

Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума

НАУКА И ИННОВАЦИИ – СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Москва 2024



Коллектив авторов

*Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума*
**НАУКА И ИННОВАЦИИ –
СОВРЕМЕННЫЕ
КОНЦЕПЦИИ**

Том 2

Москва, 2024

УДК 330
ББК 65
С56



Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума НАУКА И ИННОВАЦИИ – СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ (г. Москва, 29 февраля 2024 г.). Том 2 / Отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2024. – 107 с.

У67

ISBN 978-5-905695-78-0

Сборник материалов включает в себя доклады российских и зарубежных участников, предметом обсуждения которых стали научные тенденции развития, новые научные и прикладные решения в различных областях науки.

Предназначено для научных работников, преподавателей, студентов и аспирантов вузов, государственных и муниципальных служащих.

УДК 330
ББК 65

ISBN 978-5-905695-78-0

© Издательство Инфинити, 2024
© Коллектив авторов, 2024

Содержание

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Искусственный интеллект и подходы к его применению в процессах достижения эффективности в мировой экономике
Харланов Алексей Сергеевич 7
- Пути и методы развития водно-энергетической инфраструктуры в мире
Сайфулина Альфира Фератовна 14
- Оценка профессиональных рисков как форма воздействия на охрану труда
Григорьева Светлана Михайловна 20
- Современное состояние финансового контроля в корпорациях. Направление, цели
Сулейманов Дамирэль Самед-оглы 28
- Бизнес-планирование
Ильин Андрей Алексеевич, Газизова Динара Биляловна 32
- Предложения по реализации механизма «единого окна» в воздушном пункте пропуска
Жуков Дмитрий Борисович 36

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Интернет-дискурс: деловая этика
Басова Евгения Александровна, Бондарчук Денис Александрович, Филimonцева Екатерина Владимировна 47
- Особенности кинематической структуры беговых шагов легкоатлетов-спринтеров в беге по виражу
Шиманский Александр Андреевич 52
- ГТО как неотъемлемый атрибут здорового образа жизни современного человека и нации в целом
Ильина Светлана Петровна 57
- Преподавание хореографического искусства в современном Китае: проблематика и инновационные методики
Чэнь Ифань 62

Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества обучения: создание стимулирующей среды на основе поддержки преподавателя

Шпаковская Ольга Анатольевна 72

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Макиавелли о страдании в общественно-политическом контексте

Токарев Дмитрий Анатольевич, Ильин Андрей Алексеевич..... 78

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Конкурс на замещение вакантной должности государственной службы: понятие, виды конкурса, конкурсная комиссия

Майер Елена Сергеевна 83

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Эпидемиологические риски, связанные с нарушениями отдельных сестринских манипуляций

Мухаметзянов Азат Мунирович, Хамматова Виктория Рамзиловна, Кайданек Тамара Вячеславовна, Асылгареева Гульназ Мубаракловна..... 88

Обеспечение эпидемиологической безопасности в отделении паллиативной помощи в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19

Мухаметзянов Азат Мунирович, Аюпов Рустем Талгатович, Кутушева Марина Дамировна 96

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ПОДХОДЫ К ЕГО ПРИМЕНЕНИЮ В ПРОЦЕССАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Харланов Алексей Сергеевич

*доктор экономических наук, кандидат технических наук,
профессор
Дипломатическая Академия МИД России,
г. Москва*

***Аннотация.** ИИ все более подменяет трудовые ресурсы в их привычном понимании, помогая человеку всё более выделять время на самообразование и поиск оптимальных звеньев в разработке бизнес-процессов, учитывающих различные ключевые компетенции, как сами технологии, так и саму инновационность происходящих процессов производства, накопления и распределения. В частности, сырьё и линейка товаров из получаемых ресурсов приводит к возможности прогнозирования места данных продуцентов на рынке, формируя ниши и ценовую политику под каждую номенклатурную единицу, учитывая её востребованность и профиль возможного применения. Сами же процессы цифровизации на основе ИИ делают рыночные отношения более плановыми и системными, достигая эффективности между технологиями, средствами производства, логистики и анализа получаемых результатов труда бизнес-акторами.*

***Ключевые слова:** Россия, СВО, ЦУР ООН, США, НТР, Индустрия 4.0., ИИ, Биг Дата, МРТ, МЭО, нейроалгоритмы, генеративный ИИ, машинное обучение.*

Сегодня НТР через повсеместное внедрение стандартов Индустрии 4.0. привела мир бизнес-решений к трем вариантам следования за работо-гуманоидными преобразованиями в ИКТ-отрасли на основе имеющихся НБИКС-технологий: следовать за всё более усложняющимся и растущим в своем выборе решениям инновационного характера, меняя начинки существующих бизнес-моделей, продолжать искать оптимумы «взрывного роста» за счет диверсификации возможных проблемных активов или второстепенных вариантов заработка на экономии ресурсов при их более грамотном воплоще-

нии в товаре или пойти путем накопления критической массы новейших разработок, идущих в отраслевом и в международном обмене в схожих странах производства и рынков, дающих волю конкуренции вариантам ИИ.

Все, кто сегодня хочет что-либо выпускать и иметь успех при смене рыночной ниши, а так же для выстраивания предпочтений по продукту или по сетевым решениям их распределения через цифровые системы маркетплейсов и/или экосистемы должен учитывать прогноз, что за ближайшие 5 лет в мире вырастет до 25% вероятность неопределенности рынков из-за техногенных катастроф, ускоренного внедрения «зеленой повестки», энергетических диспропорций, роста числа конфликтов регионального и межстранового масштаба, способных повлечь деформацию или полное уничтожение традиционных цепей поставок комплектующих или сырья.[1;5] При этом традиционные «хай-тековские» инъекции дают новые стимулы для борьбы со стагнацией «перегретых» до ковида, и «деградировавших» от постковидной рецессии, рынков, что отразилось на сокращении роста производственного сектора Америки на 1,4% за 2023 год и может рассматриваться как суммарный эффект от предыдущего роста процентных ставок при Дональде Трампе, который провел встречную налоговую реформу и разогнал баланс ФРС до размера в 4,1 раза, превысившего базовую составляющую на начало международного валютно-финансового кризиса (МВФК) 2008-2009 гг. (несмотря на глобальное привыкание ведущих национальных хозяйств «золотого миллиарда» к «нулевым значениям» процентных ставок, выросших сегодня (до 5,25 – 5,5%)). Это было сделано для удержания на плаву и «рамочной конструкции», как идеи спасения США от стагнации за счет количественных смягчений, сопровождавшихся при этом новой ролью фондового рынка, состоявшего из международных площадок, как накопительных, так и циклично действующих в виде центров кристаллизации современной кредитно-денежной модели и возникшей рецессионной уникальной ситуации с государственным долгом и бюджетным дефицитом. Данные дисбалансы, как экономики растущего глобального неравенства, богатых, богатеющих за счет среднего класса, и убирающих неприкаянных бедных с пробега, за счет их безальтернативной замены в виде девальвировавшихся трудовых ресурсов низких компетенций нейроалгоритмами ИИ, и на волне усиливающихся, беспрецедентных ранее противоречий, возникших между «центром» и периферией, в результате англо-саксонского гегемонистского давления на фоне ускоряющейся консолидации «глобального Юга» в Африке, в АТР и в Южной Америке [2;6].

Данные дисбалансы реформирования отношений и к трудовым ресурсам, и к самому рынку труда в системе МЭО, «утечки мозгов» и «бегства капиталов» из стран, не успевающих реиндустриализоваться под новую Индустрию 4.0., дали новый толчок через ИИ-влияние на имплементацию циф-

ровых сервисов, метавселенных и сфер дополненной и виртуальной реальности, интернета вещей и разгула аватаров в нарисованных пространствах экосистем, жаждущих мультиплицирования прибыли за счет бесперебойной эксплуатации основных фондов, становящихся всё более сложными и постоянно обновляющимися по лекалам, проходящей по всем катком своих достижений, НТР. Результатом такого воздействия стал рост совокупной прибыли акционеров и стейкхолдеров, инвесторов и селебрити-технолабов в промышленных компаниях США в период с 2018 по 2023 годы, дав им рост доходов на 400 базисных пункта больше, чем за ранний период начала МВФК (2008-2009 гг.) и попыток залить рынок дешевыми деньгами количественного смягчения спасения «своих», в частности «Голдмен Сакс», и доводя до банкротства «чужих» («Фредди Мэй», «Фэнни Мак», «Леман Бразерз», «Стир энд Биарнс» и т.д.), изымая токсичные деривативы, и убирая бесполезную отчетность по акциям неясного, и главное, ничем не обеспеченного актива, долголетнего размусоливания и банального обмана «мыльного пузыря» банковских спекуляций [3].

Поэтому эффективное перераспределение финансов и технологий, инноваций и систем ИИ, смогут и дальше ускорять наступление Индустрии 4.0., называемой на Западе Клаусом Швабом, Четвертой промышленной революцией (4IR), начинающей обеспечивать другие темпы производительности и эффективности, основанные на инклюзивности трудовых ресурсов и на повсеместно внедряемых механизмах, гарантирующих постепенное достижение государствами целей устойчивого развития, ЦУР ООН, заявленных в количестве 17 индикаторов развития человечества в Декларации Тысячелетия ООН.

Таким примером прогностического и динамического формирования ориентированных на позитивный, и растущий в своей эффективности со временем, результат цепочек создания стоимости в пределах 3-5-летнего планирования, можно считать уже работающую креативную глобальную сеть Lighthouse Network 2, анализирующую каждое звено бизнес-процессов по обрабатыванию в наступлении вероятностей совокупности различных факторов и сопутствующих им математических моделей статистических распределений [4;5].

Эти контролирующие мультипликативные эффекты масштаба сети различного уровня вовлеченности и изменяющихся параметров вероятностного наступления, ожидаемых в имеющихся массивах информации событий нужного качества реализации, вытекают из подтвержденной точки перегиба самой Четвертой промышленной революции, Индустрии 4.0., которые зависят от скорости адаптации и применения технологий машинного интеллекта, уже не имитирующих, а наполняющих каждое вычислительное или аналитическое устройство специализированным набором нейроалгоритмов

для оптимизации поля киберфизической среды текущих производственных процессов. Это проявляется предметно через их взросление и достижение запредельного уровня зрелости, во-первых, а во-вторых, пересматривает сам подход к работе с классическими НИОКР и стартапами, гринфилдами и венчурными проектами, заменяя их пилотный и прикладной характер полупромышленных серий и прототипированных образцов, созданием и постановку на линию в виде самих заводских объектов, конструкторских бюро, ремонтных цехов и лабораторий текущего контроля, как некую высокочувствительную наборную матрицу законченного концептуально индустриального объекта, определяющего тренды по выпуску того или иного типа продукции, и готового к запуску в серийное производство своих изделий через посредничество мини-ТНК для последующего своего потенциального рыночного включения. То есть можно заявить, что «взрывной рост» производительности ведущих мировых производств позволяет экспериментально, и далее уже на постоянной и неизменной основе, выходить в цифровые сервисы и накопительные данные Биг Дата, где сами системы ИИ кластеризуют себя быстро, масштабно и под каждый развиваемый «ноу-хау» процесс НБИКС-эволюции человеческих кадров и роботоподобных систем в различных формах кооперации и подстраховки друг друга [5].

Исходя из такой синергии возможностей становится выгодным при помощи ИИ машинного обучения управлять сложными технологиями по быстрому и качественному принятию решений, которые могут быть как уникальными, так и персонифицированными под каждый процесс массового производства, ранее уже рассчитанный нейроалгоритмами ИИ. Ведь именно гонка в конкуренции компаний за место на рынке и в производстве за более быстрые изменения своих форм и моделей бизнеса, а также за растущую эффективность к каждому набору оборудования под постоянно изменяющиеся технологии для всё большего роста производительности привели к тому, что половину этих задач в мире уже может выполнять генеративный ИИ, что приведет в ближайшем будущем к ежегодному росту ВВП на 3,5-4,0 триллиона долларов США, что сопоставимо с ВВП той же Великобритании [5;6].

Причем уникальность сквозных технологий, проявляющихся в решениях на стыке, предоставляемых данных Биг Дата, и синтеза генеративных ИИ изменений, в автоматизации и системах управления и логистики, от фармацевтики до инжиниринговых услуг, производства автомобилей и самолетов, систем создания квантовых вычислений до персональных экосистем «человека-банка», «человека-маркетплейса», «человека-виртуальной/дополненной реальности» и того же интернета вещей позволяет всерьез задумываться человечеству об «умных», «зеленых» и «энергоэффективных» домах, офисах, городах и рабочих помещениях, связываемых в единые урбанизирующиеся цепочки замкнутых циклов производств и точечного распределения,

которые уже, в логике генеративного ИИ, и могут в разы дешевле и быстрее, быть предложенными потребителю в «экономике знаний» и в любом сегменте растущих креативных индустрий.

Варианты использования же строящихся заводов-баз стартаповских преобразований определяют возможности адекватно и быстро реагировать и на требования рынков, и выстраивать товаропроводящие сети, которые дают возможности к своему масштабированию в регионализации мировой экономики. Еще в 2018 году передовые варианты использования таких подходов выглядели как локализованные приложения продвинутой аналитики и автономных транспортных средств или отражали ускоренное и настраиваемое, под процесс создания продукта, подключение к данным и их анализ через маркеры информационных панелей визуализации, а также аналогичные решения, основанные на цифровом подходе. Внедрение этих вариантов использования заняло у маяков, как вариантов заводского запуска трансформированного НИОКР, гораздо больше времени, чем это происходит в различных областях промышленности сегодня. При этом, существующая статистика таких решений гласит, что если раньше большинству маяков, в среднем, на реализацию первых пяти вариантов эффективного использования совместного симбиоза нейроалгоритмов ИИ и самой рабочей инфраструктуры ушло от десяти до 20 месяцев, то 75% компаний к концу 2023 года, работающих с системами генеративного ИИ говорят, что теперь они могут сделать это менее чем за шесть месяцев. Еще более впечатляюще то, что ещё 30% компаний утверждают, что могут сделать это менее чем за три месяца [5;7].

Это связано с тем, что для ранних вариантов запуска таких заводов сначала приходилось перестраивать свои уровни сбора данных и подключения, разрабатывать технологические пакеты, которые дополняли или модернизировали устаревшую инфраструктуру, требовалось обучать своих сотрудников использованию новых передовых инструментов и реорганизовывать свою рабочую среду, чтобы быстро внедрять цифровые решения и получать оперативную обратную связь. После создания же заводов и маяков их отражения реальной деятельности, стало понятно, что эти возможности стали основой для быстрого внедрения новых вариантов использования моделей генеративного ИИ. Например, компания One Lighthouse утверждает, что смогла внедрить технического консультанта на основе генеративного ИИ всего за дни и недели, а не за месяцы и годы.

Текущие проблемы при таких гибридных проектах приводят к тому, что маяки переходят от пилотного этапа к масштабируемому спаду. Использование технологии, работающей в одном месте, и распространение ее на всю производственную сеть, как правило, создает существенные новые проблемы и плохо контролируемые дисбалансы в системах менеджмента и кон-

троля качества: точность и системность анализа исходных данных, диверсификация и совместимость уникальных технологий внутри бизнес-процесса производства и выпуска продукции с растущим падением затрат, вовлечение всё более совершенных качественных трудовых ресурсов и текущие организационные проблемы в поддержании и в эволюции цифровой критической инфраструктуры, существующих на одном объекте, не совпадают на макроуровне применяемых каскадов решений, не давая возможностей для прототипирования создаваемой продукции и её дальнейшего инклюзивного или отраслевого масштабирования [6;7]. Чтобы технический консультант на основе генеративного ИИ увидел свет на двух десятках заводов, эти заводы сначала должны быть готовы его принять и стать частью единой производственной экосистемы. Далее, они должны убрать всё лишнее в своем взаимодействии и определить механизмы выстраивания приоритетности задач при тотальном анализе всех ресурсов, включая материалы, технологии и человеческий фактор. И именно генеративный ИИ на основе Биг Дата и анализа каждого элемента создания конечного продукта и выступит судьей, адвокатом и исполнителем (пусть даже и палачом) выпускаемых товаров, с позиций их инновационности, оригинальности, экологичности и востребованности рынком [4;5].

И такое движение к эффективности науки в её прикладном производственном тренде всё более будет переформатировать рынки и маркетинг текущих моделей работы с клиентами в сегментах B2C, B2B и B2G, где всё более усложняющиеся варианты ИИ будут вести мир от хаоса идей к упорядочиванию задач сверхразума, рационально осознающего неизбежность перемен и не до конца понимающего места человека в этой эволюции цепочек создания стоимости, продуктов и самих трудовых ресурсов [8].

Список источников и литературы

1. *Выступление и ответы на вопросы министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова на 56-й Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности «Глобальный беспорядок: есть ли шансы для новой повестки дня?»*. Мюнхен, 15 февраля 2020 года // Официальный сайт Министерство иностранных дел Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.mid.ru/web/guest/foreign_policy/international_safety_conflicts/-/asset_publisher/xIEMTQ3OvzcA/content/id/4043519 (дата обращения: 27.01.2024). – Текст : электронный.

2. *Defense Space Strategy Summary. June 2020 / Department of Defense, United States of America* // : [сайт]. – URL: <https://www.defense.gov/Newsroom/Releases/Release/Article/2223539/department-of-defense-releases-defense-space-strategy/>; Ходаренок М. «Мы в опасности»: как США будут оборонять космос //

3. <http://www.afspc.af.mil/shared/media/document/AFD-130821-034.PDF> обращения :27.01.2024). – Текст : электронный. (дата Gazeta.ru. 18.06.2020 // Информационное агентство «Газета.ру» : [сайт]. – URL: <https://www.gazeta.ru/army/2020/06/18/13121929.shtml> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст : электронный.

3. В Европе создадут первый в мире военный интернет // *Официальный сайт НАТО* : [сайт]. – URL: https://www.nato.int/cps/en/natolive/events_100946.htm (дата обращения: 28.01.2024). – Текст : электронный.

4. Mc Kinsey & Company, January 2024. Marie El Hoyek, Nicolai Muller, Christian Johnson. *Generative AI in operating: Capturing the value.*

5. Mc Kinsey & Company, January 2024. Henry Bristol, Enno de Boyer. *Adopting AI at speed and scale the 4ir push to stay comapatative.*

6. *New National Space Strategy emphasizes «America first» policies* // Информационный ресурс «SpaceNews» : [сайт]. – URL: <http://www.spacenews.com>. *New National Space Strategy emphasizes «America first» policies* – SpaceNews.com // : [сайт]. – URL: [http://www.defense.gov/The 2019 MDR_Executive Summary.pdf](http://www.defense.gov/The%202019%20MDR_Executive%20Summary.pdf) (дата обращения:28.01.2024). – Текст : электронный.

7. Малов А.Ю. **МЕЖДУНАРОДНО-ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ УСИЛИЯ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ УГРОЗ КОСМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.** Сборник статей. **МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБОРОНОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.** Сборник материалов круглого стола (16 августа 2023 г.). С. 279-295.

8. Харланов А.С. **Разработка стратегии международного информационного противоборства на интеграционных площадках ШОС и БРИКС российскими акторами.** **МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБОРОНОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.** Сборник материалов круглого стола (16 августа 2023 г.). С. 447-455.

ПУТИ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ВОДНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В МИРЕ

Сайфулина Альфира Фератовна

PhD по экономическим наукам

Навоийский государственный педагогический институт,

г. Навои, Узбекистан

***Аннотация.** Данная статья освещает актуальные направления и методы развития водно-энергетической инфраструктуры в мире. В фокусе внимания - стратегии совершенствования существующих систем, внедрение инновационных технологий, и поиск устойчивых подходов к управлению водными ресурсами в контексте энергетических потребностей. Рассматриваются успешные мировые практики, вызовы и перспективы в области водно-энергетического комплекса, а также влияние изменяющихся климатических условий на эти стратегии.*

***Ключевые слова:** водно-энергетическая инфраструктура, инновационная система, ирригация, корпоративная программа энергоменеджмента, водонасосные станции, скважины.*

В настоящее время проблема дефицита воды и электроэнергии становится все более острой с каждым днем. В связи с этим в каждой стране возрастает необходимость в принятии эффективных мер для решения данной проблемы. В Узбекистане также уделяется большое внимание развитию водно-энергетической сферы. Так, Указом Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева № УП-158 «О стратегии «Узбекистан – 2030»»¹, предусмотрено обеспечение энергетическими, водными и инфраструктурными ресурсами на уровне, необходимом для макроэкономической стабильности и экономического развития.

Далее рассмотрим, какие пути и методы развития водно-энергетической инфраструктуры предпринимаются в различных странах. Как нам известно, водные ресурсы и энергетика имеют тесные взаимосвязи. В Соединенных Штатах Америки внедрена система водоснабжения и канализации Остина.

¹ Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева № УП-158 «О стратегии «Узбекистан – 2030»» от 11.09.2023 г.

Разработана комплексная система данных, включаемых в ежегодные отчеты о внедрении мер по повышению эффективности водопользования и их результатах. Применяется система денежного вознаграждения промышленных потребителей, дающая существенную экономию городскому бюджету. Внедрена система утилизации сточных вод, которая предположительно позволит сэкономить 150 миллионов литров воды в день. В США, в городе Остин, успешно внедрена система водоснабжения и канализации, основанная на инновационных подходах. Служба водоснабжения Остина активно использует программу тщательного мониторинга энергопотребления и расхода воды. Эта программа опирается на установку многочисленных счетчиков и эффективную передачу соответствующей информации прямо от счетчиков персоналу, ответственному за обслуживание линий. Благодаря такому подходу в Остине удалось достичь впечатляющего показателя учета водопотребления: всего 8% потребляемой воды остаются неучтенными. Эта инновационная система способна отслеживать активность до 30 различных категорий водопользователей, включая больницы и школы. Такое детальное наблюдение позволяет эффективно использовать программу сокращения водопотребления, направляя усилия на клиентов, являющихся основными потребителями воды. Это может быть осуществлено путем сравнения различных секторов водопользования или оценки эффективности пользователей внутри одного сектора. Например, если расход воды в одной из больниц значительно превышает аналогичные учреждения, она автоматически выделяется как потенциальный объект для проведения водного аудита. Эта система дает возможность более точного контроля за ресурсами и повышения эффективности водопотребления в различных областях.

Сан-Диего, Соединенные Штаты Америки. Создан комитет по проблемам энергоснабжения. Разработан стратегический план, устанавливающий задачу 7%-ного сокращения энергопотребления сооружениями очистки сточных вод. Начата программа утилизации сточных вод при ирригации земель и в промышленности. Большинство основных инфраструктурных объектов городской системы обработки сточных вод и трубопроводов, созданных в начале 60-х годов прошлого века, находятся в состоянии требующем восстановления и замены после более чем 35 летней эксплуатации. Для модернизации системы и ее соответствия растущим городским потребностям власти Сан-Диего запустили обширную программу строительных работ. В настоящее время примерно 90% воды, потребляемой городом Сан-Диего, поступает из Северной Калифорнии и реки Колорадо, обеспечивая также водоснабжение других штатов. Увеличивающееся политическое давление со стороны других штатов вынуждает город сокращать импорт воды. Для уменьшения зависимости от поставок воды из других штатов и для уменьшения канализационных сбросов в океан MWWO осуществляет программу

жесткого регулирования водопотребления. Во-первых, в городе сооружены станции очистки воды для обработки и дезинфекции сточных вод в такой степени, чтобы их можно было использовать для технических нужд. Одна из таких станций обрабатывает до 30 млн. галлонов сточных вод в день. В результате MWWД продает дешевую воду потребителям, использующим ее для садоводства, ирригации, промышленных и сельскохозяйственных целей. Трубопроводы и оборудование, предназначенные для воды вторичного использования, специально маркированы или окрашены в ярко фиолетовый цвет, чтобы их можно было отличать от трубопроводов питьевой воды. Во-вторых, MWWД установила систему сигнализации с 96 устройствами обнаружения утечек, позволяющую свести к минимуму неконтролируемые канализационные выбросы.

