствование методов отбора и подготовки персонала для работы в системах сбора, обработки, хранения и передачи экономической информации.

Список литературы

1. Котяшичев И. А., Бырылова Е. А. Защита информации в «Облачных технологиях» как предмет национальной безопасности // Молодой ученый. - 2015. - №6.4. - С. 30-34. - URL <https://moluch.ru/archive/86/16357/> (дата обращения: 05.03.2019).

2. Клементьев И.П., Устинов В.А. Введение в облачные вычисления.
3. Спирин Г.М. Анализ эффективности работы облачных компьютерных технологий в работе компании // Электронный научный журнал. 2016. №4. С. 160-163.
4. Кашицин И.М., Сальников И.И. Применение облачных технологий // Международный студенческий научный вестник. 2016. № 3-1. С. 81-82. 3. Чесноков А.Н. Особенности использования облачных технологий // Символ науки. 2016. № 4-2. С. 206-209.

МАРКЕТИНГОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Магомедов Ромазан Магомедгабирович

*Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
Ростов-на-Дону, Россия*

Аннотация. В статье проанализированы возможности использования маркетинга при совершенствовании хозяйственного механизма социальной сферы. Обосновывается необходимость включения в состав государственного задания на предоставление социальных услуг целой инвестиционной компоненты, направляемой на формирование маркетингового капитала предприятий социального сервиса.

Ключевые слова: маркетинг социальных услуг, маркетинг некоммерческих организаций, рынок социальных сервисов

Сфера услуг, несомненно, является значительным сектором экономики, а индустрия сервиса охватывает практически все отрасли экономики, обеспечивая занятость населения и реализуя основные социальные функции государства. Деятельность по оказанию услуг представляется важным компонентом социально-экономической системы, влияющий на многие индикаторы, определяющие уровень жизни населения и ее качественные параметры. Понятие «услуги» при всей бытовой простоте нуждается в установлении определенных дефиниций.

В бытовом смысле в понятие услуги включается какое-то действие либо бездействие, совершаемое во благо индивида, группы лиц, общественной организации, государства, международной организации, человечества в целом, по их просьбе либо без нее. При этом услуги могут носить и формально незаконный и даже откровенно криминальный характер, так как основной характеристикой услуги, повторимся, является удовлетворение чьих-то потребностей, которые могут быть асоциально направлены. За последние годы в нашей стране произошли коренные изменения всего общества в рамках экономических и политических трансформаций, как в целом, так и в социальной сфере, в частности. В результате изменилась социальная структура населения, в первую очередь по доходам, статусности, приоритетам ценности, интересам, восприятия власти и отношения к ней.

Стали очевидными значительные пробелы в законодательстве страны в части реализации хозяйственной политики с учетом интересов значительных слоев общества. Практиковавшаяся в стране система государственного патернализма дала сбой, показав неспособность государства обеспечить весь комплекс мер по поддержке и защите различных слоев общества, что ставит во главу угла необходимость рыночной трансформации в системе социального обслуживания и защиты населения, а также в практике функционирования традиционных организационных форм организаций сервиса по предоставлению услуг населению.

Реализация социального маркетинга воплощается, прежде всего, в совершенствовании системы социальных услуг, предоставление которых обеспечивает важнейшие составляющие качества жизни и служит важной компонентой управления в рамках определенной территории (от региона до конкретного поселения). Важность развития маркетингового подхода в сфере социальных услуг определяется развитием рыночных отношений в данной сфере и необходимостью учета ключевых тенденций ее функционирования:

- обеспечения жизнедеятельности населения, ориентированного на удовлетворение их социальных нужд и потребностей;
- разработка комплекса нормативных документов направленных на стандартную регламентацию социальных услуг;
- либерализации экономического управления, повышения компетенции первичных звеньев оказания социальных услуг и передаче им многих важных полномочий;
- формирование конкуренции с частным сектором в сфере предоставления социальных услуг;
- изменение системы финансирования сферы социальных услуг;
- улучшение материально-технической базы социальной инфраструктуры;
- развитие и дифференциация спроса на рынке социальных услуг по уровню доходов;
- расширение ассортимента и комплексность предоставления услуг различным категориям населения;
- формирование новых подходов к реализации социальных отношений в российском обществе, совершенствование процессов управления социальной сферой.

Переход на рыночные механизмы функционирования социальной сферы означает ориентацию социальной политики на конкретных потребителей. Причем, эта ориентация осуществляется в процессе передачи все больших полномочий местным органам власти и таким образом, маркетинговые подходы должны стать элементами технологий социаль-

ного управления, непосредственно воздействовать на решение основных социальных проблем. Субъектный и объектный состав социального маркетинга явно отличаются от традиционных участников рыночной деятельности, однако это не должно восприниматься как невозможность использования маркетинговых подходов в социальной сфере, так как все специфические элементы и процессы могут быть реализованы в рамках адаптации и развития маркетинговой работы. В качестве основных специфических особенностей реализации социального маркетинга могут быть выделены следующие:

- с повышением экономического развития общества предложение социальных услуг становится гарантированным как проявление соблюдения конституционных прав граждан в области социальной защиты, уровня образования, охраны здоровья, культуры, обеспеченности жильем и коммунальными услугами - это создает широкую институциональную, правовую, историческую и социально-экономическую базу для всестороннего развития сферы услуг, что является важной основой для становления системной и многоплановой концепции социального маркетинга;

- существует значительная политическая зависимость рынка социальных услуг от действий властей, развитие социальной сферы не свободное, а плановое согласно программам развития - данные условия могут выступать как определенным барьером для развития рыночных отношений, так и являться факторами стабильности и устойчивости коммерческой деятельности на определенных рынках услуг;

- система регулирования сферы социальных услуг иерархически структурированная - существование отраслевых ведомств как регионального, так и федерального уровня также выступает одновременно и как факторы административного давления на рыночные процессы и как стабилизирующие воздействия, препятствующие резкому колебанию рыночной конъюнктуры;

- социальные услуги оказываются преимущественно в массовом масштабе, что предполагает значительные финансовые потоки и преимущественно работу средних и крупных предприятий, в то время как в сфере услуг основные сервисы оказываются малыми предприятиями персонализировано с учетом персональных предпочтений потребителей;

- особый статус основного числа производителей социальных услуг - государственных и муниципальных организаций-бюджетополучателей, хозяйственная деятельность которых достаточно жестко регламентирована, реализуется по правилам совершения операций с денежными средствами, что значительно снижает рыночную мобильность.

Все эти особенности функционирования рынка социальных услуг должны учитываться в маркетинговой концепции, которая должна позволить сформировать информационно-аналитическую базу разработки и реализации стратегических решений, разработки целевых и комплексных программ, учитывающих реальные рыночные процессы. Использование социального маркетинга должно позволить повысить удовлетворенность потребителей общественных услуг, что является основой стабилизации и социального развития общества. То есть, в качестве основных результатов применения концепции социального маркетинга могут быть указано освоение базовых направлений повышения эффективности социальной помощи и социального обслуживания в условиях рынка, указываемые специалистами [1]:

- использование рыночных механизмов в социальном обслуживании, развитие конкуренции и демополизации данного сектора;
- расширение форм предоставления услуг;
- отказ от субсидирования производителей услуг, введение платности при сохранении компенсаций нуждающимся семьям и гражданам;
- обеспечение прозрачности бюджетных социальных расходов;
- выделение четких приоритетов государственной поддержки;
- развитие общественного контроля над учреждениями социального комплекса.

Особенно велико значение использование социального маркетинга в системе управления в период преобразований хозяйственных механизмов в данной сфере и выработки стратегии развития. Так, Е.П. Голубков отмечает: «При разработке стратегий социальных перемен используется обычный процесс планирования маркетинговой деятельности: определяются цели социальных изменений; далее проводится анализ убеждений, отношений, ценностных представлений и поведенческих проявлений определенного общественного слоя; оцениваются варианты осуществления коммуникаций с данным общественным слоем, доведения до него планируемых мероприятий; наконец, разрабатывается план маркетинга и создается маркетинговая организация, реализующая и контролирующая его выполнение. Как правило, социальный маркетинг используется государственными и общественными организациями» [2]. Для реформирования социальной сферы необходима разработка собственных стратегических и тактических подходов маркетинга, позволяющих согласовать основные направления преобразований и задачи текущей хозяйственной деятельности учреждений. В качестве одного из вариантов поддержки маркетинга предприятий социального сервиса может быть предложено формирование системы инвестирования в маркетинговый капитал предприятий данной сферы.

Такой подход предполагает изменение существующего порядка государственного заказа услуг данных предприятий, который основывается на возмещении затрат по предоставлению сервисов. Необходима инвестиционная компонента государственного заказа, которая должна быть направлена на реализацию клиентоориентированного подхода в деятельности данных предприятий и оценку эффективности их функционирования на основе бенчмаркинга.

Таким образом, формируется два взаимодополняющих направления модернизации социальной сферы на основе расширения использования маркетинга:

а) формирование маркетинга предприятий социального сервиса, имеющих стратегию развития и способных реализовать собственную инвестиционную политику;

б) уточнение порядка формирования государственного задания для предприятий социального сервиса и способов контроля за получением и использованием инвестиционных ресурсов при реализации маркетинговых проектов.

Реализация данных подходов в рамках целостной маркетинговой концепции развития рынка социальных услуг позволит качественно преобразовать систему отечественного социального сервиса, создать благоприятные условия для долгосрочного социально-экономического развития.

Список литературы

1. *Александрова А. Л., Овчарова Л. Н., Шишкин С. В. Доходы населения и доступность социальных услуг // [Электронный ресурс: Фонд «Институт экономики города»]* <http://www.trainet.org/books/download/35>
2. *Голубков Е.П. Маркетинг как концепция рыночного управления // Маркетинг в России и за рубежом. - 2000. - №1.*
3. *Кузнецов Н.Г., Федько В.П., Магомедов Р.М. Маркетинг предприятий социального сервиса. Под научной редакцией доктора экономических наук, профессора Федько В.П. Монография./ РГЭУ (РИНХ).-Ростов на Дону, 2019. -141 с.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕФОРМАЛЬНЫХ АКТИВОВ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУРАХ

Александр Викторович Щепотьев

к.э.н., доцент

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам определения и использования в аналитических процедурах, оценочной деятельности, управленческом учете таких понятий как неформальные активы и неформальные обязательства. Неформальные активы и обязательства не обладают всеми нормативно установленными критериями, но могут быть использованы для соответствующих целей в экономических исследованиях.

Ключевые слова: оценочная деятельность, управленческий учет, финансовый анализ, неформальные активы, неформальные обязательства, оценка бизнеса.

USE OF INFORMAL ASSETS AND LIABILITIES IN ANALYTICAL PROCEDURES

Annotation. This article is devoted to the issues of definition and use in analytical procedures, evaluation activities, scientific studies of such concepts as informal assets and informal obligations. Informal assets and liabilities are not required for use in economic research.

Keywords: valuation activity, management accounting, financial analysis, informal assets, informal obligations, business valuation.

С учетом трансформации и изменения экономических условий в мире меняются и концептуальные основы экономической науки. В разных сферах деятельности расширяется и изменяется понятийный аппарат. В современной науке происходит изменение тех или иных понятий, появляются новые термины и т.д. С учетом специфики, нормативно-правового регулирования и сложившейся практики той или иной сферы деятельности в некоторых случаях одни и те же термины обозначают различные экономические явления, а одинаковые термины могут обозначать разные (или отличающиеся) экономические сущности. Изменение понятийного аппарата ведется на уровне законодателя, используемой терминологии в деловом обороте, а также на уровне научных исследований.

Понятия актив и обязательство используются в различных научных направлениях экономики и права: бухгалтерский учет, аудит, оценочная деятельность, финансовый анализ, корпоративное право, налогообложение и др. Понятия актив и обязательство для российской системы бухгалтерского учета (РСБУ) несколько отличаются от этих же понятий для международной системы финансовой отчетности (МСФО): в МСФО данные понятия имеют более широкое трактование.

Приведем понятие актива. Согласно п. 1.1. Приказа Росстата от 31.05.2018 N 334 «Об утверждении официальной статистической методологии построения баланса активов и пассивов и счетов накопления Системы национальных счетов в части контрактов, договоров аренды, лицензий, гудвилла и маркетинговых активов» «актив - это накопленный запас стоимости, приносящий экономическую выгоду или ряд экономических выгод экономическому собственнику актива как следствие владения им или использования его в течение некоторого периода времени».

Говоря о теме исследования, отметим, что понятия актив и обязательства определены на законодательном уровне, а также используются в деловом обороте и научных источниках. Однако и активы, и обязательства как самостоятельные понятия имеют ряд дополнительных значений, с учетом отдельных особенностей. В отношении понятия актива выделяют и используют такие виды дополнительных терминов: профильные и непрофильные активы; активы, генерирующие (или не генерирующие) денежные потоки; условные активы и т.д. Понятие актив приводится в различных нормативно-правовых документах и научной литературе.

Приведем понятие обязательства. Согласно Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России" (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997) «обязательство – «существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся проектов ее хозяйственной деятельности и расчеты по которой должны привести к оттоку активов. Обязательство может возникнуть в силу действия договора или правовой нормы, а также обычаев делового оборота».

В отношении обязательств также имеются дополнительные термины: оценочные обязательства; условные обязательства и т.д.

Активы и обязательства для целей бухгалтерского учета, аудита, налогообложения имеют достаточно четкие критерии. Но для отдельных целей нормативно установленных критериев (в отношении активов и обязательств) недостаточно. И для этого автор предлагает использовать такие понятия как неформальные активы и неформальные обязательства.

Рассмотрим эти понятия более подробно.

Неформальные активы – экономические выгоды, которые не в полной мере отвечают всем требованиям, предъявляемым к понятию «актив». Понятие «неформальный актив» имеет достаточно широкие границы, включающие термины «условный актив», не подлежащий отражению и оценки в бухгалтерском учете, а также такие экономические категории как «скрытый актив», «мнимый актив», «имущество (имущественные права), не имеющие правоустанавливающих документов и / или соответствующей государственной регистрации)», «экономический аналог актива», «вероятностный актив» и иные фактические, предполагаемые и вероятностные экономические выгоды, не обладающие всеми признаками актива. Неформальные активы определяются с точки зрения существующих правил бухгалтерского учета и не подлежат отражению в бухгалтерском учете и финансовой (бухгалтерской) отчетности, однако существует разумная уверенность, что подобное имущество, имущественные права и экономические выгоды (неформальные активы, с точки зрения существующих правил бухгалтерского учета) имеют достаточные признаки в рамках соответствующей экономической науки, дисциплины или направления для признания активом и могут быть использованы для оценочных процедур, управленческого учета, финансового анализа, бизнес-планирования и иных аналитических процедур, не регулируемых правилами бухгалтерского учета.

К неформальным активам будут относиться скрытые, мнимые, вероятностные активы, экономический аналог актива и т.д., т.е. экономические выгоды, не соответствующие всем критериям актива.

Неформальные обязательства – существующая или вероятностная обязанность хозяйствующего субъекта (возникающая из прошлых событий, урегулирование (гашение) которой приведет или может привести к выбытию из организации ресурсов, содержащих экономические выгоды), которая не в полной мере отвечает всем требованиям, предъявляемым к понятию «обязательство».

Понятие «неформальное обязательство» имеет достаточно широкие границы, включающие термины «обязательство с неопределенной величиной и/или сроком исполнения» («оценочное обязательство»), «условное обязательство», не подлежащее отражению и оценки в бухгалтерском учете, а также такие экономические категории как «скрытое обязательство», «мнимое обязательство», «экономический аналог обязательства», «вероятностное обязательство» и иные обязательства и обязанности, не обладающие всеми признаками обязательства. Неформальные обязательства определяются с точки зрения существующих правил бухгалтерского учета и не подлежат отражению в бухгалтерском учете и финансовой (бухгалтерской) отчетности, однако существует разумная уверенность, что подобные обязательства

(неформальные обязательства, с точки зрения существующих правил бухгалтерского учета) имеют достаточные признаки в рамках соответствующей экономической науки, дисциплины или направления для признания обязательством и могут быть использованы для оценочных процедур, управленческого учета, финансового анализа, бизнес-планирования и иных аналитических процедур, не регулируемых правилами бухгалтерского учета.

Как видно из приведенных определений, неформальные активы и обязательства не обладают всеми нормативно установленными критериями, однако использование неформальных активов и обязательств может быть обосновано и оправдано в таких сферах как оценочная деятельность, бизнес планирование, построение финансовой модели, управленческий учет и т.д. В отдельных направлениях науки получаемый результат носит предполагаемый или вероятностный характер. Для определенных целей целесообразно учесть и маловероятные риски, и все предполагаемые или прогнозируемые экономические выгоды и т.д. И для подобных потребностей разумно применять и использовать вышеописанный понятийный аппарат. Использование для конкретных целей неформальных активов и обязательств должно быть осмотрительным и аккуратным. Аналитик (оценщик, финансист) должен аргументировано использовать те или иные позиции неформальных активов и обязательств в своей работе. Пользователи данной информации также должны понимать, что в соответствующем разделе финансовой информации присутствуют (помимо обычных) и неформальные активы и обязательства.

Автор надеется, что данное исследование будет способствовать развитию экономической мысли.

Библиографический список

1. Демич И.Е., Буглова П.А. Сравнительный анализ методик оценки потенциального банкротства // *Политика, экономика и инновации*. 2018. №3 (20). С.16; [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35267841>.
2. Кальянов А.Ю., Надеин В.В. Внедрение международных стандартов аудита в России/А.Ю. Кальянов, В.В. Надеин // *Вестник тульского филиала Финуниверситета*. – Тула: Тульский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2017. – №1. – С. 77-79.
3. Попова Л.В. Учет и анализ банкротств: Учеб. пособие/Л.В. Попова, И.А. Маслова. -М.: Дело и Сервис, 2009, с. 240.

4. Ревуцкий Л. Д. *Оценковедение - наука будущего* // *Научное обозрение: теория и практика.* - 2013. - № 4. - С. 46-56.

5. Ревуцкий Л.Д. *Виды и методические особенности определения стоимости предприятий на разных стадиях их экономического развития [Текст]* / Л.Д. Ревуцкий // *Аудит и финансовый анализ.* – 2009. – №3. – С. 34-41.

6. Титова С.Н. МСФО и РСБУ: различия и точки соприкосновения // *Экономико-правовой бюллетень.* 2011.- № 8. С. 160.

7. Третьякова О.Г., Третьякова Г.Б. *Существенная информация, которая должна быть раскрыта в бухгалтерской (финансовой) отчетности* // *Бухгалтерский учет в издательстве и полиграфии.* – 2017- № 3.- С. 12 - 20.

8. Федорова Т.А. *Повышение надежности согласования результатов оценок рыночной стоимости при выведении итоговой величины рыночной стоимости бизнеса*/Т.А. Федорова//*Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки.* -2016. -№ 2-1. С. 301-311.

9. Федорова Т.А., Федорова Е.А. *Роль оценочной деятельности в реформировании экономики России.*//*Управление экономическими системами: электронный научный журнал.* - 2018. - № 6. С. 46.

10. Чая В.Т., Чичерина К.Н. (). *Сравнительная оценка принципов РСБУ и МСФО* // *Международный бухгалтерский учет.* № 5. 2009., с. 29-38.

11. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. *Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций.* -М.: ИНФРА-М, 2013., с. 208.

12. Щепотьев А.В. «Скрытые» активы, учитываемые при исчислении чистых активов организации. // *Управленческий учет.* - 2010.- № 12. С. 28-38.

13. Щепотьев А.В. «Мнимые» активы, учитываемые при исчислении чистых активов организации. // *Управленческий учет.* 2011. - № 11. С. 55-66.

14. Щепотьев А.В., Рожок А.Б. *Органы налогового контроля.* // *Право и экономика,* 2011. - N 2., с. 35-43.

15. Щепотьев А.В. «Мнимые» обязательства, учитываемые при исчислении чистых активов организации. // *Управленческий учет.* - 2012.- № 10. - С. 82-92.

16. Щепотьев А.В. «Скрытые» обязательства, учитываемые при исчислении чистых активов организации. // *Управленческий учет.* - 2013. - № 5. - С. 58-67.

17. Щепотьев А. В. *Скрытые активы и обязательства организации как экономические аналоги отложенных налоговых активов и обязательств в финансовом анализе и оценке стоимости бизнеса.*// *Имущественные отношения в Российской Федерации.* 2019. - № 2. с. 77-83.

18. Щепотьев А.В. *Расширение понятийного аппарата и терминологии при совершенствовании инструментария оценочной деятельности, финансового анализа и иных аналитических процедур.*// *Slovak international scientific journal.* - 2019.- № 35, vol. 2. Pp. 20-26.

19. "Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России" (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997).

20. Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2011 N 19691).

21. "Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 36 "Обесценение активов" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н).

22. "Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 "Нематериальные активы" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н).

23. Распоряжения Правительства РФ от 10.05.2017 N 894-р «Об утверждении Методических рекомендаций по выявлению и реализации непрофильных активов» (применяется в отношении государственных корпораций, государственных компаний, акционерных обществ, доля участия Российской Федерации в уставных капиталах которых превышает 50 процентов, а также в отношении дочерних обществ вышеперечисленных субъектов, не используемых в основных (уставных) видах деятельности)).

24. Приказ Минфина России от 31.12.2016 N 259н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Обесценение активов".

25. Приказ Минфина России от 30.05.2018 N 124н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Резервы. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах".

26. Приказ Росстата от 31.05.2018 N 334 "Об утверждении официальной статистической методологии построения баланса активов и пассивов и счетов накопления Системы национальных счетов в части контрактов, договоров аренды, лицензий, гудвилла и маркетинговых активов".

ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИИ

Щетинин Кирилл Олегович

*Белгородский государственный технологический
университет имени В.Г. Шухова
г. Белгород, Россия*

В современной инфраструктуре экономики проблема коммерциализации интеллектуальной собственности стоит особенно остро. В мире с каждым годом значительно возрастает влияние интеллектуальной собственности, как одного из важнейших факторов развития и национальной безопасности страны. Уже сегодня мы можем с уверенностью сказать, что за компаниями, стоимость активов которых по большей части состоит из объектов их интеллектуальной собственности, стоит будущее развития рынка и стран. В условиях глобализации современной науки возможность произвести какое-либо новшество и при этом сохранить в тайне, либо под патентной защитой, все ключевые особенности производства и характеристики (в случае если итогом научной деятельности является продукт производства), будет означать создание уникального продукта, который при правильной рекламной политике может создать новую транснациональную компанию, которая помимо значительных налоговых взносов, способна создать государству необходимый имидж, который будет способствовать притоку научных кадров и сохранению «мозгов» внутри страны. Примером таких транснациональных компаний являются известные сегодня всему миру компании Apple (США) и Samsung (Южная Корея). Наибольшую стоимость этих компаний составляет их интеллектуальная собственность, а продукция компаний популярная и используется во всём мире. Сложно себе представить, чтобы кто-то ввёл против Южной Кореи или США санкции, запретив им продажу продукции представленных выше компаний. Очень престижно быть сотрудником подобной организации и ведущие специалисты со всего мира стремятся работать в них. Что благополучно отражается на имидже государства. На сегодняшний день в России мы видим обратную ситуацию. Одной из проблем является «Утечка мозгов». На наш взгляд, такая ситуация связана в основном с 3 факторами.

