

**НАУЧНЫЙ
ОБОЗРЕВАТЕЛЬ**



НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

9(117)-2020



Научный обозреватель

Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 9 (117) / 2020

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

Издательство «Инфинити»

Главный редактор:

к.э.н. Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Алиев Шафа Тифлис оглы — доктор экономических наук. Профессор кафедры «Мировая экономика и маркетинг» Сумгайытского Государственного Университета Азербайджанской Республики, член Совета-научный секретарь Экспертного совета по экономическим наукам Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Азербайджанской Республики

Ларионов Максим Викторович — доктор биологических наук, член-корреспондент МАНЭБ, член-корреспондент РАЕ. Профессор Балашовского института Саратовского национального исследовательского государственного университета.

Савельев Игорь Васильевич — кандидат юридических наук

Гинзбург Ирина Сергеевна — кандидат философских наук

Ходарцевич Константин Александрович — кандидат технических наук

Зарянин Владислав Климентьевич — кандидат экономических наук

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научный обозреватель», допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:

450078, Уфа, а/я 94

Адрес в Internet: www.nauchoboz.ru

E-mail: post@nauchoboz.ru

© Журнал «Научный обозреватель»

© ООО «Инфинити»

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-42040

ISSN 2220-329X

Тираж 500 экз.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Я. Али М. Мезал** Численное исследование детерминированной модели квазилинейного анализа временных рядов 5
- А. С. Нимакова** Пути развития кадрового потенциала Республики Татарстан 12

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Л. В. Петрова** Связь условий образовательной среды с отношением обучающихся к здоровью и ценности здорового образа жизни 15
- О. С. Абдуллаева** Интеграция инновационной образовательной технологии- Web-quest в учебно-воспитательный процесс 19

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И. Алипулатов.** Взаимодействие власти и общества 21

ТЕОЛОГИЯ

- Э. Наджибулои, Д. Б. Кодиров** Особенности джаафаритского мазхаба 24
- Р. А. Исаев, А. О. Хакимов** Развитие суфизма в России на рубеже 19-21 вв. 28
- М. К. Гоибов, О. Ш. Хурсанов** Пример семейной жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.) 32
- З. Н. Рахмонкулов** Правила поведения в путешествиях в исламе 37
- Г. М. Абдуллаев, М. Нурасмагомедов** Введение в источники исламского права через анализ метода презумпции (аль-истисхаб) 43
- Э. Наджибулои, Д. Б. Кодиров** Суннитская критика шиизма 46

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И. В. Карманова, О. С. Исаева Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование измерительных сигналов 49

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

А. А. Шестакова Опыт картографирования геокриологических условий территории Республики Саха (Якутия) 52

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Х. З. Ч. Чалуб Вычислительный эксперимент с комплексом программ SW2AM 56

Численное исследование детерминированной модели квазилинейного анализа временных рядов

Мезал Ясир Али Мезал

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Челябинск, Российская Федерация

Mezaal Yasir Ali Mezaal

South Ural State University

(National Research University)

Chelyabinsk, Russian Federation

Аннотация. Приведены описание детерминированной модели квазилинейного анализа временных рядов и результаты вычислительного эксперимента с разработанным автором комплексом компьютерных программ S4TSQA, показавшие адекватность решения задач идентификации разностных уравнений являющимися математическими моделями следующих задач: 1) трансфер инноваций, (2) деловой цикл, (3) прогнозирование индекса фондового рынка Ирака.

Ключевые слова: имитационное моделирование, численные методы, комплекс программ, временной ряд, квазилинейное уравнение, идентификация.

Abstract. The deterministic model of time series quasilinear analysis and the results of a computational experiment with the S4TSQA computer program complex developed by the author are described. It demonstrates the adequacy of solving the problems of difference equations identifying, which are mathematical models of the following tasks: 1) transfer of innovations, (2) business cycle, (3) forecasting the stock index Iraq market.

Keywords: simulation, numerical methods, program complex, time series, quasilinear equation, identification

1. Детерминированная модель квазилинейного анализа временных рядов

Прогнозы развития экономических процессов относятся к разряду тех, которые требуют преобладания детерминизма над стохастичностью. Действительно, целенаправленное воздействие на экономику, осуществляемое в рамках экономической политики или целевых реформ, предполагает обязательную и адекватную реакцию системы. В этом смысле многовариантное поведение, обусловленное нелинейностью и неустойчивостью, создает огромные трудности для реализации экономико-политических мероприятий.

В основе детерминированного анализа временных рядов лежит идентификация разностных уравнений, построенных на основе разностных схем для дифференциальных уравнений, описывающих динамику процесса. Проведённый обзор литературы [1–5]] показал, многие практически важные процессы описываются системой

$$\mathbf{y} = \mathbf{P} \mathbf{y}, \quad (1.1)$$

где \mathbf{y} — наблюдаемый процесс, \mathbf{P} — полином третьей степени от двух переменных y, \mathbf{x} .

Проблема идентификации таких процессов сводится к нахождению коэффициентов полинома \mathbf{P} по наблюдаемым значениям $\mathbf{y}(t)$, $t = 1, 2, 3, \dots, T$.

В дальнейшем, с целью упрощения изложения, будем считать наблюдаемый процесс $\mathbf{y}(t)$ скалярной функцией $y(t)$. Конечно-разностную аппроксимацию системы (1.1) можно представить в виде

$$y_t = a^{(0)} + \left(a_1^{(1)} y_{t-1} + a_2^{(1)} y_{t-2} + a_1^{(2)} y_{t-1}^2 + a_{12}^{(2)} y_{t-1} y_{t-2} + a_{22}^{(2)} y_{t-2}^2 + a_1^{(3)} y_{t-1}^3 + a_{112}^{(3)} y_{t-1}^2 y_{t-2} + a_{122}^{(3)} y_{t-1} y_{t-2}^2 + a_{222}^{(3)} y_{t-2}^3 \right), \quad t = 2, 3, \dots, T. \quad (1.2)$$

Очевидно, что (1.2) представляет систему из $T-2$ линейных алгебраических уравнений с 10-ю неизвестными.

Приведем модели: трансфера инноваций [2, 3], делового цикла [4, 5], динамики индекса фондового рынка [6, 7], – с использованием введенных обозначений.

1.1. Модели процессов трансфера и освоения инноваций

Впервые логистические дифференциальные уравнения были применены при исследовании экономических проблем американским экономистом С. Кузнецом в 20-е годы прошлого столетия. В дальнейшем различные логистические модели экономических процессов рассматривались в работах Д. Сахала [1], С. Девиса, П. Е. Стонемана [2], В. И. Соловьева, Л. Л. Деницына [3] и др. Такие модели более адекватно отражают воздействие негативных возмущающих факторов на динамику предельных характеристик взаимодействия процессов распространения и отторжения технологии. Изучено также влияние величины налоговых отчислений предприятий на процесс распространения переносимой технологии. В общем виде уравнение диффузии инноваций (логистическая модель) может быть представлена в виде

$$\frac{dy}{dt} = u(t) + ay(t) + by^2, \quad (1.3)$$

где y – объем распространения инновации к моменту t ; экзогенная функция $u(t)$ и параметры a, b модели отражают суммарное число потенциальных потребителей инновационного продукта на рынке, степень внешних (влияние СМИ, рекламы, публикаций) и внутренних воздействий (непосредственное общение людей) на скорость адаптации. Известно, что при определённых значениях параметров логистической модели ее траектории становятся хаотическими.

Уравнение (1.3) является уравнением первого порядка с квадратичной нелинейностью, поэтому в (1.2) имеем

$$a_2^{(1)} = a_{12}^{(2)} = a_{22}^{(2)} = a_{111}^{(3)} = a_{112}^{(3)} = a_{122}^{(3)} = a_{222}^{(3)} = 0. \quad (1.4)$$

Остальные параметры равны

$$a^{(0)} = 1, a_1^{(1)} = a, a_{11}^{(2)} = b.$$

В работе [8] рассмотрено применение некоторых численных методов идентификации параметров модели по реализации $y(t)$, $t = 0, 1, 2, \dots$, полученной внесением в решение задачи Коши $y(t)$ для уравнения (1.3) случайной мультипликативной погрешности с нормальной плотностью вероятности. В данной работе предлагается альтернатив-

ный метод идентификации параметров, основанный на обобщенном методе наименьших модулей [9].

1.2. Модели делового цикла

Предположения о цикличности экономики возникли в середине девятнадцатого столетия [10]. К текущему моменту наличие циклов в экономике подтверждается большим количеством статистических данных, на эту тему написано множество работ, в частности работы

В последние годы важное место в современном макроэкономическом анализе занимают динамические стохастические модели общего равновесия. Модели данного класса предлагают формальный экономико-математический аппарат как для анализа источников флуктуации экономики, так и для анализа макроэкономической политики. Теоретической основой рассматриваемого вида анализа являются микроэкономические обоснования, в рамках которых динамика экономической системы представляет собой результат некоторой оптимизационной деятельности экономических агентов.

Теоретическим фундаментом классических моделей следует считать теорию реального делового цикла. Современные модели делового цикла учитывают положения новой кейнсианской теории: вместо совершенно конкурентных рынков рассматриваются рынки с монополистической конкуренцией, а введены предпосылки о жесткости цен и номинальных заработных плат. Кроме того, наряду с шоками технологий в эти модели вводятся другие экзогенные шоки, в частности, монетарные и фискальные шоки, шоки нефтяных цен и др. В предыдущем десятилетии этот анализ проведен Т. Пу, Л. Гардини и И. Сушко [4, 5, 18]. В данных работах зависимость объема инвестиций от изменений дохода предполагается кубической

$$I_t = Y_t - cY_{t-1} = v \cdot \left[Y_{t-1} - Y_{t-2} - \left(Y_{t-1} - Y_{t-2} \right)^3 \right] \quad (1.5)$$

здесь v – постоянная (аналог коэффициента акселерации). Равенство коэффициентов при обоих слагаемых объясняется установлением соответствующего курса валюты. Далее предполагается, что сбережения хранятся только в течение одного временного периода и в следующем периоде полностью тратятся, то есть потребление в текущем периоде равно сумме потребленной части дохода предыдущего периода и накопленным сбережениям, отложенным два периода назад. Таким образом, $C_t = cY_{t-1} = (1-s)Y_{t-1} + sY_{t-2}$, $Y_t = C_t + I_t$.

Подставляя данные соотношения в (1.5), получим

$$Y_t - Y_{t-1} = (v-s) \left(Y_{t-1} - Y_{t-2} \right) + \left(Y_{t-1} - Y_{t-2} \right)^3 \quad (1.6)$$

Добавив экзогенную переменную g (аналог правительственных расходов), получим

$$Y_t = g + Y_{t-1} + (v-s) \left(Y_{t-1} - Y_{t-2} \right) + \left(Y_{t-1} - Y_{t-2} \right)^3 \quad (1.7)$$

Доказано, что предоставленная динамическая система с дискретным временем моделирует циклы деловой активности при наличии хаотических режимов.

Представление элементов модели Т. Пу (1.7) в терминах модели (1.2) имеют вид

$$a^{(0)} = g, \quad a_1^{(1)} = v-s, \quad a_2^{(1)} = -v+s,$$

$$a_{11}^{(2)} = a_{12}^{(2)} = a_{22}^{(2)} = 0, \quad a_{111}^{(3)} = -3a_{112}^{(3)} = 3a_{122}^{(3)} = -a_{222}^{(3)} = -v,$$

где v, s – параметры модели.

1.3. Временной ряд индекса фондового рынка

Индекс является мерой стоимости части фондового рынка. Он рассчитывается по ценам выбранных акций (как правило, средневзвешенное значение). Это средство, используется инвесторами и финансовыми менеджерами для описания рынка и для сравнения отдачи от конкретных инвестиций. Прогнозирование фондового индекса является важной задачей экономики и принятия инвестиционных решений. Многие исследователи для прогнозирования фондового индекса применяют различных статистические модели и методы анализа данных.

В данном исследовании сделана попытка построить математические модели прогнозирования индекса обмена с использованием квазилинейного анализа временных рядов.

Фондовый рынок — это хаотическая система, на цены влияют многие непредсказуемые факторы. Во временных рядах предполагается, что $y(t_i)$ есть некоторая информация о значении индекса, где t представляет время.

Последние наблюдения показывают, что финансовые рынки являются нелинейными. Квазилинейные методы дают способы описания нелинейных систем для анализа временных рядов. Ряд наблюдений показал, что квазилинейные методы являются хорошим способом краткосрочного прогнозирования.

1.4. Замечания

Как известно, задача полиномиальной экстраполяции является плохо обусловленной. Кроме того, (1) наличие хаоса ведет к высокой чувствительности траектории системы к точности исходных данных и погрешностям промежуточных вычислений; (2) корреляция в ошибках вычисленных значениях

мономов, образующих полином P , делает неэффективным применение метода наименьших квадратов и его вариаций.

Возможными альтернативами являются применение вариаций метода наименьших модулей [19, 20] и метода интервального погружения [21].

2. Комплекс компьютерных программ S4TSQA для моделирования и квазилинейного анализа временных рядов

Разработанные алгоритмы идентификации разностных уравнений по наблюдаемым отсчетам реализованы в виде компьютерных программ «TimeSerGen.exe» и «GLD_Predictor.exe» на языке C++, объединённых в комплекс S4TSQA (Soft Ware for Quasi Linear Analysis) [12]. Основными функциями комплекса S4TSQA является предоставление программ пользователю средств имитационного моделирования и идентификации квазилинейных разностных уравнений. Все рассмотренные в работе математические модели требуют решения задачи идентификации параметров квазилинейных разностных уравнений.

Наиболее распространенным методом решения подобных проблем является метод наименьших квадратов (МНК), представляющий параметрический метод, требующий выполнения ряда жестких ограничений — независимости и нормальности распределения ошибок измерения, детерминированности объясняющих переменных [9]. Следует отметить неустойчивость процедуры МНК-оценивания при наличии в измерениях больших ошибок, при этом оценки становятся не состоятельными. Альтернативой МНК является описанный в [19, 20] обобщенный МНМ (ОМНМ). Данный метод является робастным к наличию корреляции в коэффициентах системы уравнений (1.4), и (при подходящей настройке) наилучшими для распределений вероятностей ошибок с более тяжёлыми (чем нормальное распределение) хвостами.

Комплекс программ S4TSQA предоставляет интерфейс для решения проблемы идентификации квазилинейных разностных уравнений второго порядка применением ОМНМ а также средства для имитационного моделирования. Комплекс программ S4TSQA имеет возможность инкапсуляции в Microsoft Excel.

2.1. Вычислительный эксперимент с логистической моделью

Для значений параметров $a = 1.$, $b = .2$, $\varepsilon = 20$ модели (1.3)–(1.4) листинг с содержанием файла "Data4TimeSerGen.txt" может быть таким как показано на рис. 2.1.

```

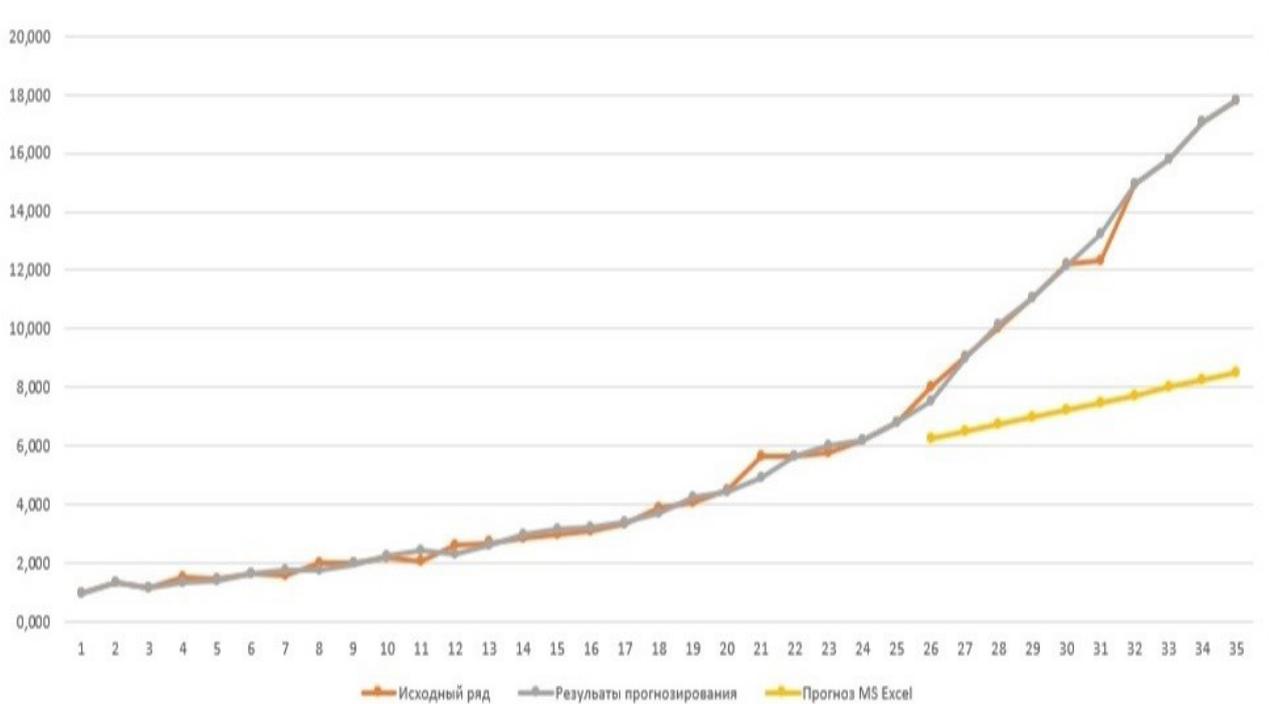
value of factors a[i] (i=0,1,2,...,m) :
1 1 .2 0 0 0 0 0 0 0
initial condition:
1      1.2
level of errors:
20
length of process realization:
35
exogenous variables:
-1      -0.1
    
```

Рис. 2.1. Возможное содержание файла "Data4TimeSerGen.txt" для логистической модели

Временной ряд, полученный в результате применения рекуррентной формулы (1.2) (т.е. программы «TimeSerGen.exe») к исходным данным в файле "Data4TimeSerGen.txt", представлен в таблице на рис. 2.2 строками "Время" и "Исходный ряд". Листинг, содержащий результаты идентификации, передаваемые в файл "Out.txt показаны на рис. 2.3.

Результаты прогнозирования представлены на рис. 2.2 строкой "Результаты прогнозирования". Отдельной строкой указан прогноз данных функцией ПРЕДСКАЗ входящей в MS EXcell.

Сравнение соответствующих имитируемых и прогнозируемых значений на листинге 2.2 показывает адекватность используемого метода идентификации.



Время	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Исходный ряд	1,00	1,34	1,18	1,54	1,46	1,63	1,61	1,99	2,03	2,23	2,10	2,63	2,72	2,89	2,97	3,09	3,38	3,91
Результаты прогнозирования	1,00	1,34	1,18	1,34	1,42	1,63	1,75	1,79	1,99	2,24	2,44	2,30	2,62	2,99	3,18	3,26	3,39	3,73
Прогноз MS Excel																		
Время	18,00	19,00	20,00	21,00	22,00	23,00	24,00	25,00	26,00	27,00	28,00	29,00	30,00	31,00	32,00	33,00	34,00	
Исходный ряд	4,06	4,48	5,64	5,64	5,78	6,21	6,80	8,03	9,05	10,03	11,07	12,20	12,35	14,91	15,80	17,09	17,78	
Результаты прогнозирования	4,28	4,43	4,96	5,64	6,04	6,21	6,80	7,52	8,97	10,14	11,07	12,13	13,25	14,91	15,80	17,09	17,78	
Прогноз MS Excel								4,84	5,00	5,16	5,32	5,48	5,65	5,81	5,97	6,13	6,29	

Рис. 2.2. Логистическая модель: имитационное моделирование

```

Optimal factors :
a[0]=5.260932e-001 a[1]=1.116280e+000 a[2]=9.476473e-002
a[3]=-2.377255e+000 a[4]=3.957709e+000 a[5]=-1.629109e+000
a[6]=1.859385e+000 a[7]=-4.808960e+000 a[8]=4.149275e+000
a[9]=-1.195181e+000
    
```

Рис. 2.3. Листинг файла "Out.txt" с результатами идентификации логистической модели

Отметим, что несмотря на отличие значений коэффициентов, найденных в результате идентификации, от значений используемых при имитации, прогноз развития процесса вполне удовлетворительный.

2.2. Вычислительный эксперимент с моделью Пу

Для значений параметров $g = 0.$, $v = -0.02$, $s = -0.01$ модели 1.4 листинг файла "Data4TimeSerGen.txt" может иметь содержание, представленное на рис. 2.4.

```
value of factors of the autoregression equation :
0.      -0.001  0.01   0      0      0      .02    -.06   .06    -.02
initial condition :
1      1.2
level of errors(%)
20
length of process realization :
35
exogenous variables :
-1     -0.1
```

Рис.2.4. Возможное содержание файла "Data4TimeSerGen.txt" для модели Пу

Временной ряд полученный в результате применения рекуррентной формулы (1.2) (т.е. программы «TimeSerGen.exe») к исходным данным в файле "Data4TimeSerGen.txt" представлены в таблице на рис. 2.5 строками "Время" и "Исходный ряд".

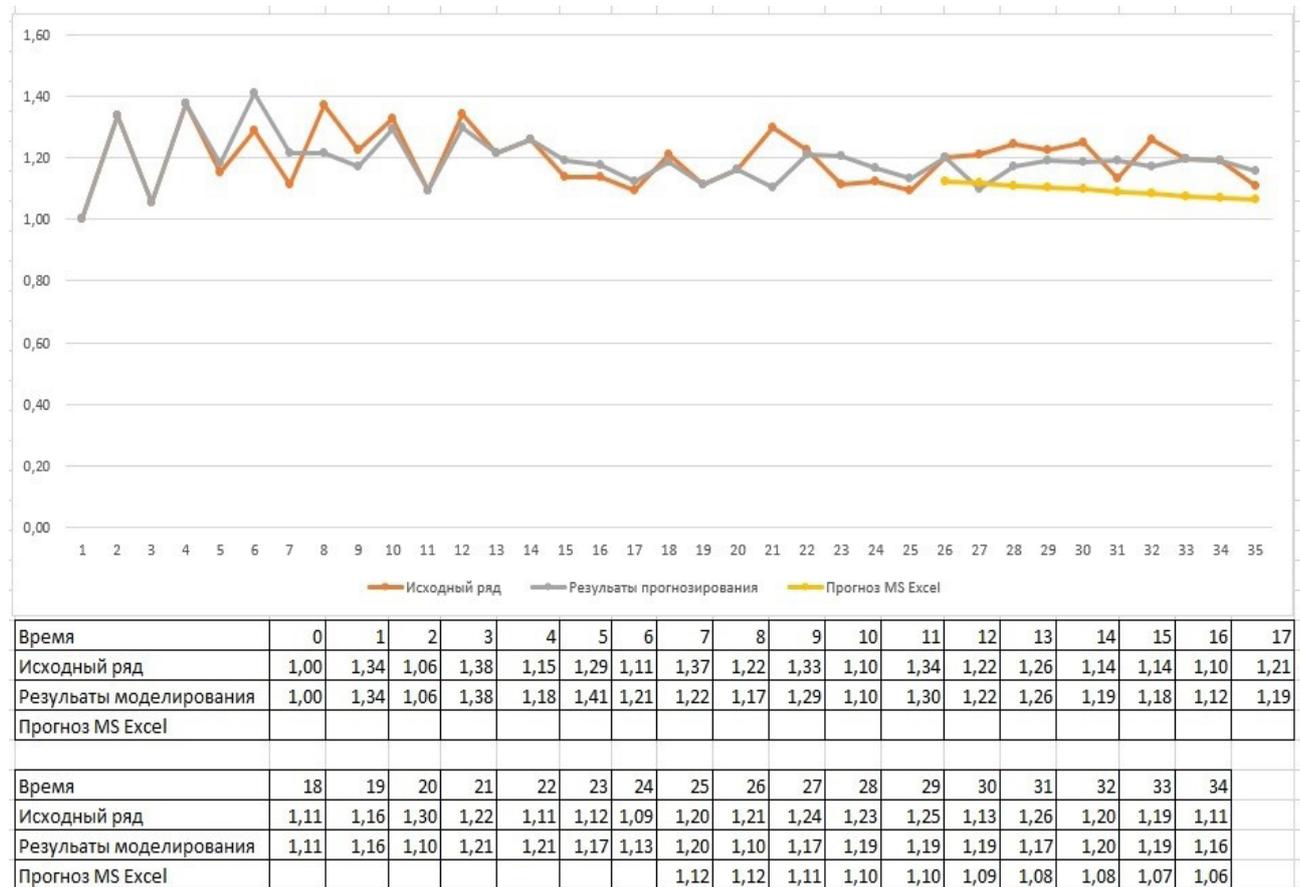


Рис. 2.5. Модель Пу: имитационное моделирование

Листинг, содержащий результаты идентификации, передаваемые в файл "Out.txt показаны на рис. 2.6.

```
Optimal factors:
a[1]=-1.118578e+000 a[2]=-1.127552e+000 a[3]=-8.149083e-001
a[4]=3.918610e-005 a[5]=3.961260e-003 a[6]=6.061834e-003
a[7]=-2.363474e-005 a[8]=-8.189271e-005 a[9]=3.147865e-004 a[10]=2.282914e-004
```

Рис. 2.6. Листинг файла "Out.txt" с результатами идентификации модели Пу

Отметим, что не смотря на отличие значений коэффициентов, найденных в результате идентификации, от используемых при имитации значений, прогноз развития процесса вполне удовлетворительный.