В Стокгольме, Швеция, Проект Хаммарби Сьёстад стремится создать инновационные подходы для уменьшения использования электроэнергии и воды, а также минимизации образования отходов. Разработана комплексная модель управления системами энергоснабжения, канализации и водоснабжения. Одним из ключевых элементов проекта является создание станции локальной очистки сточных вод, где при обработке стоков будет выделяться тепло в виде биогаза. Для оптимизации работы станции и снижения нагрузки на нее, ливневые воды будут подвергаться процессу очистки в специальной установке. Кроме того, в рамках проекта предусмотрено функционирование районной котельной, способной генерировать электроэнергию. Одним из обязательных условий при ее эксплуатации будет использование возобновляемого топлива. Этот комплекс мер позволит не только оптимизировать процессы очистки воды, но и эффективно использовать возобновляемые источники энергии, содействуя устойчивому развитию района.

В Австралии компания «Сидней Уотер» выработала комплексный подход к управлению водоснабжением, представленный в Планах водоснабжения 21 (WaterPlan21) и Планах защиты окружающей среды на 2000-2005 годы (2000-05 Environmental Plan104). План водоснабжения 21 определяет ключевые проекты, которые будут реализованы в течение следующих двадцати лет. В рамках этого общего подхода «Сидней Уотер» также разработала принципы управления энергоснабжением, которые лежат в основе корпоративной программы энергоменеджмента (ПЭМК). Также разработаны стандарты эффективности водоснабжения и маркировка бытовой техники

Сингапур. Разработан план охраны водных ресурсов и создано подразделение по экономному водопользованию. Достигнуто значительное снижение неучтенного водопотребления с 10,6% до 6,2% в течение шести лет. Учитывая увеличение водопотребления, произошедшее за последние 20 лет, ОКУ разработал комплексный план управления водопользованием. В плане предусмотрены два подхода: первый – эффективное регулирование водо-

снабжения из источника через распределительную систему; и второй – принятие мер по экономному водопользованию. В соответствии с программой контроля утечек ОКУ способствовал использованию более качественных труб и арматуры, замене водопроводных линий, усиленному поиску течей в водораспределительной системе. Программа замены труб предусматривала замену в период с 1984 г. по 1993 г. 181 км старых чугунных магистралей без защитного покрытия и 68 400 оцинкованных стальных соединительных патрубков. За 10 лет (с 1985 по 1995 гг.) благодаря этим заменам количество течей в трубах сократилось с 18 085 до 4 543. ОКУ продолжил свою программу обновления магистралей.

ГАНА. Создана система измерений и мониторинга для анализа данных, необходимых для разработки проектов энергосбережения. Установлены конденсаторы для повышения коэффициента мощности и сэкономлено более 25 000 долларов при менее чем двухлетнем сроке окупаемости. В 1997 г. главный администратор Водопроводной компании Ганы (ВКГ), столкнувшись с высокими и непрерывно растущими расходами на электроэнергию, занялся изучением энергопотребления в стране, чтобы определить потребности пользователей и технические возможности системы электроснабжения. Расширяющееся обслуживание все большего числа районов страны потребует крупных капиталовложений в развитие инфраструктуры этой системы. Кроме того, цена на электроэнергию, включающая плату за обслуживание потребителей, штрафы за низкий коэффициент мощности и другие показатели, которые определяют тариф, увеличивает расходы пользователей, уже пользующихся услугами ВКГ. Снижение производственных расходов освободит финансовые ресурсы ВКГ для расширения и улучшения существующей системы водоснабжения. Оно также высвободит часть мощности государственной энергосети для других производственных нужд.

ИНДИЯ. Создана рабочая группа по повышению эффективности водоснабжения. Заменены трубы в буровых скважинах для уменьшения потерь на трение. Установлены конденсаторы, позволяющие сэкономить 62 000 долларов. Служба перекачки воды собирает воду из обоих этих источников в подземные водохранилища, называемые отстойниками, и распределяет ее с помощью насосов двух типов: водозаборных насосов, которые собирают воду, и подающих насосов, которые ее распределяют. Несмотря на то, что водозаборные насосы непрерывно работают 24 часа в сутки, количества воды, которые они собирают, недостаточно для удовлетворения всех потребностей в ней. В результате, МКА ограничивает водоснабжение двумя или тремя часами в день, создавая пик спроса на воду, колеблющийся в пределах от 35 МВт до 40 МВт, в ранние утренние и вечерние часы. В остальное время мощность, используемая для перекачки воды, составляет около 15 МВт. Вследствие неэффективного и дорогостоящего использования электроэнер-

гии для эксплуатации городских насосов, МКА сконцентрировала свои усилия на повышении эффективности инфра структуры системы водоподачи.

За первые два года мероприятия, направленные на повышение эффективности коммунального водного хозяйства, позволили сэкономить около 209 000 долларов США на оплате потребляемой электроэнергии. Если МКА будет следовать этим рекомендациям и дальше, то она может ожидать дальнейшей годовой экономии в размере 430 000 долларов США. Примеры экономии подробно рассмотрены по следующим категориям объектов: Управление энергопотреблением. МКА использует свои водозаборные насосы 24 часа в сутки, что приводит к расходованию огромного количества электроэнергии. Для экономии энергии МКА отключает эти насосы в часы пикового энергопотребления, что имеет место ранним утром и вечером. Для удовлетворения спроса на воду в эти часы воду хранили в близко расположенных водохранилищах или отстойниках. В МКА обнаружили, что они могут пользоваться таким приемом только для удовлетворения утренних потребностей в воде. Эти меры, если их продолжать, приведут к ежегодной экономии около 38 000 долларов США. Снижение потерь на насосах. Многие водяные насосы очень неэффективно расходуют электроэнергию, и эту проблему можно решить с помощью устройств, называемых конденсаторами. МКА установила несколько конденсаторов на своих буровых скважинах и дренажных насосах и определила, что годовая экономия электроэнергии составляет 1,07 млн. кВтчас, что соответствует 62 000 долларов США. МКА также установила дополнительные конденсаторы на водяных и дренажных насосах и на трансформаторах. Годовая экономия от этих нововведений оценивается в 75 000 долларов США. Новые трубы на водонасосных станциях. МКА заменила стальные трубы, установленные на некоторых своих французских скважинах, более широкими и коррозионно-стойкими пластиковыми трубами для уменьшения потерь на трение. Благодаря отличным результатам, полученным на первых нескольких французских скважинах, руководство МКА решило заменить трубы и на остальных подобных скважинах, обеспечив, таким образом, экономию 102 000 долларов США. Трансформаторы. МКА заменила слишком большие и неэффективные трансформаторы на нескольких объектах, обеспечив, таким образом, экономию 25000 долларов США.

Таким образом, рассмотрение путей и методов развития водно-энергетической инфраструктуры в разрезе стран подчеркивает не только актуальность, но и неотложность принятия новых подходов к управлению водными ресурсами. Развивать эффективные стратегии в данной области – значит не только удовлетворять текущие энергетические потребности, но и строить устойчивую основу для будущих поколений.

Мы видим, что инновации и технологические решения предоставляют многообещающие возможности для оптимизации существующих систем. Однако, решая эти задачи, мы также должны уделять внимание социальным и экологическим аспектам.

В заключение необходимо отметить, что сотрудничество между странами, обмен опытом и внедрение передовых технологий становятся ключевыми факторами в обеспечении устойчивого развития водно-энергетической инфраструктуры каждого государства. Работая вместе, мы можем создать инновационные, эффективные и экологически устойчивые системы, способные легко справляться с растущими потребностями в воде и энергии.

Литература

1. Борисова Е. А. *Водные и энергетические ресурсы «Большой» Центральной Азии: Дефицит воды и имеющиеся ресурсы по его преодолению.* Москва, 2015, 230 стр.

2. *Прогресс в области трансграничного водного сотрудничества в рамках конвенции по трансграничным водам. Доклад об осуществлении конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер.* Организация Объединенных Наций Нью-Йорк и Женева, 2018 год.

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ КАК ФОРМА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОХРАНУ ТРУДА

Григорьева Светлана Михайловна

начальник отдела

Акционерное общество «Салаватстекло»,

г. Салават, Россия,

соискатель научной степени

Аннотация. *В статье определено значение управленческих и технико-технологических мероприятий в сфере охраны труда, своевременная, системная и последовательная реализация которых способствует сохранению трудового потенциала в процессе трудовой деятельности.*

Ключевые слова: *политика в сфере труда; безопасность труда; конвенция МОТ; структура и факторы риска; этапы оценки.*

Основные направления государственной политики в области охраны труда – это законодательное определение проблем, которые надлежит постоянно решать органам государственной власти и местного самоуправления в соответствии с их компетенцией, работодателям на соответствующем уровне, исходя из конкретной ситуации в этой области, а также путей и методов их решения. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Именно в силу принятой на себя обязанности по защите прав и свобод человека государство определило в статье 210 Трудового кодекса Российской Федерации основные направления своей политики в области охраны труда [1].

Безопасности труда в последнее время уделяется все больше внимания, и это неудивительно, ведь сохранение жизни и здоровья человека труда - проблема государственного масштаба. Среди множества обязанностей работодателя, установленных трудовым законодательством в сфере охраны труда, одной из ключевых является осуществление мероприятий по снижению профессиональных рисков. Подробнее рассмотрим, что такое профессиональный риск, какие мероприятия рекомендуется проводить работодателем с целью его выявления и оценки, какими документами руководствоваться, а

также в чем заключается профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, направленная на снижение профессионального риска.

Одним из первых нормативных актов в сфере охраны здоровья работников и их защиты от профессионального риска можно назвать Конвенцию Международной организации труда № 148 «О защите трудящихся от профессионального риска, вызываемого загрязнением воздуха, шумом и вибрацией на рабочих местах», которая была ратифицирована СССР в марте 1988 года. Право работников на безопасные условия труда нашло свое отражение в Конституции Российской Федерации, федеральных законах: от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании», а также в иных нормативных правовых актах. Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 238-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации» трудовое законодательство было дополнено понятиями «профессиональный риск» и «управление профессиональными рисками».

Профессиональный риск - вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья [2].

Управление профессиональными рисками - комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков [2]. Порядок оценки уровня профессионального риска устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений [3].

Структура профессионального риска учитывает два основных фактора: проявленный риск и скрытый риск. Проявленный риск представляет собой: несчастные случаи на производстве (производственный травматизм), следствие которых может быть смертельный исход, временная, частичная или полная утрата трудоспособности. Скрытый риск порождает общее нездоровье работника и складывается из: профессионально обусловленных заболеваний, связанных с одним или несколькими производственными факторами

в процессе трудовой деятельности; общих заболеваний, не имеющих связи с трудовой деятельностью, но осложненных профессиональными факторами.

Профессионально обусловленные заболевания - группа болезней, полиэтиологических по своей природе, в возникновении которых производственные факторы вносят определенный вклад. Для этих болезней характерны: большая распространенность; недостаточная изученность количественных показателей условий труда, определяющих развитие болезней; значительные социальные последствия - негативное влияние на демографические показатели (смертность, продолжительность жизни, частые и длительные заболевания с временной утратой трудоспособности).

К профессионально обусловленным заболеваниям относятся заболевания сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертония, ишемическая болезнь сердца), нервно-психические заболевания типа невроз, болезни опорно-двигательного аппарата (например, пояснично-крестцовый радикулит), ряд заболеваний органов дыхания и другие. Профессионально обусловленная заболеваемость - заболеваемость общими (не относящимися к профессиональным) заболеваниями различной этиологии (преимущественно полиэтиологичными), имеющая тенденцию к повышению по мере увеличения стажа работы в неблагоприятных условиях и превышающая таковую в профессиональных группах, не подвергающихся воздействию вредных факторов [4].

Скрытый риск заслуживает особого внимания, поскольку способствует росту общей заболеваемости, снижению иммунитета, ускорению старения организма и психологическим стрессам работников, а также является причиной различных заболеваний, заканчивающихся летальным исходом (сердечно-сосудистые, онкологические и др.). Поэтому при оценке профессионального риска внимание необходимо уделять не только явным, но и скрытым факторам, которые можно выявить при периодических медицинских осмотрах (обследованиях).

Выявление и оценка уровня профессионального риска. Итак, как следует из формулировки понятия управления профессиональными рисками, в него входят мероприятия по выявлению, оценке и снижению уровней рисков. Выявление рисков осуществляется по результатам двух основных мероприятий: единого комплекса последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с последующим установлением классов (подклассов) условий труда при проведении специальной оценки условий труда; оценки состояния здоровья работников по результатам периодических медицинских осмотров (обследований).

Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки профессионального риска установлены Р 2.2.1766-03 [5]. Данное Руковод-

ство представлено для оценки профессионального риска, которую имеют право проводить специалисты центров государственного санитарно-эпидемиологического надзора (Роспотребнадзор), научно-исследовательских организаций и центров медицины труда и экологии человека. Остановимся на некоторых моментах, заслуживающих внимание работодателя. В соответствии с Руководством оценка профессионального риска осуществляется по результатам: производственного контроля, проводимого согласно СП 1.1.1058-01 [6]; государственного санитарно-эпидемиологического надзора; санитарно-эпидемиологической оценки производственного оборудования и продукции производственного назначения; специальной оценки условий труда.

Анализ риска состоит из:

- оценки риска - выявление (идентификации) опасности, оценка экспозиции и характеристика риска;
- управления риском - принятие решений и действия, направленные на обеспечение безопасности и здоровья работников;
- распространения информации о риске - доведение до работодателей, работников и других заинтересованных сторон информации с соблюдением установленных законодательством Российской Федерации условий и этических норм.

Оценка опасностей и рисков, в свою очередь, состоит из трех этапов [5]:

1. Первый этап: осмотр рабочего места для выявления: опасных и (или) вредных факторов производственной среды, которые присутствуют или могут возникнуть, включая организацию труда; видов работ, при которых работники могут подвергаться выявленным опасным факторам, включая обслуживание оборудования, чистку и аварийные работы.

2. Второй этап: сбор информации об опасных и (или) вредных производственных факторах для определения степени риска и возможных мер защиты; оценка экспозиции работников по уровню фактора и времени его воздействия и ее сравнение с нормативами. При оценке профессионального риска обязательно используют данные о профессиональных заболеваниях, производственных травмах и др.

3. Третий этап: оценка возможности устранения опасности или ее снижения до минимального допустимого уровня или до уровня, который в свете современных знаний не приведет к нарушениям здоровья при длительности воздействия в течение всего трудового стажа.

К оценке профессиональных рисков на первом и втором этапе рекомендуется привлекать инженерно-технических и научных работников (химиков, физиков, биологов, экологов и др.), а также использовать международные карты химической безопасности, карты опасности по профессиям (должностям), компьютерные базы и банки данных, математические программы

и другие современные технологии. Что касается оценки экспозиции, она проводится по действующим стандартам. Предпочтение при этом отдается международным стандартам ISO.

Заключительным этапом оценки риска является установление класса условий труда согласно Руководству Р 2.2.2006-05 [7] и категории доказанности риска (пункт 3.5 Р 2.2.1766-03). На основании результатов оценок определяются меры профилактики (меры по управлению риском). При их выборе комплекса мер профилактики необходимо определить, какова первоочередная цель: устранение опасного фактора или риска; устранение опасного фактора или риска в источнике; снижение уровня опасного фактора или внедрение безопасных систем работы; при сохранении остаточного риска использование средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ).

В комплексе мер защиты и профилактики СИЗ используются в случаях, когда другие меры неприменимы или не обеспечивают безопасных условий труда. При этом учитывают следующее: необходимость правильного применения и обслуживания СИЗ; СИЗ могут создавать неудобства или быть вредными для здоровья или опасными для работы; СИЗ защищают только пользователя, в то время как другие работники, оказывающиеся в данной рабочей зоне, остаются незащищенными; СИЗ могут создавать ложное чувство безопасности при неправильном использовании или обслуживании.

К мерам профилактики можно отнести: регулярное наблюдение за условиями труда; регулярное наблюдение за состоянием здоровья работников (предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), группы диспансерного наблюдения, целевые медицинские осмотры и др.); регулярный контроль защитных приспособлений и применения СИЗ; систематическое информирование работников о существующем риске нарушений здоровья, необходимых мерах защиты и профилактики; пропаганда здорового образа жизни (борьба с вредными привычками, занятия физкультурой и профессионально ориентированными видами спорта) и другие меры оздоровления.

Управление риском должно предусматривать активное взаимодействие работодателей, работников и других сторон, заинтересованных в улучшении условий труда и сохранении здоровья работников. В целях добровольного применения всеми работодателями стандартов безопасности труда с 1 июля 2009 года введен в действие для применения в Российской Федерации в качестве национального стандарта ГОСТ 12.0.230-2007 [8], ГОСТ Р 12.0.007-2009 [9], разработанные в соответствии с общепризнанными международными принципами.

Акционерное общество «Салаватстекло» (далее - АО «Салаватстекло») - одно из ведущих предприятий отрасли по производству стекла и изделий из стекла, в соответствии с требованиями законодательных, нормативных

правовых актов в области охраны труда рассматривает процесс управления профессиональными рисками, как приоритетную задачу сохранения жизни и здоровья работников, вовлекая каждого в процесс управления профессиональными рисками на всех уровнях, от руководителей и специалистов до рабочего персонала, стремясь развить риск-ориентированное мышление в сочетании с внутренней мотивацией работников на строгое соблюдение требований безопасности.

В АО «Салаватстекло» были переработаны локальные нормативные акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности (инструкции по охране труда; производственные инструкции) с учетом правил по охране труда, федеральных норм и правил в области промышленной безопасности, введенных в действие в соответствии регуляторной гильотиной. Инструкции по охране труда предусматривают доведение до работников информации о воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов и факторов трудового процесса, которые при длительном воздействии могут оказывать неблагоприятное влияние на организм работника при выполнении трудовых функций, приводящие к таким последствиям, как несчастный случай на производстве, снижение работоспособности, профессионально обусловленное заболевание, профессиональное заболевание.

Инструкция по охране труда по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, разработанная с учетом требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты» [10], «Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами» [11], предназначенная для работников, применяющих СИЗ при выполнении работ, разработана с учетом воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, выявленных на рабочих местах при проведении специальной оценки условий труда [12] и идентификации опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, а также факторов окружающей среды или трудового процесса, способные привести к травме или профессиональному заболеванию [13]. Инструкция по охране труда, как один из методов обучения требованиям охраны труда, позволяет усвоить:

- основные требования к правильному применению СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков в зависимости от риска причинения вреда;
- способы проверки пригодности, исправности, комплектности и целостности СИЗ, изложенных в эксплуатационной документации на конкретно используемые СИЗ;
- рекомендации по эксплуатации и уходу за СИЗ.

Руководители, специалисты, рабочий персонал структурных подразделений АО «Салаватстекло» вовлечены в процесс выявления (идентификации) опасностей на рабочих местах (рабочих зонах) в рамках процедуры управ-

ления профессиональными рисками в системе управления охраной труда (СУОТ), предусматривающий процесс распознавания и понимания опасности на рабочем месте и для работников, чтобы оценить, расставить по приоритетам, устранить или уменьшить риски в области безопасности труда и охраны здоровья [14].

Преимуществом вовлеченности персонала АО «Салаватстекло» считается, что все заинтересованные стороны могут сотрудничать друг с другом в целях обеспечения, соответствующих законодательных, нормативных правовых требований, улучшения единого понимания проблем и задач на конкретном рабочем месте, а также принятия мер, которые требуются для их решения. Таким образом, действующие в АО «Салаватстекло» процедуры наблюдения, измерения и учета позволяют не только обеспечивать их выполнение, но и своевременно оценивать их результативность или эффективность.

Литература

1. Семенихин, В.В. *Охрана труда (второе изд., переработанное и дополненное)*. М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2014.
2. *Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».*
3. *Елин, А.М. Охрана труда: проблемы и пути решения (монография)*. М., 2010. 464с.
4. *Гигиена труда / под ред. Акад. РАМН, проф. Н.Ф. Измерова, проф. В.Ф. Кириллова*. М:ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы. Принципы и критерии оценки», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24 июня 2003 года.
6. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2001 года № 18 Санитарные правила СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий».*
7. Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2005 года.
8. *Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21 июля 2007 года № 169-ст ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования».*

9. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21 апреля 2009 года № 138-ст ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию».

10. Решение комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2022 года № 878 ТР ТС 019/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».

12. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей».

14. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2020 года № 581-ст ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению».

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В КОРПОРАЦИЯХ. НАПРАВЛЕНИЕ, ЦЕЛИ

Сулейманов Дамирэль Самед-оглы

*Московский финансово-юридический университет МФЮА,
г. Москва, Российская Федерация*

Система внутреннего контроля представляет собой совокупность правил, процедур и действий, направленных на обеспечение эффективного управления рисками и защиты активов компании. На него возлагается деление обязанностей и организация авторизационных процедур, а также проведение регулярных аудитов и контроль за финансовыми операциями. С целью предотвращения мошенничества, ошибок и недостатков в управлении ресурсами компании, была поставлена задача внутреннего контроля [1,2].

В основе внутреннего контроля лежит принцип разделения функций между различными подразделениями и сотрудниками. Это является эффективным способом предотвращения концентрации власти и возможности мошенничества.

Внутренний контроль осуществляется руководителем, который его создал. Однако он должен быть настолько автономным, насколько это возможно [7]. Целью внутреннего финансового контроля является оказание помощи руководящим работникам хозяйствующего субъекта или органа управления в эффективном выполнении их служебных обязанностей. С помощью внутренних контролеров осуществляется контроль за информацией, которая была получена в результате анализа и оценки, а также советов и определенных данных, которые основаны на материалах проверок.

Бухгалтерский и финансовый отделы, а также служба финансового менеджмента контролируют деятельность компании в целом. Именно им поручено следить за тем, как осуществляется деятельность филиалов и других дочерних организаций предприятия, а также их финансово-хозяйственной деятельностью.

В корпорации можно выделить следующие направления финансового контроля [2,3]: **бюджетирование, учет и отчетность, анализ финансовых показателей, управление финансами, риск-менеджмент и корпоративное управление.**

По сути, **бюджетирование** - это процесс управления финансами компании в определенный промежуток времени. Он включает в себя прогноз доходов и расходов, а также инвестиции. Процесс бюджетирования, осуществляемого в рамках финансового контроля в корпорациях, представляет собой систему управления финансами компании, которая включает в себя планирование, контроль и управление финансами.

По завершении разработки бюджета его должны рассмотреть и утвердить соответствующие органы управления компании, такие как правление или совет директоров. Бюджет, который был утверждён, является официальным планом по финансовому управлению компанией на предстоящий период [5,6].

