

Сборник научных статей  
по итогам работы  
Международного научного форума

# НАУКА И ИННОВАЦИИ – СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Москва 2024





Коллектив авторов

*Сборник научных статей  
по итогам работы  
Международного научного форума*  
**НАУКА И ИННОВАЦИИ –  
СОВРЕМЕННЫЕ  
КОНЦЕПЦИИ**

Том 1

Москва, 2024

УДК 330  
ББК 65  
С56



Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума НАУКА И ИННОВАЦИИ – СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ (г. Москва, 1 февраля 2024 г.). Том 1 / Отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2024. – 140 с.

У67

ISBN 978-5-905695-78-0

Сборник материалов включает в себя доклады российских и зарубежных участников, предметом обсуждения которых стали научные тенденции развития, новые научные и прикладные решения в различных областях науки.

Предназначено для научных работников, преподавателей, студентов и аспирантов вузов, государственных и муниципальных служащих.

УДК 330  
ББК 65

ISBN 978-5-905695-78-0

© Издательство Инфинити, 2024  
© Коллектив авторов, 2024

## Содержание

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Совершенствование автоматизированных систем государственного кадастра недвижимости в РФ: ретроспективный аспект  
*Кузнецов Иван Николаевич*.....8

Кризис менеджмент в гостиничных предприятиях  
*Тимченко Екатерина Александровна, Меняйлов Александр Александрович*...15

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Особенности наследования цифровых активов  
*Шапиро Ирина Михайловна, Никитин Иван Александрович*.....20

Parliamentary investigation as an institute for the protection of human rights and a mean of ensuring the security of society and the state  
*Fedotova Yuliya Grigorievna*.....27

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

The role of education system reforms in the development of Uzbekistan  
*Aliev Bekdavlat*.....35

Профессиональная культура учителя музыки: сущность и структура  
*Коломойцев Юрий Алексеевич*.....43

Особенности подготовки к школьному и региональному этапам олимпиаде как форма работы с одаренными обучающимися по иностранному языку в средней школе  
*Шарафутдинова Анита Ирековна, Поморцева Надежда Павловна*.....50

Основные средства и методы тренировки хоккеистов  
*Рахов Сергей Алексеевич, Путинцев Никита Евгеньевич,  
Колесниченко Никита Алексеевич, Ярцев Дмитрий Сергеевич,  
Ризванов Роман Маратович*.....59

Проблемы возрастной подготовки детей и подростков в спорте <i>Путинцев Никита Евгеньевич, Рахов Сергей Алексеевич, Ярцев Дмитрий Сергеевич, Колесниченко Никита Алексеевич</i> .....	65
---	----

## **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Formation of mudflows as a result of a series of rainfall in the mountains in the Tashkent region <i>Myagkov Sergey Vladimirovich, Dergacheva Irina Victorovna, Agzatov Faizulla Saidakbarovich</i> .....	69
--	----

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

История и историография отношений между Кыргызской Республикой и Республикой Узбекистан в 1991-2006 годах <i>Тобакалов Ч.Б.</i> .....	77
--	----

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Исторические аспекты социальной защиты населения в дореволюционной России <i>Солодилов Анатолий Васильевич, Курганова Софья Андреевна, Мазуров Кирилл Максимович</i> .....	83
Социальная защита населения в современной России: понятие и ее содержание <i>Солодилов Анатолий Васильевич, Курганова Софья Андреевна, Мазуров Кирилл Максимович</i> .....	89

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Биоценозы основных притоков реки Ея (Краснодарский край) <i>Карнаухов Геннадий Иванович</i> .....	98
--	----

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Влияние олигоанурии на циркадный ритм частоты дыхания при ОПН в 7,1-18 лет <i>Мухитдинова Хура Нурутдиновна, Хамраева Гульчехра Шахобовна, Алаутдинова Гульхан Инятдиновна</i> .....	105
Случай системного васкулита с панцитопеническим синдромом у беременной на фоне COVID-19 <i>Сахаутдинова Индира Венеровна, Фаткуллина Ирина Борисовна, Засядкин Игорь Сергеевич, Лазарева Анна Юрьевна</i> .....	114
Удовлетворенность пациентов ведомственных больниц качеством медицинской помощи <i>Албаев Рустам Куанышбекович</i> .....	122

Татуировки у пациентов с расстройствами шизофренического спектра <i>Серова Анна Евгеньевна</i> .....	127
Thoracoabdominal trauma: modern approaches of diagnosing and surgical management <i>Khodzhimatov Gulomidin Minkhodzhievich, Nosirov Muzaffar Madaminovich, Yakhyoev Sardorbek Mamasobir ugli</i> .....	132

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ В РФ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АСПЕКТ

**Кузнецов Иван Николаевич**

*аспирант*

*Финансовый университет при Правительстве*

*Российской Федерации,*

*сотрудник информационного отдела*

*АНО «Научно-образовательный центр «КАРЬЕРА»,*

*Москва, Российская Федерация*

***Аннотация.** Процессы управления земельными ресурсами страны неразрывно связаны с процессами эффективного их использования, как основного национального богатства. Для решения этих задач субъекты земельных отношений должны быть обеспечены достоверной и оперативной информацией о состоянии земельного фонда страны и динамике его развития, причем качество данной информации должно отвечать тем информационным стандартам, которые позволят не только эффективно накапливать данную информацию, но и вывести ее на уровень массового использования всеми государственными и муниципальными субъектами, юридическими лицами и гражданами.*

***Ключевые слова:** земельный кадастр, земельные отношения, автоматизация процессов управления, учет земельных ресурсов.*

Государство в лице Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии осуществляет функции по организации единой системы государственного кадастрового учета недвижимости и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а также инфраструктуры пространственных данных РФ.

В ведении Росреестра находятся следующие информационные системы:

1. ИС ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
2. ИС ведения государственного кадастра недвижимости;
3. ИС ведения Единого государственного реестра саморегулируемых организаций;



4. ИС ведения сводного государственного реестра арбитражных управляющих;
5. ИС ведения государственного реестра саморегулируемых организаций, в отношении которых не определен уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю (надзору) за их деятельностью.

Решение таких важных вопросов как учет, регистрация, защита прав субъектов земельных отношений, проведение гражданско-правовых операций с земельно-имущественными объектами, взимание земельных платежей, защита от процессов, ухудшающих состояние земель, требуют правового оформления и научно-организационного обеспечения кадастровых и мониторинговых действий на основе применения информационных технологий, в т.ч. ГИС-технологий. С целью создания необходимых организационно-правовых условий, обеспечивающих построение целостной земельной информационной системы, необходима разработка нормативно-правовой базы ее формирования и использования информации как особой категории правовых отношений.

Работа в направлении разработки и использования земельных информационных систем были начаты в нашей стране с принятием в 1995 году ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации», который регулировал отношения, возникающие при:

- формировании и использовании информационных ресурсов на основе создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и предоставления потребителю документированной информации;
- создании и использовании информационных технологий и средств их обеспечения;
- защите информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации.

В 1996 году была принята федеральная целевая программа «Создание единой автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра». Благодаря системному подходу была обеспечена координация действий федерального центра и регионов различных министерств и ведомств. Программа была рассчитана на 1996-2000 годы.

Основным итогом выполнения данной Программы являлось создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра по единой методике и технологии в соответствии с нормами российского законодательства, создан Программный комплекс ведения государственного реестра земель (ПК ЕГРЗ).

Федеральная целевая программа «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного уче-

та объектов недвижимости» на 2002-2007 годы является логическим продолжением предыдущей Программы, к которой добавлена подпрограмма «Создание системы кадастра недвижимости» (2006-2012 годы).

В результате реализации данной Программы была сформирована информационная база, обеспечивающая процесс регулирования общественных отношений в сфере недвижимости, при которой вся информация о недвижимости представляется в виде единого банка данных – государственного кадастра недвижимости (ГКН), создана автоматизированная информационная система государственного кадастра недвижимости (АИС ГКН).

Фактически к концу 2012 года на территории всех 89 кадастровых округов создана новая техническая инфраструктура ГКН, но проблемы информатизации, актуализации данных ГКН решены в полной мере не были.

До 2017 года существовали две разрозненные системы учета недвижимости в каждом из субъектов: государственный кадастр недвижимости и государственный реестр прав, а также еще сотни сопутствующих информационных сервисов, направленных на оказание услуг гражданам или бизнесу. Вся система недвижимости в России была децентрализована. Человек для получения документов, подтверждающих государственную регистрацию права, например, на свой жилой дом, должен был пройти процедуру подготовки комплекта документов, подачи заявления, 10 дней ожидания по каждой из процедур и получения документов дважды. В упрощенном виде это составляло 8 шагов и 20 рабочих дней ожидания. Каждое заявление (на кадастровый учет и на государственную регистрацию) рассматривалось разными организациями, и в каждой из них приходилось выполнять похожие действия — ввод сведений, проверка представленных документов, направление межведомственных запросов, принятие решения, внесение сведений и формирование документов. А если было необходимо зарегистрировать право на объект недвижимости в другом регионе — то приходилось физически ехать по месту его нахождения для подачи заявлений на бумаге.

1 января 2017 года вступил в силу закон №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». Одно из его новшеств — одновременная постановка объекта недвижимости на кадастровый учет и оформление на него права собственности. По новым правилам скорость оказания услуг должны были сократиться в два раза. Для нормальной работы нового закона была необходима новая информационная система — ФГИС ЕГРН. Она должна была объединить Единый государственный реестр прав (ЕГРП) и Государственный кадастр недвижимости (ГКН). Но самой системы не существовало.

Росреестр начал создавать цифровые сервисы вместе с бизнесом для решения одной прикладной задачи — удобства потребителей. Например, развивалась электронная регистрация, когда купить квартиру и оформить на нее права собственности стало возможным в ипотечных центрах банков сра-

зу на месте — без походов в МФЦ или сам Росреестр. Все внутренние процессы для обеспечения сделок проходили в электронной форме, а гражданин получал результат без хождения по инстанциям.

Одной из первоочередных задач Росреестра должен стать запуск системы ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), чтобы между услугой, которую необходимо оказать потребителю, и получателем этой услуги никого не должно быть. А для этого как необходимо вводить новые информационные инструменты.

Информационные технологии, используемые для создания и эксплуатации информационных систем кадастра и принятия решений, за прошедшие десятилетия претерпели значительные изменения.

В настоящее время основу создания автоматизированных информационных систем составляют технологии баз данных, технологии текстового поиска, Web-технологии. Кроме того, автоматизация управленческой функции требует применения таких информационных технологий как технология электронного документооборота, интеллектуальный анализ данных, геоинформационные (ГИС) и сетевые технологии.

В рамках информатизации государственного и муниципального управления России реализуются несколько федеральных целевых программ, нацеленных на модернизацию информационных основ системы землепользования страны. Государство в лице Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) осуществляет функции по организации единой системы государственного кадастрового учета недвижимости и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а также инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации.

По статистике в РФ более 3,5 млн объектов недвижимости (земельные участки, гаражи), которые в силу того, что он не внесены в единый государственный кадастр недвижимости не могут быть оформлены в собственность гражданами. У этих объектов чаще всего есть ранее учтенные номера, то есть номера, присвоенные им в период с 1992 по 2008 года, и эти ранее учтенные номера не позволяют единообразно учитывать данные объекты и соответственно пускать их в гражданский оборот.

И задача информатизации ГКН (государственного кадастра недвижимости) на этом этапе состоит в том, чтобы учесть данные объекты, соотнести их с теми объектами, у которых имеются присвоенные кадастровые номера, а для того, чтобы ранее учтенные объекты и объекты, поставленные на кадастровый учет находились в одной системе, необходимо модернизировать информационную составляющую, создать такой информационный ресурс, который содержал бы в себе актуальные сведения обо всех объектах. В этом направлении работа, безусловно, ведется, но все-таки новые разработки в

этой сфере необходимы и перед Росреестром государство данную задачу поставило. Задача состоит именно в актуальном информационном обеспечении кадастра недвижимости.

Позволю сформулировать термин «информационное обеспечение кадастра», конечно. данный термин может впоследствии может быть дополнен, но пока мною не все аспекты проблемы изучены.

Под информационным обеспечением кадастра следует понимать процесс сбора и предоставления обработанной соответствующим образом информации о земельных участках и объектах недвижимости, расположенных на них, о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий, об обременениях в использовании земли в целях фиксации в соответствующих документах. А также обмен информацией между заинтересованными пользователями в соответствии с их информационными потребностями.

Далее необходимо обосновать что собственно включает в себя организация информационного обеспечения, поскольку это так же необходимо для обоснования актуальности исследования.

Она включает в себя следующие составляющие:

1. однократный ввод данных и многократное их использование;
2. агрегацию и фильтрацию информации;
3. зависимость степени агрегации от уровня принятых решений;
4. централизованное управление информационными ресурсами, синхронное поддержание данных для всех видов и способов использования;
5. отсутствие необходимости контролировать избыточность данных вследствие их интеграции;
6. унификацию средств организации данных и независимость от них прикладных программ;
7. обеспечение максимальной полноты сведений, предоставляемых лицу, принимающему решение и др.

Информационное обеспечение системы государственного кадастра недвижимости должно способствовать достижению следующих целей:

1. обеспечение повышения оперативности и качества работы с информацией;
2. создание условий для перехода от традиционной бумажной к безбумажной технологии;
3. создание необходимых условий для повышения электронной доли в работе с информацией и снижение трудовых затрат на рутинные операции;
4. обеспечение повышения достоверности создаваемой информации;
5. исключение дублирования работы по получению информации;

6. обеспечение централизованного хранения информации, подготовленной в электронной форме, включая графическую, а также всех сопутствующих материалов с возможностью организации логического увязывания информации, относящейся к одному направлению поиска (подборки) по тематическому набору реквизитов;
7. обеспечение единого порядка индивидуальной и совместной работы с информацией;
8. объединение потоков электронных документов между структурами;
9. использование общей для всех территориальных органов, предприятий и учреждений Росреестра системы индексации (нумерации) документов, общих справочников-классификаторов и т.п.;
10. обеспечение унификации информационной документации и сокращения количества форм и видов единообразных документов, т.е. создание единого информационного пространства.

Для информационного обеспечения работы ГКН так же необходимо использование геоинформационных технологий (ГИС) является инструментом интеграции разнородных баз данных на государственном уровне, что для развитых стран мира является одним из элементов развития экономики и составной частью внутренней и внешней политики и реализуется через создание единой национальной инфраструктуры пространственных данных.

Таким образом, в моем понимании основными задачами совершенствования информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами являются:

1. создание единой национальной инфраструктуры пространственных данных;
2. разработка государственной концепции создания условий массового использования пространственных данных и проведения единой государственной политики развития рынка геоинформационных технологий и услуг в России;
3. организация разработки единой нормативно-правовой базы (законодательных актов и поправок к действующим законам, единых стандартов, терминологии, порядка обмена данными, сертификации программного обеспечения и проектов);
4. координация работ и организация межведомственного взаимодействия в области геоинформатики и кадастра (федеральные органы, субъекты РФ, органы местного самоуправления, субъекты хозяйствования);
5. принятие нормативных документов о режиме предоставления информации;

6. установление регламента обмена информацией между базами данных различных ведомств (режим доступа, сроки передачи информации, формы документов и др.);
7. принятие нормативных документов о защите земельно-кадастровой информации;
8. принятие нормативных документов о страховании земельно- кадастровой информации и его механизме;
9. создание единой информационной базы данных на основе данных ГКН и унифицированных информационных технологий.

Таким образом, актуальность темы исследования складывается из нескольких составляющих, которые находятся во взаимосвязи друг с другом, и нуждаются именно в комплексной разработке.

Цель исследования состоит в выполнении условий, обеспечивающих широкий доступ граждан, организаций и органов власти к пространственным данным и их эффективное использование, способствующее:

1. совершенствованию гражданского общества и контролю с его стороны за действиями и решениями органов государственной власти и органов местного самоуправления, открывая доступ гражданам к государственным и муниципальным ресурсам пространственных данных, интегрирующих все информационные ресурсы;
2. повышению качества и эффективности государственной власти и муниципального управления за счет широкого использования информационных ресурсов пространственных данных;
3. содействию экономическому развитию РФ через повышение возможностей информационного обеспечения инвестиционной деятельности посредством предоставления более полной, актуальной и достоверной информации о потенциальных объектах инвестиций;
4. снижению бюджетных расходов на производство пространственных данных в целом, повышению их качества за счет исключения дублирования работ по производству пространственных данных;
5. стимулированию частных инвестиций в сферу создания пространственных данных и связанных с ними информационных услуг, а также в смежные отрасли.

В настоящее время я исследую особенности сбора, хранения и информационной обработки информации для ГКН, исходя из данных по Нижегородской области. С этой целью я сотрудничаю с Управлением Росреестра по Нижегородской области, я имею возможность исследовать статистические данные на примере данного региона. Думаю, что это поможет мне в необходимой степени исследовать существующие в этой сфере проблемы существующие хотя и в Нижегородской области, но во многом являющимися общими для других субъектов РФ.

## **КРИЗИС МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

**Тимченко Екатерина Александровна**

*студент*

**Меняйлов Александр Александрович**

*кандидат исторических наук, доцент*

*Северо-Кавказский федеральный университет,*

*г. Пятигорск, Россия*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Кризис на предприятии (организации) представляет собой важный период в работе компании, который проявляется через последовательность событий и действий – от появления первых признаков кризиса до его преодоления. В XIX веке сформировалось «классическое» экономическое понятие кризиса, которое описывает нежелательную и драматическую фазу в экономической системе. В этой фазе происходит крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, что угрожает ее жизнеспособности в окружающей среде.

Кризис-менеджмент – это специальная дисциплина, направленная на принятие мер и действий в условиях кризисных ситуаций, которые могут угрожать функционированию организации или ее репутации. Основная задача кризис-менеджмента – минимизировать негативные последствия кризиса и обеспечить быстрое восстановление бизнеса.

Применительно к гостиничному бизнесу, антикризисный менеджмент приобретал популярность и становился объектом изучения, когда страна и действовавшие там гостиничные объекты подвергались действию негативных факторов, в основном действовавшие извне. Это могли быть как военно-политические аспекты как одного государства, так и в целом глобальные экономические потрясения, эпидемии и климатические осложнения. Так, например, кризис 2008 года ударил по покупательским возможностям туристам, предпочитавшим впоследствии более дешевые и непродолжительные туры, а эпидемия коронавируса в целом осложнила работу всей туристической индустрии, за счет чего большое количество неэффективных компаний ушло с рынка (в России около 17 % туристических компаний).

## **1. ОСНОВЫ КРИЗИС-МЕНЕДЖМЕНТА**

Гостиничные предприятия в различных частях света использовали разные подходы антикризисного менеджмента. Владельцы отелей и гостиниц в Турции, в рамках антикризисных действий выполняли аудит всех отделов и служб, гостиницы в Египте при возникновении кризисов делают ставку на групповой туризм, а также стараются выйти на новые рынки дружественных для них стран. Сеть Holiday Inn в условиях кризиса 2008-2009 года, приняла решение на дорогостоящий ребрендинг для того, чтобы привлечь новых посетителей и при этом сохранить старую клиентскую базу.

В России данная дисциплина является относительно новой и не так хорошо изученной. По-новому на нее посмотрели лишь после экономического кризиса 2008 года, когда стало очевидно, что в ручном режиме государство не может обеспечить устойчивое развитие и рост крупных предприятий, а малый и средний бизнес оказалось недостаточно готов к стрессовым условиям работы и плохо адаптировался к новым реалиям рынка.

Учитывая последние события, происходящие как на геополитической арене, так и беспокойствие в экономической сфере, актуальность в изучении и внедрении на производстве кризис-менеджмента только возрастает.

Источники кризисных ситуаций в гостиничном бизнесе могут быть разнообразными и включают в себя следующие аспекты:

1. Экономические факторы: Макроэкономические изменения, такие как резкое падение туристического спроса из-за экономических кризисов в стране или мировом уровне, изменения валютных курсов, инфляция и другие экономические факторы могут существенно подорвать финансовое состояние гостиничных предприятий.

2. Безопасность и здоровье: Кризисные ситуации, связанные с безопасностью и здоровьем, такие как теракты, пожары, природные бедствия, пандемии инфекционных заболеваний и т.д., могут серьезно угрожать как гостям, так и персоналу отеля.

3. Репутационные факторы: Негативные отзывы, скандалы, недостаточное качество обслуживания, нарушение прав потребителей и другие события, влияющие на репутацию отеля, могут вызвать кризисную ситуацию и снизить интерес потенциальных клиентов.

4. Технологические и операционные проблемы: Проблемы с оборудованием, нарушения в работе технических систем, утечки данных и другие технологические или операционные проблемы могут привести к кризисам в работе гостиничного предприятия.

5. Законодательство и регулятивные ограничения: Изменения в законодательстве, налоговые или регулятивные изменения, либо несоблюдение норм законодательства могут вызвать кризис в деятельности гостиничного бизнеса.



Кризисы в работе определенного предприятия, хотя и существенно зависят от общего экономического состояния страны и отрасли, не всегда совпадают с общим экономическим развитием. Более того, они могут иметь собственные циклы, связанные с усиливающейся конкуренцией на рынке, снижением потребительского спроса и другими факторами.

Кризис-менеджмент включает в себя ряд процедур, таких как разработка планов действий для предотвращения кризисов, обучение персонала реагировать на кризисные ситуации, коммуникация с заинтересованными сторонами (клиентами, партнерами, общественностью), управление репутацией и работа с административными органами.

Для выявления и предотвращения кризисных явлений в гостиничной сфере нами были предложены несколько основных путей решения проблем, основанный на опыте различных компаний в сфере туризма. Данные предложения являются универсальными и могут быть использованы как при возникновении кризиса на отдельном предприятии, в масштабах страны или при возникновении глобальных кризисов.

### **1.1 Оптимизация оргструктуры и проверка ее эффективности.**

На наш взгляд самые базовые действия для того, чтобы подготовить коллектив и предприятие для работы в кризисных условиях. Заключается в проверке готовности и эффективности каждого подразделения и сотрудника в отдельности, а также при организации работы в команде. Также производится проверка на отсутствие дублирующих функций, комплектность разных отделов, наличия доп. рабочего ресурса. Это один из самых простых и одновременно базовых способов (поскольку реорганизация и проверка персонала не является дорогостоящим проектом и не зависит от технологической оснащенности гостиницы или отеля). Оптимизация управленческого и исполнительного аппарата — это не только снижение издержек и упрощение работы, но и снижение временного «лага» при передаче обязанностей, что особенно важно в кризисных условиях.

### **1.2 Технологические инновации в гостиничном бизнесе.**

К этой категории мы относим все действия, которые позволяют найти и внедрить технологические новшества для работы предприятия. Данные действия плохо подходят для выполнения в острый период кризиса, однако они являются тем стратегическим инструментом который позволяет предприятию легче пережить нестабильность, и в условиях конкурентной борьбы выйти победителем. Сюда мы можем отнести: создание своей системы бронирования, закупка нового оборудования для различных отделов внутри гостиничного предприятия, ребрендинг и выход предприятия на новые рынки и т.д.

Стоит помнить в условиях кризисов очень малое количество гостиничных предприятий идут на совершенствование своей работы и обслужи-

вания, что в конечном счете сказывается на впечатлениях гостей и общую выручку. Поэтому грамотное введение улучшений и инноваций в работу заблаговременно, это залог большой стабильности работы бизнеса в условиях кризисов.

### **1.3 Проверка эффективности бизнес-процессов.**

По своей сути затрагивает оргструктуру и его эффективность, но упор делается именно на финансовую составляющую в процессах. К данным видам работ мы можем отнести: расчет издержек различных отделов, показатели продаж услуг (соотношение количество гостей к числу проданных услуг), показатели окупаемости внедренных технологических инноваций.

Такие показатели в совокупности с общей стратегией развития помогают выявить сильные и слабые зоны в гостиничном предприятии, а значит и предпринять действия для того, чтобы кризисные явления сказывались не так сильно. Например, вы можете понять, что количество VIP-гостей в вашем отеле неуклонно растет, при снижении числа забронированных номеров, что дает вам возможность заблаговременно перепрофилировать некоторые номера или изменить блюда с учетом изменяющейся специфики клиентов.

Стоит отметить, что такой вариант кризис-менеджмента не должен осуществляться спонтанно. Эффективным он будет лишь в том случае если имеет место быть долгий процесс отслеживания трендов и показателей для вашего гостиничного предприятия.

Кроме того, в рамках проверки эффективности бизнес-процессов стоит провести аудит складских запасов, проверить работу поставщиков и логистических цепочек.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В данной статье мы рассмотрели и дали характеристику таким понятиям как «кризис» и «кризис-менеджмент».

Мы определили основные причины возникновения кризисов и влияние их на гостиничную сферу. Также описали ряд процедур кризис-менеджмента таких как разработка планов действий для предотвращения кризисов, обучение персонала реагировать на кризисные ситуации, коммуникация с заинтересованными сторонами (клиентами, партнерами, общественностью), управление репутацией и работа с административными органами.

Исходя из перечисленной выше информации можно сделать вывод что кризис-менеджмент в настоящих геополитических и экономических реалиях — это актуальное и необходимое направление для изучения и внедрения на предприятиях гостиничной сферы.

Помимо этого, с учетом опыта в борьбе с кризисами в туристической отрасли нами были даны универсальные рекомендации для совершенствования кризис-менеджмента в гостиничных предприятиях, путем: оптимизации

оргструктуры и проверки ее эффективности, отслеживании и внедрении технологических инноваций в гостиничном бизнесе, проверке эффективности бизнес-процессов предприятия.

**Список использованных источников**

1. *Аверина, Т.А. Антикризисное управление на основе инноваций / Т.А. Аверина. – Воронеж: ВЕСТНИК ВГАСУ №8. – 2014. – 150 с.*
2. *Бикташева, Д.Л. Менеджмент в туризме: Учебное пособие / Д.Л. Бикташева, Л.П. Гиевая, Т.С. Жданова. – М.: Альфа-М, 2017. – 207 с.*
3. *Боголюбов, В.С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве / В.С. Боголюбов. – М.: Academia, 2018. – 672 с.*
4. *Зайцева, Н.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: Учебное пособие / Н.А. Зайцева. – М.: Академия, 2018. – 320 с.*
5. *Илькевич, С.В. Междисциплинарный подход к антикризисному управлению: последние тенденции в зарубежных исследованиях / С.В. Илькевич. – Научный журнал Сервис Plus Т. 8, № 1, 2015. – 80 с.*

## ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ АКТИВОВ

**Шапиро Ирина Михайловна**

*кандидат юридических наук, доцент*

**Никитин Иван Александрович**

*магистрант*

*Астраханский филиал Международного юридического института,  
г. Астрахань, Российская Федерация*

Вполне себе обыденным стало употребление непривычных для нас ранее терминов, связанных с цифровизацией нашей жизни: «электронные деньги», «криптовалюта», «цифровая» и «игровая валюта», «смарт-контракты» и т.п. Развитие цифровой индустрии сегодня определяет основные направления развития нашего государства и общества, а значит, формирует процесс правового регулирования правоотношений в сфере использования объектов цифровых прав. Действующее законодательство заметно меняется. Стоит отметить, что правовая терминологическая конструкция «цифровые права» научной литературе не использовалась и была использована законодателем без теоретико-правового исследования и обоснования. Многие правоведы пытались давать определение цифрового права, писать научные статьи в этой сфере, защищать диссертации, исключительно после его закрепления в законе. Так, правовое регулирование цифровых прав ограничивается одной статьей в Гражданском кодексе РФ (далее – ГК РФ). В соответствии содержанием ст. 141.1 ГК РФ можно раскрыть понятие цифровых прав, при чем формулировка такова, что толковать ее можно как угодно. Это, и «обязательственные и иные права, осуществляемые с использованием, правил информационной системы согласно признакам, закрепленным действующим законодательством»<sup>1</sup>. Реализация цифровых прав всеми не запрещенными гражданским законодательством способами и их ограничение осуществляется исключительно в информационной системе, непосредственно «без обращения к третьему лицу». Очевидно, что такая формулировка довольно широкого толкования, в котором цифровое право способствует волеизъ-

---

<sup>1</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023)// «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994.

явлению лица в информационной среде, не называя цифровые объекты гражданских прав, дифференцирует их по способу владения и отчуждения только в информационном пространстве. Поэтому логично, что введение его в Гражданский кодекс РФ вызвало довольно неоднозначную реакцию в юриспруденции. Многие теоретики считают такую вольность законодателя в содержании цифровых прав, как «неопределенность»<sup>2</sup>, рекомендуют к ней отнестись с осторожностью<sup>3</sup>. Такой подход законодателя хотя и способствует квалификации цифровых прав как правового института, регулирующего общественные отношения в сфере правового регулирования особенностей возникновения, использования и отчуждения прав на объекты, созданные исключительно в цифровой форме и в цифровой среде, но позволяет сделать вывод о том, что предложенная им формулировка цифровых прав в законе неудачная.