2.3. Применение S4TSQA для фондового рынка Ирака

Фондовые рынки являются важным фактором в экономике многих стран, а индекс фондового рынка является одним из важных факторов при оценке экономических изменений. Процесс прогнозирования индекса фондового рынка является важной и сложной задачей. В данном исследовании мы пытаемся

применить разработанное программное обеспечение для прогнозирования индекса фондового рынка Ирака на основе модели (1.2) с использованием имеющейся в распоряжении статистике дневного индекса иракского фондового рынка. Исходные данные, взятые с сайта «ISX-IQ.net», а также результаты прогнозирования представлены на рис. 2.8.

Листинг, содержащий результаты идентификации, передаваемые в файл «Out.txt» показаны на рис. 2.7. Сравнение соответствующих фактических и прогнозируемых значений показывает адекватность используемого метода идентификации.

Optimal factors :

a[1]=7.815009e-003 a[2]=-1.727580e+002 a[3]=1.647433e+002 a[4]=2.768902e-001
 a[5]=-2.06439e-001 a[6]=-5.153110e-002 a[7]=-9.313444e-005 a[10]=-1.435941e-005
 a[8]=7.100761e-006 a[9]=9.048691e-005

Рис. 2.7. Результаты идентификации разностного уравнения для фондового рынка Ирака

Заключение

Разработанный комплекс компьютерных программ S4TSQA адекватно решает рассмотренные в работе модельные и реальные задачи. Прогнозируемые значения адекватно отражают имитируемые процессы.

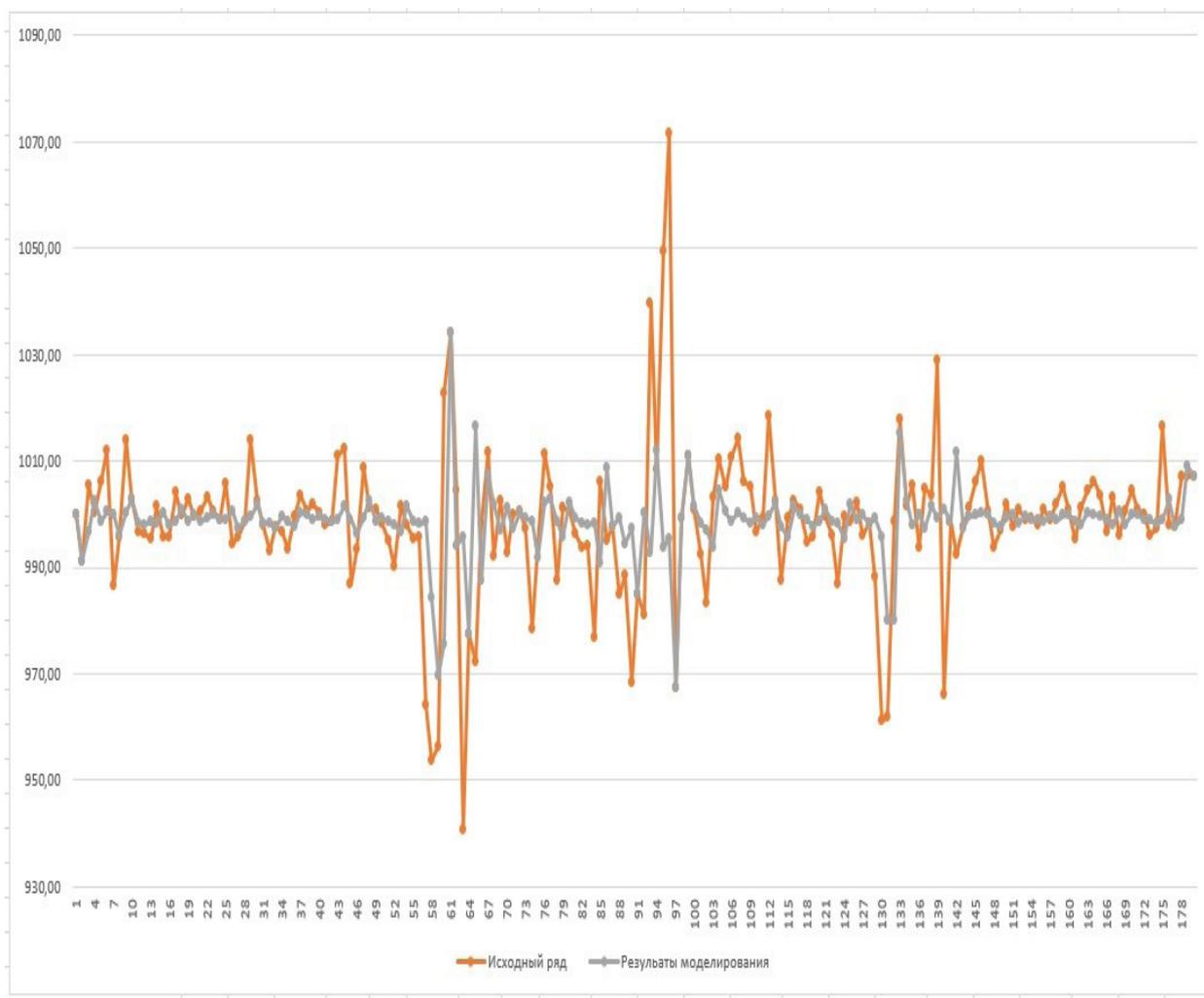


Рис.2.8.. Результаты идентификации разностного уравнения фондового рынка Ирака

Библиографический список:

1. Сахал Д. *Технический прогресс: концепции, модели, оценки.* — М.: Финансы и статистика, 1985.
2. Деницын Л. Развитие информационных и телекоммуникационных технологий в России как процесс распространения инноваций в неоднородном обществе // *Социология инноватики: Социальные механизмы формирования инновационной среды. Материалы II международной конференции.* / Под ред. Ю.А. Карпова. — М.: Иннион РАН, 2008. — С. 3–24.
3. Макаров И., Рахманкулов В., Ахрем А. Математические модели процессов переноса и освоения производственных технологий и ноу-хау // *Нелинейная динамика и управление* / Ред. С.В. Емельянов, С.К. Коровин. — М.: Физматлит, 2010. — Т. 7. — Р. 219–256.
4. Занг В. Б. *Синергетическая экономика. Время и перемены в нелинейной экономической теории.* — М.: Мир, 1999.
5. Пу Т. *Нелинейная экономическая динамика.* — М.–Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2000. — 198 с.
6. Кибзун А. И., Кузнецов Е. Оптимальное управление портфелем ценных бумаг // *Автоматика и Телемеханика.* — 2001. — № 9. — С. 101–113.
7. Мезал Я. А. Управление инвестиционным портфелем кредитной компании // *Вопросы современной экономики и менеджмента: свежий взгляд и новые решения. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции.* — Т. 5. — ИЦРОН, 2018. — Март. — С. 78–79.
8. Панюков А.В., Кричевцева Л.К. Обратная задача для уравнения диффузии инноваций // *Математическое и статистическое исследование социально-экономических процессов: сборник научных трудов* / Ред. А.В. Панюков. — № 3. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. — С. 12–16.
9. Гурин Л. О состоятельности оценок метода наименьших квадратов // *Математическое обеспечение космических экспериментов* / Ред. П. Х. Кутнер. — М.: Наука, 1978. — 510 с.
10. Мезал Я. А., Панюков А. В. Развитие математических и инструментальных методов квазилинейного анализа временных рядов // *III Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Оценка социально-экономического развития: опыт и перспективы»* / Ред. О. Н. Головинов. — Донецк: ДонНУ, 2019. — С. 331–333.
11. Панюков А., Мезал Я.А. Математические методы квазилинейного анализа временных рядов // *Учет и статистика.* — 2018. — № 4(52). — С. 112–117.
12. Мезал Я. А., Панюков А. В. Программный комплекс для моделирования и квазилинейного анализа временных рядов. — Свид. № 2019611968 (правообладатель ЮУрГУ). — 2019, февраль.
13. Kondralieff S. D. *Die langer Wellen der Konjunktur*//*Archiv für Sozialwissenschaft und Socialpolitik.* 1926. Vol. 56. No 3.
14. Gabisch G., Lorenz H.-W. *Business Cycle Theory 1: A Survey of Methods and Concepts.* — Springer-Verlag, 1989.
15. Phillips A. W. *Stabilization Policy in a Closed Economy* // *Economic Journal.* 1954. Vol. 64. No 254. Springer-Verlag, 1989.
16. Панюков А. В., Мезал Я. А. Квазилинейный анализ временных рядов // *Статистика – язык цифровой цивилизации: сб. докладов международной научно-практ. конф. «II Открытый российский статистический конгресс».* (Ростов на Дону, 4-6 декабря 2018 г.). — 2018.
17. Панюков А. В., Мезал Я.А. Математические методы квазилинейного анализа временных рядов // *Учет и статистика.* — 2018. — № 4(52). — С. 112--117.
18. Puu T. *Short History of the Multiplier-Accelerator Model* // *Business Cycle Dynamics: Models and Tools.* Springer-Verlag, 2006.
19. Panyukov A. V., Mezaal Y. A. Stable identification of linear autoregressive model with exogenous variables on the basis of the generalized least absolute deviation method // *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Mathematical Modelling, Programming and Computer Software (Bulletin SUSU MMCS).* <http://dx.doi.org/10.14529/mmp180104> – 2018. – Vol. 11:1. – P. 35--43.
20. Panyukov A. V., Tyrsin A. N. Stable parametric identification of vibratory diagnostics objects // *Journal of Vibroengineering.* – 2008. – Vol. 10, no. 1. – P. 142-146.
21. Панюков А. В., Голодов В. А. Подход к решению систем линейных алгебраических уравнений с интервальной неопределенностью в исходных данных // *Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Математическое моделирование и программирование.* – 2013. Т. 6, № 2. – С. 108-119.

Пути развития кадрового потенциала Республики Татарстан

Нимакова Анна Сергеевна

магистрант

Институт управления, экономики и финансов

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Аннотация. В статье рассматриваются особенности управления кадровым потенциалом в исследуемом регионе. Определение пути развития кадрового потенциала региона позволяет прогнозировать потребность рынка труда в работниках определенного профиля. Прогнозирование динамики развития рынка труда позволяет правильно сформировать кадровые резервы региона. Используя статистические методики в статье изучена потребность сотрудников по различным видам экономической деятельности и определены тенденции спроса на рынке труда Республики Татарстан.

Ключевые слова: Человеческие ресурсы, кадровый потенциал региона, рынок труда, кадры, сегмент рынка труда, экономическая деятельность.

Одним из приоритетов национального экономического развития является модернизация, обеспечивающая рост производительности труда, освобождение от морально и физически устаревшего оборудования в системе основных производственных фондов, повышение доли использования передовых технологий и многое другое. Однако модернизация недопустима без специалистов, квалифицированных кадров для решения этих задач.

Вопросы развития необходимого кадрового потенциала для модернизации экономики решаются на уровне каждого региона, но при условии целенаправленной государственной кадровой политики, способствующей развитию общего, среднего и высшего профессионального образования на каждой территории.

Кадровый потенциал - численность, профессиональный и должностной состав членов общества. В теорию и практику входят и получают экономическую оценку в той или иной форме конкретные качественные характеристики трудового потенциала - численность, структура, знания, профессиональный состав, квалификация, навыки, накопленный производственный опыт; личные качества: здоровье, образование, профессионализм, способность к творчеству, нравственность, спонтанное развитие, активность.

Положение на российском рынке занятости определяется ситуацией на рынке труда в разных субъектах Российской Федерации. В связи с этим региональные особенности процессов социального развития должны найти свое отражение в государственной политике занятости, что означает прежде всего формирование системы мер государственного регулирования, направленных на предотвращение нарастания социальной напряженности в регионах.

Задачей управления кадровым потенциалом является поиск методов стимулирования творческого, интеллектуального потенциала людей, ориентация их действий на развитие экономики, оптимизацию структур и способов управления в зависимости от сложившегося менталитета региона. Исходя из экономических и политических характеристик региона, зная какие силы и интересы действуют на исследуемой территории, возможно по средствам эффективной кадровой политики региона воздействовать на умонастроение и поведение местных жителей.

Достижение высокого уровня занятости - одна из базовых задач макроэкономической и кадровой политики государства. Экономическая система, в которой создается дополнительное количество рабочих мест, ставит цель увеличить количество общественного продукта и тем самым в большей степени удовлетворить материальные потребности населения. При неполном использовании имеющихся ресурсов рабочей силы система работает, не достигая границы своего производственного потенциала. Подводя итоги, можно сделать вывод, что коэффициент занятости населения и безработицы являются одними из ключевых показателей макроэкономики, которые необходимы для оценки эффективности функционирования и развития рыночных отношений страны. Анализ данных показателей необходим для прогнозирования дальнейшего развития социальной структуры государства и планирования программ развития и поддержки сфер, имеющих резервы развития.

Федеральная служба государственной статистики ежегодно проводит мониторинг показателей кадрового потенциала субъектов, в том числе и Республики Татарстан. Проводится сбор статистической информации уровня занятости и безработицы по различным градациям населения. Анализ данной статистики позволяет изучить тенденции развития кадрового потенциала и выявить резервы развития.

Опираясь на особенности развития Республики Татарстан следует разработать особый путь развития кадров, который будет отвечать спецификам данного региона. Рассмотрим ключевые характеристики Республики Татарстан, отличающие ее от других регионов России.

Исследуем статистику спроса на рынке труда Республики Татарстан. Изучение пропорций потребностей в профессиях позволит нам обозначить специфику рынка труда Республики Татарстан. Определить нехватку кадров или их избыток в конкретных отраслях. Для анализа рынка труда региона используем ряд статистических методологий, таких как: метод статистического наблюдения, шкалы классификаций и статистический анализ.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики по Республике

Татарстан сегментация рынка труда по видам экономической деятельности не претерпела кардинальных изменений за последние 5 лет.

Наибольшая доля рабочих относится к сегменту добычи полезных ископаемых и обрабатывающих производств. Данная ситуация обусловлена нахождением на территории Республики Татарстан полезных ископаемых и соответственно большим количеством добывающих и обрабатывающих предприятий. Добыча и обработка полезных ископаемых является основным источником дохода региона.

Так же статус столицы Республики Татарстан одного из главных научных центров России, большое количество образовательных учреждений: школ, гимназий, колледжей, институтов и университетов определяет высокую востребованность в преподавателях различной квалификации. А построенный с нуля в Верхнеуслонском районе Республики Татарстан наукоград Иннополис увеличил спрос на научных работников.

Рассмотрим процентное соотношение потребности в рабочих по видам экономической деятельности за 1 квартал 2019 года на таблице 1.

Табл. 1.

Число рабочих мест на предприятиях и в организациях различных видов экономической деятельности на 1 квартал 2019 г в Республике Татарстан.

	Сегмент рынка труда	Всего рабочих мест	%
1	Сельское и лесное хозяйство, охота, рыболовство	36970	3,84
2	Добыча полезных ископаемых и обрабатывающие производства	240719	25,00
3	Строительство	32395	3,36
4	Торговля оптовая и розничная, ремонт, гостиничная деятельность, общепит и прочие виды услуг	97916	10,17
5	Транспортировка и хранение	64748	6,72
6	СМИ, область культуры и спорта	47444	4,93
7	Финансирование и страхование	36977	3,84
8	Образование и научная деятельность	189548	19,68
9	Административная деятельность и коммунальные услуги	58658	6,09
10	Государственное управление и обеспечение военной безопасности	65109	6,76
11	Здравоохранение	92422	9,60
	Всего	962906	100,00

В сравнении с соседними республиками в регионе высокий спрос на работников здравоохранительного сектора. В Республике Башкирия этот показатель составляет 1846 вакансий или 2% от всех рабочих мест, в Республике Чувашия показатель составляет 5,6 % от общего числа рабочих мест. Таким образом можно сделать вывод об относительно высоком спросе на медицинских работников в Республике Татарстан по региону. В Ре-

спублике Татарстан в 2013 году стартовала государственная программа «Развитие здравоохранения Республики Татарстан до 2020 года», в рамках которой с успехом действует некоммерческое партнерство «Образовательный центр высоких медицинских технологий» по подготовке специалистов для оказания высокотехнологичной медицинской помощи – являющийся шестым центром, организованный по единым стандартам обучения, в мире.

Наименьшую долю рабочих мест имеет строительный сегмент. Основываясь на статистику строительной деятельности, проводимой в Республике Татарстан, объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство» за последние 5 лет, вырос лишь на 2% и составил 2 452,8 тыс. кв.м.

Так же низкий спрос на работников наблюдается в секторах сельского и лесного хозяйства, СМИ и области культуры и спорта, финансирования и страхования.

Наглядно соотношение долей рабочих мест по сегментам экономической деятельности за 1 квартал 2019г в Республике Татарстан иллюстрирует рис.1.

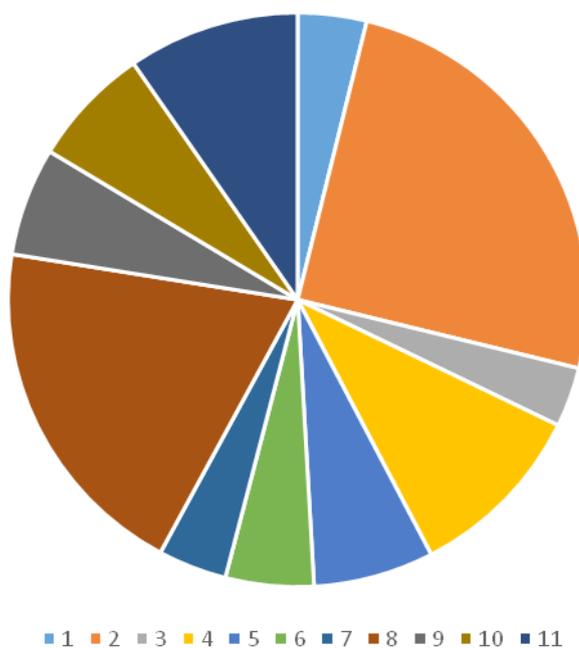


Рис. 1. Число рабочих мест на предприятиях и в организациях различных видов экономической деятельности на 1 квартал 2019 г в Республике Татарстан.

Исходя из наших наблюдений можно сделать вывод о востребованности работников в добывающей промышленности, что говорит о больших объемах работ на территории республики в данной сфере. Так же развитие научной среды региона определяет путь развития исследовательских направлений и концентрацию в республике научных работников, в том числе из других регионов Российской Федерации и зарубежных специалистов. На примере сегмента строительства ярко отображена зависимость спроса профессий на рынке труда от общего развития соответствующей сферы экономической деятельности в рассматриваемом регионе. Высокий спрос в сравнении с соседними регионами на ра-

ботников здравоохранения предопределяет профессиональную миграцию.

Таким образом отвечая потребностям региона на рынке труда необходимо акцентировать внимание при формировании кадрового резерва на специалистах таких профессий как: - Инженер; - Нанотехнолог; - Оператор по добыче газа и нефти; - Шахтер; - Преподаватели различной квалификации; - Врач; - Продавец; - итд

Зная перечень востребованных профессий школьникам и студентам будет легче определиться с будущей специализацией, а образовательным учреждениям обозначить количество поступающих по отдельным направлениям обучения■

Библиографический список:

1. Агентство стратегических инициатив. Московская школа «Сколково». – Атлас новых профессий 2020-2030 – Москва 2015г, вторая редакция.
2. Программа развития Татарстан-2030
3. <http://www.gks.ru/>
4. <http://tatstat.gks.ru/>

Связь условий образовательной среды с отношением обучающихся к здоровью и ценности здорового образа жизни

Петрова Лариса Витальевна

кандидат психологических наук, клинический психолог, акушер

Краснотурьинская городская больница

«Пелымское отделение»

Аннотация. Статья рассматривает образовательную среду как фактор, имеющий первостепенное значение в деле охраны здоровья и формировании здорового образа жизни учащихся. Для сохранения здоровья учащихся, прежде всего, необходимо учитывать комфортные условия, в которых школьник может реализовать все свои возможности для сохранения своего здоровья, как важной жизненной ценности, развивать творческие способности, контролировать собственную деятельность, как одного из вида формирования ценности здорового образа жизни. Достижение высокого результата в деле охраны здоровья и в формировании здорового образа жизни учащихся возможно только при активной деятельной позиции образовательной системы и ее здоровьесберегающих условий, формирующих сознание подростка бережному отношению к своему здоровью и ценности здорового образа жизни.

Ключевые слова: образовательная система, условие, отношение, здоровье, здоровый образ жизни, ценность, подросток, педагог, здоровьесбережение.

Сохранение и поддержание здоровья выступает индикатором устойчивого развития нации, а с психологической точки зрения - и фактором эмоционально благополучного развития общества. Вопросы сохранения и поддержания здоровья человечества освещены в трудах (Амосова, Н.М. 2016; Ананьева Б.Г., 2000; Брехмана И.И. 1999; Бехтерева В.М. 2001; Дубровиной И.В. 2008; Дюргейма Э., 2002; Казначеева В.П., 2014; Лазурского А.Ф., 2001; Ломова Б.Ф., 2011 и других учёных). Их работы служат основой для осознанного отношения старших школьников к ценности здорового образа жизни.

Лисицин Ю.П., [2011], подчеркнул, что здоровье населения зависит от состояния окружающей среды на 20 - 30 % и гене-

тических факторов на 15 - 20 % [7, с.79]. Веселкова И.Н. [2002] отмечает, что затраты на здравоохранение в России в 1960 году составляли 27 рублей на душу населения. К 1990 году затраты на здравоохранение выросли на 4,7 рублей. Но к 1996 году они составили всего 2% от консолидированного бюджета государства. Изначально планируемые расходы на здравоохранение предполагались в 5% консолидированного бюджета. Рассмотрим причины снижения численности населения: большинство людей умирало по причине голода или неправильного питания, от эпидемий, инфекционных, паразитарных заболеваний, от туберкулеза и насильственной смерти, эти причины не связаны с человеческим организмом и с его врожденными пороками, а связанные с экзогенными (природными и социальными) факторами [5, с. 64].

Фромм, Э. [1992] и многие другие исследователи отмечают, то государство и политических элита оказывает на человека, не только развивающее, но и деформирующее влияние. Индивидуальные и общественные нормы защиты собственного здоровья были минимальным [11, с. 24].

Под "условиями" понимается как внешняя сторона, так и внутренняя сторона организации, способствующая формированию ценности здорового образа жизни подростка в процессе воспитания. Внешние условия это, прежде всего физическое окружение индивида: семья (родители), школа (педагоги), а также все процессы, в которые включен и вовлечен подросток. Пример таких внешних условий приводит К. Маркс, [2008]. по отношению к условиям труда: "Всех условий, необходимых для жизни рабочего во время труда: пространства, воздуха, света, а также всех средств, защищающего рабочего от опасных для жизни и вредных для здоровья условий процесса производства" Малкина-Пых, [2010].

Отметим, система образования содержит ряд направлений, реализующих задачу сохранения и поддержания здоровья, технологии обучения и способы воспитания, использует личностно-ориентированные педагогические подходы в обучении детей и подростков. Сохранение здоровья и формирование навыков здорового образа жизни зависит на 20-30 процентов от внутришкольной среды. Это не только условия пребывания детей в образовательной организации, но и режим учебно-воспитательного процесса, учебные нагрузки, качество и регулярность питания, психологический климат в классе. Это отражено в работах (Базарного, В.Ф. 2018; Колбанова, В.В., 2011; Казначеева, В.П., 2015; Татарниковой, Л.Г. 2005 и др.).

Обсуждать проблемы увеличения учебных перегрузок стали не только педагоги, медики и гигиенисты, но и широкий круг общественности. Современная образовательная система понимается как,

- увеличение объема знаний продиктованного желанием угнаться за приобретением знаний всех наук. Ранее в учебном плане образовательной организации было всего 14 основных учебных дисциплин, в настоящее время более 20 предметов;

- возрастающая интенсификация учебного процесса;

- рост учебных и внеучебных нагрузок;

- несоответствие учебников учебным задачам;

- необоснованное использование инноваций, методов и средств т.д. Среди причин, способствующих снижению уровня здоровья школьников, выделяют, во-первых, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения (Е.М. Белостоцкая, И.И. Бецкой, К.И. Грум-Гржимай, Ф.Ф. Эрисман. Несоблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения вызывает увеличение близорукости учащихся. Длительное вынужденное положение тела (в позе сидя), которое сохраняется на протяжении всех 6-7 часов учебных занятий, обуславливает малую двигательную активность и большую статическую нагрузку на костно-мышечный аппарат особенно старших школьников. Жесткая позиция санитарно-эпидемиологической службы позволила сократить от 40,7% до 11,7 % количество кабинетов учебно-вычислительной техники, несоответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам [9, с. 12].