Финансовый учет и отчетность - это система, которая занимается ведением бухгалтерских записей компании и представляет информацию о финансовом положении компании ее клиентам. При этом учитываются все виды финансовых операций: покупки, продажи, зарплаты и налоги. В процессе учета используются общепринятые стандарты (например GAAP или МСФО). На базе данных, которые используются в бухгалтерском учете и отчетности, составляются такие отчеты как баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, а также примечания к данным финансовым отчетам. Благодаря использованию специальных программных систем и оборудования, компании могут вести учет всех финансовых операций [4].

Отчетность по финансам - это формализованное представление информации о финансовом состоянии компании, предоставляемое ее клиентам (инвесторам, кредиторам, менеджерам, руководителям и т.п.), которые получают представление о том, как она функционирует и какова ее эффективность. В число основных видов финансовой отчетности входят баланс, отчет о прибылях и убытках (прибыли и убытки), а также отчет об изменении капитала. Для обеспечения достоверности и сопоставимости информации, финансовая отчетность должна соответствовать определенным стандартам. Например, международным стандартам финансовой отчетности, таким как МСФО или GAAP (Generally Accepted Accounting Principles).

В корпоративной системе управления финансами, контроль за соблюдением учета и отчетности является неотъемлемой частью. В соответствии с информацией, которая представлена в точной и достоверной форме, принимаются решения по инвестициям, кредитам, расширению бизнеса, а также другие стратегические и оперативные решения.

В основе **анализа финансовых показателей** лежит изучение и оценка финансового состояния компании, основываясь на ее отчетах. Анализ состоит из выявления тенденций, оценки финансового состояния и эффективности управления ресурсами компании. Показатели, которые при этом

оцениваются следующие - прибыль, ликвидность, задолженность и оборачиваемость активов. Благодаря анализу финансового состояния компании можно определить ее сильные и слабые стороны, а также разработать стратегию по улучшению её финансового положения.

Управление финансами — это методы, которые используются, чтобы повысить доходность и уменьшить риск неплатежеспособности предприятия.

Важнейшие задачи управления финансами фирмы — это эффективно распределять активы предприятия и следить за движениями ее денежных потоков [8]. Объектом управления финансами являются отношения, которые возникают между участниками хозяйственной деятельности, туда же входят финансовые ресурсы и их источники.

Риск-менеджмент представляет собой деятельность по идентификации, оценке и управлению рисками в процессе осуществления компанией своей деятельности. Дефекты могут быть разными - от колебаний рынка до возникновения проблем с операционной деятельностью. Для минимизации влияния рисков на финансовое положение компании, компании разрабатывают стратегии, которые направлены на снижение их воздействия. В перечень этого может включаться заключение страхового полиса, использование финансовых инструментов для покрытия рисков, разработка бизнес-плана для различных вариантов развития событий и т.д.

Основной целью первого этапа управления рисками является выявление возможных рисков, которые могут возникнуть в результате осуществления компанией финансовых операций и изменений во внешней среде. Риски могут быть связаны с финансовыми рисками (например, процентные риски, риск ликвидности), операционными рисками (такие как технические сбои, чрезвычайные ситуации), рисками репутации и регуляторными рисками.

Для того чтобы определить вероятность и возможные последствия каждого риска, компания проводит их идентификацию и анализ. В процессе оценки риска могут использоваться различные методы: количественная и качественная оценка, использование статистических методов, моделирование сценариев и другие.

Данный процесс управления рисками является непрерывным и требует постоянного отслеживания, а также контроля. Обязательным условием для компаний является регулярный мониторинг изменений в рисках и эффективности принимаемых мер управления. Компания может изменять стратегию и способы управления рисками, в случае необходимости. Это необходимо для того, чтобы адаптироваться к новым условиям и угрозам. Ключевым моментом при управлении рисками в корпорациях является вовлечение заинтересованных сторон, таких как руководство компании и ее сотрудники (менеджеры), инвесторы, контролирующие органы и другие. основополага-

ющей целью компании является обеспечение прозрачности, а также коммуникация в отношении рисков и принимаемых мер управления.

Корпоративное управление - это система руководства и контроля, определяющая то, как исполнительный орган (единоличный или коллегиальный) управляет и контролирует компанию [7]. Эта система включает в себя определенные правила, на которые опирается руководство при принятии официальных решений и управлении компанией.

Одной из главных целей корпоративного управления является создание системы правил для компании, другими словами, обеспечение подотчетности. Частью этой подотчетности является тот факт, что исполнительный орган регулярно представляет финансовую информацию корпоративным собственникам, что отражает принцип прозрачности корпоративного управления [10].

Список литературы

1. *Международный стандарт аудита 610 «Использование работы внутренних аудиторов» // Международные стандарты аудита: сб. в 3-х т. Ч. 3. Киров, 2013.*
2. *Берг О. Внутренний аудит // Российский бухгалтер. 2011. № 7.*
3. *Гританс Я. Система внутреннего контроля: как эффективно бороться с корпоративным мошенничеством. М.: Инфотропик, 2011.*
4. *Кабашкин В.А. Повышение роли внутреннего аудита и контроля в условиях рыночной экономики // Международный бухгалтерский учет. 2011. № 13.*
5. *Кириченко М. Системы внутреннего контроля. Организационные аспекты // Финансовая газета. 2013. № 11.*
6. *Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы. М.: Альпина Паблишер, 2013.*
7. *Носкова Ю.С. Внутренний контроль в системе финансового контроля: история и современность // Российское предпринимательство. 2011. №10.*
8. *Панкратова Л.А. Внутренний аудит в современной системе управления организацией // Аудитор. 2012. № 1.*
9. *Подольский В.И. Международные и внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности. М.: Вузовский учебник, 2011.*
10. *Справочное пособие директору. М.: Экономика, 1985.*

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Ильин Андрей Алексеевич

студент

*Омский институт водного транспорта – филиал Сибирского государственного университета водного транспорта,
г. Омск, Россия*

Газизова Динара Биляловна

старший преподаватель

*Омский институт водного транспорта – филиал Сибирского государственного университета водного транспорта,
г. Омск, Россия*

***Аннотация.** В данной статье представлены основные понятие бизнес-планирования его функции и задачи. Общая информация этапов и структуры составления бизнес-планирования, а также информация об основных показателях эффективности деятельности предприятия.*

В нынешних рыночных условиях грамотно составленный бизнес-план имеет несколько важных преимуществ. Люди без опыта управления и с неполным пониманием всех трудностей, с которыми им предстоит столкнуться, не смогут эффективно управлять своим предприятием. Изменения в разных отраслях, даже для опытных предпринимателей, требуют постоянного анализа и корректировки своей деятельности, а также готовности противостоять растущей конкуренции и возникающим проблемам. Как показывает опыт, одна из важнейших задач бизнес-планирования – сформировать доверие и интерес со стороны партнеров и потенциальных инвесторов. Решение о создании бизнес-плана остается на усмотрение руководства предприятия. Однако, принимая во внимание количество задач, которые помогает решить грамотно составленный план, его разработка может стать значительным конкурентным преимуществом и открыть новые возможности для развития компании.

Бизнес-план — это подробный документ, в котором изложены все ключевые аспекты бизнеса. В нем рассматриваются основные проблемы, с которыми может столкнуться владелец бизнеса, и предлагаются различные

способы их решения. Бизнес-план обычно разрабатывается на три-пять лет и включает детальное планирование на первый год, а затем переходит к более общему планированию на каждый последующий год. Размер и вид деятельности предприятия определяют структуру и содержание бизнес-плана. Подготовка и использование бизнес-плана имеют критическое значение для успеха бизнеса. Он может быть создан владельцем бизнеса, командой менеджеров или вообще сторонней консалтинговой компанией. Крупные фирмы часто прибегают к разрабатыванию более детализированного бизнес-плана для определения своего стратегического направления. Во время составления бизнес-плана могут быть определены потенциальные партнеры и источники финансирования.

Сущность бизнес-планирования можно понять, изучив его функции. Эти функции определяют, как положения плана влияют на бизнес, и позволяют оценить его эффективность.

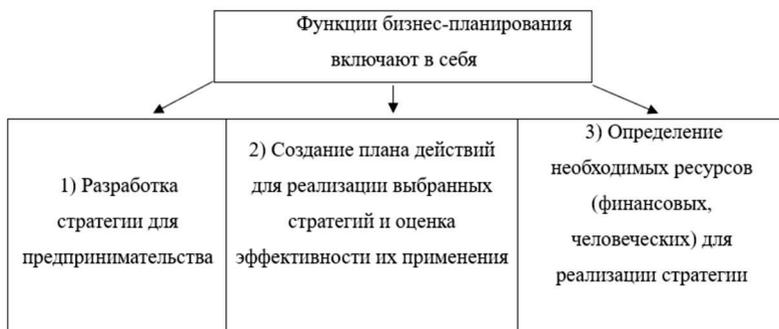


Рисунок 1. Функции бизнес-планирования.

В продолжая разговор, хотелось бы отметить, что законодательство не требует обязательного составления бизнес-планов, в некоторых ситуациях сторонние организации могут потребовать их предоставления. Отсутствие бизнес-плана не является основанием для привлечения к какой-либо ответственности, но может ограничить доступ предпринимателя к дополнительному источнику финансированию, например такому как:

1 Привлечение государственных субсидий, гарантий, а также любых других имущественных или финансовых инвестиций от государства невозможно без предоставления бизнес-плана на этапе зарождения.

2 Банковскому кредиту, ведь банк не предоставит кредит пока не удостоверится, что предприниматель использует заемные средства в соответствии с целями, изложенными в бизнес-плане, и что кредитная линия (увеличение оборотных средств) подкрепляется эффективной программой конкретных действий со стороны предприятия.

Структура бизнес-плана компании включает описание проекта, предполагаемые суммы инвестиций и сроки реализации. Различные бизнес-планы могут существенно отличаться по степени детализации описания проектов и даже по наличию или отсутствию некоторых разделов. Композиция и структура бизнес-плана зависят от области, в которой реализуется проект, его масштаба и уникальности. Помимо основных разделов, документ может включать перечень преимуществ и подробное описание процесса реализации проекта. В таблице 1 представлены оптимальные этапы бизнес-планирования с их описанием для различных отраслей деятельности.

Таблица 1
Бизнес-план и его этапы

Составление бизнес-плана включает следующие этапы	
1 Определение целей и задач бизнеса	На этом этапе формулируются основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в результате реализации бизнес-плана. Это может быть увеличение прибыли, расширение рынка, улучшение качества продукции.
2 Исследование рынка и определение целевой аудитории	На данном этапе проводится анализ рынка, на котором планируется работать. Изучаются конкуренты, их продукция и цены, а также потребности потребителей.
3 Разработка продукта или услуги	На основе анализа рынка определяются характеристики и особенности предлагаемого продукта или услуги, которые будут отличать его от конкурентов.
4 Планирование операций и финансов	Разрабатывается план производства, закупок, продаж и других операций, необходимых для реализации бизнес-проекта.
5 Анализ рисков и возможностей	Составляется прогноз доходов и расходов, а также оценка рисков и возможных проблем.
6 Привлечение инвесторов или партнеров, если необходимо	Если для реализации проекта требуются дополнительные средства, осуществляется поиск инвесторов или кредитных организаций.
7 Контроль и мониторинг выполнения плана	После запуска проекта осуществляется контроль за его выполнением и вносятся корректировки при необходимости.

Теперь, когда мы знаем, как составлять бизнес-план хотелось бы сказать об основном показателе экономической оценки эффективности деятельности предприятия, а именно о фондоотдаче. Фондоотдача показывает, сколько продукции производится на каждый рубль стоимости основных средств (фондов). Чем лучше используются основные средства, тем выше фондо-

отдача. Для расчета этого показателя необходимо разделить объем произведенной за год продукции на среднегодовую стоимость основных средств.

Эффективность использования основных средств можно также оценить с помощью индексного метода. Важно при этом учесть, что и объем продукции, и стоимость основных средств должны быть выражены в одних и тех же ценах (например, в постоянных ценах) для обоих сравниваемых периодов. Фондоотдача играет важную роль в росте производительности труда. Она увеличивается, если растет быстрее, чем фондовооруженность (количество основных средств на одного работника). Однако если производительность труда растет медленнее, чем фондовооруженность, фондоотдача снижается.

Фондоёмкость — это величина, обратная фондоотдаче. Она рассчитывается как отношение стоимости основных производственных фондов к объему выпускаемой продукции.

$$\Phi = \frac{\Phi_{\text{ср}}}{\text{ТП}} \quad (1)$$

Где Φ – фондоёмкость;

$\Phi_{\text{ср}}$ - среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

ТП - объем производства и реализации продукта.

Чтобы создать успешный бизнес, недостаточно иметь хорошую идею. Идея должна быть преобразована в графики, цифры и таблицы с расчетами. Бизнес-план предназначен для этого. Готовый бизнес-план — это результат сложной организаторской работы и различных маркетинговых исследований, направленных на изучение продукта, услуги, направления деятельности или компании в целом на текущем рынке. Бизнес-план является важным документом для принятия важных управленческих решений, составления отчетов по реализации запланированных мероприятий и представления предложений о сотрудничестве с потенциальными инвесторами. Однако решение о наличии такого документа принимает каждый предприниматель самостоятельно.

Библиографический список

1. Абчук В. А. *Прогнозирование в бизнесе, менеджменте и маркетинге* / В. А. Абчук. - М.: Изд-во Михайлова В. А., 2015. - 448 с

2. Галенко В.П. *Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений* / В.П. Галенко, Г.П. Самарина, О.А. Страхова. – 2-е издание.: Издательский центр «Академия», 2012-288с

3. Лосев. В.А. *Как составить бизнес-план. Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей* / В.А. Лосев. М. Вильямс, 2011. 206с

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА «ЕДИНОГО ОКНА» В ВОЗДУШНОМ ПУНКТЕ ПРОПУСКА

Жуков Дмитрий Борисович

начальник

*Главное управление организации таможенного оформления и
таможенного контроля Федеральной таможенной службы России,
Москва, Россия*

***Аннотация.** В статье рассмотрен вопрос создания механизма «единого окна» на воздушном виде транспорта как элемента цифровой трансформации регулирования внешнеэкономической деятельности. Приведена характеристика текущего порядка совершения операций как представителями государственных контрольных органов, так и участниками перевозочного процесса. Сформулированы предложения по их оптимизации с использованием механизма «единого окна», а также перечень необходимых технических, технологических и организационных мероприятий. Отмечена необходимость использования данного механизма как при реализации перспективной модели интеллектуального воздушного пункта пропуска, в том числе при создании единой информационной системы пункта пропуска, так и при создании национальной цифровой транспортно-логистической платформы.*

***Ключевые слова:** Евразийская экономическая комиссия, Федеральная таможенная служба России, механизм «единого окна», внешнеэкономическая деятельность, электронный документооборот, цифровая платформа, перспективная модель интеллектуального воздушного пункта пропуска, единая информационная система пункта пропуска, однократное представление данных, безопасность цепочки поставок, национальная цифровая транспортно-логистическая платформа.*

Активно проводимая цифровая трансформация экономики формирует новые бизнес-модели работы хозяйствующих субъектов. Внедрение новых подходов, в том числе автоматизация и технические инновации требуют пересмотра существующих и разработку новых подходов к ведению внешнеэкономической деятельности. При этом одним из основных подходов

модернизации процессов является разработка механизмов, снижающих непроизводственные издержки при реализации бизнес-моделей. Несомненно, таким направлением деятельности является развитие механизма «единого окна» на воздушном виде транспорта. В апреле 2019 года решением Евразийского межправительственного совета была принята эталонная модель национального механизма «единого окна» в системе регулирования внешнеэкономической деятельности, которая призвана обеспечить реализацию единых подходов при реализации национальных механизмов. Совершенствование администрирования также сопряжено с внедрением технологий, нацеленных на упрощение прохождения в том числе и таможенных формальностей.



Формирование основ и принципов механизма «единого окна» заложено в решениях Высшего Евразийского экономического совета и Евразийского межправительственного совета, а также принятых в соответствии с этими указаниями отдельных решениях Коллегии евразийской экономической комиссии (далее – ЕЭК), конкретизирующих планы их проведения.

Под «единым окном» понимается механизм взаимодействия между государственными органами и участниками внешнеэкономической деятельности, который позволяет однократно представлять документы в стандартизованном виде через единый канал для последующего использования заинтересованными государственными органами и иными организациями в соответствии с их компетенцией при проведении контроля за осуществлением внешнеэкономической деятельности.

Базовыми принципами реализации механизма «единого окна» являются:

- однократное представление данных, их многократное использование;
- прозрачность, надежность информации о цепочках поставок;

- управление безопасностью цепочки поставок;
- интеграцию всех элементов данных из различных источников цепочки поставок;
- разграничение доступа к данным пользователей «единого окна» в соответствии с их компетенцией в конкретной цепочке поставок;
- принятие мер (в том числе правового, организационного и технического характера) по предотвращению несвоевременного представления данных или представления недостоверных данных;
- возможность получать информацию о статусе бизнес-процессов внешнеэкономической деятельности в режиме реального времени;
- идентификация и аутентификация пользователей «единого окна».

Высокий уровень интеграции позволит всем участникам перевозочного процесса и цепочки поставок обеспечить прозрачность и доступность информации для ее совместного использования и принятия согласованных решений, направленных на обеспечение управления данными и их прослеживаемости в режиме реального времени.



17

Организации работы по формированию механизма «единого окна» в таможенной политике способствовали мероприятия, координируемые Главным управлением организации таможенного оформления и таможенного контроля Федеральной таможенной службы России (далее - ФТС России) и направленные на максимальное вовлечение информационных технологий в процессы совершения таможенных операций и электронное взаимодействие между участниками внешнеторговой деятельности. Электронное декларирование товаров, создание и поддержка функционирования единого информационного ресурса, внедрение технологий предварительного информирования и электронного оформления операций прибытия/убытия

товаров и транспортных средств, разработка и практическое использование межведомственного взаимодействия с иными государственными контролирующими органами, постоянное совершенствование программных средств создали условия для упрощения прохождения административных процедур и осуществления операций преимущественно в электронном виде. Указанные процессы направлены на улучшение престижа таможенной службы при реализации программы «цифровой экономики» и взаимодействия с бизнес-сообществом в формате G2B («государство для бизнеса»). В свою очередь, компании обеспечивали оптимизацию информационных систем в соответствии с требованиями ЕЭК и ФТС России и обменивались с государственными органами предложениями в области передовых цифровых решений исходя из опыта их использования зарубежными странами, тем самым применяя принцип B2G («бизнес для государства»).



Действующий технологический процесс прибытия воздушных судов на таможенную территорию Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС) предполагает последовательное совершение технологических транспортных операций и проведение контроля государственными контролирующими органами.

В том числе представление перевозчиком таможенному органу, расположенному в месте прибытия, уведомления о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС, путем представления документов и сведений, предусмотренных статьей 89 Таможенного кодекса ЕАЭС или представлением документа, содержащего сведения о номере регистрации предварительной информации, представленной в виде электронного документа.

В связи с использованием ряда сопроводительных и транспортных документов на бумажных носителях, в том числе авиационной накладной, реализация принципа «единого окна» потребует изменения подходов к принципам документооборота и полным отказом от документов на бумажных носителях. При этом крайне важным является обеспечение полного электронного документооборота в отношении воздушных судов, осуществляющих пассажирские перевозки. Наличие информации о пассажирах в электронном виде позволит повысить эффективность и скорость проведения проверочных мероприятий со стороны государственных контролирующих органов, наиболее оптимально настроить систему управления рисками.



По аналогичной с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС схеме построено информационное взаимодействие при вывозе товаров и убытии воздушных транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС.

Основными недостатками текущих технологических процессов прибытия и убытия товаров и транспортных средств являются:

- использование для совершения транспортных технологических процессов и контроля государственными контролирующими органами отдельных документов на бумажных носителях;
- необходимость многократного представления документов и сведений для осуществления государственного контроля и организации транспортно-технологического процесса;
- невозможность в отдельных случаях осуществления «параллельного» контроля государственными контролирующими органами;
- невозможность получать информацию о статусе бизнес-процессов внешнеэкономической деятельности в режиме реального времени.

При этом необходимо учитывать ряд проблемных вопросов, требующих решения, а именно:

- отсутствие единого перечня бизнес-процессов для выработки подходов к их оптимизации;
- отсутствие эффективных инструментов для оптимизации бизнес-процессов на основе анализа формирования данных субъектами внешнеторговых отношений по видам транспорта, сферам регулирования, процедурам, наименованию товара;
- отсутствие модели формирования (предоставления, получения, распределения, администрирования) данных в разрезе бизнес-процессов, используемых в рамках безопасной цепочки поставок;
- отсутствие средств визуализации формирования и движения данных на всей цепи поставки.



Механизм «единого окна» предполагает организацию действий при совершении операций в единой точке входа/выхода данных, накапливаемых при осуществлении транспортных, внешнеторговых, складских и иных операций, а также при реализации контрольных функций государственными контролирующими органами. Основная часть таких данных формируется при прибытии (в случае ввоза товаров) или убытии (в случае вывоза товаров).

Таможенными органами в ходе исполнения возложенных на них функций осуществляется анализ и проверка документов, а также фактический контроль в целях принятия решений и их фиксации в информационной системе таможенных органов.

Для обеспечения возможности единства хранения и интеграции всех элементов данных из различных источников цепочки поставок в качестве

основы функционирования «единого окна» предлагается использование единого «облачного» хранилища информации о товарах и перемещающих их транспортных средствах - современного цифрового продукта, реализующего сбор и обработку массива информации с использованием производительных ресурсов, в качестве инструмента «облачной технологии» предлагается создать информационный ресурс для обеспечения локализации информационных потоков на одной интеграционной площадке. Данный ресурс функционирует в доверенной среде операторов электронного документооборота, отвечающих соответствующим требованиям уполномоченных государственных органов, в соответствии с которой каждый участник процесса (хозяйствующий субъект и государственный контролирующий орган) имеет свою роль и реализует участие в использовании данных из указанной системы.

Отправителем данных выступает перевозчик или уполномоченное им лицо, который формирует комплект первичных документов и направляет их в виде предварительной информации и имеющихся в его распоряжении электронных документах о товаре и транспортном средстве посредством размещения в «облачном хранилище» для проверки и принятия решений о возможности ввоза/выгрузки или погрузки/вывоза, в том числе в рамках реализации межведомственного взаимодействия между федеральными органами исполнительной власти. Данные решения в привязке к документам передаются в облачный ресурс и становятся доступными для круга участников, являющихся потребителями данных для своих целей (помещения товаров на временное хранение, декларирования, организации наземного обслуживания товаров и воздушных судов, проверки наличия решений). Иные заинтересованные лица после своей верификации имеют возможность дополнять первичные сведения с учетом своей роли в информационной системе и имеющейся информации о товаре. Обмен информацией предусматривает возможность передачи согласованного и утвержденного состава данных и электронных документов для иных пользователей системы, а также получение необходимых ему документов и сведений в установленном ему объеме, следуя стандартам обмена подтвержденными данными в формате G2B «государство для бизнеса», B2B «бизнес для бизнеса».

В целях идентификации документов в привязке к событию перевозки может использоваться идентификационный номер документа/процесса для быстрого доступа заинтересованными лицами к документам и решениям. В качестве базового идентификационного номера для товарной партии может выступать, например, номер авиационной накладной.