Неполноценное правовое регулирование данной сферы правоотношений, отсутствие правоприменительного опыта и сформировавшейся базы судебной практики, образуют пробелы не только в исследовании общей теоретико-правовой концепции по процессу цифровизации правовых отношений и особенностей их развития с учетом современных вызовов, но и поднимает вопросы относительно качественного понимания этих отношений за счет внедрения в их содержание большого «груза» электронно-цифровой (технической) терминологии и ее адаптации в правовой среде «нового информационного оттенка».

Законодатель обеспечил закрепление цифровых активов в системе имущественных прав, обеспечив, тем самым, возможность их использования практически в любой сфере жизнедеятельности и признание их со стороны государства.

С августа 2023 года вступил в силу Федеральный закон, который дополнил перечень объектов гражданских прав новой формой национальной валюты - цифровым рублём<sup>4</sup>. Представляется что цифровую валюту, не смотря на ее электронное выражение можно рассматривать как приближенную форму к наличным деньгам, поскольку внутренние характеристики обеих форм схожи по-своему содержанию. Имущественная ценность цифровой валюты не вызывает сомнений, и единогласно признана представителями правовой

---

<sup>2</sup> Борзенко Ю.А., Брылякова Е.С. «Цифровой» потенциал развития уголовно-исполнительной системы//Сборник тезисов выступлений и докладов участников V Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление»: в 9 т. / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. — Рязань, 2021. — Т. 7: — С. 208.

<sup>3</sup> Гражданское право: учебник: в 4 т. /отв. ред. Е. А. Суханов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2019. С. 337-340.

<sup>4</sup> Федеральный закон от 24.07.2023 № 339-ФЗ «О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую и статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»// «Российская газета», N 167, 31.07.2023.

науки и практики. В то же время имеются проблемы глубины правового регулирования со стороны законодателя, который предпочел решить лишь некоторые правовые задачи.

Цифровая форма национальной валюты, как все другие (наличная и безналичная) относится к объектам гражданских прав, которые в силу закона могут свободно перемещаться от одного лица к другому посредством предусмотренных им форм, в том числе в порядке универсального правопреемства. Вместе с тем, следует сказать, что осуществление прав в сфере оборота цифровой валюты имеет особенности, поскольку принадлежность их принадлежности к конкретному лицу характеризуется высокой степенью самостоятельности и саморегулирования, и в большинстве своем за пределами правовых норм. Более того, характер указанных правоотношений, непосредственно, зависит от цифрового объекта и различных областей, в которых он состоит и перемещается, и обусловлен спецификой, с трудом подчиняющейся правовому порядку. Наиболее выделяющимися на этом фоне являются наследственные правоотношения.

Несмотря на схожесть цифровых и наличных денег цифровые «деньги» существенно отличаются от «традиционных объектов вещного права»<sup>5</sup>. Владение цифровыми рублями (валютой) является индивидуальным делом наследодателя, как правило без использования правовой составляющей и огласки информации о таких активах. Соответственно, в случае смерти наследодателя – владельца цифровых рублей или активов, наследники могут не иметь надлежащей информации по таким фактам и соответствующего доступа к пользованию ими, а значит получить данный цифровой объект в порядке наследования практически невозможно. Хотя в соответствии с действующим законодательством, банки, в которых открыты счета и вклады наследодателя, в том числе, и с цифровой валютой (Банк России) обязаны передать их лицу, указанному в постановлении нотариуса для оплаты соответствующих расходов.

Наследственные правоотношения отличаются серьезным правовым консерватизмом, поскольку обусловлены спецификой семейных отношений, традиционными особенностями семейного быта, спецификой общественного мнения в области брачно-семейных приоритетов. В связи с этим, законодательство в этой сфере меняется не так быстро. Однако, запросы общества на развитие цифровых технологий, требуют серьезных изменений.

С этой точки зрения, является очевидным, что цифровые активы и цифровая валюта (цифровой рубль) обладают стоимостью и соответствующей оценкой, а значит, должны быть включены в наследственную массу, поскольку, как и любое другое имущество представляют ценность для насле-

---

<sup>5</sup> Никифоров А. В. Разъяснение Верховным Судом Российской Федерации вопросов наследования //Наследственное право. – 2014. – № 4. – С. 7.

додателя и наследников после его смерти. Вместе с тем, часть третья Гражданского кодекса РФ не конкретизирует порядок наследования цифровых активов и валюты, что заставляет участников наследственных правоотношений обращаться к обобщениям судебной и иной правоприменительной практике, которых, к сожалению, не сегодняшний день недостаточно. Количество общественных запросов на разрешение проблем, связанных с наследством в сфере использования цифровых прав и объектов, с каждым годом увеличивается, а возникающие вопросы активно проникают в теорию права и правоприменительную практику.

Содержание норм о наследовании, отдает приоритет наследованию по завещанию, и это вполне логично, с точки зрения автономии воли наследодателя в отношении перехода прав на имущества к наследникам после его смерти<sup>6</sup>. Таким образом, чтобы передать свои права на цифровые активы и рубли, наследодателю необходимо оформить завещание в соответствии с действующим законодательством.

Вместе с тем, на практике при осуществлении таких действий имеются особенности:

1) Для оформления передачи прав на цифровые активы наследникам, требуется предоставить нотариусу (определенному кругу лиц из офиса нотариуса, например, его помощнику) к цифровым кодам, паролям и т.д., что объективно создает и одновременно возлагает на них, дополнительные риски.

2) Отсутствие завещания практически закрывает путь к наследованию цифровых прав на объекты и не создает каких-либо альтернативных для наследников возможностей, что с нашей точки зрения является серьезной проблемой. Часть цифрового имущества «зависает» в информационной среде, и фактически выбывает как из наследственной массы, так и из гражданского оборота, лишает прав приобретения цифровых объектов в собственность в порядке наследования законных наследников, тем самым, со с одной стороны, нарушает законные права лиц претендующих на это имущество, ввиду отсутствия соответствующего правового порядка его передачи от наследодателя к наследникам, и потенциально создает исключительную возможность для незаконного покушения на него со стороны мошенников, с другой.

Теория права предлагает несколько путей решения. В частности, одни представители правовой науки предлагают предоставить доступ к необходимой цифровой информации, цифровому объекту, валюте нотариусам, а также право запрашивать такие сведения у субъектов, занимающихся аккумулярованием информации о наличии цифровых активов, ведением реестров, акаунтов и т.д.

---

<sup>6</sup> Мхитарян Л. Ю. Развитие института наследования в России: к вопросу о необходимости включения цифровых активов в наследственную массу / под ред. О. А. Кузнецовой // Пермский юридический альманах. – 2019. – № 1. – С. 283–289.

Другие, отмечают, что наследодателям - владельцам цифровых прав на объекты информации, цифровую валюту и др., которые хотят передать на них свои права после смерти необходимо позаботиться об этом заранее и обязательно составить завещание с указанием доступа к соответствующему аккаунту, электронному кошельку и др. цифровым объектам<sup>7</sup>. Полагаем, что такое предложение заслуживает внимания. Однако, с его реализацией, безусловно, должны быть решены вопросы правового регулирования хранения, защиты, порядка предоставления такой информации, а также правовых последствий, в том числе и неблагоприятных, ответственности лиц, имеющих к ней доступ, за непредоставление, несвоевременное предоставление, предоставление недостоверной информации, или за использование этой информации в иных целях и т.д., поскольку наличие доступа к цифровой валюте или активам, дает безграничные возможности по их использованию и распоряжению в иных, в том числе, и неправомερных целях.

Есть еще одна точка зрения, основана на мнении, что вопросы порядка и всех инструментов, касающихся передачи наследственных прав на цифровую валюту и иные цифровые активы, можно решать вообще без юридического сопровождения и правового регулирования, активно использовать форму «отсроченного платежа» (перевод банком цифровых денег на счет наследодателя)<sup>8</sup>. С нашей точки зрения не следует поощрять неправовые формы вступления в наследство на цифровые активы. Такой вид урегулирования можно назвать техническим, поскольку не требует юридических знаний в ходе разрешения возникших вопросов.

Целесообразнее, на наш взгляд, урегулировать данные правоотношения на уровне законодательства, поскольку развитие цифровых технологий и их активное внедрение в институт наследования и в порядок его принятия, будет только расти. Законодатель не сможет обойти или оставить на потом урегулирование этого вида общественных отношений, иначе ему придется столкнуться с их параллельным регулированием за рамками правового поля, ввиду отсутствия соответствующих правовых норм и наличия пробелов в законодательстве. Очевидно, что представителям гражданско-правовой отрасли и наследственного права следует обратить на это внимание и обеспечить формирование научного знания и правовой основы института наследования цифровых активов и цифрового рубля на современном этапе с учетом его особенностей.

На современном этапе предпринимаются попытки разрешить эти проблемы на технологическом уровне для обеспечения сохранности и передачи

---

<sup>7</sup> Кириллова Е. А. Роль нотариуса при наследовании цифровой валюты в Российской Федерации // Нотариус. – 2021. – № 7. – С. 27–29, Туешова Е. С. К вопросу о наследовании цифровых валют // Пролог: журнал о праве. – 2023. – № 1. – С. 54 – 61.

<sup>8</sup> Мамаева А. А., Миннуллина К. А., Татарнинова Е. П. Правопреемство цифровой валюты: защита интересов наследников // Наследственное право. – 2021. – № 4. – С. 24.

---



информации по наследству через информационно-технологический проект «Капсула времени», основанный на «блокчейне». В нем предлагается хранить пароли и ключи, в зашифрованном виде в соответствующем реестре, к которым можно будет получить доступ только по истечении шести месяцев после их размещения на сервисе. Шифрование поможет обойти контроль администратора над базой данных. Такой сервис представляется интересным для реализации права на цифровые объекты, а его актуальность повышается в случае, если наследодатель, владеющий 200 млн долларов на «холодном кошельке» в криптовалюте, скоропостижно умер и не предоставил информацию доступа к кошельку своим наследникам. Представляется, что капсула времени сработала бы в случае ее применения. Тогда как, в другом варианте, по истечении трех лет неистребованный кошелек умершего утратил бы доступ и цифровые деньги пропали.

Таким образом, можно подытожить, что все перечисленные варианты для решения проблем цифрового наследства заслуживают внимания. Вместе с тем, полагаем, что самым идеальным вариантом для передачи цифровых активов по наследству является составление завещания с включением в его состав цифрового имущества, текст которого будет закрытым для нотариуса и третьих лиц (закрытое завещание)<sup>9</sup>.

Наследование цифровых прав на объекты информации и цифровых активов, и валюты, посредством составления завещания, в сравнении с наследованием по закону, находится в приоритете. Этот институт с точки зрения наследования цифровых объектов имеет довольно слабую правовую основу. Как правило, проблемы возникают, когда цифровую валюту, ввиду отсутствия возможности, в получении к ней доступа, приходится попросту исключать из наследственной массы или информации о ней у наследователя отсутствует. Именно в этом контексте прослеживается очень интересный аспект «похожести» цифровой валюты и наличных денег, когда утрата наличных денежных средств приводит к таким же действиям - исключению наличных денег их наследственной массы, и результатам - лишение субъекта самого факта обладания данным объектом, то есть к утрате собственности. Вместе с тем, виртуальность цифровых валют и активов, не влечет утрату их имущественной ценности, а значит, накладывает реальные права и обязанности на их на обладателей.

Наиболее понятным примером ценного цифрового актива является аккаунт в соцсети. Он характеризуется количеством подписчиков, и творческой составляющей автора, причем монетизация аккаунта позволяет зарабатывать на рекламе, на обороте продаж и получать высокий доход. Аккаунты

---

<sup>9</sup> См., ст. 1126, Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023) //»Российская газета», № 233, 28.11.2001,

продаются и покупаются вместе с бизнесом и предприятием в составе имущественного комплекса, что лишний раз подтверждает его имущественную принадлежность и прямое отношение к гражданскому обороту. Акаунты, действующее законодательство, может квалифицировать как объект интеллектуальной собственности. Однако, вопрос наследования этого цифрового актива законодательством не урегулирован. Кроме того, при наследовании акаунта, открытым остаётся вопрос доступа к чужой переписке и тайне частной жизни. В данном случае возникают сложности как правового, так и нравственного характера. Имеется точка зрения, что аккаунт, в указанном случае, следует исключить из наследственной массы, иначе возникает уголовная ответственность по ст. 138 УК РФ. Такая позиция нашла подтверждение в судебной практике. Верховный суд РФ в своем определении от 16.10.2019 № 308-ЭС19-17751<sup>10</sup> отказал в требовании финансового управляющего о выдаче паролей от нескольких электронных сервисов.

Очевидно, что передача аккаунта по наследству связана с содержанием личной информации наследодателя и ее перехода под титульное владение наследника. Для этого требуется уведомить администрацию социальной сети о переходе акаунта к новому пользователю. Если акаунт используется в коммерческой деятельности, то будет логичным предположить передачу по наследству и всех каналов сбыта продукции, товаров, услуг.

Нерешенным остаётся вопрос по объему полученных прав на аккаунт, количестве наследуемых акаунтов, а также передачи игрового аккаунта наследодателя, в котором могут содержаться как игровая валюта, так и игровые предметы. Этот рынок имеет международный контент, и многие из участников зарабатывают большие деньги. Следовательно, игровая валюта и предметы цифровых игр входят в состав объектов гражданских прав и могут наследоваться по закону.

Подводя итог, наследования по закону цифровых активов, можно использовать следующие пути решения проблем: 1) ввиду глубокой связи цифровых активов с личностью наследодателя, запретить их наследование по закону; 2) подготовить особую правовую базу под этот институт, путем введения особого «закрытого завещания»; 3) формировать наследственное имущество только за счет цифровых активов с кодами доступа, логинами и паролями.

Правое регулирование наследования цифровых активов по закону, в ближайшее время не реализуемо. Более перспективным, видится только наследование по завещанию.

---

<sup>10</sup> Определение Верховного Суда РФ от 16.10.2019 № 308-ЭС19-17751 по делу № А53-23516/2017// <https://sudact.ru/>(дата обращения 25.01.2024)

## **PARLIAMENTARY INVESTIGATION AS AN INSTITUTE FOR THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AND A MEAN OF ENSURING THE SECURITY OF SOCIETY AND THE STATE**

**Fedotova Yuliya Grigorievna**

*Candidate of Legal Sciences, Expert of Expert Studies Center  
Russian Presidential Academy of National Economy and Public  
Administration (RANEPA), Moscow, Russia*

***Annotation.** The purpose of the article is to characterize parliamentary investigations and their significance in a democratic state of law. Historical, formal-legal, sociological, systemic methods, methods of comparison, analysis and synthesis, interpretation of legal norms are applied. The article concludes that the parliamentary investigation is an important factor in the formation and development of parliamentarism. Investigative commissions conduct parliamentary investigations on various subjects that are essential for the implementation of the representative function of parliament, the protection of human and civil rights and freedoms, and ensuring the security of society and the state. The practice of parliamentary investigations in certain foreign countries, which may be useful for improving a similar institution in Russia, is analyzed.*

***Keywords:** parliament, parliamentary oversight, parliamentary inquiry, commission, human rights, security of society, security of the state.*

**Introduction.** The power to exercise parliamentary oversight is an effective means of addressing important social and national security issues. The most effective form of parliamentary control is parliamentary investigation, which is a system of actions of the legislative body, other participants involved in the implementation of the work of the parliamentary investigative commission, carried out in order to clarify the causes, conditions and consequences of the facts of gross or massive violations of human and civil rights and freedoms, and other facts and circumstances that have negative consequences for the individual, society and the state, informing society about them, applying, in the prescribed cases and in the procedure, measures of state and legal coercion and exercising other powers in order to eliminate the causes, conditions and consequences of such facts and circumstances.

The institution of parliamentary inquiry is an important means of parliamentary control over the observance of the rights and freedoms of citizens. In this regard, the conduct of parliamentary investigations is a common practice in various countries and acts as an important mechanism for monitoring the activities of parliament in states with different forms of government<sup>1</sup>. Such institution allows not only to apply control powers on a specific fact or circumstance, but also to implement an integrated approach to solving the problem of legislative regulation of public relations by further improving regulatory legal acts. The results of the investigation may be associated not only with the identification and elimination of existing violations in the activities of controlled entities, but also with the elimination of the causes of their occurrence. The effectiveness of parliamentary inquiry is an important factor in the effectiveness of the legislature as a whole<sup>2</sup>.

The subject of the parliamentary investigation includes facts of gross or massive violation of human and civil rights and freedoms guaranteed by the Russian Constitution; circumstances associated with the occurrence of technogenic emergencies; circumstances associated with the negative consequences of natural and man-made emergencies; facts of gross violation of financial discipline. Therefore, such investigations are important in solving the problems of massive and gross violations of human and civil rights and freedoms and neutralizing social tension.

### **Historical and modern practice of parliamentary investigations**

The constitutional development of such foreign countries as France, Great Britain, Italy, Germany, shows that the effectiveness of parliamentary investigations depends on the specifics of the settlement of the main provisions of this constitutional and legal institution by an act of the highest legal force of the state. Thus, the absence of a special rule in the French Constitution negatively affected the activities of parliamentary commissions of inquiry. They failed to restore the high status that they had before 1958<sup>3</sup>. Therefore, recent attempts have been made to simplify the procedure for the establishment of commissions in order to strengthen the mechanism of investigation<sup>4</sup>.

The US constitutional development showed that the absence in the US Constitution of an indication of the right of the US Congress and its chambers to

---

<sup>1</sup> Institutions of constitutional law of foreign states / A.N. Domrin, N.M. Kasatkin, D.A. Kovachev, A.K. Kolibab, V.I. Lafitsky et al. (Moscow: Gorodets Publishing House, 2002). 496 pp.; Pronkin S.V., Petrunina O.E. Public administration of foreign countries: textbook allowance (Moscow: Aspect Press, 2001). 415 pp.

<sup>2</sup> Fedotova Yu.G. Institute for Parliamentary Investigation in the Russian Federation: monograph (Moscow: New index, 2014). 232 pp.

<sup>3</sup> Zrelov A.P., Krasnov M.V. On the introduction of the institution of parliamentary investigation in the Russian Federation (Law and Politics. No. 10. 2003). pp. 39-48.

<sup>4</sup> Erokin A.A. Parliamentary Investigations in Russia and France: Past and Present (Comparative Constitutional Review. 2009. No. 3 (70)). pp. 22-39.

---

conduct parliamentary investigations did not reduce the effectiveness of its conduct. American researchers point out that in the United States, commissions and subcommissions take over the control powers of the Congress due to the fact that they carry out investigations on their own; members of the commissions are quite professional<sup>5</sup>. Investigation is central to the work of Congress. The formation of this form of control took place gradually, starting from the early stages of the functioning of the Congress. J. Wilson emphasized that despite the indication in the US Constitution only of the legislative function of the US Congress, the control function follows from the provisions of Art. 2 of the US Constitution and is even more significant than the legislative function<sup>6</sup>.

The Bundestag Rules of Procedure do not contain rules governing the detailed procedure for setting up a commission of inquiry and the procedure for conducting investigations. The constitutional norms are sufficient. The basic law of the Federal Republic of Germany in 1949 contains rather regulated provisions in comparison with the constitutions of other foreign countries. The right to conduct a parliamentary inquiry is constitutionally enshrined in Bulgaria. The Bulgarian Constitution also stipulates that the National Assembly and commissions can oblige ministers to appear at a meeting and answer questions. Officials and citizens are required to appear and provide the required information and documents.

Of interest is the question of the development of the institution of parliamentary inquiry on the example of Great Britain as a state with one of the oldest parliaments in the world that has undergone significant evolutionary changes<sup>7</sup>. The UK emphasizes the public importance of parliamentary investigations, in particular when compared to ministerial audits and other procedures. Due to the facts of misconduct and information leakage in some state bodies, the parliamentary investigation became the only tool for solving political problems, national security problems that the police could not cope with. For example, the stages of the parliamentary investigation into the circumstances of the entry of troops into Iraq were widely covered in the media<sup>8</sup>. The House of Commons consists of a general assembly and committees, which are divided into committees of the entire house, selected (elected, special) committees, standing committees, joint committees. Some of them function permanently, others are created for the duration of the activity of this parliament or during the current session. Their responsibilities include mainly overseeing government activities, namely investigations. Special committees have the right to summon witnesses and specialists to meetings. Most

---

<sup>5</sup> Patterson T. *The American Democracy* (N.Y.: McGraw-hill Publishing Company, 1990). pp. 400-403, 407; Shively P. *Power and Choices: An introduction to political science* (Caledonia: McGraw-hill, 1991). pp. 225-226.

<sup>6</sup> Vogler D. *The politics of Congress* (Madison: Brown & Benchmark pub., 1993). pp. 9, 141-144.

<sup>7</sup> Fedotova Yu.G. *Institute for Parliamentary Investigations in Great Britain* (Modern Law. 2010. No. 11). pp. 160-164.

<sup>8</sup> United Kingdom Parliament (Date Views 01.11.2023. <http://www.publications.parliament.uk>).

of these commissions, as a rule, conduct their investigations openly, the testimony and the final report are subject to official publication.

The selected commissions of the House of Commons can be subdivided into departmental (for defense, health, international relations, trade, internal affairs, for Scotland, Northern Ireland, etc.) and non-departmental (for elections, procedures, public reporting, modernization of the House of Commons, etc.)<sup>9</sup> The commissions investigate the activities of government departments, as well as related bodies and organizations. The Wales Commission investigated the circumstances of the detention of various categories of persons. The Science and Technology Commission investigated the problems of scientific publishing. In 2008 a parliamentary inquiry was initiated into the relationship between education and science in higher education in the United Kingdom. The Commission on Business and Entrepreneurship Affairs conducted an investigation into the implementation of the program to support the automotive industry. A selected foreign affairs commission oversaw the work of the Foreign and Commonwealth Office. The importance of parliamentary inquiries by selected House of Commons commissions on budgetary accountability and budgetary execution by expenditure should be emphasized<sup>10</sup>.

V.V. Maklakov notes that the coincidence of the competence of the committee (commission) with the sphere of activity of the ministries is an important element in organizing the committee and commission system in parliament. If it matches, then the effectiveness of the control activity increases dramatically<sup>11</sup>. Indeed, commissions based on this principle are becoming quite active and professional. In 2005 the House of Commons established a commission to investigate the Department of Environment, Food and Rural Affairs. The Commission regularly conducts parliamentary inquiries and publishes reports *inter alia*, on biodiversity, floods, waste, etc<sup>12</sup>.

The House of Lords Commissions of Inquiry investigate a wide range of issues without prejudice to the selected House of Commons commissions, which primarily oversee the work of government departments. The House of Lords conducted a number of investigations into the interaction of the House with the population. Often commissions are empowered to investigate specific subjects. On December 22, 2008, the House of Lords Commission on European Union Affairs announced a parliamentary investigation into the financial crisis in order to identify the effec-

---

<sup>9</sup> Whitaker's J. Almanack / By V. Parkin, P. Robathan, E. Stary and others (London: A & C Black LTD, 2004). pp. 123-129.

<sup>10</sup> United Kingdom Parliament (Date Views 01.11.2023. <http://www.news.parliament.uk/>); The Official Yearbook of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: A National Statistics publication / By the Office for National Statistics (London: TSO, 2003). pp. 36-37.

<sup>11</sup> Maklakov V.V. Constitutional law of foreign countries: The general part (Moscow: Walters Kluver, 2006). pp. 666-673.

<sup>12</sup> United Kingdom Parliament (Date Views 01.11.2023. <http://www.news.parliament.uk/>).

---

tiveness of the current legislation, the need for financial support for some entities. On January 5, 2009, this commission announced the initiation of a parliamentary investigation into the facts of legalization (laundering) of funds and financing of terrorism. The commission interrogated officials of government bodies (treasury, internal affairs bodies, etc.)<sup>13</sup>.

In 1994 Lord Nolan set up a commission to investigate violations of the rules of conduct by those in power. The Commission has published 7 reports. The first report, published in 1995, led to the establishment of the office of Parliamentary Commissioner for Morals and Commissioner for Public Appointments. As a result of other reports, the ethical rules of the local administration were changed, a new regime was established for the legal regulation of the financing of political parties under the control of an independent Election Commission. In addition, a new Code of Conduct for Ministers and Special Advisers was introduced based on reports from the Commission. In February 2002, the Commission announced further investigation into the determination of the limits of competence of the executive branch<sup>14</sup>. The selected commissions, formed jointly by the Houses of the British Parliament, are the Human Rights Commission and the House of Lords Reform Commission. For example, the Joint Selected Human Rights Commission conducted a parliamentary investigation into the use of torture by the security services<sup>15</sup>.

An analysis of Russian and foreign literature made it possible to conclude that the control function of the British parliament historically served as the basis for the emergence of the legislative function<sup>16</sup>. Since the 17th century the formation of the Parliament took place in conditions of the need to form a counterweight to the power of the monarch. It was parliamentary control that served as an important means of limiting the power of the Crown. So, in November 1640 the Long Parliament exercised, in particular, control over taxation, during this period the mechanism of financial control and individual responsibility of ministers was formed. The government becomes accountable to Parliament. Selected commissions are appointed to investigate the activities of individual executive bodies, for example, those responsible for maintaining the army.

In 1861, a commission of inquiry was formed to verify the expenditure of all government departments and agencies. From this moment, not only the scope of

---

<sup>13</sup> Whitaker's J. Almanack / By V. Parkin, P. Robathan, E. Stary and others (London: A & C Black LTD, 2004). pp. 129; United Kingdom Parliament (Date Views 01.11.2023. <http://www.news.parliament.uk/>).

<sup>14</sup> The Official Yearbook of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: A National Statistics publication / By the Office for National Statistics (London: TSO, 2003). p. 54.

<sup>15</sup> United Kingdom Parliament (Date Views 01.11.2023. <http://www.news.parliament.uk/>).

<sup>16</sup> Chuksina V.V. Non-judicial protection of human rights in the system of national human rights activities of the Russian Federation and foreign states (Constitutional and municipal law. 2006. No. 6). pp. 29-33; Mackenzie K. Parliament (London: W.E.S. Mackay E Co ltd, Chatha, 1962). 103 pp.

control expands, but also its subject (issues of public policy, economics and production). Investigative commissions, formed in a “non-partisan atmosphere”, are empowered to call witnesses, demand documents, and draw up final reports on their work<sup>17</sup>.

Nevertheless, the lack of detailed legal regulation has negative consequences for the implementation of the institution. S.L. Dolinovskiy analyzed the development of parliamentarism in Great Britain in the late 19th – early 20th centuries and noted that parliamentary control is deprived of the necessary sanctions. The last measure that the House of Commons is entitled to in exercising control over the government is a vote of no confidence, but this does not entail the mandatory resignation of the government, which can legally remain in power<sup>18</sup>.

### **Problems and prospects for the development of parliamentary investigations**

Various kinds of acts serve as the legal basis for the creation of investigative committees. In many countries committees are created on the basis of constitutional, organic and customary laws, house rules, joint or separate parliamentary resolutions. For example, in the United States similar powers are contained in the Reorganization Act of 1946, which gave special committees the right to “constantly monitor the implementation of laws by administrative bodies”. In the 1974 the similar provisions are contained Budget Control Act.

In Great Britain the constitutional custom is an important source of law, and its application in parliamentary practice is quite wide. Thus, W. Churchill testified under oath on the Gallipoli investigation, and as pointed out by the Member of Parliament of Great Britain Laborite Andrew Mackinley, “despite the fact that a lot of time has passed since then, in terms of its significance this is the type of investigation to which parliamentary inquiry into the war in Iraq. If we consider this fact as a constitutional and legal custom, then a similar questioning of former Prime Minister Tony Blair becomes possible”<sup>19</sup>.

Prior to 1921 the usual way of investigating events that caused public concern was through the exercise of functions by parliamentary select commissions. It should be noted that the conduct of parliamentary inquiries in the UK may be based on separate bills. Therefore, the practice of commissions of inquiry is quite diverse with regard to the mechanisms for collecting evidence, the application of the principle of publicity of the investigation, and the obligation to interrogate witnesses under oath. Accordingly, the conclusions of the commissions also have different meanings. The Investigations Act 2005 did not establish an effective par-

---

<sup>17</sup> Mackenzie K. Parliament (London: W.E.S. Mackay E Co ltd, Chatham, 1962). pp. 37, 45, 90-91.

<sup>18</sup> Dolinovsky S.L. Parliamentary control in Great Britain in the late XIX – early XX century (History of state and law. 2008. No. 23). pp. 24-25.

<sup>19</sup> Daily Hansard – Debate. 24 Jun 2009: Column 879. Lynne Jones, Greg Mulholland, Barry Gardiner, Greg Mulholland, Andrew Mackinlay (Date Views 01.11.2023. <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm200809/cmhansrd/cm090624/debtext/90624-0017.htm>).



liamentary inquiry mechanism and, on the contrary, weakened the control powers of the Parliament.