Во-первых, отсутствие работающего инструмента поощрения в стремлении к научным разработкам на уровне студентов и школьников. В России практически нет каких-либо выставок и конференций, представляющих работы учеников, а ученики в свою очередь не могут сконцентрироваться на подобных работах, поскольку не продумана схема, которая могла бы позволить им более концентрированно заниматься научной деятельностью. Несмотря на это нельзя не отметить, что научная база в России одна из сильнейших в мире, именно поэтому Российские программисты в седьмой раз подряд побеждают на престижном чемпионате мира по программированию ACM ICPC!

Во-вторых, низкий уровень оплаты труда сотрудников научной сферы. Видимо, государство придерживается мнения, что настоящий художник должен быть голодным, поскольку научная работа является весьма творческой деятельностью.

В-третьих, отсутствие в стране статуса людей, задействованных в научной среде. В России не престижно быть научным сотрудником, в отличие от работы политиком или муниципальным управляющим. Необходимо провести работу с системой ценностей внутри государства, поскольку во всех развитых странах очень престижно быть учёным, так как общество отдаёт себе отчёт в том, что без людей занятых в этой сфере невозможен производственный прогресс, который сегодня виден во всех сферах жизни: прогрессивные технологии производства позволяют облегчать человеческий труд, а также уменьшать негативное воздействие производства на природу и окружающий мир. В Российской Федерации есть продукты уникальных технологий, которые у нас покупают даже страны вводившие против нас санкции. В основном это сфера космостроения и оружия. США не стесняется покупать в России космические двигатели для своих шаттлов, а Российское оружие прекрасно известно во всём мире. Однако, к сожалению, это не те сферы, которые могут быть полезны непосредственно обществу.

Однако, стоит заметить, что несмотря на все представленные выше аргументы, в России также имеются всемирно известные организации, результатом работы которых являются объекты интеллектуальной собственности. Самым ярким представителем подобной компании в России является «Лаборатория Касперского». Компания, специализирующаяся на обеспечении информационной безопасности как отдельных физических лиц, так и организаций всех типов и размеров. О популярности компании за пределами России говорит тот факт, что в 2016 году на Северную Америку пришлось около 24,3% от суммарных доходов компании по всему миру. Безусловно в 2017 году этот показатель снизился на 8%, однако, это было связано с политическим решением США запретить использование продукции «Лаборатории Касперского» в госструктурах. Несмотря на это компания смогла увеличить рост глобальной выручки на 8%, за счёт увеличения объёма продаж своей продукции на территории Латинской Америки, Ближнего Востока и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Также, одним из инструментов, способных помочь созданию объектов интеллектуальной собственности на территории страны, может служить политика импортозамещения. Однако, проблема данной политика состоит в необходимости подбора квалифицированной экспертной группы, которая была бы способна оценить представленную им идею как со стороны её последующей коммерциализации, так и со стороны ее инновационности для страны и потребительского общества.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что на сегодняшний день проблема коммерциализации интеллектуальной собственности в России заключается в отсутствии работающей системы, которая могла бы создавать и удерживать в России те идеи, которые могли бы перерасти в интеллектуальную собственность, приносящую государству помимо денежных притоков, ещё и имидж на мировой политической арене передовой, научно-ориентированной страны.

Библиографический список

1. Валдайцев С.В., *Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы*, Учебник, Москва, 2018.
2. Зуева О.Н., *Обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации*, Статья, Удмуртия, 2014.
3. Пашигорева Г.И., *Интеллектуальная собственность на рынке инноваций*, Статья, Москва, 2015.
4. Тычинский А.В., *Проблемы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности*, Статья, Москва, 2012.
5. Файзуллина Г.И., *Коммерциализация интеллектуальной собственности*, Статья, Москва, 2014.

НЕЙРОСЕТЬ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ: ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ И РОССИЙСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Аммянц Константин Аркадьевич

кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры уголовного права

филиал Северо-Кавказского федерального университета

в г. Пятигорске

г. Пятигорск, Россия

Чемеринский Константин Вячеславович

кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры уголовного права,

филиал Северо-Кавказского федерального университета

в г. Пятигорске

г. Пятигорск, Россия

Цифровизация, охватившая всю планету активно наращивает свое присутствие во всех сферах общественной жизни. Одним из направлений и цифровизации является использование нейронных сетей (искусственного интеллекта). В некоторых странах искусственный интеллект начали активно использовать в правоприменительной деятельности. Судебная система не также не осталась не охваченной в этом процессе. Однако, присутствие искусственного интеллекта, помимо технической стороны требует также правовой регламентации этих процессов. Значительным шагом в данном направлении следует признать принятие первого международного акта, специально посвященного использованию искусственного интеллекта в правосудии, – «Европейская этическая хартия о применении искусственного интеллекта в судебных системах» [4], утвержденная Европейской комиссией по эффективности правосудия Совета Европы.

Развитие информационных технологий, в России и переход к цифровой экономике предполагает повсеместное использование нейронных сетей или технологии искусственного интеллекта. Правовое обеспечение их функционирования видится нам приоритетной задачей современного законодателя. При этом нельзя обойти вопрос о внедрении систем искусственного интеллекта в судебную систему Российской Федерации.

Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» принята «Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»[1]. При этом в качестве одного из приоритетных направлений развития искусственного интеллекта называется «автоматизация рутинных (повторяющихся) производственных операций». В настоящее время мы наблюдаем такую автоматизацию практически во всех сферах общественной жизни. Разрешение данного вопроса не обходит стороной и судебную систему.

С одной стороны, искусственный интеллект стремится проникнуть во все сферы нашей жизни, понемногу догоняя человеческий. И если машина с успехом заменяет рабочего на производстве, то почему не может сделать этого в зале суда? Многие говорят о продажности и невнимательности представителей этой ветви власти, а компьютер может сделать точный анализ и вынести разумное, верное решение, руководствуясь разумом, а не сердцем, которого, из-за особенностей конструкции, не имеет. Уже достаточно давно высказываются мысли о необходимости сокращения пределов судебного усмотрения, закрепленных не только в процессуальном, но и материальном законодательстве[2].

В последние годы в экспертной среде все чаще обсуждается вопрос о том, можно ли автоматизировать весь процесс отправления правосудия, т.е. заменить судью компьютерной программой или нейросетью, способной анализировать фактические обстоятельства дела, давать им правовую оценку и выносить соответствующее решение. Идея заменить человека на машину пришла американскому судье Энтони Капице, который рассматривает дела о лишении родительских прав. У него в производстве постоянно находится свыше 30 материалов и, понятное дело, запомнить все тонкости отношений внутри каждой семьи просто невозможно [3]. Робот в мантии, как утверждают разработчики, вскоре, может прийти на смену человеку, как и во многих других сферах деятельности.

В Китае, США, Великобритании, Франции и некоторых других странах такие программы уже начинают использоваться, однако в настоящий момент они служат вспомогательным инструментом для анализа документов и не заменяют собой судью.

Сравнительно недавно - в декабре 2018 года появился первый международный акт, специально посвященный использованию искусственного интеллекта в правосудии, – «Европейская этическая хартия о применении искусственного интеллекта в судебных системах» [4], утвержденная Европейской комиссией по эффективности правосудия Совета Европы. В Хартии сформулированы пять принципов применения искусственного интеллекта.

Принцип уважения основных прав: обеспечение соответствия и использования инструментов и услуг искусственного интеллекта с основными правами человека, гарантированных ЕКПЧ и Конвенцией № 108 Совета Европы;

Принцип недискриминации: предотвращение развития или усиления любой дискриминации между отдельными лицами или группами лиц. Принцип недискриминации прямо указывается из-за возможностей определенной обработки данных — в частности, по уголовным делам — которая позволит выявлять существующую дискриминацию путем объединения или классификации данных, касающихся лиц или групп лиц. Таким образом, государственные и частные субъекты должны обеспечить, чтобы эти заявления не воспроизводили или не усугубляли эту дискриминацию и не приводили к дискриминационным действиям;

Принцип качества и безопасности: в отношении обработки судебных решений и данных с использованием сертифицированных источников и нематериальных данных в безопасной технологической среде с привлечением судей, представителей социальных наук и компьютерных исследователей как на стадии разработки, так и на стадии применения предлагаемых решений;

Принцип прозрачности, беспристрастности и справедливости: обеспечение доступности и понимания методов обработки данных, а также возможности для властей или независимых экспертов проводить внешние проверки. Также поощряется система сертификации, которая будет регулярно обновляться;

Принцип “под контролем пользователя”: исключение обязывающего подхода и обеспечение того, чтобы пользователи были информированными субъектами и контролировали свой выбор. Судья должен иметь возможность в любое время вернуться к судебным решениям и данным, которые были использованы для получения итогового результата, и по-прежнему иметь возможность отходить от него.

СЕРЕЈ надеется, что эти принципы станут конкретным ориентиром для специалистов, учреждений и политических деятелей, которые сталкиваются с проблемой интеграции новых технологий на основе ИИ в государственную политику или в свою повседневную работу.

В то же время, “Европейская комиссия по эффективности правосудия (СЕРЕЈ)” призывает с осторожностью подходить к автоматизации процессов при поиске альтернативных мер урегулирования гражданских исков, при использовании онлайн-платформ разрешения споров. Кроме того, с крайней осторожностью эксперты советуют относиться к количественным показателям, к которым может апеллировать программа при анализе прецедентов, а также к использованию ИИ для анализа склонности к преступлению того или иного человека [5].

В качестве примера неудачного применения программ в хартии приводится алгоритм американской программы COMPAS. Согласно данным неправительственной организации, которая решила проверить эффективность этого инструмента, программа практически вдвое чаще, чем у других групп,

указывала на возможный риск повторного преступления, когда речь заходила об афро-американцах. Это можно было бы списать на определенные социально-экономические тенденции в тех или иных группах, однако исследователи указали, что ИИ может назвать рецидивистом даже человека, который никогда не сидел в тюрьме, но исправно ответил на вопросы в электронной анкете.

Вообще по части использования таких систем в уголовном праве эксперты расходятся во мнениях. С одной стороны, ИИ ни от кого не зависит и делает выводы на основе чистых данных, будь то факты из биографии или положения конституции. С другой, возникает вопрос прозрачности разработки алгоритма, а также тот факт, что программа принимает исходные данные за аксиому и вместо того, чтобы исправить несовершенства системы будет их лишь умножать.

Ранее, комментируя принятую Хартию, директор по акселерации юридических технологий Фонда «Сколково» Антон Пронин указывал, что имеющиеся вопросы дискриминации, поставленные в документе, могут вызвать некоторые осложнения. «Проблема, которую я вижу в Хартии, заключается в том, что практически в любых накопленных массивах данных, с которыми работает искусственный интеллект, можно узреть дискриминацию какого-либо рода. Конечно, это зависит от того, какой тон или характер заложен в данных, — отмечает он. — Если вдруг выяснится на большом объеме данных, что по какой-то категории преступлений, скажем, женщин оправдывали чаще чем мужчин, то это будет являться паттерном для искусственного интеллекта (он так обучился). И на базе этого паттерна он и далее будет применять решения» [6].

В данном случае, интерес представляет мнение председателя Совета судей РФ, который указал, что процессуальное законодательство требует от судьи при оценке доказательств руководствоваться своим внутренним убеждением, которое является гораздо более сложной категорией, чем программные алгоритмы. В зависимости от конкретных обстоятельств одни и те же доказательства могут быть в одном деле отвергнуты, а в другом деле, наоборот, приняты за основу. «Поэтому говорить о замене судьи искусственным интеллектом как минимум преждевременно, а скорее всего невозможно» [6], — посчитал Виктор Момотов. Он отметил, что при рассмотрении бесспорных требований в приказном производстве не исключается применение искусственного интеллекта, поскольку такая работа не связана с анализом правоотношений сторон и в большей степени носит технический характер. Следует отметить, что в некоторых регионах такие системы уже внедряются.

Изложенное, позволяет сделать следующие выводы:

1. Необходимо более детальное изучения вопроса о внедрении искусственного интеллекта в судебную систему.

2. Представляется, что использование искусственного интеллекта при осуществлении правосудия, должно носить «вспомогательный» характер, а не «определяющий», с целью оптимизации рутинной его (правосудия) составляющей.

3. С целью соблюдения прав человека и гражданина, представляется необходимым принятие на законодательном уровне нормативно-правового акта по аналогии с «Европейской этической хартией о применении искусственного интеллекта в судебных системах».

4. Необходимо внесение изменений в процессуальные нормативно-правовые акты, с целью нормативного регулирования оснований, порядка и пределов использования искусственного интеллекта при осуществлении правосудия.

Библиографический список

1. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года". // Электронная правовая система «Консультант-Плюс» (Дата обращения 20.11.2019).

2. Амиянц К.А. Размер как последствие в преступлениях в сфере экономики. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. № 65. С. 19-24.

3. Тарасов М.А. Искусственный интеллект может заменить судей. <https://chelovekizakon.ru/dela/mashinalnoe-pravosudie> (Дата обращения 20.11.2019).

4. Совет Европы принял хартию о судебном применении искусственного интеллекта. // http://www.rapsinews.ru/international_news/20181204/292074043.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews (Дата обращения 22.11.2019).

5. Совет Европы принял первый регламент для искусственного интеллекта в судебной системе. // <https://tass.ru/obschestvo/5877495> (Дата обращения 20.11.2019).

6. Нагорная М. Искусственный интеллект в судопроизводстве. // Новая адвокатская газета. 09.04.2019 // https://www.intellectpro.ru/press/commenters/iskusstvennyy_intellekt_v_sudoproizvodstve/ (Дата обращения 20.11.2019).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Жданова Элеонора Андреевна

магистр филологических наук

Абильдинова Дарига Нуржановна

бакалавр, студент

Абишева Сабина Толегеновна

бакалавр, студент

Карагандинский Государственный Технический университет

г. Караганда, Казахстан

Аннотация. *В настоящее время инновационные технологии играют главную роль в образовании как школьников, так и студентов в особенности.*

Ключевые слова: *инновационные технологии, образование, модернизация, иностранные языки, практическое применение, преимущество, познавательная деятельность*

Уже сегодня инновационные технологии дают огромные возможности для достижения успехов в образовательном процессе как учеников, так и студентов. Давно известен тот факт, что атрибутом современного общества является модернизация, а особенно образования, и на сегодняшний день Казахстан не только находится на стадии улучшения образовательного процесса методом перехода к инновационным и исследовательским стандартам, но и придерживается политики трёхязычия, а именно русский, казахский и английский языки, в свою очередь продвигая казахский язык на первое место. В Казахстане уже давно выработан опыт взаимообогащения многонациональных культур, и в Республике с особым вниманием относились и до сих пор относятся к развитию языкового богатства народа. В настоящее время изучение иностранных языков дает большое преимущество и пользу, и для сохранения трёхязычия предпринимаются различные меры для поддержания интереса как студентов, так и учеников школ в изучении языков, одним из которых как раз-таки и является внедрение инновационных технологий в учебный процесс.

Одной из основных задач хорошего учителя в любом учебном заведении, несомненно, является создание условий для развития практического применения языком, а также предоставить ему выбор для обучения, чтобы обучающемуся было легко проявить свои навыки, а также активировать познавательную деятельность во время изучения иностранного языка. В современных условиях, условиях глобальной модернизации, методы обучения иностранному языку преобразуются в системы технологических и идеальных (знания) средств, используемых в обучении для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления. А главной задачей образования, несомненно, является воспитание гармонично развитой и инновационной молодежи с необходимыми для успешной учебы и самореализации навыками и ценностями. В своей работе мы бы хотели привести в пример нашего преподавателя иностранного языка, магистра филологических наук Жданову Элеонору Андреевну, так как она живой пример учителя, использующего на лекциях и семинарных занятиях разные инновационные технологии и методы обучения, а именно: компьютеры, интерактивную доску, mp3-колонку для аудирования, игры, показ фильмов на иностранном языке и многое другое. На уроках Элеоноры Андреевны студенты активно проявляют свои таланты и навыки, так как в процессе обучения на интерактивной доске проявляются разные творческие проекты, которые определенно помогают обучающемуся открыть что-то новое. Именно в этот момент открытия новой для себя информации студент может почувствовать себя исследователем, частью этого творческого проекта, тем самым повышая себе интерес к поисковой самостоятельной деятельности. Также на уроках Элеоноры Андреевны предлагает студентам дидактические игры. Это, в свою очередь, игра, в которой каждый участник и команда объединены с целью решить ту или иную проблему, которая им даётся в начале. Благодаря командной работе и такой игре студенты не только проявляют свои лидерские качества, умение работать сообща, но и развивают основные виды речевой деятельности: чтение, речь, письмо.

Определим основные технологии и методы обучения, способствующие повышению уровня мозговой деятельности студентов:

- проблемно-поисковая деятельность (творческая деятельность);
- творческие проекты, интеллектуальные дебаты и тд.

Современный процесс образования невозможно представить без учета в него информативное пространство и, соответственно, интернет. Компьютерное обучение несёт в себе огромный учебный мотивационный потенциал, которое несёт в себе ряд преимуществ перед устоявшимися традиционными методами, носящие за собой меньший потенциал. Основная цель изучения иностранного языка - повышение исходного уровня и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальных и коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зару-

бежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего саморазвития. Успешное формирование коммуникативных способностей студентов определенно связано с формированием его образовательного процесса, то есть умения управлять своей образовательной деятельностью. Инновационные технологии охватывают разные способы взаимодействия учителей со студентами при активном использовании в учебном процессе этих технологий.

Цели инновационных технологий и методов обучения:

- постоянный контакт между преподавателем и студентами;
- повышение эффективности индивидуальной образовательной и творческой деятельности студентов;
- увеличение объема самостоятельной работы студентов;
- тесная связь теории и практики;
- управляемость и непрерывная возможность коррекции процесса обучения и т.д.

Таким образом, интеллектуальные образовательные технологии играют очень важную роль в развитии научного потенциала учебных заведений, интеллектуального потенциала студентов. Именно это выступает движущей силой становления современного специалиста-профессионала в сфере управления научными и инновационными проектами. Развитие понятия «информационная компетенция» связана с качественно новым этапом развития информатизации современного общества и является интегральным компонентом современного процесса обучения.

Литература

1. NBIC-технологии. Инновационная цивилизация XXI века / А.К. Казанцев и др. - М.: ИНФРА-М, 2018
2. Гаврилов, Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе. Учебник для бакалавров. Гриф УМО / Л.П. Гаврилов. - М.: Юрайт, 2016.
3. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании / Е.А. Гараева. - М.: Бибком, 2018.
4. Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии / М.Н. Гуслова. - М.: Академия, 2018.
5. Гуслова, Маргарита Николаевна Инновационные педагогические технологии. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Гуслова Маргарита Николаевна. - М.: Академия (Academia), 2016.
6. Ирина, Михайловна Кунгурова Инновационные технологии преподавания иностранных языков в вузе / Ирина Михайловна Кунгурова, Юлия Валерьевна Рындина und Евгения Владимировна Воронина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ВИД МОТИВИРУЮЩЕГО ФАКТОРА

Кувватова Нозима Бахтияровна

докторант

*Институт педагогических инноваций, переподготовки и
повышения квалификации руководящих и педагогических кадров
профессионального образования*

Ташкент, Узбекистан

Под творческой самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению от постановки проблемы до осуществления контроля самоконтроля и коррекции с диалектическим переходом от выполнения простых видов работы к более сложным, носящим поисковый характер, с постоянной трансформацией руководящей роли педагогического управления в сторону ее перехода в формы ориентации и коррекции с передачей всех функций самому обучающемуся, но лишь по мере овладения методикой самостоятельной работы. В качестве главного признака самостоятельной деятельности рассматривается не то, что обучающийся работает без помощи преподавателя, а то, что каждое действие, выполняемое обучающимся, им осознается, подчинено цели, которую он сам поставил.

Постоянная рефлексия студентов в процессе выполнения разных видов самостоятельной работы, осуществляемая в разных формах (самооценка, взаимная оценка, групповое рецензирование творческих работ студентов, коллективная разработка алгоритма выполнения задания и др.), позволяет развивать у студентов критичность к собственным действиям и умениям, способность оценивать качество как конечного продукта, так и отдельных этапов самостоятельной работы, формировать у них адекватную самооценку.

На основе теоретического анализа сущности самостоятельной работы студентов, ее структуры определены уровни развития умений и навыков самостоятельной работы студентов, характеризующиеся следующим образом:

- низкий уровень – преобладание умений и навыков самостоятельной работы репродуктивного, воспроизводящего характера;
- средний уровень - преобладание умений и навыков самостоятельной работы частично поискового характера;
- высокий уровень - преобладание умений и навыков творческой, исследовательской деятельности.

Основными признаками самостоятельной работы принято считать наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение решение:

- проявление умственного напряжения мысли обучаемых для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия;
- проявление сознательности, самостоятельности и активности студентов;
- в процессе решения поставленных задач;
- осуществление самоуправления самостоятельной познавательной и практической деятельностью студентов.

Самостоятельная работа студентов требует упорядочения и системной организации, а также организации взаимодействия преподавателя и студента на основе партнерства.

Главными условиями правильной организации самостоятельной работы учащегося можно назвать следующие:

- обязательное планирование самостоятельных занятий;
- серьезная работа над учебным материалом;
- систематичность самих занятий;
- самоконтроль.

Не менее значимым является создание педагогических условий, при соблюдении которых самостоятельная работа может быть более плодотворной и эффективной:

- 1) наличие у учащегося положительной мотивации;
- 2) четкая постановка познавательных задач и пояснение способа их выполнения;
- 3) определение преподавателем форм отчетности, объема работы, срока сдачи;
- 4) определение видов консультационной помощи и критерия оценок;
- 5) осознание учащимся полученного нового знания как личностной ценности.

Наличие целой системы факторов, влияющих на интерес студентов к языку, свидетельствует и о многообразии путей и средств практического решения этой проблемы применительно к конкретным условиям каждого учебного заведения, а также возможности установления определенной системы работы.

К оптимальным результатам может привести осуществление не отдельных мер, а их целенаправленная система.

Обращением ко всевозможным дополнительным источникам информации создается почва для использования русского языка как средства познания, что являет собой наиболее эффективную мотивационную основу формирования интереса к нему. Поэтому для развития интереса важно использовать всевозможные приемы, побуждающие студентов самостоятельно извлекать различную информацию на русском языке из дополнительных источников.