Возможность электронного взаимодействия и передачи решений в информационную систему перевозчика создают условия для применения более передового решения, позволяющего обеспечить вовлечение и иных участников

процессов обработки/оформления товаров. Такие участники, как грузополучатель или грузоотправитель, декларант, наземные службы аэропорта, владелец склада временного хранения заинтересованы в использовании информации о результатах принятия решений государственными контролирующими органами в отношении товаров и транспортных средств для организации деятельности в пределах своих полномочий. Например, декларирование и выпуск товаров «с колес» и их оперативная доставка в адрес получателя, минуя склад временного хранения. Тем самым решается вопрос времени нахождения товаров в пункте пропуска, сокращения сроков совершения таможенных операций, несения дополнительных издержек участниками ВЭД.

При электронном способе информационного взаимодействия применяется Технология, определенная приказом ФТС России от 19 декабря 2018 года №2067 «Об утверждении Технологии совершения таможенных операций в отношении воздушных судов, используемых в целях международной перевозки, и перемещаемых ими товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза с использованием Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов» (зарегистрирован Минюстом России 18.03.2019, рег. № 54070). Эта технология является основным инструментом в реализации формирования решений для их передачи заинтересованным лицам и службам, а предварительная информация и электронные документы – ее базисом.

Основными преимуществами использования доверенной среды «облачных технологий» при реализации «единого окна» являются:

- большое количество участников цепочки в реализации оформления товаров, использующих однотипные данные;
- возможность независимого совершения предварительных операций без ожидания принятия решений иными участниками процесса, повышение оперативности принятия решений государственными контролирующими органами;
- оперативность обмена информацией, снижение временных, финансовых и трудовых издержек, в том числе за счет сокращения количества представляемых в государственные органы документов и сведений;
- повышение эффективности государственного контроля, в том числе в области управления рисками, за счет расширения доступной для анализа информации и обеспечения взаимного обмена данными, обеспечения прослеживаемости информации о товарах на всех этапах жизненного цикла цепочки поставок.

Для обеспечения реализации представленных предложений, помимо перехода к использованию в авиационных перевозках исключительно электронного документооборота в рамках перевозочного процесса, потребуется решение также следующих вопросов:

- выбор цифровой платформы, удовлетворяющей целям и задачам применения механизма «единого окна», исходя из анализа имеющихся информационных ресурсов, предлагающих функционал порталного типа (по аналогии с подсистемой «Портал Морской порт»);

- установление единого стандарта представления электронных данных, образуемых в ходе информационного взаимодействия, формата их верификации и спецификаций обмена ими для качественного и прозрачного использования;

- настройка маршрутизации электронных документов и сведений с учетом соблюдения политик информационной безопасности, интеграция элементов интеллектуальных информационных систем, способных качественно и оперативно выполнять обработку массива данных;

- интеграция современных технологий, предполагающих объединение нескольких программных продуктов, использующих однотипные данные, для обеспечения обмена ими в целях анализа, обработки и передачи внутри доверенной среды;

- разработка моделей типовых бизнес-процессов и проведение на их базе тестирования информационных систем и программных средств в целях проверки работоспособности, стабильности и эффективности реализации пилотных проектов.

В целях практической отработки предлагаемых решений необходимо:

- предприятиям перевозочного сектора (авиакомпаниям, складским комплексам, службам организации воздушных перевозок): представить предложения о мероприятиях по переходу на использование в своей деятельности исключительно документов в электронной форме;

- государственным контролирующим органам: подготовить предложения о реализации технологий безбумажного контроля с возможностью принятия и фиксации своих решений в информационной среде;

- государственным контролирующим органам: провести ревизию и обеспечить актуальность применяемых альбомов форматов электронных форм документов с учетом прекращения использования документов на бумажных носителях;

- Минкомсвязи России и Минтрансу России: представить предложения о выборе интеграционной площадки информационного взаимодействия, организации защиты передаваемой информации, а также порядка интегрирования данных участников транспортного процесса и государственных контролирующих органов.

При этом важным является реализация механизма «единого окна» для практической разработки перспективной модели интеллектуального воздушного пункта пропуска, в том числе при создании единой информационной системы пункта пропуска. Именно данная единая информационная

система должна обеспечить электронный документооборот, единый канал взаимодействия всех государственных контрольных органов и фиксацию принятых ими решений. А также реализовывать применение единых унифицированных требований к форматам электронных документов. При этом механизм «единого окна» и перспективная модель интеллектуального пункта пропуска являются неотъемлемой и исключительно важной частью реализуемой национальной цифровой транспортно-логистической платформы.

Использованные источники

1. *Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014).*

2. *Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).*

3. *Решение Высшего Евразийского экономического совета от 08 мая 2015 г. №19 « О плане мероприятий по реализации Основных направлений развития механизма «единого окна» в системе регулирования внешнеэкономической деятельности».*

4. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 1388-р. // Утверждена Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.*

5. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. №3363-р // Утверждена Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года.*

6. *Распоряжение Минтранса России от 21 октября 2022 г. №ВС-270-р «О перспективных моделях автомобильного, морского, железнодорожного и воздушного пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации, используемых в качестве стандарта при строительстве, реконструкции, оборудовании и техническом оснащении зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации».*

7. *Д.Б.Жуков Организация работы таможенных органов в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации: реализация комплекса мероприятий по внедрению современных информационных технологий. Вестник РТА, №4, 2023.*

8. *Д.Б.Жуков Автоматизация деятельности таможенных органов при реализации перспективной модели совершения таможенных операций. Вестник РТА, №3, 2023.*

9. *Приказ ФТС России от 19 декабря 2018 года № 2067 «Об утверждении Технологии совершения таможенных операций в отношении воздушных*

судов, используемых в целях международной перевозки, и перемещаемых ими товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза с использованием Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов» (зарегистрирован Минюстом России 18.03.2019, рег. № 54070).

ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРС: ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Басова Евгения Александровна

кандидат педагогических наук, доцент

Бондарчук Денис Александрович

старший преподаватель

Филимонцева Екатерина Владимировна

преподаватель

Тюменский государственный институт культуры,

г. Тюмень, Российская Федерация

***Аннотация.** В данной статье рассматривается интернет-дискурс как часть интернет-коммуникации. Заостряется внимание, что дискурс как некий процесс деятельности в коммуникативной среде обозначает все сферы деятельности человека. В образовательном пространстве вуза для творческих специальностей необходимы знания деловой интернет-коммуникации. Анализируются и обобщаются некоторые рекомендации, применяемых на занятиях в вузе.*

***Ключевые слова:** интернет-дискурс, коммуникация, деловая коммуникация.*

Современное пространство и образ жизни требуют новых средств и способов передачи информации. Средства связи в разные эпохи существовали всегда, на протяжении развития общества совершенствовалась коммуникативная среда. Данная тема достаточно актуальна в современном пространстве, а проблемные вопросы: «Является ли интернет способом коммуникации? Можно ли обсуждения в чате назвать дискурсом? Нужно ли соблюдать правила деловой этики?» вызывают интерес у исследователей.

Остановимся на дефиниции дискурс подробнее. Сегодня под интернет-дискурсом понимается общение в интернет сетях [2, с. 10]. Е.Н. Галичкина подчеркивает, что интернет-коммуникация обладает присущими другим видам коммуникации чертами, отмечая, что с точки зрения масштаба имеет массовые, межличностные и групповые характеристики. Учитывая фактор времени, продолжительность процесса связи, общение в сети может быть коротким и неограниченным по времени. По каналу передачи и восприя-

тия информации компьютерное общение делится на реальное (общение с известными людьми) и виртуальное (общение с неизвестными собеседниками). Способ реализации интернет-дискурса – это обсуждение различных вопросов, спор тех, кто отстаивает свою точку зрения [2, с. 4]. А.Е. Войскунский считает, что функционирование интернет-языка технически ограничено письменной формой речи, которая в то же время стилистически максимально приближена к неформальному устному разговорному стилю [2, с. 237]. Отличительным признаком интернет-коммуникации является общение в актуальной и виртуальной средах. Все это составляет дискурсное пространство – набор коммуникативных единиц, то есть законченных и незаконченных, больших и маленьких, диалогических и монологических, устных и письменных высказываний» [3, 25]. Несмотря на популярность и всеобщую доступность, деловая этика считается недостаточна изучена, в то время как уровень влияния высоких технологий на общество трудно переоценить. Позиции ученых, взгляды исследований, анализ студенческих сайтов и переписка, позволяет определить мнение, что дискурс понимается как некий процесс деятельности в аспекте коммуникативной среды (при этом коммуникативной средой обозначаются практически все сферы деятельности человека, так как все они основываются на словесном взаимодействии людей, а ее составляющими являются все реалии действительности, так или иначе используемые в процессе коммуникации, то есть для передачи некоторой информации от одного участника данного процесса к другому). Под интернет-коммуникацией мы понимаем совокупность коммуникативных действий (различные виды взаимодействия на расстоянии с помощью интернета), нацеленных на обмен информацией с помощью компьютерных технологий. Популяризация интернет-коммуникации обусловила появление вербальных и невербальных знаков и символов, новой лексики. Данные средства общения обладают некоторыми преимуществами по сравнению с традиционными, например, они позволяют сохранять и мгновенно обмениваться значительными объёмами информации, применять аудио- и видео – средства, находиться в синхронном контакте с собеседником. В образовательном пространстве вуза для творческих специальностей необходимы знания деловой интернет-коммуникации, так как будущие выпускники – это менеджеры социально-культурной деятельности, организаторы, руководители в области культуры.

Анализ методической литературы по вопросу интернет этикета, позволил сформировать некоторые положения и рекомендации, применяемых на занятиях в вузе [1]. Остановимся на некоторых правилах и нормах коммуникации в интернет пространстве, которые способствуют позитивному интернет-дискурсу [4, 5]. Контролируйте эмоции. Этикет в сфере делового общения не допускает чересчур эмоциональное проявление чувств. Будьте

вежливы, контролируйте свою речь. Не допускайте использование жаргонизмов или слов с ярко выраженной экспрессивной окраской. Следите за своей речью и старайтесь ничем не обидеть собеседника, вежливость позволит вам сгладить конфликтные ситуации, если они возникнут. Высказывайте свою позицию аргументированно, слушайте внимательно других. Соблюдайте пунктуальность, тайминг, лимит времени на круглых столах, при выступлении. Вовремя выполняйте взятые обязательства. Тщательно продумывайте все, что хотите сказать. Постарайтесь удержаться в рамках конструктивности и конкретных вопросах-ответах. В формальных деловых онлайн-встречах надо быть аккуратнее с внетематическим постингом. Откажитесь от голосовых сообщений в мессенджерах в общих группах, это не тактично. Письменное подтверждение, записанные результаты переговоров, краткое резюме, обмен мейлами в подтверждение обсужденного онлайн вопроса имеют доказательную базу. Проверьте до начала встречи интернет, звук и веб-камеру. Сделайте тестовый звонок, если вы организатор. Предупредите участников о порядке действий на случай, если видеоконференция прервется. Позаботьтесь о доступности документов, файлов, презентаций. Если планируется запись, сообщите всем присутствующим об этом. Организуйте рабочее место, чтобы оно выглядело профессионально в виртуальном режиме тоже. Постарайтесь смотреть в камеру, это вызывает эффект присутствия и диалога. Научитесь говорить сначала самое важное, а потом объяснять детали. Делайте заметки в течение конференции вручную или на стороннем гаджете. Оформите свой аккаунт: сделайте фото на заставку, укажите имя, тогда даже при отсутствии видео, будет эффект позитивного присутствия. Важную информацию имеет смысл разослать до онлайн-встречи. Можно отправить план встречи, материалы для подготовки к занятию. Старайтесь подключаться к конференции за несколько минут до начала, в том числе чтобы убедиться, что все готово для работы. Если вы присоединяетесь на звонок на пять минут позже – стоит извиниться, что задержались. Это очень важный пункт, признак хорошего «цифрового» тона, иначе собеседники в ответ могут посчитать возможным также нарушать установленный порядок. В начале встречи соблюдайте ритуал полностью: приветствие, выражение радости встречи, обозначение основных вопросов. Зрительный контакт, артикуляция, жестикуляция благосклонно влияет на аудиторию. В момент демонстрации экрана большое значение имеет артикуляция: нужно четко выговаривать слова и предложения. Если информации много, разбейте ее на блоки, навигируйте обучающихся в рассмотрении вопросов. Важно давать слушателям обратную связь. Письмо, присланное на электронную почту, оставляет право ответить в течение дня. Если сообщение отправлено в мессенджере, онлайн-этикет предполагает, что после прочтения сообщения в WhatsApp, Telegram или Viber ответить нужно в ближайшие минуты.

Если не получается сделать это развернуто, можно сказать: «Отвечу через ... минут (час, два)». Оставлять слушателя без обратной связи крайне нежелательно. По окончании онлайн-вещания рекомендуется коротко описать основные его результаты (о чем договорились, о предоставлении материалов, рассылке). Это нужно, чтобы избежать разночтений, когда каждый услышал только то, что хотел. Рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех грубости, нелицеприятных выражений или реплик, даже если вас провоцируют на это. В сообщениях не рекомендуется пользоваться клавишей Caps Lock. Текст воспринимается как крик, то же относится и к эмодзи — переизбыток «графического мусора» затрудняет понимание. Не нужно выбирать нечитаемые псевдонимы — написанные транслитом, состоящие из чисел, символов, слушатель должен понимать, что псевдонимы уместны для непринуждённого общения в Сети. Организатор имеет право не отвечать на вопрос пользователя, скрывающего своё имя. Отправка бессмысленных сообщений или многократное повторение одной и той же реплики считаются флудом и приводят к блокировке чата для нарушителя. Составьте план. Напишите текст вашего выступления, крупно выделите основные тезисы. Скорее всего, раскрывать тему вы будете другими словами, но с готовым выступлением вам будет гораздо спокойнее. Загляните в словарь. Неверные ударения и другие речевые ошибки сильно испортят впечатление от вашего выступления. В эфире вы имеете право волноваться, делать паузы, подбирать слова. Представьте друга или коллегу, с которым вам комфортно обсуждать профессиональные вопросы, и рассказывайте ему. Со временем волнение от эфира начнёт трансформироваться в удовольствие и энергию. Говорите короткими предложениями, реже используйте сложные термины, в попытке показать свою экспертность. Просто говорить о сложном — важное умение, которое оценит ваша аудитория. Помните о цели своего выступления. Привлечь новую аудиторию, «утеплить» отношения с подписчиками, развлечь, показать свою экспертность, продать услугу. Держите цель в голове — она поможет вам не сбиться с пути. В заключение отметим, что интернет-коммуникация — это виртуальная среда для выражения мыслей, связи людей друг с другом. Общение в интернете вбирает в себя большое количество разнообразных типов дискурса и языковых практик.

Данные правила мы используем в практической деятельности — разбираем занятия, проводим деловые переговоры с потенциальными работодателями, проводим мастер-классы с учреждениями культуры. Знания и опыт ценен в дальнейшей жизнедеятельности. По данным опроса выпускников вуза, показал, что деловая коммуникация, применения теоретических советов способствовала быстрому слиянию в коллективе, проведению переговоров, заключению контрактов.

Список литературы

1. Виноградова Т.Ю. Специфика общения в интернете. Русская и сопоставительная филология: Лингвокультурологический аспект / Т.Ю. Виноградова. – Казань, 2004. – С. 63-67.
2. Галичкина Е.Н. Специфика компьютерного дискурса на английском и русском языках / Е.Н. Галичкина. – Волгоград, 2001. – 146 с.
3. Иванова Т.С. Интернет – как особая коммуникативная среда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-kak-osobaya-kommunikativnaya-sreda-2/viewer>
4. Кондрашов П.Е. Компьютерный дискурс: социолингвистический аспект / П.Е. Кондрашов. – Краснодар, 2004. – С. 178 – 183.
5. Сорокина М.В. Особенности интернет-общения как новой среды коммуникации [Электронный ресурс] URL: http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/43159/1/Sorokina_Osobennosti_19.pdf

ОСОБЕННОСТИ КИНЕМАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ БЕГОВЫХ ШАГОВ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ В БЕГЕ ПО ВИРАЖУ

Шиманский Александр Андреевич

аспирант

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
г. Санкт-Петербург, Россия

***Аннотация.** В статье представлены результаты исследования, посвященного изучению специфики кинематической структуры спринтерского бега по виражу и объективных факторов, определяющих пути оптимизации технической подготовки спортсменов. На основе анализа данных биомеханических исследований были определены кинематические и электромиографические характеристики техники, установлены различия в кинематической структуре спринтерского бега по прямой и виражу и объективные факторы сохранения скорости бега по виражу. Систематизация факторов позволила определить направленность в подборе и применении средств и методов тренировки.*

***Ключевые слова:** спринтерский бег, техника бега по прямой и виражу, кинематическая структура, активность мышц, направленность тренировки.*

Введение. Спринтерский бег по виражу изучался с позиции влияния условий и требований соревновательной деятельности, подготовленности спортсмена и уровня его спортивного мастерства [1,2,3,4]. В процессе биомеханического анализа техники спринтерского бега по виражу рассматривались: факторы, определяющие центробежные силы в беге по виражу; силы реакции опоры в сочетании с усилиями разгибания ног; вертикальное давление на опору в зависимости от угла наклона дорожки; положение стопы на опоре и его влияние на статическое и динамическое равновесие тела; межвенные углы; длительности фаз беговых шагов и т.д. Однако, в научно-методической литературе практически не отражены особенности межмышечной координации спортсменов в беге по виражу, ее влияние на кинематические характеристики и результативность бега в целом.

В связи с этим, целью исследования являлось изучение объективных факторов сохранения скорости в спринтерском беге при переходе с прямой на вираж и определение направленности процесса формирования оптимальной структуры беговых шагов у легкоатлетов-спринтеров при беге по виражу, учетом особенностей кинематики и активности мышц.

Организация и методы исследования.

Для достижения цели применялся комплекс методов научного исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы; оптическая регистрация кинематических параметров техники; метод поверхностной электромиографии; методы математической статистики.

Биомеханическое исследование проводилось в естественных условиях зимнего спортивного комплекса «Легкоатлетический манеж» г. Санкт-Петербург.

Оптическая регистрация параметров техники осуществлялась посредством технологии OptoJump Next позволяющей, в режиме реального времени получить данные о времени контакта с поверхностью и времени, проведенном в безопорном положении.

Для дистанционной регистрации электрической активности мышц, использовалась современная аппаратура Delsys Trigno Wireless System. В процессе пробегания высококвалифицированными легкоатлетами-спринтерами отрезков по прямой и виражу фиксировалась электрическая активность основных мышц правой и левой ног спортсмена (прямая бедра, двуглавая медиальная бедра, икроножная медиальная) и отражалась на мониторе компьютера в программе EMGworks Acquisition, после чего полученные результаты импортировались в программу EMGworks Analysis для дальнейшей обработки. В рамках данного исследования анализировался показатель электрической активности мышц испытуемых RMS (Root Mean Square – среднеквадратичное значение). Расчет RMS давал наиболее полное представление об амплитуде сигнала ЭМГ и в определенных пределах отражал силу, развиваемую мышцами спортсмена.

Посредством сопряженного применения современных биомеханических методик были получены показатели кинематических и электромиографических характеристик бега по прямой и виражу у спортсменов-спринтеров различной подготовленности и выявлена степень их обусловленности.

Результаты исследования и их обсуждение.

Анализ среднестатистических показателей кинематических характеристик спринтеров в целом свидетельствовал, что в беге по прямой длительность двойного бегового шага составляла $0,485 \pm 0,013$ с при относительно равнозначных показателях времени беговых шагов ($p > 0,05$). При этом доля фазы полета в беговом шаге правой ноги соответствовала 26,8%, а левой – 26% (рисунок 1). В длительности фазы опоры в беговом шаге наблюдалась

такая же тенденция: отсутствие достоверных различий и примерно равные временные доли (правая нога - 23,5%; левая нога – 23,7%).



Рисунок 1. Структура и соотношение длительностей фаз бегового шага в спринте по прямой и виражу (%)

Анализ кинематических параметров бега по виражу указывал на сокращение времени ($0,468 \pm 0,010$ с) двойного бегового шага на $0,017$ с по сравнению с бегом по прямой и на неравнозначное изменение в соотношении длительностей фаз. Так временная доля фазы полета правой ноги уменьшилась на 3,9%, левой ноги – наоборот, увеличилась на 1,1%. При этом временная доля опоры в беговом шаге по виражу с правой почти не изменилась (повышение на 0,4%), а с левой ноги стала больше на 2,2% ($p < 0,05$).

Коэффициент опоры рассчитанный для бега по прямой и виражу имел достоверные различия ($p < 0,05$) и был различен для опорных звеньев. В беге по прямой он соответствовал для шага с правой ноги - $0,88 \pm 0,03$, а для шага с левой ноги - $0,91 \pm 0,02$ ($p > 0,05$). В беге по виражу коэффициент опоры для шага с правой ноги соответствовал $1,05 \pm 0,02$, а для шага с левой ноги - $0,95 \pm 0,02$ ($p < 0,05$). При этом наибольшие изменения в коэффициенте опоры произошли у правой ноги (увеличение на 16,2%).

Как следствие, переход спринтеров высокой квалификации с бега по прямой к бегу по виражу повлиял на длину двойного бегового шага. И если в целом в беге по прямой она составляла $4,43 \pm 0,08$ метра, то на вираже она сократилась до $4,15 \pm 0,05$ метра, что на 6,3% меньше, чем при беге по прямой. Что указывало на поддержание спортсменами общей скорости бега при переходе с прямой на бег по виражу за счет изменения долевого структуры бегового шага и увеличения частоты движений.

Анализируя показатели электрической активности мышц нижней левой конечности, было установлено (таблица 1), что в беге по прямой она значительно выше (25% - 48%) и имеет существенное достоверное различие с активацией мышц в беге по виражу. Сравнив динамику изменений в активации

мышц ног, было установлено, что больше всего электрическая активности снизилась в левой двуглавой мышце бедра (-175 мкВ).

Таблица 1

Электрическая активность мышц (RMS) нижних конечностей спринтера при беге по прямой и виражу ($M \pm t$; мкВ; $n=9$)

Отрезок дистанции	Мышцы			
	прямая бедра		двуглавая бедра	икроножная
	период 1	период 2		
правая сторона				
Прямая	339 ± 11	244 ± 10	541 ± 13	453 ± 12
Вираж	271 ± 8	191 ± 4	366 ± 9	348 ± 8
Дост. разл., p	< 0,001	< 0,001	< 0,001	< 0,001
Левая сторона				
Прямая	314 ± 8	169 ± 5	293 ± 6	429 ± 9
Вираж	257 ± 9	143 ± 4	280 ± 11	407 ± 11
Дост. разл., p	< 0,001	< 0,001	> 0,05	> 0,05

В процессе анализа показателей электрической активности мышц нижней правой конечности было установлено, что только электрическая активность прямой мышцы бедра в беге по прямой имеет достоверное различие с активацией в беге по виражу.

Данные анализа динамики электрической активности указывали на то, что показатели RMS мышц правой ноги снижались значительно меньше, а самое существенное изменение характерно для прямой мышцы бедра (15%-18%). При этом различие показателей RMS двуглавой и икроножной мышц бедра правой ноги в спринтерском беге по прямой и виражу статистически недостоверно.

То есть, изменение условий реализации двигательной программы бега обуславливает изменения в межмышечной координации спринтера. Наиболее значимое снижение показателей RMS при выполнении бегового шага с левой ноги (внутренней), чем с правой, указывает, что условия виража влияют больше на результативность приложения усилий к опоре мышцами данной конечности.