Одним из условий сохранения физического, психического и нравственного здоровья подростков, является педагогическая деятельность. Правильно подобранные методы преподавания и чуткое отношение педагога к ученику рассматривается как один из благо-

приятных прогнозов его самосовершенствования. Разные уроки ведут разные учителя, мнения которых об одном учащемся могут сильно различаться. Поэтому у школьников могут возникнуть конфликты с педагогами. В представленной работе Е.В. Новикова особо выделяет получение учащимися отметок, так как хорошие отметки школьника дают ему возможность занять более высокое положение. Если подросток хочет имеет высокое положение, достичь больших результатов, но не обладает для достижения этого необходимыми навыками, то ценность отметок падает. Требования педагогов часто резко расходятся с установками, сформировавшимися во взаимодействии со сверстниками, одеваться не как хиппи, быть аккуратно подстриженным, а у подростков своя субкультура, которая приветствует пирсинги, тату, «мокрые» волосы и пр. Так учитель становится «несправедливым», подростки идут на конфликт с педагогами, нарушают дисциплину, чувствуя молчаливое одобрение одноклассников [1, с. 33-35].

Несомненно, практически всё зависит от творческого потенциала педагога, его интереса к образованию, к проблеме формирования навыков здорового образа жизни школьника. По данным исследования А. Борисовой, 23 % молодых учителей (стаж работы от 1 – 3 лет, при общей выборке 78 человек) «разочаровались в профессии учителя». Способы и методы работы таких преподавателей влияют на усвоение учебного материала в процессе классных занятий не лучшим образом, подросткам приходится в большей степени заниматься подготовкой к урокам дома. Жизненно необходимо создание педагогом благоприятной среды для развития и совершенствования у учащегося навыков здорового образа жизни [2, с.12].

Личный пример педагогов отношения к своему здоровью, ведение ими здорового образа жизни играет немаловажную роль в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения. Проведенный опрос среди педагогов общеобразовательных учреждений выявил: ведут здоровый образ жизни всего педагогов 27,5 % опрошенных; ориентированы на здоровый образ жизни, но при этом не ведут его 43,3 %; безразлично относятся к своему образу жизни 23,8 %; не пожелали высказать свою позицию 5,4 % специалистов [2, с.107]. Такие данные говорят о безразличном отношении педагогов к собственному здоровью и ведению здорового образа жизни, что чаще всего дает возможность констатировать не заинтересованность в поддержании здорового образа жизни подростка [9, с.10].

Периодом для развития жизненных ценностей является старший школьный возраст. С точки зрения Коваль Н.А. этот период вступает в противоречие, с накопленным в предшествующие этапы духовным жизненным опытом, необходимостью решительного жизненного самоопределения, для которого имеющийся опыт оказывается недостаточным, в связи с недостаточной рефлексивной способностью, неполной адекватностью, не всегда зрелой социальной активностью, не до конца сложившимся представлением о смысле жизни и лишь потенциально заложенными возможностями духовного роста (Коваль Н.А., 1999).

Социализация и формирование идентичности личностного «Я» происходит через усвоение «внешнего через внутреннее» присвоение ценностей, норм поведения, связанные с ролями и индивидуальным развитием каждого звена структуры самосознания (В.С. Мухина, 2014; С.А. Минюрова, 2010).

Наиболее значимыми ценностями старших школьников ученые называют внешность, где юноши больше удовлетворены своей внешностью (43,7 %), чем девушки (12,2 %). Девушек, имевших претензии к своей внешности, в основном не удовлетворяли волосы, вес, одежда и фигура. Юношам же не нравились в собственной внешности (в порядке убывающей значимости) одежда, лицо,

волосы и вес. Юноши и девушки, которые выше оценили свою внешность, имеют более высокие показатели собственной значимости по сравнению с их сверстниками [1, с. 16]. Согласно Нагаевой Л.Г., из предложенных школой ценностей, старшие школьники выбрали: «Полезные знания» (85 %), «Выбор профессии» (65 %), «Дружба, общение» (58 %) [8, с. 19].

Мачурова Н.Н. считает, что задача изучения жизненных ценностей - ориентиров жизни и поведения современной молодёжи как особой демографической группы общества, является крайне важной. От того, какие интересы, взгляды, ценности преобладают в молодёжной среде, зависит дальнейшее социально-экономическое, политическое и культурное развитие общества и государства в целом [8, с. 11].

Эффективным в сбережении здоровья подростка может стать комплексный подход: связь с организованной образовательной средой, создание благоприятных условий, включающих в себя субъективное влияние педагогов на процесс формирования ценности здорового образа жизни. Ориентация учащихся в осознании здоровья и ценности здорового образа жизни может явиться принципиальным фактором в фундаменте развития здоровой личности и становления гражданина■

Библиографический список:

1. Беленов, В.Н. Формирование ценностного отношения старшеклассников к здоровью в процессе физического воспитания: автореф. дисс..пед. наук: 13.00.01/ Беленов Валерий Николаевич. – Самара, 2000.-18 с.
2. Белова, Н. И. Парадоксы здорового образа жизни учащейся молодежи / Н.И. Белова // Социологические исследования. - 2008.- № 4 - С. 84–86.
3. Журавлева, И.В., Лакомова, Н.В. Факторы здоровья. Демографическое развитие России и его социально-экономические последствия /И.Б. Журавлева -.М.: ИС РАН, 2002.- 200 с.
4. Колбанов, В.В. Валеология: основные понятия, термины и определения /В.В. Колбанов. М.: Изд-во ДЕАН, 2015.- 256 с.
5. Лисицын, Ю.П. Образ жизни как основа здоровья. Анализ фактор риска заболеваемости /Ю.П. Лисицын //Медицинская газета. - 2010. - № 19. - С. 12.
6. Минюрова, С.А. Психология развития и возрастная психология / С.А. Минюрова. Урал, госпед. ун.- т. Екатеринбург, 2010.- 88 с.
7. Мухина, В.С. Механизмы формирования ценностных ориентации и социальной активности личности /В.С. Мухина.- М.: Изд-во МГПИ, 2014.-159 с.
8. Мелина, С. Мировоззренческие аспекты работы с семьей /С. Мелина //Воспитание школьников. - 2005.- № 5. - 17 – 21 с.
9. Науменко, Комплексное формирование социокультурного феномена «здоровье» у подростков в общеобразовательной школе: док. пед. наук. 13.00.01/Науменко Юрий Владимирович. - Москва, 2000. - 18 с.
10. Синягина, Н. Ю. Богачева,Т.Ю.Формирование у школьников отношения к здоровью как ценности /Н.Ю. Синягина, Т.Ю. Богачева //Журнал Воспитание школьников. - 2009.- № 8 – С. 16 – 20 с.
11. Фромм, Э. Искусство любить /Э. Фромм.- СПб.: Изд-во АСТ, 2014.- 253 с.

Интеграция инновационной образовательной технологии- web-quest в учебно-воспитательный процессе

Абдуллаева О.С.

Наманганский инженерно-строительный институт
г.Наманган, Республика Узбекистан

УДК 371.33:373.618

Аннотация. В статье описывается применение инновационных технологий web-quest в качестве онлайн методической составляющей. Целесообразно было применить Web - квест технологий в качестве инструмента инновационной деятельности и внедрения ИКТ. Следовательно, были оформлены все методические разработки по пропедевтическому курсу «ПКП ПО» в онлайн режиме, т.е. был разработан специальный интернет-ресурс.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, преподаватель, студент, «Профессиональное образование», методика, инновация, информационно-коммуникационные технологии, педагогические технологии.

С учётом проведенного теоретического анализа, изучения практического опыта работы преподавателей, выполненной поисковой работы мы приходим к выводу о том, что Web-quest - это вид информационных, проблемно-ориентированных заданий индивидуального или группового обучения, направленных на формирование и развитие навыков самостоятельной активности, поисковой и исследовательской деятельности студентов в процессе подготовки к педагогической деятельности. Целью использования Web-quest в обучении является развитие умений анализа, синтеза, оценки информации при рациональном использовании учебного времени для получения необходимой информации по определённому вопросу, теме, проблеме и последующей её обработке.

Нами были выявлены наиболее существенные преимущества использования Web-quest: развитие критического мышления, определение собственной позиции, расширение мировоззренческого кругозора, повышение интеллектуального уровня студента, формирование готовности будущего специалиста к педагогической деятельности.

Технология использования Web-quest при изучении пропедевтического курса включает следующие этапы. На первом этапе преподаватель проводит подробный предварительный инструктаж для студентов по темам пропедевтического курса «ПКП ПО»; предварительно делает краткие пояснения, знакомит студентов с наиболее важными пун-

ктами инструкции, указывает на загруженные им электронные файлы (инструктаж по технологиям организации и управления педагогического процесса, методические рекомендации, таблицы, презентации и т.д.). На втором этапе студенты изучают дополнительную литературу, последовательно выполняют задания по практическим и экскурсионным занятиям посредством Web-quest. На третьем этапе оцениваются результаты выполненных заданий по Web-quest, намечаются перспективы дальнейшей познавательной деятельности. Процесс обучения реализуется следующим образом, каждому студенту по направлению профессиональное образование определяется траектория обучения лекционных, практических, экскурсионных занятий, основанных на Web-quest, которые они постепенно изучают и выполняют, переход к следующему этапу изучения педагогических заданий невозможен без предыдущего этапа, задания квалифицируются, исходя из степени сложности, определяющиеся на основе контрольных вопросов, тестов и педагогических заданий по окончанию изучения определенной темы по пропедевтическому курсу «ПКП ПО».

При использовании Web-quest в процессе подготовки студентов по направлению профессиональное образование активизируется познавательная деятельность студентов, развивается творческое мышление. Преподаватель организует эффективную работу студентов по развитию творческой деятельности с использованием проблемных ситуаций; совместный контроль (под руководством преподавателя и ответственности студентов) результатов обучения служит повышению мотивации к дальнейшему изучению педагогических дисциплин.

В разработке сайта и веб-квестов по пропедевтическому курсу «ПКП ПО», в качестве инструмента создания онлайн-ресурса, размещения файлов нами был использован конструктор создания сайта wixsite.com. Wix – это специализированный конструктор сайтов, имеющий специальный онлайн-редактор. После подготовки платформы онлайн-ресурса целесообразно было перейти к созданию Web-quest. Для этого в конструктор Web-questzunal.com, нами была создана учетная запись, а также разработан онлайн-ресурс с Web-quest и получены ссылки: <https://aspirantka030.wixsite.com/propevcourse/prakticheskie-zanyatiya/>.

Используя Web-quest в качестве средства изучения пропедевтического курса «ПКП ПО» могут быть достигнуты основные цели обучения:

1. Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией. Данная цель предполагает, что студенты используя Web-quest в качестве источника информации, вырабатывают в себе умение грамотно пользоваться с источниками информации и навыки критического мышления, при этом они соотносят получаемую информацию с необходимыми знаниями для правильной организации работы над педагогическими заданиями;

2. Овладение информационными и коммуникационными технологиями, как необходимое условие перехода к системе непрерывного образования. Необходимость такой подготовки вытекает из особенностей непрерывного образования: реализации индивидуальных образовательных «траекторий», дифференцированности образовательных процессов, усиления роли средств обучения.

Выводы: разработанная платформа онлайн-обучения пропедевтического курса «Педагогическая компетентность педагога профессионального об-

разования», посредством Web-сайта с Web-quest, мобильных приложений для студентов по направлению профессиональное образование на основе современного, корпоративного, технологического, инновационного, гуманистического подходов, способствует формированию навыков самостоятельного решения заданий. Студенты учатся слушать друг друга, сотрудничать и общаться. Такое обучение также способствует формированию навыков межличностного общения. Исходя из выбранного объекта исследования, т.е. процесс подготовки к педагогической деятельности студентов направления Профессиональное образование (на примере 5521900-Информатика и информационные технологии), целесообразно было применить Web - квест технологий в качестве инструмента инновационной деятельности и внедрения информационно-коммуникационных технологий. Следовательно, были оформлены все методические разработки по пропедевтическому курсу «ПКП ПО» в онлайн режиме, т.е. был разработан интернет-ресурс (<https://aspirantka030.wixsite.com/propevcourse/prakticheskie-zanyatiya> и <http://zunal.com/webquest.php?w=383337>)■

Библиографический список:

1. Будилова А.С. Использование веб-квестов при обучении компьютерной графике // *Наука и перспективы*. 2017. № 1 [Электронный ресурс] URL: nir.esrae.ru/13-92 (дата обращения: 2017).

2. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru/articles/513088> (дата обращения: 2017).

3. Использование технологии веб-квест в учебном процессе [Электронный ресурс]. URL: <http://kak.znate.ru/docs/index-973.html> (дата обращения: 2017).

Взаимодействие власти и общества

Алипулатов Ильман

политолог, председатель Дагестанского отделения МедиаСоюза России, заведующий кафедрой электронных СМИ ДГУ, член Общественной палаты РД

Alipulatov Ilman

political scientist, Chairman of the Dagestan branch of Media Union Of Russia, head of the Department of electronic media of DSU, member of the public chamber of the RD

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема становления и развития гражданского общества в России и в одном из регионов страны - Дагестане. Свое мнение на эту актуальную тему высказывают эксперты, ученые, представители органов власти, СМИ, общественных организаций и бизнеса.

Ключевые слова: власть, общество, права и свободы человека.

Interaction between government and society

Abstract: This article deals with the problem of the formation and development of civil society in Russia and in one of the regions of the country - Dagestan. Experts, scientists, representatives of government, media, public organizations and business express their opinions on this actual topic.

Keywords: power, society, human rights and freedoms.

Гражданское общество в последние годы очень часто рассматривают как «третий сектор», который носит некоммерческий характер и действует независимо от двух других секторов общества — государства и рынка, но в то же время играет роль посредника между ними. Но на практике к сожалению, до сих пор нет эффективного механизма учета предложений и участия экспертов третьего сектора в повседневной деятельности органов власти как на местном, так и на федеральном уровнях. Система формирования, рамки и процедуры работы общественных советов, как и общественных палат, далеки от совершенства, и зачастую просто не позволяют эффективно решать возлагаемые на

них задачи.

Политолог Ю. Резник в своих исследованиях о главных проблемах формирования гражданского общества в стране особо подчеркивает: Новая гражданская общественность в отличие от либеральной, вырастая в недрах жизненного мира, противостоит уже не только государству, но и сфере частных интересов. Она трансперсональна по сути и не имеет четко выраженной личностной окраски. Трансперсональность как между-бытие людей, их интересусубъективная реальность, коренящаяся в бессубъектности, «привязана» скорее к группам и другим социальным образованиям, чем к личности. Она распространяется через каналы общественного мнения, выражая не чьи-то конкретные интересы и не «всеобщее» или «родовое» начало, якобы заложенное в природе человека, а то, что объединяет членов данной группы или сообщества, наполняет смыслом их совместную жизнь. [1]

Слабость гражданского общества заключается не только в нем самом, но и в его антиподе – государстве. Сильное гражданское общество возможно только при правовом государстве, основанном на признании прав и свобод гражданина. Формирование гражданского общества происходит при наличии правового государства, которое присущими ему средствами ограничивает, с одной стороны, злоупотребления чиновничества, всевластие бюрократии, с другой стороны, не допускает вседозволенности, своеволия, произвола толпы. Правовое государство воплощает в своей деятельности не узкоклассовый или корпоративный интерес, а всеобщий. Гражданское общество может работать

только там, где закон является не просто бумажкой, а основой социальной деятельности каждого гражданина.

Сегодня общественная активность населения на Северном Кавказе и в частности в Дагестане выше средней, чем по России, выше, чем в большинстве других регионов, но она выражается в специфических формах этнической и религиозной мобилизации. Это происходит потому, что здесь крайне малы возможности для других форм гражданского развития, низки возможности политической конкуренции и гражданской самореализации. В этом смысле задача предоставить, расширить каналы легального самовыражения гражданской активности на Северном Кавказе приобретает чрезвычайное значение.

Многие эксперты, в том числе и профессор Е. Лукашева считают, что нашему обществу, воспитанному на принципах трудовой коллективистской морали, пытаются навязать принципы самого крайнего индивидуализма, характерного для ранних стадий буржуазного общества. Перечеркивание всего ценного, что было в истекшее время, ведет к расколу общества и перекрывает пути к его единению и солидарности, ослабляет государство. А слабое государство не может быть по-настоящему правовым. Дискредитация прошлого создает нелегитимную, взрывоопасную обстановку в стране в целом и в регионах в частности.

Специалисты утверждают, что недовольство рождается там, где отсутствуют объединяющие ценности, качества незыблемого фундамента общественно-политического и государственного строя, такие как: доверие, солидарность, согласие по базовым основаниям общества, уважение к жизни, личности и достоинству человека, несправедливость, обман, двойные стандарты и высокомерие чиновников. Причин много. Но самое главное – расслоение общества на богатых и бедных, на очень богатых и тех, кто оказался за чертой бедности. И это очень серьезная проблема нашего региона.

Политики, у которых преобладают популистские качества, не очень заинтересованы в формировании гражданского общества. Их логика понятна: развитие гражданских отношений связано чаще всего с нарастанием оппозиционности; им это не нужно; им нужна политическая комфортность на данный момент; ответственность за будущее общества их не интересует, такие политики могут спокойно мириться с наличием или даже нарастанием коррупции.

Факт остается фактом, сегодня рядовые дагестанцы довольно часто сталкиваются с несправедливостью. Разве справедливо, что

у нас в стране, а значит и в республике, совершенно разные стандарты зарплаты для обычных граждан и государственных служащих. Некоторые из последних без зазрения совести поднимают свои заработки на 50% в год, в то время, как реальный доход средне-статистического россиянина вырос всего на 4,1%. К пенсии за этот же период прибавили всего лишь 300 рублей. А у большинства руководителей министерств и ведомств зарплата больше 80 тысяч рублей.

Многочисленные факты из нашей практики показывают, что большинству чиновников мнения рядовых людей, их критические замечания не указ, а это значит, что надо законодательно зафиксировать порог зарплаты для госслужащих: скажем, чтобы он не более чем в 2 раза превышал средний оклад по стране, республике. Хотя бы тогда у государственных деятелей появится стимул для того, чтобы повышать уровень жизни не только себе и своему окружению, но и всем гражданам.

Словом, есть над чем нам всем серьезно подумать...

Эксперты, впрочем, как и многие руководители общественных организаций, отмечают низкую гражданскую активность населения: «В государстве пока не сформирован новый формат взаимодействия трех составляющих: власти, общества, бизнеса. Подавляющее большинство дагестанцев, почему-то все еще продолжают полагаться на государство, возлагая на него решение всех проблем, тогда как в развитых странах огромную роль в политической жизни играют общественные организации».

Американский политолог О. Энкарнасьон считает, что гражданское общество охватывает обширный и разнородный мир организаций, созданных частными индивидами для отстаивания своих интересов и ценностей. Этот мир включает в себя свободно созданные низовые организации граждан, такие, например, как ассоциации людей, проживающих по соседству, так же как и иерархически организованные группы типа общенациональных союзов и этнических ассоциаций.

[2]

Вечная проблема – взаимодействие общества и власти. Ибо природа ее двойственна: с одной стороны, государство не может существовать без власти, и в этом плане власть — «слуга общества». Но, с другой стороны, всякая власть стремится к абсолютизации. И если этой тенденции ничего не противопоставит, общество становится слугой власти.

«Ситуация с правами человека в нашей стране не идеальна. Там, где гражданское общество еще не достигло своей зрелости, не набрало силу, там, конечно, власти легче

проводить такие манипуляции», - полагает Владимир Путин, - «В этом смысле наша задача в том, чтобы наше гражданское общество мужало, росло, укреплялось и чувствовало свою силу», - считает он.

По утверждению известного дагестанского ученого, профессора Юрия Сагидова, одним из признаков протекания процесса формирования гражданского общества является нарастание контроля общества над властью, при котором претворяется в жизнь принцип – не народ под властью, а власть на службе у народа. Этому процессу в Дагестане оказывается упорное сопротивление со стороны тех людей, эгоизм которых намного превышает планку разумного сочетания личных интересов с общественными. Их действия с позиции общечеловеческих ценностей аморальны. Сегодня это «умельцы», которые пользуясь не установившимися правовыми отношениями в государстве, строят свое благополучие и вообще все свои социальные преимущества за счет тех, кто не может или не хочет этого делать.

В последнее время в Дагестане наблюдается всплеск общественной активности неформальных объединений, связанных между собой решением острых социальных проблем. Это вопросы повышения тарифов услуг ЖКХ, нарушения земельного законодательства, противоправные действия отдельных сотрудников правоохранительной системы, невнимательное бездушное, бюрократическое, а порой преступно-халатное отношение к законным просьбам рядовых людей со стороны руководителей разного уровня и другие негативные явления.

Как отмечают эксперты, проведение публичных мероприятий является одной из наиболее эффективных форм воздействия на деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления через выражение общественного мнения.

И в этой ситуации очень важно, чтобы власть была готова слышать конструктивную критику, конкретные предложения, направленные на улучшение общественно-политической и социально-экономической ситуации в Дагестане.

Многое в этой работе зависит и от самой власти. Важно понять и осознать, что ре-

спубликанская власть всерьез принимает во внимание позицию гражданского общества, будет считаться с мнением рядовых дагестанцев.

По мнению О.Э. Лейста, природе гражданского общества соответствует принцип законности как строгого соответствия закону деятельности государства и его органов. Во-первых, лишь при таком понимании обозначается проблема законности самих законов, издаваемых высшими органами государственной власти в смысле их соответствия общепризнанным и узаконенным правам и свободам граждан. Во-вторых, только при таком подходе к понятию законности гражданин в случае нарушения его прав становится на один правовой уровень с государством при рассмотрении и решении спора о нарушении права. [3]

В последние годы в Дагестане осознана необходимость систематического диалога власти и общества, создания структуры, осуществляющей общественный контроль на прочном основании закона.

За годы своего функционирования республиканская Палата в Дагестане доказала, что общественный контроль за властью – это реальность, которая в конечном итоге дает возможность эффективного управления многими процессами в регионе. Об этом свидетельствуют итоги общественного мнения, многочисленные обращения рядовых дагестанцев.

Проблемы становления и развития гражданского общества в Дагестане и в целом в стране относятся к числу самых актуальных. Несмотря на скептицизм некоторых ученых и политиков, утверждающих, что гражданского общества в России нет и быть не может, имеются определенные перспективы и положительная динамика его формирования. Становление гражданского общества – сложный социальный процесс, в котором одновременно цивилизуются и гражданин, и гражданские отношения между членами общества, и само общество, и государство, и отношения между ними, индивидом и обществом. Условием такого развития является равновесие всех составляющих гражданского общества – человека, общества, бизнеса и государства.

Библиографический список:

1. Ю.М. Резник. Приволжский научный вестник № 3 (7) – 2012 41 ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: В ПОИСКАХ НОВОЙ МОДЕЛИ.
2. Энкарнасьон О. Г. Миссионеры Токвиля. Пропаганда гражданского общества и поддержка демократии // URL:http://old.russ.ru/politics/meta/20010220_toc.html
3. М.Н. Марченко. М. Общая теория государства и права / под общ. ред. 2001. с. 13.

Особенности джаафаритского мазхаба

Наджибулои Эмом

Кодиров Джахонгир Бобокалонович

Болгарская Исламская Академия

г. Болгар, Россия

Аннотация. Данная статья посвящена изучению джаафаритского мазхаба, его основателю, джаафаризму на современном этапе его развития, основным понятиям и характеристикам джаафаритского мазхаба, правовой школы джаафаритов. Также в статье рассматривается разделение джаафаритов на умеренных и крайних.

Ключевые слова: Шииты, Джаафар ас-Садиик, джаафаризм, джаафаритский мазхаб, мазхаб.

Abstract. This article is devoted to the study of the jaafarit madhhab, its founder, jaafarizm at the present stage of its development, the basic concepts and characteristics of the jaafari madhhab, the law school of the jaafarit. Also, the article considers the division of jaafarites into moderate and extreme.

Keywords: Shiites, Jaafar al-Sadiik, Jaafarism, Jaafarite mashab, mashab.

Введение

На протяжении всей истории Ислама по тем или иным причинам возникали и распространялись различные исламские течения и группы. Некоторые возникли по политическим мотивам, другие на основании различия в вопросах вероучения или обрядовой практики, ведь источники Ислама, точнее, их толкования, допускали разнообразие точек зрения.

Сказалось и влияние окружающих культур и религий. Религиозные течения и группы в Исламе продолжают играть важную роль в жизни современных мусульман, влияют на их мировоззрение и поведение. Не имея подробного знакомства с течениями и группами в Исламе, невозможно понять феномен Ислама в целом.

Джаафаритский мазхаб – школа исламского права (фикх), которой следуют шииты-двунадесятники, основателем которого является имам Джаафар ас-Садик ибн Мухаммад аль-Бакыр, почитаемый шиитами-двунадесятниками как шестой непорочный

имам из числа двенадцати безгрешных носителей вилаята (руководства, обусловленного приближенностью к Богу).

Для того чтобы узнать историю возникновения джаафаритского мазхаба, нам необходимо ознакомиться с историей возникновения шиитов, так как джаафаритский мазхаб является одним из шиитских мазхабов.

Шииты (от араб. «шй'а» – «приверженцы, партия, фракция») – второе по числу приверженцев направление ислама, хотя по сравнению с суннитами они составляют явное меньшинство. А в терминологии – это те, кто присоединился к Али (р.а.) и сказал, что Али (р.а.) является имамом по тексту (т.е. по хадису), и по наставлению (т.е. по наставлению пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)).

Как и все мусульмане, шииты верят в посланническую миссию Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Отличительной чертой шиитов является убеждение в том, что руководство мусульманской общиной должно принадлежать Имамам – назначенным Аллахом избранным лицам из числа потомков Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), к которым они относят Али (р.а.) и его потомков от дочери Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) Фатымы, а не выборным лицам – халифам.