Задача педагога – дать нужное направление творческому мышлению учащегося стимулировать творческий поиск, создавая соответствующие ситуации и условия, дать толчок к систематическому исследованию, анализу, поиску новых, своих собственных путей решения той или иной проблемы. Правильно сформулированные цели и задачи способствуют развитию творческого мышления.

Согласно новой образовательной парадигме (независимо от направления и характера работы) любой специалист должен обладать:

- фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля;
- опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем;
- опытом социально – оценочной деятельности.

Две последующие составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа носит добровольный характер, основана на инициативе обучаемых, является самостоятельной деятельностью направленный на поиск знаний. Такая самостоятельность вырабатывается не сразу. Как и всякое умение, она формируется в процессе целенаправленной работы преподавателя с обучаемыми и требует умелого руководства и управления им.

Список используемой литературы

1. *Баринова Е.А., Боженкова Л.Ф. Методика русского языка. М., «Просвещение», 1984, с.66-89.*
2. *Кан-Калик В.А., Никандров Н.Д. Педагогическое творчество. – М., 1990.*
3. *Мельникова Е.Л. Технология проблемного обучения. /Школа 2100.*

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

Михайленко Татьяна Михайловна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 412
Петродворцового района Санкт-Петербурга, Россия*

В условиях модернизации российского образования главным направлением в развитии современного образовательного учреждения является эффективное управление персоналом образовательного учреждения, возрастает роль педагога, предъявляются более высокие требования к его уровню знаний, способностей, квалификации.

Проблемам управления персоналом посвящено большое количество научных исследований отечественных и зарубежных ученых, таких, как Балабановой Л.В., Пугачева В.П., Уткина Э.А., Храмова В.А., Федулова Л.И., Шморгун Л.Г., Бондарь М.П., Генкина Б.М., Захарова Д.К., Старабинского Э.Е., Данюка В.М., Кибанова Б. Карлофф У. Мастенбрух М.Х. Мескон и др., где дается попытка интеграции разработанных знаний в области руководства персоналом, набор правил принципов и технологий, которые могут быть использованы руководителями в высокоэффективном управлении персоналом.

Для того чтобы действенно управлять персоналом и, более того, оценивать его продуктивность, необходимо понимать, что такое управление персоналом и каковы цели этого процесса, а также определить сущность категории «управление персоналом».

Раскроем основные понятия *управления персоналом* в современной литературе. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1
Определения понятия управление персоналом

Автор	Содержание понятия
Марр Р. и Вебер В.	«является сферой деятельности, характерной для всех организаций, и ее главная задача состоит в обеспечении организации персоналом и целенаправленном использовании персонала»[9].

Автор	Содержание понятия
Маусов Н.	«непрерывный процесс, направленный на целевое изменение мотивации людей, чтобы добиться от них максимальной отдачи, а следовательно, высоких конечных результатов» [5].
Балабанова Л.В.	«процесс планирования, подбора, подготовки, оценки, обучения и мотивации персонала, направленный на эффективное его использование и достижение целей предприятия и работников» [1].
Иванцевич Дж. М., Лобанов А. А.	«деятельность, выполняемая на предприятиях, которая способствует наиболее эффективному использованию людей (работников) для достижения организационных и личных целей»[4].
Вачугова Д.Д., Березина Т.Е.	«подбор и расстановка работников, обучение прогрессивным приемам работы, обновление знаний, морально-психологическое воздействие, разрешение конфликтных ситуаций в коллективе с целью обеспечения сложной, эффективной работы»[2].
Травин В.В., Дятлов В.А.	«системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационных, экономических и социальных мер на процесс формирования и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия, на создание условий в целях обеспечения эффективного функционирования предприятия и всестороннего развития, занятых в нем работников»[8].

Проанализировав данные определения, мы пришли к выводу, что наиболее полным является утверждение Балабановой Л.В., поскольку управление персоналом – это не только воздействие и эффективное использование трудового персонала, но и процесс планирования, подбора, подготовки, оценки, обучения и мотивации персонала, направленный на эффективное его использование и достижение целей предприятия и работников [6].

Следовательно, *управление персоналом* – это непрерывный процесс планирования, подбора, подготовки, оценки, обучения и мотивации сотрудников, направленный на достижение высоких результатов организации и эффективного использования персонала.

Управление персоналом заключается не только в том, чтобы удовлетворить потребности организации в укомплектовании персоналом, но и наиболее полно удовлетворить потребности работников. Это основная задача системы управления персоналом образовательной организации.

Таким образом, управление персоналом образовательной организации осуществляется в процессе выполнения определенных целенаправленных действий и предполагает:

определение целей и основных направлений работы с персоналом;
определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей;
• организацию работы по выполнению принятых решений;
координацию и контроль за выполнением намеченных мероприятий;
постоянное совершенствование системы работы с персоналом [10].

В современной литературе можно встретить достаточно много функций управления персоналом. На основе анализа литературы рассмотрим основные функции управления персоналом образовательной организации и выделим их содержание. Данные представлены в таблице 2

Таблица 2
Основные функции управления персоналом школы

Функции	Содержание функции
<i>Планирование</i>	1. Анализ положения, в котором в данный момент находится организация 2. Формулирование целей и задач 3. Определение общей стратегии дальнейшего развития организации 4. Составление необходимых планов и программ.
<i>Организация</i>	1. Анализ процесса труда 2. Составление графика работы 3. Продвижение по карьерной лестнице.
<i>Руководство</i>	1. Кадровая политика 2. Мотивация, т.е. побуждение себя и других к деятельности для достижения целей организации и личных целей.
<i>Контроль</i>	1. Контроль за работой персонала; 2. Оценка результатов труда, деловых и личностных качеств работников.
<i>Координация</i>	Обеспечение достижения согласованности в работе всех звеньев организации путём установления рациональных связей (коммуникаций) между ними.

* Составлено на основе [7, 11]

Функции управления персоналом очень тесно связаны между собой и образуют в совокупности определенную систему работы с персоналом, где изменения, происходящие в составе каждой из функций, вызывают необходимость корректировки всех других сопряженных функциональных задач и обязанностей [6].

Управление персоналом ориентировано на будущее. Оно должно обеспечивать организацию компетентными и заинтересованными в результатах своего труда сотрудниками. Вложения в человеческие ресурсы и кадровую деятельность можно рассматривать как долгосрочный фактор конкурентоспособности организации.

Список литературы

1. Балабанова Л. В. Управление персоналом: [учебник] / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – К.: Центр учебной литературы, 2011. – 468 с.
2. Большакова И. П. Доклад на практической конференции "Совершенствование системы управления персоналом в образовательной организации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://uchitelya.com/pedagogika/2490-doklad-na-prakticheskoy-konferencii-sovershenstvovanie-sistemy-upravleniya-personalom-v-obrazovatelnoy-organizacii.html> (дата обращения 07.11.2019 г.)
3. Ерхова, М. В. Управление персоналом : учеб. пособие : 2 ч. / М. В. Ерхова. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2012. – Ч. 1. – 116 с.
4. Иванцевич Дж.М., Лобанов А.А. Человеческие ресурсы управления, М.:Гардарика,2008.-С.19-21.
5. Маусов Н. Менеджмент персонала - ключевое звено внутрифирменного управления//Проблемы теории и практики управления. - 2009. - №6. С.10 - 14
6. Приходченко Я.В., Лиходеедова Т.В. Управление персоналом предприятия розничной торговли. [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://www.rusnauka.com/16_NPRT_2013/Economics/5_140396.doc.htm (дата обращения 07.11.2019 г.)
7. Система управления персоналом, основные подсистемы управления персоналом. Цели, функции системы управления персоналом [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/lekciya-po-discipline-upravlenie-personalom-sistema-upravleniya-personalom-osnovnie-podsistemi-upravleniya-personalom-1148086.html> (дата обращения 07.11.2019 г.)
8. Травин В.В., Дятлов В.А. Менеджмент персонала предприятия: Учеб.-практ. пособие. — 5-е изд. — М.: Дело. 2003. — 272 с.
9. Управление персоналом [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.30n.ru/5/1.html> (дата обращения 07.11.2019 г.)
10. Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики/ Под ред. Р. Марра, Г.Шмидта, М.:Депо,2007.-С.26-28
11. Функции управления [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/referat-funkcii-upravleniya-1324247.html> (дата обращения 07.11.2019 г.)
12. Шморгул, Л.Г. Менеджмент организаций [текст]: учеб. пособие / Л.Г. Шморгул - К.: Знания, 2011. – 452 с.

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ ОДАРЕННОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Смирнова Екатерина Викторовна

Институт педагогики, психологии и социологии

Сибирский федеральный университет

г. Красноярск, Россия

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих десятилетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок, и это объясняется общественными потребностями. И, прежде всего, потребностью общества в неординарной, творческой личности. Создание благоприятных условий для проявления природных задатков воспитанников ОУ, развития и саморазвития личности, способной к оптимальной творческой самореализации, определяет основную цель образования младших школьников с признаками одаренности.

Какие бы определения ни давали мы способностям, таланту, гению, в основе всегда – одаренность. Задатки, одаренность – от природы, уровень и формы – от культуры, воспитания, от исторического заказа. В обществе появилась необходимость обратить внимание на развитие социальной одаренности. Мы хотим сказать об одаренности, которая проявляется в сфере межличностного общения и личностных отношений. Если одаренность личности может проявляться в разных видах деятельности, то личностная одаренность, прежде всего – в общении. От личностной одаренности во многом зависит развитие любых других способностей человека. Поэтому одними из основных задач современного образования являются в первую очередь:

1. Воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

2. Расширение единого образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

3. Сохранение психологическое здоровье ребенка.

По моему мнению, оказание поддержки в развитии социальной одаренности и коммуникативных способностей младших школьников, выявление и развитие признаков социальной одаренности, помощь в раскрытии таланта не только в сфере его основных увлечений, но и в отношениях с окружающими – важная задача и направление в работе педагога-психолога. Работа в школе, прежде всего, построена на создание определенного положительного эмоционального фона, без которого эффективное освоение новых знаний невозможно. Практика показывает, что психологическое сопровождение учащихся младшего звена способствует обеспечению ребенку нормальной адаптации в школе, выявления, диагностики, прогноза, формирования, обучения и развития одаренных и талантливых детей.

Многочисленными выделены основные направления работы педагога-психолога, которые значимы для решения всех поставленных задач по развитию социальной и коммуникативной одаренности у детей младшего школьного возраста в условиях ОУ:

- укрепление и поддержание психологического здоровья детей;
- развитие школьной мотивации;
- повышение уровня самовосприятия, формирование у них позитивной Я – концепции;
- развитие интереса к самопознанию, интереса к человеку, его внутреннему миру, формирование гуманистической направленности поведения, формирование основ духовности;
- развитие и формирование коммуникативно-речевых способностей, невербальных средств общения;
- развитие социального и эмоционального мышления младших школьников;
- развитие творчества и креативности в общении;
- формирование эмоционально-волевой сферы, развитие произвольности в общении;
- развитие организаторских способностей и одаренности;
- приобщение к психологической культуре.

Как показывают современные исследования, в своей жизни добиваются профессионального успеха, хорошего материального положения, известности не всегда те, у кого развитые умственные способности (коэффициент интеллекта IQ выше 120 баллов). Как правило, люди, обладающие способностью легко вступать в общение, устанавливать благоприятные межличностные отношения, имеющие выраженные лидерские качества и организаторские способности, а также умеющие правильно выбрать сферу своей деятельности и двигаться к своей цели. К числу отличительных характеристик социально одаренной личности относят также креативность (социальную), ответственность поведения, психическое и психологическое здоровье.

Однако нередко в современной школе одаренные дети испытывают дискомфорт из-за отсутствия отмеченных выше условий и, особенно дифференцированного обучения, из-за ориентации школы на среднего ученика, из-за излишней унификации программ, в которых плохо предусмотрены или совсем не учитываются индивидуальные возможности усвоения знаний, проявления интересов и потребностей в применении знаний на практике. Эти условия побудили меня к созданию собственной системы работы с одаренными детьми в рамках воспитательно-образовательного процесса школы.

В качестве основных направлений работы с одаренными детьми выделяю:

- систему преемственных связей среды и методов развития детей при переходе в школу из дошкольного учреждения;
- создание условий для индивидуализации обучения одаренных детей в начальной школе;
- систему дополнительного образования, предназначенную для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей одаренных детей и позволяющую обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности.

Этапы работы над проблемой:

На I этапе, когда дети поступили в первый класс, предлагаю наблюдение за поведением. Программа наблюдения нацелена на следующие аспекты: проявляет ребенок потребность в социальных контактах или избегает их; каков уровень развития коммуникативных, организаторских умений, характер и степень выраженности личностной направленности (альтруистическая, эгоистическая).

Основной смысл работы на этом уровне состоит в том, чтобы собрать предварительную информацию о ребенке, поступающем в 1 класс. В моём варианте эта информация собирается из пяти основных источников – это психолог, воспитатели, родители, врачи и сами дети. В практике - посещение занятий в детском саду, с целью наблюдения за способностями каждого ребёнка, беседы с воспитателями.

В детском саду создана для ребенка своя система интересных и развивающих дошкольных занятий, при этом воспитатели учитывают следующее: Упор на социальное развитие – в силу своего опережающего интеллектуального развития одаренные дети часто ищут изоляции от сверстников в своих любимых занятиях. Им с раннего возраста нужна помощь в освоении навыков общения, в познании духа сотрудничества и коллективизма, они должны научиться дружить. Меньше внимания академическим занятиям – способность справляться со школьными заданиями не обязательно является показателем того, что малыш должен поступить в школу.

За полгода до поступления в школу с учителями начальных классов и заместителем директора, организуются несколько родительских собраний, на которых родителям предоставляют информацию по исследованию одарённых и способных детей.

С этой целью для родителей на первых порах используются методики: "карта одаренности", "интеллектуальный портрет и др.

Участие детей в диагностике на этом этапе сводится к выполнению тестовых заданий. В результате исследований выявляются дети с опережающим развитием, в отношении которых психологом формируются рекомендации по индивидуальному подходу.

Собранная таким образом информация позволяет создать первое представление о каждом поступившем в первый класс ребенке.

В дальнейшем можно составить социально-психологическую характеристику класса и каждого ребенка в системе межличностного взаимодействия. Исходя из этого, психолог планирует и осуществляет воспитательные и коррекционные воздействия на оптимизацию межличностного общения, на полноценное развитие личности каждого ребенка, его способностей, отношений.

На этом этапе организую урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся. Провожу конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, где каждый ученик может реализовать свои эмоциональные, физические потребности.

В процессе наблюдения на уроке, на перемене, во время игр можно использовать схему наблюдения за общением разработанную Бейлзом:

Проявляет солидарность, поднимает статус других, оказывает помощь, поощряет, воздает должное. Проявляет ослабление напряжения, шутит, смеется, высказывает удовлетворение. Соглашается, пассивно принимает предложения, понимает	Социально-эмоциональная область: положительная
Высказывает предложения, задает тон, направление, оставляет право на самостоятельность для других. Высказывает мнение, оценку, анализирует, выражает чувства, пожелания. Дает ориентацию, информацию, повторяет, выясняет, подтверждает. Просит ориентации, информации, повторения, подтверждения. Спрашивает мнение, просит дать оценку, анализ, выражает чувства. Просит предложений, направления, возможных путей действия	Социально-эмоциональная Область: нейтральная
Не соглашается, проявляет пассивное отрицание, воздерживается от помощи. Выражает напряжение, просит помощи, отступает «с поля боя». Выражает антагонизм, подрывает статус другого, защищает или утверждает себя	Социально-эмоциональная область: негативная

На II этапе, начиная со 2 класса, в рамках плана-психолога реализую «Интеллектуальные игры». Это комплекс упражнений, заданий и тренингов, направленный не только на развитие познавательных процессов, но и на личностное развитие, захватывающее ценностные, эмоциональные, моральные, мотивационные аспекты. Планирую, проведение внеурочных интеллектуальных мероприятий, в частности, фестиваля наук, который будет проходить каждый год. Это особая форма интеллектуальной, творческой деятельности, благодаря которой формируется положительная мотивация к учению, создаются условия для углубленного изучения научных дисциплин.

Начиная со 2 класса, дети принимают активное участие в школьных и муниципальных научно-практических конференциях. В данном виде работы заинтересованы родители, учителя юных дарований. Они активно включаются в подготовку и проведение конференций.

Все позволяет совместными усилиями образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, семьи расширить охват одарённых детей новыми направлениями творческого досуга. Дети и родители учатся составлять презентации, занимаются поиском информации по подготовке рефератов в Интернете.

Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах II и III ступени.

При переходе детей в 5 класс из 4 класса, составляется характеристика на класс, составляется индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности образовательного процесса. Полученная информация позволяет с большей долей уверенности говорить о степени одаренности и способности детей и, что особенно важно, служит довольно надежным основанием для построения прогноза развития каждого из них.

Посещение уроков, классных часов с целью наблюдения и отслеживания способностей детей. Работа с одарёнными детьми рассматривается как возможность перехода на другой, более качественный уровень образования, как поиск, как практическую деятельность, как опыт, посредством которого ученик осуществляет в самом себе преобразования, необходимые для саморазвития, самосовершенствования, внутреннего роста.

Методики диагностики одаренности: для выявления и сопровождения развития одаренных детей подобрана как особый пакет психолого-педагогической диагностики и коррекции, который существенно помогает в работе педагога-психолога консультировать классных руководителей по содержанию работы с детьми.

На стадии адаптации детей к школе можно использовать такие игры «Игра в почтальона», «Секрет», которые дают возможность выявить существенные признаки детских отношений в классе. Важную информацию о взаимоотношениях в «детском обществе», о младших школьниках, к которым тянутся сверстники, можно получить с помощью анализа детских рисунков на такие темы, как «Мой друг», «Подарок для друга».

В процессе выявления детей с признаками социальной одаренности и изучения лидерских способностей важно исследовать мотивацию поведения детей, их социальные эмоции, складывающиеся нравственные ценности, ориентацию, самооценку, творчество, воображение.

Поскольку младший школьник отличается своей непосредственностью, открыт в выражении своих переживаний, для изучения его социальных эмоций важно воспользоваться наблюдением за проявлениями его формирующейся личности, чувств к окружающим в процессе разных видов деятельности. Предлагаются такие методики как: «Цветик – семицветик», «Если бы поймал золотую рыбку».

После прочтения сказки В.Катаева «Цветик – семицветик», сказки А.С.Пушкина у каждого ребенка в индивидуальной беседе можно спросить: «А как бы ты распорядился, если бы у тебя был волшебный цветок или ты поймал золотую рыбку?»

Для изучения ценностной ориентации младших школьников, индивидуального стиля межличностного поведения по шкалам «эгоцентризм – альтруизм» можно воспользоваться и экспериментальными играми «За рулем», «Железная дорога». Детям во время игры предоставляется полная свобода действий в игре.

Методика Липкиной А.И. «Три оценки». Методика позволяет изучить процесс развития личности младшего школьника под влиянием учебной деятельности. Ученикам предлагается выполнить любое учебное задание в письменной форме. Психолог вместе с учителем оценивает работу ученика тремя оценками: адекватной, завышенной и заниженной. Перед раздачей тетрадей ученикам говорят: «Три учительницы из разных школ проверили ваши работы. У каждой сложилось разное мнение о выполненном задании, и поэтому они поставили разные оценки. Обведи кружком ту оценку, с которой ты не согласен». Далее проводится беседа по вопросам. Оценивается уровень самооценки, уровень притязаний, выявляется оценочная позиция ученика.

Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки.

Экспериментальный материал – 14 рисунков, которые представляют некоторую типичную для жизни школьника ситуацию. На рисунках не прорисованы лица, дан лишь контур головы. Каждый рисунок снабжен двумя дополнительными рисунками детской головы, по размерам, точно соответствующим контуру лица на рисунке. На одном из дополнительных рисунков изображено улыбающееся лицо, на другом – печальное. Ребёнку предлагают подобрать подходящее лицо на каждой из 14 картинок. Данным тестом определяется уровень тревожности.

Методика школьной тревожности Филипса.

Исследует уровень и характер тревожности, связанной со школой у детей младшего возраста. Тест состоит из 58 вопросов, которые могут зачитываться в письменном виде.

Многофакторный личностный опросник Р.Б. Кеттелом.

Содержит 12 шкал для измерения степени выраженности черт личности, функционально независимая природа которых установлена в ряде факторно-аналитических исследований.

Методика «Дом, дерево, человек». Выявляется наличие наиболее ярких аффективно окрашенных переживаний по отношению к внутрисемейной ситуации, к взаимодействию с окружающим миром, личностные качества. Ребенку предлагается лист бумаги и карандаш. Задание: нарисовать, как можно лучше, дом, дерево и человека. После выполнения задания проводится короткая беседа об изображенном. По специальной схеме изображение обрабатывается, выявляются как количественные, так и качественные показатели изображения.

Методика «Несуществующее животное». Используется для изучения личностных качеств.

Методика «Рене Жиля». Данная проективная методика используется для исследования межличностных отношений ребенка, его социальной приспособленности и взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности.

Цветовой тест отношений – модификация теста Люшера.

Используется для изучения эмоциональных компонентов отношений ребёнка к значимым для него людям, в том числе к самому себе и отражающим как сознательный, так и частично неосознаваемый уровни этих отношений.

В школе должно быть создано такое образовательное пространство, которое способно обеспечить развитие внутреннего деятельностного потенциала ученика; способностей, необходимых для стандартных учебных действий, обеспечивающих успех в учебе; способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни; умения ставить цели и искать способы их достижения; потребностей к свободному выбору и ответственности за результаты такого выбора, а также создание условий для максимально возможного использования обучающимися своих способностей; ограждения от негативного влияния на ребенка с признаками одаренности «обычных» реакций детей; постоянного стимулирования позитивного проявления способностей.

Примерное тематическое планирование занятий по развитию социальной и коммуникативной компетентности у детей младшего школьного возраста в начальной школе.