Заключение. Таким образом, выбор средств повышения результативности бега высококвалифицированных спринтеров по виражу определяется необходимостью формирования техники беговых шагов, обеспечивающей минимальное снижение скорости бега посредством: целесообразной и рациональной активации мышц в фазах беговых шагов; оптимальной асимметрии активации мышц; совершенной межмышечной и внутримышечной координации с учетом специфики решения двигательных задач бега по виражу.

Литература

1. Проблемы и перспективы совершенствования технической подготовки легкоатлетов-спринтеров в беге по выразу / А.А. Щепелев, Ю.В. Тихомиров, М.А. Правдов [и др.] // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – №1 (155). – С. 279-283.

2. Катенков, А.Н. Психолого-педагогические условия, необходимые для повышения результативности соревновательной деятельности квалифицированных бегунов на короткие дистанции / А.Н. Катенков, О.В. Куцевич, Н.Ф. Филатов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 6 (172). – С. 121-124.

3. Немцев, О.Б. О кинематике стопы в спринтерском беге по повороту / О.Б. Немцев, А.М. Доронин, А.В. Чечин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 3 (85). – С. 133-136.

4. Ермаков, С.С. Теоретическое и экспериментальное определение биомеханических характеристик бега / С.С. Ермаков, В.М. Адашевский, О.А. Сиволан // <http://lib.sportedu.ru/press/fvs/2010n4/p26-29.htm>

ГТО КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ АТРИБУТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА И НАЦИИ В ЦЕЛОМ

Ильина Светлана Петровна

учитель физической культуры первой категории

Приморский центр образования,

г. Приморск, Россия

***Аннотация.** В данной статье анализируется значимость Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для современного общества и подчеркивается потребность формирования у людей понимания необходимости регулярных занятий физкультурой и спортом. Также затрагивается вопрос создания условий для стимулирования роста числа участников в программе ГТО и поддержания здорового образа жизни нации в целом.*

Стремление к полноценной, а также счастливой жизни подталкивает людей к поиску своего места в обществе заставляя его заниматься своей, профессиональной реализацией и принимать активное участие в общественно-региональной, государственной жизни социума в целом. Однако без хорошего здоровья, ясной головы и позитивного восприятия этого мира достижение успеха в жизни становится недостижимой задачей. Именно поэтому здоровый образ жизни служит важнейшим условием для гармоничного развития личности и достижения долголетия.

Безусловно одним из важнейших механизмов воздействия на здоровье нации в целом будет является комплекс ГТО. В продолжении хотелось бы расшифровать аббревиатуру, состоящей из трех букв, ведь ГТО означает, что человек (готов к труду и обороне) данная программа физической подготовки была создана в СССР в 1931 году. Она была направлена на укрепление здоровья населения и повышение работоспособности. Сегодня ГТО является одним из важных элементов здорового образа жизни и неотъемлемой частью физической культуры, который охватывает граждан от 6 до 70 лет и старше.

В 2014 году президентом подписан указ о возвращении системы ГТО. Эта программа нацелена на:

1 Стимулирование населения к ведению здорового образа жизни;

2 Укрепление здоровья населения и увеличение средней продолжительности жизни;

3 Содействие развитию массового спорта.

Также, для владельцев знаков отличия ГТО предусмотрены следующие преимущества:

1 Дополнительные баллы при приеме на обучение в вуз;

2 Возможность получения дополнительных дней к отпуску по решению работодателя;

3 Надбавка к стипендии / зарплате на усмотрение руководства.

Программа ГТО включает в себя нормативы по различным видам спорта, таким как бег, прыжки, метание, плавание и другие. Выполнение этих нормативов позволяет оценить уровень физической подготовленности человека и определить его готовность к выполнению трудовых обязанностей.

Участие в сдаче нормативов ГТО способствует развитию таких качеств, как сила, выносливость, быстрота, гибкость и ловкость. Кроме того, регулярные занятия физкультурой и спортом помогают улучшить общее самочувствие, повысить иммунитет и снизить риск развития различных заболеваний.

Для того чтобы успешно сдать нормативы ГТО, необходимо регулярно заниматься физической культурой и следить за своим здоровьем. Важно соблюдать режим дня, правильно питаться и избегать вредных привычек, если же токовые имеются, то ГТО помогает избавиться от вредных привычек широкого спектра, такого как курение и употребление алкоголя, и заменить их на более здоровые увлечения, такие как спорт и активный отдых. Это, в свою очередь, способствует улучшению общего самочувствия и настроения людей, что положительно сказывается на их работоспособности и социальной активности. Так же формирование физической культуры является ключевым аспектом в поддержании здоровья нации. Регулярные физические нагрузки способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы, увеличению мышечной массы, улучшению координации движений и развитию выносливости. Все эти факторы в совокупности помогают предотвратить развитие многих заболеваний и улучшить качество жизни населения.

Важно учитывать индивидуальные особенности организма и подбирать упражнения, которые будут наиболее эффективными для конкретного человека.

Важнейшим моментом на пути к здоровой нации и человека в целом является воспитание и прививание физкультуры детям в дошкольном и еще более важно в школьном периоде жизни. Заставлять ребёнка заниматься физкультурой необязательно, так как он сам стремится к движению и с удовольствием выполняет новые задачи. Не стоит навязывать ребенку определенные движения или делать занятия похожими на скучный урок. Поэтому занятия

следует проводить в форме игры. Постепенно подключать ребенка к новым играм и развлечениям, регулярно повторяя их для закрепления изученных движений. Отлично, если вы похвалите ребенка, удивитесь его силе, ловкости, крепости, и тому, сколько всего он уже умеет. Постепенно у ребенка будет расти уверенность в своих способностях и желание заниматься дальше, изучая новые, более трудные движения и игры. Если ребенок не хочет заниматься, нужно определить причины такого отрицательного отношения к занятиям и создать более комфортные условия в будущем. Следовательно, чтобы привлечь больше школьников к занятиям физкультурой и спортом на регулярной основе, образовательные учреждения, спортивные организации и другие заинтересованные стороны должны популяризировать и внедрить комплекс ГТО. Однако, как показал исторический опыт, есть опасность, что выполнение нормативов ГТО станет самоцелью и принудительной мерой, и в результате школьники на бумаге получают значок ГТО, в то время как реальное число регулярно занимающихся физкультурой не изменится. Также существует риск свести всю работу по комплексу ГТО к физической подготовке учеников, что не соответствует целям и задачам ГТО, и действующим стандартам образования. Такой подход не соответствует интересам и самих школьников. Согласно социологическим исследованиям, три четверти опрошенных учащихся хотят улучшить или поддержать свое здоровье, четверть - сохранить или улучшить свою физическую форму, около пятой части - научиться защищать себя, около двадцатой части - улучшить осанку и движения, примерно столько же - вести здоровый образ жизни. Примерно каждый пятый хочет встречаться и общаться с друзьями, каждый девятый - достичь определенных спортивных результатов и побед, каждый седьмой - улучшить свое настроение и самочувствие, получая удовольствие от занятий. Для изменения отношения школьников к комплексу ГТО и повышения их интереса к нему, а также для удовлетворения их различных потребностей, была создана инновационная концепция. Вот основные ее положения:

Улучшение процесса подготовки и сдачи нормативов ГТО с использованием игрового подхода.

Признание ГТО важной частью системы физического воспитания, которую нельзя заменить полностью. Рассмотрение системы физического воспитания как сложной, как в плане поставленных задач, так и в плане форм и методик их выполнения. В основе игрового подхода к ГТО лежит использование игрового метода, который наиболее привлекателен и естественен для детей и подростков. Он позволяет в игровой форме улучшить физическую подготовку школьников, а также влияет на их личностное развитие и социализацию. Такой подход соответствует требованиям ФГОС, которые ставят личностные результаты обучения на первое место, а затем уже метапредметные и предметные результаты.

С помощью игры и игрового подхода предлагается:

-использовать ГТО как часть физического воспитания, направленного на формирование культуры здоровья, развитие двигательных навыков и формирование телосложения;

- учитывать разнообразные интересы и потребности школьников, их национальные, региональные особенности, социальные запросы и требования к физическому воспитанию;

-принимать во внимание положения, обоснованные профессором В. И. Столяровым:

- тесной связи физического и спортивного воспитания.

- возможности и необходимости привлечения школьников к регулярным занятиям физкультурой и спортом для воспитания полноценной личности.

Таким образом, для полного и целенаправленного удовлетворения интересов и потребностей школьников в процессе подготовки к выполнению нормативов ГТО и их физического воспитания, необходимо использовать систему комплексного физического воспитания.

Такая система позволяет применять личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию школьников, их подготовке к выполнению нормативов комплекса ГТО и формированию у них физической культуры и культуры спорта. В рамках этого подхода все нормативы комплекса ГТО и различные игры, соответствующие социально-психологическим особенностям школьников этого возраста, систематизированы и включены в программу формирования этих культур.

В заключение хочется отметить, что подготовка школьника к выполнению нормативов ГТО в рамках физического воспитания способствует развитию упорства и целеустремленности. В этом возрасте, ученик получает возможность самостоятельно разрабатывать и корректировать план тренировок, направленных на достижение конкретных результатов.

Таким образом, система ГТО помогает школьнику выработать умение самостоятельно следить за своим здоровьем и благополучием, включая соблюдение режима дня, выполнение физических нагрузок и правильное питание. Это, безусловно, делает комплекс ГТО действенным инструментом не только для поддержания здорового образа жизни среди молодежи, но и для формирования у них навыка самостоятельного управления своей жизнью. Последний аспект является ключевым для успеха в современном мире.

Список использованных источников

1. *О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): Указ от 24 марта 2014 г., № 172 / Президент Российской Федерации// Сборник официальных документов и материалов. – 2014. – № 3. – С. 34.*
2. *О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»: Постановление от 16 августа 2014 г., № 821 / Правительство Российской Федерации// Сборник официальных документов и материалов. – 2014. – № 9. – С. 1030.*
3. *Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)/ Минспорт России - Казань: 2015. – 218 с.*

ПРЕПОДАВАНИЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ: ПРОБЛЕМАТИКА И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ

Чэнь Ифань

аспирант

Институт музыки, театра и хореографии,

Российский государственный педагогический университет

им. А.И. Герцена,

Санкт-Петербург, Россия

***Аннотация.** Данная статья нацелена раскрыть проблематику преподавания хореографии в современном Китае, а также предложить инновационные методики, которые способствуют ее качественному усвоению. Будет раскрыта многоаспектность вопросов развития хореографического искусства при подготовке педагогов-хореографов современного Китая.*

***Ключевые слова:** хореографическое искусство Китая, преподавание, компетентность педагога-хореографа, инновационные методики преподавания хореографического искусства.*

Современное хореографическое искусство Китая объединяет многие виды танцевальных искусств, в том числе и балетмейстерское искусство, которое полностью связано с искусством постановки танца, а также вопросами педагогики по классу танца, хореографии, исполнительского мастерства. Профессиональная деятельность педагога-хореографа – сугубо творческий процесс, когда компетентность, знания, образованность, эрудиция, импровизационное искусство педагога-хореографа включены в процесс подготовки будущих мастеров хореографического искусства. Растет количество образовательных учреждений и различных учебных повышений мастерства и искусства хореографии и т.д. Появляются и открываются наряду с государственными частные хореографические школы, студии, при вузах и колледжах появляются различные кружки, студии, клубы любителей хореографии. Искусство хореографии интересно и как теоретическое и так практическое знание, не помеха ни социальны статус, ни возраст, сегодня наблюдается

широкий интерес в Китае к хореографическому искусству и есть огромный спрос на профессиональных, компетентных педагогов-хореографов.

В связи с этим особенно повышена планка требований к этому направлению педагогической деятельности в подготовке педагогов-хореографов в ВУЗе¹. От того, насколько владеет современный педагог-хореограф необходимыми компетенциями в различных дисциплинах и аспектах хореографии и музыкальной культуры, будет зависеть и то качество, которое будут показывать выпускники различных школ, студий, мастерских, вузов по специальности хореографии, педагога-хореографа.

Хореография имеет огромное значение в деле воспитания и развития подрастающего поколения, так как культура развития личности очень связана с культурой физического развития, в которой проявлена индивидуальность, красота, пластика движений². В этом проявляется «музыкальность звучания» формы и содержания, тела, как объекта и субъекта личности человека, во всех его межличностных и социальных коммуникациях, при его самодостаточности и чувстве гармонии с окружающим миром³. При этом подготовка профессиональных педагогов-хореографов в России и в Китае имеют разные подходы, в силу чего есть отличия в стандартах и компетенциях⁴. Многие китайские педагоги обучались или стажировались в ряде российских вузов по этому профилю, например, в Институте музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена в Санкт-Петербурге.

Если сравнивать подход к требованиям в работе педагогов-хореографов в Китае и в России, то сразу заметны чисто внешние отличительные признаки и факторы. Например, низкая требовательность к физическим данным обучающимся. Хореографическое искусство помимо эстетики, вкуса, стиля должно учитывать силу, техничность и выносливость сложных физических нагрузок. Это влияет на то, как происходит процесс обучения, развития координации движений, владение чувством ритма, пластичностью и т.д. Кроме того, важна мотивированность при обучении, т.е. то, как результат влияет на

¹ Богачева, Ю. В. Формирование профессиональной готовности к практической деятельности педагогов-хореографов в вузах культуры и искусств : специальность 13.00.08 : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Юлия Владиславовна Богачева, [Место защиты : Московский государственный университет культуры и искусств]. – Москва, 2007. – 215 с.

² Ван Хуади. Исследование эстетического аспекта в преподавании танца / Ван Хуади. – Чжэцзян : Форум аналитических центров, 2018. – 208 с.

³ Вэй Гуоци. Дискуссия по преподаванию хореографии в колледжах / Вэй Гуоци // Спортивная наука : журнал Педагогического университета. – Цзилинь, 2015. – № 3. – С. 119 – 120.

⁴ Ли Цюньин. О воспитании у студентов музыкальных навыков при обучении танцам в колледжах / Ли Цюньин, Чжоу Цзин // Социология спорта : журнал Университета Сяннань. – Хунань, 2005. – № 1. – С. 112–115.

личную заинтересованность обучающегося совершенствоваться⁵, а также, прежде всего – мастерство педагога, его личные эстетико-педагогические качества, уровень владения профессией хореографа и музыкальным мастерством, уровень музыкальных компетенций.

Также важно учитывать социальный фактор. Глобальные процессы в мире, неустойчивость экономических рынков меняют и определяют «подвижность» направлений развития культуры. В том числе эти процессы связаны с тем, какой жизненный уровень есть у человека и как формируются его жизненные потребности, вкус, стиль. Жизненное благостояние и преобладание стремления к гедонизму определяют вкусы и стиль времени, эпохи, однако не всегда материальный достаток подкреплен высокой духовной культурой и избирательностью в этих вопросах. Есть тенденции в китайском обществе, когда наблюдаются процессы утилитарного отношения к духовным ценностям на фоне материального достатка. Все чаще преобладают потребительские настроения. В приоритет ставится бизнес, менеджмент; зарабатывать по принципу «лучше синица в руках, чем журавль в небе». Это становится причиной низкого уровня культуры и отсутствия желания собственного совершенствования в этих вопросах, так как это труд и знания, которые «не приносят больших денег», если у тебя нет имени и известности в профессии, перестают цениться. В результате падает стремление к профессиональному и личностному развитию.

Таким образом, оценив проблему и проведя теоретический анализ исследований по развитию педагогики в области хореографического искусства в Китае можно обнаружить одну из главных проблем: низкая мотивированность студентов на мировоззренческом уровне, что требует ее актуализации. Это связано прежде всего с вопросами жизненных ценностей и параметрами аксиологических индикаций.

Исходя из этого следует посмотреть на проблему несколько шире, сформулировав основные принципы стратегии развития профессиональной подготовки педагогов-хореографов в современной системе художественного образования Китая:

1. Принцип интеграции.

В современных реалиях базовое условие – обеспечение возможности учитывать контекстуально-интегративный фактор того, что хореографическое искусство можно поднять на новый уровень понимания важности и востребованности этого искусства, так как оно способно быть цементирующей основой многих областей искусства, коррелироваться по многим

⁵ Валукин, М. Е. Роль личности педагога хореографии в обучении мужскому классическому танцу : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата искусствоведения : специальность 17.00.01 / М. Е. Валукин ; Министерство культуры Российской Федерации, Российская академия театрального искусства. – Москва, 1999. – 27 с.

направлениям разных сопутствующих областей искусства и видов деятельности, это эстетичный, визуально-музыкальный вид искусства. При этом организация учебного процесса должна учитывать много факторов, концепция определяется спросом. Востребованностью, финансовыми возможностями, средой для творчества.

Хореографическая подготовка в современном понимании этих умений и знаний дает дополнительные инструменты возможностям личного компетентностного инструментария человека в профессиональном отношении в любом направлении деятельности человека, так как современный человек живет в быстроменяющемся, динамичном мире, в условиях нестабильности, непредсказуемости многих социально-экономических процессов, а это сказывается на ритмах жизни. Умении быстро реагировать на фактор среды, условий, обстоятельств, времени, готовности и мобильности в отношении получения новых личных навыков, совершенствования личных компетенций, Хореография – блестящая возможность развиваться в личностном, физическом плане индивидууму. Искусство хореографии и владение ею создает благоприятные условия для эффективного результата комплексного развития личности, мировоззрения, вкуса, стиля, творческого потенциала, физического состояния обучающегося.

2. Качественная методическая оснащённость учебного процесса.

В вопросах обучения хореографии важно иметь качественные методики по актуализации теории, академических знаний и практики, тренировочно-образовательного процесса. На сегодняшний день можно говорить о том, что эти проблемы «пробуксовывают», так как для современных компетенций и развитию современного педагога-профессионала нужны высоко компетентностные универсальные междисциплинарные методики, что требуется для совершенствования учебного процесса как для педагогов, так и для студентов. Помимо художественных требований важно ориентироваться на группу студентов и следовать в направлении развития физического совершенства при обучении искусству хореографии.

3. Актуализация самостоятельности и индивидуальности студента.

Педагогу-хореографу важно изначально хорошо понять и прочувствовать уровень музыкальной и хореографической подготовки у будущих студентов, их мотивированности, так как, не имея в руках конкретные задачи и цели, трудно ориентироваться только на теорию. Поэтому индивидуализация процесса творчества и определение концептуальной позиции определяется благодаря индивидуальному подходу к практике и системе выработки тех или иных компетенций у будущих педагогов-хореографов.

Хореография – интегративный, комплексный вид искусства, требующий комплексного подхода и наличия изначальных требований к способностям, потенциальным возможностям, образованности и эрудиции студентов, их

степени физической подготовки. Упражнения важно выстраивать по принципу соответствия хронометрии процесса тренировки, соответствия метроритмической основы рисунка танца, музыки, способности и умения студента включаться в процесс тренировки и практики, уметь чувствовать себя, свою роль в создании художественных образов и приобретению новых знаний в хореографии благодаря собственному опыту.

Во многом это зависит от самостоятельной работы и индивидуального участия студента. Важно понимать процесс выбора элементов, фигур танца и музыкального сопровождения. Каждый педагог – автор сценических постановок, в которых видно его мастерство чувствовать форму, структуру, содержание танца и субъектность – кто может воплощать такие движения, такой сценический язык постановки хореографических движений и музыкального сопровождения.

4. Потребность в профессиональном самосовершенствовании.

Мир стремительно развивается по многим направлениям. В различные области деятельности человека приходят новые технологии, инновации. В равной, посильной мере эти процессы проникают в искусство танца, постановки танцевальных, хореографических номеров. Педагог-хореограф просто вынужден и обязан совершенствоваться в профессии, в противном случае ему грозит полное «фиаско», так как жизнь не стоит на месте и развитие культуры, развитие хореографии – это постоянно живущий, меняющийся и развивающийся организм хореографического искусства, а преподаватель как «эталон» призван соответствовать требованиям сегодняшнего дня, что не означает «отмену» всего красивого, совершенного, значительного, что уже было создано и придумано человеком. Вопрос в том, что хореография – это вневременное явление.

Процесс педагогики, особенно педагогики в области хореографии – это постоянно меняющийся процесс, в котором есть ошибки, просчеты, труд, новые вершины творчества. Умение обращаться к лучшим примерам мастерства, педагогического опыта помогают в совершенствовании знаний по хореографии и обучении мастерству искусства хореографии будущих выпускников. Важно не только теоретическое знание, но и умение на практике проявлять интерес к индивидуальному творчеству, эксперименту, поиску. В этом направлении сегодня работает педагогика Китая: научный теоретический поиск в сочетании с новыми практиками в освоении теоретических знаний, поиск самостоятельных современных решений в реализации вопросов актуализации современных процессов образования в области хореографии.

Важно умение составлять педагогическую нагрузку и организовывать учебный процесс, чтобы теория и практика решали единые комплексные задачи по развитию и реализации задуманной концепции обучения студентов высоким компетенциям в области хореографии, особенно, что касается му-

зыкального образования и вопросов музыкальной культуры, как профилирующему предмету при обучении профессии педагога-хореографа.

Теории без практики не может быть в вопросах педагогики в области хореографии. Одним из главных вопросов является вопрос физической подготовки и способности концентрироваться на преодолении трудностей в совершенствовании мастерства. Это отмечает Т.Ю. Лютарева, которая говорит о том, что в педагогической деятельности важна личная физическая форма педагогов⁶, а также имеет огромное значение такие важные качества личности, которые позволяют обладать педагогу волей к победе, силой воли, выдержкой, целеустремленностью, психологической устойчивостью, толерантностью, умением коммуницировать, адаптироваться к условиям среды и обстоятельств, обладать высокой стрессоустойчивостью, в условиях профессии которая касается так плотно эстетики, эмоций, психологии, вопросов понимания и прочувствования⁷.

Таким образом, музыкальная подготовка будущих педагогов-хореографов способствует решению следующих задач:

1. развитие физических качеств, укрепление всех групп мышц и здоровья студентов в целом;
2. формирование навыков выполнения упражнений под музыку и, следовательно, ощущения музыкального ритма;
3. развитие способности восприятия музыки в сочетании с соматической деятельностью;
4. реализация принципов сотрудничества в коллективных формах танцевального исполнительства⁸.

Кроме того, в профессии педагога-хореографа многое зависит от выносимости трудного графика, режима работы, понимания ответственности выполнения задачи в сроки, перфекционизм и реальность требуют понимания совместимости этих вопросов. Образовательный процесс требует компетенций и импровизации, умение включать те дисциплины и направления хореографии, которые будут способствовать закреплению теории на практике (например, ритмичность аэробики и движения народных танцев и т.д.).

⁶ Осипова, Т.В. Подготовка будущих педагогов-хореографов к управлению творческим коллективом : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» / Т. В. Осипова ; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2014.

⁷ Тянь Цзинцзин. Основные принципы стратегии развития преподавания аэробики в современной системе образования Китая / Тянь Цзинцзин // Научное мнение. – Санкт-Петербург, 2020. – № 5. – С. 131–135.

⁸ Мирный, В. И. Хореографическая композиция : учебное пособие для вузов культуры и искусств / В. И. Мирный ; Министерство культуры Российской Федерации, Самарский государственная академия культуры и искусств. – Самара : Издательство Самарской государственной академии культуры и искусств, 2003. – 80 с.

В ходе образовательного процесса необходимо решать разные задачи на выработку тех или иных умений, в связи с этим педагог продумывает свои комплексы упражнений, которые способствуют обучению и формированию у студентов необходимых практик движения, физической подготовки, решая вопросы последовательного освоения знаний и практики.