Шииты критично относятся к халифату первых трех халифов Абу-Бакра, Умара и Усмана (да будет доволен ими Аллах), потому что Абу-Бакр (р.а.) был избран небольшим числом сподвижников, Умар (р.а.) был назначен Абу-Бакром (р.а.). Усман (р.а.) же был избран из семи претендентов, назначенных Умаром (р.а.) с такими условиями, что избрание кого-либо, кроме Усмана (р.а.), не было возможным. По мнению шиитов, избрание руководителя – Имама – мусульманской общины подобно избранию пророков и является прерогативой Аллаха.

Шииты один из первых мазхабов, которые появились при правления Усмана (р.а.), а их развития процветания произошло при правления Али (р.а.). Когда при правления Омеййдов притеснялись потомки Али (р.а.) и их уничтожали без вины, тогда люди начали им помогать и переходили на их сторону, таким образом количество шиитов больше и больше становилось.

Так же существует два мнения относительно их появления:

1) Персы привыкли к тому, чтобы власть передавалась по наследству. Пророк Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) не оставил после себя сына. Кто более заслуживал стать его преемником из его родственников, так это Али (р.а.) – его двоюродный брат. А арабы, наоборот, предпочитали выбирать правителя по количеству голосов, а не по родству.

2) Иудеи хотели сделать смуту между мусульманами, и поэтому отправили Абдуллах ибн Саба к мусульманам, а он начал почитать Али (р.а.) и так же поощрял других почитать его (р.а.). Хотя на сегодняшний день шииты Абдуллаха ибн Саба как мусульманина не признают, не говоря уже о том, что он был шиитом.

Шииты делятся на умеренных и крайних.

К умеренным шиитам относятся шииты-двунадесятники (джаафариты) и зайдиты. Шииты-двунадесятники являются преобладающим направлением в рамках шиитского ислама. Шииты утверждают, что должен был управлять над всеми мусульманами двенадцать имамов семейства Пророк Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) и которые являются безгрешными (т.е. как пророки и посланники).

К крайним шиитам относятся: исма'илиты, алавиты и кайсаниты.

Основатель джаафаритского мазхаба

Абу Абдуллах Джаафар ибн Мухаммад аль-Кураши, более известный как Джаафар ас-Садик. Он родился в Медине в семье потомка Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) и Али (р.а.) – Мухаммад аль-Бакира. Мать Джаафара была дочерью Касима ибн Мухаммада, который был известным факихом Медины и внуком Праведного халифа Абу Бакра (р.а.). Ему приписывают джаафаритский мазхаб. Он имел большие знания и провел аскетический образ жизни. Жил в конце правления амиядов и в начале правления аббасидов. Родился в 702г. Умер при правлении Абу Джаафар аль-Мансур в 765г. Похоронен в аль-Баки в городе Медине рядом с отцом и дедом.

С ранних лет молодой Джаафар ас-Садик проявил особое рвение к изучению ислама. Он обучался у деда Зейна аль-Аидин и

отца Мухаммад аль-Бакира. Приобрел ряд последователей и сторонников, большинство из которых придерживались шиитских взглядов. Продолжая семейную традицию в изучении религиозных наук (хадисы, тафсир, фикх). Среди его учеников были такие известные богословы как Абу Ханифа, Малик ибн Анас и Василь ибн Ата.

Мировоззрение и методы Джаафар ас-Садики изложены в работах учеников. В шиитской традиции известна книга, которую написал его ученик Муфаддал ибн Амр на основании воззрений учителя и в которой рассматриваются проблемы Единобожия (*вахдания*). Джабир ибн Хайян, передатчик учения Джаафар ас-Садик, указывал, что Джаафар ас-Садик был не только правоведом, но и мыслителем, философом, занимался естественными науками и космогонией. Однако суннитские улемы подвергают сомнению достоверность трудов Ибн Хайяна, считая, что многое в них Джаафар ас-Садик приписано; шиитская традиция принимает эти книги.

Джаафар ас-Садик не претендовал на власть и отказывался от нее. Джаафар ас-Садик публично отвергал приписываемые ему компрометирующие идеи, но радикальные шиитские группы (*гулат*) продолжали действовать от его лица в различных регионах Халифата. Халиф аль-Мансур стал подозревать Джаафар ас-Садик в подготовке восстания, но тот всякий раз доказывал непричастность к заговорам.

Труды, авторство которых приписываются самому Джаафару ас-Садику. Источники, в том числе и суннитские, упоминают сочинения, автором которых считается Джаафар ас-Садик: «Опровержения кадаритов, хариджитов, «крайних» рафидитов», а также «Тафсир Корана».

Джаафаризм на современном этапе развития

В настоящее время последователи джаафаритского мазхаба существуют практически во всех мусульманских, европейских и американских странах. Шиитского вероучения придерживается подавляющее большинство населения Ирана и Азербайджана, около двух третей населения Бахрейна, треть населения Ирака, значительная часть населения Ливана и Йемена, Пакистане, Индии в Афганистане – фарсиваны на западе страны и хазарейцы.

Численность шиитов в России незначительна. К этому направлению ислама принадлежат проживающие в Дагестанской республике таты, лезгины селения Мискинджа, а также азербайджанские общины Дербента, говорящие на местном диалекте азербайджанского языка. Кроме того, шиитами является большая часть проживающих в России

азербайджанцев (в самом Азербайджане шииты составляют по разным подсчетам до 65 процентов населения)

Преобладают в шиизме шииты-двунадесятники (джаафриты) или по другою их называют имамами. В настоящее время отношения между двунадесятниками (а также зайдитами) и другими шиитскими течениями иногда принимают напряжённые формы. Несмотря на сходные моменты в вероучении, фактически это разные общины. Шииты традиционно делятся на две большие группы: умеренных (двунадесятники-джаафариты, зайдиты) и крайних (исма`илиты, алавиты, нусайриты и др.). Вместе с тем, с 70-х годов XX века начался обратный постепенный процесс сближения умеренных шиитов и алавитов и исмаилитов.

Шиизм, одна из двух основных ветвей ислама, признается довольно формальной клерикальной иерархией, в противовес суннитскому исламу, который делает акцент на авторитет определенных текстовых традиций и мыслительных школ. Многие различные шиитские группы можно найти в Европе, включая сообщество Хоей (Организация Саййид Абу-аль-Касим аль-Хоей или Фонд al-Khoei) из Южной Азии (пришло через Африку), йеменских исма`илитов. Но большинство шиитов принадлежит доминирующей ветви «Двунадесятники» (иснаашарийа) (по фикху джаафритский мазхаб), которая находится в Иране, Ливане, арабских странах Персидского Залива и Пакистане.

Уникальным в шиизме является позиция марджа ат-таклид («источник для подражания») – фигуры, рассматриваемой шиитами как живой пример воплощения принципов ислама. Одним из наиболее известных и широко почитаемых марджа недавнего времени считается Саййид Абу-аль-Касим аль-Хоей, Верховный Аятолла иракского священного города Неджеф, который умер в 1992 г. Он основал Фонд al-Khoei, который служит интересам растущей диаспоры шиитов, живущей за пределами Ближнего Востока.

Базирующийся в Лондоне и имеющий офис в Нью-Йорке, фонд охватывает широкий спектр деятельности, включая организацию работы школ и шиитских мечетей в Европе, особенно в Великобритании, перевод исламских текстов на английский, обеспечение руководства в вопросах исламских практик на Западе, обеспечение услугами священнослужителей заключенных-шиитов, помощь соратникам по общине в вопросах брака, развода и похорон. В политическом отношении данный фонд противопоставлен теократическому правлению Ирана и действует в некотором смысле как противовес попыткам режима Тегерана воздействовать

на шиитов в Европе. После смерти аль-Хоей фонд в целом находился под руководством другого влиятельного марджа – живущего в Иране Верховного Аятоллы Али Систани.

После террористических атак 11 сентября 2001 г. в США и взрывов в Лондоне фонд также работал в сфере пропаганды и диалога с целью улучшить имидж ислама на Западе. Фонд также являлся советником некоторых структур британского правительства, включая Министерство Иностранных Дел и Департамент Общин и Местного самоуправления по вопросам шиизма. Руководство Фонда также тесно работало с Национальным Консультативным Советом по мечетям и имамам – недавно созданным британским правительством и направленный на продвижение хорошей административной практики в мечетях страны, а также предотвращение использования их как центров исламского экстремизма.

Шииты активно проповедует свою версию ислама в современном мире и являются инициаторами проекта по сближению исламских мазхабов.

Основные понятия и характеристики джаафаритского мазхаба

Особенности джаафаритского мазхаба заключаются в том, что имамат (духовное руководство) является обязательным и он продолжается после смерти Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) до Судного дня. Они безгрешны. Также они назначены по наассу (текст Корана или хадис).

Шиитское вероучение базируется на следующих пяти основных столпах (усуль ад-дин): 1) Вера в Единого Бога (Таухид). 2) Вера в Справедливость Бога (Адль)

3) Вера в Пророков и Пророчества (Нубувват). 4) Вера в Имамат (вера в духовное и политическое руководство 12 имамов). 5) Загробный мир (Ма`ад).

Правовая школа джаафаритов

Джаафариты и сунниты в своем фикхе опираются на священный Коран и хадисы. Отличие между ними в следующих пунктах:

- У джаафаритов врата иджитада открыты. Муджтахид имеет права выносить самостоятельное решение, если он знаток свешенного Корана и сунны и его решение является разумным. Так же использовать врата иджитада и выносить фетвы могут весьма обученные уляма (ученые), которых называют «мараджи» (мн. ч. от ед. ч. «марджа»).

В то же время сунниты считают, что врата иджитада закрыты, по причине того, что его условия не выполняются.

- У джаафаритов нет кыяса. В этом они следуют за своим имамом Джаафаром ас-Садиком. У суннитов же один из источников шариата является кыяс.

- Джаафариты толкуют свешенный Коран по-своему и у них свои сборники хадиса.

- Джаафариты не признают иджмаъ, по причине того, что это приводит к принятию мнения не семейства (ахль аль-байт) Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). У них религия берется только от Всевышнего Аллаха, от Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) и от двенадцати имамов безгрешников. Высказывание имамов подобно высказыванию Всевышнего Аллаха. Нельзя обсуждать их высказывания.

Приведем некоторые примеры из джаафаритского фикха:

Разрешается протереть голую ногу во время совершения омовения. Человек в намазе имеет право ответить тому, кто чихнул. В намазе джаназа пять такбиров, и омовение в нем не является обязательным. Нельзя джаафариту жениться на иудейке или христианке. трехкратный развод в одном маджлисе считается один развод,

такого мнения придерживался и ибн Таймия.

Выводы

Основателям джаафаритского мазхаба является имам Джаафар ас-Садик ибн Мухаммад аль-Бакыр, почитаемый шиитами-двунадесятниками как шестой непорочный имам из числа двенадцати безгрешных.

Джаафариты критично относятся к халифату первых трех халифов Абу-Бакра, Умара и Усмана (да будет доволен ими Аллах).

Один из первых мазхабов, которые появились при правления Усмана (р.а.) это джаафаритский мазхаб, а их развития процветания произошло при правления Али (р.а.).

Шиизм, одна из двух основных ветвей ислама, признается довольно формальной клерикальной иерархией, в противовес суннитскому исламу, который делает акцент на авторитет определенных текстовых традиций и мыслительных школ■

Библиографический список:

1) Абу-захра М.А. История исламских мазхабов / М.А. Абу-захра. – Каир: «Дар аль-фикр араби», –2015. – 688 с. (на арабском языке).

2) Али-заде А.А. Исламский энциклопедический словарь / А.А Али-заде. – М.: Ансар, 2007. – 400 с.

6) Бигиев М.Я. Аль-Вашиа фи накд акаид аш-шиа / М.Я. Бигиев. - Каир: «Дар харам литурас», – 2010. – 384 с. (на арабском языке).

7) Дури К.А. Исламское вероучение и его мазхабы / К.А. Дури. - Ливан, 2016. – 816 с. (на арабском языке).

9) Марджунни К.Н. Нашат аль-фирак ва тафаррукиха / К.Н. Марджунни. - Ливан: «Дар кутуб ильмия», – 2011. – 288 с. (на арабском языке).

11) Прозоров С.М. Ислам: энциклопедический словарь / отв. ред. С.М. Прозоров. – М. : Наука, ГРВЛ, 1991. – 315 с.

13) Шагавиев Д.А. Исламские течения и группы: Учебное пособие / Д.А. Шагавиев. – Казань: Чу «Хузур» - «Спокойствие», 2016. – 288 с

Развитие суфизма в России на рубеже 19-21 вв.

Исаев Р. А.

Хакимов А. О.

магистранты

Болгарская Исламская Академия

Аннотация. Статья посвящена шейхам России и Дагестана и их общественно политической роли в российском обществе XIX-XX вв. При этом фиксируется основная цель внедрения суфизма в современное общество, сопряженная с нравственным воспитанием человека.

Ключевые слова: ислам, суфизм, тарикат, тасаввуф, шейхи, суфии, мюриды.

Annotation. The article is devoted to the sheikhs of Russia and Dagestan and their socio-political role in Russian society of the XIX-XX centuries. At the same time, the main goal of introducing Sufism into modern society is fixed, coupled with the moral education of man.

Keywords: islam, sufism, tariqah, tasavwuf, sheikhs, sufis, murids.

Введение

Самое раннее упоминание термина «суфизм» относится к 815 г. (200 г. по Хиджре) и принадлежит Маъруфу аль-Курхи: «Тасаввуф – это приверженность истинам и предание забвению того, чем владеют люди». Упоминается также некая группа, возникшая в 815 г. в Александрии и называвшая себя суфиями. Они повелевали одобряемое Шариатом и находились в оппозиции властям.

Возмущаясь против царивших в Халифате нравов, суфии призывали к очищению религии от нововведений, строгому и неукоснительному следованию Корану и Сунне, отказу от роскоши, духовному очищению, борьбе с собственным эго (нафсом) и аскетизму, выступали против всяких непристойностей, идейных и поведенческих аномалий.

По этому поводу Абд уль-Хафиз Фургули пишет: «Несомненно, что высокая нравственность, которой пользовались суфии, оказала свое положительное влияние на труд и производство, на отношения между людьми. Посредством высокой нравственности суфизм побуждает к искренности, серьезности, постоянному труду; противоборствует лени, пассивности, пустой трате времени; призывает к самокритике, скромности, любви к людям, служению обществу; выступает против

злости, зависти, вражды, мести; побуждает к снисхождению и не терпит алчности».

Таким образом, суфизм (тасаввуф) представляет собой очищение внутреннего сознания и внешней обрядности от противоречащих Шариату моментов, действий, насыщение и наполнение сердца поминанием Бога, ощущением постоянного божественного контроля, надеждой и смиренностью перед Ним. Под тасаввуфом как терминологическим понятием понимается приверженность мусульманина Корану и Сунне [1].

Изучение суфизма, его развитие остается важной проблемой среди актуальных проблем культурного наследия восточных народностей, и в частности России тоже. Идея нравственного совершенствования как единственного пути решения проблемы спасения человека оказалась плодотворной альтернативой сухому ригоризму религиозного закона, а попытки ее реализации обусловили значительные культурные последствия во многих сферах духовной жизни мусульманских народов. Поэтому задача аутентичного понимания исторического и культурного прошлого народов Северного Кавказа, без знания теории и практики суфийских братств, представляется трудновыполнимой. Следовательно, эти обстоятельства вызывают необходимость исследования суфизма как отдельного факта влияющего на общественность мусульманского мира в целом [2].

Ислам на территории Евразии, включая Россию, распространялся развиваясь при помощи суфийских братств, главами которых являлись основоположники современных суфийских орденов - тарикатов. Таким образом этот процесс с переменными спадами и подъемами продолжался вплоть до середины 19 в. В этот период политическая ситуация и вмешательство западных государств в самостоятельное развитие исламской цивилизации было прервано. Так же следует признать, что и не малую роль сыграла и кавказская война, развал османской империи, а затем и Российской в регрессе влияния тарикатов на пери-

ферию общественно-политических процессов. Однако роль суфизма в России оставалась неизменной в виду полного сохранения традиции передачи суфийских знаний. Деятельность шейха Зайнуллы Расулева оказала глубочайшее воздействие на духовный мир мусульманских народов России на рубеже XIX—XX веков и его развитие, а шире, опосредованным образом, и на развитие исторических событий в России начала XX века.

Зайнулла Расулев был крупнейшим знатоком шариатских наук, признанным просвещённым и авторитетным деятелем своего времени. Исследовательский анализ его произведений позволяет говорить о том, что он был живым воплощением классической исламской культуры и его носителем, в которой отразились не только культурные достижения классического Ислама, но и судьбы античной философской культуры. Зайнулла в совершенстве владел всеми исламскими религиозными дисциплинами (корановедение, хадисоведение, богословие (калам) и т.д.). Одновременно он был сторонником коренной перестройки образования мусульман путём расширения программ медресе за счёт включения светских (нерелигиозных – понятие нерелигиозные науки возникла позже, в во времена первых имамов учения не разделялись на такие категории) наук. Следует отметить заслугу данной личности, которая состоит в том, что он сумел направить энергию мусульманской интеллигенции в русло прогрессивных реформ, избегая крайностей, имевших место в кругах «джадидистов». Так, уже тогда, более чем сто лет назад, он осознавал угрозу, исходящую от ваххабизма — учения и движения Мухаммада ибн Абд ал-Ваххаба (1702-1792). Критике ваххабизма он посвятил одну из статей в книге «Макалат Зайнийя», изданной в Казани в 1899 г.

Реформирование образования путём создания «новометодных» мусульманских учебных заведений имело далеко идущие последствия. В короткие сроки появилась российская мусульманская интеллигенция, владеющая как традиционным религиозным, так и современным знанием, гуманитарным и естественно-техническим. Достаточно привести в пример одного из последователей шейха Расулева — шейха Сайфулла-кади Башларова (ум. в 1919), крупнейшего религиозного деятеля Дагестана.

Сайфулла-кади Башларов являлся крупным ученым, утвержденным шейхом Накшбандийского, Шазалийского и Кадирийского тарикатов (суфийских путей), достигшим степени духовного совершенства, познавшим Всевышнего Аллаха, истинным кутбу (высшая степень святости в иерархии святых, лидер или духовный наставник тариката), обладателем явных и сокровенных знаний. Он был обладателем божественных знаний ('ильм раббани) и обновителем (муджаддидом) ре-

лигии. Сайфулла-кади Башларов был избран на совете мусульманских общин Муфтием Дагестана и Северного Кавказа (1909–1918), руководил комитетом по делам религии в военно-революционном правительстве Дагестана. В 1905–1908 годах его выбирают депутатом в Государственную Думу России от кавказских мусульман. Следует учесть, что огромный опыт общественно-политической деятельности позволил ему существенно снизить, в некоторых довести до нет, накал напряжения в обществе и сохранить стабильность в родном крае в те трудные времена для страны [3. с. 42].

Ш. Ш. Шихалиев в своей статье о Сайфулла-кади под названием «Устаз трех тарикатов: Сайфулла-кади» пишет: «Неплохие отношения у него (у Сайфулла-кади) сложились с большевиками и их дагестанскими сторонниками из числа либеральной мусульманской интеллигенции, такими как Махач Дахадаев, Джалалуддин Коркмасов, Уллубий Буйнакский, Сайд Габиев, Алибек Тахо-Годи» [4].

Следует отметить, что у современных суфийских шейхов Дагестана, которые воспитаны под опекой шейхов прежних времен, во взаимоотношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления складываются отношения мирного сотрудничества и взаимопонимания. Известный шейх накшбандийского и шазилийского тарикатов Саид-афанди ал-Чиркави, которого считают одним из самых влиятельных личностей на Северном Кавказе считал, что государственным структурам не следует вмешиваться в дела религии, так же как и Духовному управлению не следует вмешиваться в политические и экономические вопросы государства. Но при этом им не обходимо иметь связь друг с другом и работать сообща и отдавая должное внимание солидарности и сотрудничеству. В своей книге шейх Саид-афанди ал-Чиркави пишет: «В первую очередь, необходимо, чтобы в ведении Духовного управления находились вопросы относительно тех, кто едет в хадж, умру и на учебу, и чтобы это было в компетенции Духовного управления. Для этого не обойтись без связи между структурами государства и Духовным управлением. Например, разве будет правильным, если Духовное управление станет вмешиваться в политические и экономические вопросы государства? Нет, не будет, потому, что это не дело Духовного управления. Также у государственных структур нет необходимости вмешиваться в вопросы, в решении которых компетентны только представители Духовного управления. Но при этом они должны иметь связь друг с другом. Двое родных братьев ведут свои хозяйства по отдельности, но при этом сохраняют братские отношения так, как положено. таким образом, если Духовное

управление и руководство государства будут работать сообща, ин ша Аллах, есть надежда на то, что в Дагестане и впредь будет царить мир, единство и братство» [5. с. 382]. Такая позиция суфийских шейхов особенно утвердилась в настоящее время. На Всероссийской научно-образовательной конференции «Теологическое образование: проблемы и перспективы развития» Гарун Давыдов, 1-й заместитель министра по национальной политике и делам религии республики Дагестан зачитал приветственный адрес от имени министра Татьяны Гамалей. В нём, в частности, говорится: «Прочность мира в современном северокавказском обществе сегодня во многом зависит от диалога и сотрудничества, основанного на доверии и взаимопонимании. Мы должны сообща отстаивать традиционные нравственные ценности наших народов перед лицом вызовов и угроз современного мира. На необходимость поддержки отечественной школы подготовки богословов и теологов указал Президент РФ Владимир Путин, выступая на различных мероприятиях с участием представителей духовенства». Особенно это сотрудничество укрепилось и расширилось в последние годы, когда лидеры суфийских общин совместно с представителями властных структур и управления республики ведут большую работу по борьбе с идеологией ваххабизма. Основоположником этой экстремистской группировки является Мухаммад бну Абду-ль-Ваххаб, родившийся в 1111 году по мусульманскому летоисчислению. Умер он в 1202 году, прожив 91 год. Один из историков-богословов охарактеризовал этот год так: «Это был год смерти сеявшего раздор порочного человека». Очень подробно описывает в своих трудах о пагубности этого течения шейх Саид Афанди Аль-Чиркави: «Правдивые, истинные слова они используют для достижения своих ложных целей. Свои утверждения и доводы они подтверждают Кораном и хадисами, искаженно интерпретируя их смыслы и содержания. Они используют и то, и другое для достижения своих корыстных интересов». Многие авторитетные исламские деятели, такие как Саййидмухаммад-хаджи Абубакаров, Курамухаммад-хаджи Рамзанов, Мухаммад-хаджи Абдулгафуров, так же сам шейх Саид Афанди Аль-Чиркави погибли мученической смертью от рук последователей этой группировки. Только с 2010 года в Дагестане было убито четыре имама. В ноябре 2010 года неизвестные расстреляли имама мечети в Хасавюрте, в апреле 2011 года в селе Ясная Поляна Кизлярского района был убит имам мечети Магомед Сайпудинов, в июле 2011 года жертвой преступников стал имам мечети селения Карамахи Кизлярского района Ашурулав Курбанов. Все погибшие имамы и алимы являлись последователями (муриды) суфийских шейхов, которые призы-

вали мусульман Кавказа к миру и были ярыми противниками ваххабитской пропаганды.

Стоит отметить, что развитие суфизма способствует возрождению российской исламской богословской школы, созданию многоуровневой системы отечественного исламского образования, подготовку квалифицированных кадров для религиозных организаций. Дагестан всегда являлся колыбелью знаний на Северном Кавказе. В настоящее время на территории Дагестана функционируют 6 исламских вузов, 15 медресе, более 280 мактабов. Нескольким исламским вузам присвоены имена дагестанских тарикатских шейхов - это Исламские университеты им. Сайфуллы Кади в г. Буйнакске, в с. Комсомольское Кизилюртовского района и им. Саида Афанди Ацаева в с. Чиркей Буйнакского района. Три мечети в г. Махачкале, также названы именами шейхов Али-Хаджи Акушинского, Саида Афанди Ацаева и Шарапудина Кикунинского. Преподаватели исламских вузов и медресе постоянно обращают внимание студентов на то, что Основной закон государства - это фактически общественный договор, а следовать договору - важная часть кодекса поведения мусульманина. Поэтому в практике противодействия терроризму в республике не отмечен ни один случай участия в противоправных действиях студентов и выпускников исламских образовательных учреждений, курируемых официальным духовенством.

Учение суфизма (тасаввуф, тарикат) направлено прежде всего на духовно-нравственный аспект религии. Адекватное представление о мусульманской культуре Дагестана можно составить по трудам таких шейхов и ученых, как Мухаммад ал-Яраги (1771-1838), Джамалуддин ал-Кумухи (1788/92-1866), Абдурахман-хаджи ас-Сугури (1792-1881/82), Мухаммад Тахир ал-Карахи (1809-1880), Шуайб-афанди ал-Багини (1853-1909), Сайфуллах-кади Башларов (1853-1919), Хасан Хильми (1852-1937), Саид-афанди ал-Чиркави (1937-2012) и др. В их трудах содержатся фактически все концептуальные положения суфийских братств накшбандийа, шазилийа и кадирийа. Все они единодушны во мнении, что суфизм непредставим вне шариата и основная его роль заключается в осмыслении шариатских норм, вернее — в наполнении их истинными духовными смыслами.