Содержание	Цель
1 класс Тема: «Я – школьник» (10 часов) 1. Знакомство. Введение в мир психологии. 2. Как зовут ребят моего класса. 3. Зачем мне нужно ходить в школу. 4. Мой класс. 5. Какие ребята в моем классе. 6. Мои друзья в классе. 7. Мои друзья в классе (продолжение). 8. Мои друзья в классе (продолжение). 9. Мои успехи в школе. 10. Моя «учебная сила».	Содействовать осознанию позиции школьника; способствовать формированию дружеских отношений в классе; развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях.
Тема: «Мои чувства» (15 часов) 1. Радость. Что такое мимика? 2. Радость. Как её доставить другому человеку. 3. Жесты. 4. Радость можно передать прикосновением. 5. Радость можно подарить взглядом. 6. Грусть. 7. Страх. 8. Страх, его относительность. 9. Как справиться со страхом. 10. Страх и как его преодолеть. 11. Гнев. С какими чувствами он дружит? 12. Может ли гнев принести пользу? 13. Обида. 14. Разные чувства. 15. Итоговое. Игра-конкурс КВН «Шаг в психологию»	Рассмотреть особенности содержательного наполнения радости, страха, гнева; обучать распознаванию и описанию своих чувств и чувств других людей; помочь детям осознать относительность оценки чувств; способствовать снижению уровня страхов.
2 класс Тема: «Вспоминаем чувства» (4 часа) 1. Мы рады встрече. 2. Понимаем чувства другого. 3. Мы испытываем разные чувства. 4. Мы испытываем разные чувства	Актуализировать у детей знания об эмоциональной сфере человека

Содержание	Цель
Тема: «Чем люди отличаются друг от друга?» (12 часов) 1. Люди отличаются друг от друга своими качествами. 2. Хорошие качества людей. 3. Самое важное хорошее качество. 4. Кто такой сердечный человек? 5. Кто такой доброжелательный человек? 6. Трудно ли быть доброжелательным человеком? 7. «Я желаю добра ребятам в классе». 8. Очищаем своё сердце. 9. Какие качества нам нравятся вдруг друге. 10. Какими качествами мы похожи и чем отличаемся. 11. Люди отличаются друг от друга своими качествами. 12. В каждом человеке есть светлые и темные качества.	Ознакомить детей с понятием «качества людей»; помочь детям исследовать свои качества, изучить свои особенности.
Тема: «Какой Я – Какой Ты?» (9 часов) 1. Какой Я? 2. Какой ты? 3. Какой ты? (продолжение) 4. Трудности второклассника в школе, дома, на улице. 5. Школьные трудности. 6. Школьные трудности (продолжение) 7. Домашние трудности. 8. Домашние трудности (продолжение) 9. Итоговое. Фестиваль игр.	Помочь детям осознать наличие у них разнообразных положительных качеств; учить детей находить положительные качества во всех людях.
3 класс Тема: «Я – фантазер» (7 часов) 1. Я – третьеклассник. 2. Кого можно назвать фантазером? 3. Я умею фантазировать! 4. Мои сны. 5. Я умею сочинять! 6. Мои мечты. 7. Фантазия и ложь.	Помочь детям осознать ценность умения фантазировать; развивать креативные способности детей.

Содержание	Цель
Тема: «Я и моя школа» (5 часов) 1. Я и моя школа. 2. Что такое лень? 3. Я и мой учитель. 4. Я и мой учитель (продолжение). 5. Как справиться с «Немогучками».	Помочь осознать особенности позиции ученика; Принять учителя таким, какой он есть.
Тема: «Я и мои родители» (3 часа) 1. Я и мои родители. 2. Я умею просить прощения. 3. Почему родители наказывают детей?	Помочь осознать требования родителей, сопоставить их со своими возможностями и желаниями; обучить детей способам разрешения конфликтов с родителями.
Тема: «Я и мои друзья» (5 часов) 1. Я и мои друзья. 2. Настоящий друг. 3. Умею ли я дружить? 4. Трудности в отношениях с друзьями. 5. Ссора и драка.	Помочь детям осознать качества настоящего друга; подвести к осознанию собственного умения дружить.
Тема: «Что такое сотрудничество?» (6 часов) 1. Что такое сотрудничество? 2. Я умею понимать другого. 3. Я умею договариваться с людьми. 4. Мы умеем действовать сообща. 5. Что такое коллективная работа? 6. Итоговое. Праздник «Алло, мы ищем таланты!»	Дать детям представление о понятии «сотрудничество»
4 класс Тема: «Какой я? Мои силы, мои возможности (8 часов) 1. Моё лето. 2. Кто я? 3. Какой я – большой или маленький? 4. Мои способности. 5. Мой выбор, мой путь. 6. Мой внутренний мир. 7. Уникальность моего внутреннего мира, уникальность твоего внутреннего мира. 8. Кого я могу впустить в свой внутренний мир? 9. Что значит верить?	Помочь каждому ребенку осознать свою уникальность и неповторимость

Содержание	Цель
Тема: «Я расту, я изменяюсь» (4 часа) 1. Моё детство. 2. Моё детство (продолжение) 3. Я изменяюсь. 4. «Я и моя семья»	Научить осознавать происходящие в них перемены, планировать цели и пути самоизменения; помочь осознать важность таких черт, как уважительность, терпимость, ответственность.
Тема: « Моё будущее. Каким бы я хотел стать?» (3 часа) 1. Моё будущее. 2. Моё будущее (продолжение) 3. Хочу вырасти здоровым человеком!	Дать детям возможность задуматься о будущем, помочь понять, что будущее начинается с настоящего.
Тема: «Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно? (3 часа) 1. Кто такой интеллигентный человек? 2. Хочу вырасти интеллигентным человеком. 3. Что такое идеальное «Я»?	Помочь детям осознать понятие «интеллигентный человек»
Тема: «Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно? (7 часов) 1. Кто такой свободный человек? 2. Права и обязанности школьника. 3. Что такое «право на уважение»? 4. Права и обязанности. 5. Нарушение прав других людей может привести к конфликтам. 6. Как разрешать конфликты мирным путем? 7. Итоговое. Игра «Ключи от Форты Байярд»	Помочь осознать личную свободу и свободу другого; помочь понять, что свобода связана с обязанностями, что необходимо признавать и уважать права других людей.

Работая с одарёнными детьми, очень важно, чтобы зерна детского таланта попали на благодатную почву. Рядом с ребенком в нужный момент должен оказаться умный, внимательный наставник, который бы поспособствовал развитию таланта, научил бы ребенка трудиться. Кто как не учитель сегодня может помочь детям раскрыть свои таланты.

Используемая литература

1. А.Полякова. *«Превращения слов»* Москва. «Просвещение» 1991 год.
2. В.Баталова, Е.Каткова, Е.Литвинова. *«Сборник тестовых заданий»* Москва «Интеллект – центр» 2001 год.
3. В.Иванова, З.Потиха, Д.Розенталь. *«Занимательно о русском языке»* Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение 1990 год.
4. *Одаренный ребенок: под ред. О.М.Дьяченко.* – М.: Международный образоват. и психолог.колледж, 1997.
5. Петрушин В.И. *Психологические аспекты деятельности учителя и классного руководителя.* - М.: Центр "Пед.поиск", 2001.
6. Пидкасистый П.И., Чудновская В.Э. *Психолого-педагогические основы развития одаренности учащихся: Программа.* – М.: Пед. Общество. России, 1999.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЕННО-СПОРТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ВООРУЖЕННЫХ СИЛ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СНГ

Дубинин Виктор Олегович,

*Военный институт физической культуры
Санкт-Петербург, Россия.*

Турсунов Давронбек Эралиулы,

*Военный институт физической культуры
Республика Казахстан*

Сотрудничество вооруженных сил государств Содружества в области физической подготовки и спорта организуется через Спортивный комитет при СМО СНГ, который был образован 25 марта 1999 года. В Вооружённых силах дружественных армий соответственно сформированы национальные Спортивные комитеты. Спортивный комитет при СМО СНГ организует и проводит международные соревнования. Комитет является рабочим органом СМО СНГ государств-участников СНГ по координации наиболее важных вопросов в области физической подготовки и спорта вооруженных сил государств Содружества и подготовке для СМО СНГ согласованных предложений по их реализации, работающим на временной основе. Спортивная история СНГ началась, когда в целях укрепления дружбы и всестороннего сотрудничества между вооружёнными силами стран, а также пропаганды физической культуры, достижений спорта и здорового образа жизни в вооружённых силах государств СНГ в 2000 году в Санкт-Петербурге состоялась первая Спартакиада дружественных армий государств-участников СНГ. Она была приурочена к 55-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). В последующем под эгидой Спортивного комитета при СМО СНГ были проведены следующие крупные соревнования: II Спартакиада дружественных армий государств-участников СНГ (г. Самара, 2001 г.), посвященная 10-летию создания СНГ; III Спартакиада – г. Одесса (Украина, 2002 год); IV Спартакиада – г. Алматы (Республика Казахстан, 2003 год); V Спартакиада – г. Санкт-Петербург, 2005 год; VI Спартакиада – г. Самара, 2006 год. В 2010 году по инициативе российской стороны снова в Санкт-Петербурге состоялась VII Спартакиада дружественных армий государств-участников СНГ, посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). В программу Спартакиады были включены следующие виды

спорта: плавание; стрельба из штатного оружия; борьба вольная; мини-футбол; гиревой спорт; многоборье (подтягивание, метание гранаты, бег 100 м, бег 3 км). В соревнованиях приняли участие военнослужащие спортсмены, представляющие армии 6 стран Содружества (Армения, Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Украина и Россия). Особенно успешно выступили команды Вооруженных Сил Российской Федерации по стрельбе из штатного оружия (3 золотых, 2 серебряных, 1 бронзовая медаль) и по гиревому спорту (6 золотых и 1 серебряная медаль). VIII Спартакиада СНГ прошла также в Санкт-Петербурге, она была приурочена к 20-летию создания Содружества. На этот раз нововведением стало то, что соревнования проводились среди курсантов военно-учебных заведений министерств обороны государств Содружества. Более 200 курсантов Вооруженных Сил Армении, Белоруссии, Казахстана, России и Украины померились силами в семи видах спорта: армейский рукопашный бой; волейбол; стрельба из штатного оружия; гиревой спорт; спортивное ориентирование; многоборье (бег на 100 м и 3 км, подтягивание на перекладине и метание гранаты Ф-1 на дальность); военный дуатлон (плавание с препятствиями и преодоление полосы препятствий). Всего в соревнованиях Спартакиады было разыграно 38 комплектов наград. По итогам неофициального медального зачета команда Вооруженных Сил Российской Федерации заняла первое место, завоевав 44 медали (29 золотых, 8 серебряных и 7 бронзовых). Второе место заняли представители Белоруссии – 28 медалей и третье место заняли представители Украины – 16 медалей. В период со 2 по 11 июля 2012 года в Астане (Республика Казахстан) состоялась IX Спартакиада дружественных армий государств-участников СНГ, посвященная 20-летию Вооруженных Сил Республики Казахстан. Военнослужащие Содружества соревновались в следующих видах спорта: армейский рукопашный бой; волейбол; вольная борьба; гиревой спорт; дзюдо; плавание; спортивное ориентирование; триатлон. В соревнованиях приняли участие 350 военнослужащих из Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Таджикистан, Кыргызской Республики, Республики Казахстан, Российской Федерации, Украины. Причем сборные команды Азербайджанской Республики и Кыргызской Республики впервые приняли участие в соревнованиях такого формата. Всего на Спартакиаде было разыграно 49 комплектов наград в личных и командных соревнованиях.

Очень весомое значение в развитии военно-спортивного сотрудничества имеют Всемирные военные игры, которые с 1995 года проводятся по инициативе CISM раз в четыре года. Первые игры прошли в Риме в 1995 году. В настоящий момент организованы и состоялись уже семь таких спортивных мероприятий. Сборная России выиграла 243 золотых, 174 серебряных и 133 бронзовых медалей на шести летних Всемирных военных играх, где 4 раза становилась победителем игр (1995, 1999, 2007 и 2015 годы). В этих играх также принимали участие и государства-участники Содружества: Армения,

Азербайджан, Казахстан, Белоруссия, Украина. При этом военные спортсмены Республики Казахстан завоевали 30 медалей: 6 золотых, 6 серебряных и 18 бронзовых медалей. С 2010 года традиционными стали и зимние игры, впервые они состоялись в Валле-д-Аоста в Италии, в 2013 году игры принял французский город Анси, а в феврале 2017 года зимние военные игры прошли в Сочи. На этих играх команда России стала победителем, завоевав 29 золотых, 16 серебряных и 14 бронзовых медалей. В этих играх также приняли участие Казахстан и Белоруссия. Сборная Республики Казахстан завоевала 5 медалей: 1 серебряную и 4 бронзовых медалей, став 16-й в общекомандном зачете. Таким образом, факт участия сборных команд дружественных армий во Всемирных военных играх позволяет также считать их формой международного военно-спортивного сотрудничества государств-участников СНГ.

Согласно принятым Спортивным комитетом решениям, в период с 24 июля по 1 августа 2015 года в Российской Федерации (г. Москва) на базе ЦСКА, а также на базе Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища прошли первые в истории Военно-спортивные игры государств-участников СНГ, посвященные 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Разыграно 85 комплектов медалей и 10 кубков. В программу Игр были включены десять видов спорта: гиревой спорт; стрельба из штатного оружия; многоборье ВСК; армейский рукопашный бой; летнее офицерское троеборье; военное пятиборье; дзюдо; плавание; спортивное ориентирование; «командирские старты», которые в рамках СНГ проводились впервые. В соревнованиях приняли участие 228 военнослужащих спортсменов, представляющих армии шести государств Содружества (Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Россия). В итоговом медальном зачете Вооруженные Силы Российской Федерации заняли первое место, подтвердив статус сильнейшей в Содружестве и завоевав 70 медалей: 42 золотых, 20 серебряных и 8 бронзовых. Казахская армейская сборная официально заняла второе место, завоевав 49 медалей: 7 золотых, 18 серебряных и 24 бронзовых. Третье место заняли представители Республики Беларусь – 38 медалей (из них 7 золотых).

Знаменательным событием стало проведение в период с 25 июля по 2 августа 2017 года II Военно-спортивных игр дружественных армий, посвященных Дню Независимости Кыргызской Республики и 25-летию Совета министров обороны государств-участников Содружества Независимых Государств. Игры проходили в городе Балыкчи, расположенном на берегу озера Иссык-Куля. Базой их проведения стал учебный центр «Эдельвейс» Генерального штаба Вооруженных Сил Кыргызской Республики. 1 августа были подведены итоги общекомандных зачетов, в каждом виде соревнований определены победители и призеры. Так, безоговорочными победителями в рукопашном бою стали военнослужащие Казахстана, завоевавшие

четыре золотые и две бронзовые медали. Второе место заняли военнослужащие сборной Российской Федерации, третье место – борцы Кыргызской Республики. Аналогичная ситуация сложилась и в командирских стартах. В гиревом спорте первое место завоевали российские спортсмены, второе место у сборной Казахстана, третье место – у сборной Беларуси.

Среди ключевых проблем Спорткомитет обозначил разработку комплексного плана проведения Третьих Военно-спортивных игр военнослужащих, которые предложено провести на территории Республики Казахстан. Примечательно, что уже в Третьих Военно-спортивных играх, по замыслу членов Спортивного комитета, программа соревнований будет существенно расширена. В ее состав будут включены дзюдо, плавание, спортивное ориентирование и международное военное пятиборье. Соревнования пройдут в августе 2020 года на территории учебно-спортивных центров Вооруженных Сил Республики Казахстан города Алматы. В программу соревнований будут включены 10 видов спорта: армейский рукопашный бой, дзюдо, гиревые спорт, военное многоборье ВСК, стрельба из штатного оружия, плавание, летнее офицерское троеборье, спортивное ориентирование, международное военное пятиборье и командирские старты.

Интересной формой международного военно-спортивного сотрудничества стало привлечение на соревнования по военно-прикладным и игровым видам спорта курсантов военных образовательных организаций дружественных армий. Так, в период 24-29 июля 2015 г. в Республике Казахстан были организованы Первые Военно-спортивные игры среди курсантов высших военных учебных заведений стран СНГ, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В городе Алматы на базе учебно-тренировочного центра ЦСКА Министерства обороны Республики Казахстан состоялось их торжественное открытие.

Не менее значимой формой военно-спортивного взаимодействия стало участие молодых военных спортсменов стран Содружества во Всемирных кадетских играх, которые проводятся уже с 2010 года. Тогда они были организованы в Турции. Молодые спортсмены соревновались в пяти дисциплинах. Российская сборная среди 22 участников заняла 4 место в общем зачете. II Всемирные кадетские игры, которые проходили уже в 2014 году в Эквадоре, завершились триумфом российской сборной. Представители нашей страны завоевали 40 золотых, 19 серебряных и 12 бронзовых медалей. Знаменательно, что Всемирные кадетские игры 2020 года будут проводиться в России. Такое решение было принято на заседании Международного совета военного спорта в феврале 2018 года в Ницце. Программа кадетских игр включает состязания по семи видам спорта: военное пятиборье, легкая атлетика, плавание, волейбол, спортивное ориентирование, стрельба и летний биатлон.

Кроме военно-спортивных мероприятий мирового масштаба в России успешно функционируют региональные инициативы, которые способствуют развитию межгосударственного военно-спортивного взаимодействия. Так, с 2007 года Региональное общественное движение поддержки защитников Родины «Доблесть Отечества» реализует образовательный проект «Союз – Наследники Победы» для молодежи Российской Федерации и государств – бывших республик Советского Союза в виде Молодежного образовательного сбора военно-спортивных организаций и кадетских корпусов. Международная деятельность движения преследует цели: установление дружеских, добрососедских отношений между молодежью разных регионов России; формирование у молодежи активной гражданской позиции; воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма; уважения традиций разных народов и их вероисповеданий; совершенствование форм и способов взаимовыгодного сотрудничества между молодежными военно-спортивными организациями и вооруженными силами; повышение престижа военной профессии; пропаганда здорового образа жизни; подъём уровня спортивного мастерства участников сбора. Впервые Молодежный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов был проведен в Киргизии в 2007 году на озере Иссык-Куль. Военно-спортивные соревнования Сбора включают в себя: фехтование, плавание, силовое тестирование, метание ножей, стрельба, пейнтбол, полоса препятствий, марш-бросок, гиревой спорт и другие.

Необходимо отметить, что подобные мероприятия военно-патриотического воспитания молодежи в духе интернационального согласия, взаимного уважения и укрепления дружбы организуются и проводятся в Вооруженных силах других стран СНГ. Так, например, Министерство обороны Республики Казахстан ежегодно проводит Международный военно-патриотический сбор молодежи «Айбын». Например, в 2017 году он прошел в период с 12 по 17 июня на базе учебного центра «Спасск» (Карагандинская область) Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Интересной формой межгосударственного военно-спортивного взаимодействия стало проведение международных открытых Кадетских игр среди воспитанников довузовских образовательных учреждений государств-участников СНГ. Так в июне 2019 г. на этих Играх соревновались 11 команд, приняли участие более 250 воспитанников довузовских образовательных организаций из России, Армении и Белоруссии. В качестве наблюдателей присутствовали представители Узбекистана. Участники соревновались в различных видах спортивных мероприятий: обустройство базового лагеря, выживание в горно-лесистой местности, марш-бросок, метание ножей, снайперская стрельба, фехтование, преодоление полосы препятствий, пла-

вание. После реорганизации Спартакиад дружественных армий в Военно-спортивные игры достаточно значимой формой военно-спортивного взаимодействия становится проведение Чемпионатов дружественных армий по видам спорта. Так, например, в Республике Казахстан были проведены чемпионаты дружественных армий государств Содружества в 2013 году – по альпинизму; в 2014 году – по офицерскому троеборью и стрельбе из штатного оружия; в 2016 году – по военизированному кроссу.

В последнее время активно практикуется еще одна форма военно-спортивного взаимодействия союзников, как правило, имеющие эпизодический разовый характер и посвященные знаковым историческим событиям в истории стран Содружества. Так, в Плане мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, организуется групповое восхождение военнослужащих-спортсменов вооруженных сил государств-участников СНГ на пик Ленина (Кыргызская Республика) и групповое восхождение военнослужащих-спортсменов вооруженных сил государств-участников СНГ на пик Коммунизма (Республика Таджикистан).

Немаловажное значение для процесса укрепления дружбы на основе развития физической подготовки и массового спорта не только между военнослужащими вооруженных сил различных стран мира, но и, конкретно, стран Содружества приобрели Армейские международные игры. Так, первые Армейские международные игры «АрМИ-2015» были проведены в Российской Федерации в период 1-15 августа 2015 года. В период с 3 по 17 августа 2019 года были организованы уже V Армейские международные игры «АрМИ-2019», в которых приняли участие 39 государств и которые были организованы на территории 10 государств: Азербайджана, Армении, Белоруссии, Ирана, Индии, Казахстана, Китая, Монголии, России и Узбекистана. В списки соревнований был, например, включен танковый биатлон, который входит в Военно-спортивное многоборье.

Таким образом, представляется возможность, выделить следующие формы международного военно-спортивного сотрудничества дружественных армий СНГ:

- участие команд военных спортсменов в летних Всемирных военных играх;
- участие команд военных спортсменов в зимних Всемирных военных играх;
- участие команд военных спортсменов во Всемирных кадетских играх;
- участие команд военных спортсменов в Военно-спортивных играх дружественных армий государств-участников СНГ;
- участие команд военных спортсменов в Военно-спортивных играх среди курсантов высших военных учебных заведений стран СНГ;

участие команд военных спортсменов в Международных открытых Кадетских играх среди воспитанников довузовских образовательных организаций государств-участников СНГ;

участие команд военных спортсменов в Молодежном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов;

участие команд военных спортсменов в Чемпионатах дружественных армий по видам спорта, проводимых в рамках Спартакиад дружественных армий: наиболее представительными из которых стали военно-прикладное многоборье, военное пятиборье, бокс, дзюдо, всего порядка 10 видов спорта.

участие команд военных спортсменов в мероприятиях по подготовке сборных команд вооруженных сил государств Содружества к участию во Всемирных военных играх;

в военно-спортивных мероприятиях, имеющие эпизодический разовый характер и посвященных знаковым историческим событиям в истории стран Содружества;

участие команд военнослужащих СНГ в Армейских международных играх.

Такое многообразие форм международного военно-спортивного сотрудничества, безусловно, должно повысить качество спортивных мероприятий, так как позволяет выбрать самую эффективную в зависимости от уровня квалификации, возраста, национальных традиций. Кроме того, результатом такой деятельности становится укрепление дружбы и развития сотрудничества между вооруженными силами государств Содружества в области физической подготовки и спорта, развитие массового спорта среди военнослужащих, повышение их физической подготовленности и морально-психологической устойчивости.