In 2009 the issues were discussed regarding the adoption of a bill that amended the 2005 Investigation Act to provide additional safeguards for the investigation of events of public interest. The following problems of the functioning of parliamentary investigations in Great Britain are currently relevant. First, there are no penalties for the refusal of ministers to provide parliamentarians with information. Secondly, the procedure for the participation of representatives of various political parties in the selected commission has not been determined, in connection with which the commission created by the party with the majority of members in Parliament seeks in the final report, first of all, to reflect the views of the government and leaders of party factions. Thirdly, the procedure for collecting information has shortcomings, namely, members of the commission may use incorrect methods of polling, there is no plan, a consistent line of interrogation, parliamentarians are not used to monitoring the veracity of testimony, they are very rarely able to ask the question that is most important, because according to in fact, the commission consists of twelve competing investigators. Each is given the opportunity to ask two or three questions, and then begins to question the other<sup>20</sup>.

Despite significant differences in legal systems, the experience of conducting parliamentary investigations in the UK can be useful in determining the directions for improving the institution of parliamentary inquiry in Russia. Since the adoption in Russia of the Federal Law of December 27, 2005 No. 196-FZ «On the Parliamentary Investigation of the Federal Assembly of the Russian Federation», the problem of implementing the principle of transparency in the conduct of a parliamentary investigation has been urgent<sup>21</sup>. Closed meetings can be held in cases where more than half of the members of the commission present at the meeting voted for this decision. It is advisable to define special requirements for the number of votes, as well as provide for a procedure for implementing the rule, according to which a person who has information that, in his opinion, may contribute to a parliamentary investigation, has the right to apply to the commission with a request to invite him to a meeting to give explanations or send this information to the commission. This norm is an advantage of the law, but its high-quality implementation is possible only if information on the conduct of a parliamentary investigation on a specific fact is available.

---

<sup>20</sup> Select Committee on Public Administration. Parliament's Role (Date Views 01.11.2023. <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm200405/cmselect/compubadm/51/5109.htm>).

<sup>21</sup> Sheverdyayev S.N. Issues of improving the provisions of the Federal Law on Parliamentary Investigation (Constitutional and Municipal Law. 2007. No. 14). pp. 7-14; Spiridonov A.A. General principles of parliamentary investigations in the Russian Federation: current state and development prospects (Russian Justice. 2007. No. 3). pp. 11-16.

Federal Law No. 196-FZ of December 27, 2005 “On Parliamentary Investigation of the Federal Assembly of the Russian Federation” establishes that if a court or a magistrate accepts a case concerning facts and circumstances investigated by the commission, it cannot be these facts and circumstances. However, Russian procedural legislation allows for legal mechanisms in the implementation the resolution of the case on the merits does not occur. Termination of a criminal case at a court hearing, as well as suspension of criminal proceedings is possible due to non-rehabilitating circumstances. Therefore, it is advisable to establish the possibility of resuming the parliamentary investigation, terminated earlier. The practice of foreign countries, including the United Kingdom, shows that it is not uncommon for a parliamentary investigation to be resumed. For example, despite the fact that on July 7, 2003, a selected Foreign Affairs Commission of the House of Commons published a report on a parliamentary inquiry into the entry of troops into Iraq, on July 15, 2003, the commission resumed its work due to the need to interrogate D. Kelly, a Ministry of Official Defense<sup>22</sup>. On January 29, 2009, a previously postponed parliamentary investigation was resumed in the UK, in connection with which the selected commission published information about a further questioning of the Ombudsman, heads of executive bodies, etc.<sup>23</sup>

**Conclusion.** In general, parliamentary investigations conducted by parliamentary investigative commissions are an important tool for monitoring the observance of human rights in various countries with any form of government. Despite the difficulties of conducting parliamentary investigations that emerged at the end of the 20th century, the importance of the institution and the need to improve it are recognized. Overcoming these problems will contribute to the construction of an effective mechanism for parliamentary investigations, which generally contributes to strengthening the position of parliament, strengthening its functions, the formation of this legal institution as a human rights mechanism and a means of dialogue between society and the state.

---

<sup>22</sup> Whitaker’s J. Almanack / By V. Parkin, P. Robathan, E. Stary and others (London: A & C Black LTD, 2004). p. 1136.

<sup>23</sup> United Kingdom Parliament (Date Views 01.11.2023. <http://www.news.parliament.uk/>).

---

## THE ROLE OF EDUCATION SYSTEM REFORMS IN THE DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN

**Aliev Bekdavlat**

*Doctor of Philosophy, Professor  
Tashkent State University of Economics,  
Tashkent, Uzbekistan*

***Annotation.** In the article, even in the reforms of New Uzbekistan, further improvement of education activities, the quality of our nation's striving towards knowledge, which has been formed for centuries, is manifested. It was analyzed that education is the main determinant for our young people to be intellectually competent, to live a decent life when they step into independent life, to get a permanent job after acquiring a profession, to take responsibility, not to allow discrimination of human dignity and to achieve perfection.*

***Keywords:** integration, preschool education, school, reform, education, renaissance.*

### **Introduction**

In recent years, practical work on organizing all stages of the education sector based on modern requirements, integrating international joint programs has been widely implemented.

In particular, reforms and practical measures in the education system were defined in the following directions. Including:

- 1) in the field of preschool education;
- 2) general secondary and secondary special education;
- 3) higher education;
- 4) post-higher education;
- 5) principles such as retraining of personnel and improvement of their qualifications are reflected in our life.

It is promising that fundamental reforms in the field of education, which are implemented as a priority of state policy, will begin, first of all, in the field of preschool education and upbringing. In the course of today's globalization, the role and importance of the preschool education system, which is considered the most important link in the education of children, is increasing in the life of our

society. We can cite the Law “On Preschool Education and Training”<sup>1</sup> as the legal basis of the reforms implemented in this field. This Law defines the main directions of the state policy in the field of preschool education and upbringing, state guarantees for preschool education and upbringing, and similar issues.

### **Literature review**

It is no exaggeration to say that the establishment of the Ministry of Preschool and School Education for the first time in our country was one of the main reforms in this field.

A number of decrees and decisions are being adopted on the organization and modernization of all levels of education based on modern requirements.

Therefore, one of the most important documents adopted in the education system was the adoption of the new version of the Law “On Education”<sup>2</sup>. Based on this Law, the main principles, education system, types and forms in the field of education have been clearly defined.

Also, according to the Law, public higher education, secondary special, professional educational institutions and their branches, as well as higher, secondary special, professional educational organizations with the participation of the state and their branches were established by the decisions of the President or the Government. Establishment of non-state educational institutions was determined to be carried out by their founders. Licenses for non-state educational organizations were issued by the State Inspectorate for Quality Control of Education.

With this Law, the Laws of August 29, 1997 “On Education” and “On the National Personnel Training Program” became invalid. Accordingly, we can say that the adoption and implementation of this Law was one of the most important documents adopted in the field of education.

As President Sh. M. Mirziyoev noted, “The more educated our children are, the faster the economic sectors based on high technologies will develop, the more social problems will be solved. Therefore, if I say that the threshold of New Uzbekistan starts from the school, I think that our entire nation will support this idea.”<sup>3</sup>

In accordance with the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated September 11, 2023 PF-158<sup>4</sup> on the “Uzbekistan-2030” strategy, the adoption of the “Uzbekistan-2030” strategy began a new stage in the implementation of educational reforms in the new Uzbekistan. According to the decree, the decision of the President of the Republic of Uzbekistan No. 300 on “Measures for the high-quality and timely implementation of the strategy of “Uzbekistan-2030” in 2023 was adopted in order to ensure the quality and timely implementation of the “Year

---

<sup>1</sup> O’RQ-595 16.12.2019. Pre-school education and upbringing...<https://lex.uz> > docs

<sup>2</sup> O’RQ-637-23.09.2020. About education <https://lex.uz> > docs

<sup>3</sup> New Uzbekistan <https://www.yuz.uz/news/talim-tizimi-va-yangicha-yo>

<sup>4</sup> PF-158 dated 11.09.2023. About the «Uzbekistan - 2030» strategy <https://lex.uz> > doc

---

of attention to people and quality education”. Such important documents serve as a legal basis for the establishment of New Uzbekistan.

Mavrulov A. on relevance of educational reforms. In the article “Culture and the Third Renaissance, or with incomparable will power and the command of conscience...” it is stated that “in our country, educating young people in the spirit of loyalty to the Motherland, respect for national and universal values, wide involvement of young men and women in science, culture and innovation, in fact, the talent in them nothing more than an effort to find. In addition, it should be noted that the five important initiatives, which are widely implemented with the leadership of the country’s leader, have increased the initiative of young people.”<sup>5</sup>

M. Bekmuradov and A. Begmatov also expressed their opinion about the role of education in the development of society in the work “National Mentality and Spirituality”<sup>6</sup>.

### **Methodology**

New Uzbekistan starts from the threshold of the school, the education system, the country’s development relies on science and innovation. Pre-school education and school education, higher and secondary special education system and scientific and cultural institutions are the four integral links of the Third Renaissance, and kindergarten teachers, school teachers, professors and scientific and creative intellectuals are the four main pillars of our country’s competitiveness in the era of globalization and the new Renaissance.

The “Uzbekistan-2030” strategy envisages a total of 5 priority areas, 100 goals, 369 measures, 190 tasks, 306 target indicators and the development of 118 regulatory legal documents in this regard. The execution of this programmatic document will provide every person in our country with convenient opportunities, certain eases, material and spiritual benefits, and every family and household will find prosperity, abundance, grace and blessings.

First priority: Helping everyone realize their potential 44 goals aimed at creating suitable conditions for the production of goods, that is, from the 1st goal to the 44th goal, are part of this priority direction. It includes 156 practical measures and 70 tasks related to education, medicine, social protection, youth policy, spirituality, and development of 130 target indicators is defined.

It is also planned to prepare and adopt 38 normative legal documents.

For example, the Legislation includes some benefits granted to teachers:

October 1 is marked as “Teachers and Trainers’ Day” and this day is a holiday (rest day);

- all pedagogic staff who provide education and upbringing of children are constantly subjected to free medical examination;
- 56 days of annual paid extended leave for pedagogues;

---

<sup>5</sup> New Uzbekistan <https://yuz.uz> › file › newspaper

<sup>6</sup> Bekmuradov M., Begmatov A. National mentality and spirituality. - T.: Adolat, 2002.

- the length of working time for pedagogues is set to 36 hours a week at most;
- 10% to 40% bonus for school teachers, 10% to 20% bonus for librarians and psychologists based on performance evaluation criteria;
- teachers who trained the science Olympiad winner encouraged;
- material support is provided when teachers are ill;
- up to 150% bonus for teachers who won the Olympiad is given;
- teachers with internationally recognized and national certificates in the subject they teach are paid an additional monthly bonus of 50 percent of their tariff rate;
- Winner of the competition “The best school for teaching foreign languages”. half a billion soums will be given to the school;
- up to 40% bonus will be given to inclusive class teachers;
- up to 50% bonus will be given to teachers teaching in remote areas;
- professors and teachers who trained the winners of international and republican Olympiads in mathematics, physics, chemistry and biology will be awarded cash prizes;
- pedagogues with many years of experience are not involved in mandatory attestation;
- teachers who have prepared international science olympiads are given the qualification category without attestation;
- the qualification category of the teachers who trained the winners of the Republican Science Olympiad will be increased by one level;
- professors and teachers of the medical field are paid additional fees for performing diagnostic and treatment work;
- monthly allowances are given to foreign language teachers of educational institutions;
- there is responsibility for interference in the work of teachers, which is guaranteed by law.

In our country, the sphere of education is closely connected with each other - preschool education, school education, secondary special and higher education systems, scientific and research institutions.

changes are being made. In particular, the field of education has been fundamentally changed in a short period of time:

- the level of children’s enrollment in pre-school education is 27 percent export to 72 percent;
- place of additional 700,000 students in school education creation, about 200 had a completely new content and form

Establishment of presidential, creative and specialized schools and 400 private schools;

- making and implementing decisions on the development of mathematics-physics and chemistry-biology sciences;

- introduction of modern methodology, quality and competition into education, complete updating of textbooks based on the most advanced foreign experiences, bringing thousands of foreign teachers to schools, taking concrete measures to pay teachers a decent salary for their work;

- the coverage level of young people with higher education increased from 9% in 2016 to 38% in 2022 - 4.2 times, and the number of higher education institutions increased by 3 times (from 77 to 210), 65 more non-state HEIs were established (there were none in 2016), foreign Such as a 4.2-fold increase in the number of branches of higher education institutions, shows the extent of the work done in this regard.

At the same time, changes in this area are just a prelude to the work being done. Today, the issue of improving the quality of education is becoming more urgent. According to the results of analyzes conducted with international experts, the current conditions in our life today allow children to realize only 60 percent of their potential.

First, by 2030, fully cover the need for preschool education, reach 100% coverage and develop the material and technical base of kindergartens. For this purpose:

- An opportunity will be created to provide a loan for 10 years at a rate of 7 percent, and a procedure will be developed for full exemption from taxes of the costs of production enterprises spent on building a garden;

- Measures will be taken to build 2 thousand additional kindergartens by 2030;  
- the state will cover the costs of kindergarten, including private kindergarten, for children of needy families;

- measures to provide each kindergarten with a computer class will be seen. This, in turn, serves to train children in modern information technologies from an early age and to give them high potential in the future.

Also, to develop the infrastructure of kindergartens and schools, including the provision of filtered drinking water, sanitation and hygiene infrastructure, and to provide children with protein, vitamins and minerals in order to support healthy nutrition.

fortified milk and bread products enriched with iodine will be provided.

Second, the quality of education will be radically improved, creating an additional 2.5 million school places. To this end:

- “500,000 student places per year” program will be developed and implemented;  
- additional concessions are given to private education, and the construction of schools based on the principle of public-private partnership is widely introduced;  
- elementary school students complete with educational tablets

will be provided and the necessary financial opportunities will be created for this;

- free “school buses” will be launched in remote areas;

- By 2030, specialized schools named “Talent - Aspiration - Prospect” will be established in all districts and cities, conditions no less than Presidential schools will be created in them, and 70 percent quota will be allocated for children of needy families;

- all schools will attract teachers who are “linguists”, measures will be taken to allocate 200 billion soums annually for these purposes. After all, knowledge of foreign languages is the key that opens the doors of the world for our youth.

Third, advanced foreign higher education and science systems development based on experience. To this end:

- with foreign universities included in the “Top-500” of the world

the main task will be to introduce at least 50 joint educational programs and the “double degree system” in cooperation. Today there are prestigious higher education institutions of the world (USA, Germany, France, Italy, Finland, Netherlands, Turkey, Russia, Indonesia, Israel and other countries)

The scope of training is expanding on the basis of “double degree” educational programs in cooperation with this serves to establish personnel training in the necessary specialties that serve the development of our society and the state, and to increase the quality of education;

- biotechnology, artificial intelligence and other high-tech programs worth 200 million US dollars will be implemented to send talented young people to study at the most prestigious foreign universities at the expense of the state. These initiatives serve to increase the competitiveness of Uzbekistan at a time when most countries of the world are on the verge of the “Fourth Industrial Revolution”;

- financial opportunities will be further expanded to allocate 1 billion US dollars for the development of science and innovation.

Also, additional measures will be taken to appreciate and encourage the hard and honorable work of representatives of culture, art and literature, employees of the spiritual sphere, all intellectuals.<sup>7</sup>

These programmatic documents, which determine the main directions of development of our country in the next 7 years, are aimed at realizing the will of our people to build a free, prosperous and powerful New Uzbekistan, to create all the opportunities for every citizen to develop their potential, to raise a healthy, educated and morally perfect generation, strong it is extremely important as it aims to ensure the formation of the economy, justice, rule of law, security and stability.

### **Analysis and results**

The goal of the “Uzbekistan-2030” strategy is to create decent living conditions for all people living in Uzbekistan, regardless of where they live. In it, the goals and performance indicators of the Strategy were expressed in a convenient form, and 100 goals were envisaged in 5 priority directions. Creating suitable conditions

---

<sup>7</sup> Our primary goal is to help people realize their potential, in Uzbek] O’zLiDeP <https://uzlidep.uz> >



for every person to realize their potential, ensuring the well-being of the population through sustainable economic growth, saving water resources and protecting the environment, ensuring the rule of law, organizing public administration in the service of the people, and a policy based on the principle of “safe and peaceful state” consistent follow-up is one of them.

It should be noted that the main part of the Strategy is the whole. It is notable for equalizing the standard of living and conditions of the population of remote places and regions throughout Uzbekistan, and at the same time, priority is given to the field of education.

According to such a program document, starting from January 1, 2024, state preschool educational organizations will provide milk enriched with proteins, vitamins and minerals, and bread products enriched with iodine. This, in turn, ensures that the young generation, which is our future, will grow up healthy and well-rounded in all respects. At the same time, it serves to reduce the incidence of various diseases among children. Because if more attention is paid to the health of our children in time, it will give the intended effect.

Also, in Koshkopir and Khanka districts of Khorezm region as an experiment, all primary school students will be provided with educational tablets, and in the future this experiment will be gradually introduced in all regions of the republic.

In order to raise general secondary education to a new level, it is planned to establish 208 “Talent-Aspiration-Prospect” boarding schools by 2030. In the strategy, it is planned to establish specialized schools in all cities and districts “with conditions no less than those of the President’s schools”. It should be said that providing special education to children based on their intellectual abilities (tracking) makes it possible to better develop “talented” children, take into account their needs during education, and improve the quality of education in general.

Within the framework of the strategy, in the 2023-2024 academic year, it is envisaged to introduce elective subjects for upper classes in more than 120 schools across the country as an experiment. As part of the reforms of the state policy on youth and sports, it was reflected the achievement of thorough mastering of at least two foreign languages and one profession by school graduates.

In the document, many researchers and practitioners in the field of education believe that creating equal opportunities for quality education for all will contribute better to the development of human capital in the country.

“There is no doubt that it is necessary to create conditions for the glorious goal set before us, to lay the foundation of the Third Renaissance, to raise new Ulugbeks, Ibn Sinas, Khorezmids, Navoi, Babur among our children. This is especially important in terms of implementing today’s Development Strategy.”<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Decree of the President of the Republic of Uzbekistan. On the development strategy of the new Uzbekistan for 2022-2026 (Collection of legal documents of the Republic of Uzbekistan, 2022, No. 6). [www.lex.uz](http://www.lex.uz)

### **Conclusions**

To conclude from the above, reforms in the field of education today are closely related to other fields with their relevance and practical importance.

After all, according to the words of the President, every field can develop only with scientific foundations. Therefore, the adoption of the “Uzbekistan-2030” strategy in view of educational prospects shows that it is the need of the hour to continue the reforms in this field on a larger scale.

### **References**

1. *Mirziyoyev Sh. The approval of our people is the highest evaluation given to our activities, in Uzbek. – Tashkent. Uzbekistan, 2020. – 508 p.*
2. *Mavrulov A. Culture and the Third Renaissance, or by incomparable willpower and command of conscience, in Uzbek» – New Uzbekistan.2021.12.10.*
3. *Bekmuradov B. Uzbek mentality, in Uzbek. Tashkent. 2001.- 95 p.*
4. *Our primary goal is to help people realize their potential, in Uzbek] O'zLiDeP <https://uzlidep.uz> ›*
5. *Decree of the President of the Republic of Uzbekistan. On the development strategy of the new Uzbekistan for 2022-2026 (Collection of legal documents of the Republic of Uzbekistan, 2022, No. 6). [www.lex.uz](http://www.lex.uz)*
6. *New Uzbekista. <https://www.yuz.uz> › news › talim-tizimi-va-yangicha-yo*
7. *PF-158 dated 11.09.2023. About the «Uzbekistan - 2030» strategy <https://lex.uz> › doc*

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ: СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА**

**Коломойцев Юрий Алексеевич**

*кандидат педагогических наук*

*Луганский государственный педагогический университет,*

*г. Луганск, Луганская Народная Республика*

На современном этапе развития российского общества значительно возрастают требования к личности педагога, что связано с глобальными социальными, экономическими, социокультурными изменениями, происходящими в нашей стране и мире. Создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России ориентируют педагогов и учёных на всестороннее развитие личности специалиста, приобретение им личностных профессионально значимых качеств, развитие его творческого потенциала, возможностей для самореализации.

В современной педагогической системе значительно расширились функции учителя, требующие от педагога высокой мобильности, способности к адаптации к новым условиям и запросов общества, творческого подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, высокому уровню знаний, умений и навыков, интегративному мышлению. Особенно ценным в структуре личности педагога становится уровень профессиональной культуры, которая тесно связана с личной, общей культурой специалиста и является своеобразным стержнем в работе учителя. Для учителя музыки, как специалиста в области педагогики и искусства, сформированность профессиональной культуры – чрезвычайно важный фактор его успешной профессиональной деятельности.

Проблемы формирования профессиональной культуры педагога, её содержания затрагивают такие авторы, как А.В. Барабанщиков, Е.В. Бондаревская, В.К. Буряк, С.Б. Елканов, И.Ф. Исаев, Т.С. Иванова, Г.И. Ризз, Н.Б. Лаврентьева, С.А. Сысоева, В.А. Сластенин, Е.Н. Шиянова и др. Последние десятилетия отмечены значительным вниманием учёных к проблеме формирования разных видов личностной, общей и профессиональной культуры будущих специалистов. Учёные сталкиваются с такими проблемами, как формирование культуры профессионального дискурса, педагогического труда,

логического мышления, самообразования, профессиональной самореализации, здоровья, нравственной, эстетической, эмоциональной, экологической, эмпатийной, духовной, педагогической, дидактической, аксиологической, рефлексивной, информационной, мировоззренческой, инновационной, исследовательской культуры и т.д. В ряде работ рассматривается проблема формирования профессиональной, профессионально-педагогической, педагогической культуры будущих учителей иностранного языка (И.А. Ткачева), изобразительного искусства (Л.Л. Малинская), начальной школы (С.А. Гулиева), математики (П.С. Александров), социальных педагогов (Ю.К. Березкина), преподавателей высшей школы (С.С. Муцынов) и др.

Особый интерес представляют исследования А.Н. Наседкиной, направленные на изучение профессионально-педагогической культуры будущего учителя музыки на основе интегративного подхода, и Я.Т. Жакуповой, посвящённые формированию профессиональной культуры будущего учителя музыки на основе формирования эмоциональной составляющей коммуникативной деятельности, в ходе которого автор использует метод проектов и технологии творческого сотрудничества. Но, несмотря на то, что учёные значительное внимание уделяют вопросам формирования разных видов культуры педагога, в педагогической науке недостаточно освещена проблема формирования профессиональной культуры будущего учителя музыки и отсутствуют работы, которые освещали бы этот вопрос в контексте всесторонней информатизации всех сфер жизни общества, в том числе области педагогики.

Таким образом, недостаточная разработанность данной проблематики обусловила выбор цели данной статьи: теоретическое освещение сущности и структуры профессиональной культуры учителя музыки.

Личность учителя всегда была среди важнейших тем исследований учёных и размышлений выдающихся педагогов, которые искали и пытались изобразить идеальный портрет педагога. Широкий спектр аспектов профессиональной деятельности, квалифицированного обучения, а также подходов к освещению проблемы формирования личности учителя музыки содержат работы таких учёных как А.А. Абдуллина, Э.Б. Абдуллин, О.А. Апраксина, Б.В. Асафьев, Л.Г. Арчажникова, Н.А. Ветлугина, О.В. Грибкова, Т.В. Надолинская, В.В. Орлов, А.Я. Ростовский, Я.И. Радзицкая, Л.И. Хлебникова, Г.И. Шевченко, И.Б. Шульгина и др.

В свете распространения культурологического подхода в образовательной-воспитательной среде всё большее внимание учёных в сфере музыкальной педагогики привлекает понятие «профессиональная культура учителя музыки». Представители культурологического подхода в художественном образовании (С.Е. Карпова, Л.А. Рапацкая и др.) отмечают на глубинные связи культуры и образования, гармонии художественного образования,

закрывающегося в «...освоении субъектами учебно-воспитательного процесса знаниями на уровне современных достижений культуры; понимании её роли в жизнедеятельности общества и каждого человека; реализации педагогического воздействия, направленного на приобщение к сокровищнице мировых и национальных художественных ценностей с целью духовного развития личности; формировании творческих способностей, мировоззренческой позиции, способности к морально-эстетическому самосовершенствованию», а также на том, что задачей образования, как общего, так и профессионального, есть вовлечение человека в культурные ценности. По мнению исследовательницы С.Е. Карповой, культура развивается в результате образовательных процессов и при смене поколений сохраняется как самовоспроизводящаяся система определённых норм и образцов жизни общества. Следовательно, сама образовательная среда может и должна обеспечить условия, способствующие формированию профессиональной культуры будущих учителей музыки.

Следует отметить, что наряду с категорией «профессиональная культура учителя музыки» существуют в близком взаимодействии понятия педагогического профессионализма, педагогического мастерства, педагогического творчества и профессиональной компетентности учителя музыки. Все эти термины в той или иной степени выражают качественный уровень и совершенство педагогического труда учителя музыки. В то же время термин «профессиональная культура» характеризуется творческим уровнем деятельности педагога, способностью учителя к творческому преобразованию мира, готовностью к дальнейшему развитию, креативным мышлением.

В последнее время профессиональная культура педагога рассматривается в контексте трёх основных подходов к этому понятию: деятельностного (культура как предпосылка, цель, способ, инструмент педагогического труда), личностного (культура как концентрированное выражение личности педагога), аксиологического (культура как система ценностей-регуляторов педагогического труда). Рассмотрение основных направлений в исследовании профессиональной культуры учителя позволило выяснить, что этот термин употребляется для обозначения интегративной подсистемы в целостной социальной системе, то есть структурного элемента культуры современного общества (Т.С. Иванова, А.В. Игнатович, И.Ф. Исаев и др.) также для определения личностного образования учителя, системного личностного качества педагога (Е.Ю. Горохова, Р.В. Овчарова, В.П. Исаенко, А.О. Краснова и др.). Е.Ю. Горохова под профессиональной культурой понимает личностное образование, представляющее собой диалектическое интегрированное единство педагогических ценностей, направляющих и корректирующих педагогическую деятельность. Е.В. Бондаревская определяет профессиональную культуру как сферу профессиональной деятельности и личностное свойство,

охватывающее динамическую систему педагогических ценностей, творческих способов деятельности и личных достижений учителей. По мнению И.Ф. Исаева, профессионально-педагогическая культура – это мера и способность к творческой самореализации личности в различных видах педагогической деятельности и общения, направленных на освоение, передачу, создание педагогических ценностей и технологий, самоопределение личности педагога.

Итак, под профессиональной культурой педагога чаще всего понимают определённую степень овладения педагогическим опытом человечества, степень совершенства преподавателя в педагогической деятельности, целостное личностное образование, сущностью которого является взаимосвязь структурных и функциональных элементов индивида, который находится в постоянном развитии и проявляется в профессионально-педагогической деятельности что предполагает наличие определённого уровня психолого-педагогической подготовки, личностных качеств, творческого характера профессиональной деятельности, высокой ценностной обусловленности работы учителя и т.д.

Обращаясь к изучению личности учителя музыки, его профессиональной культуре, следует отметить, что он сочетает в себе функции педагога и музыканта, и есть транслятор как педагогической, так и художественной культуры общества. Э.Б. Абдуллин отмечает, что учитель музыки – профессия сложная и многогранная, требующая наличия многих личностных качеств, необходимых как для музыканта, так и для педагога. Автор также отмечает необходимость единства педагогической и музыкальной сторон деятельности учителя музыки, обращает внимание на то, что профессиональная деятельность учителя музыки сочетает педагогическую, исполнительскую, исследовательскую и другие виды деятельности, которые синтезированы в общепрофессиональных и специальных музыкальных способностях, знаниях и умениях. Учитывая это, изучение профессиональной культуры учителя музыки должно происходить с учётом именно такой специфики его деятельности. Современный взгляд на профессиональную культуру учителя музыки понимается как сложное интегративное качество личности учителя, сочетающего потребности, возможности и профессиональный опыт, направленное на профессионально-педагогическую деятельность и обеспечивает творческое применение указанных компонентов в практической педагогической деятельности. Анализ взглядов на профессиональную культуру учителя, в частности учителя музыки, позволяет определить профессиональную культуру учителя музыки как сложное интегративное личностное образование, рассматриваемое в единстве музыкального и педагогического компонентов, в котором отражаются профессиональные и личностные качества учителя музыки, ядро которого составляют ценностные качества личности, реали-

зуемые в творческом характере профессиональной деятельности личности педагога-музыканта. Профессиональная культура отражает качественный уровень подготовки учителя музыки. Также выделяют индивидуально-творческий, профессионально-творческий и профессионально-адаптивный уровень профессиональной культуры учителя музыки.