В Китае существуют необходимые требования к организации учебного процесса при обучении хореографии и развитию музыкальной культуры, с этой целью изучаются дисциплины специального цикла: классический танец, народно-сценический танец, современные танцы (контемпорари, степ, хип-хоп, латинский и т.д.). Для этих занятий характерно:

1. На классическом экзерсисе отрабатывается правильная постановка корпуса, которая обеспечивает надежную поддержку и пластику
2. Включаются движения с подниманием на полупальцы (*releve*). На занятиях классическим танцем необходимо включать упражнения, способствующие укреплению мышц ног, отвечающих за работу стопы.
3. Используются шесть форм *port de bras*. На занятиях классическим танцем отрабатываются красивые линии и выразительная пластика верхней части тела и, прежде всего, рук. Для решения этой задачи используются формы *port de bras*.
4. Уделяется внимание изучению и совершенствованию прыжков в действиях (используется темп *Allegro*). В этих упражнениях акцент направлен на развитие силы мышц голеностопного сустава, важна многократность повторения, снижение энергозатратности и чередование с элементами отдыха для этих мышц.
5. Включается в занятие «партерная хореография» – упражнения на полу, или *parter ekzersis*. Это могут быть упражнения, которые предусматривают разучивание последовательности техники исполнения упражнения, номера, которые можно выполнять почти в статике, на полу, при отсутствии активной нагрузки в прыжках, движении. Это помогает сконцентрироваться над тем, что необходимо корректировать в физических несовершенствах тела для выполнения тех или иных упражнений.

Именно музыкальная подготовка – самое главное направление в развитии хореографического мастерства у будущих педагогов-хореографов. Пока приходится констатировать тот факт, что вопросы музыкальной подготовки педагогов-хореографов требуют большей профессиональности в этих вопросах. Необходимо развивать возможности музыкального искусства⁹. Помочь этому может грамотное включение таких инновационных

⁹ Ван Хун. Курс аэробики / Ван Хун. – Пекин : Издательство Народного спортивного образования, 2002. – 210 с.

методик, которые помогут динамично и доходчиво включить ученика в образовательный процесс.

Стоит рассмотреть инновационную такую методику преподавания хореографического искусства как «Онлайн-хореография» от авторов Dong Yinghong, Liu Wei и Li Fentian¹⁰. В рамках данной методики преподаватель проводит демонстрацию задачи дистанционно на экран ПК под инструментальную музыку, а студенты повторяют его движения.

В процессе обязательна консультация преподавателя, т.к. если студенты повторяют его движения неправильно, без его наставлений, то они не смогут освоить технические основы танца, и в этом разница между преподаванием танцев и преподаванием других дисциплин. Но существует недостаток: этот вид преподавания в традиционном формате достигает цели обучения, он не учитывает стимулирование спонтанности и творчества учащихся в процессе обучения, а также развитие их художественного вдохновения – система не настолько идеальна. При такой системе обучения есть возможность нахождения паритета между социальными потребностями и целями и содержанием обучения.

Использование опыта методики «Онлайн -хореография» меняет традиционный режим обучения и способствует реформированию режима обучения танцам. Здесь и видны плюсы и минусы процесса обучения. Во-первых, демонстрационная часть урока принадлежит самому педагогу, демонстрации его личных способностей во владении элементами танца, хореографии. Фактически педагог выступает в роли артиста, у которого может быть любая аудитория и важно, чтобы его движения были поняты и закреплены учениками. Во-вторых, можно возвращаться к уроку не один раз и закреплять собственные знания, при повторном просмотре записанного контента. Однако виртуальная аудитория совершенно иная для эмоционального восприятия, когда нет стимулирования спонтанности и творчества учащихся в процессе обучения, а также развития их художественного вдохновения.

Однако есть огромные преимущества получения качественного интернет-образования, которое всё больше и больше вызывает интерес, в немалой мере развивая здоровую конкуренцию за предложение качественных форм такого образования. Стремительное развитие интернета дало возможность получить многие умения, способности, навыки и образование дистанционно. Это не обошло стороной и хореографию. Есть огромное количество демонстрационного материала исполнения великолепных хореографических номеров, балета, танцев лучшими мировыми исполнителями. Это огромный материально-технический ресурс информации, знаний по разным вопросам.

¹⁰ Dong Yinghong, Liu Wei, Li Fentian. Research and practice of diversified teaching mode based on Internet +. Jilin Education, 2018, vol.8, pp.31-32.

Необходимо извлекать пользу интернет-технологий для улучшения модели современного танцевального образования КНР.

Интернет – это совершенно иная среда коммуникаций, общения. Это иной способ восприятия и приятия развития и предметного знания, вещей. Преподавание танцев по методике «Онлайн-хореография» может не только обновить концепцию преподавания и идеи преподавания, но и обновить метод обучения с помощью новых средств, обогатить содержание обучения и предоставить студентам обновленное содержание курса.

Таким образом, по результату изучения проблематики и новейших методик преподавания хореографического искусства можно сделать следующие выводы:

1. На сегодняшний день музыкальная педагогика в области хореографии испытывает подъем, так как в Китае все популярнее становится хореография. Желающих заниматься хореографией в целях личностного развития с каждым годом становится все больше, что делает профессию педагога-хореографа все более востребованной, а значит значительно высокий спрос на важные профессиональные компетенции в вопросах подготовки педагогов-хореографов, так как во многом это будет определять и успешность педагогов в профессии и спрос на профессионалов и мастеров в области хореографии, особенно, как дополнение к другим компетенциям и умениям специалиста, профессионала в любой области деятельности (например в среде банковских сотрудников и т.д.). Качество образовательного процесса во многом связано с задачами образовательного процесса, требовательностью к уровню студентов, которые будут совершенствоваться в искусстве хореографии. Во многом это будет зависеть как от начальной музыкальной подготовки педагогов, студентов, так и от уровня методических подходов и практических методик по субъектности, толерантности, комплексности, универсальности, коммуникативности и контекстуальности, интегративности всех этих понятий.
2. Современный образовательный процесс обязательно должен учитывать инновационные технологии и методики по развитию практического умения, однако самое главное – индивидуальный подход, педагогические компетенции и личное совершенствование педагогов-хореографов. Современные интернет технологии способствуют созданию разнообразных форм знакомства с изучаемым материалом, создавать удобную среду коммуникаций для получения знаний, расширять взаимодействие между учителями и учениками. Способствует профессионализации знания и более быстрому усвоению разнообразных компетенций в области музыкально-хореографического искусства.

Библиография

1. Богачева, Ю. В. *Формирование профессиональной готовности к практической деятельности педагогов-хореографов в вузах культуры и искусств : специальность 13.00.08 : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Юлия Владиславовна Богачева, [Место защиты : Московский государственный университет культуры и искусств]. – Москва, 2007. – 215 с.*
2. Валукин, М. Е. *Роль личности педагога хореографии в обучении мужскому классическому танцу : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата искусствоведения : специальность 17.00.01 / М. Е. Валукин ; Министерство культуры Российской Федерации, Российская академия театрального искусства. – Москва, 1999. – 27 с.*
3. Ван Хуади. *Исследование эстетического аспекта в преподавании танца / Ван Хуади. – Чжэцзян : Форум аналитических центров, 2018. – 208 с.*
4. Ван Хун. *Курс аэробики / Ван Хун. – Пекин : Издательство Народного спортивного образования, 2002. – 210 с.*
5. Вэй Гуоци. *Дискуссия по преподаванию хореографии в колледжах / Вэй Гуоци // Спортивная наука : журнал Педагогического университета. – Цзилинь, 2015. – № 3. – С. 119 – 120.*
6. Ли Цюньин. *О воспитании у студентов музыкальных навыков при обучении танцам в колледжах / Ли Цюньин, Чжоу Цзин // Социология спорта : журнал Университета Сяньнань. – Хунань, 2005. – № 1. – С. 112–115.*
7. Мирный, В. И. *Хореографическая композиция : учебное пособие для вузов культуры и искусств / В. И. Мирный ; Министерство культуры Российской Федерации, Самарский государственная академия культуры и искусств. – Самара : Издательство Самарской государственной академии культуры и искусств, 2003. – 80 с.*
8. Осипова, Т.В. *Подготовка будущих педагогов-хореографов к управлению творческим коллективом : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» / Т. В. Осипова ; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2014.*
9. Тянь Цзинцзин. *Основные принципы стратегии развития преподавания аэробики в современной системе образования Китая / Тянь Цзинцзин // Научное мнение. – Санкт-Петербург, 2020. – № 5. – С. 131–135.*
10. Dong Yinghong, Liu Wei, Li Fentian. *Research and practice of diversified teaching mode. Jilin Education, 2018, vol.8, pp.31-32.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ: СОЗДАНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ ПОДДЕРЖКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Шпаковская Ольга Анатольевна

*Кронштадтский морской кадетский военный корпус,
Санкт-Петербург, Россия*

В настоящее время основной упор политического вектора связан с кардинальным урегулированием вопросов усовершенствования содержания и структуры образования, его управления, нового мастерства современного педагога. Современное общество постоянно претерпевает стремительные изменения, которые напрямую касаются образовательного процесса и требуют от человека новых качеств. Главной задачей вектора политики в области образования является увеличение доступности высококачественного образования, которое соответствует требованиям инновационного развития.

Многие области человеческой деятельности развиваются с помощью внедрения инноваций, и сам человек должен быть не только исполнителем, но и непосредственно творцом инновационных процессов. Инновации наполняют деятельность педагога, так как возникает необходимость решать традиционные проблемы новым способом. Инновационная деятельность в образовании направлена на создание новых технологий в обучении, воспитании и развитии личности обучающегося. Новые технологии мотивируют к развитию инновационного поведения педагога и творческой инициативы обучающихся.

В современном образовательном пространстве приобретает особую значимость профессиональная компетентность педагога в связи с тем, что система образования характеризуется значительными инновационными преобразованиями. Профессиональная компетентность педагога это осведомленность и авторитетность в той или иной сфере его деятельности (словарь В.И. Даля), это способность справляться с личными проблемами, со стрессами, рационально управлять своим временем, владеть функциональной грамотностью, осуществлять деловую коммуникацию, быть инициативным, предлагать нестандартные решения.

Любая педагогическая деятельность несет в себе инновационные характеристики как базовые принципы педагогики. Инновационное поведение это способность к профессионально-творческой деятельности, способность системно и конструктивно мыслить, быстро находить нужную информацию, принимать адекватные решения, создавать принципиально новые идеи. Инновационное поведение педагога это совокупность наружных проявлений его личности, в которых раскрывается внутреннее «Я» (мироощущение, миропонимание, личностные индивидуальности), которые направлены на изменение составляющих системы образования.

Инновационная педагогическая деятельность, направлена на новые показатели в работе педагога, так как она выходит за рамки традиционных показателей и определяет творческую направленность в использовании новых технологий. основополагающим элементом инновационного подхода в современном образовании остается личность педагога, его общекультурное и профессиональное развитие. С интенсивным внедрением новых педагогических технологий, которые направлены на формирование творчески подготовленных профессионалов, современная школа может выступать как институт трансляции инновационной культуры.

Особое внимание необходимо обратить на барьеры, препятствующие инновационной деятельности: отсутствие помощи, преобладающее чувство страха перед отрицательным результатом, убеждение, что эффективно учить можно и по-старому, слабая информированность в коллективе о возможных инновациях. Необходимо помнить, что новые образовательные технологии приходят на помощь современному педагогу, который должен владеть развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в современной школе.

Обучение и воспитание представляет собой систему учебных показателей, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг к другу, все это составляет качество образования. Сегодня это важнейший показатель успеха образовательной организации, важнейшая системообразующая задача и направление деятельности внутришкольного управления, это соотношение цели и результата. Термин «качество образования» мы все чаще слышим на всех уровнях образовательного пространства, так как все субъекты образовательного процесса заинтересованы в обеспечении качественного образовательного процесса.

Научно-методическое обеспечение процесса управления качеством профессионально педагогической деятельности является важным аспектом образовательной организации. Эффективность процесса повышения профессионального мастерства педагога нуждается в подведении научной базы и ее организации. Поскольку научно - методическая работа является целостным, сложным явлением, то научный подход к ее организации и осуществлению

должен быть системным. Целью методического сопровождения является создание условий для постоянного совершенствования деятельности педагогов, приведение её в соответствие с современными достижениями науки и практики; формирование у педагогов мотивации и готовности к продвижению по индивидуальной траектории профессионального развития. В методическом сопровождении для педагогов предлагаются различные формы систематического обучения с учетом стажа профессиональной деятельности, профессиональных интересов и выявленных проблем.

В современном мире повышается уровень требований к личной эффективности и вовлеченности в профессиональную деятельность, как со стороны организаций, так и самих сотрудников. Формальное отношение к работе уже никого не устраивает. Все больше людей стремится к максимально полной реализации своего потенциала на рабочем месте, и все больше компаний заинтересованы в сотрудниках, которые способны не просто хорошо выполнять свою работу, но и развиваться в ней. Одним из препятствий для перехода на новый уровень персональной эффективности является профессиональное выгорание.

Проблема эмоциональной саморегуляции является одной из важнейших психолого-педагогических проблем, актуальных для личностного и профессионального развития современного педагога, который, по роду своей деятельности, вовлечен в длительное напряженное общение с другими людьми. Ему, как и другим специалистам системы «человек-человек», свойственен так называемый синдром «эмоционального выгорания», который проявляется как состояние физического и психического истощения, вызванное интенсивными межличностными взаимодействиями при работе с людьми, сопровождающееся эмоциональной насыщенностью и когнитивной сложностью. Связано это с тем, что в своей деятельности помимо профессиональных знаний, умений и навыков, педагог зачастую использует свои внутренние ресурсы, являясь своего рода «эмоциональным донором».

Программа психологической поддержки направлена на сохранение высокого уровня профессионального здоровья педагога, как основного условия его профессиональной компетентности. Под профессиональным здоровьем педагога понимается способность организма сохранять и активизировать компенсаторные, защитные, регуляторные механизмы, обеспечивающие работоспособность, эффективность и развитие личности педагога на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.

Современные ученые, исследуя различные аспекты сохранения профессионального здоровья педагога, рассматривают профессиональное выгорание в ряду таких понятий, как профессиональная дезадаптация, профессиональная деформация, стрессовые (фрустрирующие) состояния, эмоциональное выгорание. Синдром эмоционального выгорания развивается на разных эта-

пах осуществления профессиональной деятельности педагога и не зависит от стажа работы. Своевременная профилактика и коррекция снижает негативные последствия синдрома эмоционального выгорания.

С целью повышения производительности труда и удовлетворенности работой разработана «Персонализированная программа поддержки сотрудников в образовательной организации», которая направлена на формирование навыков саморегуляции, управления собственным психоэмоциональным состоянием и развитие навыков позитивного самовосприятия. Все развиваемые в данной программе навыки, необходимы в профессиональной деятельности, как педагогам, так и руководителям образовательного учреждения. Программа содержит курс занятий «Выход есть: решение и ясность там, где были сомнения!» с элементами тренинга, способствующие эмоциональной стабильности педагогов, их творческому и профессиональному росту. Занятия носят информационный характер с элементами изучения собственных личностных особенностей. Тематика занятий разнообразна: стресс в жизни человека, как управлять настроением, кому не грозит «выгорание», дневник самообновления: как все успеть, токсичные люди в жизни и на работе, эмоциональный интеллект на пути к психологическому благополучию. Еще одной формой работы с педагогическим коллективом является разработка практического семинара «Применение современных технологий как условие повышения качества обучения». В процессе проведения такого мероприятия решается несколько важных вопросов для коллектива: работа с методической темой, где предлагается общая тема обсуждения «Творческая цепочка в повышении качества обучения: мотивация педагогов, интерес обучающихся, вхождение в активный процесс работы, результат». Вторая часть семинара, посвящена встрече педагогов по интересам в рамках решения способов корпоративной системы управления. Коллективу предлагается общение по следующим направлениям: литературная гостиная, музыкальная шкатулка, творческая копилка, турнир по теннису, турнир на первенство по армреслингу, игра «Что? Где? Когда?», игра «Сто к одному». В процессе проведения такой работы с коллективом ожидаются следующие результаты:

- выработка современного мышления;
- преодоление психологических барьеров в процессе саморегуляции.

Инновационный потенциал отдельной личности должен обеспечить инновационную деятельность всего образовательного пространства.

В образовании присутствуют противоречия между объективно возрастающими требованиями к индивидуальному стилю деятельности учителя, как показателю развития профессиональности, творческой индивидуальности, компетентности учителя и проблеме эмоционального выгорания, которое влечет за собой эмоциональную истощенность, деперсонализацию (циничное отношение к труду и объектам своего труда) и редукцию профессиональ-

ных достижений. Плохое настроение – не единственный признак выгорания. Кристина Маслах разделила симптомы эмоционального выгорания на три группы:

- физическое (усталость, головные боли, отсутствие аппетита);
- поведенческое (отстраненное отношение к людям);
- психологическое (ощущение беспомощности, постоянное беспокойство, раздражительность, неуверенность в себе).

Обращая внимание на эмоциональное выгорание, с позиций гештальт – терапии, выгорание связано с потерей восприятия специалистом как цельной личности. При этом наблюдается потеря границ «Я - Реального», возникает тенденция к выстраиванию системы защит. Обобщая и анализируя литературу можно сделать вывод, что эмоциональное выгорание представляет собой личностную деформацию из-за эмоциональных отношений в системе «человек-человек».

В педагогической деятельности постоянно присутствуют стресс-факторы. Повышение значимости педагогической профессии, которое будет способствовать удовлетворению потребности в признании, самоутверждении и самовыражении учителя во многом зависит от создания администрацией школы условий для обучения учителей приемам и методам саморегуляции и профилактики стрессов и выгорания (групповые формы работы):

- как экономно расходовать свои энергетические ресурсы в работе с людьми;
- как строить эффективные отношения с руководителями разных подразделений;
- как принимать критику в свой адрес;
- обучение способам снятия мышечного напряжения (дыхание, физические упражнения, упражнения на «трансформацию негативных мыслей», «самомассаж», «приоритеты»);
- обучение способам тайм-менеджмента с использованием матрицы Эйзенхауэра.

Инновационная деятельность учителя нуждается в различных видах сопровождения: психологическая поддержка; индивидуальные консультации методистов, педагогов новаторов; личное участие в практических семинарах по инновационной деятельности; курсовая подготовка, а современная профилактическая и просветительская работа с учителями поможет снизить и предотвратить фазы эмоционального выгорания.

Эффективность педагогической деятельности напрямую зависит от педагога, ее осуществляющего. Вместе с тем сегодня возрастают требования не только к профессиональным знаниям и умениям педагога, но и к уровню его профессионального саморазвития. Еще со времен А. Дистерверга известно, что «...как никто не может дать другому того, что не умеет сам, так и не

может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над собственным воспитанием». Соответственно именно педагог, способный постоянно трудиться в режиме собственного саморазвития, может сформировать конкурентоспособную личность своих воспитанников.

Список литературы

1. *Актуальные вопросы модернизации российского образования: материалы 25-й международной научно-практической конференции: Сборник научных трудов.* – М.: Издательство «Перо», 2016.
2. Чердымова, Е.И. Синдром эмоционального выгорания специалиста: монография/ Е.И. Чердымова, Е.Л. Чернвишова, В.Я. Мачнев; (Самарский университет) - Самара: Изд-во Самарского ун-та, 2019.- 123с.
3. Печеркина, А.А. Развитие профессиональной компетентности педагога: теория и практика: монография/ А.А. Печеркина, Э.Э.Сыманюк, Е.Л. Умникова: Урал.гос.пед.ун-т.- Екатеринбург, 2011.- 233с.
4. Научно-аналитический журнал «Современное педагогическое образование» № 3, 2019 «Формирование инновационного образовательного поведения учителя с позиции требований современного образования»
5. *Качество образования: инновационные тенденции и управление: монография/ В.П. Панасюк, Н.В. Третьякова.* Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф-пед. ун-та, 2018.201с.
6. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/01/10/professionalnaya-kompetentnost>
7. <https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2017/08/24/innovatsionnoe-povedenie-pedagoga>
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2016/04/12/metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-kak-sposob-organizatsii>

МАКИАВЕЛЛИ О СТРАДАНИИ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ

Токарев Дмитрий Анатольевич

кандидат философских наук, доцент

Омский институт водного транспорта – филиал Сибирского государственного университета водного транспорта,

г. Омск, Россия

Ильин Андрей Алексеевич

студент

Омский институт водного транспорта – филиал Сибирского государственного университета водного транспорта,

г. Омск, Россия

Аннотация. *Один из ярких авторов эпохи Возрождения о страдании в общественно-политическом контексте, о страдании как обиде на других людей из-за причинённых физических ран и душевных болей. Страдание присуще обществу, но важно не допускать личных обид и переносить все трудности всем обществом, при этом страдание будет минимально активно. Ненависть крайнее зло для руководителя. Страх предпочтительнее любви, но нельзя его доводить до ненависти тоже.*

Ключевые слова: *страдание, уравнение страха, Макиавелли, политический выбор, страх и любовь в политике.*

Николо Макиавелли, представитель философии эпохи Возрождения, не рассматривал понятие страдания в контексте антропологического выбора или атрибутивности, но не мог не затронуть такое явление как реакция человека на внешние факторы через обиду и страдания. Человек, по мнению Николо Макиавелли, от полученных ран и различных обид, которые он наносит себе лично без принуждения, страдает значительно меньше, чем от тех ран и обид, которые он получает от других людей. Макиавелли писал о том, что когда страдание затрагивает всех, то это беспокоит меньше, чем лично нанесенная обида и боль, мстить всем за все нет необходимости, тогда как месть человека, за нанесенную ему личную обиду требует обязательного отмщения¹.

¹ См.: Макиавелли Н. Сочинения. – СПб: 1998. - С. 224.

Мыслитель эпохи Возрождения Макиавелли, взвесив многие известные ему мысли разных авторов, вывел некую формулу страха. Трудно считать это рецептом действий для каждого, но определенный путь преодоления трудности мироздания и собственной человеческой слабости явно прослеживается. Страх равен неуправляемости плюс воображимость и страдание, плюс незнакомство и несправедливость, а ещё плюс масштаб разрушений². Данное уравнение страха это попытка ответить на вопрос о причинах страха, когда вроде нет непосредственной угрозы. Человек боится того, чего даже нет, ибо нет контроля ситуации. Страдание от ожидания, от гипотетической проблемы личной реализации чего-либо или стремления к чему-то.

Мир общества имеет два полюса: потребности к власти и богатству знати и насущные потребности простого люда. Знать хочет, чтобы народ подчинялся и страдал, а сам народ желает получить уважение и достойный уровень для своей жизни. Чему и кому отдать предпочтение правителю? Чьи потребности легче удовлетворять? Эти вопросы Макиавелли решает следующим образом. Требования простого люда легче выполнить даже из благих побуждений, а вот для знати надо нарушить чьи-либо права и свободы. Держать знать в узде и стремиться к балансу интересов народа – вот залог успешного правителя³.