Список литературы

1. III Военно-спортивные игры стран СНГ пройдут в 2020 году в Казахстане – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://inbusiness.kz/ru/last>; <https://www.kazpravda.kz/> – (дата обращения 09.12.2019).
2. VII Всемирные военные игры – Китай, Ухань, 14-29 октября 2019. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://results.wuhan2019mwg.cn/index.htm#totalmedal> – (дата обращения 10.12.2019).
3. Армейские международные игры – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tvzvezda.ru/news/forces/content/20197161145-LkAf1.html>. – (дата обращения 07.12.2019).
4. Всемирные кадетские игры 2020. – [Электронный ресурс]. – <https://russkiymir.ru/search/?tags=%EA%E0%E4%E5%F2%F1%EA%E8%E5+%E8%E3%F0%FB>. – (дата обращения 08.12.2019).
5. Задорина А.М. Правовое регулирование развития физической культуры и спорта в СНГ как направление укрепления безопасности. – *Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право.* – №42–017. – С.33-43.
6. История проекта «Союз – Наследники Победы». – [Электронный ресурс]. – <https://soldatru.ru> – (дата обращения 05.12.2019).
7. Международные открытые Кадетские игры. – [Электронный ресурс]. – <http://www.spbkk.org/index.php?id=5263> – (дата обращения 06.12.2019).
8. Международный молодежный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз – Наследники Победы» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zasn.ru>. – (дата обращения 08.12.2019).
9. Подготовка к «АрМИ-2019» близится к завершению – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://redstar.ru/podgotovka-k-armi-2019-blizitsya-k-zaversheniyu>. – (дата обращения 07.12.2019).
10. Понимасов О.Е., Рябчук В.В. Международное военно-спортивное сотрудничество как система всемирного военного спорта. – СПб.: СЗИУ, 2016. – С.83.
11. Танки грязи не боятся: Узбекистан впервые примет участие в международных соревнованиях по танковому биатлону. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://podrobno.uz/cat/obchestvo/tanki-gryazi-ne-boyatsya-uzbekistan-v/> – (дата обращения 08.12.2019).

КОЛХОЗНАЯ ТЕМА В СОВЕТСКОМ КИНЕМАТОГРАФЕ 1950-60-Х ГГ.

Фурс Наталья Николаевна

*студентка Института общественных наук
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
г.Екатеринбург, Россия*

Эпоха хрущевской «оттепели» - период сложный, противоречивый, богатый на события, которые существенно повлияли на дальнейшее развитие общества и государства. Одной из отличительных особенностей периода «Оттепели» явилось относительное раскрепощение культуры от оков жесткого партийно-идеологического контроля. Отходя от героико-патетического тона художественных произведений предшествующей поры, писатели и поэты, художники и режиссеры все чаще обращались к обычному человеку, его внутреннему миру, повседневности. Одним из проявлений этого нового гуманистического подхода стало появление «деревенского кинематографа», обращавшегося к проблеме современного села. Отходя от сусально-казенного изображения жизни колхоза и колхозника, доминировавшего в советском кинематографе 1930-1950 гг., новая генерация творцов пыталась создать реалистичную картину жизни колхоза, со всеми ее сложностями и противоречиями [9].

В 1953-1968 гг. было снято большое количество фильмов, в том числе более половины «тематических фильмов», были представлены на сельскую тему. Характерными особенностями «сельского кино» являются интерес к человеку, особая образность и ориентировка на морально-этические проблемы. Многие из сценариев являлись адаптацией литературных произведений, вышедших из-под пера писателей-деревенщиков, остро чувствовавших основные проблемы советской деревни [5, с. 42].

Особенно острая заинтересованность в колхозной проблематике наблюдалась в советском кинематографе в 1950-1960 гг. отчасти это было связано с явно проявлявшимся кризисом нечерноземной деревни, остро ощущавшемся и обществом, и правительством советского союза. Именно по этой причине в 1950 г. сельские темы в кинематографе приобретают особый резо-

нанс и значимость. Кинокартины, повествующие о проблемах современной деревни, зачастую основывавшиеся на произведениях «писателей-деревенщиков». В них село выступало как антипод города – нового Вавилона, забывшего свои корни, природы и истинный смысл человеческих отношений. Проблемы деревни привлекали и представителей советской интеллигенции поколения «шестидесятников», мнивших себя выразителями интересов народных масс, в том числе колхозного крестьянства, которое, как казалось, оставалось на обочине истории в век великих строек социализма и преобразований общества [4].

В целом, период оттепели формируются присущие всему направлению «колхозного кино» типы, и сюжеты, и жанры. Поначалу, предпочтение отдавалось комедиям, мелодрамам и киноновеллам. У многих советских граждан сельский колорит вызывал лирическое настроение. В комедийных фильмах, любовных или семейных сюжетах, рассказах о деревенских каникулах городских школьников, приключениях стажеров, приправленных сюжетами производства, романтической музыке и пейзажных съемках [8, с. 52].

Вторая группа фильмов была представлена более серьезными жанровыми работами – это драмы и рассказы. В них, режиссеры часто затрагивали серьезные и даже болезненные вопросы современного общества и при этом пытались избегать излишнего трагизма. Со временем, когда проблемы советской деревни обострились, доля серьезных, проблемных и даже остросоциальных фильмов увеличилась [2].

Одной из знаковых картин той поры, определивших дальнейшее развитие кинематографической традиции стал фильм «Возвращение Василия Бортникова» (1953 г., режиссёр В. Пудовкин). В нем, едва ли не впервые в советском кинематографе было продемонстрировано, что крестьян интересовали не только сельскохозяйственные достижения, но и личные проблемы и переживания [6].

Теперь главным героем фильмов все чаще становился не историческая личность, а обычный человек. Это может быть простой парень, из которого армия делает человека («Солдат Иван Бровкин», 1955, режиссер И. Лукин-ский), или простой крестьянин, ставший председателем колхоза («Простая история», 1960, режиссер Ю. Егоров), или девочка-сирота из фильма «Когда деревья были большими» (1961, режиссер Л. Кулиджанов).

Нередко героями становились молодые люди, которым свойственна верность романтическим идеалам и тяга к демократическому преобразованию общества. Такие образы создавали Молодые актеры - В. Тихонов, Н. Рыбников, Н. Михалков. Так в фильме «Весна на заречной улице» (1956 г.) Марлена Хуциева в основе сюжета лежит история непростых чувств сталевара, ударника труда Александр Савченко (акт. Николай Рыбников) к молодой учительнице, выпускнице пединститута Татьяне Сергеевне Левченко (акт. Нина Иванова) [1, с. 14].

Образ женщины – крестьянки - центральный образ деревенского кино и его главное достижение. О женских судьбах в период Оттепели снимается ряд фильмов, в последствии, ставших классикой российского кинематографа («Материнское поле», 1967, режиссер Г. Базаров; «Журавушка», 1968; «Русское поле», 1971, режиссер Н. Москаленко; «Вдовы», 1976, режиссеры С. Микаэлян и М. Никитин; «Варька», 1971, режиссер Т. Папастергиу; «Мачеха», 1973, режиссер О. Бондарев и др.) Комплекс образов крестьянских женщин демонстрируется режиссерами через сложные ситуации, в которые поставлены героини этих фильмов [3, с. 363].

Почти в каждом «деревенском» фильме периода присутствует образ председателя колхоза - центральная фигура колхоза, главный человек в деревне, от которого зависит все, в том числе и личное счастье. Во многих из них председатель выступает в качестве главного героя. Так в кинокартине «Председатель» (1964 г., реж. Алексей Салтыков), показана жестокая реальность послевоенной русской деревни. В нем показана трагическая реальность послевоенного колхоза, в котором председателем становится фронтовик-инвалид. Колхозники, по большей части женщины многие из них вдовы войны вдовы, оставшиеся после страшной войны без мужей; послевоенная разруха и ужасающая нищета. В этих условиях председатель Егор Трубников принимает на себя ответственность за восстановление нормальной жизни односельчан. Таким образом, деревенское кино, став самостоятельным культурным явлением, постепенно освоило все жанры кинематографа, в том числе детектив, детское кино, сказку, балладу, приключения.

Таким образом, можно говорить о появлении деревенского кинематографа как особого культурного явления в 1950–60-х гг. В этот период функции кино расширяются, а сельские темы приобретают общественный резонанс и значимость. Кино переориентируется с производства пропагандистских фильмов на картины, более-менее реалистично отражающие повседневность советской деревни.

Примечания:

1. Винниченко, И. В. Перемены в повседневной жизни советских людей как результат новой социально-экономической политики государства в период «оттепели» / И. В. Винниченко // Омский научный вестник. – 2011. – №3. – С. 13-16.
2. Грошев А. Краткая история советского кино. 1917-1967 / А. Грошев, С. Гинзбург, И. Долинский и др. – М.: Искусство, 1969. – 615 с.
3. Кинематограф оттепели / Отв.ред. В. Трояновский. Кн.1. – М.: Материк, 1996. – 262 с.
4. Кинематограф оттепели: Документы и свидетельства / НИИ киноискусства Госкино РФ /сост., коммент. В. И. Фомин. – М. : Материк, 1998. – 458 с.
5. Косинова, М. И. Международные связи советской кинематографии в годы «оттепели» / М. И. Косинова // Современные исследования социальных проблем. – 2015. – № 6 (50). – С. 631-648.
6. Косинова, М. И. Советский кинопрокат и кинопоказ в эпоху «оттепели». Возрождение киноотрасли / М. И. Косинов, А. М. Аркелян // Сервис plus. – 2015. – Т. 9. – № 4. – С. 17-26.
7. Михалкович, В. Избранные российские киносны / В.Михалкович. – М.: Аграф, 2006. – 320 с
8. Филиппов, С. Киноязык и история. Краткая история кинематографа и киноискусства / С. Филиппов. – М.: Клуб «Альма Анима», 2006. – 208 с.
9. Философия кино / Ведущий рубрики Вадим Руднев // Бесконечный журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cinefantom.ru>.

РОЛЬ СЕЛА ГЕНУХ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА ЦУНТИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Магомедова Асият Асхабалиевна

Дагестанский государственный университет

г. Махачкала, Россия

Аннотация. Природные рекреационные ресурсы Республики Дагестан характеризуются региональной спецификой и экзотичностью, что составляет важную предпосылку для развития различных видов туризма и рекреации. Рекреационная оценка ландшафтов республики по степени функциональной пригодности и эстетичности пейзажей позволила выявить наиболее перспективные районы для развития туризма и рекреации.

Уникальное природное и культурное наследие Дагестана сформировалось в результате влияния разнообразных природных, этнокультурных, экономических и исторических процессов. Инвестиции являются источником развития экономики территории. От объемов, динамики и структуры инвестиции зависят темпы социально-экономического развития района в целом, отдельных отраслей и территории.

С точки зрения перспективы экономического развития, при создании транспортной и коммунальной инфраструктуры природно-климатические условия в районе идеально подходят для развития туристического бизнеса. Покрытые смешанными лесами склоны гор, со всевозможными лекарственными травами и ягодами альпийские луга, идеальный температурный режим в летный период и достаточный снежный покров для создания горнолыжных баз в зимний период, горячие и целебные источники создают достаточную инвестиционную привлекательность района. Можно развивать традиционное отгонное животноводство для мелко-рогатого скота, более подходящего места тяжело представить. С развитием животноводства и выращивания лечебных трав и ягод возникает перспектива развития переработки этой продукции.

Наличие разнообразных водных источников, наличие более 0,4 тыс. га земли, в полной мере пригодной для размещения инвестиционных объектов. Немаловажно и то, что в районе достаточно и даже в избытке и трудовые ресурсы. Более двух тыс. человек не имеет оплачиваемой работы. 60% трудоспособного населения района охвачено только сезонной занятостью [4]. Район имеет возможность для наращивания своего социально – экономического потенциала при создании необходимых условий для этого и финансовой поддержки со стороны республиканского центра.

Ключевые слова: Цунтинский район, генухский язык, этническая группа, туризм, культурное наследие, народные промыслы.

Цунтинский район расположен в юго-западной горной части Дагестана, на перевальных хребтах Большого Кавказа на высоте 1500-3500 м над уровнем моря. Это высокогорная область в бассейне реки Метлуда (правый приток Андийского Койсу) и её притоков Шаитли, Кидеро, Сабакунисхеви, Китлярта и других, называемая также Дидойской котловиной.

Сочетание гор, лесов и речной сети на территории Цунтинского района, в частности в окрестностях села Генух, образует уникальные ландшафты, которые составляют потенциал для организации *экологического туризма*.

Здесь распространены лесные, субальпийский и альпийский высокогорные луговые и высокогорные гляциально-нивальные ландшафты (рис.1).

На высотах более 3000 м преимущественно представлены пионерные холодостойкие группировки мхов, лишайников и цветковых растений на скалах, осыпях, моренах и вокруг ледников. Ниже располагаются мелкоо-соково-мелкозлаковые разнотравные альпийские луга, с отдельными участками более высокотравных и кустарниковых ассоциаций. На большей части альпийские луга перемежаются с субальпийскими в зависимости от высоты, уклона и экспозиции горных склонов. Субальпийские луга, как правило, мезофитные, не остепненные; они сочетаются с березовыми криволесьями и зарослями рододендрона [1].



Рис.1. Ландшафты окрестностей села Генух

Особо ценными природными комплексами и объектами на территории района являются лесные массивы в верховьях и по берегам рек, на северных склонах гор, все высокогорные озера и верховья всех рек. К уникальным ландшафтам относятся и одни из крупнейших на всем Восточном Кавказе Богосские ледники.

Хотя в Высокогорной туристско-рекреационной зоне объекты культурно-исторического наследия представлены намного меньшим количеством, Цунтинский район отличается их наличием.

Близ селения Кидеро имеются *археологические находки*, относящиеся к бронзовому веку, а также поселения и грунтовые могильники, датирующиеся V-XV вв.

Многие села района известны также своими *народными промыслами*, которые всегда играли важную роль в жизни дагестанцев. У каждого народа своя особенная линия в развитии промыслов и уникальные художественные приемы. Таким популярным видом искусства декорации у генухцев является ручное вязание шерстяных носков, которые являются предметом традиционного быта народа. В их руках такие банальные вещи как шерстяные носки, превращаются в настоящие произведения искусства – в джурабы (рис.2).

В узоры джурабок ввязано большое количество творческой и трудовой энергии человеческих рук, передающие уникальность жизни народа. У каждого носочка есть только одна единственная идентичная ей пара.



Рис. 2 Шерстяные носки - джурабы

На сегодняшний день важным является обеспечить сохранность не только природных комплексов, но и объектов этнокультурного наследия. Уникальна и этническая группа гинухцев.

Гинухский язык (*гынузас мец*) — один из малых языков Дагестана. Принадлежит к цезской ветви нахско-дагестанской семьи языков. На гинухском говорит около 600 человек — главным образом в селе Генух Цунтинского района Дагестана, а также в других районах республики, в том числе в Махачкале [5].

На гинухском говорит около 600 человек. Первые сведения о гинухском языке собраны в 1916 году этнографом А. К. Сержпутовским. Гинухский язык близок цезскому, с которым образует особую генетическую ветвь внутри цезской группы, и ранее иногда рассматривался как диалект цезского языка. Отличие от цезского языка было доказано лингвистом Е. А. Бокарёвым. В начале XXI века гинухским языком занималась немецкая лингвистка Диана Форкер (Бамбергский университет), которая стала автором первой грамматики этого языка.

Цунтинский район территориально в целом соответствует исторической области расселения дидойцев (цезов) — Дидоэтии. Среди 26 племён Кавказской Албании были перечислены и Дидойцы — Дидуры. Как и остальные цезские, язык бесписьменный, преимущественно бытового общения. В качестве литературных используются русский и аварский [2].

Живут гинухцы в Цунтинском районе, расположенном в Западном Дагестане, на границе с Грузией и Чеченской Республикой. На западе и севере они граничат с цезами, на востоке — с бежтинцами, а на юге — с грузинами. Если рассмотреть границы по обществам, то на западе граничат с обществом Дидо, на севере — с Иланхеви, на востоке — с Капучой, на юге — с Кахетией по Главному Кавказскому хребту, который является государственной границей России с Грузией. По территории проживания гинухцев протекают реки Аласиху, Баресиху и множество маленьких ручейков. В ущелье Бешо они соединяются с рекой Кидеринка, которая далее, сливаясь с реками из ущелий Асах, Сабакинусхеви, Иланхеви, образует Митлуду. Из Генуха по Мечитлинскому хребту и ущелью Бариб через гору Ниникос-цхи можно попасть в Шильду или Кварел в Кахетии. Гинухцы входят в аваро-андо-цезскую группу нахско-дагестанской семьи народов Дагестана. Гинухский язык, как самостоятельный язык малочисленного народа, в перечне дагестанских языков отсутствует. Долгое время гинухцев причисляли к цезам (дидойцам), хотя признавали, что гинухский язык «особый, не похожий на другие языки». В советское время, начиная с тридцатых годов, вместе с другими андо-цезскими языками гинухцев включили в состав аварцев [7].

Генух – одноязычное село, однако, благодаря тому, что их окружают другие этносы, генухцы являются многоязычным народом. В настоящее время, кроме родного языка, генухцы владеют цезским, бежтинским, аварским, русским (в основном старшее поколение) и даже грузинским языками. К большому сожалению, в последнее время утрачивается интерес даже к аварскому языку (хотя в школах он изучается как предмет), не говоря о грузинском и других иностранных языках.

Впервые П.К. Услар предложил заняться изучением языков андо-дидойской группы.

Буквально в последнее время, в 2009–2010 годах, изучением истории генухцев занялась молодая исследовательница из Германии Диана Фоккер. Она подготовила и выпустила 700-страничную книгу о генухцах.

В свете вышеизложенного наиболее интересными кажутся вопросы: кто же такие генухцы? Откуда они пришли в Западный Дагестан? Эти и многие другие вопросы подобного содержания веками волновали не только генухцев, но и все кавказские народы. Одними из основных свидетельств, по которым можно наиболее точно определить время заселения данной территории генухцами, являются археологические материалы. К ним мы можем отнести исследования мест захоронения, которых на территории современного Генуха достаточное количество, и развалин в местах, где, по преданию народа, имелись постройки предков генухцев. К большому сожалению, за всю историю существования нас на территории генухцев не было произведено никаких археологических изысканий.

В описаниях тех народов, которые проживали по соседству с генухцами, дидойцев (цезов) и бежтинцев (капучинцев), мы можем найти некоторые ответы на волнующие нас вопросы. Особенно это касается времени заселения перечисленными народами данной территории. В работе Д. М. Атаева и М. Дибирова «Нагорный Дагестан в раннем средневековье» (Махачкала, 1963 г.) значительное место уделяется изучению и исследованиям находок Бежтинского могильника в 50–60 годы, которые датируются I тыс. н.э. Однако данное не может быть подтверждением того, что и генухцы могли проживать здесь с древнейших времен.

От предков до нас дошли сведения, что до заселения ущелья Бариб, в давние времена, наше село было расположено в ущелье «Инльгиго» в местности «Баглашир», за Главным Кавказским хребтом, а до этого находилось в Алазанской долине (Кахетия) в местности Ганых или Заречье. По преданию, в те давние времена генухцев было более 1000 хозяйств. Как и откуда они пришли в Кахетию, неизвестно, но говорили, что существовало даже царство генухцев. Некоторую связь и подтверждения этим преданиям мы находим во многих источниках [3,6].

Генух, подобно сотням других горных селений, не может прожить сегодня без регулярного оттока части своего населения на равнину. Это связано, в первую очередь, с тем, что у нас критическая нехватка земли под строительство домов, мы живем в замкнутом пространстве, где нет возможности для дальнейшего развития. В связи с этим почти массовый отток генухцев на равнину, а именно в Кизлярский район, произошел в 90-е годы XX столетия. И к 2010-му году из переселенцев генухского джамаата образовалась самостоятельная община в селе Ново-Монастырское Кизлярского района, где число генухцев доходит уже до 300 человек. Такая же община, но пока в незначительном количестве, создается в поселке Тюме Кумторкалинского района. Кроме того, генухцев можно встретить в Махачкале, Буйнакске, некоторых районах Дагестана. Генухцы также влились в общедагестанскую диаспору в Москве и городах центральной России [4].

Современный Генух фактически ничем не отличается от других сел Дагестана. В селе имеются двухэтажная средняя школа, библиотека, медпункт. До недавнего времени был и сельский Дом культуры, однако его перенесли в соседнее село (по прихоти главы сельского поселения, где нет даже помещения), отчего двухэтажное здание в селе пустует и приходит в негодность. Возможно, из-за этого незаметно уходят из жизни наши традиции и обычаи, наша культура, как противоречащие религии и шариату. Единственный праздник, сохраненный в Генухе, – День первой борозды (Бельгульиш бигъишльи).

Генухцы на сегодняшний день являются самой малочисленной народностью не только в Дагестане, но и во всем мире.

Генух, подобно сотням других горных селений, не может прожить сегодня без регулярного оттока части своего населения на равнину. Это связано, в первую очередь, с критической нехваткой земли под строительство домов, и отсутствием возможности для дальнейшего развития. В связи с этим массовый отток генухцев на равнину, а именно в Кизлярский район, произошел в 90-е годы. И к 2010-му году из переселенцев генухского джамаата образовалась самостоятельная община в селе Ново-Монастырское Кизлярского района, где число генухцев доходит уже до 300 человек. Такая же община, но пока в незначительном количестве, создается в поселке Тюме Кумторкалинского района [4].

Несмотря на все это генухцы сумели сохранить свой язык, культуру, обычаи и традиции. Однако до сегодняшнего дня, как и большинство малых по численности народов Дагестана, не имеют самостоятельного этнического статуса.

Список использованной литературы

1. Акаев Б.А., Атаев З.В., Гаджиева З.Х. и др. Физическая география Дагестана. – М.: Школа, 1996. – 384 с.
2. Алексеев М. Е. Гинухский язык // Красная книга языков народов России: энциклопедический словарь-справочник. М., 1994.
3. Бокарев Е.А. Гинухский язык // Языки народов СССР. Т. IV. Иберийско-кавказские языки. М., 1967.
4. Закарьяев М.М. Современные этнические проблемы гинухцев Республиканский общественно-политический журнал «Народы Дагестана», Этнология, № 2, 2014г
5. Ломтадзе Э.А. Гинухский диалект дидойского языка. Тбилиси, 1963.
6. Халилов М.Ш. Гинухский язык // Языки мира. Кавказские языки. М., 1999.
7. Халилов М.Ш. Гинухский язык // Языки народов России. Красная Книга.

РОССИЙСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ИСТОКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, РАЗВИТИЕ И ОСОБЕННОСТИ

Малышенко Геннадий Иванович

Омская гуманитарная академия

Омск, Российская Федерация

Термин «менеджмент» как управление получил распространение в России во время осуществления преобразований в экономике. По сравнению с командно-административной системой советского периода были созданы необходимые условия для распространения на предприятиях рыночных принципов управления и появления специалистов-менеджеров, способных учреждать и организовывать бизнес, заключать сделки и рационально осуществлять процесс производства и реализации продукции. Благодаря особенностям национального менталитета российская модель менеджмента отличается от международного менеджмента. Однако это не мешает отечественным менеджерам укреплять позиции Российской Федерации на международном рынке.

В XVIII в. процесс слияния областей, земель и княжеств сопровождался распространением в России менеджмента. Одновременно происходило объединение раздробленных территориальных рынков в единый общенациональный рынок. Немаловажное значение в зарождении государственной системы управления имела деятельность А.Л. Ордин-Нащокина (1605 – 1680), который предпринял ряд мероприятий по введению на приграничных территориях западных городов Российского государства органов самоуправления. Он является одним из первых русских управленцев, отстаивавших идею о развитии не только стратегического, но и тактического (на микро-уровне) национального менеджмента от изменения летосчисления до создания нового государственного аппарата управления[5, с. 345].