Великий ученый, гуманист, обладатель нравов Пророка (мир ему и благословение), море наук, маяк наставления на путь истины, шейх накшбандийского, шазалийского и кадирийского тарикатов, муджаддид Хасан-Хильми ибн Мухаммад-хаджи из Хахиба, родился в селе Хахиб Хахибского (ныне Шамильского) района Дагестана в 1856 г. В тяжелые 30-е годы он написал более 10 книг, которыми до

сих пор восхищаются ученые: "Танбиху ссаликин", "Талхисул маариф", "Хуласатуль-адаб", "Сифруль-асна", "Сираджу саадат", "Адуррат уль-байза", "Джухд уль-мукилли", "Буруджуль-мушаядат", "Мажмуатул фатави", Мактубаты и др. В этих книгах изложены основы, тариката, этика Ислама и многое другое. В последние годы эти книги изданы в Сирии, и стали источником истины, доступного понимания сути суфизма. В суровые годы атеизма и репрессий коммунистического режима Хасан-афанди сумел уберечь тарикат в чистоте от лжешейхов, которых в ту пору было много. В своих многочисленных книгах он сумел различить истину и ложь, тем самым дав отпор лжешейхам и сохранил тарикат для будущих поколений. На Хасане-афанди (да будет свята его душа) сошлись ветви от четырех ветвей тариката: накшбандии от Абдурахмана Ассави, шазалийский и накшбандийский от Сайфулла-Кади и от Шуйба Багини. И только эти ветви сохранены до наших дней. Хасан-афанди был шейхом высокого уровня, обладателем многочисленных караматов. Есть много высказываний суфийских шейхов о необходимости обретения шейха и пользе от него. В частности, Аль-Газали, «Худжат аль-ислам», говорит: «Мурид нуждается в шейхе или учителе, наставнике (устазе), которому он будет следовать. Человека, у которого нет шейха, ведущего его по правильному пути, шайтан ведет по своему губительному пути» [5. с. 65]. Духовный путь самосовершенствования – сложный путь, в котором необходимо иметь наставника, у которого есть письменное разрешение (иджаза) на наставничество и повеление (амр) от истинного шейха, входящих в цепочку (силсила) тариката от Пророка Мухаммада мир ему и благословение.

Неукоснительное соблюдение всех норм шариата, следование сунне Пророка мир ему и благословение, а также улучшение духовно-нравственных качеств и самосовершенствование нрава – неотъемлемые части образа жизни последователей суфизма в Дагестане. Понятие «джихад» в тарикате – это не воинственный настрой и призыв к насилию. Суфии призывают к джихаду с самим собой, со своими пороками, негативными качествами характера и привычками. Так, шейх Ахмад-афанди в своей книге «Благонравие праведников» пишет: «Поскольку предписания и веления Всевышнего Аллаха адресованы нафсу человека, и именно качествами нафса определяется праведность или порочность людей, то совершенствование человеческого нафса и есть главная цель ниспослания божественных Книг, откровений пророков, посланников и установления законов» [6. с. 145]. То есть, смысл всех религий заключается в улучшении нрава и избавлении от пороков человеческого эго.

В последние годы особенно наблюдается повсеместная работа последователей суфизма над облагораживанием нравов. По всем городам и районам республики проводились конкурсы по книге шейха Ахмада-хаджи афанди «Благонравие праведников». В республике также был объявлен 2018 год годом облагораживания нравов. Изучение тасаввуфа является неотъемлемой частью муридов Дагестана, это имеет значительное влияние в противодействии радикализму и терроризму как на территории республики, так и по всей России, в укреплении межконфессиональных отношений, в улучшении межкультурного диалога■

Библиографический список:

1. Концепция суфизма // *islamdag* URL: <http://islamdag.ru/verouchenie/22790> (дата обращения: 12.07.19).
2. Вопросы теологического образования обсудили на конференции в Махачкале // Совет по исламскому образованию URL: <http://islamobr.ru/voprosy-teologicheskogo-obrazovaniya-obsudili-na-konferencii-v-machachkale/> (дата обращения: 12.07.19).
3. М. А. Омаров Сайфуллах-кади Башларов: жизнь и творческая деятельность. - Махачкала: Ихсан, 2009. - 202 с.
4. Шейхи - последний оплот России на Кавказе // *magas.ru/* URL: <http://www.magas.ru/content/sheikhi-poslednii-oplot-rossii-na-kavkaze> (дата обращения: 12.07.19).
5. Шейх Хасан Хильми ибн Мухаммад ад-Дагестани Краткое изложение сокровенных знаний для наставления Мухаммада Арифа. - Москва: 2006. - 343 с.
6. Шейх Ахмад-хаджи Абдулаев Благонравие праведников. - Махачкала: Рисалат, 2016. - 277 с.

Пример семейной жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.)

Гоибов Махмадсолех Курбонович

Хурсанов Одил Шокирджонович

магистры

Болгарская Исламская Академия

г. Болгар, Россия

Аннотация. Данная статья посвящена изучению семейной жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.): Пророк Мухаммад (с.а.в.), супруги Пророка Мухаммада (с.а.в.), дети Пророка Мухаммада (с.а.в.), Пророк Мухаммад как отец, Пророк Мухаммад (с.а.в.) как идеальный муж. Также в статье рассматриваются разрешения конфликтных ситуаций в семьях сподвижников.

Ключевые слова: Пророк Мухаммад (с.а.в.), жизнеописание, жёны Пророка, дети Пророка, семья Пророка.

Abstract. This article is devoted to the study of the family life of the Prophet Muhammad (pbuh): Prophet Muhammad (pbuh), the wife of the Prophet Muhammad (pbuh), children of the Prophet Muhammad (pbuh), Prophet Muhammad as a father, Prophet Muhammad (pbuh) as an ideal husband. The article also discusses the resolution of conflict situations in the families of associates.

Keywords: Prophet Muhammad (pbuh), biography, wives of the Prophet, children of the Prophet, family of the Prophet.

Введение

Данная статья посвящена изучению семейной жизни пророка Мухаммада (с.а.в.).

В мире много известных людей, жизнь которых может послужить примером для всех живущих на нашей планете, но для тех людей, которые исповедуют ислам, великим примером является Посланник Аллаха (с.а.в.).

Пророк Мухаммад (с.а.в.)

Пророчество – это миссия получения и передачи знаний, приказов и запретов Всевышнего Аллаха. Для этой миссии Всевышний избрал самых лучших и достойных своих рабов. Одним из таких избранных и последним был Пророк Мухаммад (с.а.в.).

Его происхождение восходит к Аднану, потомку Пророка Исмаила - сына Ибрахима (мир им). Пророк (с.а.в.) сказал: «Аллах из-

брал Кинана из потомков Исмаила, и избрал Курайша из Кинана, и избрал из Курайша сыновей Хашима, а меня избрал из сыновей Хашима». Он родился 12 числа месяца рабиул-аувал в 571 году. Пророк был из знатного племени Курайш, которое арабы очень уважали. Он родился в г. Мекка, религиозном центре Аравийского полуострова.

Его отец - Абдуллах, мать - Амина. Отец его умер в 25 лет, по некоторым данным Мухаммаду было тогда 2 или 8 месяцев. Когда Мухаммаду исполнилось 6-7 лет, умерла мать. В 8 лет умер его дед Абдулмутталиб, его взял на воспитание дядя Абуталиб. В 25 лет он встретил Хадиджу бинт Хувайлид, на который он женился. В 40 лет Аллах ниспослал на него Пророческую миссию через ангела Джабраила, и после этого начали ниспосылаться откровения и Пророк начал призывать людей к истинной вере.

Супруги пророка Мухаммада (с.а.в.)

У Пророка было 11 жён – 11 матерей правоверных.

Хадиджа бинт Хувайлид. Во время джахилии она прославилась как «чистая» (Тахира). Потом, когда она вышла замуж за нашего достопочтеннейшего господина, из-за той огромной поддержки, которую она оказала религии Мухаммада (с.а.в.), удостоилась чести называться «аль Кубра». Раньше она была замужем за Абу Халей Хиндом и Атиком ибн Аизом и родила от них сыновей Халю и Хинда, а также дочь Хинд. Наш достопочтеннейший господин прожил с ней 25 лет, при её жизни он не брал себе других жён.

Сауда бинт Зама. Она была замужем за двоюродным братом по отцовской линии Сакраном ибн Амром. Вместе с мужем переселилась в Абиссинию. Её муж, по одной версии, умер в Абиссинии, а по другой – после возвращения из Абиссинии в Мекку. После смерти Хадиджи вышла замуж за нашего достопочтеннейшего господина.

Аиша бинт Абу Бакр ас-сиддик вышла за нашего достопочтеннейшего господина после Сауды бинт Замы, прожила с ним 9 лет и осталась вдовой в возрасте 18 лет. Умерла в 58 году хиджры.

Хафса бинт Умар вышла замуж после смерти своего первого мужа за Пророка (с.а.в.). Умерла в 45 году хиджры в возрасте 60 лет.

Умма Саяма Хинд бинт Абу Умайя со своим мужем Абу Саямой ибн Абдульасадом была вынуждена переселиться в Абиссинию. Когда они возвращались оттуда, её муж умер. Она вышла замуж за нашего достопочтеннейшего господина. Умерла в 63 году хиджры 84 лет.

Умма Хабиба бинт Абу Суфьян в месте со своим мужем Абдуллахом ибн Джахшом переселилась в Абиссинию. Там её муж совершил вероотступничество. Умма Хабиба была крепка в вере, развелась с мужем и вышла замуж за Пророка (с.а.в.). Умерла в Медине в 44 году хиджры.

Зайнаб бинт Джахш после развода с Зайдом ибн Харисом вышла замуж за Пророка (с.а.в.). Умерла в 20 году хиджры в возрасте 53 лет.

Зайнаб бинт Хузайя, когда её муж Абдуллах ибн Джахш погиб в сражении при горе Ухуд, вышла замуж за Пророка (с.а.в.). Умерла через 2-3 года после замужества.

Маймуна бинт аль-Харис последняя из за сосватанных за нашего Пророка (с.а.в.). Первым мужем у неё был Абу Рихм ибн Абдульузза. Умерла в 51 году хиджры.

Джувайрия бинт аль-Харис была взята в плен во время битвы при Мурайса. Наш достопочтеннейший господин освободил её и женился на ней. Умерла в 56 году хиджры в возрасте 65 лет.

Сафия бинт Хувайй попала в плен во время сражения при Хайбаре. Благодарнейший Посланник освободил её и женился на ней. Известно, что она умерла в 50 году хиджры. Из них: Сафия – из племени бану Исраиль, Хадиджа и Зайнаб бинт Хузайма умерли раньше благороднейшего Посланника, а остальные пережили его. Зайнаб бинт Джахш умерла первой после смерти Пророка. Все жёны Пророка, кроме Аиши, раньше были замужем за другими.

Дети пророка Мухаммада (с.а.в.)

Дети нашего достопочтенного господина - Касим, Абдуллах, Зайнаб, Рукайя, Умму Кульсум, Фатыма, Ибрахим. Все его дети, кроме Ибрахима, родились от матери правоверных Хадиджи. А матерью Ибрахима была рабыня нашего Пророка коптка по имени Мария. Зайнаб, первый ребёнок нашего достопочтеннейшего господина, родилась, когда ему было 30 лет. Умерла после переселения в Медину, в 8 году хиджры. Она была замужем за Абу аль-Асом Лакийтом

ибн Раби, сыном сестры Хадиджи-Хали бинт Хувайлид.

Касим родился в Мекке до ниспослания пророчества и умер, когда ему было 2 с небольшим года. Наш достопочтеннейший господин (гордость мирозданий) из-за имени сына получил прозвище – Абу аль Касим (отец Касима).

Абдуллах известен еще под именами Таййиб и Тахир. Умер в Мекке в раннем детстве.

Рукайя, вторая дочь нашего достопочтеннейшего господина, до ниспослания пророчества была сосватана за сына Абу Ляхаба по имени Утба. После ниспослания суры «Таббат йада Аби Ляхаб» по велению отца Утба до свадьбы дал ей развод. После этого она вышла замуж за Усмана ибн Аффана. Умерла после получения известия о победе в сражении при Бадре. Могила её в Мекке.

Умм Кульсум, третья дочь нашего достопочтеннейшего господина, до ниспослания пророчества была сосватана за сына Абу Ляхаба по имени Утайба. Но и он по велению своего отца до свадьбы дал ей развод. После смерти своей сестры Рукайи вышла замуж за Усмана ибн Аффана. Умерла в 9 году хиджры.

Фатыма, младшая дочь нашего господина, родилась, когда Пророку исполнился 41 год. В 16 лет вышла замуж за Али ибн Абу Талиба. Через два месяца после смерти нашего достопочтеннейшего (гордости мирозданий) умерла. Она единственный ребёнок Посланника Аллаха, от которого осталось его потомство.

Ибрахим родился в Медине в 8 году хиджры. Умер в возрасте 2-х лет. Известно, что, когда он умер, с благословенных глаз благороднейшего Посланника текли слёзы и он говорил: «О Ибрахим, горе постигло нас, когда ты оставил нас».

Пророк Мухаммад (с.а.в.) как отец

Пророк Мухаммад (с.а.в.) во всех своих делах был великим. В процессе познания Пророка сравнение с его великими современниками ничего не даст. Тот, кто хочет узнать его, должен помнить о его величии, степень которого нам не дано даже представить мысленно, ибо Аллах (хвала Ему) поднял его на эту недосыгаемую высоту. Он прожил свою жизнь как Гордость человечества, а затем, подобно закату солнца, сошёл со сцены этого бренного мира. Многие люди не замечали его величия, а когда заметили, было уже поздно. Но понявших его было больше.

Вот таким он был главой семьи. И в то же время прекрасным отцом и дедом, заботливым и внимательным. Он всегда был ласков с детьми и внуками, но не забывал их

готовить к встрече с миром высшим. Улыбаясь им, обнимая их и лаская, он давал строгие наставления в вопросах веры, не позволяя сделать ошибки. Предоставляя им свободу, Пророк в то же время большое внимание уделял их воспитанию, показывая верную дорогу к Аллаху. И это тоже доказательство величия его ума и проницательности.

Иной раз он сажал высокочтимых Хасана и Хусайна (р.а.) на спину и возил их на себе. Мог ли человек, занимающий столь высокое положение, посадить ребёнка себе на спину и показаться в таком виде на людях? А он мог. Делая так, он будто предвидел ту славу, которую те заслужат себе в будущем. Однажды почтенный Омар зашёл к Пророку и застал высокочтимых Хасана и Хусайна у него на спине. Увидев их на таком святом месте, Омар воскликнул: «Как прекрасен тот, кого вы оседлали!» И Пророк тут же ответил: «И какие они прекрасные всадники!» Они ещё не догадывались, что имеет в виду Пророк, потому что были детьми, а Посланник Аллаха уже так их уважил, ведь им предстояло стать отцами всех мусульманских святых до скончания веков. Он очень любил их, но, когда брал детей к себе на спину и носил их время от времени, оказывая особое почтение этим двум имамам, он в их лице оказывал честь и почтение всем будущим мусульманским святым и вернопопдавшим Аллаху.

Каждый раз, когда Пророк въезжал в Священную Медину, можно было видеть обнимающих его детей. Пророк своим милосердием и добросердечностью привлекал и завоёвывал сердца не только собственных внуков, но и всех детей. Он был образцовым отцом и дедом. Это была большая ответственность – Пророк Аллаха высокочтимый Мухаммад стал первым отцом и дедом, который справился с ней. Он вырастил таких детей и внуков, потомки которых были, как сияющее солнце, как звёзды и луна на небосводе. Это мог сделать, по воле Аллаха, только Пророк. Семья и потомки Пророка – единственный род, в котором не было ни одного вероотступника. Род, насчитывающий миллионы мусульман.

Сколько великих людей, чьи дети, несмотря на величие отцов, были нищи духом! Их внуки, сбившись с дороги, запутались в сетях дьявола. И в наши дни тому есть сотни примеров. Лишь потомки Пророка остались верны ему настолько, что являлись образцами самоотверженности.

И это тоже одно из доказательств пророческой миссии Посланника Аллаха. Ибо как бы ни был гениален человек, но быть наставником такого уровня, как Пророк, просто невозможно.

Пророк Мухаммад (с.а.в.) как идеальный муж

Сегодня очень часто можно услышать со стороны прекрасной половины человечества жалобы в адрес своих мужей. Да, может быть, где-то они и оправданы, а может, и нет. Но в любом случае мы должны понимать одно: Всевышний вменил в обязанность мужчине заботиться о своей семье, обеспечивать её всем необходимым, что, увы, не всегда происходит. Наша жизнь так устроена, что мы ищем идеал для подражания, тот эталон, на который хотели бы походить. Нам не надо искать такой пример для подражания: он известен уже почти полтора тысячелетия. Это Пророк Мухаммад (мир ему и благословение). Он был идеален во всех отношениях, и в семейных в том числе.

Наряду с богослужением, распространением Ислама, рассмотрением общественных дел Посланник Аллаха (с.а.в.) не забывал и о своей семье. Аиша (да будет доволен ею Аллах), жена пророка (с.а.в.), говорила: «В своей семье Пророк (с.а.в.) был предельно мягким, великодушным, приветливым и улыбающимся». Он создавал тёплую, дружескую атмосферу в семье, наполненную нравственной красотой и чистотой. Он говорил: «Лучший мусульманин – тот, кто является лучшим для своей семьи».

Пророк Мухаммад (с.а.в.) является образцом в помощи своим домочадцам, в ведении домашнего хозяйства. Он латал свою обувь и одежду, доил овец и верблюдов, молот пшеницу вместе со своим слугой и сменял его каждый раз, когда тот уставал. К своим жёнам Посланник (с.а.в.) относился с лаской, предельной внимательностью, трепетом, нежностью и любовью. Также от Аиши (да будет доволен ею Аллах) передаётся: «Однажды я вышла с Пророком (с.а.в.) в один из походов. Я была тогда ещё совсем юной и худенькой. Пророк (с.а.в.) сказал своим спутникам, чтоб они отправлялись вперёд, а потом предложил мне: «Давай побежим наперегонки». Я обогнала его в тот раз. А потом в одном из последующих походов, когда я уже повзрослела и прибавила в весе, в аналогичной ситуации, когда его спутники были далеко от нас, он вновь предложил мне посоревноваться, но в этот раз он меня опередил и, засмеявшись, сказал: «А это в отместку за прошлый раз».

Тёплая забота посланника Аллаха о своих сподвижниках

Он знал своих сподвижников, как глава семьи знает членов своей семьи, и сразу замечал имеющиеся недостатки. Приведём следующий пример на эту тему.

Джулейбиб, которого Посланник Аллаха упоминал в своих частных дуа и который женился при посредничестве Посланника Аллаха, принял участие в военном походе, где присутствовал и сам Пророк. Была тяжёлая битва. Мусульмане понесли значительные потери. После войны Посланник Аллаха повелел: «Есть ли потери? Посмотрите!» И сподвижники разбежались, чтобы найти мучеников. Затем вернулись и доложили: «Такой-то и такой-то из сахабов пали мученической смертью». Посланник повторил своё повеление несколько раз, и сахабы каждый раз перечисляли новые имена мучеников. Затем посланник Аллаха открыто спросил: «Я не вижу среди вас Джулейбиба. Поищите ещё!» Тогда сподвижники снова разбежались и среди семерых поваленных многобожников нашли тело мученика Джулейбиба. Они мигом доложили посланнику Аллаха о ситуации. Пророк сразу же пошёл в это место. Протягивая свои руки к рукам погибшего Джулейбиба, Посланник Аллаха сказал: «Он убил семерых человек, а потом убили и его. Этот человек от меня, а я от него!» Для Джулейбиба вырыли могилу. Своими благословенными руками Пророк поместил его тело в могилу.

В день смерти, в последние часы своей жизни, Посланник Аллаха поднял завесу из комнаты Аиши, чтобы в последний раз посмотреть на своих сподвижников. Когда он увидел их собранными для коллективного намаза, на его лице появилась улыбка.

Посланник Аллаха интересовался проблемами сподвижников. Приведём ещё один пример. Передаёт Джабир ибн Абдулла: «Мы вместе с Посланником Аллаха вышли в поход Затур-Рика'. У меня был очень худой верблюд. Как только армия двинулась, мои товарищи ушли вперёд, я остался позади. Меня догнал Посланник Аллаха. "Что случилось, о Джабир?" - спросил он меня. "О Посланник Аллаха, с этим верблюдом я медленно передвигаюсь", - ответил я. Он велел мне посадить верблюда. Я посадил верблюда. Затем он взял у меня палку и несколько раз ткнул верблюда. "Садись", - сказал он мне. Я сел, и мы поехали дальше. Клянусь Аллахом, мой верблюд начал соревноваться с верблюдом Посланника Аллаха. По пути мы разговаривали. "Продай мне этого верблюда", - сказал мне Посланник Аллаха. "О Посланник Аллаха, я подарю тебе его", - сказал я». Посланник Аллаха дал отрицательный ответ, и в результате они договорились на унцию золота. Затем Посланник Аллаха поменял тему разговора и спросил Джабира: «Джабир, ты женился уже?» Он дал положительный ответ. «Вдова или девушка?» - спросил Посланник Аллаха. Услышав в ответ, что вдова, Посланник

Аллаха заметил: «О, если бы это была девушка, которая бы радовалась тебе и которой радовался ты». Джабир сказал: «О Посланник Аллаха, ты знаешь, что мой отец пал мученической смертью в битве при Ухуде. У него осталось семь дочерей. Я посчитал нужным взять в жёны женщину, которая бы заботилась о них». Посланник Аллаха ответил: «Ин ша Аллах, ты сделал правильный выбор».

Из этого диалога мы видим, что Посланник Аллаха интересовался жизнью, положением сподвижников. Этот хадис служит примером высокой человеческой морали, тонкого взаимоотношения и глубокой любви Посланника Аллаха по отношению к своим сподвижникам.

В заключении хотим сказать, что человек - это создание, у которого в сочетании с физическими потребностями имеются социальные и эмоциональные потребности. Среди основных потребностей людей имеют место и любовь, забота, сострадание... В связи с этим мы должны брать пример с достопочтимого Посланника Аллаха (с.а.в.): несмотря на жизненные проблемы, заботиться в первую очередь о самых близких нам людях, таких как семья, родственники и друзья. Ведь именно они нуждаются в нашей поддержке.

Выводы

В результате проведения исследования нами были решены следующие задачи:

Рассмотрев жизнь Пророка Мухаммада (с.а.в.) и его семьи сделали вывод, что пророчество - это миссия получения и передачи знаний, приказов и запретов Всевышнего Аллаха. Для этой миссии Всевышний избрал самых лучших и достойных своих рабов. У Пророка было 11 жён - 11 матерей правоверных и 7 детей. Все его дети, кроме Ибрахима, родились от матери правоверных Хадиджи. А мать Ибрахима была рабыня нашего Пророка (с.а.в.), коптка по имени Мария. Зайнаб, первый ребёнок нашего достопочтеннейшего господина, родилась, когда нашему достопочтеннейшему господину было 30 лет.

Говоря о Посланнике Аллаха как отце, мы сделали вывод, что он был образцовым отцом и дедом. Он вырастил таких детей и внуков, потомки которых были, как сияющее солнце, как звёзды и луна на небосводе. Это мог сделать, по воле Аллаха, только Пророк. Семья и потомки Пророка - единственный род, в котором не было ни одного вероотступника. Род, насчитывающий миллионы мусульман. Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) был очень нежен и учтив по отношению к своим детям и внукам.

Мы также пришли к выводу, что наряду с богослужением, распространением Ислама, рассмотрением общественных дел Посланник Аллаха (мир ему и благословение) не забывал и о своей семье. Он говорил: «Лучший мусульманин — тот, кто является лучшим для своей семьи». В своей семье Пророк (мир ему и благословение) был предельно мягким, великодушным, приветливым и улыбающимся.

Получая откровения от Аллаха, Пророк (с.а.в.) доводил их до сподвижников и на собственном примере в семье показывал, как применять их на практике.

Хочется также отметить, что Пророк Мухаммад (с.а.в.) оставил нам чёткие рекомендации в отношении того, как строить семью, отношения в ней, создавать семейную идиллию. Несомненно, что у тех супругов, которые следуют примеру Посланника Аллаха (мир ему и благословение), будет прочная и дружная семья, основанная на таких важных чувствах, как любовь, уважение, сочувствие. Только в такой семье будут царить мир, гармония и счастье■

Библиографический список:

- 1) Али Мухаммад ас-Салляби. Жизнеописание Пророка. Изложение событий и их анализ: в 2 т. Москва: Издательство Аль-Китаб, 2014.Т.1.- 624с.
- 2) Али Мухаммад ас-Салляби. Жизнеописание Пророка. Изложение событий и их анализ: в 2 т. Москва: Издательство Аль-Китаб, 2014.Т.2.- 704с.
- 3) Ибрагим Т.К., Ефремова Н.В. Сира (жизнеописание пророка Мухаммада). Хрестоматия: В 2-х т. Т II, Ч. 2. Казань: Магариф, 2008. – 439с
- 4) Коран Перевод. Н.О. Османова
- 5) Нуруллина.Г. Женщина в исламе.- Москва. Издательский дом «УММА», 2003. – 384с.
- 6) Осман Нури Топаш. Мухаммад Мустафа. 2-е издание. Перевод с турецкого Урманов А. – Москва: Издательская Группа «САД», 2007. – 200 с.
- 7) Проф. Др. Рамазан Айваллы. Жизнь Пророка Мухаммада. Издательство. ОФ Культурный фонд Туркеста. - Алматы: 2013, - 366с .
- 8) Сафи-ар-Рахман аль-Мубаракфури. Жизнь Пророка Мухаммада. Пер. с араб. А.Нирша. – Москва: Исламская книга, 2009.-280с.
- 9) Сейфеддин Языджи. Основы Исламских Знаний. – Москва: ООО Издательская Группа «САД»,2009. – 348 с.
- 10) Фахреддин Р. Мухаммад . Пер. со старотатарского. Карибуллина А. А. – Казань: Издательский «хузур-спокойствие», 2015. – 132 с.