По мнению Н. Макиавелли, каждый правитель хотел бы получить статус милосердного, а не жестокого и беспощадного, но необходимо быть осторожным в употреблении милосердия. Элементарное наведение порядка и поддержание строгости и контроля тоже может быть милосердным, ибо спасает многие жизни и не калечит судьбы людей. Иногда излишнее милосердие ведет к потерям государства, жертвам среди народа и долгим годам тяжелых распрей. Жесткость к немногим спасет многих и многое. Эта дилемма есть самый важный выбор правителя, политика, руководителя. Послать на верную гибель тех, кто повинен в кризисе или потрясении, это крайне сложно и нельзя делать это резко и без серьезного обдумывания, но если слишком много думать, то можно потерять время и погубить общую стабильность в обществе и государстве. Страдания одним принесут избавление от них большинству. Жизнь каждого человека ценна, но история показывает, что сбросить все жизни невозможно. Макиавелли делает выбор в пользу точечной жестокости.

Особенно тяжело новому правителю, новому лидеру, ибо от него ждут и порядка и благ. В связи с этим новый руководитель, если он желает удерживать в повиновении подданных, не должен считаться с обвинениями в жестокости. Учинив несколько расправ, он проявит больше милосердия, чем

² См. там же. С. 322.

³ Вайнштейн О. Л. Западноевропейская средневековая историография. М.; Л., 1964. – С. 128.

те, кто по избытку его потворствует беспорядку. Ибо от беспорядка, который порождает грабежи и убийства, страдает все население, тогда как от кар, налагаемых государем, страдают лишь отдельные лица⁴. Правителю, вступившему в должность, нельзя бояться упрека в жестокости, так как новая власть будет испытана на многие опасности. Однако государь не имеет права быть излишне мнительным, быстро делать выводы и сразу мстить врагам и заблудшим. Он обязан быть пристальным к окружению, холодным в расчете и действовать тонко, чтобы враги боялись, а сторонники видели разумное сочетание «кнута и пряника». Подданные должны осознавать не только серьезность намерений, но и бережливость правителя к ценностям государства и общества, к людям, преданным этим ценностям.

Макиавелли предпочитает страх любви, ибо страх опирается на осознании целей и принципов, а любовь часть слепа. Неблагодарность людей не имеет границ, а, значит, рассчитывать на любовь не имеет смысла. Важнее быть со своими подданными на одной волне, в общих принципах, в одном страдании, такое страдание будет преодолено быстрее. Народ должен понимать для чего он сейчас страдает и к чему стремиться их лидер. Трудно убедить общество в терпении к страданиям, если страдают не все, когда есть счастливицы и они сильно раздражают страдающих, а вот если страдают все, то важно найти цель и средства для исправления этой ситуации, тогда будет терпение и преодоление страданий. Правитель должен сам страдать или умело делать вид, что страдает со всеми, тогда ему поверят. Эти принципы современны в любые времена и примеров этому не мало. Тот государь будет крепок в своем правлении, кто сможет личное соединить с общим или общее сделать личным. Петр Первый, Екатерина Вторая в России, Франклин Рузвельт в США, Фидель Кастро на Кубе и так далее. Свои цели делают общими, а общие проблемы своими личными.

Дружба, которая приобретается за должности и финансы, а не приобретает великими целями и искренними чаяниями души, очень быстро превращается в предательство, такую дружбу не удержать и в самые сложные времена она не поможет. В отношениях между людьми, испытывающими любовь, есть сильное желание не обидеть, любой ценой поддержать, а это грозит слепой верой, а потом резко переходящей к ненависти. Тогда как страх более стабилен и всегда накладывает отпечаток осторожности и детализации умеренного поведения. Важно чтобы страх тоже не перерождался в ненависть, а такая угроза тоже есть. Нельзя заставлять лично страдать подданных, они не должны терять имущество и не должны терять перспективу своего стабильного развития. Если всем плохо, если страдают все, то легче справиться с крайними точками недовольства. Государь или руководитель должен остерегаться личной вражды, только государственные цели и общие

⁴ См.: Макиавелли Н. Сочинения. – СПб: 1998. - С. 308.

интересы во главе угла. Только крайняя необходимость и беспрекословность доказательств может быть основанием для жестоких мер.

Страх сильно чувство, он порождает страдание от ощущения боли внутри души, человек как бы сжимается от ощущения бесконечности страха, но если он видит порядок применения этого страха, если рядом такие же как он, то страдание не глубинное, оно лишь учит его жить в строгости и осторожности. Преодолеть такой страх легче, чем личный страх, когда остальные вокруг не боятся. Личная обида может вылиться в конфликт группировок, что тоже часто бывало в истории, а значит первостепенно надо думать о государственных интересах, об интересах общества. Заставить человека признать себя виновным в государственной измене значит обрести его на осуждение почти всех, а предательство личности правителя будет в глазах многих заблуждением. Правитель должен ассоциировать себя только с государственными, общественными делами и принципами, забыв о личных идеях.

Макиавелли явно сторонник крайних форм реализма. Он относит человека к очень эгоистичному созданию, так как личные интересы для него самые важные. Человеку важно достичь своих интересов, иногда любыми средствами. Вот именно поэтому важно правителю мудрому выйти за эти рамки, убедить других в его почтительности общему. Личная выгода не должна быть видна, а это часто материальные ценности. Хитрость, но и последовательность, нельзя правителю сегодня сыграть эту роль, а потом резко уйти от ее последствий, все на виду, ничего нельзя упускать из виду. Вокруг себя надо создать поле сторонников, для которых эти идеи и принципы будут тоже основополагающими, ведь часто команда создает видимую грань правителя, а значит важно собрать рядом принципиальных людей. Нельзя допускать, когда общество и правитель страдают, например, а команда вокруг правителя уверенно живет в другой реальности. Именно четкость в построении командного духа и в приоритетах позиции лидера есть залог удачи правления.

Макиавелли призывает лидеров в политике четко оценивать текущую ситуацию и принимать решения согласно реалиям момента и стратегии выбора принципа власти. Моральные ценности не должны здесь иметь место, они мешают, заставляют только страдать от любви или ненависти. Мыслитель эпохи Возрождения считал, что правитель обязан быть мощным в своих идеях и принципах, действенным в поступках, смелым в принятии трудных решений, мудрым в определении тактических приемов и жестоким в определяющих ситуациях. Роль личности в истории, таким образом, крайне определяющая, Макиавелли об этом постоянно напоминает. Страдания и проблемы общества для него и инструмент решения своих интересов, и ориентир для принятия стратегии принципов своей власти.

В завершении спора о том, что предпочтительнее: любовь к правителю или страх от него, можно ответить так, лучше то, на что ты сам можешь повлиять, а это вызвать страх, ибо любовь возникает у другого спонтанно и на усмотрение другого человека. Мудрый правитель должен рассчитывать на то, что полностью зависит от него, а не от кого-то другого. Самое важное, что нельзя доводить отношение к себе до ненависти. Это проверено временем.

Список использованных источников

1. *Макиавелли Н. Сочинения / Н. Макиавелли. – СПб.: Кристалл, 1998. – 656 с.*
2. *Вайнштейн О. Л. Западноевропейская средневековая историография. М.; Л., 1964. – 483 с.*

КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ КОНКУРСА, КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

Майер Елена Сергеевна

магистрант

Государственный университет просвещения,

г. Москва, Россия

***Аннотация.** В современном обществе проведение конкурсов на замещение вакантных должностей государственной службы является важным механизмом выбора наиболее опытных и компетентных кандидатов и обеспечения высокого уровня профессионализма в государственных органах. Успешная реализация конкурсных процедур способствует развитию эффективной государственной службы и повышению качества предоставляемых государством услуг.*

***Ключевые слова:** Вакансия, должность государственной гражданской службы, замещение, кадровый состав, кандидат, квалификация, компетентность, конкурс, конкурсная комиссия.*

Конкурс на государственной службе – это процесс отбора кандидатов для занятия должности в государственных органах. Сущность такого конкурса заключается в том, чтобы гарантировать принципы открытости, равенства и конкуренции при найме сотрудников на государственную службу.

Главной целью проведения конкурса на государственной службе является выбор наиболее подходящих и квалифицированных кандидатов, обладающих необходимыми навыками, знаниями и опытом, для эффективного исполнения своих обязанностей в государственном органе. Конкурс позволяет избежать произвола при назначении на должности и обеспечивает объективную и прозрачную систему отбора кандидатов.

В современной юридической литературе присутствуют множество трактовок о сущности «конкурса». Например, авторы Гапоненко А.Л., Зайцева Л.В. рассматривают в своих работах конкурс как процесс оценивания кандидатов с помощью соответствующих методик ^[6, с.92].

Другие исследователи данного вопроса, например, Аверин А.Н. и Черникова Е.А. связывают конкурс как способ возникновения трудовых отношений между организацией и работником ^[4, с.740].

Довольно популярной остается позиция, что конкурс – это кадровая технология, созданная для решения задачи кадрового обеспечения, а также средство т.е. социальный механизм с помощью которого человек реализовывает свои профессиональные возможности ^[9, с.42].

Анализируя нормы российского законодательства о государственной службе можно говорить о том, что конкурс – это одно из направлений кадровой работы.

Законодателем термин конкурс используется для обозначения целого спектра разнообразных правовых действий при решении вопросов поступления на гражданскую службу, но при этом сама дефиниция «конкурс» в законе не раскрыта.

Согласно ч.1 ст. 22 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» - конкурс заключается в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям к должности гражданской службы.

Конкурс является не единственным способом оценки профессиональных и деловых качеств госслужащих, для этих целей существуют аттестация гражданских служащих и квалификационный экзамен.

Основные элементы конкурса на государственной службе включают определение требований к кандидатам, анонсирование вакансии, подачу заявок, проведение проверки соответствия кандидатов установленным требованиям, проведение тестирования и/или интервью, а также принятие решения о приеме на работу.

Важно отметить, что при проведении конкурса на государственной службе должны соблюдаться принципы равноправия и не допустима дискриминация кандидатов по каким-либо признакам, также должна быть обеспечена прозрачность и открытость всего процесса. Конкурс должен быть основан на объективных критериях отбора, оценки и сравнения кандидатов, чтобы обеспечить надлежащий отбор квалифицированных специалистов для работы в государственных органах.

Порядок проведения конкурса определен Указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».

Виды конкурса на замещение вакантной должности госслужбы могут различаться, можно выделить следующие основные виды конкурсов:

1. Открытый конкурс: это наиболее распространенный тип конкурса. Он открыт для всех желающих, которые соответствуют установленным условиям и требованиям.

2. Закрытый конкурс: ограничен определенным кругом лиц, которые уже работают в органах государственной службы, и предоставляет им первичное право на участие в конкурсе.

3. Внутренний конкурс: проводится в рамках ведомства, участниками внутреннего конкурса могут быть только сотрудники, уже работающие в данной организации.

4. Конкурс на замещение должностей судей: специфический конкурс, учитывающий требования, связанные с независимостью, квалификацией и профессионализмом судей.

Конкурсная комиссия, назначаемая для проведения конкурса, обычно состоит из представителей компетентных органов или организаций. Так же в состав конкурсной комиссии могут входить независимые эксперты. Привлечение независимых экспертов для проведения конкурса способствует более объективной оценке кандидатов.

Конкурсная комиссия отвечает за разработку правил и критериев отбора соискателей, проведение тестов и интервью, а также выбор наиболее подходящих кандидатов для дальнейшего рассмотрения и назначения на должность [3, с.912].

Оценивая профессиональные и личностные качества претендентов, конкурсная комиссия основывается на представленных к вакантной должности соответствующих квалификационных требованиях, среди которых рассматриваются уровень и профиль образования, стаж и опыт работы, компетенции, навыки и знания. Кроме того, при оценке кандидатов комиссия исходит из положений должностного регламента вакантной должности.

Проводя интервью с участниками конкурса, комиссия уделяет внимание таким аспектам как мотивы и цели претендента при построении карьеры, его профессиональные планы на краткосрочный период, его достижения на ранее занимаемых позициях, уровень стрессоустойчивости и коммуникаций.

Конкурсная комиссия, помимо прочего, проводит и психологическую оценку кандидата. Собеседование и тестирование – широко распространенные методы, традиционно используемые для отбора претендентов на госслужбу.

Членам конкурсной комиссии рекомендуется также оценивать кандидатов на соответствие функциональным квалификационным требованиям, которые дифференцируются в зависимости от направлений профессиональной служебной деятельности и специализаций по направлениям профессиональной служебной деятельности, а также категорий и групп должностей.

По итогам конкурса каждый член конкурсной комиссии выставляет кандидату соответствующий балл, который заносится в конкурсный бюллетень с краткой мотивировкой, обосновывающей решение о соответствующей оценке, затем баллы суммируются, и победителем конкурса признается кандидат, набравший наибольшее количество баллов.

В современной системе государственной гражданской службы нет совершенных процессов, в свою очередь и процедура проведения конкурса имеет ряд недостатков.

Целесообразно совершенствование норм о конкурсных процедурах, путем четкого определения конкурса и его целей, исходя из которых должно следовать, что конкурс способствует равному доступу не для всех, а лишь для тех кандидатов, которые оказываются наиболее подготовленными и квалифицированными.

Гарантированная справедливость конкурсного процесса обеспечивает равные возможности для всех кандидатов, независимо от их положения или связей. Это способствует предотвращению nepотизма и коррупции в процессе набора персонала, что является ключевым фактором для установления эффективной и ответственной государственной системы.

Подводя итог можно сказать, что конкурсы являются неотъемлемой частью процесса набора персонала в государственных структурах. Они повышают прозрачность, конкурентоспособность и справедливость процесса, а также обеспечивают привлечение наиболее подходящих кандидатов, что в свою очередь, способствует успешной реализации государственной кадровой политики, а также развитию и совершенствованию государственной службы.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. *Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/(дата обращения: 06.01.2024).*

2. *Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. N 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – URL: <https://base.garant.ru/187829/>(дата обращения: 06.01.2024).*

Учебная и научная литература:

3. *Акимцева, Е.С. Актуальные вопросы о конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы // В сборнике: Молодежь — Барнаул: материалы XXI городской научно-практической конференции молодых ученых. – 2019. – С. 911-912.*

4. Александрова В.Ю., Попов С.И., Гусарская Т.А. Политика совершенствования аттестации государственных гражданских служащих // *Вопросы политологии*. 2018. № 10. С. 740.

5. Васильева Е.В. Аналитика и человеко-ориентированный дизайн в управлении интеллектуальным ресурсом государственной службы // *Социально-трудовые исследования*. – 2020. – № 1 (38). – С. 98-113.

6. Зайцева Л.В. Обеспечение реализации принципа равного доступа к государственной гражданской службе // *Вестник Тюменского государственного университета*. 2019. №3. С. 92.

7. Иванова, С.А. Некоторые проблемы правового регулирования конкурса на замещение должности гражданской службы в Российской Федерации и их решение // *Электронное приложение к Российскому юридическому журналу*. – 2021. – № 4. – С.24-33.

8. Онищенко, О. Н. Конкурсный подбор кадров на государственную гражданскую службу Российской Федерации // *Среднерусский вестник общественных наук*. – 2021. – № 2. – С.139-145.

9. Терентьева А.А. Характеристика нормативного правового регулирования поступления на государственную гражданскую службу РФ // *Вопросы науки и образования*. 2021. №6. С.42.

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЯМИ ОТДЕЛЬНЫХ СЕСТРИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

Мухаметзянов Азат Мунирович

*доктор медицинских наук, доцент, главный врач
Республиканская клиническая инфекционная больница,
г. Уфа, Россия*

Хамматова Виктория Рамзиловна

*ординатор
Башкирский государственный медицинский университет,
г. Уфа, Россия*

Кайданек Тамара Вячеславовна

*кандидат медицинских наук, доцент
Башкирский государственный медицинский университет,
г. Уфа, Россия*

Асылгареева Гульназ Мубараковна

*кандидат медицинских наук, доцент
Башкирский государственный медицинский университет,
г. Уфа, Россия*

Ключевые слова: *система менеджмента качества, эпидемиологический риск, стандартная операционная процедура (СОП), гигиеническая обработка рук, сестринский процесс, периферический внутривенный катетер, внутривенная инъекция, внутримышечная инъекция.*

Введение. В РФ внедряются международные стандарты ISO 9000 «Системы менеджмента качества», которые сопровождаются нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения в конкретной организации [1, 2, 3]. Применение системы менеджмента качества является стратегическим решением для медицинской организации, которое может помочь улучшить результаты деятельности и обеспечить прочную основу для инициатив, ориентированных на устойчивое развитие¹. Любой пациент при обращении в

¹ ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования

медицинскую организацию должен быть уверен в том, что оказываемая помощь будет качественной и безопасной [4], в том числе в области эпидемиологической безопасности.

Работа по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности начинается с определения основных направлений деятельности, а также целей и задач, от которых напрямую зависит качество и безопасность медицинской деятельности. Необходима разработка различных типов документов медицинской организации [5]. Документальное сопровождение является инструментом, позволяющим обеспечить качество, в которое включено множество необходимых для решения на локальном уровне вопросов, обеспечивающих безопасность медицинской помощи². В условиях внедрения риск-ориентированного подхода в здравоохранении, направленного на определение и выявление рисков, а также их минимизацию, большое внимание уделяется эпидемиологической безопасности [6]. Для минимизации рисков необходимо создание стандартных операционных процедур [7, 8]. Контроль на локальном уровне исполнения формализованных алгоритмов операционных процедур является важной задачей по определению эпидемиологического риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), для оптимизации действий по управлению и исключению их воздействий.

Целью исследования явилась эпидемиологическая оценка риска возникновения ИСМП при выполнении сестринских манипуляций в рамках исполнения СОП на локальном уровне эпидемиологического надзора.

Материалы и методы. Материалом для исследования послужили наблюдения за выполнением и исполнением СОП средним медицинским персоналом в многопрофильном стационаре при проведении манипуляций по установке периферического внутривенного катетера², проведению внутривенных и внутримышечных инъекций, согласно базовым документам³ [8, 9, 10, 11, 12, 13, 14]. Для исследования были использованы методы наблюдения, измерения, статистическая обработка результатов исследования. Было проведено наблюдение исполнения каждого СОП в целом и каждого пункта в отдельности. Проведено 270 наблюдений за выполнением каждого пункта СОП по установке периферического внутривенного катетера, 220 наблюдений за выполнением пунктов СОП «Проведение внутривенной инъекции», 200 наблюдений за выполнением пунктов СОП по проведению внутримышечной инъекции. Была определена частота правильности исполнения каждого пункта СОП, рассчитаны показатели частоты на 100 проведенных дей-

² НАСКИ. Методические рекомендации. Периферический венозный доступ. 2021. URL: <http://nasci.ru/?id=57570&download=1>

³ ГОСТ Р 52623.4-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Москва, 2015

ствий (%), проанализирована частота нарушений в целом по определенному СОП и их характер.

Результаты и их обсуждение. Выполнение СОП сестринским персоналом представляет собой сложную систему последовательных действий, которые отличаются при выполнении манипуляций по количеству проведенных технологических этапов и по самой технологии. Доведение навыков при выполнении процедур до автоматизма, является важной составляющей компетентностного подхода и требует постоянного контроля со стороны администрации медицинской организации и врача-эпидемиолога. При наблюдении за действиями медицинской сестры в операционном блоке были выявлены несоответствия по 5 пунктам общего количества действий в рамках исполнения СОП «Установка периферического внутривенного катетера», что составило 19% (рисунок 1).

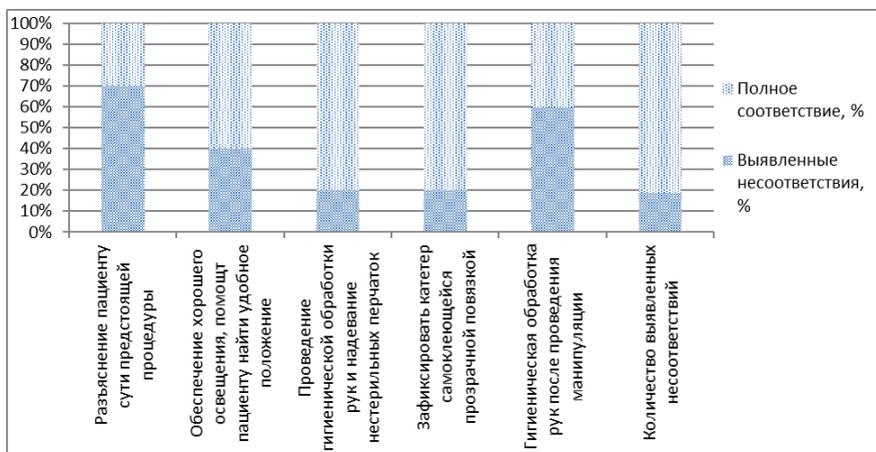


Рисунок 1. Результаты контроля исполнения СОП «Установка периферического внутривенного катетера» медицинскими сестрами

В 70% наблюдений не выполнялись действия по разъяснению пациенту сути предстоящей процедуры, в 40% наблюдений не осуществлялись действия по обеспечению хорошего освещения и помощи пациенту найти удобное положение, в 20% наблюдений перчатки надевались без повторного проведения гигиенической обработки рук, в 60% наблюдений не проводилась обработка рук после проведения манипуляции. Выявленные особенности указывают на высокую частоту неисполнения персоналом пунктов СОП. В целом выявленные нарушения определяют качество оказания медицинской помощи.

При выполнении технологии по проведению внутривенной инъекции были выявлены несоответствия по 6 пунктам СОП, что составило 27% от общего количества действий при выполнении СОП «Проведение внутривенной инъекции» (рисунок 2).

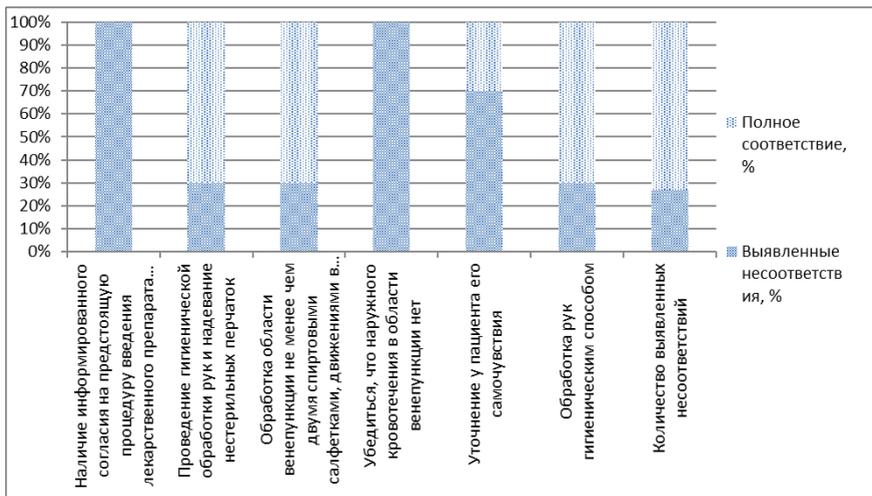


Рисунок 2. Результаты контроля исполнения СОП «Проведение внутривенной инъекции» медицинскими сестрами

Перед проведением процедуры в 100% наблюдений медицинские сестры не спрашивали у пациента о наличии информированного согласия, что можно объяснить тем, что «согласие» включено в «Медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» (форма 003/у)» и подписано пациентом на этапе госпитализации в приемном отделении. В 30% наблюдений нестерильные перчатки надевались медицинскими сестрами без проведения гигиенической обработки рук, или гигиеническая обработка рук проводилась, но без последующего использования нестерильных перчаток, что является грубым нарушением противоэпидемического режима в медицинской организации с высоким эпидемиологическим риском возникновения ИСМП, как для пациента, так и для медицинского персонала. И указывает на необходимость постоянного контроля и обучения персонала исполнению данного пункта СОП. В 30% наблюдений область венопункции обрабатывалась лишь одной спиртовой салфеткой. Выполняя манипуляции, медицинские сестры в 100% наблюдений не проверяли отсутствие наружного кровотечения в области венопункции, не спрашивали о самочувствии пациента в 70% наблюдений, что вероятно влияет на психологическое состояние пациента, находящегося на

стационарном лечении, и в целом, оказывает влияние на качество оказания медицинской помощи. В целом, каждое третье действие при выполнении данной СОП проведено с нарушением пункта по гигиенической обработке рук после проведения манипуляции, что противоречит европейскому стандарту обработки рук и увеличивает эпидемиологический риск, а также указывает на недостаточную эффективность действий по контролю со стороны менеджмента.