Значительную роль в распространении всевозможных форм организационной деятельности в России сыграли реформы государственного управления Петра I (1672–1725). Прежде всего, преобразования управленческого государственного аппарата свидетельствовали о превращении русского самодержавия в чиновничье-дворянскую монархию с ее бюрократией и служивыми сословиями. Например, Петр I осуществил административную реформу (1708–1709), которая завершилась созданием в стране губерний во главе с губернаторами. Спустя 10 лет губернии были разделены на 47 провинций].

С целью развития отраслей промышленности при непосредственном участии Петра I были созданы коллегии (центральные органы), ведавшие промышленными и торговыми делами. Кроме того, казенные предприятия стали передавать в частную собственность и ее владельцам выдавать субсидии. Одновременно был введен тариф, который ограждал собственников новых отраслей промышленного производства от конкуренции со стороны иностранных предприятий. В эпоху правления Петра I необходимость расширения управленческих функций была вызвана, прежде всего, вмешательством государства в развитие крупной промышленности и ремесленных производств, а также государственной поддержкой сельскохозяйственного производства. Кроме того, укрепление финансовой системы и активизация развития торговли, как внешней, так и внутренней, способствовали появлению указов, регламентов, инструкций ради регулирования различных сфер деятельности государственных органов и дальнейшему распространению государственного менеджмента.

Учрежденная система управления Петра I заменила административную систему Ивана IV, основанную по «территориально-отраслевому» принципу, то есть, создание приказов по регионам и сферам деятельности. Жизнеспособность организованных Петром I институтов была проверена на протяжении многих лет. Например, коллегии просуществовали 80 лет вплоть до 1802 г., а подушная система налогообложения, введенная в 1724 г., была отменена лишь в 1887 г. Синодальное управление русской православной церковью оставалось неизменным почти 200 лет (1721–1918). Спустя 206 лет после образования Сенат прекратил свою деятельность в декабре 1917 г.

Следующий период формирования государственной модели менеджмента в России связан с управленческими идеями И.Т. Посошкова (1652–1726). К оригинальной идее его необходимо причислить деление богатства на две части: вещественную и невещественную. Согласно мнению Посошкова, к вещественной части следует отнести богатство государства (казны) и народа, а ко второй – эффективное управление страной и наличие справедливых законов. Изложенные принципы И.Т. Посошкова относительно улучшения системы управления в экономической сфере исходили из решающей роли государственного механизма в руководстве хозяйственными процессами. Он был сторонником строгой регламентации хозяйственной жизни [4, с. 255].

Государственное управление было отражено в работах А.П. Волынского (1689–1740). При изучении проблем управления хозяйственными делами России особый интерес к управлению финансовой политикой царского правительства вызывал у историка петровской эпохи, последовательного идеолога крепостничества В.Н. Татищева (1686–1750). Татищев полагал, что государство должно не наблюдать за хозяйственными процессами, а активно регулировать их в интересах своих. С начала 1750-х гг. под руководством П.И. Шувалова проводились мероприятия, связанные с отменой внутренних таможен и организацией внешней торговли.

Во второй половине XVIII в. управленческие идеи развивались в духе реформаторской деятельности Екатерины II. Ради усовершенствования государственной системы управления экономикой по указанию ее было опубликовано «Учреждение для управления губерний Российской империи». Немаловажное значение имело создание при ее непосредственном участии «Вольного экономического общества» (ВЭО, 1765 г.). С целью упорядочивания помещичьего землевладения ВЭО приступило к проведению «генерального межевания». Кроме того, по указанию Екатерины II была учреждена Комиссия об Уложении и составлен Наказ, содержащий идеи передовых западных мыслителей по поводу организационной деятельности.

К началу XIX в. невозможность управления российским государством старыми методами, необходимость преобразования в управлении экономикой страны осознавались некоторыми представителями высшей власти во время царствования Александра I (1777–1825). После издания Манифеста об учреждении министерств (1860) постепенно деятельность министров начала осуществляться на принципах единоличной власти и ответственности. Особую роль в развитии государственного менеджмента сыграл М.М. Сперанский (1772–1839). Как утверждал он, с принятием законов важнейшей целью будущей реформы явится придание самодержавной власти внешней формы конституционной монархии. Помимо того, Сперанский отстаивал идею разделения власти на три ветви: законодательную (Государственная дума), исполнительную (Кабинет министров и министерства) и судебную (Сенат). По предложению императора Сперанский разработал проект государственных реформ, включая «Записку об устройстве судебных и правительственных учреждений России» (1803). В 1809 г. был подготовлен план государственных реформ, который предусматривал придание самодержавию внешние формы конституционной монархии (выборность части чиновников, организация государственного контроля и разделение властей) [5, с. 366].

Существенное значение в становлении российской модели менеджмента имела крестьянская реформа 1861 г., положившая начало развития капиталистических отношений во всех сферах деятельности российского общества. Спустя три года императором Александром II было утверждено «Положение о губернских и уездных земских учреждениях», которое содержало принципы всесословного самоуправления в стране [5, с. 149].

В начале XX в. идея управленческой реформы осуществлялась под руководством государственных деятелей С.Ю. Витте и А.С. Столыпина. Например, программа реформ Столыпина затрагивала все отрасли государственного управления, и ее реализация была рассчитана сроком не менее 20 лет.

После свершения социалистической революции в нашей стране берет начало советская модель менеджмента. По инициативе Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК) в поисках социалистических

форм управления были осуществлены следующие мероприятия: введение рабочего контроля, создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ), образование местных органов экономического управления. Политика «военного коммунизма» осуществлялась директивно-командным методом управления. Во время новой экономической политики (НЭП) с позиций управления выделялось три уровня: высший, средний и низший. При формировании принципов научного подхода в организации труда и управления в СССР важная роль принадлежала видному экономисту О.А. Ерманскому. Он внес существенный вклад в создание теории социалистической рационализации. Хотя его концепция подверглась критике, тем не менее, вклад О. Ерманского в развитие теории и практики научной организации труда значителен [6, с. 220].

В 1957 г. учрежденные советы народного хозяйства экономических административных районов свидетельствовали о переходе к управлению промышленностью и строительством по территориальному принципу. Главным назначением советов было пресечение ведомственных тенденций в промышленном развитии страны. С 1965 г. по настоящее время проводятся реформы, направленные на усовершенствование системы управления народным хозяйством. К ним следует отнести: реформу системы управления экономикой (1965 г.), реформы системы управления и ускорения социально-экономического развития (1979–1986), переход к рыночным отношениям (1991).

Благодаря изменившейся политической системе управления, во всех регионах страны были организованы дискуссии относительно механизма утверждения всеобщего рынка. Созданная под руководством академика А.Г. Аганбегяна специальная комиссия, предложила три альтернативных варианта перехода к рынку: во-первых, внесение отдельных элементов рынка в существующую командно-административную систему управления; во-вторых, распространение рыночных отношений без государственного регулирования; в-третьих, создание новой системы управления с учетом регулируемой рыночной экономики. Этот вариант совершенствования системы управления соответствовал предложениям правительства. Одновременно была сформирована вторая комиссия во главе с академиком С. Шаталиным, подготовившая программу «500 дней». В ней говорилось о введении в экономику регулируемых государством рыночных отношений. Впоследствии эта программа рассматривалась как «шоковая терапия».

Осенью 1991 г. российский Президент Б.Н. Ельцин выступил на Съезде народных депутатов РСФСР с обращением к депутатам и народу относительно реализации мероприятий по разгосударствлению собственности, формированию рынка и организации новых форм управления на всех уровнях. Правовой основой для свободы предпринимательства явилась Конституция Российской Федераций (1993), которая закрепила многообразие

форм собственности, поддержку государством конкуренции и охрану права частной собственности. Принципиально новым подходом в сфере управления на местах (в городах, районах, сельских поселениях) явилось введение органов местного самоуправления. Провозглашение свободы экономической деятельности создавало необходимые условия для совершенствования менеджмента организации (предприятия). Однако в России эффективность управления организацией по-прежнему зависело в значительной степени от внешних факторов и, прежде всего, государственного менеджмента и влияния менталитета большинства населения на формирование российской модели менеджмента [6, с. 339].

Главным фактором, влияющим на специфику российского менеджмента, является национальный менталитет. Во многих научных трудах отечественных ученых исследуются основные концепции формирования менеджмента в зависимости от менталитета граждан российского общества. Прежде всего, это концепции копирования и адаптации западной теории менеджмента, концепция создания российской теории менеджмента.

Сторонники концепции копирования западной теории менеджмента не учитывают особенностей российского менталитета. Как утверждают они, гражданам России следует «брать модель менеджмента в готовом виде» и использовать ее в управлении экономикой. Ради овладения данной теорией необходимо перевести учебники западных авторов на русский язык, а затем использовать их теоретические воззрения о западном менеджменте при организации российской модели менеджмента.

Наоборот, приверженцы концепции адаптации западной теории менеджмента допускают возможность приспособления ее к современным российским условиям. Однако необходимо отметить, что адаптированные теории, которые частично учитывают специфику российской действительности, лишены возможности предоставить российской экономике то, что от них ожидают.

Сторонники концепции создания российской теории менеджмента исходят из полного учета особенностей национального менталитета и использования мирового опыта управления. Но вместе с тем, невозможно ни слепое копирование зарубежного опыта, ни полное отрицание его. В настоящее время общепризнанным считается утверждение, что национальный и региональный менталитеты являются важнейшими факторами, влияющими на формы, функции и структуру управления.

Так, анализируя формы и методы управления в разных странах, нельзя игнорировать немецкую пунктуальность, английский консерватизм, американский прагматизм, японский патернализм и российскую безответственность. Безусловно, люди не могут быть свободными от общества и самих себя, своим менталитетом. Даже в одиночестве они руководствуются своими действиями, поступками, исходящими подсознательно из личного менталитета.

Нельзя не согласиться с мнением некоторых исследователей, что соответствие между менеджментом и менталитетом способствует достижению стабильной экономики, преодолению противоречий во взаимоотношениях управляемых и управляющих, преодолению кризисных обстоятельств. Отсутствие расхождений между менеджментом и менталитетом является одним из основополагающих признаков равновесия их, характеризующихся отсутствием социальных конфликтов. Например, в России противоречие в системе «менталитет-менеджмент» является главной причиной, которая обуславливает зарождение и длительность социально-экономических кризисов, а также необходимость реформирования системы управления в соответствии со спецификой национального менталитета.

Поэтому основной проблемой является следующая: должна ли наша страна бездумно следовать концепциям зарубежных моделей менеджмента и применять их на практике? Традиционно существовало несколько точек зрения относительно моделей российского менталитета, прежде всего, это взгляды западников, славянофилов и сторонников евразийства. Западники (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский) отрицали самобытную форму мышления русских и отстаивали идею перехода к западным стандартам и формам мышления. Приверженцы западничества оказали значительное влияние на менталитет интеллигенции и предпринимателей, воспринявших некоторые идеи их: стремление к свободе, индивидуализм и прагматизм. В настоящее время прозападные настроения присущи в российском обществе лишь убежденным сторонникам, которые считают западный менталитет основополагающим при формировании постсоветской экономической системы [7, с. 485].

Наоборот, сторонники славянофильства (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) считали, что Россия имеет принципиально отличный от западноевропейского самобытный путь развития, основанный на патриархальности, консерватизме и православии. Основой этой разновидности менталитета является общественная форма хозяйствования. Не вызывает сомнения утверждение, что крайние противоположные точки зрения чаще всего являются ошибочными. По мнению автора статьи, Россия представляет собой сочетание западничества и славянофильства. Это нашло отражение в концепции евразийства, которая не отрицает влияния на национальный менталитет, как запада, так и востока. По мнению Н.А. Бердяева: «Противоречивость русской души определялась сложностью русской исторической судьбы, столкновением и противоборством в ней восточного и западного элемента. Сегодня все народы живут в едином мировом пространстве, их сближение и объединение неизбежны. Враждебность процессу объединения, замыкание в своих границах может только затормозить развитие народа и сделать его неспособным на равных общаться с соседями».

ми. Поэтому опасность для России состоит не в самом объединении Запада с Востоком, а в том, чтобы оно не превратилось в процесс поглощения одного другим. Выход России в мировую ширь, объединение ее с Западом не означает обязательной европеизации России, это может быть наоборот, процесс ее духовного влияния и вклада России в европейскую и общечеловеческую культуру» [1, с.294].

Россия впитала от Азии форму коллективного мышления, а от Европы – индивидуализм с присущим ему мировоззрением. Коллективизм и индивидуализм выступают двумя фундаментальными качествами, составляющими основу национального менталитета граждан современного российского общества. Их соотношение в процессе исторического развития постоянно менялось. Например, в дореволюционный период общинные традиции были определяющими, а во время реформ А.П. Столыпина наметилась тенденция к индивидуализму. После революции 1917 г. коллективизм вновь стал определяющим в динамике российского менталитета. В таких условиях индивид стал паразитировать за счет коллектива, искать не тяжелую, но хорошо оплачиваемую работу, хитрить и изворачиваться. И борьба с ним оказалась безуспешной, так как менталитет нельзя искоренить, его можно лишь использовать в интересах личности, коллектива, общества. Наоборот, люди пропитанные духом коллективизма, верой в светлые идеалы, трудились ради общества и коллектива. В 1960-е гг. они оказались жертвой развивающегося индивидуализма. Постепенно их менталитет начал трансформироваться. Индивид, понявший бесполезность своих усилий, начинал лениться и превращаться в безынициативного работника. Индивидуализм и коллективизм приходили в противоречие с традициями командной экономики. Последняя явилась одной из важнейших причин неэффективности советской политической системы.

В настоящее время проблема дуализма национального менталитета граждан российского общества пополнилась качественно новым содержанием. Наблюдается новая волна роста индивидуализма, с одной стороны, и стирания коллективистских традиций, с другой. Однако дуализм по-прежнему остается стержневой линией отечественного менталитета. Формирование российской модели менеджмента должно учитывать основную тенденцию развития менталитета в сторону развивающегося индивидуализма и индивидуального контроля. Это означает, что на предприятиях все большее значение должно приобретать повышение по службе, основанное не на знакомстве и семейных связях, а исключительно на личных способностях каждого индивида. Современный российский менеджер должен отличаться гибкостью в определении целей и задач управления и твердостью, а когда цель выбрана, в неуклонном стремлении к ее достижению.

Современной российской модели менеджмента характерными чертами являются: во-первых, стремление к интеграции различных моделей управления; во-вторых, индивидуализм второго типа и «строгий коллективизм»; в-третьих, четкое разграничение обязанностей сотрудников и полномочий руководства; в-четвертых, стремление к корпоративной культуре в духе терпимости; в-шестых, идеалом менеджера является сильная личность, способная принять на себя риск и другие.

Нельзя не согласиться с мнением некоторых отечественных ученых, что в условиях российской действительности важнейшим условием развития менеджмента является постепенный переход к современным зарубежным моделям управления с учетом предшествующего опыта развития нашей страны. Для отечественных управленцев-менеджеров важно изучить зарубежный опыт управления, включающего современные методы корпоративного и антикризисного управления, ориентированных на диверсификацию, конкурентоспособность, финансовую устойчивость и формирования культурных черт делового общения [7, с. 489].

В условиях рыночных отношений большинство предприятий встречают множество проблем, связанных с окружающей средой их хозяйственной деятельности. Подход с позиций человеческого фактора для современной России, имеющей многолетний опыт административно-бюрократического управления сегодня очень важен. Деловая культура управленцев-менеджеров находится в процессе становления. За последние годы было проведено немало социологических исследований, посвященных выявлению характеристик формирующейся российской деловой культуры. В этих исследованиях отмечаются ее характерные черты, а также психологические и поведенческие характеристики российских предпринимателей. С большой долей условности деловая культура их включает как положительные, так и отрицательные черты. К положительным чертам относятся, прежде всего, высокая адаптивность к нестандартным ситуациям и умение находить выход из самых тупиковых положений. Эта черта относится к той части предпринимателей, которые вышли из состава инженеров и интеллигенции с разносторонней общей гуманитарной культурой.

Негативные черты российской модели менеджмента вытекают из особенностей российского менталитета. К ним относятся: непредсказуемость поведения для партнеров, приоритет межличностных отношений над требованиями закона; неумение соблюдать «корпоративные правила игры», которые в конечном итоге обеспечивают коллективный успех всего класса предпринимателей и другие.

За годы становления российской модели менеджмента накопилось множество проблем, без решения которых говорить о дальнейшей интеграции в мировое сообщество было бы бессмысленным. Рассмотрим некоторые из них, например, подготовка менеджеров в соответствии с мировыми стандартами. Это трудный процесс, во многом осложненный как нехваткой высококвалифицированных преподавателей по менеджменту, так и отсутствием соответствующего оборудования и инструментария. Далее, понимание сущности менеджмента российскими руководителями, которые не видят разницы между управлением и менеджментом. Называя себя по-новому управленцами-менеджерами, они используют на практике старые методы управления, не имеющие ничего общего с менеджментом, который определяется ими только как управление или планирование, или ведение бизнеса. Однако если менеджер не может правильно и полно определить менеджмент, есть опасения, что и в практической деятельности некоторые важные направления будут упущены.

Следует выделить также неспособность российских менеджеров своевременно принимать правильные решения, что может привести к печальным последствиям: потере прибыли, клиентов, банкротству и даже гибели людей (сотрудников или посторонних лиц). Нельзя не отметить, неумение российских менеджеров делегировать полномочия. В силу своего менталитета они часто предпочитают делать все сами, загружая себя теми делами и обязанностями, которые можно было бы смело делегировать своим подчиненным. Кроме того, необходимо отметить низкий профессионализм российских менеджеров, а также недостаточную численность ни профессионалов-менеджеров, ни профессионалов-специалистов и слабое внедрение в управленческий процесс элементов информационного менеджмента. Большинство российских предприятий страдает от недостатка компьютерной и офисной техники.

Важно подчеркнуть неумение менеджеров применять на практике современные методы и приемы управления. Немногие руководители владеют такими методами и приемами менеджмента, как брейн-сторминг (метод мозгового штурма, используемый при выработке управленческих решений), модерация (подход, предполагающий свободу мнения, используемый для эффективной подготовки, проведения и анализа рабочего совещания, семинара, деловой встречи), ролевые игры, презентации и другие.

Итак, анализ основных этапов формирования национальной модели менеджмента показал, что современная Россия имеет огромный потенциал в усовершенствовании системы управления и подготовки кадров менеджеров-специалистов. Российская модель менеджмента соответствует мировым стандартам и находится в стадии становления.

Список использованных источников

1. Бердяев Н.А. *Евразийцы // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. Антология.* М., 1993. 368 с.
2. Виханский О.С. *Менеджмент: учебник / Виханский О.С., Наумов А.И.* М.: Экономист, 2006. 189 с.
3. Галенко О.А. *Управление персоналом и эффективность предприятий / Галенко О.А., Страхова С.И., Файбушевич О.И.* М.: Центр, 2006. 276 с.
4. Герчикова И.Н. *Менеджмент: Учебник / И.Н. Герчикова.* М.: ЮНИТИ, 2007. 465 с.
5. Кравченко А.И. *История менеджмента: учебное пособие для студентов вузов.* М.: Академический проект, 2010. 556 с.
6. Русинова Ф.М., Разу М.Л. *Менеджмент (Современный российский менеджмент).* М.: ФБК-ПРЕСС, 2009. 504с.
7. Темный Ю.В., *Основы менеджмента: Учебник.* М.: Academia, 2012. 530 с.

ON THE ISSUE OF PREVENTION AND TREATMENT NONCARRYING OF PREGNANCY

Mukharamova Tamara Muslimovna

*Research Institute Of Obstetrics And Gynecology
Azerbaijan, Baku*

Noncarrying of pregnancy is a polyetiological complication of pregnancy, significant factors in the occurrence and implementation of which are violations of immune and endocrine regulation, which are often realized in the framework of progesterone deficiency and imbalance of biologically active mediators of immune and intercellular relationships-cytokines. It is established that the cytokine system plays an important role in the regulation of intercellular interactions in the endometrium, in the implementation of endocrine effects, and also largely determines the process of trophoblast invasion [1,2]. As one of the reasons leading to the development of pathology of the early gestational period, which consists in violation of the processes of implantation and placentation, weak allogeneic stimulation of the mother's immune system by antigens of the fetus of paternal origin is considered. In particular, the presence of matching alleles of genes of the human histocompatibility system HLA in spouses, which reduces mutual allogeneic stimulation, was discussed as an alloimmune factor leading to disruption of the normal course of pregnancy [3,4]. Currently, the development of an immune response to paternal alloantigens is recognized as a necessary condition for the normal relationship between the mother and the developing fetus [5]. Immunocytotherapy (ICT) is used in couples with habitual miscarriage to enhance the specific response of a woman's lymphocytes to the partner's alloantigens during pregestational preparation [6,7]. This procedure is performed in couples with habitual miscarriage of unclear Genesis, that is, with idiopathic habitual miscarriage. This diagnosis is made with the exception of genetic, anatomical, endocrine, infectious and autoimmune causes of miscarriage. In the presence of alloimmune factors of violation of the gestational process, such as compatibility of spouses on HLA-antigens or a high level of natural killer cells with the CD56 + phenotype in a woman, an idiopathic habitual miscarriage of alloimmune Genesis is diagnosed. One of the indicators of the formation of the response of the immune system of a woman to the

introduction of allogeneic cells is the appearance in the serum of antibodies to HLA-antigens of the partner's leukocytes, or anti-paternal antibodies (AOAT). It is known that the production of antibodies in successive immunizations is a dynamic process that develops over several months, and the choice of the optimal testing period also becomes a key factor in assessing the effects of immunization by detecting the level of AOAT. Detection of allogeneic antibodies in the recipient's serum that can bind to the surface antigens of donor lymphocytes using flow cytometry (PCM) is widely used in transplantation to identify pre-existing antibodies that are a risk factor in organ transplantation. Unlike Transplantation, the appearance of a certain level of antibodies to fetal alloantigens during immunization can be a sign of normalization of the mother's immune response, which after immunization will contribute to the prolongation of pregnancy. From this point of view, the absence of AOAT in primates does not mean that the maternal body systems sensitive to the appearance of paternal antigens, responsible for normal interaction with the developing fetus, are not stimulated. This means that AOATS recorded in this way do not reflect the nature of maternal immune system stimulation by fetal alloantigens in a normally developing pregnancy. The method of determining AOAT using PCM is to determine the binding of fluorescent-labeled antibodies to immunoglobulin G (IgG) of a woman with IgG-class antibodies on the surface of the partner's lymphocytes. The development of multicolored fluorometry led to the improvement of the method and determined the possibility of detecting antibodies on certain subpopulations of immunocompetent cells.[8,9,10]

According to recent studies, lymphoimmunotherapy is indicated for couples with miscarriage, in which there are two or more matches on the alleles of the HLA class II system. [11]

Key words: *cytokines, limfomonotsitoza, miscarriage*

ВЫЕЗДЫ БРИГАД СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ К ПАЦИЕНТАМ С НЕОТЛОЖНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ

Брынза Наталья Семеновна

Сульдин Александр Михайлович

Салманов Юнус Магомедганифович

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования*

«Тюменский государственный медицинский университет»

г.Тюмень. РФ

Бюджетное учреждение

«Сургутская городская клиническая станция

скорой медицинской помощи»

г. Сургут.