Е.В. Бондаревская среди признаков профессиональной культуры педагога выделяет гуманистическую позицию учителя, его способность решать проблемы с позиции учащихся, психолого-педагогическую компетентность, развитое психолого-педагогическое мышление, предметно-методическую образованность, опыт творческой деятельности и умение её обосновать, уметь разрабатывать авторский проект, способность к саморегуляции и саморазвитию, готовность к продуктивному общению при этом используя структурные компоненты профессиональной культуры педагога (ценности-цели, ценности-мотивы, ценности-знания, технологические ценности, ценности-свойства, ценности-отношения), а также функциональные компоненты (познавательный, воспитательный, дидактически-профессиональный, коммуникативный, диагностико-организационный, нормативный, защитный). А.В. Барабанщиков предлагает такие составляющие профессиональной культуры педагога, как педагогическая направленность личности, психолого-педагогическая эрудиция и интеллигентность, моральная чистота, гармония рационального и эмоционального, система профессиональных качеств, потребностей самосовершенствовании.

Среди составляющих профессиональной культуры именно учителя музыки Э.Б. Абдуллин выделяет музыкальность, эмпатийность, профессиональное мышление и самосознание, артистизм, креативность, личностная профессиональная позиция. В своём исследовании Р.В. Овчарова указывает на гармонию структурных и функциональных компонентов. Среди структурных компонентов профессиональной культуры учителя музыки автор выделяет мотивационный, личностный, когнитивный и деятельностный. Среди функций этого феномена исследователь называет познавательную, воспитательную, коммуникативную, оценочную и рекреативную функции. Причём, когнитивный и мотивационные компоненты являются основой профессионально-педагогической культуры, личностный – условием повышения её уровня, а деятельностный – средством формирования.

На основе анализа исследований профессиональной деятельности и профессиональной культуры учителя музыки можно выделить следующие структурные компоненты профессиональной культуры педагога-музыканта: аксиологический, мотивационный, когнитивный, личностный, деятельностно-творческий.

Аксиологический компонент профессиональной культуры учителя музыки образован системой ценностей и выступает фундаментом, важным

условием и предпосылкой высокого уровня его профессиональной деятельности. Как «специалист в области прекрасного» педагог-музыкант воплощает в жизнь высшие духовные ценности (истина, добро, красота) в своём педагогическом труде. Следует отметить, что учитель музыки имеет колоссальный инструмент – музыку – для этих целей, что даёт ему большие возможности для привлечения подрастающего поколения к высоким культурным ценностям человечества. Сформированность ценностных ориентаций у учителя музыки позволяют ему реализовать свой внутренний потенциал на основе общечеловеческих ценностей и гуманистических убеждений, выступить транслятором высших ценностных достижений многих поколений, проявляющихся в научных знаниях, философских, нравственных и эстетических представлениях человечества, специфически выраженных в произведениях искусства. Личность учителя музыки должна иметь стержень из общественно-педагогических, профессионально-педагогических и личностных ценностей. Важное место среди структурных компонентов профессиональной культуры учителя музыки занимает мотивационный компонент. Данный компонент обеспечивает постоянный интерес педагога к музыкально-педагогической деятельности, избранной профессии, желание повышать свой уровень профессиональной культуры. Это способствует положительному эмоциональному настроению на музыкально-педагогическую деятельность, взаимопониманию с учащимися, установке демократического стиля общения что очень важно на уроках музыки, интегрированных уроках искусства и во внеклассной работе. Сформированность мотивационного компонента проявляется в стремлении к самосовершенствованию, самоактуализации личности учителя, постоянной работе над повышением собственного уровня профессиональной культуры. Учитывая то, что профессиональная деятельность учителя музыки требует постоянной положительной установки, креативности, новых идей, а её эффективность тесно связана с эмоциональным наполнением занятий, то выделение мотивационного компонента очень актуально для целостного понимания профессиональной культуры педагога-музыканта.

Когнитивный компонент профессиональной культуры учителя музыки составляет определённая система знаний, включающая в себя: теоретические знания (педагогические, психологические, культурологические, методические, музыкальные); знания-средства (знание о средствах, приёмах, технологиях музыкально-педагогической деятельности, организационные знания, знания о способах использования информационных технологий и т.п.); знания-ценности: этические, эстетические, социологические, правовые.

Личностный компонент в структуре профессиональной культуры учителя музыки представляет собой совокупность личностных качеств и способ-



ностей влияющих на эффективность профессиональной деятельности, определяет её профессиональную направленность. Этот компонент выражается в наличии у учителя музыки готовности к музыкально-педагогическому труду, эмпатийности, музыкальности, профессиональному самосознанию, способности к артистизму и творчеству, творческой направленности личности, творческому вдохновению и т.д.

На основе аксиологического, мотивационного, когнитивного и личностного компонентов у будущего учителя музыки формируется деятельно-творческая составляющая профессиональной культуры. Данный компонент регулирует механизм воплощения знаний, умений, навыков, личностных качеств, общечеловеческого культурного опыта в творческой деятельности педагога-музыканта и профессиональное общение. Особенности профессиональной деятельности и предусматривают также владение учителем музыки специальными умениями и навыками. К ним мы относим исполнительские (вокальная техника, навыки инструментального исполнения, т.е. инструментальная подготовка, способность к импровизации, эмоциональному исполнению, собственной интерпретации, сценическому выступлению и т.п.), а также репертуарные (способность для выполнения и интерпретации разных по жанрам и формам произведений, особенно детского репертуара, что даст возможность донести культурное богатство музыкального материала аудитории).

Выводы. В связи с полиструктурностью феномена профессиональной культуры будущего учителя музыки формирование данного интегративного качества личности является сложной задачей в рамках современного вуза, так как этот процесс должен обеспечиваться целенаправленным влиянием на все компоненты профессиональной культуры будущего педагога-музыканта. Дальнейшие исследования в этой области нуждаются в вопросе соотношения понятий профессиональной культуры, компетентности, мастерства и творчества учителя музыки; в процессе согласования педагогической и музыкальной сторон в структуре личности педагога-музыканта; в педагогических условиях формирования профессиональной культуры будущего учителя музыки и молодого специалиста.

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЬНОМУ И РЕГИОНАЛЬНОМУ ЭТАПАМ ОЛИМПИАДЕ КАК ФОРМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**Шарафутдинова Анита Ирековна**

*Научный руководитель – Поморцева Надежда Павловна*

*кандидат педагогических наук, доцент*

*Казанский (Приволжский) федеральный университет,*

*Казань, Россия*

В современном обществе возрастает потребность в людях нестандартно мыслящих, творческих, активных, гибких, обладающих глубокими познаниями в различных областях, способных принимать быстрые и взвешенные решения, выполнять поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. И задача общества состоит в том, чтобы вовремя рассмотреть и развить способности таких личностей на этапах их становления и формирования, и в данном случае многое зависит и от семьи, и от школы. Поэтому в современном мире существуют многочисленные учебные центры, специализирующиеся на работе с одаренными детьми. Деятельность таких организаций направлена на создание благоприятной учебной среды для реализации потенциала талантливых детей, а также передачи им глубоких знаний по профильным предметам.

Согласно статистике, российские выпускники успешнее всего в 2022 сдали экзамены по английскому и русскому языкам. Средний балл по английскому составил 78,3. В Республике Татарстан, например, семь выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов, при этом средний балл ЕГЭ по АЯ в данном регионе составил 80,37 [1]. Эти данные служат свидетельством того, что интерес к языкам с каждым годом возрастает, качество преподавания совершенствуется. Следует отметить, что все больше обучающихся стараются изучать английский не просто на базовом разговорном уровне, сейчас для многих приоритетным стала не подготовка к ЕГЭ, а олимпиады. Число участников с каждым годом растет, высокие проходные баллы по английскому языку (91 балл) также свидетельствуют о том, что с каждым годом становится все больше конкурентно способных обучающихся с хорошим уровнем владения

иностранным языком, которым крайне необходима качественная подготовка и компетентные специалисты, способные помочь им подготовиться, что и определяет актуальность проблемы данного исследования.

Особенностям работы с одаренными обучающимися, которые по уровню развития способностей намного превосходят своих сверстников, посвящено множество различных трудов и исследований педагогов и психологов как отечественных, так и зарубежных. Прежде всего их отличают такие качества, как наблюдательность, усидчивость, упорство и усердие в интересующих их областях, излишний перфекционизм, что нередко служит причиной психологических проблем, так как дети слишком болезненно переживают даже небольшие промахи и неудачи [2, с.3]. Такие дети проводят большое количество времени за подготовкой к олимпиадам, изучением нового материала как совместно с преподавателями, так и самостоятельно. При этом иногда некоторые педагоги путают понятия одаренность и самостоятельность. Отличительная черта одаренного и талантливого ребенка является прежде всего его нестандартное решение и ход мыслей, оригинальный подход и решению поставленных задач. Новаторство и выход за рамки требований выполняемой деятельности, позволяют значительно расширить возможности одаренных детей, позволяя им открывать новые приемы и закономерности. Присущая им независимость во взглядах и мнении, базирующаяся на познаниях в интересующей их области, позволяет им думать и действовать в соответствии с собственными суждениями, ставить под сомнение мнение и мысли большинства, перепроверять полученные данные, находить подтверждение или опровержение в нескольких источниках. Кроме того, знания одаренного ребенка отличаются повышенной «клеякостью», то есть ребенок сразу схватывает и усваивает соответствующую его интеллектуальной направленности информацию. Следует принять во внимание, что знания могут иметь разное строение в зависимости от того, испытывает ли человек интерес к определенной предметной области. Следовательно, особые характеристики знаний одаренного ребенка могут обнаружить себя в большей степени в сфере его доминирующих интересов [3]. Поэтому педагогу следует учитывать данный факт, так как стремление к независимости учащегося, может быть использована для развития его же способностей. Педагог играет роль наставника в данной ситуации, и, исходя из пожеланий учащегося, и его приоритетная задача - помочь ему работать в нужном направлении.

Олимпиада по иностранному языку нацелена не только на проверку владения языком на высоком уровне, развитых коммуникативных, социокультурных компетенций, эрудированности, творческих способностей, а также направлена на стимулирование интереса к изучению культуры и истории стран, изучаемого языка. Олимпиадные задания, отличающиеся повышенным уровнем сложности, составляются специальной региональной пред-

метно-методической комиссией на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня:

- 5-6 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы A1- A2;
- 7-8 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы A2- B1;
- 9-11 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы B1- B2, C1.

Задания такого формата довольно сложно выполнить со стандартным запасом школьных знаний, поэтому система подготовки требует много времени и усилий как от педагога, так и от обучающегося. Несмотря на специфические особенности различных уровней олимпиады по английскому языку (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский), каждый из них имеет одинаковую структуру, а именно: задания на проверку аудирования (Listening), чтения (Reading), письма (Writing), говорения (Speaking) и лексико-грамматическую часть (Use of English). Одно из главных особенностей олимпиадных заданий - проблемно-поисковый характер и выявление творческого потенциала, их новизна и новаторство, при этом они также должны быть отличными от заданий формата ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Всероссийская олимпиада школьников является одной из главных и престижных среди прочих олимпиад, которая также имеет высокий статус и большое значение для обучающихся, предоставляет льготные условия призерам и победителям при поступлении в высшие учебные заведения. Ежегодно на этой олимпиаде, организатором которой выступает Министерство образования и науки РФ и органы образования в регионах, принимает участие огромное количество детей по всей России. По английскому языку впервые ВсОШ была проведена в 1998 и с тех пор стала ежегодным событием.

Олимпиада по английскому языку проводится в несколько этапов. По мере повышения уровня, задания также усложняются. В рамках нашего доклада мы рассматриваем 7-8 классы, которые при успешном прохождении школьного этапа проходят на следующий муниципальный, который является для них завершающим. Обучающихся 9-11 классов также проходят сначала школьный этап, затем муниципальный, региональный и заключительный этапы. Одной из задач школьного этапа, по мнению Л.А. Городецкой, является повышение желания и мотивации к выбранному предмету, на котором учащиеся концентрируют особое внимание, а уже на всех последующих этапах обучающихся наблюдается заметная конкуренция друг с другом и стремление дойти до финала, и во многих случаях внешняя мотивация на этих этапах превращается уже во внутреннюю. Таким образом, олимпиады в таком случае выступают некой гимнастикой для ума, проверкой на выносливость, стрессоустойчивость, смекалки и креативности и других психологических и когнитивных качеств помимо владения иностранным языком.

При изучении текстов олимпиадных заданий нами было отмечено, что они представляют собой именно связные тексты, а не отдельные предложения. Также они являются аутентичными, содержащие современную информацию, «тематически и социокультурно адекватные», без использования нецензурных слов и выражений. Тематика текстов уделяется также большое внимание, они, как правило, связаны с такими сферами, как образование, технологии и жизнь в современном обществе, выбор будущей профессии. Имеется множество текстов, содержащих социокультурную информацию страны родного языка и изучаемого, также могут использоваться тематика соответствующего года и знаменательных даты в России и мире. «Языковая сложность текстов должна соответствовать выбранному уровню сложности, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады» [4, с. 9]. Если для старших классов в большинстве своем используются неадаптированные тексты, то для 7-8 классов, чтобы снизить высокий уровень сложности аутентичных текстов и их объем, возможно также использование и адаптаций.

Несмотря на четкую структуру, каждый год задания всегда разные, так как нет строгих правил, регламентирующих их содержание. Для составителей этих заданий такая новизна и нестандартность помогает проявить свои творческие способности, а для обучающихся представляет одновременно и сложность, и интерес попробовать себя и свои силы и проверить свои знания как лингвистики, так и лингвострановедения и межкультурной коммуникации. Однако несмотря на свою оригинальность и новизну, задания также быть в первую очередь корректно и четко сформулированы, чтобы обучающиеся поняли, что именно от них ожидают экзаменаторы и что будет учитываться и засчитываться при проверке. Необходимо, чтобы задания имели четкую конкретную коммуникативную задачу, были изложены в простой, понятной и доступной форме.

Также немаловажно, что при составлении задания учитывалось и время на их выполнение. Так, согласно регламенту, общая продолжительность олимпиады для обучающихся 7-8 классов и на школьном, и на муниципальном этапах одинакова и составляет от 60 до 90 минут, для обучающихся 9-11 классов – от 90 до 120 минут, также допускается и увеличение времени до 180 минут из-за сложности заданий.

Ежегодно центральная методологическая комиссия составляет задания для олимпиады по английскому языку, и как уже было сказано ранее, каждый год задания содержание заданий разное, при этом все это время они следуют уже устоявшимся определенным научно-методическим принципам при составлении и разработки заданий, к которым прежде всего относят:

- объективное измерение у участников олимпиады языковых компетенций;

- аутентичность языкового материала, используемого в заданиях олимпиады, а также познавательный характер текстов (как правило, принадлежащие к научно-популярному жанру или публицистическому), соответствующие возрастной группе и носящие при этом метапредметный и межпредметный характер;

- коммуникативный характер заданий;

- оценивание владения всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо и лексико-грамматическая часть);

- использование уровневого подхода во время оцениванию компетенций согласно Европейской шкале и жесткое и четкое соблюдение критериев при оценивании устных и письменных работ. [Городецкая]

Следует отметить, что олимпиадные задания школьного и муниципального этапов разрабатываются комиссией под руководством местных органов образования, поэтому в каждой области они свои. Местная комиссия в свою очередь получает от ЦПМК инструкции, рекомендации и примеры заданий, которые однако не имеет права копировать и использовать, так как они находятся в общем открытом доступе. Как уже было сказано ранее, в школьном и муниципальном этапах могут принять участие обучающиеся с 5 по 11 классы, тогда как на последующих этапах соревнуются только старшие классы, а именно с 9 по 11, задания для которых готовит непосредственно Центральная методическая комиссия, при этом конфиденциальность содержания заданий остается вплоть до начала самой олимпиады.

В рамках нашего доклада работы нами были рассмотрены и изучены задания школьного и регионального этапов олимпиады по английскому языку для обучающихся средней школы 7 и 8 классов, здесь следует отметить особенности данных этапов. Итак, школьный этап отличает от остальных массовость, так как любой желающий школьник 5-11 классов может принять участие, однако именно из-за большого количества участников на данном этапе не предусмотрена устная часть; на региональном этапе количество участников меньше, однако массовость все равно присутствует, поэтому к устной части допускаются учащиеся с седьмого класса и выше; ранние сроки проведения, которые не позволяют, строго говоря, относить участников к седьмому или восьмому классу, ведь они только приступили к учебе, следовательно, и уровень A2 – B1 согласно Европейской шкале Европы по владению ИЯ не вполне соответствует реальным знаниям школьников. Однако следует отметить, что олимпиада – это не срез знаний и не контрольная работа, которые проверяет абсолютно у всех и каждого в обязательном порядке уровень сформированности тех или иных знаний, умений и навыков, олимпиада – это творческий конкурс для одаренных и мотивированных учащихся, которые уделяют выбранному предмету и почти ежедневной подготовке большое количество времени и усилий в рамках и за рамками учебного процесса.

При подготовке рекомендуем сочетать задания разного уровня сложности, т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание, чтобы поддерживать мотивацию обучающихся. Мы также рекомендуем использовать материалы таких международных экзаменов, как IELTS и TOEFL со старшими классами, PET и FCE со средними классами. В ходе просмотра и разбора заданий нами было отмечено сходство олимпиадных заданий и международных академических экзаменов, поэтому мы считаем целесообразным использовать на занятиях и такие материалы в том числе.

Рекомендует при подготовке к заданиям модуля «Аудирование» обращать внимание на развитие компенсаторных навыков, которые помогают понимать синонимы и перифраз, расширять ассоциативные ряды, опираться не на отдельные слова, а на смысл всего высказывания, учиться выделять ключевые слова и фразы в аудиотекстах. Необходимо также развивать общекультурный кругозор и применять межпредметные знания, так как в текстах часто используются сведения из самых разных предметных областей. Лучшему выполнению заданий будет способствовать регулярное прослушивание аудиотекстов разных жанров с последующим детальным разбором этих заданий, приучать обучающихся быть готовыми отвечать после первого прослушивания, так как в международных экзаменах и в реальной жизни всегда дается только одна попытка.

Одной из важных задач олимпиад – это формирование и развитие креативного мышления у обучающихся, и с этой задачей хорошо справляются задания по работе с текстами, которые одновременно помогают оценить насколько хорошо участник олимпиады владеет лексикой, понимает содержание, может интерпретировать тексты, создавать на их основе свои собственные в устной и письменной формах. Модуль «Чтение» предполагает чтение текста, а с 2023 года еще и прослушивание схожих по тематике текстов, выполнение заданий на общее и детальное понимание информации, при этом участники должны не только полностью понимать содержание, а также уметь интерпретировать, рассуждать, выстраивать логические цепочки на основе прочитанного. Интегрированное чтение с аудированием является нововведением в олимпиаде, которое одновременно проверяет владение сразу несколькими навыками.

Письменная часть олимпиады по английскому языку является обязательной и оценивается в двадцать баллов. Несмотря на свою сложность, важность и значимость, письменное задание выполняется в последнюю очередь в первый день проведения олимпиады после аудирования и лексико-грамматической части, поэтому обучающиеся пишут этот модуль на фоне довольно сильной усталости, что иногда может сильно сказываться на качестве их работы. Однако это не единственная проблема, с которой сталкивают-

ся обучающиеся. Наибольшую трудность при подготовке данный модуль представляет непредсказуемостью своего формата. Следует отметить, что в отечественной педагогике уделяется большое значение и внимание развитию продуктивных навыков у обучающихся как на уровне ОГЭ/ЕГЭ, так и на олимпиадах по английскому языку. Однако в отличие от заданий из письменной части ОГЭ/ЕГЭ и международных языковых экзаменов, где участники точно знают формат, структуру, особенности, модуль «письмо» на олимпиадах представляет собой интригу вплоть до дня проведения самой ВСОШ. Центральная предметно-методическая комиссия ежегодно меняет жанр и формат письменной части данного модуля, так что неверное понимание коммуникативной задачи обучающимся, несмотря на использованные в работе лексики и грамматики высокого уровня сложности, может привести к обнулению баллов за эту часть, что значительно осложняет подготовку. Однако именно благодаря такому широкому разнообразию, обучающиеся знакомятся с особенностями различных жанров, тренируются и проверяют свои знания и возможности, проявляя свою индивидуальность в рамках определенного формата заданий. Во время подготовки и проверки многие тренеры и учителя отмечают, что обучающиеся стремятся передать в своих творческих работах общеизвестные прописные истины, а не свои оригинальные идеи, поэтому на этапе подготовки надо плотно заниматься формированием нестандартного олимпийского мышления, поощрять интерес своих учеников к предмету и помогать им накапливать опыт участия в творческих конкурсах. Еще одну типичную ошибку можно заметить, а именно обучающиеся невнимательно читают предложенное задания и упускают из внимания важные пункты, в результате, от части из-за нехватки жизненного опыта для рассуждения на эту тему, от части из-за незнания формата и правил написания работы в том или ином жанре или формате, письменная работа превращается в обычное сочинение, которое при проверке не проходит по критериям у проверяющих. Чтобы творческие работы были интересны и конкурентоспособны, рекомендуем предлагать своим ученикам разные темы для устного обсуждения, а затем их письменного изложения, учить не только формулировать свою точку зрения, но и аргументировать и приводить доказательные примеры, работать в индивидуально, в парах и группах. Следует отметить, чтобы предотвратить потерю баллов, необходимо не только расширять словарный запас, учить идиоматические выражения и использование прилагательных, глаголов и прилагательных с предлогами но уделять внимание правописанию, так как олимпиада проходит в письменном виде.

Олимпиадное движение на сегодняшний день активно развивается, появляется все больше курсов и площадок, которые ориентированы на работу с одаренной молодежью. Подготовка к олимпиадам является средством



формирования у обучающихся навыков, знаний и умений, способствующие их личностному и профессиональному росту, развитию и самоопределению, средством поддержки, стимуляции и мотивации обучения одаренных детей. Олимпиада, с одной стороны, направлена на раскрытие потенциала одаренности подрастающего поколения, поддерживает интерес и мотивацию обучающихся, с другой – также повышает уровень преподавания и мастерства учителей и тренеров олимпиадных сборных, является мощным фактором сплочения и развития педагогического сообщества, средством выработки высоких стандартов и эталонов педагогической деятельности. Таким образом, развитие олимпиадного движения и предметные олимпиады в целом служат мощным катализатором развития способностей обучающихся, а также компетенций преподавателей, что способствует совершенствованию всего образовательного процесса в целом.

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению иностранного языка, создание благоприятных условий для развития способностей одаренных детей, знакомство с лингвистическими и социокультурными особенностями стран изучаемого языка, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов языка, историей и культурой иноязычных стран. Олимпиадные задания носят проблемно-поисковый характер и позволяют выявлять творческий потенциал участника. Для выполнения заданий необходимо развивать умение логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач. Чаще всего затруднения у участников вызывает неумение пользоваться анализом для поиска решения, комбинирование известных способов решения. В процессе подготовки к любым олимпиадам необходимо исходить, прежде всего, от индивидуальности ребенка, создавая благоприятные условия для усвоения информации и развития потенциала ребёнка, а для этого необходимо: выработать у обучающихся позитивную мотивационную стратегию; научить ребенка формированию целей и осознанию путей их реализации; научить выделять задачи и средства; помочь ребенку найти его слабые и сильные стороны; научить правильно и рационально организовывать свое время. Только после того как ребенок будет готов психологически приступить к работе можно налаживать процесс подготовки к участию в олимпиадах.

В процессе подготовки к любым олимпиадам необходимо исходить, прежде всего, от индивидуальности ребенка, создавая благоприятные условия для усвоения информации и развития потенциала ребёнка, а для этого необходимо: выработать у обучающихся позитивную мотивационную стратегию; научить ребенка формированию целей и осознанию путей их реализации; научить выделять задачи и средства; помочь ребенку найти его слабые и сильные стороны; научить правильно и рационально организовывать свое

время. Только после того как ребенок будет готов психологически приступить к работе можно налаживать процесс подготовки к участию в олимпиадах. Прежде чем приступить к непосредственной подготовке обучающегося, педагогу необходимо четко представлять, в каком направлении нужно работать, какие методики подойдут конкретно к каждому ребенку. Необходимо ознакомиться с олимпиадами последних лет, обратить внимание на тематику и построение задач. Следует помнить, что для достижения определенного результата каждому отдельному обучающемуся необходимо разное количество времени и пути его достижения, и что олимпиада в отличие от контрольных работ и тестов не проверяет знания школьной программы, задания на олимпиадах носят повышенный уровень сложности. Поэтому олимпиада – это испытание и стресс, поэтому всегда нужно не забывать подбадривать и поддерживать детей, проводить профилактические беседы с родителями, чтобы уменьшить излишнее давление, чтобы обучающиеся воспринимали участие во Всероссийской олимпиаде как шанс проверить себя, свои способности, в случае победы — возможность поступить в один из ведущих вузов страны без экзаменов.

### **Литература**

1. *Английский язык. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 в Республике Татарстан URL: [http://rcmko.ru/wp-content/uploads/2022/09/9\\_Anglijskij-yazyk\\_Statistiko-analiticheskij-otchet\\_2022.pdf](http://rcmko.ru/wp-content/uploads/2022/09/9_Anglijskij-yazyk_Statistiko-analiticheskij-otchet_2022.pdf) (дата обращения: 16.07. 2023).*

2. *Бине А. Измерение умственных способностей. СПб: Союз, 1998.- 432 с.*

3. *Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. / Д.Б. Богоявленская. - М.: Издат. центр «Академия», 2002. - 320 стр.*

4. *Добрынин Н.Ф. Возрастная психология. / Н.Ф. Добрынин – М., Просвещение, 1969 - 261 стр.*

5. *Никитина, Г. А. Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку / Г. А. Никитина // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2021. – № 2(26). – С. 72-76.*

6. *Павлова Е. В. Стратегия работы с одарёнными детьми. / Е.В. Павлова. - М., Просвещение, 2008. - С. 135-136.*

7. *Этапы всероссийской олимпиады в г. Москве. URL: <https://vos.olimpiada.ru/>. – Сайт городского оргкомитета ЦПМ (Дата обращения: 15.10.2023)*

## **ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ТРЕНЕРОВКИ ХОККЕИСТОВ**

**Рахов Сергей Алексеевич**

*Воронежская государственная академия спорта*

**Путинцев Никита Евгеньевич**

*Воронежская государственная академия спорта*

**Колесниченко Никита Алексеевич**

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил*

*«Военно-воздушная Академия имени профессора*

*Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»*

**Ярцев Дмитрий Сергеевич**

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил*

*«Военно-воздушная Академия имени профессора*

*Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»*

**Ризванов Роман Маратович**

*214 центр управления 4А ВВС и ПВО,*

*г. Новочеркасск, Россия*

***Аннотация.** В данной статье выделены основные стороны физического упражнения, а так же рассмотрены средства и методы тренировки для решения различных физических задач.*

***Ключевые слова:** Средство, метод, тренировка, упражнение, нагрузка, спортсмен.*

В настоящее время популяризация физкультуры и спорта выходит на новый уровень. Физкультурой и спортом занимаются до 70% нашего населения. Какие - то из видов набирают особую популярность на фоне остальных, например такой вид спорта как хоккей.

Средства и методы тренировки со временем развиваются, появляется что то новое, одним словом меняются. Но не меняются цели спортивной тренировки.

Главная цель спортивной тренировки как педагогического процесса воспитания, обучения и повышения функциональных возможностей хоккеиста

- достижение возможно большего успеха в спорте. Спортивная тренировка является также средством всестороннего физического развития и укрепления здоровья.

Главный метод тренировки - это метод упражнения.

В зависимости от контингента занимающихся содержание спортивной тренировки имеет свои особенности: чем моложе занимающиеся, тем больше внимания уделяется их общей физической подготовке, которая обеспечивает гармоничное развитие растущего организма.

К специфическим принципам спортивной тренировки относятся единство общей и специальной подготовки хоккеистов, непрерывность тренировочного процесса, постепенное и максимальное увеличение тренировочных требований, однообразность динамики нагрузок и цикличность тренировочного процесса. При этом необходимы четкое знание и использование индивидуальных особенностей хоккеистов, таких как личностные, возрастные, физиологические и другие, контроль над переносимостью физических нагрузок в результате систематического педагогического и врачебного контроля.

Средство - это конкретное содержание действия спортсмена, а метод - это способ действий.

Физические упражнения являются главными, специфическими средствами спортивной тренировки.

В каждом физическом упражнении необходимо выделять следующие стороны: исходное положение; движение части тела; направление движения; амплитуду движения; скорость движения; силу и направления работы мышц; согласованность и ритм движений; количество или длительность движений; частоту движений.