При выполнении технологии по проведению внутримышечной инъекции в различных отделениях стационара медицинской организации, были выявлены несоответствия по 4 действиям, что составляет 20% от общего количества действий при выполнении СОП «Проведение внутримышечной инъекции» (рисунок 3).

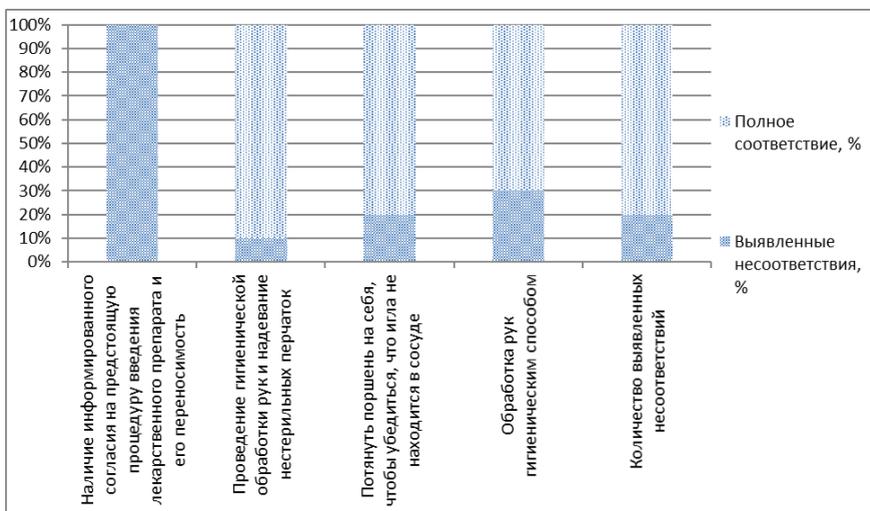


Рисунок 3. Результаты контроля исполнения СОП «Проведение внутримышечной инъекции» медицинскими сестрами

Наблюдается такая же ситуация с пунктом СОП по уточнению наличия информированного согласия. В 20% наблюдений не было проведено действие по контролю введения иглы. Каждая третья медицинская сестра нарушила пункт по гигиенической обработке рук после проведения манипуляции.

Выявленные в результате проведенных наблюдений несоответствия действий в исполнении СОП при выполнении сестринских манипуляций можно сгруппировать следующим образом: риски, связанные с взаимодействием с пациентом – частота их регистрации при наблюдении за выполнением ма-

нипуляции составила 85%, риски, связанные с нарушением техники манипуляции – частота их регистрации при наблюдении за выполнением манипуляции составила 42%, риски, связанные с гигиенической обработкой рук – частота их регистрации при наблюдении за выполнением манипуляции составила 30%.

Все выявленные риски оказывают влияние в целом на качество медицинской помощи. Вторая и третья группы рисков могут оказывать влияние на эпидемиологическую безопасность и, при активации других эпидемиологических причин, могут привести к повышению частоты колонизации определенных эпидемиологически значимых локусов, повышению риска циркуляции в медицинской организации транзитной микрофлоры, формированию антибиотикорезистентных штаммов микроорганизмов в медицинской организации, и в конечном итоге, к возникновению ИСМП, что подтверждается множеством имеющихся научных исследований по данной проблеме⁴ [15, 16, 17, 18, 19].

Заключение. Подготовка персонала, контроль исполнения процедур и совершенствование компетенций сестринского персонала является важной составляющей, обеспечивающей эпидемиологическую безопасность медицинской деятельности, что в конечном итоге влияет на качество оказания медицинской помощи.

Для снижения указанных рисков требуется постоянный внутренний динамический контроль в медицинской организации за соблюдением выполнения СОП в рамках реализации производственного контроля со стороны локального администрирования – старшей медицинской сестры отделения медицинской организации. С учетом особенностей лечебно-диагностического процесса, особенностей нагрузки на медицинский персонал существует необходимость внедрения в практику цифровых платформ, обеспечивающих не только контроль, но и возможность выбора оптимальных решений по усилению действий обучения персонала и повышению уровня эффективности применяемых медицинских технологий. Указанное возможно в условиях консолидированного взаимодействия врача-эпидемиолога, службы внутреннего контроля качества медицинской организации и медицинского персонала по решению общих задач повышения качества оказания медицинской помощи, что в конечном итоге отразится на сохранении здоровья населения.

⁴ НАСКИ. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2014

Литература

1. Баринов Е.Х. Качество оказания медицинской помощи и предмет судебно-медицинской экспертизы. Правовые вопросы в здравоохранении, 2012; 4; 78-84.

2. Горбунова И.Б. Опыт внедрения системы менеджмента качества в ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздравсоцразвития России. Главврач, 2012; 7. Режим доступа: <https://panor.ru/>.

3. Иванов И.В., Ковалишина О.В., Швабский О.Р. Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность». Вестник Росздравнадзора, 2017; 4; 9-14.

4. Чикина О.Г., Благодирова А.С., Султанова Е.Б. Современный подход к управлению качеством медицинской помощи в системе обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских организаций. Медицинский Альманах, 2015; 5 (40); 35-39.

5. Беляев А.Л. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Здравоохранение, 2012; 3; 80-83.

6. Орлова О.А., Тутельян А.В., Замятин М.Н., Акимкин В. Г. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, на современном этапе. Медицинский алфавит. Эпидемиология и гигиена. 2019; 32 (2): 5–10.

7. Орлова О.А., Габоян Я.С., Пивкина А.И. Стандартные операционные процедуры в работе сестринского персонала как способ профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Медицинский алфавит № 32/2021. Эпидемиология. Инфекционные болезни. 50-57. URL: https://mos-medsestra.ru/biblioteka/info_spravochnie_docs/2_5386368389138618306.pdf?ysclid=lomgwtbvm192206660.

8. Вялков А.И., Воробьев П.А., и соавт. Стандартные операционные процедуры (СОПы) как один из элементов управления качеством медицинской помощи. Проблемы стандартизации в здравоохранении 2005; 7; 1-6.

9. Румянцев А.Г., Масчан А.А., Биккулова Д.Ш. Федеральные клинические рекомендации по организации венозного доступа. Москва, 2015.

10. Yiju Teresa Liu, MD, Harbor-UCLA Medical Center Катетеризация периферических вен. Медицинский обзор окт. 2020. Yiju Teresa Liu, MD, Harbor-UCLA Medical Center Peripheral venous catheterization. Medical Review Oct. 2020. URL: <https://www.msmanuals.com/ru>.

11. Стоунхэм М. Медицинские манипуляции: мультимедийный подход Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6.

12. Черемисина А.А., Казакова Е.Н., Камалутдинова В.Г. и др. Алгоритмы выполнения инъекций. Фармацевтический колледж. Красноярск: тип. КрасГМУ, 2013; 30 с.

13. Биккулова Д. Ш. Клинические рекомендации по венозному доступу. РЖДГУО. 2014; 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klinicheskie-rekomendatsii-po-venoznomu-dostupu>.

14. Seal K., Cimon K., Argáez C. Hand Antisepsis Procedures: A Review of Guidelines. Canadian Agency for Drugs and Technologies in Health (CADTH) Rapid Response Reports; 2017 Mar. URL: <https://drive.google.com/file/d/1rRxDGqnhbpOOlkjFb-kVcFgiZkDVf-Ev/view>.

15. Матвеева Е.Ю., Власенко Алексей Викторович, Яковлев В.Н., Алексеев В.Г. Инфекционные осложнения катетеризации центральных вен. Общая реаниматология. 2011; 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/infektsionnye-oslozhneniya-kateterizatsii-tsentralnyh-ven>.

16. Кампф Г... ГИГИЕНА РУК В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. Фундаментальная и клиническая медицина. 2018;3(4):60-72. URL: <https://fcm.kemsmi.ru/jour/article/view/119>.

17. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении: Резюме. Всемирная организация здравоохранения, 2013.

18. Брико Н.И., Брусина Е.Б., Зуева Л.П. [и др.]. Эпидемиологическая безопасность - важнейшая составляющая обеспечения качества и безопасности медицинской помощи. Вестник Росздравнадзора, 2014; 3; 27-32.

19. M. Di Muzio, V. Cammilletti, E. Petrelli, E. Di Simone, Hand hygiene in preventing nosocomial infections: a nursing research. Ann Ig. 2015 Mar-Apr; 27(2):485-91. URL: <https://drive.google.com/file/d/11fJZ5JAegGmhN1LWo4nfM8O7p0RsQIM/view>.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОТДЕЛЕНИИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ РИСКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID – 19

**Мухаметзянов Азат Мунирович,
Аюпов Рустем Талгатович,
Кутушева Марина Дамировна**

*Башкирский государственный медицинский университет,
Республиканский клинический онкологический диспансер Минздрава
Республики Башкортостан,
г. Уфа, Россия*

Резюме. Анализ заболеваемости новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди пациентов ГАУЗ РКОД в период развития пандемии показал, что несмотря на предпринимаемые действия по соблюдению противоэпидемического режима был сохранен эпидемиологический риск заноса в отделения, оказывающее паллиативную помощь онкологическим больным, в связи с особенностями лечебно-диагностических мероприятий. Качественный менеджмент исключил риск развития групповой заболеваемости.

Актуальность: Обеспечение качества и безопасности медицинской помощи стратегическая задача здравоохранения, неотъемлемой составляющей которой является обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала [3]. В условиях развития пандемии COVID-19 обеспечение эпидемиологической безопасности является необходимым условием, сопряженным с усилением противоэпидемического режима при организации специализированной медицинской помощи.

Особое значение обеспечения эпидемиологической безопасности приобретает в условиях оказания медицинской помощи онкологическим больным, в том числе при оказании паллиативной помощи в период развития пандемии. Контроль работы отделения паллиативной помощи, с точки зрения обеспечения эпидемиологической безопасности, является локусом действий для специалистов клинического и эпидемиологического профиля.

Пациенты, которым оказывают паллиативную помощь, испытывают трудности в реализации своих потребностей, особенно в условиях режимных

ограничений, которые так же изменили технологии и условия работы медицинского персонала. Обеспечение эпидемиологической безопасности потребовало быструю адаптацию сотрудников МО и дополнительных компетенций в условиях увеличения нагрузки на персонал [4].

Особенностью пациентов, получающих паллиативную помощь, является угнетение иммунной системы, по причине основного заболевания, применения агрессивной противоопухолевой терапии [6]. Онкологические больные наиболее уязвимы перед любыми инфекционными заболеваниями, имеют повышенный риск тяжелого течения любой инфекционной болезни, в том числе вызванной коронавирусом SARS-CoV-2 и как следствие риски развития осложнений. Изучение опыта обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании паллиативной помощи имеет научно-практический интерес. Отсутствие определенной степени готовности к проведению противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях в начальный период развития пандемии, в целом прослеживалось на всех территориях РБ и РФ [10]. Снижение эпидемиологического риска на локальном уровне внутри госпитальной среды, в том числе при оказании паллиативной помощи онкологическим больным стало необходимостью.

Цель исследования - оценка эпидемиологических рисков при оказании паллиативной помощи онкологическим больным в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Ключевые слова: эпидемиологическая безопасность, паллиативная помощь, онкологические больные, новая коронавирусная инфекция COVID-19, заболеваемость, биологический материал.

Summary. *the analysis of the incidence of the new coronavirus infection COVID-19 among patients of the RCOD GAUSS during the development of the pandemic showed that despite the expressed efforts to comply with the antiepidemic regime, the epidemiological risk of entry into departments providing palliative care to cancer patients was preserved due to the peculiarities of therapeutic and diagnostic measures. Quality management has eliminated the risk of developing group morbidity.*

Keywords: *epidemiological safety, palliative care, cancer patients, new coronavirus infection COVID-19, morbidity, biological material.*

Материалом для исследований послужили зарегистрированные случаи заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях нахождения пациентов в отделении общей онкологии Республиканского клинического онкологического диспансера, которое рассчитано на 40 коек, 20 из которых паллиативные. Изучена регистрация случаев новой коронавирусной инфекцией COVID-19 за период 2020-2021гг., проанализирована заболеваемость в условиях риска распространения COVID-19, при выявле-

нии пациентов с симптомами, не исключаящими новую коронавирусную инфекцию COVID-19 [1-2], в условиях оказания помощи в стационаре на паллиативных койках. Рассчитаны показатели частоты регистрации случаев COVID-19 на 100 пролеченных пациентов. Проанализированы результаты лабораторных исследований биологического материала на COVID-19, у пациентов до поступления в указанное отделение, в процессе динамического наблюдения и при наличии симптомов, не исключаящих развитие новой коронавирусной инфекции COVID-19 [1-2]. В условиях реализации мониторинга заболеваемости проведен анализ соблюдения противоэпидемиологического режима сотрудниками отделения в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности.

Отделение паллиативной помощи проводило лечение пациентов со злокачественными новообразованиями различной локализацией опухолевого процесса. Длительность наблюдения за пациентами зависела от стадии развития заболевания и степени выраженности клинических симптомов. Особое эпидемиологическое значение приобретает анализ проявлений эпидемиологического процесса в условиях организации медицинской помощи пациентам с круглосуточным и дневным пребыванием. При оказании медицинской помощи в условиях отделения часть пациентов находилась на круглосуточном пребывании, часть на койках дневного стационара. Потоки пациентов при оказании медицинской помощи были пересекающимися. Принятие обоснованных управленческих решений, по обеспечению эпидемиологической безопасности, созданию безопасной среды, для оказания паллиативной помощи является составляющей обеспечения качества оказания медицинской помощи.

За анализируемый период в отделении общей онкологии (паллиативные койки) в условиях развития пандемии пролечено в 2020г. – 408, в 2021г. – 723 пациента (таблица 1), причем в условиях интенсивного развития эпидемиологического процесса COVID-19 [6], пролечено практически в 2 раза больше пациентов, чем 2020 году. В условиях рисков заноса COVID-19 отделение не утратило объёма и обеспечило возможность оказания специализированной паллиативной помощи онкологическим больным. Удалось сохранить показатель оборота койки, который увеличился в 2021г. до 75,3. Среднее пребывание больных на койке в 2021 году составляло 9,6 койко-дней. Указанные показатели свидетельствуют о том, что в условиях развития пандемии риски развития эпидемиологического процесса внутри госпитального процесса, связанные с заносом были высокими.

В отделении были пролечены пациенты с разной степенью выраженности клинических симптомов и различными состояниями, зачастую тяжёлыми, что повышало риск присоединения вторичной инфекции любого генеза особенно в условиях риска распространения SARS Cov-2.

В условиях пандемии COVID-19 в медицинской организации потребовалась разработка управленческих решений и внедрение в практику технологий, обеспечивающих соответствующий уровень эпидемиологической безопасности. Указанное, было возможным, при условии повышения уровня профессиональных компетенции сотрудников, для обеспечения качества выполняемых лечебно-диагностических действий. Однако имеющиеся эпидемиологические риски оставались высокими в связи с особенностями оказания медицинской помощи онкологическим больным, рисками заноса при постоянном обновлении контингента больных, высокого уровня эпидемического процесса новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории РБ [9].

Онкологический диспансер обслуживает население всей Республики: жителей городов, районов и сел Республики Башкортостан. Следовательно, пациенты могли быть источниками инфекции или находится в инкубационном периоде COVID-19, который варьирует по длительности. Следовательно, риски заноса инфекции в условиях госпитальной среды отделения общей онкологии оставались высокими.

Структура, пролеченных пациентов в отделении общей онкологии характеризуется особенностями не только по локализации патологического процесса, но и по возрасту. Доминирующая часть среди пролеченных пациентов это – лица старше 60 лет (таблица №1). Указанная когорта пациентов имеет множественные соматические заболевания и представляет наибольший эпидемиологический риск по заражению [7], а следовательно, по развитию тяжелых форм COVID-19 [5], особенно на фоне онкологического процесса.

Возрастная структура пролеченных пациентов в период проведения исследования не имело различий по годам исследования. Основная группа прошедших лечение это лица от 61 до 70 лет, что в большей степени подтверждает риск, связанный с развитием инфекционных осложнений на фоне присоединения COVID-19. В 2021 г. доля пролеченных пациентов возрастной группы 61-70 лет увеличилось на 45% по сравнению с 2020 годом (таблица №1). Указанное потребовало разработки и проведения ряда мероприятий для исключения риска присоединения вторичных инфекций, исключения риска заражения в условиях госпитальной среды при оказания паллиативной помощи.

Таблица 1

Распределение больных получивших стационарное лечение в паллиативном отделении в условиях круглосуточного пребывания по возрастным группам в 2020-2021годах.

Года	Всего	Возрастная группа						Итого
		от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	от 61 до 70 лет	от 71 и старше	
2020	Абс. число	5	26	48	93	158	78	408
	%	1,2	6,4	11,8	22,7	38,8	19,1	100
2021	Абс. число	19	47	70	152	291	144	723
	%	2,6	6,5	9,7	21,0	40,2	20	100

В 2020 году показатель заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID – 19 в отделении паллиативной помощи составил 3,6% ДИ [5,4; 1,8], из них 9 случаев (60%) заносы, 6 случаев (40%) внутрибольничное инфицирование. В 2021 году показатель заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID – 19 в отделении паллиативной помощи составил 4,2% ДИ [6; 2,4] из них 19 случаев (61,3%) заноса и 12 случаев (38,7%) внутрибольничного инфицирования. Статистически достоверных различий в показателях заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID – 19 за исследованный период в паллиативном отделении не выявлено. Несмотря на проведение противоэпидемиологических мероприятий в условиях развития пандемии COVID – 19 риски развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи оставались высокими и были связаны с заносом в условиях госпитальной среды и внутрибольничного инфицирования.

Для обеспечения эпидемиологической безопасности, предупреждения распространения COVID-19 были введены ряд мероприятий. Ограничения по посещению пациентов. Кормление пациентов проводилось в палатах. Организованы пропускные посты при входе в диспансер, с проведением термометрии персоналу и пациентам. Усилен противоэпидемический режим по проведению текущих и генеральных уборок. Быстрое выявление, изоляция и перевод пациентов с COVID-19 является важнейшим условием сдерживания распространения инфекции в условиях госпитальной среды. Были разработаны алгоритмы действий: медицинских работников по недопущению внутрибольничного распространения инфекционных заболеваний, вызванных коронавирусом штамма COVID-19 в стационаре, поликлиническом отделении, приемном отделении ГАУЗ РКОД Минздрава РБ; мониторинга пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, маршрутизации пациентов при выявлении новой коронавирусной инфекции COVID-19

и госпитализации их в инфекционные госпитали или выписку пациентов и оказание им медицинской помощи в условиях медицинской организации по месту жительства. Несмотря на проведенные мероприятия, риск заноса новой коронавирусной инфекции COVID-19 оставался прежним, но проводимые действия позволили снизить риски нарастания заболеваемости, в госпитальной среде и исключили развитие групповой заболеваемости. Проводилось обучение персонала и контроль исполнения противоэпидемиологического режима, в том числе для снижения риска заболеваемости не только пациентов, но и сотрудников.

Обеспечение эпидемиологической безопасности, осуществлялось для исключения риска нарастания заболеваемости и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, как в отделении паллиативной помощи, так в целом ГАУЗ РКОД. Консолидация усилий администрации, увеличение профессиональных компетенций медицинских работников, сотрудников, организация работы клининговой компании в категории помещений III-IV сдерживали эпидемиологические риски.

В условиях пандемии регулировать и влиять на определенные эпидемиологические риски развития распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19, возможно, но следует учитывать особенности организации медицинской помощи. Эпидемиологический менеджмент обеспечивал разработку алгоритмов действий медицинских работников при оказании медицинской помощи пациентам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе соблюдение правил инфекционной безопасности. Постоянное обучение и контроль исполнения медицинским и немедицинским персоналом комплекса мероприятий по профилактике COVID-19 явилось основой обеспечения эпидемиологической безопасности. От компетентности сотрудников, в том числе, навыков использования средств индивидуальной защиты зависело, насколько своевременными и эффективными будут меры противодействия заносу и распространению инфекции.

Таким образом, в развития период пандемии несмотря на выраженные усилия по соблюдению противоэпидемического режима в медицинской организации были сохранены эпидемиологические риски заноса в условия отделения в связи с особенностями лечебно-диагностических мероприятий и активностью эпидемического процесса в целом на территории, однако качественный менеджмент исключил риски развития групповой заболеваемости.

Библиографический список

1. Приказ Минздрава России N 198н от 19.03.2020 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.).

4. Новиков Г.А., Вайсман М.А., Рудой С.В., Зеленова О.В., Введенская Е.С., Подкопаев Д.В. Региональные организационно-методологические модели оказания паллиативной медицинской помощи в субъектах Российской Федерации // Паллиативная медицина и реабилитация. – 2019. – № 3. – С. 9-15.

5. Фадеева Е.В. Онкологическая помощь в условиях пандемии Covid-19// Социологическая наука и социальная практика.2021. №1 Т.9.С.61-73. DOI: 10.19181/snspr.2021.9/1.7874.

6. Акимкин В.Г., Кузин С.Н., Семенов Т.А., Плоскирева А.А., Дубоделов Д.В., Тиванова Е.В. и др. Характеристика эпидемиологической ситуации по COVID-19 в Российской Федерации в 2020 г. Вестник Российской академии медицинских наук. 2021; 76(4): 412-22. <https://doi.org/10.15690/vramn1505>

7. Эккерт Н.В., Новиков Г.А., Хетагурова А.К., Шарафутдинов М.Г. Методические рекомендации по организации паллиативной помощи от 22 сентября 2008 года N 7180-РХ.

8. С. Ф. Багненко, М. Ю. Кабанов, О. В. Емельянов, Л. В. Щеглова, В. М. Теплов, Т. Н. Трофимова, Н. А. Беляков Тактика и опыт организации медицинской помощи больным с COVID-19

9. Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М., Шагиева З.А. Некоторые эпидемиологические проявления новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Республике Башкортостан // Медицинский вестник Башкортостана –том 15, №3 (87), 2020

10. Акимкин В.Г., Попова А.Ю., Плоскирева А.А., Углева С.В., Семенов Т.А. COVID-19: Эволюция пандемии в России. Сообщение 1: Проявления эпидемического процесса COVID-19//Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии, 2022

Научное издание

Наука и инновации – современные концепции

Материалы международного научного форума
(г. Москва, 29 февраля 2024 г.)

Редактор А.А. Силиверстова
Корректор А.И. Николаева

Подписано в печать 29.02.2024 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ.л. 52,8. Заказ 132. Тираж 500 экз.

Отпечатано в редакционно-издательском центре
издательства Инфинити