"Ethics Travel"

Правила поведения в путешествиях в исламе

﴿ آداب السفر ﴾

З. Н. Рахмонкулов

Rakhmonkulov Ziedullo

Болгарская Исламская Академия

г. Болгар, Россия

رحمتهوقاف زبلفه بن ترز الله

المخلص : هذه المقالة مخصصة في آداب السفر و هو جزء من رسالتي الماجستير، لقد اخترت آداب السفر موضوعاً لمقالتي هذه لما لها من أهمية بالغة في حياة الانسان. لأن للسفر يستحق التثاقف من حياة الانسان و يجب أن يتأدب المسلم بالآداب القرآنية في السفر.

المفردات : السفر، آداب، الصلاة، الصيام.

Аннотация. Данная статья посвящена изучению этикету путешествий и является частью моей магистерской диссертации. Потому что путешествия состоят треть человеческой жизни и должны быть дисциплинированы мусульманской этикой в путешествиях.

Ключевые слова: Путешествие, этика, молитва, пост.

Abstract. This article is devoted to travel etiquette and is part of my master's thesis. Because travel takes a third of human life and must be disciplined Muslim ethics in travel.

Keywords: travel, ethics, prayer, fasting.

المقدمة

السفر يمدح من جهة ويتم من أخرى؛ فيمدح لما فيه من الخروج من المال والسلمة والصديق والكلية للتأمل في خلق الله تعالى، أو طالب علم نافع، أو صلة قريب.

والسفر مذموم؛ لأنه يجلب للمبتلى والمعائب، والقلب مقهوراً والفكر مقهوراً؛ لأجل فراق الأهل والأحباب، وإذا قل للنبي صلى الله عليه وسلم: *السفر قطعة من*

لأجل فراق الأهل والأحباب، وإذا قل للنبي صلى الله عليه وسلم: *السفر قطعة من الأحباب، تمنع أذنكم طعمه وتزأته وتورمه، فإذا قضى نهمته طيحل إلى أهله*، فكان لزاماً على المسلم أن يتأدب بآداب السفر. ومن أعظمها: أن يستحضر التوبة للصالحة في سفره؛ لكي يؤجر في تبه وتفقه، ويكتب له من الأجر ما كان يحمله قبل سفره؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: *إذا مرض العبد أو سافر، كتب له مثل ما كان يحل من عمله حتى يرجع إليها*، وقال أيضاً: *إنك إن تيقن تقيتاً تلجى بها وجه الله إلا أجزت عليها* (...رواه البخاري ومسلم).³

¹ : صحيح البخاري الصفحة 1804

² : صحيح البخاري الصفحة 2996

³ : صحيح مسلم في الرواية باب الرخصة بالقتل رقم 1628

المقعدة

عدم السفر لأجل معصية الله تعالى،
فمثل هذا غير مأجور في تقفه وتعيه،
وتهب جماعة من أهل العلم بأن المعاص
لأجل للمعصية لا يترخص بالفطر والقص
وتحو تلك مما يُباح للمسافر.

ومن آداب السفر: الاستخارة، وهي
من أسباب توفيق الله تعالى للبدن ومغناها:
طلب للخير ممن بيده مقاتيح الخير سبحانه،
وهي تبدل عما كان يقفه للمشركون من
زجر للطيور أو الاستقسام بالأزلام أو
الاستدلال بالنجوم والأبراج، ومن آدابه:
الاستقارة، وفائدتها أنها تختصر المعاص
أموراً كثيرة قد يُحلى منها لو وقع فيها.

ومن الآداب: تسديد الديون الحالة
وتأمين النفقة لمن تتركه تقفه، والتخلص
من مظالم الخلق، ومن الآداب: استئذان
للوالدين؛ لأن رضاهما يجلب للبركة،
ومسخطهما يوجب الخسارة، وفي ذلك
تطبيب لخطرهما، وكذا استئذان المرأة من
زوجها بقسط أن تسافر مع محرم لها.

ومن آداب السفر: الوصية، فتكون
تؤكد في السفر الذي هو مظنة التعرض
للمخاطر والحوائت ونحوها، علفنا الله
وابلكم من كل مكروه.

ومن آدابه: الاستخلاف، فينتهي
للمسافر أن يستخلف على أهل بيته من يقوم
على أمورهم وقضاء حوائجهم، ويرعاهم
ويحوطهم مدة غيابه عائلهم، وكثير من
الناس ينخل عن هذا الأدب، مع أن النبي
صلى الله عليه وسلم كان يقفه.

ومن الآداب: تأمين النفقة للأهل
أثناء غيابه في السفر، حتى لا يطالجوا

ويضطروا إلى الإكراه، أو إلى معاملة
الناس قضاء حوائجهم.

ومن الآداب: التزود بالنفقة الحلال،
وهو مما يجلب البركة، ويؤجر فيه المعلم،
وهو سبب في إجابة الدعاء، فلا ينبغي
للمسافر أن يُخلق على نفسه يلب إجابة
الدعاء بما يتفق من النفقة المحرمة.

ومن الآداب: أن يتخذ النفقة الكافية
حتى لا يحتاج إلى معسلة الناس ويدل نفسه.

ومن آداب السفر: استحباب توديع
الأهل والأقرباء، والله تعالى جاعل في
دعائهم بركة. قل النبي - رحمه الله - للسنة
إذا حكم رجل من سفر أن يقفه إخوانه
فيسلموا عليه، وإذا خرج إلى سفر أن يأتيهم
فيودعهم ويختم دعاءهم. وفي التوديع سنة
مهجورة كل من يعملها، إلا وهي توديع
المسافر بدعاء النبي صلى الله عليه وسلم:
فَمَنْ فَرَعَةَ قَالَ: قَالَ لِي لَنْ عُمْرَ: هَلَمْ
لُودَعَكَ كَمَا وَدَعْتَنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَسْتَوْدِعُ لَكَ بَيْتَكَ أَي: أستحفظ
وأطلب منه حفظ بيتك، وأمانتك الأمانة
هذا: الأهل والمال، وخواتمك عليك!

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه -
أن رجلاً قال: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنِّي أُرِيدُ أَنْ
أَسَافِرَ فَتَوَصَّيْنِي. قَالَ: عَلَيْكَ بِتَعْرَى اللَّهِ
وَالْتَكْبِيرِ عَلَى كُلِّ شَرْفٍ. فَلَمَّا أَنْ وُلِيَ
الرَّجُلُ قَالَ لِلَّهِمَّ لَطِّفْ لِي الْأَرْضَ، وَهَوِّنْ
عَلَيْهِ السَّفَرَ.²

ومن الآداب: أن يتجنب السفر
وحده؛ لقول النبي صلى الله عليه وسلم: لَوْ
يَطْلُمُ النَّاسُ مَا فِي الْوَحْدَةِ مَا أُعْطِمَ أَي: من

¹ سنن أبي داود حديث رقم 2600
² سنن أبي هريرة 3442

الآفات التي تعرّضه ما سارَ رَاكِبٌ بِاللَّيْلِ وَحَدَّةً³. وَالْأَنْتِلَ لِلرِّقَّةِ عَنِ ثَلَاثَةِ أَعْوَالِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الرَّاَكِبُ تَتَبَطَّنُ، وَالرَّاكِبَانِ تَتَبَطَّلَانِ، وَالثَّلَاثَةُ رَكْبٌ⁴. قَالَ ابْنُ عَبْدِ بَرٍ - رَحِمَهُ اللهُ - (الْقَبِيْطَانُ: هُوَ الْبَيْدُ عَنِ خَيْرِ الرِّقَقِ وَعَوْنُهُ، فَلَا يُؤْمِنُ عَلَى الْمَسَافِرِ أَنْ تَعْرِضَهُ الْقَبِيْطَانُ، وَإِذَا كَفَرُوا ثَلَاثَةَ زَالَ الْخَوْفُ فِي الْأَغْلَابِ).

ومن الآداب: المسافر مع رقة صلحة يؤمنونه ويساعدونه على أمر الدين والدنيا، ويعتدون من أزره، ويحفظون عنه، ولا ينبغي أن يسافر المرء مع رقة سوء؛ فإهم يحضونه على المصيبة، ويذنبونها له، وقد يؤذونه بأحوالهم وتصرفاتهم، ويرى منهم ما يكره.

ومن الآداب: اتخاذ أمير المسافر، وله منافع كثيرة لا يحتملها إلا الله تعالى، وكمن خسر الناس واختلفوا، واقتروا؛ بسبب عدم وجود أمير في المسافر، يحسم الخلافات التي قد تنشأ بين المسافرين، فيختار لهم الأصلح، حتى تستقيم أمورهم في سفرهم، وقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك، بقوله: إِذَا خَرَجَ ثَلَاثَةٌ فِي مَسْفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ⁵.

ومن هدي النبي صلى الله عليه وسلم في سفاره أنه كان يحب الخروج في يوم الخميس؛ فمن نيسر له ذلك فقد وافق السنة، عن مالك أن كُتِبَ - رضي الله عنه - قال: لَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَخْرُجُ إِذَا خَرَجَ فِي مَسْفَرٍ إِلَّا يَوْمَ الْخَمِيْسِ⁶. وَالسَّفَرُ لَيْلًا يَكُونُ أَكْثَرُ مَقْتَعَةً مِنْ سَفَرِ النَّهَارِ، وَقَدْ حَتَّ عَلَيْهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛

يقوله: غَاثِكُمْ بِالثَّلَاثَةِ مِنْ أَنْتَلَجَ الْقَوْمُ؛ إِذَا سَارُوا لَيْلًا لِللَّيْلِ خَلَى الْأَرْضَ تُطْوَى بِاللَّيْلِ.

ولا ينس المسافر الأذعية والأذكار للمنطقة يستقره؛ كدعاء الخروج من المنزل، ودعاء السفر، ودعاء ركوب وسيلة السفر، ومراعاة آداب الطريق، ومن السنة أن يكبر ويهال إذا صعد، ويسبح إذا نزل، قل جابر - رضي الله عنه: كُنَّا إِذَا صَبَّحْنَا كَبَّرْنَا، وَإِذَا نَزَلْنَا سَبَّحْنَا⁷. وَفِي حَدِيثِ أَبِي مُوسَى - رضي الله عنه - قَالَ: هَأَلْنَا وَكَبَّرْنَا⁸.

ومما يستحب ذكره - في السفر - للمسافر؛ ما جاء عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا كَانَ فِي مَسْفَرٍ وَأَمْسَرَ؛ يَقُولُ: سَمِعَ مِنْ مَلَأَمٍ أَيْ: بَلَغَ سَمَاعُ قَوْلِي هَذَا خَيْرَهُ بِخَمْدِ اللهِ وَحُصْنِ بِلَادِهِ عَلَيْنَا، رَبَّنَا صَانِعِنَا وَأَفْضِلَ عَلَيْنَا أَيْ: لِحَفْظِنَا، وَحُطْنَا، وَكَلْمَانَا، وَأَفْضِلَ عَلَيْنَا بِجَزِيلِ بَعْمِكَ، وَاصْتَرَفَ عَنَا كُلَّ مَكْرُوهٍ، غَائِبًا بِأَقْبَلِ مِنَ النَّارِ⁹.

من السنن المهجورة: صلاة المسافر التطوع على مركوبه، قل من تراه يصلي للناظرة أو للوتر في الطائرة أو في غيرها من وسائل السفر، والنبي صلى الله عليه وسلم كان يفعل ذلك على رحلته، ولا يلزم تحريم القبلة في صلاة الناظرة للمسافر - إن كان راكباً - لمقتعة ذلك، والأفضل أن يستقبل القبلة عند الإحرام، فمن أين عجز - رضي الله عنهما - قال: كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُصَلِّي فِي الْمَسْفَرِ عَلَى رَأْسِ رِجْلَيْهِ، حَيْثُ تُوجِّهَتْ بِهِ يَوْمَئِذٍ إِيْمَاءً، صَلَاةَ اللَّيْلِ إِلَّا الْفَرَايِضَ، وَيُؤَمِّرُ عَلَى رَأْسِ رِجْلَيْهِ¹⁰.

³ صحيح البخاري الصفحة 2998

⁴ سنن أبي نورد الصفحة 2607

⁵ سنن أبي نورد الصفحة 2608

⁶ صحيح البخاري الصفحة 2949

⁷ صحيح البخاري الصفحة 2993

⁸ صحيح البخاري الصفحة 2992

⁹ صحيح مسلم الصفحة 2718

¹⁰ صحيح البخاري الصفحة 3000

من تحصيل الجماعات والقوة على
(والحيادة).

وإذا نزل المسافرون للراحة في
مكان ماء فإنهم يتعبدون بكلمات التلمات؛
كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: مَنْ نَزَلَ
مَنْزِلًا ثُمَّ قَالَ: أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ
قَدَرِ مَا خَلَقَ؛ لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ حَتَّى يَرْتَجِلَ
مِنْ مَنَزَلِهِ ذَلِكَ¹¹ رواه مسلم.

وإذا أكل المسافر على مدينة أو
قرية، فعن له أن يذكر الدعاء الوارد في
ذلك: فمن صهيبي - رضي الله عنه - أن
النبي صلى الله عليه وسلم لم ير قرية يريد
دخولها إلا قال - حين يراها - اللَّهُمَّ رَبِّ
السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَمَا أَظْلَمْنَ، وَرَبِّ الْأَرْضِينَ
السَّبْعِ وَمَا أَظْلَمْنَ، وَرَبِّ الْقَدِيلِينَ وَمَا
أَضْلَمْنَ، وَرَبِّ الرِّيَاحِ وَمَا دُرِينَ، فَإِنَّا نَعْنَاكَ
خَيْرَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ وَخَيْرَ أَهْلِهَا، وَتُعَوِّدُ بِكَ مِنْ
مَنْزِلِهَا وَمَنْزِلِ أَهْلِهَا، وَمَنْزِلِ مَا فِيهَا¹².

وأما للصلاة؛ فجاء فيها قوله صلى
الله عليه وسلم: الصلاة في جماعة تحبب
خمسًا وعشرين صلاة، فإنما صلاة في فلاة،
فلم ركوها وسجودها؛ بلغت خمسين
صلاة¹³.

ويعتد للمسافر إذا نال مراده من
سفره أن يعود سريعاً إلى أهله، وقد أورد
إلى النبي صلى الله عليه وسلم إلى هنا
يقوله: للمسفر طئنة من اللذات، تمنع أخطك
طئنته وتزله وتؤمته، فإذا ضنى ثؤمته
فليجئ إلى أهله¹⁴. قال ابن حجر - رحمه
الله - (وفي الحديث كراهة للتعب عن الأهل
لغير حاجة، واستحباب استعجال الرجوع،
ولا سيما من يخشى عليهم الضيعة بالحيوة،
ولما في الإقامة في الأهل من الراحة المحيطة
على صلاح الدين والدنيا، ولما في الإقامة

ويؤمن للمسلم إذا رجع من سفره، أن
يُعيد دعاء السفر، ويزيد عليه - إذا أقرب
على بلده: أَيُّوْنَ تَلِيُوْنَ غَابُوْنَ لِيَزِيَنَّا
خَابُوْنَ¹⁵. ويُرَدُّ هَذَا الذِّكْرُ مَرَارًا حَتَّى
يُصَلَّ إِلَى بَلَدِهِ، فَإِنَّ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ لَمْ يَزَلْ يَقُولُهُ حَتَّى دَخَلَ الْمَدِينَةَ.

ويعتد للعائد من سفره أن يأتي
المسجد - كل ذهابه إلى بيته - فيصلي فيه
ركعتين؛ إظهاراً لشكر نعمه الله تعالى على
سلامة الوصول، وقد كان النبي صلى الله
عليه وسلم إذا قِيمَ مِنْ سَفَرٍ يَذُأ بِالْمَسْجِدِ؛
فَيَرْكُعُ فِيهِ رَكْعَتَيْنِ. قَالَ النَّوَوِيُّ - رحمه الله -
(هذه الصلاة مقصودة للتقرب من السفر،
يتوي بها صلاة التقرب، لا أنها تحية
المسجد).

ويعتد مُعَلِّقَةُ الْحَقْدِ مِنَ السَّفَرِ.
فمن أقر - رضي الله عنه - قال: كان
لصحاب النبي صلى الله عليه وسلم؛ إذا
تلاقوا تصافحوا، وإذا قدموا من سفر
تعاقدوا¹⁶.

المصادر والمراجع:

1. مُخْتَصَرُ صَنِيعِ الْإِمَامِ الْبُخَارِيِّ
للمؤلف: أبو عبد الرحمن محمد ناصر
الدين، بن الحاج توح بن نجاشي بن آدم،
الأمشودري الأثالي (المتوفى: 1420 هـ)
للتقريب: مكتبة المعارف للتقريب والتوزيع،
الرياض
للطبعة الأولى، 1422 هـ - 2002 م

¹¹ صحيح مسلم الصفحة 2708
¹² صحيح ابن حبان الصفحة 2709
¹³ صحيح أبي داود الصفحة 569
¹⁴ صحيح البخاري الصفحة 1804

¹⁵ صحيح مسلم الصفحة 1344
¹⁶ المعجم الأوسط الجزء 1 أو الصفحة 1/37

- عدد الأجزاء: 4
2. للمستند الصحيح المختصر يتل العذل
عن العذل إلى رسول الله صلى الله عليه
وسلم
- للمؤلف: معلم بن للحجاج أبو الحسن
القنبري للتيسابوري (المتوفى: 261هـ)
- المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي
- للتقديم: دار إحياء التراث العربي - بيروت
- عدد الأجزاء: 5
3. الإحصان في تقريب صحيح ابن حبان
- للمؤلف: محمد بن حبان بن أحمد بن حبان
بن معاذ بن سعيد التميمي، أبو حاتم،
الدارمي، القسبي (المتوفى: 354هـ)
- ترتيب: الأمير علاء الدين علي بن بلبان
القاسبي (المتوفى: 739 هـ)
- حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه: سعيد
الأرنؤوط
- للتقديم: مؤسسة الرسالة، بيروت
- للاطبعة الأولى: 1408 هـ - 1988 م
- عدد الأجزاء: 18 (17 جزء ومجلد
قهارس)
4. سنن أبي داود
- المؤلف: أبو داود سليمان بن الأشعث بن
إسحاق بن يقطين بن عبد بن عمرو الأزدي
السجستاني (المتوفى: 275هـ)
- المحقق: سعيد الأرنؤوط - محمد خليل قره
بالي
- للتقديم: دار الرسالة العلمية
- الطبعة الأولى: 1430 هـ - 2009 م
- عدد الأجزاء: 7
5. الجامع الكبير - سنن للترمذي
- المؤلف: محمد بن عيسى بن منزلة بن
موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى
(المتوفى: 279هـ)
- المحقق: يقين عواد معروف
- للتقديم: دار العرب الإسلامي - بيروت
- سنة التقديم: 1998 م
- عدد الأجزاء: 6

Библиографический список:

1. Мухтасар Сахих Имама Аль-Бухари
Автор: Абу Абдул Рахман Мухаммед Насер аль-Дин, бин Хадж Нух бин Наджати бин Адам,
алшарь Ашгодри (умер: 1420 д)
Издательство: Библиотека знаний для публикации и распространения, Эр-Рияд. Первое
издание, 2002. Количество тома: 4
2. Сахих Муслим
Авторы: Муслим ибн аль-Хаджадж Абу аль-Хасан аль-Кушайри Нисабури (умер: 261 г.
хиджры)
Мухаккак: Мохамед Фуад Абдель Баки
Издательство: Дар возрождения арабского наследия - Бейрут
Количество тома: 5
3. Благотворительность в приближении Сахиha ибн Хаббана. 3
Автор: Мухаммед бин Хаббан бин Ахмед бин Хаббан бин Храм Моаз бин, Тамими, Абу
Хатим, Дарми, Бусти (покойный: 354 г. хиджры)
Заказ: принц Алаеддин Али ибн Балбан Персидский (умер: 739 г. хиджры)
Достигнута и вышла его беседа и прокомментировано: Шоаиб Арнаут
Издатель: Фонд Ресала, Бейрут
Первое издание, 1988
Количество частей: 18

4. *Сунан Абу Дауд.*
 Авторы: Абу Дауд Сулейман ибн аль-Ашат ибн Исхак ибн Башир ибн Шаддад ибн Амр аль-Азди аль-Сиджистани (умер: 275 г. хиджры)
 Мухаккак: Шоаиб Арнаут - Мохаммед Камель Кара Белли
 Издательство: Международный Дом Сообщений
 Первое издание, 2009
 Количество тома: 7
5. *Сунан Тирмизи*
 Автор: Мухаммед бин Иса бин Сура бин Муса бин Даххак, Тирмизи, Абу Исса (умер: 279 е)
 Мухаккак: Башар Авад Маруф
 Издательство: Дар аль-Гарб аль-Ислами - Бейрут
 Год публикации: 1998
 Количество тома: 6

References

1. *Muxtasar of Saheeh Imam al-Bukhaari*
 Author: Abu Abdul Rahman Mohammed Nasser al-Din, bin Haj Noah bin Najati bin Adam, Ashgodri Albanian (deceased: 1420 e)
 Publisher: Knowledge Library for Publishing and Distribution, Riyadh
 First edition, 2002
 Number of parts: 4
2. *Sahih Muslim*
 Authors: Muslim ibn al-Hajjaj Abu al-Hasan al-Kushayri Nisaburi (died: 261 hijrah)
 Muhakkak: Mohamed Fuad Abdel Baki
 Publisher: Gift for the Revival of Arab Heritage - Beirut
 Volume Number: 5
3. *Charity in the approximation of Sahih ibn Habban. 3*
 Author: Mohammed bin Habban bin Ahmed bin Habban bin Temple Moaz bin, Tamimi, Abu Hatim, Darmi, Busti (deceased: 354 hijra)
 Order: Prince Alaeddin Ali ibn Balban of Persia (died: 739 hijri)
 Reached and left his conversation and commented: Shoaib Arnaut
 Publisher: Resala Fund, Beirut
 First Edition 1988
 Number of Pieces: 18
4. *Sunan Abu Daud.*
 Authors: Abu Daud Suleiman ibn al-Ashat ibn Ishaq ibn Bashir ibn Shaddad ibn Amr al-Azdi al-Sijistani (died: 275 Hijra)
 Muhakkak: Shoaib Arnaut - Mohammed Kamel Kara Belly
 Publisher: International House of Messages
 First Edition 2009
 Volume Number: 7
5. *Sunan Tirmizi*
 Author: Muhammad bin Isa bin Sura bin Musa bin Dahhak, Tirmizi, Abu Issa (died: 279 e)
 Muhakkak: Bashar Awad Maruf
 Publisher: Dar al-Garb al-Islami - Beirut
 Year published: 1998
 Volume Amount: 6

معلومات عن المؤلف:

رحمتهوف زيادته ين ترز الله - التحق في الجامعة الإسلامية للرومية في كلية للتربية في قازان جمهورية تتارستان سنة ٢٠٠٠ لحصول على شهادة البكالوريوس. وتخرج فيها سنة ٢٠٠٤ . والتحق لأكاديمية بلخار الإسلامية سنة ٢٠١٧ لحصول على شهادة الماجستير. والآن في الصف للتقى .

Введение в источники исламского права через анализ метода презумпции (аль-истисхаб)

Абдуллаев Газимагомед М.

Нурасмагомедов Мурсаил

магистранты

Болгарская исламская академия

г. Болгар, Россия

УДК 297.17

Аннотация. В данной статье рассматриваются источники права в мусульманской правовой системе. Авторы в первую очередь описывают безусловно признаваемые во всех мазхабах исламского права (Коран, Сунна, иджма и кыйас), затем вкратце затрагивают тему тех многочисленных источников, относительно которых в среде мусульманских правоведов имеются разногласия. И из этой группы выделяют источник аль-истисхаб (метод презумпции) более обширным пояснениями через научный анализ и разбор.

Ключевые слова: Коран, сунна, консенсус, аль-истисхаб, кыйас, презумпция.

Annotation. This article discusses the sources of law in the Muslim legal system. The authors first describe the unconditionally recognized Islamic law in all madhhabs (the Qur'an, Sunna, Ijma and Qiyas), then briefly touch on the topic of those numerous sources regarding which there are disagreements among Muslim jurists. And from this group, the source of the al-isthishab method (presumption) is distinguished by a more extensive explanation through scientific analysis and analysis.

Key words: Quran, Sunnah, consensus, al-isthishab, kyyas, presumption.

Шафиитский мазхаб - один из самых распространённых в мире мазхабов, который имеет мощную развитую систему методологии исламского права. Как и остальные школы исламского права, данный мазхаб прошел несколько этапов формирования и развития. Исследуя этапы содержательного развития шафиитской школы (мазхаба), можно выделить следующие основные этапы. Первый и второй этапы связаны с определением источников и формированием основ мазхаба, распространением и передачей мазхаба.