Первые три стороны физических упражнений позволяют определить главные мышечные группы, участвующие в движении, а остальные – то, как эти группы мышц работают при выполнении конкретного упражнения.

Для решения одной и той же двигательной задачи можно использовать различные средства, но применяемые определенным способом, методически правильно.

Средств, спортивных тренировок, больше, чем методов. Выбор методов обучения и воспитания в процессе спортивной тренировки определяется конкретными задачами и условиями занятий: временем, местом; составом занимающихся и другими обстоятельствами.

По характеру воздействия все упражнения могут быть подразделены на три группы: общего, частичного и локального воздействия. К упражнениям общего воздействия относятся те, при выполнении которых в работе участвует 2/3 общего, частного, локального объема мышц, частичного - от 1/3 до 2/3, локального - до 1/3 всех мышц.

С помощью упражнений общего воздействия решается большинство задач спортивной тренировки, начиная с повышения функциональных возможностей отдельных систем и органов и заканчивая достижением оптимальной координации двигательной и вегетативных функций в условиях соревновательной деятельности.

Диапазон использования упражнений частичного и локального воздействия значительно хуже, однако, применяя их в ряде случаев можно добиться сдвигов в функциональном состоянии организма, которых нельзя достичь с помощью упражнений общего воздействия. Интенсивность работы в значительной мере определяет величину и направленность воздействия тренировочных упражнений на организм спортсмена. Изменяя интенсивность работы, можно способствовать преимущественной мобилизации тех или иных поставщиков энергии, в различной мере интенсифицировать деятельность функциональных систем.

Данные, о реальной интенсивности работы при выполнении различных упражнений должны постоянно находиться в поле зрения тренера и спортсменов. Так как даже незначительное на первый взгляд снижение скорости передвижения или уменьшение числа двигательных действий в единицу времени может обернуться резким уменьшением нагрузки на соответствующие функциональные системы, сделать эти нагрузки неэффективными с точки зрения повышения тренированности спортсменов.

Рассматривая изменения метаболических состояний у спортсменов в зависимости от относительной мощности, выраженной в единицах максимального метаболического уровня. Выделяются четыре уровня интенсивности работы: - максимальная анаэробная мощность, соответствующая наибольшей скорости преобразования энергии в алактатном анаэробном процессе;

Мощность истощения, при которой отмечается наибольшая интенсификация анаэробного гликолиза;

Критическая мощность, при которой достигается наибольшая скорость аэробного образования;

Пороговая мощность, на уровне которой локализуется порог анаэробного обмена: эта мощность обычно составляет 50 % от критической мощности.

В соответствии с данными уровнями интенсивности работы в практике принято распределять упражнения по зонам интенсивности. При этом дополнительно вводится зона малоинтенсивной работы восстановительного характера.

Продолжительность отдельных упражнений. В процессе спортивной тренировки используются упражнения различной продолжительности - от 3-5 с. до 1 - 2 и более часов. Она определяется в каждом конкретном случае спецификой занятий, задачами, которые решают отдельное упражнение или их комплекс. Если необходимо повысить уровень анаэробной производитель-

ности, связанной с использованием макроэргических соединений, содержащихся в мышцах, продолжительность упражнений не должна превышать 10-15 с.

Если же ставится задача повышения аэробных соединений, содержащихся в мышцах, продолжительность упражнений не должна превышать 10-15 с. Если же ставится задача повышения аэробных возможностей, работа может быть продолжительной и в отдельных случаях занятие длится 1 - 2 ч.

Изменением продолжительности отдельных упражнений можно также способствовать избирательному развитию различных качеств. Продолжительность выполняемой работы по-разному влияет и на совершенствование волевых качеств.

Продолжительность интервалов отдыха является тем фактором, который наряду с интенсивностью работы определяет ее преимущественную направленность.

Продолжительность пауз отдыха следует планировать с учетом периода восстановления после применяемых упражнений.

При планировании длительности отдыха по показателям работоспособности следует различать следующие типы интервалов:

Полные интервалы - продолжительность пауз гарантирует восстановление работоспособности к началу очередного упражнения;

Неполные интервалы - упражнение выполняется повторно в момент, когда работоспособность хотя еще и не восстановилась, но уже близка к рабочему уровню. Неполные интервалы составляют примерно 60-70% времени, необходимого для восстановления работоспособности;

Сокращенные интервалы - повторное выполнение упражнения приходится на фазу значительно сниженной работоспособности;

Удлиненные интервалы - упражнения повторяются через промежуток времени, в 1, 5-2 раза превышающий длительность восстановления работоспособности.

По характеру отдыха между отдельными упражнениями может быть активным и пассивным.

При пассивном отдыхе, спортсмен не выполняет никакой работы. При активном отдыхе - заполняет паузы дополнительной деятельностью.

Число повторений упражнений (длительность работы). Число повторений упражнений в рамках того или иного метода тренировки значительно влияет как на величину нагрузки, так и на характер реакции организма на выполняемую тренировочную работу, а вследствие этого - и на ее направленность.

В процессе спортивной тренировки упражнения выполняются в рамках двух основных методов - непрерывного и интервального.

Непрерывный метод характеризуется однократным непрерывным выполнением упражнений с регламентированными паузами отдыха.

При использовании обоих методов упражнения могут выполняться как в равномерном, так и в переменном режиме. В зависимости от подбора упражнений и особенностей их применения тренировка может носить обобщенный и избирательный характер. При обобщенном воздействии осуществляется параллельное совершенствование различных качеств, обуславливающих уровень подготовленности спортсмена, а при избирательном - преимущественное развитие отдельных качеств.

При равномерном режиме работы, интенсивность является постоянной. При переменном режиме работы - варьирующей. Интенсивность работы от упражнения к упражнению может возрастать или неоднократно изменяться.

В качестве самостоятельных методов принято также выделять два метода, игровой и соревновательный.

Применение игрового метода обеспечивает высокую эмоциональность занятий и связано с решением в постоянно изменяющихся ситуациях разнообразных технико-тактических и психологических задач, возникающих в процессе игры.

Соревновательный метод характеризуется выполнением физических упражнений с наибольшей интенсивностью при соблюдении правил соревнований. Соревновательный метод используется для увеличения воздействия нагрузки, повышения эмоциональности, для проверки уровня тренированности, подведения итогов тренировочного процесса.

Подводя итоги, хочется отметить, что существует огромное количество средств и еще большее количество методов для достижения данных средств, ведь, средство является ни чем иным как конкретное содержание действия спортсмена, а метод способом действий. А для построения тренировочного процесса и подбора методов и средств, тренер обращает особое внимание на уровень подготовленности спортсмена, возраст и основные показатели.

## **Литература**

1. *Теория и методика детского и юношеского спорта. Учебник для студентов ВУЗ и ФФК / Волков Л.В. / Издательство: «Олимпийская литература». - 2002.*

2. *Совершенствование технического мастерства спортсменов / Дьячков В.М. / Издательство: «Физкультура спорт», - 1972.*

3. *Мониторинг физического развития и физической подготовленности. Теория и практика. / Изаак С.И. / Издательство: «Советский спорт», - 2005.*

4. *Теория и методика детского и юношеского спорта. Учебник для студентов ВУЗ и ФФК / Волков Л.В. / Издательство: «Олимпийская литература». - 2002.*

5. *Совершенствование технического мастерства спортсменов / Дьячков В.М. / Издательство: «Физкультура спорт», - 1972.*

6. *Мониторинг физического развития и физической подготовленности. Теория и практика. / Изаак С.И. / Издательство: «Советский спорт», - 2005.*



## **ПРОБЛЕМЫ ВОЗРАСТНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СПОРТЕ**

**Путинцев Никита Евгеньевич**

*Воронежская государственная академия спорта*

**Рахов Сергей Алексеевич**

*Воронежская государственная академия спорта*

**Ярцев Дмитрий Сергеевич**

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил*

*«Военно-воздушная Академия имени профессора*

*Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»*

**Колесниченко Никита Алексеевич**

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил*

*«Военно-воздушная Академия имени профессора*

*Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»*

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены проблемы возрастной подготовки детей и подростков в спорте. Рассмотрено общее развитие костной, мышечной, сердечно - сосудистой дыхательной и других не менее важных систем.*

***Ключевые слова:** Спорт, подростки, дети, развитие систем, половое созревание.*

Во все времена в нашей стране особое внимание уделялось физической культуре и спорту. Не важно, мужчина или женщина, не важно, какого возраста, не важно, какой из видов спорта, важно только то, что каждый в нашей стране в различные промежутки своей жизни уделял внимание физической культуре и спорту. С самого юного возраста родители приводят детей в мир спорта.

Работа детьми и подростками имеет свои специфические особенности. Самое главное - надо иметь в виду, что подростки - не копия взрослого человека, что деятельность внутренних органов и систем у него в период биологического созревания заметно отличается от их деятельности у зрелого человека.

Хотя сроки наступления и завершения процесса биологического созревания существенно варьируются, период в целом имеет общие признаки и закономерности. В общем ходе онтогенеза он отличается выраженным развертыванием качественно-количественных преобразований и интенсивностью их протекания. При этом довольно четко выделяются три фазы.

Первая фаза - препубертатная - характеризуется возрастающим ускорением роста тела в длину, интенсивным усилением выраженности внешних признаков полового созревания. Это фаза превращения ребёнка в подростка.

Вторая фаза - собственно пубертатная, реализуя эти качественные изменения, превращает подростка в юношу.

В третьей фазе биологического созревания - постпубертатной, завершающей, доминируют процессы увеличения массы тела и превращения юношеской конституции во взрослую, со всеми присущими ей проявлениями. Наблюдается значительное усиление выраженности так называемых третичных признаков полового созревания.

В зависимости от сроков начала и продолжительности процесса биологического созревания выделяются ускоренный, средний и замедленный темпы развития.

При ускоренном развитии процесс полового созревания начинается рано, быстро протекает и быстро завершается. При этом первые признаки полового созревания появляются у мальчиков в 10-11 лет, а завершается процесс полового созревания у юношей 16-18 лет.

У юношей среднего типа развития начальные признаки полового созревания обычно появляются в 12-13 лет, а завершающие - в 20-21 год.

Поздним типом развития считается появление первых признаков полового созревания у мальчиков после 13-14 лет. Сюда же относятся и случаи, когда при различиях в начальных сроках полового созревания в дальнейшем не наблюдается признаков развития фазы, соответствующей данному возрасту. В практической работе встречаются отдельные примеры, когда у спортсменов 21-22 лет устанавливается банк биологической зрелости, соответствующий лишь окончанию 2 или началу 3 фазы полового развития. Таких спортсменов чаще отличает замедленный темп развития при обычных или относительно поздних сроках появления первых признаков полового созревания.

Однако, чаще всего, встречаются примеры сложного, отличающегося сменой скорости прохождения отдельных фаз, развития и даже выделяемых внутри них отдельных зон. Отсюда становится вполне понятной необходимость учета индивидуального характера развития.

Так же, необходимо уделить внимание развитию костной, мышечной, сердечно - сосудистой дыхательной и другим не менее важным системам.

После рождения человека и в среднем до 24-30 лет происходит окостенение скелета. Вместе с мышцами скелет составляет опорно-двигательный аппарат.

Рост и окостенение различных частей скелета происходит в разные сроки. Например, к концу периода полового созревания рост позвоночника в длину почти заканчивается.

Грудная клетка подростка принимает форму грудной клетки взрослого человека к 12-13 годам. В период полового созревания происходит ее интенсивное увеличение. Окостенение ребер заканчивается к 18-20 годам, фаланг пальцев к 9-11 годам, запястья - к 12, костей запястья - к 10-13 годам. Полное окостенение костей таза и сращение отдельных его частей завершается к 20-25 годам.

Развитие мышечной ткани заканчивается в основном к 15-16 годам. Она становится такой же, как у взрослых. Однако на этом этапе развития сухожилия у подростков развиты слабее, чем у взрослых спортсменов.

Мышечная деятельность человека оказывает существенное влияние на вегетативные функции: кровообращение, дыхание и др. В свою очередь деятельность внутренних органов рефлекторно влияет на функциональное состояние скелетной мускулатуры.

В период полового созревания нарастает по сравнению с детским возрастом интенсивность прироста мышечной массы. Это связано с усилением секреции андрогенов коры надпочечников, стимулирующих увеличение мышечной массы в подростковом возрасте.

Сердечно - сосудистая система. Наиболее интенсивный прирост размера сердца наблюдается на первом году жизни и в период с 13 до 16 лет. За время полового созревания объем сердца увеличивается более чем в 2 раза, в то время как масса тела за этот же период - в 1,5 раза. Это обстоятельство приводит к тому, что объем сердца не соответствует просвету сосудов, не достигающих в подростковом периоде анатомической зрелости. Поэтому высокое кровяное давление у некоторых подростков 13-14 не обязательно признак неблагополучного состояния сердечно - сосудистой системы,

У нормально развитых 13-14-летних подростков частота пульса в покое составляет в среднем 70-78 уд/мин. Во время максимальной работы она достигает 200 уд/мин. Систолическое давление у них равно в среднем 107, 5 - 110 мм рт. ст., а диастолическое - 58-67 мм рт. ст.

Легкие растут непрерывно до 16 лет. В возрасте 14-16 лет объем легких увеличивается в 20 раз по сравнению с объемом легких новорожденного ребенка.

У подростков легочная вентиляция почти такая же, как и у взрослых, людей. Однако дыхание менее эффективно, чем у взрослых. Это связано с тем, что в детском и подростковом возрасте дыхание хотя и частое, но поверхностное.

Высшая нервная деятельность. Анатомическое строение мозга и качественное нарастание его массы завершаются в основном к 7-12 годам. Поэ-

тому изменения в нервной системе подростка носят преимущественно качественный характер, заключающийся в функциональном совершенствовании.

В пубертатном периоде (13-15 лет) наиболее отчетливо начинают проявляться черты индивидуальных особенностей детей, типы высшей нервной деятельности. Эти черты заметно влияют на быстроту и прочность формирования двигательных навыков, на уровень и устойчивость общей работоспособности, волевые качества и т.д.

Известно также, что в период полового созревания у мальчиков 12 до 16 лет наблюдается общее повышение возбудимости центральной нервной системы. В поведении подростка отмечается явное преобладание возбуждения над торможением. Имеются экспериментальные доказательства того, что ответная реакция на словесный раздражитель подростков более замедлена, чем на зрительный или звуковой.

Таким образом, хочется отметить, что в ходе тренировочных занятий важно учитывать возраст формирования основных систем организма, а так же типологические особенности детей и подростков.

### **Литература**

1. *Теория и методика детского и юношеского спорта. Учебник для студентов ВУЗ и ФФК / Волков Л.В. / Издательство: «Олимпийская литература». - 2002.*

2. *Совершенствование технического мастерства спортсменов / Дьячков В.М. / Издательство: «Физкультура спорт», - 1972.*

3. *Мониторинг физического развития и физической подготовленности. Теория и практика. / Изаак С.И. / Издательство: «Советский спорт», - 2005.*

4. *Основы силовой подготовки юношей / Курьсь В.Н. / Издательство: «Советский спорт», - 2004.*

## FORMATION OF MUDFLOWS AS A RESULT OF A SERIES OF RAINFALL IN THE MOUNTAINS IN THE TASHKENT REGION

**Myagkov Sergey Vladimirovich**

*Doctor of Technical Sciences, Senior Researcher  
Hydrometeorological Research Institute,  
Tashkent, Uzbekistan*

**Dergacheva Irina Victorovna**

*Candidate of Geographical Sciences  
Hydrometeorological Research Institute,  
Tashkent, Uzbekistan*

**Agzamov Faizulla Saidakbarovich**

*Candidate of Economic Sciences  
Hydrometeorological Research Institute,  
Tashkent, Uzbekistan*

**Abstract.** *The formation of mudflows and floods in the arid belt occurs as a result of heavy rainfall. The often layer of precipitated in one shower is not enough for the formation of a mudflow, since some of the precipitation is absorbed into the soil. The purpose of this study is to determine the main reasons for the formation of mudflows from the precipitation regime on the territory. Authors used the analysis of the occurrence of mudflows from the precipitation regime using a mathematical model of the formation of slope runoff as a research method. This paper examines the process of mudflow formation as a result of a series of precipitations over a period of 6-7 days. As a result of a series of precipitation the soil is pre-moistened and the soil becomes more “fluid” and when a rainfall after the soil is moistened. The soil collapses and falls into the formed flood which leads to the formation of a mudflow of great destructive force which on its way destroys human structures and communications located in the floodplain of the river and often leads to the death of people. Uzbekistan has a rare network of meteorological stations. Often for meteorological information data to a certain arid territory, materials from one meteorological observation station are used which are used for a number of small river basins. On the rivers of the Tashkent region as a result of heavy rains. Floods often occur with an increase in the water level in the rivers, however, floods do not lead to the destruction of hydraulic human structures since water does not have*

*such a destructive force as mudflows. The density of the mudflow saturated with debris and soil is denser and has a high speed of movement which leads to the threat of destruction of bridges, water intake structures and irrigation canals. This paper shows that observations at one meteorological station can be used to predict mudflow hazard for several river basins located nearby. A mathematical model of the formation of a mudflow taking into account the absorption of sediments into the soil is presented. When developing the method, the materials of observations of meteorological parameters at the Sukok meteorological station ( 41° 14'38.87 " N, 69°49'6.44"E, altitude 1355 meter) and data of field observations of the National Hydrometeorological Service of Uzbekistan for mudflows in the Tashkent region for the period 1956-2019 years. This method is used to predict mudflow hazard in the Tashkent region.*

**Keywords:** *mudflow, flood, rainfall, precipitation, climate change.*

**Introduction.** The report of the World Meteorological Organization (WMO, 2020 ) notes that in a world, billions of people are feeling the effects of climate change through the water. The frequency of water-related natural disasters is increasing due to the increase in the intensity of natural phenomena such as hurricanes, strong winds, heavy precipitation. Floods, landslides and outbursts of glacial lakes affect life and infrastructure in mountains, plains, along river banks and in river floodplains.

The main significance of the study is to improve the accuracy and reliability of the early warning system of mudflow hazard on the rivers of the Tashkent region based on the materials of one station and to study the possibility of extending the method to other territories of the arid zone.

The works (Guniya G. S., Tskvitinidze Z. I. et al , 2010; Khikmatov F., Frolova N. Et al., 2020) discusses processes, occurring in atmospheres which lead to occurrence of heavy rainfall as a result of changes in climatic characteristics over the territory of Central Asia including Uzbekistan.

Heavy rainfall is a major cause of natural flooding worldwide. Based on research materials (Dergacheva I.V. 2019 ) in Uzbekistan about 84% of mudflows are caused by heavy rains.

In some cases, flooding occurs as a result of prolonged rains (Hjalmarson, Hjalmar W., 1984). As a result of prolonged (2-3 days) low-intensity rains the aeration zone is saturated with water, water ceases to filter into the soil and ground and the formation of slope runoff over the entire area of the drainage basin begins almost simultaneously which leads to the formation of a flood and flooding in the lower part river valley. This approach is used to simulate flash flood formation in the Flash Flood Guidance System with Global Coverage (FFGS) Hydrologic Research Center ( HRC) (Stewart B. 2007) .

Floods cause death and destructive power. Research shows that heavy rainfall floods result in the highest average mortality per event (deaths divided by

casualties) (WMO. 2020) . Territorial and analysis of flooding type and location shows that the average mortality rate is relatively constant for different types on different continents, while the effects of the scale (number of deaths ) and suffered for certain types vary between different continents.

Globally, Asian river floods are the most significant in terms of fatalities and casualties (Water and Climate Change. 2020 ). Finally, comparison with causes for other types of natural disasters shows that floods are the most significant type of natural disaster in terms of the number of people affected (Jonkman SN. 2005). When flooding often formed saturated elastic material and the ground which have largely on destructive power and threaten the destruction of buildings located in the flood river valley.

**The aim of this work** is to study the process of formation of mudflows and floods as a result of the regime of precipitation in the arid territory of the water drainage basins.

Since some the water drainage basins do not have meteorological observation stations on their territory it is necessary to solve the problem of the possibility of using meteorological observation data at stations located in neighboring river basins.

The mudflow is formed as a result of the action of many hydrometeorological factors. The main factors in the formation of a mudflow of rainfall genesis are:

- precipitation leading to saturation of the soil with water which leads to a significant weakening of the forces that hold the soil on the slope.
- slope flow of water in a catchment area leading to a sharp increase in flow rates and water levels in the river bed.

**Object of study.** Geographically the object of research is the Tashkent region of the Republic of Uzbekistan. Uzbekistan is located in the arid belt of Central Asia. The geographic location of Uzbekistan and Tashkent region is shown in Fig. 1.



*Figure 1. The geographical location of Uzbekistan and Tashkent region.*

About 80% of the territory of Uzbekistan is occupied by deserts of Kyzyl-Kum (Red Sand) and Kara-Kum (Black Sand). Part of the Tashkent region is flat and part of it is mountainous. In the mountainous part of the Tashkent region river runoff is formed and on the plain it is used for irrigation and other branches of anthropogenic activity.

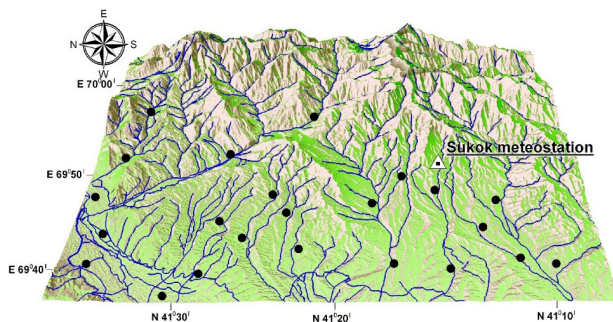
Based on the materials of meteorological observations of the Sukok meteorological station it was possible to solve the problem of representativeness of a single station when assessing the process of mudflow formation for neighboring river catchments located at a distance of up to 50 km. The paper solves the problem of establishing the dependence of the formation of extreme floods and mudflows on the regime of precipitation recorded at the meteorological station and the possibility of predicting the risk of a sudden flood, often accompanied by the formation of a mudflow.

In the Tashkent region there are large agglomerations, cities and towns, many hydraulic structures, bridges, roads and other types of structures. The arid areas there is little rainfall throughout the year. However, in mountainous areas, as a result of the convective movement of air masses, significant precipitation falls. The main amount of precipitation in the territory of the Tashkent region falls on the period from October to May. In the period from March to May, heavy rains often fall which lead to a sharp rise in the water level in the rivers. In the period April-May rarely in June- July mudflows formed. June-July are dry months.

**Main part.** In the Tashkent region there are mountain river basins on the territory of which the processes of mudflow activity are developed, extreme and catastrophic floods often occur, leading to the destruction of technical facilities, canals, bridges, and residential buildings. Flooding of floodplain areas with irrigated territories and cities located on them occurs .

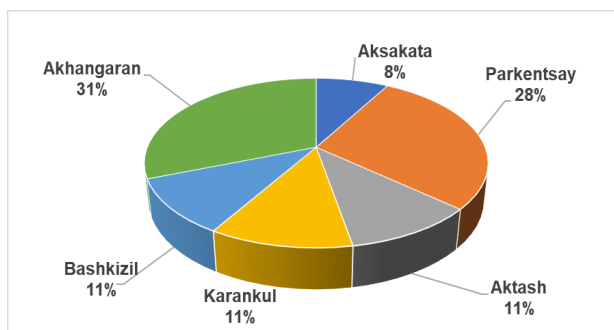
In Fig. 2 shows the river basins of the western Tien-Shan: Aksakata, Samareksay, Parkentsay, Kyzylsay and others. In the valleys of these rivers, extremely high floods and manifestations of mudflow activity are often observed. The main reason for the formation of mudflows in the Tashkent region is prolonged (up to 3 days) or heavy torrential rains. The Sukok meteorological station (location 41° 14'38.87 "N, 69° 49'6.44" E, altitude 1355 meters) was selected for the analysis.





**Figure 2.** River basins of the Western Tien-Shan for which it is possible to use observations at the Sukok meteorological station in the analysis of mudflow hazard. ● - small towns subject to mudflow hazard.

Figure 3. shows the distribution of the number of mudflows by river basins. It is noticeable that the distribution of mudflow activity is practically the same, that is, of the same order. The higher values for the Akhangaransay and Parkentsay rivers are explained by the relatively large size of the catchment area and the presence of a larger number of tributaries, which ultimately bring mudflows into the main trunk of the river.



**Figure 3.** Distribution the number of mudflows on the river basins of the Tashkent region.

Let us consider the separate dates of mudflow formation in the neighboring river basins from the precipitation (rains) regime at the Sukok meteorological station.

In the basins of the Aksakatasay, Ugam, Parkentsay, Zarkentsay, Nauvalisay rivers, on April 24, 1987, mudflows occurred causing damage to hydrological posts and structures.

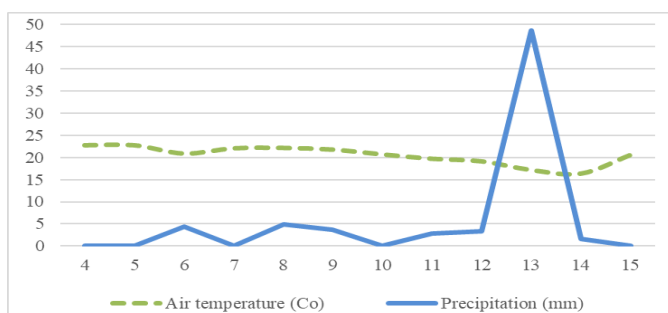
On April 16, 1996, mudflows caused damage. Mudflows went along the rivers Bashkizilsay, Aktashsay, Shavazsay, Parkentsay, Dukantsay, Nauvalisay.

July 13, 1999 have been caught with large material damage: in the village Abdzhasay washed away a bridge at 22 km and road Almalyk - Angren washed away part of the road 20 meters, in the village Tasharyk flooded 9 subsidiary plots, clogged water intake, the water went into n the touchstone of Karankul, 27 houses of the village Yenbek were flooded, two of them were destroyed by ancillary structures. These mudflows were formed as a result of a series of rains (Fig.4).

In Figure 4 shows the course of air temperature and precipitation (rain) at the Sukok meteorological station on days in July 1999. Mudflows passed through six river basins on July 13, 1999. It is noticeable that the dates of the passage of mudflows and heavy rainfall (45.6 mm per day) coincide. On July 6, 8 and 9, rains of up to 8 mm per day were observed which did not lead to the formation of mudflows but contributed to the filtration of water into the soil thereby preparing the soil for erosion, turning it into an easily eroded mass.

In summer there is practically no snow in these river basins; moreover, the temperature regime during this period decreased which contributed to a decrease in transpiration by vegetation and evaporation from the soil surface.

The basis of the mathematical model is the equations describing the processes of moisture filtration into the soil and the frame state of soils.



**Figure 4.** The course of air temperature and precipitation at the Sukok meteorological station. Vertical scale - for precipitation (mm) and for air temperature (degrees Celsius- C°), horizontal scale - date of July 1999.

The accumulation of moisture in the depth of the soil layers can be described by equation (Denisov, Yu M. 1978; Myagkov S .V., 1995).

Depending on the soil moisture depth:

$$\varphi(h) = \frac{1}{\sqrt{h}} \int_0^h \frac{e^{-t^2}}{t-ih} dt, \quad (1)$$

where  $\varphi$  is soil moisture,  $h$  is soil depth.

The relationship between the frame-capillary potential and soil moisture is (Plyusnin I.I., Golovanov A.I. 1983):

$$\omega = \frac{\omega - n}{m - \omega} = \exp \left[ - \left( \frac{|\psi|}{v h} \right) n \right], \quad (2)$$

where  $h_k$  is the maximum height of capillary rise,  $m$ ;  $\psi$  is the frame-capillary potential;  $n$  and  $m$  are empirical dimensionless coefficients.

Equations (1) and (2) describe the process of accumulation of moisture in the soil, which leads to the accumulation of moisture in the soil layer lying on solid rocky water-impermeable rocks. During the time preceding the main rainstorm the soil is saturated with moisture to a state of complete saturation and thus with a strong rainfall a mudflow is formed. Due to the fact that the precipitation regime on the territory of the river basin is practically the same, the “small” volumes of soil wash-offs formed in some areas, which break down from the slopes into the main channel of the river, and lead to the formation of a significant mudflow.

### **Conclusions and results**

The formation of mudflows occurs as a result of the complete saturation of the soil with moisture and the collapse of the soil layer into the channel of the main river. Topsoil saturation can occur as a result of a series of low-intensity rains, but the main breakdown of retaining bonds occurs as a result of significant precipitation.

A representative meteorological station can be a station located in the same area with mudflow-prone rivers. For example, observations at the Sukok meteorological station can serve to assess the threat of mudflows in neighboring river basins located at a distance of up to 50 km.