Резюме. В статье рассмотрены результаты изучения динамики выполнения выездов бригад скорой медицинской помощи г. Сургута к пациентам по неотложным состояниям. Внедрение системы переадресации вызовов по неотложным состояниям, поступающим на станцию скорой медицинской помощи в амбулаторно-поликлинические учреждения г. Сургута способствовало снижению некоторых основных показателей. Количество выездов бригад СМП к пациентам по неотложным состояниям в 2016 году снизилось на 12,5%, в сравнении с 2013 годом, а показатель обращаемости населения с 366,82 в 2013 году до 338,45 на 1000 населения в 2016 году. Внедренная система взаимодействия службы скорой медицинской помощи с амбулаторно-поликлинические учреждения (на примере г. Сургута) показала свою эффективность.

Ключевые слова: скорая медицинская помощь, неотложные состояния, показатели.

Мероприятиями по совершенствованию оказания скорой медицинской помощи (СМП) населению на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ХМАО-Югра) явилось организация с 2014 года работы отделений (кабинетов) неотложной медицинской помощи (НМП) при амбулаторно-поликлинических учреждениях (АПУ) [1, 2, 6, 7, 8]. Первые шаги

внедрения в деятельность службы СМП на территории ХМАО-Югры в г. Сургуте системы переадресации вызовов были предприняты еще в 2013 году [3]. Основная цель внедрения системы переадресации вызовов, прослеживала оптимизацию деятельности службы СМП, путем снижения выполнения несвойственных ей функций по оказанию СМП гражданам при обострении хронических заболеваний вызывающие неотложные состояния.

Методика исследования

Изучение динамики выполнения выездов бригад СМП г. Сургута к пациентам по неотложным состояниям. В соответствии с поставленной целью материалом исследования были определены статистические данные программного комплекса «АДИС». В ходе проведения анализа применялись статистический и математический методы анализа.

Результаты исследования и их обсуждение

В структуре вызовов СМП в среднем в 30% случаях медицинская помощь гражданам оказывается в неотложной форме [4; 5].

При проведении исследования, выбраны нозологические формы, нормальное течение которых протекают в форме неотложного состояния. Согласно структуре вызовов станции СМП города Сургута, для анализа выбраны 16 нозологий (состояний), в соответствии с МКБ-10, относящихся к категории неотложных состояний, которые часто встречаются в практической деятельности станции СМП. К ним относятся: Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей (J00-J06), Новообразования (C00-D48), Сахарный диабет (E10-E14 -.9 Без осложнений), Хронический алкоголизм (F10.2 Синдром зависимости), Болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением (I10-I15), Другие формы стенокардии (I20.8), Хроническая ишемическая болезнь сердца (I25), Последствия внутричерепной травмы (T90.5), Остеохондроз позвоночника (M42), Расстройства вегетативной [автономной] нервной системы (G90), Другие хронические панкреатиты (K86.1), Хронический холецистит (K81.1), Хронический поверхностный гастрит (K29.3), Астма (J45), Невротическое расстройство неуточненное (F48.9), Практически здоров (Z00.0).

Динамики частоты выездов бригад СМП к пациентам по вызовам, поступающим по неотложным состояниям за период с 2009 по 2016 года, с учетом внедренной с 2013 года, системы переадресации вызовов, поступающих на станцию СМП, в АПУ на территории г. Сургута представлена в табл. 1.

Таблица 1

Динамика выполнения выездов бригад скорой медицинской помощи города Сургута к пациентам по неотложным состояниям

Наименование нозологии	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Всего	%
Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей (J00-J06)	19901	16851	19526	18855	23374	17112	18135	19047	152801	47,2
Новообразования (C00-D48)	1219	1614	1320	1647	1381	809	1159	705	9854	3,0
Сахарный диабет, без осложнений (E10-E14)	82	101	170	129	77	40	17	3	619	0,2
Хронический алкоголизм (F10.2 Синдром зависимости)	714	565	274	218	166	111	35	35	2118	0,7
Болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением (I10-I15)	7672	8580	8925	9745	9122	9608	9787	10060	73499	22,7
Другие формы стенокардии (I20.8)	489	592	413	377	372	353	357	248	3201	1,0
Хроническая ишемическая болезнь сердца (I25)	64	67	71	54	21	2	2	1	282	0,1
Последствия внутричерепной травмы (T90.5)	1282	1410	1685	1596	925	356	232	85	7571	2,3
Остеохондроз позвоночника (M42)	3644	3846	4187	4574	4462	4273	4022	3984	32992	10,2
Расстройства вегетативной [автономной] нервной системы (G90)	1794	1911	2129	2459	2572	2616	2577	3025	19083	5,9
Другие хронические панкреатиты (K86.1)	332	428	604	665	691	671	849	704	4944	1,5
Хронический холецистит (K81.1)	288	379	413	458	507	440	477	399	3361	1,0
Хронический поверхностный гастрит (K29.3)	499	586	661	711	584	501	462	406	4410	1,4
Астма (J45)	823	778	847	756	855	859	861	931	6710	2,1
Невротическое расстройство неуточненное (F48.9)	346	340	337	295	128	49	61	28	1584	0,5
Практически здоров (Z00.0)	141	215	193	146	69	7	3	1	775	0,2
Всего вызовов по неотложным состояниям	39290	38263	41755	42685	45306	37807	39036	39662	323804	100
Всего выполнено вызовов	99113	99285	105879	111092	121681	118480	121780	124563	901873	-

Как видно из таблицы, в структуре нозологий неотложных состояний наибольший процент выездов (47,2%) приходится на Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей (J00-J06). При этом, в динамике в 2016 году в сравнении с 2009 годом количество выездов к данной группе пациентов уменьшилось на 4,29%, а в сравнении с 2013 годом, после внедрения системы переадресации вызовов по неотложным состояниям, поступающим на станцию СМП в амбулаторно-поликлинические учреждения города Сургута, количество таких выездов уменьшилось на 18,5%.

Болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением (I10-I15) находятся на втором месте в структуре нозологий неотложных состояний (22,7%). Несмотря на внедренную систему переадресации вызовов, в динамике в 2016 году в сравнении с 2009 годом количество выездов к данной группе пациентов увеличилось на 31,13%, а в сравнении с 2013 годом, количество таких выездов увеличилось на 10,3%. При этом следует отметить, что количество выездов к данной группе имеет незначительный прирост, что объясняется переадресацией вызовов, поступающих на станцию СМП по поводу высокого артериального давления, в отделения (кабинеты) неотложной медицинской помощи (НМП).

Количество выездов бригад СМП к пациентам с Остеохондрозом позвоночника (M42), находящиеся на третьем месте (10,2%) в структуре нозологий неотложных состояний, в динамике в 2016 году в сравнении с 2009 годом, увеличилось на 9,33%. Однако, в сравнении с 2013 годом, количество таких выездов на 10,7% уменьшилось.

В разы уменьшились количество выездов по следующим нозологиям (состояниям). Выезды к: Практически здоровым (Z00.0) в 2016 году в сравнении с 2009 годом уменьшилось на 99,29%, а в сравнении с 2013 годом, на 98,6%; По Невротическим расстройствам неуточненным (F48.9) количество выездов в 2016 году в сравнении с 2009 годом уменьшилось на 91,91%, а в сравнении с 2013 годом, на 78,1%; По поводу Хронического поверхностного гастрита (K29.3) количество выездов в 2016 году в сравнении с 2009 годом уменьшилось на 18,64%, а в сравнении с 2013 годом, на 30,5%; По Хронической ишемической болезни сердца (I25) количество выездов в 2016 году в сравнении с 2009 годом уменьшилось на 98,44%, а в сравнении с 2013 годом, на 95,2%; По Последствиям внутричерепной травмы (T90.5) количество выездов в 2016 году в сравнении с 2009 годом уменьшилось на 93,37%, а в сравнении с 2013 годом, на 90,8%; По Другим формам стенокардии (I20.8) количество выездов в 2016 году в сравнении с 2009 годом уменьшилось на 49,28%, а в сравнении с 2013 годом, на 33,3%; По Хроническому алкоголизму (F10.2 Синдром зависимости) количество выездов в 2016 году в сравнении с 2009 годом уменьшилось на 95,10%, а в сравнении с 2013 годом, на 78,9%; По Сахарному диабету, без осложнений (E10-E14) количество выез-

дов в 2016 году в сравнении с 2009 годом уменьшилось на 96,34%, а в сравнении с 2013 годом, на 96,1%; По Новообразованиям (C00-D48) количество выездов в 2016 году в сравнении с 2009 годом уменьшилось на 42,17%, а в сравнении с 2013 годом, на 49%; Вместе с тем, по Астме (J45), количество выездов в 2016 году в сравнении с 2009 годом наоборот несколько увеличилось на 13,12%, а в сравнении с 2013 годом, на 8,9%.

В целом, количество выездов к пациентам по неотложным состояниям в 2016 году в сравнении с 2009 годом увеличилось на 1%, а в сравнении с 2013 годом, после внедрения системы переадресации вызовов по неотложным состояниям, поступающим на станцию СМП в амбулаторно-поликлинические учреждения города Сургута, наоборот уменьшилось на 12,5%, что показывает свою эффективность.

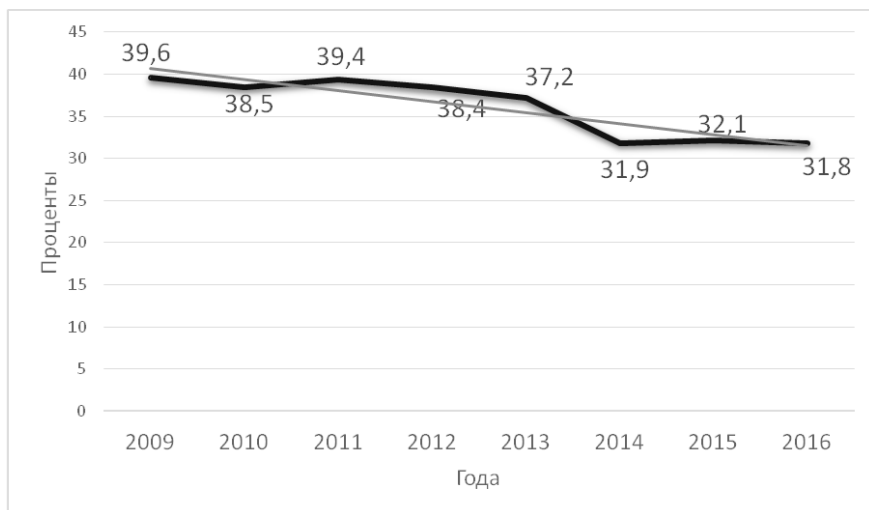


Рис. Диаграмма динамики выездов бригад СМП к пациентам по неотложным состояниям за период с 2009 по 2016 года

На рисунке представлена диаграмма динамики выездов бригад СМП к пациентам по неотложным состояниям за период с 2009 по 2016 года, в доле от числа всех выполненных вызовов. Как видим, после внедрения системы переадресации вызовов по неотложным состояниям, поступающим на станцию СМП в амбулаторно-поликлинические учреждения города Сургута, доля вызовов к пациентам по поводу неотложных состояний уменьшилась с 39,6% в 2009 году до 31,8% в 2016 году. Динамика выполнения выездов бригад скорой медицинской помощи города Сургута к пациентам по неотложным состояниям при расчете на 1000 населения представлена в табл. 2.

Таблица 2

*Динамика выполнения выездов бригад скорой медицинской помощи
города Сургута к пациентам по неотложным состояниям
при расчете на 1000 населения*

Наименование нозологии	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей (J00-J06)	66,26	55,22	62,65	58,73	71,81	51,53	52,02	53,59
Новообразования (C00-D48)	4,06	5,29	4,24	5,13	4,24	2,44	3,32	1,98
Сахарный диабет (E10-E14 - 9 Без осложнений)	0,27	0,33	0,55	0,40	0,24	0,12	0,05	0,01
Хронический алкоголизм (F10.2 Синдром зависимости)	2,38	1,85	0,88	0,68	0,51	0,33	0,10	0,10
Болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением (I10-I15)	25,54	28,12	28,64	30,36	28,02	28,93	28,07	28,30
Другие формы стенокардии (I20.8)	1,63	1,94	1,33	1,17	1,14	1,06	1,02	0,70
Хроническая ишемическая болезнь сердца (I25)	0,21	0,22	0,23	0,17	0,06	0,01	0,01	0,00
Последствия внутрочерепной травмы (T90.5)	4,27	4,62	5,41	4,97	2,84	1,07	0,67	0,24
Остеохондроз позвоночника (M42)	12,13	12,60	13,44	14,25	13,71	12,87	11,54	11,21
Расстройства вегетативной [автономной] нервной системы (G90)	5,97	6,26	6,83	7,66	7,90	7,88	7,39	8,51
Другие хронические панкреатиты (K86.1)	1,11	1,40	1,94	2,07	2,12	2,02	2,44	1,98
Хронический холецистит (K81.1)	0,96	1,24	1,33	1,43	1,56	1,32	1,37	1,12
Хронический поверхностный гастрит (K29.3)	1,66	1,92	2,12	2,21	1,79	1,51	1,33	1,14
Астма (J45)	2,74	2,55	2,72	2,35	2,63	2,59	2,47	2,62
Невротическое расстройство неуточненное (F48.9)	1,15	1,11	1,08	0,92	0,39	0,15	0,17	0,08
Практически здоров (Z00.0)	0,47	0,70	0,62	0,45	0,21	0,02	0,01	0,00
Всего	130,82	125,39	133,98	132,97	139,18	113,85	111,97	111,59
Всего выполнено вызовов за год на 1000 населения	330,00	325,36	339,74	346,06	366,82	348,77	349,30	338,45
на 1000 населения с учетом переадресованных вызовов	-	-	-	-	375,00	368,00	392,00	383,00
Среднегодовая численность населения	300346	305156	311645	321023	325511	332089	348643	355442

Как видим из табл. 2, после внедрения системы переадресации вызовов по неотложным состояниям, поступающим на станцию СМП в амбулаторно-поликлинические учреждения г. Сургута, количество выполненных вызовов к пациентам по поводу неотложных состояний из расчета на 1000 населения получила положительную динамику. Так, в динамике начиная с 2009 года отмечалась тенденция увеличения числа выполняемых бригадами СМП вызовов на 1000 населения с 330,00 до 366,82 в 2013 году. При этом, в 2013 году при условии выполнения переадресованных вызовов бригадами СМП, обращаемость на 1000 населения составляло 375,00. При этом, система переадресации вызовов позволила снизить показатель обращаемости населения. Так, в 2016 году количество выполненных вызовов бригадами СМП составило 338,45 на 1000 населения, против 366,82 выполненных вызовов на 1000 населения в 2013 году.

Заключение

Результаты изучения динамики выполнения выездов бригад СМП г. Сургута к пациентам по неотложным состояниям позволили выявить:

1. Снижение на 12,5% количества выездов бригад СМП к пациентам по неотложным состояниям в 2016 году, в сравнении с 2013 годом, которое обусловлено внедрением системы переадресации вызовов по неотложным состояниям, поступающим на станцию СМП в амбулаторно-поликлинические учреждения г. Сургута;
2. Снижение показателя обращаемости населения с 366,82 в 2013 году до 338,45 на 1000 населения в 2016 году;
3. Что, внедренная система взаимодействия службы СМП с АПУ (на примере г. Сургута) показала свою эффективность.

Литература

1. Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.04.2014г. №221 «Об организации оказания неотложной медицинской помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
2. Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.03.2015г. №267 «О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: от 07.04.2014г. №221 «Об организации оказания неотложной медицинской помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
3. Приказ Комитета по здравоохранению Администрации города Сургута от 08.04.2013г. №11-П-60/13 «Об оказании населению неотложной медицинской помощи»;
4. Салманов Ю.М., Еришов В.И. Анализ основных показателей деятельности службы скорой медицинской помощи города Сургута // Здравоохранение Югры: Опыт и инновации / Научно-методический журнал, Выпуск №3, 2015г., стр. 54-59;

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

Закизаде Альберт Эльфенди Оглу

Гурбаналиева Гызханым Иса гызы

Азербайджанский Медицинский Университет

Баку, Азербайджан

CZakizade A.E.

Gurbanalieva G.I.

Azerbaijan Medical University

Аннотация. В последние годы в научной и практической медицине, в том числе, и в терапевтической стоматологии время перспективным является использование биологически нейтральных лекарственных средств или фитопрепаратов, которые не оказывают негативного влияния на микробиоценоз полости рта, на его нормальную микрофлору, и, как результат, появляется возможность введения этих средств, в качестве дополнительной поддерживающей терапии, в комплексные лечебно-профилактические мероприятия для усиления терапевтического эффекта и улучшения результатов лечения в целом [1].

CLINICAL AND MEDICAL ASPECTS IN INFLAMMATORY PERIODONTAL DISEASES

Objective: to improve the treatment of chronic catarrhal gingivitis.

150 patients with chronic catarrhal gingivitis (HCG) were divided into 3 groups. The first group (comparison group 1, 16 patients) received traditional treatment, including professional oral hygiene without prescribing additional drugs, that is, standard periodontal therapy. The second group (comparison group 2-15 patients), along with traditional treatment, received course appointments in the form of applications with traditional antiseptics. Patients of the third group (the main group - 18 patients) in addition to the above traditional therapy, a course of phytotherapy was carried out, which consisted in the appointment of applications of a herbal preparation - "Immunotea". A more pronounced decrease numerical values of all used indices observed in the main group of periodontal patients directly after the treatment that is due to conduct at a sufficient level of professional oral hygiene, choice of optimal treatment and motivation of patients

to improve the state of the oral cavity.

Key words: *gingivitis, inflammation, phytopreparation*

Цель: усовершенствование лечения хронического катарального гингивита.

Материал и методы. 150 пациентов с хроническим катаральным гингивитом (ХКГ) были разделены на 3 группы. Первая группа (группа сравнения 1, 16 пациентов) получала традиционное лечение, включающее профессиональную гигиену полости рта без назначения дополнительных лекарственных средств, то есть стандартную пародонтологическую терапию. Вторая группа (группа сравнения 2 – 15 пациентов), наряду с традиционным лечением, получала курсовые назначения в виде аппликаций традиционными антисептиками. Пациентам третьей группы (основная группа - 18 пациентов) кроме вышеуказанной традиционной терапии проводили курс фитотерапии, который заключался в назначении аппликаций растительного препарата - «Immunotea». Полученные результаты комплексного лечения оценивали по динамике изменений субъективных ощущений пациентов и объективных индексных показателей (индекс зубного налета по Silness и Loe, индекс кровоточивости десневой борозды по Mühlemann-Cowell, папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс РМА) до начала лечения, непосредственно после его окончания, а также в более отдаленные сроки, то есть через 1, 3, 6 и 12 месяцев после лечения,

Результаты. Индекс зубного налета по Silness и Loe в основной группе непосредственно после применения растительного препарата достоверно снизился и составил $1,06 \pm 0,023$ балла. Аналогичная тенденция наблюдалась и на втором этапе исследований, то есть через 1 месяц после завершения лечебных процедур. Индексные данные и за это период продолжали уменьшаться и, как в предыдущий срок, самые позитивные сдвиги продолжали наблюдаться в основной группе, где с лечебной целью в качестве поддерживающей терапии использовался многокомпонентный нейтральный препарат. Здесь гигиенический индекс снизился до отметки $1,11 \pm 0,017$ балла, против $1,19 \pm 0,010$ и $1,18 \pm 0,013$ баллов в группах сравнения ($p < 0,001$). Значения, меньшие исходных двух были зарегистрированы и на третьей стадии клинических исследований, приблизительно на третий месяц от начала курса базовой терапии. Через 3 месяца индекс Silness и Loe после применения натурального средства составил $1,26 \pm 0,022$ балла, что немного выше исходных значений после лечения ($p < 0,001$). В указанные отдаленные сроки клинических исследований индекс зубного налета по Silness и Loe в группе сравнения 1 непосредственно через 6 месяцев после лечения достоверно повысился и составил $1,37 \pm 0,021$ баллов ($p < 0,001$). Почти идентичное положение складывалось и в другой группе сравнения, где на предпоследнем этапе наблюдений значения гигиенического индекса выросли до отметки $1,38 \pm 0,017$ баллов, что выше по сравнению с

данными, диагностированными в двух других группах.

Индекс зубного налета по Silness и Løe в самые отдаленные сроки исследований продолжали достоверно повышаться непосредственно на 12 месяцев после лечения по сравнению с показателями до лечения, как в основной группе, так и в группах сравнения 1 и 2, и составляли в указанные сроки $1,49 \pm 0,025$, $1,51 \pm 0,020$ и $1,54 \pm 0,014$ баллов ($p < 0,001$), соответственно. Необходимо отметить, что начальное снижение данного индексного показателя в основной группе было связано с проведением профессиональной гигиены рта и мотивацией пациентов, а самое главное эффективным противовоспалительным и антимикробным действием растительного препарата. Сравнительный анализ результатов лечебно-профилактических мероприятий в самые отдаленные сроки клинических наблюдений, то есть через 12 месяцев, показал, что индекс кровоточивости десневой борозды в основной группе остался достоверно меньше показателей до лечения и составил $0,90 \pm 0,069$ баллов; в группе сравнения 1 – составил $1,32 \pm 0,116$ баллов, в группе сравнения 2 составил $1,00 \pm 0,063$ балла ($p < 0,05$; $p < 0,001$). При проведении анализа значений пародонтального индекса РМА во всех исследуемых группах после окончания лечебно-профилактических мероприятий наблюдалось снижение цифровых данных. Так, непосредственно после лечения в основной группе показатель индекса РМА снизился почти с $31,9 \pm 1,30\%$ до $15,2 \pm 0,65\%$, $p < 0,001$, в группе сравнения 1 и группе сравнения 2 наблюдалась аналогичная динамика в снижении показателей.

Выводы: Более выраженное снижение цифровых значений всех используемых индексов наблюдается в основной группе пародонтологических больных непосредственно после проведенного лечения, что связано с проведением на достаточном уровне профессиональной гигиены рта, выбором оптимального лечебного средства и мотивацией самих пациентов к улучшению состояния полости рта.

Литература

1. Кречина, Е.К. Белоруков В.В. Применение фитопрепарата *Artemisia absinthium* L. в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта // Стоматология. - 2012. - Т.91, №4. - С.22-24.