Третий этап - это этап расширения мазхаба и выведения новых неразобранных

учеными решений на правилах, основанных и установленных имамом мазхаба - имамом аш-Шафии. Именно на этом этапе в шафиитском мазхабе появляются два основных направления: иракское (во главе с имамом Абу Хамид аль-Исфараини со своими учениками: Абу ат-Тайиб ат-Табари и Абу-ль-Хасан аль-Маварди); хорасанское (во главе с имамом Абу Бакр аль-Маррузий и его двумя учениками: Абу Мухаммад аль-Джувайни и Кади Хусейн). Третий этап был самым продолжительным в отличие от двух предыдущих. Каждый ученый и исследователь мазхаба, желавший внести новое мнение, следовал одному из двух направлений - либо иракскому, либо хорасанскому.

Последующий (четвертый) этап развития шафиитского мазхаба примечателен тем, что в ней вновь объединились эти два направления. Этот этап завершили два крупных имама шафиитского мазхаба: имам ар-Рафии и имам ан-Навави, которые и объединили оба эти направления - иракское и хорасанское[1].

Как и любая правовая система, шариатская правовая система тоже имеет свои источники права и кодификации практических решений. Современная правовая наука в мире принимает источниками права действующие в государстве официальные документы устанавливающие или отменяющие нормы права внешние формы правотворческой деятельности[2. 27 с.]. Однако в Исламе шариатское право исходит из совершенно иных источников при этом оно развивается и доходит того, что в общем круге законодательных систем оно занимает из главенствующих мест. Что касается относительно методологии источников и основ принципов права именно шафиитского мазхаба из общей шариатской правовой, то источником из которого извлекаются практические решения фикха считаются следующие основы.

Коран - в терминологии ученых изучающих источниковедение (усул фикх) под словом Коран трактуется следующее определение - это речь ниспосланная пророку Мухаммаду арабском языке, переданная нам по пути таватур и которая бросает вызов неверным своим чудотворством самой меньшей сурой из нее. Конечно вокруг этого определения можно составлять емкие научные статьи. Но, так как, у нас тема в общем об источниках права то ограничимся на этом. Можно добавить к сказанному следующее пояснение: что не является речью, то есть словом, а было всего лишь внушена в форме какой то информация пророку его не называют Кораном. Так же, речь которая была внушена, но не на арабском, и так же была внушена в форме откровения на арабском но не пророку Мухаммаду, тоже принято называть Кораном[3. 137 с.].

Сунна - все что исходило от пророка Мухаммада будь ли это слова, действия или утверждения (то есть утверждал что какое то действие которое совершил кто то из людей помимо него правильное или же порицаемое). Термин сунна трактуется у улемов которые вплотную занимаются извлечением практических решений чуть по иному, но мы не обратим на это внимание так как находимся в исследовании термина через призму ученых которые занимаются источниковедением в шариатском праве (усулитов) [4. 227]. Конечно же не все что передано от пророка имеет один и тот же уровень принятия как доводом или же статус. Есть изречения или же информация переданная путем таватур, она принимается на все сто процентов и служит основой и доводом для практического решения. Есть которые переданы путем "ахад" (то есть все что не имеет силу передачи таватура), и не все они имеют одинаковую силу принятия основой для довода в установлении практического шариатского решения или же в запрете определенных действий. По мнению большинства исламских правоведов, высшей законодательной силой обладает сунна, дошедшая до нас в степени мутаватир, несколько менее значимой считается сунна ахад[5. 106 с.].

Иджмаъ - консенсус ученых достигших уровня вынесения собственного умозрительного заключения (мужтахид) из существующих указаний Корана и сунны в практической деятельности мусульман. Будет справедливым намекнуть на то что он принят доводом только лишь в том случае если единение было на каком то решении только лишь после смерти пророка. Так как в его времени принятое решение не считается доводом. И стоит добавить, решение которым произошел **консенсуальное решение** при-

нятое не мужтахидами тоже не считается доводом для вынесения шариатских правовых решений.

Кьяс - суждение по аналогии, возможность решать тот или иной вопрос основываясь на сходном решении, позволяющая распространять зафиксированные в шариате правила на ситуации, сходные по смыслу с теми, которые получили оценку в Коране или сунне. Эти перечисленные пункты приняты во всех четырех признанных мазхабах. Но кроме них в мусульманском праве часто принимаются во внимание и другие источники, относительно которых среди мусульманских ученых бытуют разногласия: 1) мнение сподвижников посланника Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха); 2) единогласие праведных халифов; 3) единогласие жителей Медины; 4) единогласие жителей Куфы; 5) предписания иудаизма и христианства; 6) предпочтительное решение; 7) суждения о полезности того или иного действия; 8) быт и традиции общества; 9) суждения о вредности того или иного действия. В остальных методах и принципах есть некое разногласие которого приводит к тому что какой то мазхаб придерживается определенного метода и на основе него строит шариатские законы и практические решения. А иные мазхабы могут полностью отрицать правомерность данного метода, и иногда доходит до того что научная полемика в этих вопросах разрастается в горячие диспуты. И так же данные второстепенные источники и пункты методологии шариатского фикха в которых есть разногласия, могут различаются в силе принятия имамами мазхабов. К примеру в шафиитском мазхабе не принимается метод аль-истислях - возможность решения отдельных вопросов вопреки общим установлениям, если того требует здравый смысл и общие интересы мусульман признанный в маликитском мазхабе. И так же метод ал-истихсана - метода иджтихада при применении которого учитывается местные обычаи и общий практический интерес при решении того или иного вопроса, признанный в ханифитском мазхабе, так же не признается в шафиитском фикхе. А метод ал-истихсаб (презумпция «неизменности состояния») считается достоверным источником в шафиитском праве - смысл которого состоит в том, что любые изменения нельзя считать наступившими, пока не выявятся ясные признаки данных изменений. Данный метод относится к рационалистическим принципам извлечения хукма. Метод презумпции принят так же и правовой системе российского законодательства, в частности в основополагающих принципах уголовного судопроизводства. И в судебной правовой системе трактуется как

— предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана. Презумпции как и широко используются в уголовном судопроизводстве так и используются в естественных науках, во втором случае — зачастую неявно.

Истисхаб делится на несколько видов. Перечислим основные виды:

В шариатском представлении и понимании презумпция изначального отсутствия — это значит отсутствие возложения любых шариатских норм на мусульманина достигшего совершеннолетия, до тех пор пока не будет установлена их правомерность или обоснованность. Примером может служить отсутствие обязательности шестой молитвы для мусульманина, или же презумпция невиновности человека в преступлении и т. д. Так как правило гласить: "кто обвиняет пусть приводит свидетелей, а кого обвинили пусть поклянется". И если по такому принципу не действовали бы, в установлении каких либо фактов, то каждый бы оспаривал то что ему вздумается.

Основа дозволенности в быту - основа в полезных бытовых вещах - дозволенность (халяль), также как основа во вредных вещах — запретность (харам). Например, опре-

деленный вид действия будет дозволенным, пока не будет найден или установлен довод шариата устанавливающий его запретность или неправомерность.

Презумпция существования до наличия доказательства обратного - если относительно какого-либо практического шариатского решения или какой-то нормы существует сакральные тексты, подкрепляемые таким принципом установления практических решений как аль-истисхаб, то заявления об отмене данной нормы не принимаются до тех пор, пока они не будут подкреплены доказательствами. К примеру, право на собственность продолжает принадлежать человеку, пока не будут представлены доказательства, подкрепляющие заявления другой стороны о прекращении права на собственность. И конечно, на основе разногласия принятия данного методе аль-истисхаб источником откуда извлекаются шариатские правовые нормы, возникают разносторонность и разновидности практических решений в правовых исламских школах-мазхабах. И благодаря этому, некоторые мазхабы получают свою индивидуальную особенность, специфически отличающую его от других школ шариатского права, в частности в этом плане выделяется и шафиитский мазхаб■

Библиографический список:

1. Мевлютов А. Ш. Теологическое осмысление труда Абуль Хасан Аль-Бакрий «Хадиль муддаккик ли ибартиль мухаккик» // Современный мусульманский мир URL: <https://islamjournal.ru/2019/id62/> (дата обращения: 29.28.2019).
2. М. Х. Катан Тариху ташриил ислами. 5 изд. Бесрут: Мактабату вахбат, 2001. 564 с.
3. М. М. Зухайли Аль-Важиз фи усули-ль-фикхи аль-ислами. Дамаск: Даруль хайри ва тиббаа, 2006. 740 с.
4. А. М. Аль-Баздави Усулу-ль-Баздави. Карачи: Жавид брис, 652 с.
5. А. Х. Аль-Газали Аль-Мустасфа. Бейрут: Даруль кутубу-ль-ильмия, 1993. 521 с.

Суннитская критика шиизма

Наджибулои Эмом

Кодиров Джахонгир Бобокалонович

Болгарская Исламская Академия

г. Болгар, Россия

Аннотация. Данная статья посвящена критике шиизма со стороны суннизма современного ученого и богослова шейха Саид Фуда по поводу их убеждений относительно сподвижников, того, что имамы безгрешны и никогда не ошибаются, и их отклонений относительно Благородного Корана.

Ключевые слова: Шиизм, шииты, Саид Фуда, аль-Маджлиси, имам, суннизм.

Annotation. This article is devoted to criticism of Shiism from the side of Sunnism, the modern scholar and the benevolent Sheikh Saeed Food, regarding their belief in their companions, and the fact that the imams are sinless and never mistaken, and their rejection of the Noble Koran.

Key glory: Shiism, Shiites, Said Fuda, al-Majlisi, imam, Sunniism.

Введение

Есть несколько положений, которые, по мнению суннитских богословов, демонстрируют всю ложность и несостоятельность шиитских убеждений относительно сподвижников, но в этой статье мы приводим критику лишь в трех вопросах. Как говорит шейх Саид Фуда, иорданский специалист в области суннитского каляма, можно выделить следующие важнейшие положения по этому вопросу.

1. Шиитское убеждение относительно сподвижников Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)

Шииты критично относятся к халифату первых трех халифов Абу-Бакра Сидыка, Умара ибн Хаттаба и Усмана ибн Аффана, потому что Абу-Бакр Сидык был избран наибольшим числом сподвижников, Умар ибн Хаттаба был назначен Абу-Бакром Сидыком. Усман ибн Аффан же был избран из семи претендентов, назначенных Умаром ибн Хаттабом с такими условиями, что избрание кого-либо, кроме Усмана ибн Аффана, не было возможным. [3, с. 103]

Сами шииты приводят в своих книгах сообщения, повествующие о том, что авторитет суннитов халиф Умар ибн Хаттаба был женат на дочери имама Али ибн Абу-Талиба, которая при этом не была дочерью его супруги Фатымы, (р.а). Это со всей очевидностью указывает на то, что имам Али ибн Абу-Талиб, вопреки тому, что говорят шииты, не обвинял Умара ибн Хаттаба или Абу-Бакра Сидык в неверии, но, напротив, помогал им и был их верным братом. Лишь глупец может утверждать, что имам Али ибн Абу-Талиб ибн Абу-Талиб боялся или был принужден к этому, ведь храбрость имама Али ибн Абу-Талиб зафиксирована и подтверждена хадисами мутаватир, в достоверности которых нет сомнений. Как можно говорить, что Али ибн Абу-Талиб страшился силы и власти Умара ибн Хаттаба, если нет никаких свидетельств, что он вообще чего-то боялся?! Если же предположить, что он молчал и не высказывал своё мнение открыто из-за каких-то неизвестных нам обстоятельств, то почему же сами шииты не молчат об этом? [3, с. 104]

2. По убеждению шиитов Имамы безгрешны и никогда не ошибаются

Имам со дня рождения до смерти, как Пророк (да благословит его Аллах и приветствует), должен быть защищен от всех дурных и непристойных поступков, явных или скрытых, специально совершенных или случайно. Также он сохранен от забывчивости или ошибок, потому что он хранитель религии, его положение в этом как у Пророков (мир им). Ему присущи такие качества, как совершенство, храбрость, щедрость, правдивость, справедливость, мудрость и т.д. Получает знания и узнает законы Аллаха Всевышнего через Пророка или предыдущего Имама. Новые знания получает путем вдохновения (илхам). Не ошибается и не сомневается, не нуждается в логических доказательствах. Имамы будут свидетелями над людьми, они двери Аллаха. Их приказ - приказ Аллаха

Всевышнего, их запрет - запрет Аллаха Всевышнего, подчинение им - подчинение Аллаху Всевышнему, их неподчинение - неподчинение Аллаху Всевышнему. [5, с. 101]

Если вы верите, что имамы безгрешны и никогда не ошибаются, то как объяснить то, что имам Хасан (р.а) отказался от права на хилифа (халифат) в пользу Муавии ибн Абу-Суфиян? Один из крупнейших шиитских учёных своего времени аль-Маджлиси попытался прокомментировать это в книге «Бихар аль-Анвар». На протяжении нескольких томов он придирается ко всему и бранится так, как не следует разумному человеку. Он не в состоянии убедить даже самого себя в том, что все действия имама Хасана (р.а) в той ситуации были правильными, не говоря уже о том, чтобы убедить других! Можно ли утверждать, что имам Хасан (р.а) ошибся? Если вы даёте утвердительный ответ, то это значит, что ваш мазхаб (согласно которому все имамы безгрешны и никогда не ошибаются) ошибочен. Утверждая, что Хасан (р.а) был прав, вы опять же ошибётесь. А ведь можно сказать, что Хасан является великим сподвижником из потомства благородного Посланника, однако, несмотря на это, он человек и, как любой человек, мог ошибиться и мог оказаться правым, не будучи безгрешным (ма'сум) и не обладая знанием сокровенного. Можно также сказать, что он делал всё это из чисто политических соображений, но тогда вам придётся признать, что это вводит в заблуждение следующие поколения мусульман и скрывает истину, в то время как ма'сум обязан выявлять её, а не прятать. Всевышний Аллах сказал: **«Провозгласи то, что тебе велено, и отвернись от многобожников. Воистину, Мы избавили тебя от насмежавшихся»** [1, с. 310]. И ещё Всевышний Аллах сказал: **«Аллах защищает тебя от людей»** [1, с. 78]

Здесь не уместно подробно рассказывать о том, что произошло между сподвижниками в той фитне (смуте), однако нужно заметить, что, согласно `акиды Ахлю-с-сунна валь джама`а, имам Али ибн Абу-Талиб, был прав, а Муавия ибн Абу-Суфиян ошибся. Затем шейхи Ахлю-Сунна разошлись во мнениях относительно Муавии ибн Абу-Суфиян. Существует множество комментариев и изложений, к которым можно обратиться.⁷⁵

3. Мнение шиитов относительно Благородного Корана

Мнение шиитов относительно Благородного Корана со всей ясностью показывает нам, что они, шииты, явно отклонились от пути истины и глубоко заблуждаются с точки зрения суннитов. Подавляющее большинство их учёных (джумхур) считают, что

Священный Коран искажён, поскольку некоторые суры и аяты были изъяты (а не добавлены). Лишь некоторые (немногие) шииты отрицают, что Коран был искажён как путём изъятия, так и путём добавления сур и аятов. Эти слова касаются именно мнения подавляющего большинства (джумхур), например, аль-Куляйни, аль-Маджлиси (автора книги «Бихар аль-Анвар» [4, с. 216], состоящей из более сотни томов), Ниматуллаха аль-Джазаири и прочих шиитских учёных, которые открыто заявляют, что к обязательным положениям их мазхаба относится убеждение, что Коран был искажён путём изъятия сур и аятов. Некоторые из них даже указали на примеры искажения, как это сделал аль-Бихрани, приведя в своём тафсире «Аль-Бурхан» примеры искажения Священного Корана. Ещё раз повторю, что мои слова относятся сейчас лишь к этим людям. Нет никакого сомнения, что они из-за своих высказываний об искаженности Корана вышли из исламской религии (миллят аль-ислям), одним из величайших знамений которой является Священный Коран, который Сам Всевышний Аллах хранит от искажений. Об этом говорится в следующих словах Всевышнего: **«Поистине, Мы ниспослали напоминание, и Мы являемся его хранителями»** [1, с. 249]. Также Всевышний сказал: **«Ложь не пойдёт к нему (к Корану) ни спереди, ни сзади. Он является ниспосланием от Мудрого, Славного»** [1, с. 580]

Таким образом, всякий, кто считает, что Коран был искажён путём изъятия или добавления сур и аятов, не является мусульманином, по единодушному мнению всех мусульманских групп и течений, кроме шиитов, которые не перестают защищать своих имамов, говорящих об искажении Книги. Некоторые шииты нынче заявляют, что лично они не исповедуют, что Коран был искажён, что в этом вопросе якобы имеются разногласия и что наиболее правильным является отрицать искажение (тахриф). Однако такое оправдание, как считает Саид Фуда, ещё более мерзко, чем сам грех, поскольку в этом вопросе среди мусульман нет разногласий и нельзя их предполагать. Необходимо отвергнуть идеи тех, кто дискредитирует Ислам такими высказываниями. Нельзя утверждать, что шииты такого не говорили. Те шииты, имена которых были указаны выше, открыто заявляли, что Священный Коран подвергся искажению. Их книги изданы и достаточно известны. В свое время Муса Бигиев тоже указал на это в труде «аль-Ваши`а фи накд `акаид ашши`а» («Челнок раскрутки в критике шиитских догматов»), изучив известные шиитские источники.

С другой стороны Саид Фуда обращает внимание мусульман на следующее: «Известно, что некоторые ревнители истинной акыды Ахлю-с-Сунны пытаются опровергать шиитов, приписывая им слова, которые они не говорили. Они обвиняют их в убеждениях, за которые сами шииты присуждают статус неверующего. Речь идёт, например, о мнении, что ангел Джibriль (мир ему), совершил ошибку при передаче Откровения, о мнении, что имам Али находится на облаках и что раскаты грома – это его голос, и о прочих мнениях, которые высказывают исмаилиты, друзья, ан-нусайрия, являющиеся, согласно иджме мусульман, неверующими. Неправильно приписывать шиитам то, чего нет в их книгах. Нам следует опровергать лишь те мнения шиитов, которые они высказывают, дабы не впасть в ложь и клевету».

Вышесказанное мнение выражают многие представители суннизма. Однако в последнее время появились шиитские ученые, отвергающие некоторые обвинения суннитов (особенно по поводу Корана), связывая их с ахбаритами и слабыми преданиями внутри шиитских источников. Сами шииты, имамиты, таким образом, имеют разные точки зрения, и среди них есть умеренные, идущие на улаживание конфликтных моментов между двумя группами, запрещающие ругать сподвижников Пророка Мухаммада (да благо-

словит его Аллах и приветствует) и его жен. Как есть и крайние имамиты, которые даже сами себя называют рафидитами, заявляющие в открытом эфире по каналам спутника о неверии первых трех халифов, двух жен Пророка.

Выводы:

Али ибн Абу-Талиб помогал Умару ибн Хаттабу и Абу-Бакру Сидыку, и был их верным братом. Хасан (р.а) он человек и, как любой человек, мог ошибиться и мог оказаться правым, не будучи безгрешным (ма`сум) и не обладая знанием сокровенного. Можно также сказать, что он делал всё это из чисто политических соображений, но тогда вам придётся признать, что это вводит в заблуждение следующие поколения мусульман и скрывает истину, в то время как ма`сум обязан выявлять её, а не прятать. Согласно `акыде Ахлю-с-сунна валь джама`а, имам Али ибн Абу-Талиб, был прав, а Муавия ибн Абу-Суфиян ошибся. Всякий, кто считает, что Коран был искажён путём изъятия или добавления сур и аятов, не является мусульманином, по единодушному мнению всех мусульманских групп и течений, кроме шиитов, которые не перестают защищать своих имамов, говорящих об искажении Книг Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) Аишу и Хафсу (р.а) и других сподвижников■

Библиографический список:

1. Кулиев Э.Р. Коран. Перевод смыслов и комментарии / Э.Р. Кулиев. – М.: Умма, 2009. – 816 с.
2. Шагавиев Д.А. Исламские течения и группы: Учебное пособие / Д.А. Шагавиев. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2016. – 288 с.
3. Шагавиев Д.А. Исламские течения и группы: Учебное пособие / Д.А. Шагавиев. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2016. – 288 с.

Литература на арабском языке

1. Бигиев М.Я. Аль-Вашиа фи накд акаид аш-шиа / М.Я. Бигиев. – Каир: Дар харам ли-турас, 2010. – 384 с
2. Дури К.А. Исламское вероучение и его мазхабы / К.А. Дури. Ливан, 2016. – 816 с.

Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование измерительных сигналов

Карманова Ирина Васильевна

преподаватель

Исаева Оксана Сергеевна

преподаватель первой категории

Казанский колледж технологии и дизайна

г. Казань

Ключевые слова: автоматизированная система управления, контроллер, аналого-цифровое преобразование, цифро-аналоговое преобразование.

Любая автоматизированная система управления (АСУ) содержит в себе три уровня: нижний, средний и верхний. В совокупности перечисленные уровни представляют собой единый комплекс, позволяющий осуществлять контроль и управление процессом. Поэтому для корректного проектирования АСУ необходимо иметь представления не только о каждом уровне в отдельности, но и об их взаимодействиях между собой.

Keywords: *automated control system, controller, analog-to-digital conversion, digital-to-analog conversion.*

Any automated control system (ACS) consists of three levels: lower, middle and upper. Together, the listed levels represent a single complex, allowing to control and process control. Therefore, to correctly design automation is necessary to know not only each level separately, and their interactions with each other.

Любая автоматизированная система управления (АСУ) содержит в себе три уровня: нижний, средний и верхний. Нижний (полевой) уровень - уровень датчиков и исполнительных устройств. Средний уровень - уровень контроллеров. Верхний уровень - уровень человеко-машинного интерфейса, позволяющего визуализировать весь процесс и осуществлять взаимодействие между системой управления и человеком. В совокупности перечисленные уровни представляют собой единый комплекс, позволяющий осуществлять контроль и управление процессом. Поэтому для корректного проектирования АСУ необходимо иметь представления не только о каждом уровне в отдельности, но и об их взаимодействиях между собой.

В данной статье будет рассмотрено взаимодействие между собой полевого уровня и уровня контроллеров, а также алгоритмы преобразований сигналов.

Измерение параметров процесса подразумевает под собой измерение датчиками различных физических величин: информация о положении частей механизмов, температура, давление, расход, усилие и т.д. Другими словами, классификация датчиков с точки зрения измеряемых параметров весьма обширна. Помимо данного признака датчики можно классифицировать по типу выходного сигнала: аналоговые, цифровые, дискретные.

В состав аналогового датчика входят несколько элементов. В том числе чувствительный элемент - сенсор, преобразующий измеряемую величину в электрический сигнал. Для обеспечения возможности обработки сигнала контроллером необходимо выполнить преобразование сигнала из аналоговой формы в цифровую. После же обработки контроллером необходимо преобразовать цифровой сигнал в аналоговый, так как многие исполнительные устройства управляются аналоговым сигналом. [4] Общая схема прямого и обратного преобразований сигнала представлена на рисунке 1.

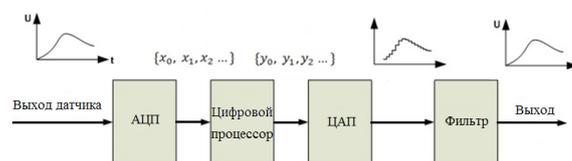


Рис.1-Схема прямого и обратного преобразований сигнала

С выхода датчика измеряемая величина преобразуется в цифровой код, после чего данные передаются в контроллер либо последовательным, либо параллельным кодом в зависимости от схемы подключения. Упрощенная схема подключения аналогового датчика к контроллеру показана на рисунке 2.



Рис. 2 - Упрощенная схема подключения датчика с выходным аналоговым сигналом к контроллеру

Аналого-цифровое преобразование (АЦП) – это процесс преобразования входной физической величины в ее числовое представление, включающее в себя дискретизацию сигнала и квантование по уровню. [5]

Наиболее распространенными алгоритмами АЦП являются: алгоритм последовательного приближения, последовательного прямого перебора, последовательный алгоритм с сигма-дельта-модуляцией, параллельный одноступенчатый параллельные двух- и более ступенчатые (конвейерные). [3]

Рассмотрим АЦП на примере алгоритма прямого преобразования. Принцип действия АЦП прямого преобразования состоит в использовании совокупности компараторов и сопротивлений для преобразования аналогового сигнала цифровой посредством подачи входного сигнала на все «положительные» входы компараторов, в то время как на их «отрицательные» входы подается ряд напряжений, полученных из опорного вследствие деления его резисторами. В итоге ряд напряжений для структурной схемы АЦП, представленной на рисунке 3 будет следующим: $1/16, 3/16, 5/16, 7/16, 9/16, 11/16, 13/16 U_{ref}$

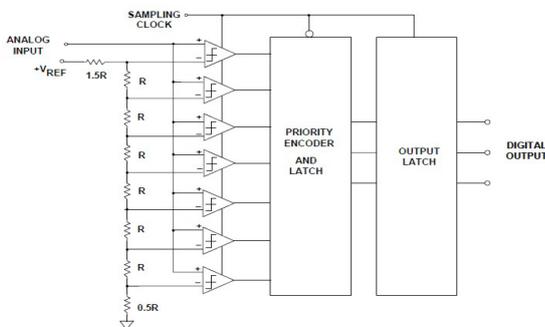


Рис. 3 - Структурная схема АЦП прямого преобразования: U_{ref} – опорное напряжение; priority encoder - приоритетный шифратор

Цифро-аналоговое преобразование - процесс обратный аналого-цифровому преобразованию, в котором двоичный код $Q_4Q_3Q_2Q_1$ преобразуется в выходную величину, обычно напряжение $U_{вых}$. Состоит в суммировании аналоговых сигналов, пропорциональных весам разрядов входного цифрового кода, с учетом коэффициентов, равных нулю или единице в зависимости от значения соответствующего разряда кода. Каждый разряд двоичного кода имеет определенный вес i -го разряда вдвое больше, чем вес $(i-1)$ -го:

$U_{вых} = e * (Q_1 * 1 + Q_2 * 2 + Q_3 * 4 + Q_4 * 8 + ...)$, (1)
 где e - напряжение, соответствующее весу младшего разряда, Q_i - значение i -го разряда двоичного кода (0 или 1). Схема цифро-аналогового преобразователя представлена на рисунке 4. При $Q_i=1$ и $Q_i=0$ ключ будет разомкнут, в противном случае замкнут. Регистры подобраны с учетом выполнения условия $R \gg R_n$.