The mathematical model of soil moisture saturation describes how to improve the content of moisture in the soil is, and can be used to develop a model of the formation of debris soil runoff due to rainfall of varying intensity, in which the high intensity of rainfall is an impulse to form mudslide in the river basin. As a result of this study, the mudflow hazard early warning system was improved. As a result of changes a Climate Change trend 's growth of dangerous weather events, including heavy rains in the territory of Central Asia , which increases the risk of debris flow hazard .

Due to the fact that for the development of the infrastructure of each river basin it is necessary to assess and forecast the impact of regional climate changes on the hydrological regime, it is also necessary to revise the system for assessing the mudflow hazard during the construction of various technical structures, and especially the construction of residential buildings. The results obtained and the development of this area of research will make it possible to develop scientifically grounded recommendations for predicting mudflow hazard.

### **Acknowledgments**

The authors thank the staff and the administration of the Center for Hydrometeorological Service under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (Uzhydromet) for providing hydrometeorological data and initial materials on mudflow activity for research.

### **References**

1. Denisov Yu. M. 1978. *Mathematical model of moisture, heat and salt transfer in soils*. *Meteorology and Hydrology*. No. 3 : 71-79. ( Russian)
2. Dergacheva I.V. 2019. *Using an information and diagnostic system to assess the risk of flash floods in Uzbekistan*. *News Geographical Societies of Uzbekistan* . No. 56, 2019 . 187-191 . ISSN 0135-9614 (in Russian)
3. Guniya the G . S ., Tskvitinidze Z . I ., Kholmatzhanov B . M . and Fatkhullaeva Z . Of N . 2010 . *Foehn Influence on Air Pollution Processes in the Mountain Regions*. ISSN 1068-3739, *Meteorology and Hydrology* . Moscow . Vol. 35, No. 6, 406-410. doi: 10.3103 / S1068373910060075 (in Russian)
4. Hjalmarson, Hjalmar W. 1984. *Flash Flood in Tanque Verde Creek, Tucson, Arizona*. *Journal of Hydraulic Engineering*. 110 (12): 1841-1852. doi : 10.1061 / (ASCE) 0733-9429 (1984) 110: 12 (1841) .
5. Jonkman, SN. 2005. *Global perspectives on loss of human life caused by floods*. *Natural Hazards*. 34 (2): 151-175.
6. Khikmatov F., Frolova N., Turgunov D., Khikmatov B., Ziyayev R. 2020. *Hydrometeorological Conditions of Low-Water Years in The Mountain Rivers of Central Asia*. *IJSTR*, Vol. 9 (02), ISSN 2277-8616 2880 . [www.ijstr.org](http://www.ijstr.org)
7. Myagkov SV, 1995. *A model of water and salt exchange between a river and groundwater*. *IAHS Publ. no. 229*, 249-254.
8. Plyusnin I.I., Golovanov A.I. 1983. *Melioration soil science*. Moscow: Kolos . 318. ( in Russian )
9. Stewart B. 2007. *Implementation of a flash flood guidance system with global coverage*. *WMO Commission for Hydrology and WMO Commission for Basic Systems*, Geneva.
10. *Water and Climate Change*. 2020. ISBN 978-92-3-100371-4. UNESCO, 236p. [www.unesco.org/water/wwap](http://www.unesco.org/water/wwap)
11. *Water-use efficiency in response to simulated increasing precipitation in a temperate desert ecosystem, of Xinjiang, China* .
12. Gang HUANG, Yan LI, Xiaohan MU, Hongmei ZHAO, Yanfeng CAO . 2017. *Journal of Arid Land*. 9 (6): 823-836. DOI: 10.1007 / s40333-017-0021-7
13. *World Meteorological Organization annual report (WMO)*, 2020. Geneva. <https://public.wmo.int/ru>.

## **ИСТОРИЯ И ИСТОРИОГРАФИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ И РЕСПУБЛИКОЙ УЗБЕКИСТАН В 1991-2006 ГОДАХ**

**Тобакалов Ч.Б.**

*кандидат исторических наук*

*Ошский технологический университета имени М.М. Адышева,  
г. Ош, Кыргызская Республика*

*ORCID ID: 0009-0001-2320-5741*

***Аннотация.** Данная статья направлена на изучение развития кыргызско-узбекских отношений в постсоветский период. Процессы региональной интеграции и глобализации требуют разработки и внедрения новых форм международного сотрудничества. В этой ситуации проблема изучения двусторонних отношений весьма актуальна. В статье на основе исторического и фактического материала исследуется развитие приоритетных направлений двустороннего сотрудничества Кыргызстана и Узбекистана.*

*Так как географическое положение Кыргызстана имеет важное геополитическое и геоэкономическое значение. Изучение развития приоритетных направлений кыргызско-узбекских отношений в постсоветский период обязательно напрямую связано с использованием научных материалов в работах кыргызских и узбекских ученых.*

*В статье предпринята попытка проанализировать основные вопросы кыргызско-узбекских отношений в сфере внешней политики на основе научных исследований ученых Кыргызстана.*

*Двустороннее кыргызско-узбекское сотрудничество рассматривается также в рамках международных региональных организаций договора (ШОС, ОДКБ). Организация по делам коллективной безопасности). Особое внимание было уделено ряду проблем, возникших в период двустороннего сотрудничества. Одним из основных приоритетов внешней политики Кыргызской Республики является укрепление всесторонних отношений с Республикой Узбекистан и соседними странами.*

***Ключевые слова:** постсоветское, приоритет, регион, экономика, глобализация, безопасность, проблема, анализ.*

В данной статье рассмотрены вопросы истории и историографии отношений между Кыргызской Республикой и Республикой Узбекистан в 1991-2006 годах.

Во внешней политике Кыргызской Республики дана характеристика развития независимой Кыргызской Республики со дня обретения независимости. Как известно, своей внешнеполитической деятельности Кыргызстан последовательно придерживается принципов нерушимости границ, мирного урегулирования межгосударственных конфликтов, укрепления многосторонних связей со странами СНГ и другими странами. Развитие внешней политики страны способствует экономической и культурной интеграции.

Как известно, в конце XX века произошли коренные изменения в судьбах многих стран и народов. К числу этих стран относится и Кыргызстан, ранее являвшийся одной из республик Советского Союза.

После распада СССР на постсоветском пространстве возникла новая геополитическая ситуация, образовались независимые государства, особое место в их ряду заняли центральноазиатские республики. Центральная Азия является центром всего Евразийского континента. С древних времен этот регион отличался своей уникальностью. Ведь сосуществование нескольких религий и расселение разных народов создали условия для господства разных культур и социальных систем. После провозглашения национального суверенитета все бывшие советские республики официально заявили о проведении независимого внешнеполитического курса, основанного на соблюдении, прежде всего национальных интересов своих государств. Это стало одной из основных принципиальных характеристик их развития в новых исторических условиях.

Выход на международную арену суверенного Кыргызстана состоялся в 1991 году, и за более чем два десятилетия независимости его внешняя политика претерпела значительные изменения; определились ее цели и задачи, сформировались основные принципы функционирования, сложились приоритетные направления внешнеполитического курса, была заложена постоянно развивающаяся договорно-правовая база отношений с другими государствами.

Сложившаяся политическая ситуация, мотивирует страны Центральной Азии к согласованным действиям во внутренней и внешней политике. После достижения независимости страны Центральной Азии пытаются укрепить свою государственность. Считается неоспоримым фактом, что это будет реализовано только путем улучшения отношений с соседними братскими народами. В таких условиях большую роль играет укрепление международных отношений между Кыргызстаном и Узбекистаном.

Отношения между Кыргызстаном и Узбекистаном за весь период независимости строились на общности культур, языковой близости, общей исто-

рии и религии. Когда распался СССР, созданная в советское время общая инфраструктура была разделена. Это создало определенные трудности для населения вновь созданных государств живущих в приграничных зонах. С прежним руководством страны Узбекистана были натянуты отношения, границы были закрыты.

Особая актуальность дальнейшего развития сотрудничества между Кыргызстаном и Узбекистаном тесно связана с интенсивным развитием отношений между гражданами двух государств на приграничных территориях. От развития этих отношений зависит социально-экономическая ситуация на юге Кыргызстана. Таким образом, можно отметить, что в Узбекистане в настоящее время существуют значительные факторы, влияющие на внутреннее и внешнее развитие Кыргызстана. Состояние кыргызско-узбекских двусторонних отношений напрямую связано с прогрессом на пути нашего устойчивого экономического развития, мира и спокойствия, безопасности и стабильности.

Нет сомнений, что Кыргызстан и Узбекистан, их человеческие ресурсы, экономический, военный и интеллектуальный потенциал занимают особое место в регионе. Это региональные центры, выбравшие в себя различные цивилизации, с древних времен сформировавшие уникальную историю и культуру. Эти государства нельзя рассматривать друг от друга независимо. Потому что в разные исторические периоды они были центральной единицей этого великого культурного региона. В то же время Кыргызстан и Узбекистан были колыбелью духовной и материальной культуры этого региона.

В годы независимости история Кыргызстана стала дополняться качественными исследованиями, основанными на новых концептуальных и методологических принципах. Эти работы, включающие различные приоритетные направления и периоды внешней политики Кыргызстана, отличаются способностью исследовать процессы международного сотрудничества и интеграции нашей страны в мировое сообщество на основе национальных интересов. Изучение развития приоритетных направлений кыргызско-узбекских отношений в годы независимости обязательно напрямую связано с использованием научных материалов в работах кыргызских и зарубежных ученых.

Прежде всего, мы можем посмотреть на работы кыргызских ученых. Эти научные труды посвящены основным вопросам, связанным с формированием внешней политики республики, построением ее основ и развитием приоритетных направлений. При этом на том или ином уровне в этих работах рассматривались отношения между Кыргызстаном и Узбекской Республикой. Среди этих работ очень ценны аналитические исследования сотрудников МИД КР А. Джекшенкулова, К. Токтомушева и М. Иманалиева [1].

Интеграция Центральной Азии, влияние мировых глобальных факторов на внешние и внутренние процессы развития отражены в работы А. Джекшенкулова. В ней автор исследовал различные аспекты региональной безопасности, политической и экономической стабильности стран Центральной Азии в конце XX века.

В монографии К. Токтомушева изучены этапы становления и развития внешней политики нашей страны, а также различные аспекты внешней политики Кыргызстана.

История международных отношений кыргызов и внешние связи Кыргызстана в постсоветское время всесторонне исследованы в научных трудах Кааны Айдаркула [2].

Большой вклад в изучение кыргызско-узбекских двусторонних отношений внес Б.Сыдыков, работавший специальным и полномочным послом КР в Узбекской Республике. В его монографии исследуется сотрудничество двух суверенных государств с момента установления дипломатических отношений в 1992 года и освещаются его основные вехи.

В его произведениях особое место отведено современным тенденциям и историческому опыту культурных связей между народами Кыргызстана и Узбекистана. Однако, на наш взгляд, кыргызско-узбекские отношения отражены в этих работах однобоко, показаны только положительные стороны [3].

В работах Н.М.Омарова рассматриваются вопросы внешней политики Кыргызстана и приоритетные направления в межгосударственных отношениях, рассматриваемые в контексте проблем безопасности. В них изложен обширный материал о внешней политике независимых стран Центральной Азии и развитии ее направлений [4].

Большой интерес представляют монографии У.Чотонова. Они анализируют политические, правовые и социально-экономические основы государственного суверенитета Кыргызстана в современных условиях глобализации [5].

Хронология внешней политики Кыргызской Республики в 1991-2002 гг. представлена в совместной работе А.Е.Жоробековой и Н.К.Момошевой [6].

Кроме того, стоит отметить научную работу А. Джоробековой, посвященную исследованию актуальных вопросов современных политических процессов в Центральной Азии [7].

Среди научных работ, учитывающих не только внешнюю политику независимого Кыргызстана, но и особенности региональной ситуации, возникающей на основе новых политических условий, следует отметить монографию И. В. Волкова[8].

После событий 24 марта 2005 года в сборник «Кыргызстан: год перемен» вошло большое количество материалов и документов, отражающих



процессы изменений в органах управления, экономике и внешней политике Кыргызстана. Его издал Институт международных стратегических исследований при Президенте Кыргызской Республики[9].

Рассмотрение различных вариантов и моделей развития Кыргызстана составляет суть этого поистине энциклопедического труда.

В монографии А. Касымова и И. Васькина показаны приоритеты, принципы и основные направления международных отношений Узбекской Республики, отмечено историческое значение жизни страны. Кроме того, показаны пути ее вступления в основные мировые и международные организации в качестве члена, вклад узбекской диаспоры, проживающей за рубежом, в развитие республики.

В третий список можно включить монографии и статьи ученых ближнего и дальнего зарубежья. Они посвящены изучению политических, социально-экономических процессов, происходящих в Центральной Азии, и интересов великих держав в этом регионе. Среди них можно отметить научную работу Ю. В. Косова и А. Торопыгина.

Данная статья дает полное представление о международных отношениях Кыргызстана на уровне СНГ, уделяя особое внимание проблеме разрешения конфликтов на постсоветском пространстве.

Таким образом, будут обозначены историографические основы отражения опыта развития и становления всесторонних внешних связей независимого Кыргызстана с Узбекской Республикой.

В зависимости от темы статьи и актуальности поднятых вопросов, проводятся следующие мероприятия по анализу и оценке состояния отношений между Кыргызстаном и Узбекистаном в политической, экономической сфере и сфере безопасности, процесса развития, а также развития и активизации двустороннего сотрудничества. Открытое рассмотрение основных вопросов внешней политики Кыргызстана и Узбекистана;

В связи с этим было принято множество двусторонних документов, которые закладывают основу для создания и развития договорно-правовой базы отношений между двумя государствами. Основные вопросы двусторонних отношений касались сферы газоснабжения и управления водными и энергетическими ресурсами, образования и культуры. Эти вопросы действительно определили динамику развития кыргызско-узбекского сотрудничества.

Если эти проблемы будут решены правильно, это удовлетворит интересы обеих сторон, раскроет актуальность основных направлений и откроет путь к изучению и познанию упомянутого вопроса.

**Литература**

1. Джекишенкулов А. *Независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе.* – М., 2000; Токтомушев К. *Внешняя политика суверенного Кыргызстана.* – Бишкек, 2001; Иманалиев М. *Очерки о внешней политике Кыргызстана.* – Бишкек, 2003; *Ошол эле: Центральная Азия на замке? // Аки пресс.* – 2003. – №5–6

2. Айдаркул Каана *Международные отношения кыргызов и Кыргызстана : история и современность.* – Бишкек, 2002.

3. Сыдыков Б. *Кыргызстан – Узбекистан : пять лет сотрудничества, равных десятилетию.* – Ташкент, 1998; *Ошолэле: Некоторые вопросы социально-культурной политики государств Средней Азии: на примере сотрудничества Кыргызстана и Узбекистана.* – Ташкент, 2000.

4. Омаров Н.М. *Международные отношения в эпоху глобального развития.* – Бишкек, 2003; *Ошолэле: На пути к глобальной безопасности. Центральная Азия после 11 сентября 2001 г.* – Бишкек, 2003; *Ошол эле: Внешняя политика Кыргызской Республики в эпоху «стратегической неопределенности».* – Бишкек 2005; *Ошолэле: Современные международные отношения и мировая интеграция.* – Бишкек, 2009.

5. Чотонов У. *Суверенный Кыргызстан: выбор исторического пути.* – Бишкек, 1995; *Ошолэле: Кыргызстан по пути суверенитета.* – Бишкек, 2007.

6. Джоробекова А.Э., Момошева Н.К. *Хроника внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики (1991–2002).* – Бишкек, 2003.

7. Джоробекова А.Э. *Основные тенденции и направления интеграционных процессов в Центральной Азии.* – Бишкек, 2007.

8. Волков И.В. *Основные проблемы геополитического положения Центральной Азии в эпоху глобализации (на примере Кыргызстана).* – Бишкек, 2007.

9. *Кыргызстан. Политика и экономика. Материалы и документы. Вып.3.* – Бишкек, 2006.

## ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

**Солодилов Анатолий Васильевич**

*кандидат исторических наук, доцент*

**Курганова Софья Андреевна**

*магистрант*

**Мазуров Кирилл Максимович**

*магистрант*

*Государственный университет просвещения,*

*г. Мытищи, Россия*

***Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению исторических вопросов реализации социальной защиты населения в дореволюционной России (до 1917 года) и влиянию различных факторов на ее содержание и социальное самочувствие граждан. Авторы подчеркивают важность принятия решений в различные исторические периоды для поддержания стабильности в обществе.*

***Ключевые слова:** социальная защита, геополитическое и общественное пространство, социальные гарантии, стабильное развитие общества.*

Система социальной защиты человека в России является сложным процессом, имеющим тысячелетнюю историю, постоянно изменяющимся в культурно-исторической перспективе.

В определении важнейших периодов государственно – политического развития России с древности до наших дней основополагающим является принцип эволюции государственных и политических институтов, система власти и управления [4, с.22]. В каждом конкретно – историческом периоде в той или иной форме вопросам социального самочувствия уделялось внимание.

Сегодня, согласно положениям действующей Конституции Российской Федерации, государство представляется как социальное, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [1, с.7].

Ряд текущих законов регулирует пенсионное обеспечение различных категорий граждан, это, например, Федеральный закон от 17.12.2008 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» [2] и Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» [3] и др.

А как выстраивалась система социальной защиты населения в прошлом?

Формы и характер социальной поддержки слабых, неимущих и обездоленных в разные времена были различны в зависимости от уровня развития общества, его экономического и духовного состояния. «Процесс, лежащий в основе различных моделей поддержки и защиты одних слоев общества другими, это - процесс помощи и взаимопомощи в культурно-исторической общности» [6, с.150]. Изменение геополитического или социокультурного пространства, смена идеологии, наличие региональных, этнических, социально-экономических войн и конфликтов, эпидемий, массового голода и др. оказывали влияние на идеологию и институты поддержки неимущих и обездоленных.

Институт помощи и взаимопомощи в России формировался с древнейших времен. Общинные принципы жизнедеятельности восточных славян нашли отражение в конкретных формах помощи и взаимопомощи, среди которых основными были: культовые (с различными сакральными атрибутами); общинно-родовые (помощь в рамках рода, семьи, поселения); хозяйственные. [5, с.88]

В общине появляются «институт старцев», поддержка сирот и «вдовиц». Формы поддержки данных категорий общинников были различны: подаяние, специальный отвод земель, призвание в семьях, мирская помощь и другие.

Христианизация славянского мира (988 г.) оказала решающее влияние на все сферы жизни общества и на общественные отношения. Именно с этого времени начинает формироваться христианская концепция благотворительности, в основе которой лежит философия любви к ближнему: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя». Практически это означало накормить голодного, напоить жаждущего, посетить заключенного в темнице, призреть хоть «единого из малых сих» и вообще, так, или иначе, проявить «свое милосердие и нищелюбие» [6, с.112].

Основными объектами социальной помощи становятся больные, нищие, вдовы, сироты. Возникают и новые субъекты помощи: князь, церковь, приходы, монастыри. Обозначились основные направления помощи: княжеская, церковно-монастырская, приходская благотворительность, милостыня [6, с.133].

«Русская Правда» Ярослава Мудрого (1019-1054 гг.) «явилась первым славянским законом, включающим в себя подобие социальной программы

из 37 статей этого закона, 8 целиком посвящены проблемам детской защищенности. Последующие своды законов во многом строились по образу и подобию «Русской Правды», так что в русской юридической практике с самого начала прочно утверждали основы социальной политики».

Со второй половины XI в. и до конца XII в. княжеская помощь и защита нуждающихся претерпевают существенные изменения в функциях, мерах и средствах их осуществления. Это обусловлено усилением роли церкви, административно-территориальными изменениями, участвовавшими набегами монголо-татар и данничеством.

С принятием христианства на Руси была осуществлена не только административно-правовая реформа, но и предприняты попытки социального реформирования в области помощи и поддержки, появились новые субъекты помощи в лице княжеской власти и института церкви.

Объединение земель вокруг монастырей и их хозяйственная независимость способствовали росту идеологической власти церкви в XIV веке. Церковному призрению подлежали женщины, дети, престарелые, рабы. Монастырская защита и поддержка привлекали рабочих людей более выгодными условиями жизнедеятельности, освобождением от пошлин и податей, личной безопасностью.

В первой половине XVI в. «развивается государственное призрение. Оно создается на основе ограничения власти церкви, в том числе в деле призрения».

С развитием структуры государственного управления на Руси возникают ведомства и приказы, на которые возлагаются функции «защиты и наряда», они выступают звеном между княжеской волей и поступком, направленным на помощь и поддержку нуждающихся. Приказы как гражданская система поддержки становятся формой контроля за церковной жизнью. [6, с.190]

В период с XIV в. по вторую половину XVII в. «государство постепенно набирает организационную и законодательную силу, ограничивает власть церкви, берет под свой законодательный контроль нуждающихся».

Петр I выступал энергичным противником нищелюбия и милосердия, предпринимал меры по искоренению нищенства. Главным намерением Петра I в социальной сфере была попытка передать призрение из рук церкви государственным и светским структурам. В регламенте Главного магистрата (1721 г.) полиции отведена роль одного из субъектов «социальной политики», а именно, полиция призывает нищих, бедных, больных, убогих, увечных, прочих неимущих, защищает вдовиц, сирых и чужестранных по законам Божьим. Церкви было предписано собирать престарелых и «здравия весьма лишенных».

Крупная организационная мера была предпринята Екатериной II, и заключалась в создании целой сети (в 40 губерниях) специальных учреждений под названием «приказы общественного призрения». Согласно «Учрежде-

нию о губерниях» 1775 г. в ведение приказов были переданы все медицинские и благотворительные учреждения, все категории населения, нуждающиеся в призрении и пенсионном обеспечении. На содержание данных приказов из доходов губерний выделялось по 15 тыс. руб., поддержка со стороны казны в виде пособий и пенных денег. Тем самым, Екатерина II создала универсальную систему благотворительности. [6, с.55]

К началу XIX в. частные пожертвования были довольно распространенным явлением. Активно создавались частные благотворительные общества: «Императорское Человеколюбивое Общество» (1816 г.), Виленское Человеколюбивое Общество (1809 г.), Харьковское Общество Благотворения (1812 г.), Ревельское Общество (1815 г.) и др.

К 1862 г. в Российской империи сложилась определенная структура институтов помощи: лечебные заведения (больницы, дома для умалишенных); заведения призрения (богадельни, инвалидные дома, дома для неизлечимо больных); учебно-воспитательные заведения (воспитательные дома, сиротские дома, училища для детей канцелярских служащих), институт пансионеров и местные благотворительные общества.

Отмена крепостного права, и дальнейшая реорганизация административной системы и государственного управления России оказали влияние на управление общественным призрением.

Система приказов постепенно заменяется земской, волостной, городской системами помощи и поддержки.

В результате земской административной реформы 1864 г. вопросы общественного призрения были возложены на земское (сельское) общественное самоуправление. Непосредственно в ведении земских губернских и уездных управ находились: заведывание земскими школами, лечебными и благотворительными заведениями; попечение и призрение бедных, неизлечимо больных и умалишенных, а также сирых и увечных, и прочие меры призрения.

«Результатом социальной деятельности земств стало значительное расширение сети учреждений общественного призрения. К началу 90-х г.г. они содержали более 300 богаделен ..., общая сеть сиротских и воспитательных домов и других учреждений призрения детей составляла 318. Их опекой было охвачено более 5 тыс. жителей». [6, с.90]

Органы городского самоуправления - городские думы тратили огромные средства на нужды образования: содержали школьные здания, обеспечивали учащихся бесплатными учебниками, питанием, развивали сеть учебно-воспитательных учреждений. В плане охраны здоровья горожан городскими думами была организована работа санитарно-врачебных служб, проводилась профилактика эпидемий и инфекционных заболеваний.

Основной организационной единицей в системе городского призрения бедных стали возглавляемые советом участковые попечительства.

Первая мировая война и участие в ней России сказались на работе участковых попечительств о бедных. При попечительских Советах были созданы различные комиссии, в том числе, по оказанию помощи семьям мобилизованных в армию, беженцам: в годы войны выплачивалось государственное пособие семьям, отдавшим на войну единственного трудоспособного кормильца, им оказывалась дополнительная денежная помощь, выделялись продовольственные пайки; расширялась сеть дешевых и бесплатных столовых, открывали магазины по льготным ценам.

В экстремальных условиях войны городские попечительства проявили способность к успешной работе, многократно усилили свою деятельность по призрению нуждающихся. «В конце 1915 г. общее количество благотворительных заведений, находившихся в ведении попечительств, достигло 300, причем эта сеть включала 63 продовольственных заведения, 75 организаций трудовой помощи, 106 детских учреждений, 34 общежития для семей военнослужащих и пр.» [6, с.201].

На рубеже веков необыкновенно возросла частная благотворительность и меценатство (династии промышленников и торговцев Рябушинских, Морозовых, Мамонтовых, Строгановых, Третьяковых, Демидовых, Прохоровых и др.) [5, с.99]

Накануне революционных событий 1917 года при Временном правительстве было создано Министерство государственного призрения, в его обязанности входило обязательное призрение находящихся в состоянии крайней нужды, детей разных категорий, калек, престарелых и нетрудоспособных, хронически больных.

Революционные события 1917 года, установление советской власти, изменение политической, идеологической и социально-экономической систем, формирование нового геополитического пространства - все это оказало существенное влияние на СОВЕРШЕННО новую систему общественного призрения. Но это уже совсем другой исторический период.

Таким образом, в дореволюционной России уделялось внимание социальному благу населения, что обеспечивало относительную стабильность в обществе в определенные периоды ее государственности.

## **Список использованных источников и литературы**

### **Нормативно – правовые акты**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 17.12.2008 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

3. *Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».*

**Учебная и научная литература**

4. *Бруз В.В., Солодилов А.В. История государственного и муниципального управления. Учебное пособие. М., Кнорус, 2021. С.167.*

5. *Ронк В. Д. Основы социального страхования. М. Анкия, 2015 с.254*

6. *Савинов А.Н. «Организация работы органов социальной защиты». Академия ИЦ, 2017.с.224*



## СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПОНЯТИЕ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Солодилов Анатолий Васильевич**

*кандидат исторических наук, доцент*

**Курганова Софья Андреевна**

*магистрант*

**Мазуров Кирилл Максимович**

*магистрант*

*Государственный университет просвещения,*

*г. Мытищи, Россия*

***Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению теоретических и практических вопросов реализации социальной защиты населения в РФ и влиянию национальных проектов на социальное самочувствие граждан. Авторы подчеркивают важность принятия приоритетных национальных проектов для улучшения качества жизни населения и выделяют это как приоритет для поступательного эволюционного развития современного российского общества в условиях проведения Специальной военной операции и санкций недружественных стран.*

***Ключевые слова:** социальная защита, социальные гарантии, национальные проекты, социальная политика, стабильное развитие общества, модернизация политики льгот.*

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. в ст.22 провозгласила, что каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение. Это право по своему характеру должно позволять обеспечивать с учетом имеющихся у общества материальных возможностей достойное существование человека при наступлении таких жизненных ситуаций, когда он не в состоянии получить источник дохода в обмен на затраченный труд. Нормы декларации связывают реализацию права каждого человека на достойный жизненный уровень не только в период, когда человек трудится, но и в случаях безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иных случаев утраты средств к существованию по независящим от гражданина обстоятельствам.

Согласно положениям действующей Конституции Российской Федерации, государство представляется как социальное. политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. [1, с.7] В данном случае политика направляется на формирование условий развития человека, а также достойных условий жизни. На всей территории Российской Федерации ведётся охрана здоровья и труда населения, определяется размер гарантированной минимальной оплаты труда, формируются меры по поддержке семьи как в целостности, так и по направлениям материнства, отцовства и детства, а также пожилых граждан и инвалидов. Для решения вопросов по защите социально уязвимых слоёв населения развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пособия и пенсии.

В статье 38 Конституции Российской Федерации записано:

1. Каждому гражданину гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

2. Устанавливаются пенсии и пособия. [1, с.25]

В ст. 39 Конституции РФ, каждому человеку гарантируется социальное обеспечение в случаях нетрудоспособности, для воспитания детей и в иных ситуациях, установленных законом.

Каждый гражданин имеет право на социальную защиту. Конституция возлагает обязанность на государство создавать все необходимые условия для осуществления этого права.

Она не только провозглашает право граждан на социальную защиту, но и четко определяет пути его реализации. Прежде всего это:

- обязательное пенсионное страхование работающих;
- создания других фондов, являющихся источниками финансирования социальной защиты населения;
- принятие федеральных законов, гарантирующих реализацию этих прав.

Ряд текущих законов регулирует пенсионное обеспечение различных категорий граждан, это, например, Федеральный закон от 17.12.2008 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» [2] и Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» [3] и др.