ОСОБЕННОСТИ МИКРОСОСУДОВ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИ ВЛИЯНИИ ГЕЛИОТРИНА

Олимхужаев Фазлитдин Хуснуддинович

Салохиддинов Мурод Бобурович

Хамидуллаева Фазлинисо Иззатулла кизи

*Ташкентский Государственный стоматологический институт
Ташкент, Узбекистан*

Alimkhujayev Fazliddin Husnutdinovich

Salohiddinov Murod Baburovic

Hamidullaeva Fazliniso Izzatulla kizi

Tashkent state dental Institute

Резюме: Эксперименты проведены на 32 белых беспородных крысах. Заправку гелиотрином производили по методике Н.Х. Адуллаева и Х.Я. Каримова (1986). Для анатомических и гистологических исследований брали кусочки на 3, 7 и 14 дни. Для исследований микрососудов использовали: наливка массой Герота и 2% желатин-туш через аорту. Готовили срезы толщиной 5-30 мкм.

После введения гелиотрина размеры микрососудов поджелудочной железы увеличились более 51%. Наблюдалось внутريدольковые кровоизлияния и микротромбы в сосудах. В островках Лангерганса наблюдались очаги кровоизлияний.

Действие гелиотрина на микрососуды поджелудочной железы проявлялось в основном виде дистрофических и атрофических изменений инкреторной части и некрозом экскреторных клеток.

Ключевые слова: поджелудочная железа, микрососуды, гелиотрин, дольки.

FEATURES OF PANCREATIC MICROVESSELS UNDER THE INFLUENCE OF HELIOTRIN

Abstract. Experiments were carried out on 32 white mongrel rats. Heliotrin seed was produced by the method of N. H. Abdullayev and H. Y. Karimov (1986). For anatomical and histological studies, pieces were taken on days 3, 7 and 14. For studies of microvessels used: infusion of Gerota and 2% gelatin-carasses through the aorta. Prepared sections with a thickness of 5-30 microns.

After the introduction of heliotrin, the size of the pancreatic microvessels increased by more than 51%. Observed intralobular hemorrhage and microthromboses in blood vessels. In the islets of Langerhans there were foci of hemorrhages.

The effect of heliotrin on the microvessels of the pancreas was manifested mainly in the form of dystrophic and atrophic changes in the endocrine part and necrosis of excretory cells.

Key words: *pancreas, blood vessels, heliotron, slices*

Введение. Известно, что заболевания поджелудочной железы, не только приводят к инвалидности лиц активного трудоспособного возраста, но приводить к тяжелым последствиям. Самым распространенным заболеванием поджелудочной железы является сахарный диабет, его лечения и профилактики является наиболее важной задачей. Болезнь встречается у 6-9% людей. (Банифатов П.В., 2017). По данным ВОЗ (2018), у 2,6% людей установлен диагноз сахарный диабет, у 4-7% людей несколько раз выявлено гипергликемия. [10]

Установлено, что при возникновении сахарного диабета, морфология паренхимы и микрососудов а также функциональное состояние поджелудочной железы имеют большое значение. [2]

Материал и методы. Исследования проведены в двух группах на белых беспородных крысах. I группу составили 12 интактных крыс, II группу составили 30 животных введенных гелиотрин. Затравку гелиотрином производили по методике Н.Х. Адуллаева и Х.Я. Каримова (1986). Для анатомических и гистологических исследований брали кусочки на 3, 7 и 14 дни. Для исследований микрососудов использовали: наливка массой Герота и 2% желатин-туш через аорту. Готовили срезы толщиной 5-30 мкм. Диаметр сосудов измеряли окуляр микрометром МОБ 15^х. Статистическая обработка с программой EXCEL-10.0.

Результаты и их обсуждение. Исследования поджелудочной железы I группы животных показали, что микрососуды долек имеют разветвления до 6-7 порядков. Дольки островков Лангерганса соответствуют пятому порядку, их основания направлены поверхности органа, а ножки – выносящим протокам. 2-3-4 дольки первого порядка образуют долю или сегмент железы. По характеру секреторного дерева различают от 8 до 12 сегментов.

Ацинозные капилляры соединяясь образуют посткапиллярные венулы. Диаметр ацинозных капилляров составляет $4,8 \pm 1,0$ мкм, плотность капилляров 47%. Диаметр приносящего сосуда к панкреатического островка равен $16,8 \pm 1,2$ мкм. В инъекционных препаратах диаметр капилляров составил $6,7 \pm 0,23$ мкм и такие капилляры называются синусоидными капиллярами.

Микрососуды экзокринной части поджелудочной железы состоит из классической 5 звеньев: междольковые артериолы, внутридольковые (прекапилляр) артериолы, капиллярная сеть ацинусов, посткапилляр (внутридольковые) венулы, междольковые венулы.

Микрососуды ацинусов имеют форму корзинок, каждый ацинус окружен отдельно имеют анастомозы не только со своим, но и с соседними ацинусами. (диаметр капилляров $4,8 \pm 0,1 \mu\text{м}$). Венозный отток осуществляется за счет внутридольковых и междольковых венул.



Рис. 1. *Нормальная поджелудочная железа. 1 – капиллярная сеть. Наливка тушь и массой Герота. Ок. х8, Об. х20.*

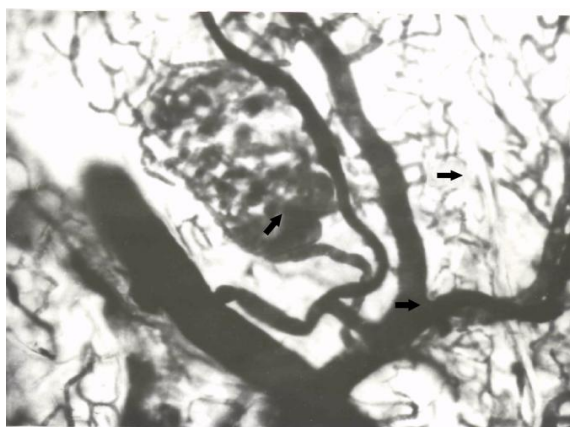
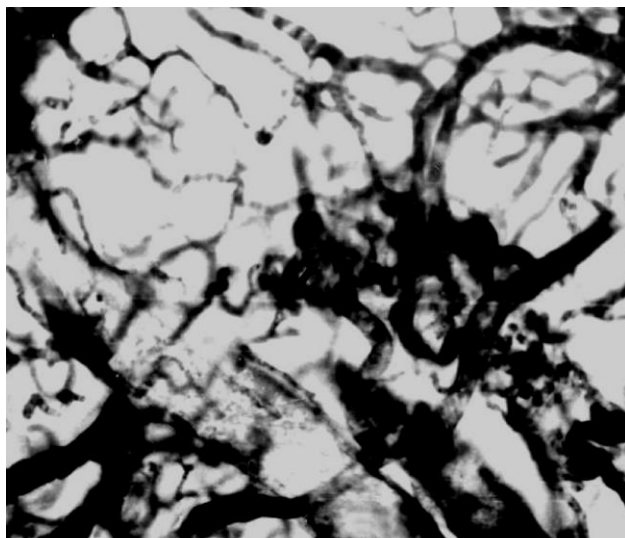


Рис. 2. *Кровоснабжение инсулярного островка. Стрелкой указаны разветвления сосудов. Наливка массой Герота. Ок. X 8, Об. X20.*

Панкреатические островки содержат больше капилляров относительно ацинусов, в большинстве – артериолы. Капилляры островков продолжают в перинсулярные ацинарные капилляры и образуют плотные инсулин-ацинозные гуморальные связи. Диаметр панкреатических капилляров составляет $6,7 \pm 0,2$ мкм.

Во II группе на 3 день, выявлено значительные изменения в островках. Нет четких границ островков Лангерганса, что связано с гидропической дистрофией А клеток. 50% -клеток центра островка подвержены тотальному некрозу.



*Рис. 3. 3 день эксперимента. Ацинусы поджелудочной железы.
Масса Герота. Ок. X 10, об. X 9.*

У животных II группы на 14 день эксперимента выявлено увеличение диаметра микрососудов в 1,5 раза. Диаметр приносящих артериол островков увеличен с $39,2 \pm 2,7$ мкм до $58,5 \pm 2,7$ мкм, внутридольковые артериолы с $30,6 \pm 1,88$ мкм до $55,6 \pm 2,0$ мкм. В 50% островках Лангерганса обнаружены очаговые кровоизлияния. У остальных β -клеток наблюдалось паранекроз и некробиоз. В сохранившихся клетках ядра выявлено кариорексис и кариопикноз.

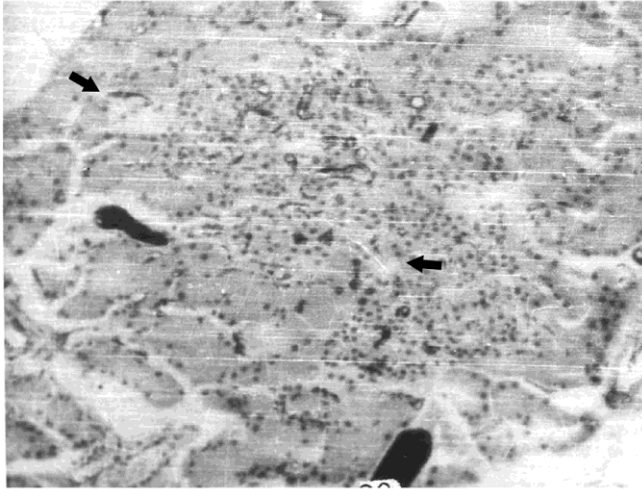


Рис. 4. 3 день эксперимента. Начальные очаговые изменения клеток.
Гематоксилин-Эозин. Ок. X 10, об. X 9.

В артериолах, капиллярах и частично венулах выявлено острое кровонаполнение, набухание эндотелиоцитов и сладж синдром.

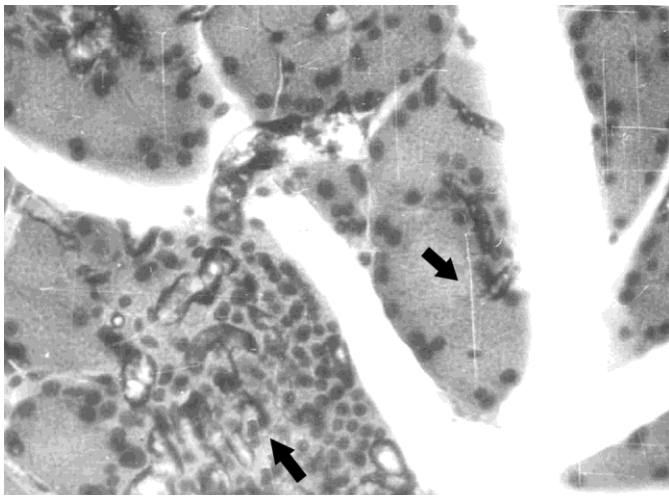
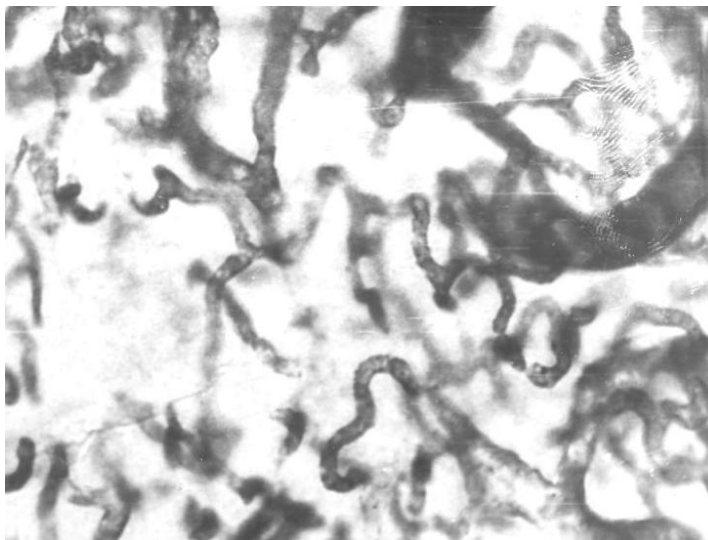


Рис. 5. 7 день эксперимента. Очаговые изменения и неоднородное окрашивание клеток. Гематоксилн-эозин. Ок. X 10, об. X 15.

Вокруг островков и внутри некоторых островков обнаруживаются диапедзные кровоизлияния, перивезикальные набухания соединительной ткани. Степень и глубина дистрофии в ацинарной части имели очаговый характер.

После введения гелиотрина через некоторое время из состояния “шок”а в органе появляются восстановительные изменения. А-клетки приобретают нормальное строение и размеры. Островки Лангерганса выявляются более четко.



*Рис. 6. 14 день после введения гелиотрина, неравномерное окрашивание за счет увеличения диаметра микрососудов. Наливка массой Герота.
Ок. X 8, Об. X 40.*

В клетках постепенно исчезают дистрофия и обнаруживается лишь в островках с тотальным некрозом. Размеры островков из-за уменьшения количества β -клеток значительно уменьшаются (более 2 раза).

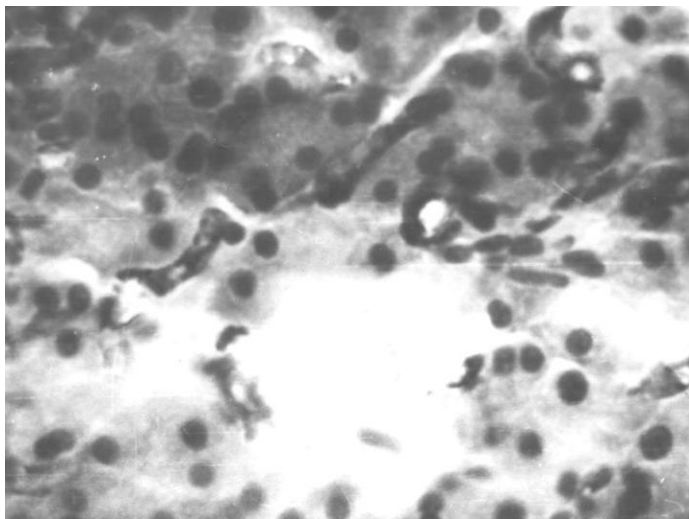


Рис. 7. 14 день эксперимента. Появление очагов митоза. Гематоксилин-эозин. Ок. X 8, об. X 40.

На месте исчезающих β -клеток появляются зоны с инфильтрацией лимфоцитов и сегментоядерных нейтрофилов. Интенсивность и плотность лейкоцитарной инфильтрации от распространенности и уровня альтеративных процессов. β -хужайраларнинг некробиоз ва паранекроз ҳолатида бўлган жойларда инфильтратли жараён кучсиз ривожланган.

В ацинарной части поджелудочной железы выявлено восстановительные процессы, окрашивание секрета в просвете протоков железы перестала зависеть от диаметра протока.

На 14 день установлено морфологическое восстановление экзокринной части, только в островковой части выявлены некоторые изменения. Определение четких границ островков Лангерганса связано с восстановлением А клеток, полиморфизм не наблюдалось. Размеры островков уменьшаются в 2 раза.

Выводы

1. Микроциркуляторное русло экзокринной части поджелудочной железы состоит из классических 5 звеньев: междольковые артериолы, внутридольковые (прекапилляр) артериолы, капиллярная сеть ацинусов, посткапиллярные (внутридольковые) вены, междольковые вены. Панкреатические островки кровоснабжаются принципиально подругому принципу. Капилляры островков имеют больше капилляров чем в ацинусах. Капилляры островков продолжают в периинулярные ацинарные капилляры и образуют плотные инсулин-ацинозные гуморальные связи.

2. После введения гелиотрина размеры микрососудов поджелудочной железы увеличились более 1,5 раза. Наблюдалось внутريدольковые кровоизлияния и микротромбы в сосудах. В островках Лангерганса наблюдались очаги кровоизлияний.

3. Действие гелиотрина на микрососуды поджелудочной железы проявлялось в основном виде дистрофических и атрофических изменений инкреторной части и некрозом экскреторных клеток.

Литература

1. Банифатов П.В. Ультразвуковая диагностика хронических панкреатитов // *Consilium medicum*, 2002. № 1.
2. Дехканов Т.Д. Эндокринные клетки экзокринной части поджелудочной морских свинок железы. *Проблемы биологии и медицины* №1 (51). 2008. С. 25.
3. Инсулинома поджелудочной железы. Кондрашин С.А., Егоров А.В. ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова, Москва, М.Трубецкая, 2007, 221 с.
4. Кокуева О.В., Усова О.А., Новоселя Н.В. Диагностика заболеваний поджелудочной железы: прошлое, настоящее и будущее // *Клиническая медицина*, 2001. № 5. С. 56-58.
5. Кузин М.И., Данилов М.В., Благовидов Д.Ф. Хронический панкреатит Москва, 2004, 156с.
6. Маев И.В., Кучерявый Ю.А. Болезни поджелудочной железы. М., Медицина, 2008. 736с.
7. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Черепянцев Д.П., Поваляев А.В. Лечебная эзофагодуоденоскопия. 2007г. 176с.
8. Habisch H, Zhou S, Siech M, Bachem MG. Interaction of Stellate Cells with Pancreatic Carcinoma Cells. *Cancers*. 2010; 2: 1661–1682.
9. John P Duffy, Guido Eibl, Howard A Reber, and Oscar J Hines. Influence of hypoxia and neoangiogenesis on the growth of pancreatic cancer *Mol Cancer*. 2003; 2: 12.
10. Phoebe Phillips. *Pancreatic Cancer and Tumor Microenvironment*. 2012
11. Saffe E.A. // *Human Patoligy*. – 2001. Vol. 33. – P. 234-241.

ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ОПЕРАТОРА МУТАЦИИ В ЗАДАЧЕ СТРУКТУРНО- ПАРАМЕТРИЧЕСКОГО СИНТЕЗА БОЛЬШИХ ДИСКРЕТНЫХ СИСТЕМ

Петросов Давид Арегович¹

Петросов Наталья Владимировна²

¹Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации

г. Москва, Российская Федерация

²Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина

Аннотация. В работе рассматриваются подходы к реализации оператора мутации при решении задачи структурно-параметрического синтеза больших дискретных систем с заданным поведением. Рассмотрены подходы, обеспечивающие работу с бинарной строкой и их влияние на разрушение бинарной строки, которое способствует исследованию новых областей в пространстве решений.

Ключевые слова: интеллектуальные системы, генетические алгоритмы, структурно-параметрический синтез, оператор мутации.

Интеллектуальные системы поддержки принятия решений, направленные на решение задачи структурно-параметрического синтеза больших дискретных систем, требуют больших вычислительных мощностей, что не всегда возможно обеспечить. Поэтому является актуальным разработки такого рода систем с применением эволюционных процедур синтеза. Одним из таких подходов является применение генетических алгоритмов. Данный математический аппарат реализует методы естественного отбора и требует адаптации к предметной области. [2-4]

При решении задач из разных предметных областей требуется учитывать специфику кодирования генотипов и соответственно выполнять настройку операторов генетического алгоритма.

Оператор мутации оказывает большое влияние при поиске решений, его предназначение направлено на обеспечение возможности перемещать популяцию из локальных экстремумов.

При решении задачи структурно-параметрического синтеза требуется выполнять адаптацию работы операторов эволюционной процедуры непосредственно в процессе поиска решений, это в значительной мере сократит время поиска решений и предоставит возможность не прибегать к вмешательству эксперта в процесс настройки операторов.

Одним из подходов для корректировки режимов функционирования операторов является использование искусственных нейронных сетей. Для применения данного подхода требуется провести анализ подходов реализации операторов мутации и их влияния на рассеивание популяции в пространстве решений (более плотное исследование области или рассеивания популяции в целях выхода из локального экстремума, или для поиска новых экстремумов).

В случае использования бинарного кодирования целесообразно рассмотреть следующие подходы реализации оператора мутации:

- одноточечная мутация с фиксированной вероятностью, наиболее универсальный подход, обеспечивающий сходимость в широком классе задач, дает возможность более плотного исследования области решений (возможно корректирование вероятности мутации от 1-10%);[1]
- многоточечная мутация с фиксированной вероятностью, дает возможность усилить разрушающую способность оператора и исследовать соседние области решений (возможно корректирование вероятности мутации от 1-10%); [1]
- одноточечная мутация с адаптирующейся вероятностью, дает возможность корректировать плотность исследования области решений;
- многоточечная мутация с адаптирующейся вероятностью, дает возможность корректировать разрушающую способность оператора и исследовать соседние области решений;
- присоединение случайного гена к концу последовательности, дает возможность перехода особей популяции в соседние области;
- вставка случайного гена, так же, как и мутация с использованием присоединения, дает возможность перехода особей в соседние области;
- удаление случайного гена может быть использована как для более плотного исследования области, так и для перехода в соседнюю область решений;
- обмен местами в последовательности двух соседних генов, при бинарном кодировании позволяет более потно исследовать область решений.

Стоит отметить, что при использовании фиксированной длины бинарной строки особи не все варианты мутации могут быть использованы в чистом виде, а требуют комбинации предложенных подходов (например, вставка и присоединение случайного гена должна быть комбинирована с типом мутации удаление случайного гена).

Как видно из приведенной классификации различные подходы к функционированию оператора мутации оказывают существенное влияние на исследование пространства решений. Таким образом можно говорить, что изменение параметров функционирования оператора мутации непосредственно при выполнении эволюционной процедуры структурно-параметрического синтеза может позволить избежать преждевременной сходимости и затухания генетического алгоритма, тем самым повысить эффективность сходимости.

Благодарность: Работа выполнена при поддержке гранта РФФИ: № 18-07-00634-А

Список литературы

1. Панченко Т. В. Генетические алгоритмы [Текст]: учебно-методическое пособие // под ред. Ю. Ю. Тарасевича. - Астрахань : Издательский дом «Астраханский университет», 2007. - 87 с.
2. Петросов Д.А., Ломазов В.А., Басавин Д.А. Эволюционный синтез систем на основе заданной элементной базы компонентов [Текст]// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2015. № 7 (204). С. 116-124.
3. Петросов Д.А., Чуев А.В., Ломазов В.А., Добрунова А.И., Игнатенко В.А. Адаптивный структурно-параметрический синтез дискретных систем с заданным поведением [Текст] // Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Белгород, 201
4. Петросов Д.А., Ломазов В.А., Игнатенко В.А., Карамышев Е.П., Басавин Д.А. Применение генетических алгоритмов к решению задачи параметрического синтеза больших дискретных систем с заданным поведением [Текст] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2016. № 23 (244). С. 93-99

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Научное издание

Наука и инновации - современные концепции

Материалы международного научного форума
(г. Москва, 20 декабря 2019 г.)

Редактор А.А. Силиверстова
Корректор А.И. Николаева

Подписано в печать 24.12.2019 г. Формат 60х84/16.
Усл. печ.л. 41,4. ираж 500 экз.

Отпечатано в редакционно-издательском центре
издательства Инфинити