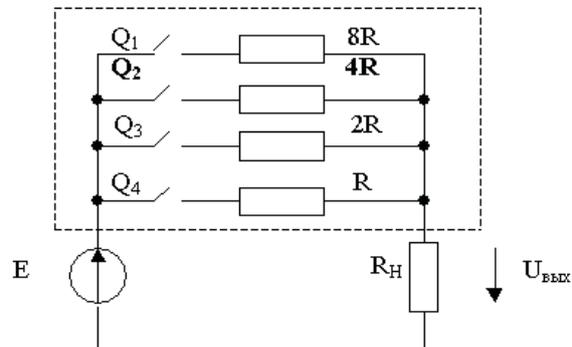


Рис. 4 - Схема цифро-аналогового преобразователя

Эквивалентное сопротивление обведенного пунктиром двухполюсника $R_{эк}$ и сопротивление нагрузки R_n образуют делитель напряжения.

Если выразить формулу 1 через величины $R_{эк}$, R_n , E , то она примет следующий вид:

$U_{вых} = E R_n / R_{эк} + R_n \gg E * R_n / R_{эк}$ (2)

Проводимость двухполюсника $1/R_{эк}$ можно представить в виде суммы проводимостей ветвей:

$1 / R_{эк} = Q_1 / 8R + Q_2 / 4R + Q_3 / 2R + Q_4 / R$ (3)

Подставив формулу 3 в выражение 2 получим исходную формулу 1

$U_{вых} = (8E R_n / R) * (Q_1 * 1 + Q_2 * 2 + Q_3 * 4 + Q_4 * 8)$

То есть $e = 8E R_n / R$.

Таким образом, изменяя величину e можно установить требуемый масштаб аналоговой величины. [1]

Программируемый логический контроллер (ПЛК) - электронный компонент, применяемый в современных системах автоматизации, позволяющий создать практически полностью автономную систему управления с учетом требований, предъявляемых к контролируемому объекту.

Сравнивая ПЛК и ПК, можно выделить то, что в отличие от ПК контроллеры обладают мощной и развитой обработкой входящих и исходящих сигналов. Так же особенностью ПЛК является то, что это устройство реального времени.

Датчики и исполнительные устройства подключаются к контроллеру централизованно или по методу распределенной периферии.

В настоящее время существуем множество фирм, выпускающих контроллеры. В виду широкого разнообразия встает вопрос: по каким критериям выбирать контроллер для конкретного объекта управления? Один из самых важных параметров – быстродействие, но в каталогах

фирм данный показатель указывается в совершенно различных вариантах: время выполнения смешанных команд, время выполнения бинарных команд и т.д. Иными словами, на данный момент не существует какой-либо интегральной оценки контроллеров ■

Библиографический список:

1. Балакай В.Г. Интегральные схемы аналого-цифровых преобразователей / Балакай В.Г., Крюк И.П., Лукьянов Л.М.; Под ред. Лукьянова Л.М. -М: Энергия, 2008. -257с.: Ил. -Библиогр.с.251-256.
2. Официальный сайт ПО «YOKOGAWA» [Электронный ресурс] / Каталог «YOKOGAWA», 2015 г. – Режим доступа: <http://yokogawa.ru> свободный.
3. Гельман М.М. Аналого-цифровые преобразователи для информационно-измерительных систем / Гельман М.М. -М.: Изд-во стандартов, 2009. -317с.
4. Цифровые и аналоговые системы передачи: Учебник для вузов / Иванов В.И., Гордиенко В.Н., Попов Г.Н. и др.; Под ред. Иванова В.И. -М.: Радио и связь, 2007. -232с.: ил. -Библиогр.:с.229-230. -ISBN 5-256-01226-6.
5. Методическое пособие к лабораторной работе по теме «Аналогово-цифровые преобразователи»/ Решетиллов А.Р., Ольшевский Н.И.- Минск БГУИР, 2012.-32с.

Опыт картографирования геокриологических условий территории Республики Саха (Якутия)

Шестакова Алена Алексеевна

кандидат географических наук

Институт мерзлотоведения им. П.И. Мельникова Сибирского отделения Российской академии наук

В настоящей статье приведен опыт картографирования геокриологических и инженерно-геологических условий территории Республики Саха (Якутия) при составлении Инженерно-геологической и Мерзлотно-ландшафтной карт масштабов 1:1500000 в формате ArcGis 10.1.

Научное значение Инженерно-геологической карты Республики Саха (Якутия) масштаба 1:1500000 (рис. 1) заключается в систематизации данных по особенностям распределения различных природных факторов, их взаимовлиянии и прогноз измене-

ния окружающей среды при возведении и эксплуатации инженерных сооружений. При составлении карты были использованы материалы среднемасштабной геологической съемки, а также обобщения по изданным в разные годы работам [1, 2, 3, 4], фондовые материалы Государственного комитета по геологии и недропользованию РС (Я) и Института мерзлотоведения СО РАН. Был применен метод наложения (оверлея) привязанных растровых геологических и геокриологических карт и выделены новые контуры с созданием атрибутивных таблиц.

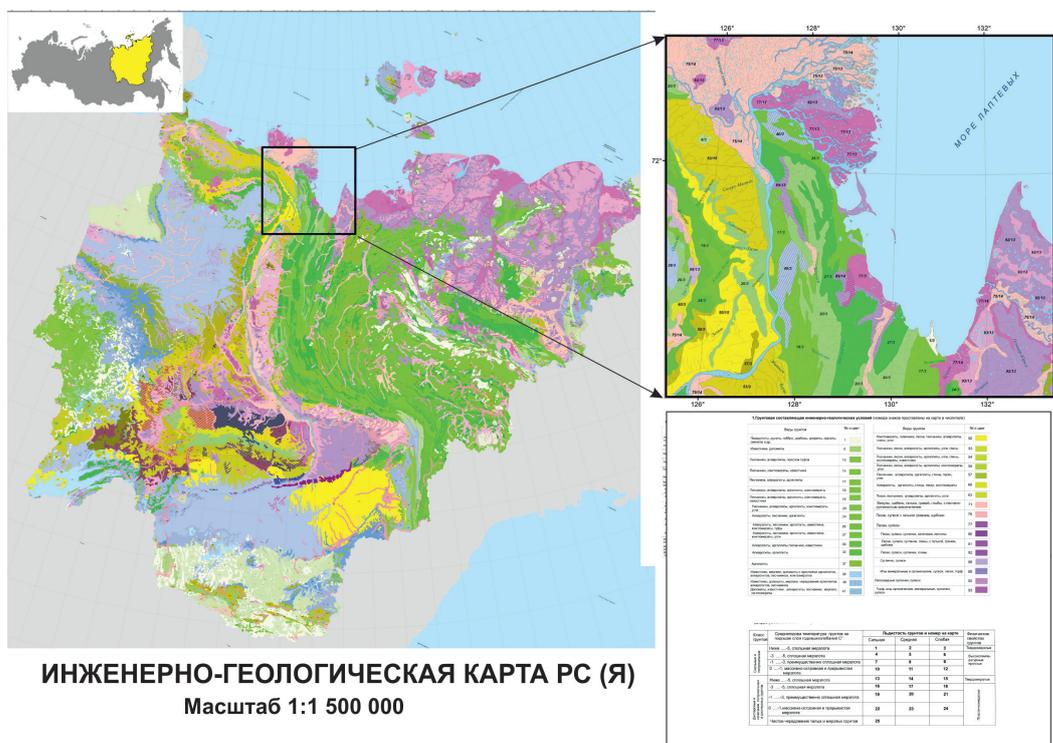


Рис. 1. Инженерно-геологическая карта РС (Я) масштаба 1:1500000.

Основным содержательным элементом карты является грунтовый фактор инженерно-геологических условий, который отображается цветом. Наиболее устойчивые разновидности грунтов и их сочетаний представлены менее яркими и светлыми оттенками, наименее прочные - более густыми и яркими. Для отражения криогенной составляющей (температуры и льдистости), по которой выделяются разновидности мерзлых грунтов, применяются цифровые обозначения. Обозначение разновидности грунта на карте показано в виде дроби, в которой цифра в числителе обозначает вид грунта и соответствует номеру знака в разделе легенды «грунтовые условия», а знаменатель характеризует разновидность грунта и соответствует номеру знака в разделе легенды «геокриологические факторы». Гидрогеологический фактор отображается на карте крапом. Современные активные разрывные нарушения показаны в виде красных линий. Легенда карты состоит из трех разделов: грунтовая, геокриологическая составляющие и гидрогеологический фактор. Самостоятельными знаками выделяются площади распространения видов и разновидностей грунтов, мощности которых составляют 10 и более метров.

В связи с ускорением освоения северных (в том числе Арктических) территорий проведено инженерно-геокриологическое районирование территории Республики Саха (Якутия) по особенностям инженерно-геологических условий с учетом региональных факторов по принципам, изложенным В.Т. Трофимовым [5]. Проведена балльная оценка разновидностей инженерно-геокриологических условий и выделены территории в различной степени благоприятные для осуществления инженерной деятельности.

Результаты ландшафтно-криоиндикационных исследований весьма эффективны при использовании ГИС-технологий в мерзлотоведении и, в первую очередь, в цифровом картографировании с применением атрибутивных данных слоя карт [6].

Мерзлотно-ландшафтная карта Республики Саха (Якутия) масштаба 1:1500000 (рис. 2) построена на основе ранее составленной Мерзлотно-ландшафтной карты Якутской АССР масштаба 1:2500000 [7]. В основе классификационных построений лежит разрабо-

танная А.Н. Фёдоровым в Институте мерзлотоведения СО РАН методика картографирования мерзлотных ландшафтов [8]. В качестве основных объектов картографирования выбраны типы местности, типы ландшафтов из ряда типологических и мерзлотно-ландшафтные провинции из ряда региональных комплексов. Типы местности были классифицированы на основе анализа генетических типов четвертичных отложений, принятых на Карте четвертичных образований Российской Федерации масштаба 1:2500000 [9]. Был создан отдельный слой «Типы местности», состоящий из 20-ти ландшафтных комплексов, выделенных на основе геолого-геоморфологической дифференциации. Типы ландшафтов и растительные группировки составили второй слой карты. Если в предыдущей Мерзлотно-ландшафтной карте [7] были закартированы типы – подтипы – роды ландшафтов, то в представляемой карте были выделены растительные ассоциации, существенно влияющие на геокриологические условия. Всего на карте выделено 35 растительных ассоциаций. При наложении выделенных двух слоев – типов местности и растительных ассоциаций было получено 146 комбинаций, когда как в ранее составленной Мерзлотно-ландшафтной карте [7] было выделено всего 77 таких комбинаций. Типы местности на карте даны штриховкой и значками, а растительные ассоциации – качественным фоном, или различными цветами. Цвета были выбраны таким образом, чтобы выделить равнинные и горные ландшафты. Ландшафтная структура 54 мерзлотно-ландшафтных провинций, выделенных в трех физико-географических странах – Средней Сибири, Северо-Восточной Сибири и гор Южной Сибири отражена в Кадастре мерзлотных ландшафтов. На основе анализа большого количества работ как в целом по Якутии [10], так и по отдельным регионам и участкам, установлены корреляционные взаимосвязи между компонентами природной среды в пределах выделенных ПТК и получены сведения о структуре каждого из них. Унифицированная схема кадастра позволяет быстро и квалифицированно определить физико-географические характеристики типов местности в каждой провинции.

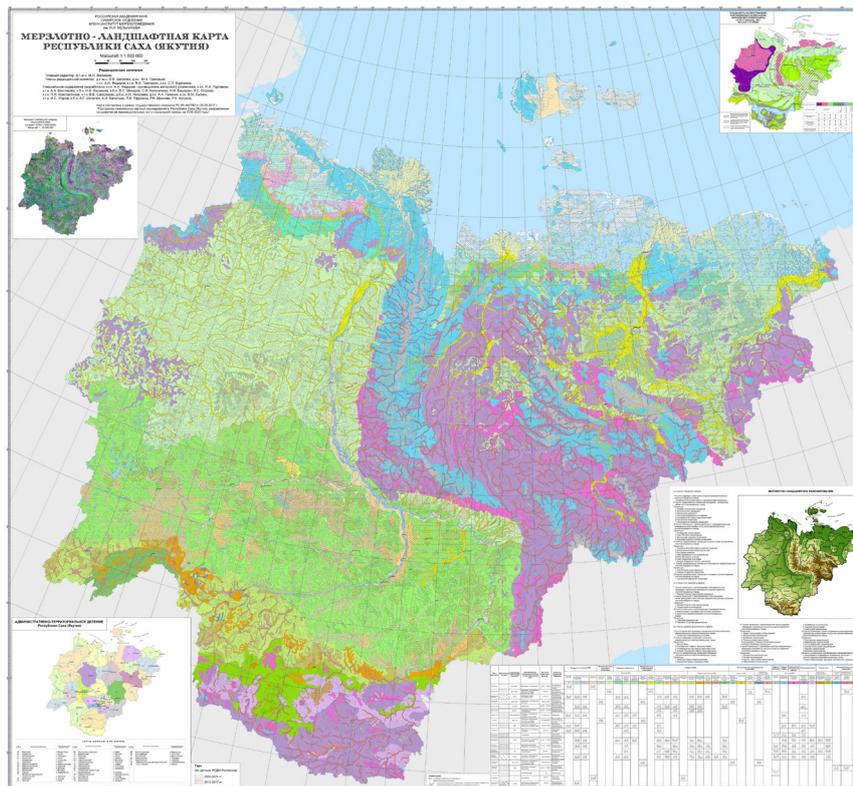


Рис. 2. Мерзлотно-ландшафтная карта Республики Саха (Якутия) масштаба 1:1500000.

Полученный картографический материал является основой для оценки территории и разработки природоохранных мероприятий на ее основе, для возможности оценить экономическую целесообразность различных видов инженерной деятельности на территории Республики Саха (Якутия). Мерзлотно-ландшафтная и Инженерно-геологическая карты РС (Я) масштабов 1:1500000 будут необходимы для использования территории по размещению объектов строительства и

направлениям магистральных транспортных и инженерных коммуникаций и для предотвращения и защиты от опасных геологических процессов. Проведенные работы позволили систематизировать инженерно-геокриологическую и мерзлотно-ландшафтную обстановку в виде единой универсальной модели, по существу - информационной основы для многоаспектного использования в целях оптимизации природопользования и охраны природы.

Библиографический список:

1. Геокриологическая карта СССР масштаба 1:2500000. Картпредприятие, 1997.
2. Геологическая карта Республики Саха Якутия. Масштаб 1:15000000. Редактор В.А. Янжиншин. - Л.: Картафабрика ВСЕГЕИ, 2006.
3. Геологическая карта Якутской АССР. Масштаб 1:1500000. Редактор Л.И. Красный. - Омск: Картфабрика ГУГК, 1978.
4. Геология Якутской АССР. М.: Недра, 1981. - 300 с.
5. Трофимов В.Т., Красилова Н.С. Инженерно-геологические карты: Учебное пособие. - М.: КДУ, 2007. - 384 с.
6. Шестакова А.А. Ландшафтная индикация многолетнемерзлых пород и составление картографических моделей для оценки устойчивости мерзлотных ландшафтов с применением ГИС // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Проблемы территориальной организации природы и общества», посвященной 90-летию со дня рождения доктора географических наук, профессора Юрия Петровича Михайлова, г. Иркутск, 30 октября – 1 ноября 2012 г. - с. 329-331.
7. Мерзлотно-ландшафтная карта Якутской АССР. Масштаб 1: 2 500 000 / Ред. П.И. Мельников. М.: ГУГК, 1991. - 2 л.

8. Федоров А.Н. Мерзлотные ландшафты Якутии: методика выделения и вопросы картографирования. – Якутск: Институт мерзлотоведения СО АН СССР, 1991. – 140 с.
9. Карта четвертичных отложений Российской Федерации масштаба 1:2 500 000 / Ред. О.В. Петров. М., ВСЕГЕИ, 2014. <http://www.vsegei.ru/ru/info/quaternary-2500/>.
10. Мерзлотные ландшафты Якутии (Пояснительная записка к «Мерзлотно-ландшафтной карте Якутской АССР» масштаба 1:2500000) / Федоров А.Н., Ботулу Т.А., Варламов С.П. и др. – Новосибирск: ГУГК, 1989. - 170 с.

Вычислительный эксперимент с комплексом программ SW2AM

Чалуб Халид З Чалуб

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

Челябинск, Российская Федерация

Аннотация. Приведены описание и результаты вычислительного эксперимента с разработанным автором комплексом компьютерных программ SW2AM, показавшие адекватность решения задачи аппроксимации произвольной матрицы с положительными элементами матрицей единичного ранга.

Ключевые слова: имитационное моделирование, численные методы, комплекс программ, систематическая погрешность, случайная погрешность.

Abstract. The description and results of a computational experiment with the computer program complex SW2AM developed by the author are presented. Its demonstrate the adequacy of solving the problem of approximating an arbitrary matrix with positive elements by a matrix of unit rank..

Keywords: simulation, numerical methods, software package, systematic error, random error.

Программный комплекс SW2AM [1] содержит модуль Decomp для решения задачи аппроксимации заданной матрицы матрицей единичного ранга [2, 3] с оценкой точности и модуль Gen для генерации тестовых примеров с известными решениями, а также соответствующие вызывающие программы. Исходными данными для модуля Decomp является матрица с положительными элементами. Исходными данными для модуля Gen – размеры генерируемой задачи, число для инициализации датчика случайных чисел и уровень искажения.

Для проведения численного анализа чувствительности результатов аппроксимации к погрешностям в исходных данных с использованием комплекса программ SW2AM составлена программа имитационного моделирования, вызывающая модули Gen и Decomp.

Листинг программы имитационного моделирования приведен на рис.1.

Строки 2-13 содержат описание данных для программы Gen:

- возможные размеры m , n генерируемых задач (строка 3);
- возможные значения относительной погрешности e (строка 4);
- количество N генерируемых примеров для каждого (m, n, e) -варианта задачи (строка 5);
- выделение оперативной памяти для исходных данных модуля Gen и условия сгенерированной им задачи (строки 6-13).

Строки 14-17 – выделение оперативной памяти для формирования ответа программой Gen.

Строки 18-45 – имитационное моделирование и формирование отчета по его результатам. Описание файла для вывода результатов (строка 19). Три вложенных цикла (по числу строк m , по числу столбцов n , по вносимой ошибке e) (строки 20-45) для перебора (m, n, e) -вариантов задачи. До завершения внешнего цикла (т.е. по m) выполняется:

- генерация и решения Num задач, сохранение ошибки аппроксимации решенной задачи в массиве AEr и подсчет суммарной ошибки аппроксимации сгенерированных вариантов (m, n, e) -задач в переменной mAEr (строки 29-34); – вычисление средней ошибки аппроксимации сгенерированных вариантов (m, n, e) -задач, с учетом приближенного равенства $\ln \left(\frac{A_i^{(k)} B_j^{(k)}}{L_{ij}^{(k)}} \right)$,

$$M = \frac{1}{N} \cdot \sum_{k=1}^N \left(\frac{1}{m^{(k)} \cdot n^{(k)}} \cdot \sum_{i=1}^{m^{(k)}} \sum_{j=1}^{n^{(k)}} \left| \ln \frac{A_i^{(k)} B_j^{(k)}}{L_{ij}^{(k)}} \right| \right)$$

и ее вывод в файл результатов (строки 35-36);

```

1 int main(void)
2 {
3     // Данные для генератора
4     int MN[3]={10,20,40};
5     double e[3]={0,10,20};
6     int Num=100;
7     double *A= new double [42];
8     double *B=new double [42];
9     double **L=new double* [42];
10    double **Err=new double*[42];
11    for(int i=0;i<42;i++) {
12        L[i]=new double[42];
13        Err[i]=new double[42];
14    }
15    // Данные для ответа
16    double *AA= new double [41];
17    double *AB=new double [41];
18    double *AEr=new double [101];
19    // Данные для отчета
20    ofstream f("ResSim.txt");
21    for(int m=0; m<3; m++){
22        int M=MN[m];
23        f<<"m="<<M<<"\n";
24        for(int n=0; n<3; n++){
25            int N=MN[n];
26            f<<"n="<<N<<"\n";
27            for(int k=0; k<3; k++){
28                double E=e[k];
29                f<<"e(%)="<<E<<"\t";
30                double mAEr=0.;
31                for(int id=1; id<=Num; id++){
32                    Gen(M, N, E, id, A, B, Err, L);
33                    AEr[id]= Decomp(M, N, L, AA, AB);
34                    mAEr+=AEr[id];
35                }
36                mAEr/=Num;
37                f<<"Me="<<mAEr<<"\t";
38                double dAEr=0;
39                for(int id=1; id<=Num; id++) dAEr+=((mAEr-AEr[id])*(mAEr-AEr[id]));
40                dAEr/=Num;
41                dAEr=sqrt(dAEr);
42                f<<"De="<<dAEr<<"\n";
43            }
44        }
45    }
46    return 0;
47 }

```

Рис.1. Листинг программы имитационного моделирования

– вычисление среднего квадратичного отклонения ошибки аппроксимации сгенерированных вариантов m, n, e -задач

$$S = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{k=1}^N \left[\left(\frac{1}{m^{(k)} \cdot n^{(k)}} \sum_{i=1}^{m^{(k)}} \sum_{j=1}^{n^{(k)}} \ln \frac{A_i^{(k)} B_j^{(k)}}{L_{ij}^{(k)}} \right) - M \right]^2}$$

и ее вывод в файл результатов (строки 37-43).

В таблице 4.1 приведены результаты имитационного моделирования двенадцати (m, n, e) -вариантов. Для каждого (m, n, e) - варианта генерировались матрицы

$$L^{(k)} = \overset{(k)}{A} \cdot \overset{(k)}{B} \otimes I^{(k)}, \quad k=1,2,\dots,100,$$

для которых искалась наилучшая аппроксимация

$$\left(\overrightarrow{A^{(k)}}, \overrightarrow{B^{(k)}}, \overrightarrow{E^{(k)}} \right) = \arg \min_{A \in R^{m(k)}, B \in R^{n(k)}, E \in R^{m(k) \times n(k)}} \|E\| \quad L^{(k)} = \overrightarrow{A} \cdot \overrightarrow{B} \otimes \overrightarrow{E}, \quad k=1,2,\dots,100,$$

где \otimes – операция поэлементного перемножения матриц.

Таблица 1 Статистика результатов имитационного моделирования

Исходные данные			Результаты	
Число строк <i>m</i>	Число столбцов <i>n</i>	Погрешность <i>e</i>	Средняя ошибка <i>M</i>	СКО <i>S</i>
10	20	0	0	0
		0.1	0.0255912	0.00189457
		0.2	0.0497436	0.0497436
20	10	0	0	0
		0.1	0.0267894	0.00279262
		0.2	0.0515085	0.00466571
20	40	0	0	0
		0.1	0.0258069	0.00115392
		0.2	0.0501536	0.00214659
40	20	0	0	0
		0.1	0.0277298	0.00244273
		0.2	0.0529795	0.00351985

Результаты имитационного моделирования показывают:

- 1) $\|E^{(k)}\| > \|\overrightarrow{E^{(k)}}\|$, т. е., как и следовало ожидать, погрешность аппроксимации не превосходит уровень вводимой погрешности;
- 2) случайная погрешность (т. е. среднее квадратичное отклонение) более чем в пятьдесят раз ниже систематической погрешности (т.е. среднего значения).

Таким образом, комплекс компьютерных программ SW2AM [1] адекватно решает задачу [2,3] аппроксимации произвольной матрицы с положительными элементами матрицей единичного ранга ■

Библиографический список:

1. Чалуб Х., Панюков А. В. Программный комплекс для задачи аппроксимации матрицы с положительными элементами матрицей единичного ранга. — Свид-во о гос/ регистрации программы для ЭВМ № 2018666326. 2018. (Правообладатель ЮУрГУ)
2. Панюков А. В., Чалуб Х. З., Мезал Я. А. Аппроксимация матрицы с положительными элементами матрицей единичного ранга // Вестник ЮУрГУ. Серия: Математика. Механика. Физика. 2018. Vol. 10:2. P. 28–36.
3. Panyukov A. V., Chalooob K. Z., Mezaal Y. A. Approximation of a Matrix with Positive Elements by a Matrix of a Unit Rank // 2018 IEEE Symposium on Computer Applications and Industrial Electronics (ISCAIE 2018). 28 – 29, April 2018 Penang, Malaysia. IEEE, 2018.

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

НАУЧНЫЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

№ 9 (105), 2019 год

Уважаемые читатели!

Контакты авторов публикаций доступны в редакции журнала.
Электронная версия журнала размещена на сайте www.nauchoboz.ru.