Социальная защита предполагает оказание помощи конкретным нуждающимся лицам с учетом их индивидуальных потребностей. В РФ изданы и действуют соответствующие нормативно-правовые акты по регламентации оказания социальной поддержки той или иной категории нуждающихся.

Большое практическое значение в осуществлении социальной защиты различных категорий населения имеет принятый целый ряд социальных программ, большим преимуществом которых является специальное выделе-

ние «программных ресурсов» и их концентрация на достижении подцелей, задач и в конечном счете - целей программ.

В связи со сложившейся экономической ситуацией и угроз, вызванных проведением Специальной военной операции, коронавирусной инфекцией, введением против РФ более 18 тысяч санкций, наблюдается несоответствие доходов к растущим в магазинах ценам, существует угроза стагнации существующих социальных программ из-за недостатка финансирования, которые существенно замедляют реализацию качественной социальной политики Российской Федерации. И хотя по итогам 2023 года наблюдается небывалый уровень безработицы – всего 2,2%, вызывает беспокойство высокая инфляция – 7,3%. Рост угроз и вызовов со стороны недружественных стран, что может повлиять на состояние социальной защиты населения.

Принятые национальные проекты в РФ влияют на социальное самочувствие каждого гражданина РФ. Напомним, что еще в мае 2018 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», регламентирующий систему исполнения национальных проектов по стратегическим направлениям: демография, здравоохранение, образование, наука, культура, жилье и городская среда, экология, безопасные и качественные автомобильные дороги, производительность труда и поддержка занятости, цифровая экономика, малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, международная кооперация и экспорт. Общей целью их реализации выступает внесение структурных изменений в экономику и социальную сферу РФ, решение ключевых секторальных проблем и, как результат, создание условий для дальнейшего планомерного развития государства. Учитывая масштаб планируемых проектов и реформ, невероятно остро встает вопрос о финансировании всего комплекса мероприятий [10]. Позднее была сформирована стратегия развития РФ до 2030 года.

Социальная защита - политика и целенаправленные действия, а также средства государства и общества, обеспечивающие индивиду, социальной группе и населению в целом комплексное, разностороннее решение различных проблем, обусловленных социальными рисками, которые могут привести или уже привели к полной или частичной потере указанными субъектами возможностей реализации прав, свобод и законных интересов, экономической самостоятельности и социального благополучия, а также их оптимального развития, восстановления или приобретения [4,с.60].

В мире сложилось в основном две модели социальной защиты:

1) социал-демократической ориентации с высокой ролью государства в обобществлении доходов и существенным значением общенациональных социальных механизмов управления;

2) нелиберальная - с меньшей степенью государственного вмешательства в социально-экономические процессы.

В зависимости от избираемых подходов различают следующие системы социальной защиты:

- государственную, опирающуюся на принцип социальной заботы государства о социально уязвимых членах общества и социальной благотворительности (она предусматривает дифференцированный подход к определению малообеспеченных групп населения по степени нуждаемости и льготное предоставление им социальной помощи);
- частную, базирующуюся на принципе ответственности каждого члена общества за свою судьбу и судьбу своей семьи с использованием зарабатываемых собственной трудовой и предпринимательской деятельностью доходов, доходов от собственности, а также личных сбережений (эта система ориентирована на распределение по труду и включает частное социальное страхование).

Центральным субъектом социальной защиты - является государство. Человек, нуждающийся в социальной защите - одновременно и субъект, и объект социальной защиты. [5, с.79].

Объектами социальной защиты являются социальные институты в лице конкретных социальных организаций, учреждений, систем (образования, здравоохранения, социальной защиты, занятости, труда, культуры, спортивно-оздоровительного комплекса).

Основные формы социальной защиты:

- законодательно определенные социальные гарантии и их удовлетворение на основе базовых стандартов и программ;
- регулирование доходов и расходов населения;
- социальное страхование;
- социальное вспомоществование;
- социальные услуги;
- целевые социальные программы.

Действующая система социальной защиты в России базируется на принципах:

поощрительности, - властными структурами с целью общественно-политического резонанса на те или иные социально значимые события, получившие общественную оценку, либо для поддержания важных государственных деяний, принимаются решения, ориентированные на социальную поддержку отдельных социальных групп, слоев населения, а в некоторых случаях - индивидов;

заявительности, - социальная помощь предоставляется нуждающемуся гражданину по мере письменного обращения заявителя или лица, представляющего его интересы;

патернализма, обозначающего государственную опеку («отеческую заботу») по отношению к менее социально и экономически защищенным слоям, и группам населения.

Политически ангажированная поощрительность, в совокупности с патернализмом, привела к масштабной численности и большому актуальному значению в социальной защите населения России разнообразных льгот. Эти льготы в действительности стали эквивалентом материальных видов социальной поддержки отдельных групп, слоев населения. В то же время длительно большинство российских граждан было не в полной мере осведомлено о льготах, поскольку сведения о них в основном публиковались в специальных для служебного пользования нормативно-правовых и методических документах. В условиях гласности и рыночных отношений информация о правах на те или иные льготы стала доступной различным категориям населения, которые активно заявили на них свои претензии [6, с.80].

Сегодня хотели бы особо остановиться на практических шагах в реализации национальных проектов в социальной сфере.

Во-первых, именно эти сферы определяют качество жизни людей и социальное самочувствие общества. И, во-вторых, в конечном счете, решение именно этих вопросов прямо влияет на демографическую ситуацию в стране и, что крайне важно, создает необходимые стартовые условия для развития так называемого человеческого капитала, повышения уровня жизни граждан. Рассмотрим само понятие «уровень жизни». Уровень жизни - это комплексная социально-экономическая категория, которая отражает уровень развития физических, духовных и социальных потребностей, степень их удовлетворения и условия в обществе для развития и удовлетворения этих потребностей [10].

Определение уровня жизни - это сложный и неоднозначный процесс. Так как он, с одной стороны, зависит от состава и величины потребностей общества, а с другой, ограничивается возможностями по их удовлетворению, опять же исходя из различных факторов, обуславливающих экономическое, политическое и социальное положение в стране. Сюда относятся эффективность производства и сферы услуг, состояние научно-технического прогресса, культурно - образовательный уровень населения, национальные особенности и др.

Уровень жизни обуславливается системой показателей, каждый из которых дает представление о той или иной стороне жизнедеятельности человека.

Говоря о взаимосвязи качества жизни с уровнем жизни, следует учитывать, что последний выражается системой количественных и качественных показателей, отражающих различные его стороны, - общим объемом потребительских материальных благ и услуг в расчете на душу населения.

Существует классификация показателей по отдельным признакам - общие и частные; экономические и социально-демографические; объективные и субъективные; стоимостные и натуральные; количественные и качественные; показатели пропорций и структуры потребления; статистические показатели и др.

В предверии выборов на должность Президента РФ 15 – 17 марта 2024 года очень важно, чтобы в предвыборных программах кандидатов были отражены вопросы, касающиеся социального самочувствия всех граждан.

Качество жизни населения зависит от эффективности государственного управления [7 с.5].

К общим показателям относятся размеры национального дохода, фонда потребления национального богатства на душу населения. Они определяют общие достижения социально-экономического развития общества.

К частным показателям можно отнести условия труда, обеспеченность жильем и благоустройство быта, уровень социально-культурного обслуживания и др.

Экономические характеристики определяют экономическую сторону жизнедеятельности общества, экономические возможности удовлетворения его потребностей. Сюда можно отнести показатели, характеризующие уровень экономического развития общества и благосостояние населения (номинальные и реальные доходы, занятость и др.)

Социально-демографические характеристики определяют половозрастную, профессиональный состав населения, физическое воспроизводство рабочей силы.

Деление показателей на объективные и субъективные связано с обоснованием изменений в жизнедеятельности людей и разделяются в зависимости от степени субъективности производимой оценки.

К стоимостным показателям относятся все показатели в денежной форме, а натуральные характеризуют объем потребления конкретных материальных благ и услуг в натуральных измерителях.

Для характеристики уровня жизни большое значение имеют количественные и качественные показатели. Количественные определяют объем потребления конкретных материальных благ и услуг, а качественные - качественную сторону благосостояния населения.

Уровень жизни населения и понятие «бедность» тесно связаны между собой[9].

Важную роль при определении уровня жизни играют статистические показатели, которые включают обобщающие показатели, показатели доходов, потребления и расходов, денежных сбережений, накопленного имущества и жилища населения, и ряд других.

Модернизация политики льгот, а именно так следует рассматривать эту проблему, требует концептуальной проработки, терпения и мудрости государственных и политических деятелей, привлечения к её решению квалифицированных специалистов, владеющих проблемой.

Система социальной защиты в Российской Федерации представляет собой комплекс мер, включающих следующие формы защиты:

- выплаты в рамках обязательного социального страхования;
- меры социальной поддержки населения, которая состоит из: о категориальных социальных выплатах, пособий и т.п., т.е. социальной поддержки отдельных категорий населения без учета их нуждаемости; о адресных мерах поддержки населения, т.е. мер социальной поддержки населения, осуществляемых на основе проверки нуждаемости;

- социального обслуживания населения. Обязательное социальное страхование – одна из основных форм социальной защиты населения, осуществляемая в соответствии с Федеральным законом от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Обязательное социальное страхование представляет собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, иных категорий граждан вследствие признания их безработными, трудового увечья или профессионального заболевания, инвалидности, болезни, травмы, беременности и родов, потери кормильца, а также наступления старости, необходимости получения медицинской помощи, санаторно-курортного лечения и наступления иных установленных законодательством Российской Федерации социальных страховых рисков, подлежащих обязательному социальному страхованию. Страховщиками по различным видам обязательного социального страхования выступают Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и фонды обязательного медицинского страхования. Деятельность Фонда социального страхования РФ включает:

- выплаты по обязательному социальному страхованию: о выплаты в случае временной нетрудоспособности; о пособия и выплаты в связи с материнством; о выплаты при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях; о пособие на погребение;

- выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- выполнение государственных социальных обязательств по поручению Правительства РФ: о родовые сертификаты; о обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно- ортопедическими

изделиями за счет средств федерального бюджета; о обеспечение граждан – получателей социальных услуг путевками на санаторно-курортное лечение, а также бесплатным проездом к месту лечения и обратно за счет средств федерального бюджета.[6,с.67]

Следует выделить в качестве особенностей современного состояния системы социальной защиты следующие основные тенденции: бессистемное и противоречивое нормативно-правовое обеспечение деятельности действующей системы; рост численности социальных учреждений с разнообразной номенклатурой услуг и количества обслуживаемых граждан; неравномерное формирование и распределение сети социальной защиты по федеральным округам и регионам страны; введение условий государственного заказа в сферу социального обслуживания, формирование рынка социальных услуг в регионах РФ и др.

Дополнительные расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавших также осуществляются из бюджета Фонда социального страхования РФ.

Особую заботу государство должно уделять участникам Специальной военной операции и членам их семей. Много сделано в этом направлении, но имеются и недостатки.

Таким образом, социальная защита населения является одним из приоритетных направлений деятельности современного социального государства [8, с.4].

Социальная политика государства призвана обеспечить расширенное воспроизводство населения, установление грамотных общественных отношений и политическую стабильность. Роль социальной политики заключается в поддержании социального равновесия в стране, снижения уровня абсолютной и относительной бедности, а также обеспечение приемлемого уровня жизни малообеспеченной части населения. Важность сфер услуг социального обслуживания для общества неоспорима. Решение проблем социальной защиты населения России безусловно потребует тщательного и серьёзного анализа состояния социальной сферы, сложившихся форм и методов социальной помощи населения, оценки действующих служб здравоохранения, образования, социальной защиты, занятости и др. Инновации приходят сегодня и в социальную сферу нашей жизни. Очевидно, это объективная необходимость. Они влияют на социальное самочувствие людей, делают жизнь простых граждан, лучше. А значит, у нашего общества будет стабильность и поступательное эволюционное развитие.



**Список использованных источников и литературы**

**Нормативно – правовые акты**

Конституция РФ.

1. *Федеральный закон от 17.12.2008 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».*
2. *Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».*

**Учебная и научная литература**

3. *Волков Ю.Г. Социология. М., Русайнс, 2017 с.320*
4. *Гриненко, А.В. Государственная и муниципальная социальная политика / А.В. Гриненко. - М.: КноРус, 2024., с.494*
5. *Осадчая Г.И. Социология социальной сферы. Учебное пособие для высшей школы. Изд.4-е, перераб., доп. М.: Академический проект, 2016, с.334*
6. *Солодилов А.В. и др. Эффективность государственного управления и качество жизни населения. Монография. М., МГОУ, 2018, с.124*
7. *Солодилов А.В. Социально – правовая защита граждан в современной России. Монография. М., Русайнс, 2024, с.118*

**Электронные ресурсы**

8. *EconomyLit.online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://economylit.online/uchebnik\\_makroekonomika/uroven-jizni-bednost-25735.html](http://economylit.online/uchebnik_makroekonomika/uroven-jizni-bednost-25735.html). - Уровень жизни и бедность. - (Дата обращения 20.01.2024).*
9. *Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAt2dzCIAietQih.pdf> (дата обращения 10.01.24).*

## **БИОЦЕНОЗЫ ОСНОВНЫХ ПРИТОКОВ РЕКИ ЕЯ (КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ)**

**Карнаухов Геннадий Иванович**

*кандидат биологических наук, доцент ВАК*

*Кубанский государственный университет,*

*Краснодар, Россия*

Целью работы являлось изучение структуры сообществ фитопланктона, зоопланктона и зообентоса, а также популяций рыб в 12 притоках реки Ея. Исследование ихтиофауны малых рек представляет как научный фаунистический интерес, так и несет практическое значение в изучении и сохранении биологического разнообразия в условиях антропогенного воздействия.

Река Ея второй по протяженности водоток в Краснодарском крае, берущая начало в 5 км к юго-востоку от станицы Новопокровской от слияния двух небольших речек Корсун (Карасун) и Упорной и впадающая в Ейский лиман Таганрогского залива Азовского моря. Длина реки 311 км, площадь водосборного бассейна — 8650 км<sup>2</sup>. Средний расход воды — 2,5 м<sup>3</sup>/с.

Река протекает по Кубано-Приазовской низменности в широкой долине, в низовьях сильно заболоченной. Основной сток приходится на период таяния снегов. Вода солоноватая. На всём протяжении р. Ея и притоки зарегулированы и представляют собой каскады прудов.

Река Ея на всем протяжении принимает как левые, так и правые притоки. Крупных притоков около 12, но есть еще ручьи и небольшие балки, входящие в водосборную территорию. По принятой в гидрографии классификации [10], в которой основным количественным критерием принята длина водотока, исследованные притоки р. Ея можно отнести к самым малым рекам (длина 10-25 км), малым (длина 26-100 км) и средним (101-500 км).

Основная масса рек относится к мельчайшим. Малые реки в течении длительного времени испытывают мощное антропогенное воздействие. Воды малых рек на большинстве водосборов, включая и притоки р. Ея, формируются посредством соотношения двух составляющих – естественно-природной и антропогенной.

На малые реки приходятся основные антропогенные нагрузки, что ведёт к истощению их водных ресурсов, снижению качества воды, заилению русла, загрязнению пестицидами и тяжелыми металлами и т.д. [2].

Интенсивное освоение водосборной территории и нарушение природных стокообразующих комплексов ведёт к сокращению водности рек. Малые реки интенсивно используются для водоснабжения, орошения и несут основную антропогенную нагрузку: загрязнение промышленными и хозяйственно-бытовыми стоками, заиливание вследствие естественной эрозии и сбросов промстоков, истощение и пересыхание в связи с вырубкой лесополос и осушением заболоченных территорий. Гидрометеорологическое изучение малых рек проводится в единичных случаях, нет достаточных рядов наблюдения за их стоком и другими параметрами режима, необходимыми для прогнозирования состояния и планирования ресурсов рек [10].

По классификации О.А. Алёкина [1] воды р. Ея и её притоков можно отнести к сульфатно-натриевым второго типа. Воды притоков характеризуются значительным содержанием минеральных элементов (таблицу 1).

**Таблица 1**

*Характеристика основных притоков р. Ея*

Река	Приток	Длина, км	Исток н.у.м., м	Сред. скорость течения, м/с	Минерализация, мг/л
Балка Водяная	правый	19,5	78,0	0,01	1650
Балка Мечетка	правый	14,8	44,0	0,01	1750
Весёлая	левый	30,0	77,0	0,03	950
Гаркушина	правый	14,5	88,0	0,01	1500
Горькая	правый	20,7	39,0	0,01	1800
Кавалерка	правый	78,0	92,0	0,04	900
Корсун	левый	13,0	204,0	0,02	1250
Куго-Ея	правый	108,0	89,0	0,01	1400
Плоская	правый	45,0	84,0	0,03	1400
Притулина	правый	14,5	88,0	0,01	1600
Сосыка	левый	159,0	76,0	0,02	1650
Терновка	левый	41,5	103,0	0,01	1450

Материалами для настоящей работы послужили гидробиологические и ихтиологические данные. Отбор и обработка гидробиологических проб, анализ ихтиологического материала проводились по общепринятым методикам [5, 6, 7, 8, 9].

Гидролого-гидрохимический режим в притоках р. Ея определяет возможность обитания рыб, однако основным лимитирующим фактором является состояние кормовой базы.

Кормовые ресурсы исследованных рек складываются из органического вещества, которое используют в пищу гетеротрофные бактерии, детрита, образующегося за счёт отмирания растительности и фитопланктона,

микроводорослей, беспозвоночных, которые преобладают в зоопланктоне и представляют собой, вместе с коловратками, основу пищевой кормовой базы планктоядных рыб и зообентоса (черви, донные ракообразные, личинки насекомых) – основная пища для бентофагов. Среднегодовые показатели численности и биомассы организмов фитопланктона, зоопланктона и зообентоса в исследованных водных объектах приведены в таблице 2.

**Таблица 2**

*Количественные показатели кормовой базы притоков р. Ея*

Река	Фитопланктон		Зоопланктон		Зообентос	
	млн кл./м <sup>3</sup>	г/м <sup>3</sup>	тыс. экз./м <sup>3</sup>	г/м <sup>3</sup>	экз./м <sup>2</sup>	г/м <sup>2</sup>
Балка Водяная	1166,7	3,6	58,5	2,1	341,0	5,3
Балка Мечетка	1894,8	5,1	118,5	3,6	410,0	6,1
Весёлая	1590,4	4,4	67,7	2,4	5645,0	7,8
Гаркушина	1803,5	5,5	148,7	2,8	405,0	6,8
Горькая	9935,2	4,3	136,5	2,7	282,0	4,7
Кавалерка	9653,7	4,9	66,7	3,7	573,0	6,3
Корсун	7779,0	4,5	63,8	3,4	91,0	5,8
Куго-Ея	12197,6	5,7	79,7	4,1	459,0	4,9
Плоская	9206,8	4,9	51,5	3,3	468,0	5,1
Пригулина	1327,9	4,1	35,4	2,9	506,0	8,2
Сосыка	2070,0	5,3	71,8	3,4	521,0	5,7
Терновка	1286,2	5,9	81,9	4,2	641,0	7,2

Фитопланктон обследованных водотоков представлен в основном пятью таксономическими отделами – зелёные (*Chlorophyta*), сине-зелёные (*Cyanobacteria*), эвгленовые (*Euglenozoa*), диатомовые (*Bacillariophyta*), и жёлто-зелёные (*Xanthophyta*) водоросли. Малая проточность в притоках р. Ея способствует накоплению избыточного количества органического вещества, тем самым вызывая процесс эвтрофирования вод. Массовое поступление органики в водоток достаточно опасно для биоценоза. Повышенное содержание биогенных элементов - фосфора, азота и калия влечёт массовое развитие сине-зелёных водорослей и «цветению» воды. Массовое развитие цианобактерий приводит к резкому ухудшению газового и гидрохимического режимов водоема: снижается содержание кислорода, увеличивается количество углекислоты, накапливается органическое вещество на различных стадиях деструкции, изменяются концентрация водородных ионов, содержание аммиака и сероводорода. Все эти изменения, вследствие антропогенного эвтрофирования, оказывают неблагоприятное воздействие на условия обитания рыб.

Зоопланктон, типично лимнофильный с преобладаем веслоногих и ветвистоусых рачков над коловратками. Максимальное видовое разнообразие зоопланктона отмечается в летний период.

Донная фауна, как правило, представлена «мягким» зообентос. С прогревом воды возрастает и продукция бентоса, в основном за счёт массового развития личинок хирономид.

Особо охраняемые виды, внесённые в Красную книгу Краснодарского края и Красную книгу России, в составе фитопланктона, зоопланктона и зообентоса исследованных водных объектах отсутствуют.

Ихтиофауна обследованных рек малочисленна, как по видовому составу, так и по численности и представлена туводными видами рыб. Во всех водотоках обитает 7 видов рыб: щука (*Esox lucius*), сазан (*Cyprinus carpio*), плотва (*Rutilus rutilus*), краснопёрка (*Scardinius erythrophthalmus*), серебряный карась (*Carassius auratus*), уклея (*Alburnus alburnus*), окунь (*Perca fluviatilis*). Данные исследований видового состава рыб представлены в таблице 3.

Таблица 3

Видовой состав ихтиофауны и продуктивность русловых нерестилищ исследованных рек

Река	Кол-во видов, ед.	Дополнительные виды рыб к общим для всех притоков	Продуктивность нерестилищ, кг/га
1	2	3	4
Балка Водяная	9	белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> ), речной бычок ( <i>Neogobius fluviatilis</i> )	17,5
Балка Мечетка	8	белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> ),	15,4
Весёлая	14	линь ( <i>Tinca tinca</i> ), судак ( <i>Sander lucioperca</i> ), европейский сом ( <i>Siluris glanis</i> ), белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> ), пёстрый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys nobilis</i> ), белый амур ( <i>Ctenopharyngodon idella</i> ), речной бычок ( <i>Neogobius fluviatilis</i> )	21,8
Гаркушина	8	белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> )	12,0
Горькая	8	белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> )	8,0
Кавалерка	17	линь ( <i>Tinca tinca</i> ), лещ ( <i>Abramis brama</i> ), густера ( <i>Blicca bjoerkna</i> ), судак ( <i>Sander lucioperca</i> ), европейский сом ( <i>Siluris glanis</i> ), белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> ), пёстрый	20,7

1	2	3	4
		толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys nobilis</i> ), белый амур ( <i>Stenopharyngodon idella</i> ), речной бычок ( <i>Neogobius fluviatilis</i> ),	
		обыкновенный ёрш ( <i>Gymnocephalus cernuus</i> )	
Корсун	12	европейский сом ( <i>Siluris glanis</i> ), белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> ), пёстрый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys nobilis</i> ), белый амур ( <i>Stenopharyngodon idella</i> ), речной бычок ( <i>Neogobius fluviatilis</i> )	18,4
Куго-Ея	17	линь ( <i>Tinca tinca</i> ), лещ ( <i>Abramis brama</i> ), судак ( <i>Sander lucioperca</i> ), европейский сом ( <i>Siluris glanis</i> ), белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> ), пёстрый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys nobilis</i> ), белый амур ( <i>Stenopharyngodon idella</i> ),	22,7
		речной бычок ( <i>Neogobius fluviatilis</i> ), обыкновенный ёрш ( <i>Gymnocephalus cernuus</i> ), трехиглая колюшка ( <i>Gasterosteus aculeatus</i> )	
Плоская	14	судак ( <i>Sander lucioperca</i> ), европейский сом ( <i>Siluris glanis</i> ), белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> ), пёстрый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys nobilis</i> ), белый амур ( <i>Stenopharyngodon idella</i> ), речной бычок ( <i>Neogobius fluviatilis</i> ), обыкновенный ёрш ( <i>Gymnocephalus cernuus</i> )	21,2
Притулина	8	белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> )	12,8
Сосыка	23	линь ( <i>Tinca tinca</i> ), лещ ( <i>Abramis brama</i> ), густера ( <i>Blicca bjoerkna</i> ), судак ( <i>Sander lucioperca</i> ), европейский сом ( <i>Siluris glanis</i> ), белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> ), пёстрый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys nobilis</i> ), белый амур ( <i>Stenopharyngodon idella</i> ), карась золотой ( <i>Carassius carassius</i> ), верховка ( <i>Leucaspius delineatus</i> ), речной бычок ( <i>Neogobius fluviatilis</i> ), речной бычок Родиона ( <i>Neogobius rhodioni</i> ), горчак ( <i>Rhodeus sericeus amarus</i> ), обыкновенный пескарь ( <i>Gobio gobio</i> ), обыкновенный ёрш ( <i>Gymnocephalus cernuus</i> ), трехиглая колюшка ( <i>Gasterosteus aculeatus</i> )	28,7
1	2	3	4
Терновка	11	белый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> ), пёстрый толстолобик ( <i>Hypophthalmichthys nobilis</i> ), речной бычок ( <i>Neogobius fluviatilis</i> ), обыкновенный ёрш ( <i>Gymnocephalus cernuus</i> )	14,3

Режим уровней воды определяется в значительной мере работой водопропускных сооружений, а в зимнее время еще и ледоставом, стесняющим поток и вызывающим повышение уровней. Годовые минимумы уровней отмечаются в осенний период. Волна зимне-весеннего половодья выражена очень слабо вследствие неоднократных зимних оттепелей, поэтому гидрограф стока за зиму и весну представляет собой целую серию невысоких растянутых во времени паводков на фоне половодья. В виду отсутствия выраженных весенних половодий основные притоки имеют только русловые нерестилища. Хорошее развитие прибрежно-водной и погруженной растительности обеспечивает нерест фитофильных рыб. Расчетная рыбопродуктивность русловых нерестилищ основных притоков колеблется от 8,0 кг/га до 28,7 кг/га, в среднем составляя около 18,0 кг/га (таблица 3).

Особо охраняемые виды, внесённые в Красную книгу Краснодарского края и Красную книгу России, в составе ихтиофауны обследованных водных объектах отсутствуют.

В заключении необходимо отметить, что проведённые исследования основных притоков реки Ея позволили оценить состояние кормовой базы и установить современный видовой состав их ихтиофауны. Полученные данные по состоянию биоценозов изученных рек могут послужить основой для рационального природопользования водотоков и разработки природоохранных мероприятий.

### Список литературы

1. Алёкин О.А. *Основы гидрохимии*. – Л.: Гидрометеиздат., 1970. - 440 с.
2. Борисов В. И. *Реки Кубани / В. И. Борисов*. - Краснодар: Кубанское книжное издательство, 2005. - 120 с.
3. Коблицкая А.Ф. *Определитель молоди рыб*. - М., Легкая промышленность. - 1981. - 208 с.
4. Коняев С.В. *Многолетняя изменчивость ионного стока рек Северного Кавказа как следствие антропогенного воздействия*. Автореф. канд. географ. наук. - Казань. - 2002. - 24 с.
5. *Методические рекомендации по сбору и обработке материалов при гидробиологических исследованиях на пресноводных водоемах. Фитопланктон и его продукция / Ред. Г.Г. Винберг, Г.М. Лаврентьева*. - Л.: ГосНИОРХ, ЗИН. - 1981. - 32 с.
6. *Определитель пресноводных водорослей СССР / Под ред. М. М. Голлербах*. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1951–1986. Т. 1–14 с.
7. *Определитель пресноводных беспозвоночных Европейской части СССР (планктон и бентос) / Отв. ред. Л. А. Кутикова, Я. И. Старобогатов*. – Л.: Гидрометеиздат. - 1977. - 511 с.

8. Правдин И.Ф. Руководство по изучению рыб (преимущественно пресноводных). - М. Пищевая промышленность. - 1966. - 376 с.

9. Руководство по методам гидробиологического анализа поверхностных вод и донных отложений / под ред. В. А. Абакумова. – Л.: Гидрометеоиздат. - 1983. - 239 с.

10. Соколов А.А. Гидрография СССР. - Л.: Гидрометеоиздат. - 1952. - 280 с.



## **ВЛИЯНИЕ ОЛИГОАНУРИИ НА ЦИРКАДНЫЙ РИТМ ЧАСТОТЫ ДЫХАНИЯ ПРИ ОПН В 7,1-18 ЛЕТ**

**Мухитдинова Хура Нуритдиновна**

*доктор медицинских наук, профессор*

*Центр развития профессиональной квалификации  
медицинских работников*

**Хамраева Гульчехра Шахобовна**

*доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой*

*Центр развития профессиональной квалификации  
медицинских работников*

**Алаутдинова Гульхан Инятдиновна**

*ассистент*

*Центр развития профессиональной квалификации  
медицинских работников*

**Аннотация.** Изучены данные почасового мониторинга ЧД у 20 детей с ОПН поступивших в ОРИТ РНЦЭМП в фазе анурии в возрасте от 7,1 до 18 лет. Наклонность к учащению дыхания наблюдалась у всех обследуемых в 1 сутки. В последующие дни выявлено уменьшение одышки в 1 и 2 группах. В самой тяжелой группе на 7 сутки все больные 3 группы были по показаниям переведены на МРП. Наибольшая продолжительность инверсии циркадного ритма ЧД при ОПН в 7,1-18 лет оказалась у детей 2 группы. Уменьшение частоты дыхания в 3 группе сопровождалось ростом симпатотонической реакции (-0,7), также увеличение частоты дыхания при уменьшении пульсового артериального давления (-0,8), и систолического артериального давления (-0,81) говорит о компенсаторном характере учащения дыхания при прогрессирующей сердечной недостаточности.

**Ключевые слова:** циркадный ритм частоты дыхания, острая почечная недостаточность, дети.

**Актуальность.** Степень участия системы внешнего дыхания в компенсаторных механизмах перестройки гемодинамики, системы гомеостаза в целом в процессе адаптации в условиях анурии, вызванной острой почечной недостаточностью при тяжелой системной воспалительной реакции орга-

низма трудно переоценить. К сожалению самые совершенные доступные в клинической практике аппараты респираторной поддержки не в состоянии полностью обеспечить сложные функционально связанные между собой изменения внешних параметров дыхательной системы, способных немедленно перестраиваться в постоянно меняющихся условиях существования внутренней среды организма, находящегося в стрессовой мобилизации защитных систем в условиях общей воспалительной реакции на инфекцию, отягощенной отсутствием коррегирующей и дезинтоксикационной функции почек при ОПН. В этой связи, учитывая ведущее компенсаторное значение внешнего дыхания в обеспечении адаптивных изменений в системах гомеостаза организма детей, изучение, разработка, совершенствование методов коррекции внешнего дыхания является одной из ведущих задач интенсивной терапии критических состояний, в том числе вызванных ОПН [1-4]. В свете вышесказанного нами сделана попытка изучить, дать оценку изменениям частоты самостоятельного дыхания до перевода на ИВЛ, а также после восстановления спонтанного адекватного дыхания при анурии вызванной ОПН у детей школьного возраста, в процессе восстановления выделительной активности мочевыделительной системы.

**Цель работы.** Изучить особенности циркадного ритма частоты дыхания в фазе анурии острой почечной недостаточности у детей школьного возраста.

**Материал и методы исследования.** Изучены данные почасового мониторинга ЧД у 20 детей с ОПН поступивших в ОРИТ РНЦЭМП в фазе анурии в возрасте от 7,1 до 18 лет. До поступления в клинику все пациенты получали противовоспалительную терапию, направленную на лечение пневмонии, остро го гломерулонефрита, ОКИ, ОРЗ, ГУС. В связи с тяжелой прогрессирующей дыхательной недостаточностью пациентам в первые сутки по показаниям оказана инвазивная механическая респираторная поддержка (МРП). Всем пациентам проводился гемодиализ, под контролем гемодинамики, КОС, системы дыхания, поддерживающая, антибактериальная, противовоспалительная, синдромная коррегирующая интенсивная терапия соответственно существующим в литературе рекомендациям. Благоприятный исход с восстановлением полноценной функциональной активности почек и выпиской из стационара наблюдался у 13 детей (1 и 2 группы), неблагоприятный исход – у 7 детей (3 группа). Первую группу составили пациенты, получившие интенсивную терапию в условиях ОРИТ до 10 суток (6 больных), вторую - дети с благоприятным исходом после интенсивной терапии на протяжении 12 – 45 суток (7 пациентов), третью - 7 больных с неблагоприятным исходом. Изучена корреляционная связь циркадного ритма ЧД с другими параметрами гемодинамики. Оценка изменения составляющих циркадного ритма осуществляли выведением показателей мезора – среднесуточного уровня исследуемого показателя, амплитуды циркадных

колебаний, размаха суточных колебаний, показатели акрофазы и батифазы циркадного ритма, продолжительность инверсии циркадного ритма изучаемых параметров гемодинамики. Данные исследований обрабатывались методом вариационной статистики с использованием программы Excel путем расчета средних арифметических величин (M) и ошибок средних (m). Для оценки достоверности различий двух величин использовали параметрический критерий Стьюдента (t). Взаимосвязь динамики исследуемых показателей определяли методом парных корреляций. Критический уровень значимости при этом принимали равным 0,05.

**Результаты и их обсуждение.** Инсуффляция кислорода в 1 группе осуществлялась при самостоятельном дыхании в связи с отсутствием показаний для механической респираторной поддержки (МРП). В таблице 1 приведены режимы МРП во 2 и 3 группах детей. К концу наблюдения количество больных уменьшалось в связи с переводом в отделение (1,2 группы), или летальным исходом (3 группа).

*Таблица 1.  
Виды МРП во 2 и 3 группах детей в фазу олигоанурии ОПН в возрасте 7,1-18 лет.*

Дни	Спонтанное дыхание		CMV		PCV		SIMV	
	2 группа	3 группа	2 группа	3 группа	2 группа	3 группа	2 группа	3 группа
1	6	1	1,0	5	0,0	0	0	1
2	6	1	0,0	5	0,0	1	1	1
3	5	1	1,0	4	0,0	1	1	1
4	6	1	0,0	3	0,0	2	1	1
5	6	1	0,0	3	0,0	2	1	1
6	6	1	0,0	2	0,0	2	1	1
7	5	0	0,0	3	0,0	2	2	1
8	5	0	0,0	3	0,0	1	2	1
9	6	0	0,0	3	0,0	1	1	1
10	6	0	0,0	3	0,0	1	1	1
11	7	0	0,0	3	0,0	1	0	1
12	7	0	0,0	3	0,0	1	0	1
13	7	0	0,0	2	0,0	2	0	1
14	5	0	0,0	2	0,0	2	0	1
15	5	0	0,0	2	0,0	2	0	1
16	5	0	0,0	2	0,0	2	0	1
17	5	0	0,0	2	0,0	2	0	1
18	5	0	0,0	2	0,0	2	0	1
19	5	0	0,0	2	0,0	2	0	1
20	5	0	0,0	2	0,0	2	0	1

21	5	0	0,0	2	0,0	2	0	1
22	5	0	0,0	2	0,0	2	0	0
23	5	0	0,0	2	0,0	2	0	0
24	5	0	0,0	2	0,0	1	0	0
25	5	0	0,0	2	0,0	1	0	0
26	5	0	0,0	3	0,0	0	0	0
27	5	0	0,0	3	0,0	0	0	0
28	3	0	0,0	3	0,0	0	0	0
29	3	0	0,0	2	0,0	0,0	0,0	0,0
30	3	0	0,0	2	0,0	0,0	0,0	0,0

Как представлено в таблице 1, в 1 сутки необходимость МРП во 2 группе оказалась у 1 больного, в 3 группе у 6 пациентов. В последующие 9 суток только у 2 больных 2 группы проводили МРП в режимах CMV и SIMV до 10х суток. В то время как в 3 группе в ближайшие 7 суток все пациенты оказались на ИВЛ в режимах CMV, PCV и SIMV. Необходимость применения ИВЛ в 3 группе была обусловлена прогрессирующей дыхательной недостаточностью в связи с пневмонией и острой церебральной недостаточностью.

**Таблица 2.**

*Цирк ритм частоты дыхания в мин.*

Дни	1 группа	2 группа	3 группа
1	27,7±1,7	26,4±1,3	27,4±7,2
2	22,8±0,6*	24,6±0,8	18,3±0,6
3	22,4±0,6*	22,4±1,0*	18,9±0,7
4	22,9±0,6*	20,9±0,6*	19,4±0,8
5	22,1±1,1*	21,6±0,5*	17,9±0,5
6	23,2±0,6*	22,2±0,5*	28,1±3,8
7	21,2±0,5*	21,6±0,9*	ивл
8	23,2±1,0*	23,2±0,6*	ивл
9	18,5±0,5*	22,1±0,5*	ивл
10	24,3±1,0*	20,9±0,5*	ивл
11		21,6±0,5*	ивл
12		20,4±0,3*	ивл
13		21,4±0,6*	ивл
14		20,6±0,4*	ивл
15		22,1±0,6*	ивл
16		21,2±0,6*	ивл
17		21,0±0,6*	ивл
18		22,3±0,8*	ивл
19		21,7±0,5*	ивл

20		21,2±0,5*	ивл
21		20,3±0,4*	ивл
22		22,9±0,8*	ивл
23		23,2±0,6*	ивл
24		19,7±0,8*	ивл
25		19,5±0,5*	ивл
26		20,2±0,5*	ивл
27		19,3±1,0*	ивл
28		19,8±0,4*	ивл
29		19,7±0,5*	ивл
30		19,0±0,9*	ивл

Таблица 3.

Средний циркадный ритм частоты дыхания в мин.

Часы	1 группа	2 группа	3 группа
8	22,8±1,5	21,8±1,2	20,0±3,2
9	22,8±1,7	21,7±1,3	19,8±2,5
10	22,4±1,5	21,4±1,3	20,4±2,2
11	24,2±3,3	21,4±1,4	20,6±3,0
12	23,2±2,0	21,5±1,4	19,2±0,6
13	23,0±1,7	21,5±1,2	21,4±2,8
14	22,8±1,8	21,4±1,1	20,5±2,7
15	22,7±1,9	21,4±1,2	20,4±2,2
16	22,8±1,9	21,4±1,3	22,5±4,8
17	22,8±1,9	21,6±1,3	22,4±5,2
18	22,3±1,3	21,6±1,4	21,6±5,0
19	22,9±1,3	21,6±1,2	22,7±6,3
20	23,3±1,6	21,4±1,4	22,4±5,8
21	23,0±1,6	21,4±1,2	22,2±6,3
22	23,1±2,0	21,4±1,4	22,2±5,9
23	22,7±1,9	21,2±1,5	22,4±6,6
24	22,7±1,3	21,3±1,2	22,2±7,1
1	22,5±1,8	21,0±1,4	19,4±2,2
2	22,1±1,3	21,1±1,3	19,2±2,3
3	22,4±1,5	21,3±1,5	18,4±0,9
4	22,4±1,4	21,3±1,3	19,0±0,4
5	22,2±1,3	21,5±1,5	19,4±1,3
6	22,9±1,7	21,6±1,6	19,6±1,1
7	22,7±1,6	21,6±1,5	19,4±1,3

\*-достоверно относительно показателя в 1 сутки

Наклонность к учащению дыхания наблюдалась у всех обследуемых в 1 сутки. В последующие дни выявлено уменьшение одышки в 1 и 2 группах (рис.1). В самой тяжелой группе мезор циркадного ритма ЧД больного на спонтанном дыхании оказался меньше, чем во 2 группе на 2,3,5 сутки. Однако на 7 сутки все больные 3 группы были по показаниям переведены на МРП (таб.1,2). Средний циркадный ритм ЧД в 7,1-18 лет существенно не отличался по тяжести состояния (таб.3).

**Таблица 4.**

*Фазовая структура циркадного ритма ЧД при ОПН в 7,1-18 лет (средние показатели за период наблюдения), частота в минуту*

Группы	Мезор	В акрофазе	В батифазе	Амплитуда	Суточный размах
1	22,8±0,8	25,6±2,8	21,4±1,4	2,8±1,7	4,2±2,1
2	21,4±0,6	23,1±1,3	20,0±1,2	1,6±0,5	3,1±0,9
3	21,6±4,1	26,7±8,2	18,0±0,7	5,0±4,2	8,7±7,6

Существенных различий по тяжести состояния между группами в фазовой структуре циркадного ритма ЧД при ОПН в 7,1-18 лет не выявлено (таб.4).



**Рисунок 1.** Динамика мезора ЧД при ОПН в 7,1-18 лет.

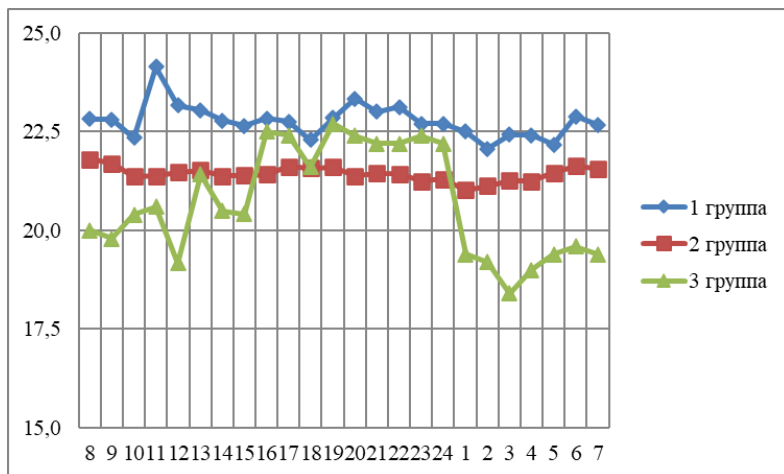


Рисунок 2. Средний циркадный ритм частоты дыхания в минуту.

Наибольшая продолжительность инверсии циркадного ритма ЧД при ОПН в 7,1-18 лет оказалась у детей 2 группы, составив 12 суток (40%) (рис.3).

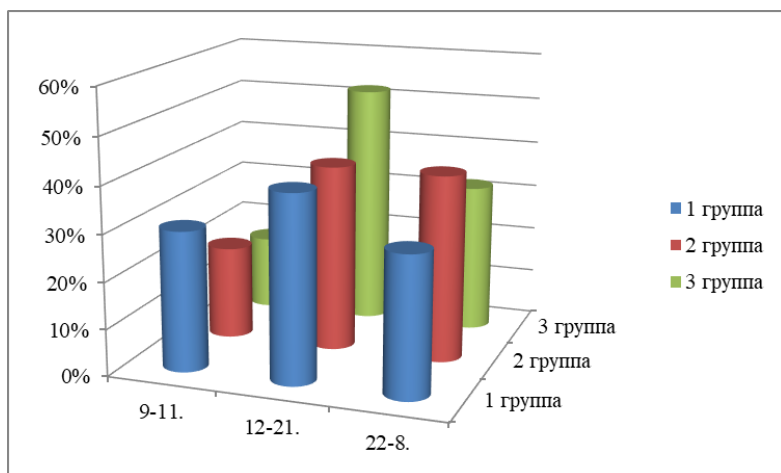


Рисунок 3. Продолжительность инверсии циркадного ритма ЧД при ОПН в 7,1-18 лет

Уменьшение частоты дыхания в 3 группе сопровождалось ростом симпатотонической реакции (-0,7), что соответствует истощению компенсатор-

ного ресурса дыхательной системы (рис.4). Увеличение частоты дыхания сопровождалось уменьшением пульсового артериального давления (-0,8), и систолического артериального давления (-0,81), что говорит о компенсаторном характере учащения дыхания при прогрессирующей сердечной недостаточности.

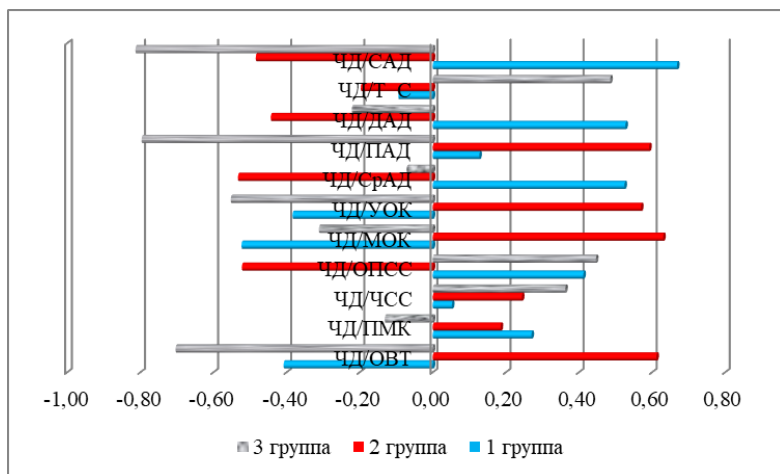


Рисунок 4. Корреляционные связи мезора циркадного ритма частоты дыхания

**Вывод.** Наклонность к учащению дыхания наблюдалась у всех обследуемых в 1 сутки. В последующие дни выявлено уменьшение одышки в 1 и 2 группах. В самой тяжелой группе на 7 сутки все больные 3 группы были по показаниям переведены на МРП. Наибольшая продолжительность инверсии циркадного ритма ЧД при ОПН в 7,1-18 лет оказалась у детей 2 группы. Уменьшение частоты дыхания в 3 группе сопровождалось ростом симпатотонической реакции (-0,7), также увеличение частоты дыхания при уменьшении пульсового артериального давления (-0,8), и систолического артериального давления (-0,81) говорит о компенсаторном характере учащения дыхания при прогрессирующей сердечной недостаточности.

#### Источники

1. <https://mag.103.by/zdorovje/117933-chdd-norma-u-detej-po-vozrastam-v-tablice-prichiny-otklonenij-ot-normy/>



2. <https://medical-diss.com/medicina/kliniko-laboratornye-osobennosti-i-lechenie-renalnoy-ostroy-pochechnoy-nedostatochnosti-i-hronicheskoy-pochechnoy-nedosta>
3. <https://odbhmas.ru/images/doc/audit/tajest.PDF>
4. <https://medicknow.com/bookstudent/pediatriciya-baranov/27.php>

**СЛУЧАЙ СИСТЕМНОГО ВАСКУЛИТА С  
ПАНЦИТОПЕНИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ У БЕРЕМЕННОЙ НА  
ФОНЕ COVID-19**

**Сахаутдинова Индира Венеровна**

*доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой*

**Фаткуллина Ирина Борисовна**

*доктор медицинских наук, профессор*

**Засядкин Игорь Сергеевич**

*аспирант*

**Лазарева Анна Юрьевна**

*аспирант*

*Башкирский государственный медицинский университет,  
Уфа, Россия*

**Ведение**

В декабре 2019 года в Китайской Народной Республике (КНР) зафиксирована вспышка новой коронавирусной инфекции с эпицентром в городе Ухань (провинция Хубэй) [1]. С момента выявления первых случаев заболевания COVID-19, вызванного заражением SARS-CoV-2, вирус быстро распространился по всему миру. Более 207 миллионов человек были инфицированы, более 4 миллионов летальных исходом [2]. 10 сентября 2022 года число официально зарегистрированных в России случаев заболевания впервые превысило 20 млн человек. По данным на апрель 2022 года, за все время пандемии с апреля 2020 года непосредственно от коронавируса в России скончались более 660 тыс. человек, из них в 2020 году — 144 тыс., в 2021 году — 447 тыс. Общее количество умерших с коронавирусом (основная причина и сопутствующий фактор) с начала пандемии к апрелю 2022 года достигло 760,3 тыс. человек [3].

SARS-CoV-2 – оболочечный вирус с одноцепочечной РНК позитивной полярности, относящийся к семейству Coronaviridae, роду Betacoronavirus, подроду Sarbecovirus. Входные ворота возбудителя – эпителий верхних дыхательных путей и эпителиоциты желудка и кишечника. Начальным этапом заражения является проникновение SARS-CoV-2 в клетки-мишени, имею-

щие рецепторы ангиотензинпревращающего фермента II типа (АПФ2). Клеточная трансмембранная сериновая протеаза типа 2 (ТСП2) способствует связыванию вируса с АПФ2, активируя его S-протеин, необходимый для проникновения SARS-CoV-2 в клетку. АПФ2 располагается в цитоплазматической мембране многих типов клеток человека, в том числе в альвеолярных клетках II типа в легких и энтероцитах тонкого кишечника, эндотелиальных клетках артерий и вен, клетках гладкой мускулатуры артерий, макрофагов [1].

Помимо разрушительного уровня заболеваемости и смертности, вызванной SARS-CoV-2, вирус и усилия по смягчению его передачи вызвали беспрецедентные экономические и социальные потрясения. Вначале возникло много вопросов относительно воздействия COVID-19 на беременных, в том числе о том, повышает ли беременность восприимчивость к инфекции SARS-CoV-2, повышается ли у беременных вероятность тяжелого заболевания и увеличивается ли инфекция SARS-CoV-2.

Успешная беременность требует изменений в иммунной системе беременной, чтобы она могла переносить генетически чужеродный плод. Эти изменения в иммунной системе, а также изменения в сердечной, легочной и других системах могут привести к повышенной восприимчивости или увеличению заболеваемости и смертности от инфекции во время беременности [4].

Систематический обзор и метаанализ показали увеличение шансов поступления в отделение интенсивной терапии (ОИТ) (отношение шансов [ОШ] 2,13, 95% доверительный интервал [ДИ] 1,53–2,95, 7 исследований,  $n = 601\ 108$ ) инвазивных вентиляции (ОШ 2,59, 95% ДИ 2,28–2,94, 6 исследований,  $n = 601\ 044$ ) и необходимости экстракорпоральной мембранной оксигенации (ЭКМО) (ОШ 2,02, 95% ДИ 1,22–3,34, 2 исследования,  $n = 461\ 936$ ) для беременных и родильниц по сравнению с небеременными женщинами репродуктивного возраста [5]. Эти результаты аналогичны результатам исследования Центров по контролю и профилактике заболеваний (CDC) с участием более 400 000 женщин репродуктивного возраста с симптомами COVID-19, которое также показало значительно повышенный скорректированный коэффициент риска (aRR) смерти среди беременных (aRR = 1,7, 95% ДИ 1,2–2,4) по сравнению с небеременными женщинами репродуктивного возраста [6]. Исследование, проведенное в Колумбии, также показало значительно повышенный риск смерти среди беременных по сравнению с небеременными женщинами репродуктивного возраста (aRR = 1,82, 95% ДИ 1,60–2,07,  $n = 371\ 363$ ) [7]. Было выявлено несколько факторов риска развития тяжелых заболеваний во время беременности, в том числе более высокий возраст матери, высокий индекс массы тела, небелая этническая

принадлежность и сопутствующие заболевания до беременности, такие как диабет и гипертония [4,8].

**Цель исследования** – продемонстрировать случай системного васкулита с тяжелой вторичной тромбоцитопенией у беременной на фоне COVID-19.

#### **Материалы и методы**

Проанализирован кинический случай успешного лечения системного васкулита с тяжелой вторичной тромбоцитопенией у беременной на фоне COVID-19. Проанализирован анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, описана клиническая картина заболевания, представлены данные клинических и инструментальных исследований, методики терапии. Исследование проведено в соответствии с этическими и юридическими нормами, в соответствии с этическими стандартами, изложенными в Хельсинской декларации Всемирной медицинской ассоциации пересмотра 2013 года. Пациентка предоставила добровольное информированное согласие на использование материалов в научных целях.

#### **Результаты и обсуждение**

Пациентка Б., 29 лет. Соматический анамнез не отягощён, акушерский анамнез также без особенностей; данная беременность первая. Течение беременности происходило на фоне анемии легкой степени тяжести, плацентарной дисфункции с развитием замедления темпов роста плода.

В 31 неделю беременности госпитализирована в инфекционный госпиталь для беременных женщин с COVID-19 с подтверждённой инфекцией (иммуноферментным анализом выявлен иммуноглобулин М SARS-CoV-2) и поражением легких 44% по данным компьютерной томографии. Проводилась антибактериальная терапия азитромицином, цефотаксимом, ципрофлоксацином, метронидазолом и антикоагулянтная эноксапарином, противогрибковая терапия, а также получала препараты железа, белковое питание и инфузионную терапия солевыми растворами. На фоне лечения развилась диарея с частотой дефекации до 20 раз в сутки, в связи с чем переведена в инфекционный госпиталь при Перинатальном центре на базе многопрофильной клинической больницы ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, где был выставлен диагноз:

Основное заболевание: Беременность 31-32 недели. Головное предлежание плода.

Осложнение: Хроническая субкомпенсированная плацентарная недостаточность. Замедление темпов роста плода.

Сопутствующие заболевания: Реконвалесцент Ковид-19 (стационарное лечение 06.11.20 – 30.11.20). Системный васкулит с преимущественным поражением кишечника. Псевдомембранозный колит, энтерит (ассоциированный с *Clostridium difficile*). Синдром мальабсорбции. Вторичная аутоиммунная тромбоцитопения тяжелой степени. Анемия средней степени тяжести.

Жалобы на слабость, жидкий стул до 4-5 раз в сутки. Состояние тяжелое. Энтеральное питание усваивается плохо, добавлено парентеральное питание. Кожные покровы бледно-розовой окраски, сухие, в местах инъекций гематомы. Язык влажный, слегка обложен белым налётом. Отеки на ногах, передней брюшной стенке умеренно выраженные. Гемодинамика стабильная, без применения кардиотоников. В легких дыхание везикулярное, ослабленное, хрипов нет. ЧДД 23 в мин. SpO<sub>2</sub> = 97 % без дополнительной оксигенации. Перкуторно – притупление звука с обеих сторон. Живот мягкий, увеличен за счет беременной матки, вздут, умеренно болезненный в мезогастрии и боковых отделах. Перитониальных знаков нет. Матка с четкими ровными контурами, в нормотонусе, безболезненная при пальпации. Сердцебиение плода - приглушено, ритмичное, 156 уд/мин. Выделений из п/путей нет. Стул жидкий, за сутки 4 раза, со зловонным запахом.

Диурез адекватный водной нагрузке.

Произведено микробиологическое исследование кала на *Cl.difficile*; токсин А - положительно, токсин В – отрицательно; гемолитическая *E.coli* обнаружена 10<sup>5</sup> КОЕ, *Klostridium Pneumoniae* 10<sup>5</sup> КОЕ. Чувствительны к имипенему, левофлоксацину, ципрофлоксацину, цефтриаксону, амикацину. Проведена рентгенография органов грудной клетки, выявлена R-картина двустороннего плеврального выпота, гиповентиляция нижней доли левого легкого. При проведении ультразвукового исследования органов брюшной полости визуализируется утолщение стенок желчного пузыря, сладж, а также свободная жидкость около одного литра. Про проведение эхокардиографии – выпот в полости перикарда и пролапс митрального клапана с регургитацией. При исследовании плода выявлено нарушение маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотоков. Предполагаемая масса плода 1400 гр, околоплодные воды практически отсутствуют, индекс амниотической жидкости 1,1. Консультация гастроэнтеролога -Неинфекционный энтерит, колит. Исключить *Clostridium difficile* - ассоциированная болезнь, псевдомембранозный колит. Соп. диагноз: ЖКБ, 1 стадия. Билиарный сладж. Хронический билиарнозависимый паренхиматозный панкреатит с внешнесекреторной недостаточностью, в фазе обострения.

Консультация гастрохирурга – острой хирургической патологии не выявлено. Проведены три телемедицинские консультации (далее ТМК) с Национальным медицинским исследовательским центром Акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова (далее НМИЦ АГиП им. В.И. Кулакова), рекомендации выполнены. Получала Ванкомицин, Метронидазол, Креон, Омепразол, Альбумин, Преднизолон, трансфузионную терапию: свежезамороженная плазма, эритроцитарная взвесь, концентрат тромбоцитов, криопреципитат.

На фоне проводимой терапии положительной динамики не отмечается. Клинически сохраняется общая слабость, головокружение, сухой кашель, диарея до 5-6 раз в день, а также кровянистые выделения из анального отверстия при дефекации, присоединился кожно-геморрагический синдром (в местах инъекций гематомы, петехиальная сыпь на верхних конечностях, носовое кровотечение – купировано тампонадой носовых ходов гемостатической губкой). Отмечается резкое снижение уровня тромбоцитов, лейкоцитов, эритроцитов, особенно уровень тромбоцитов снизился до 7 тысяч, нарастает геморрагический синдром, который приобрел генерализованный характер-носое, кишечное отделяемое имеет выраженный геморрагический компонент до клинически значимого кровотечения. В связи с крайней тяжестью и отсутствием эффекта от проводимой терапии принято решение о переводе пациентки в НМИЦ им.В.И.Кулакова.

Медицинская эвакуация осуществлена воздушным судном в сопровождении анестезиолога-реаниматолога, акушера-гинеколога.

В условиях НМИЦ АГиП им. В.И. Кулакова произошли преждевременные физиологические самопроизвольные роды в тазовом предлежании. На 32 неделе беременности, родился живой недоношенный мальчик массой 1160 гр, длиной 42 см, по шкале Апгар 8/9 баллов. Позднее при дообследовании были выявлены язвенные изменения толстой кишки, признаки состоявшегося кишечного кровотечения (заподозрен системный васкулит), язвенный эзофагит, гастрит, дуоденит, асцит (жидкость в брюшной полости до 1,5 л), протеинурия, микрогематурия, бактериурия. Микробиологического исследование материала из полости матки выявило обильный рост *Candida albicans*, *Morganella morganii*, *Enterobacter cloacae*, *Escherichia coli*. Проводилась пульс-терапия метилпреднизолоном, терапия дексаметазоном.

В связи с тяжестью состояния пациентка была переведена в Национальный медицинский исследовательский центр гематологии (НМИЦ гематологии) в отделение реанимации и интенсивной терапии. При поступлении состояние тяжелое, что обусловлено множественными инфекционными осложнениями в виде пневмонии, протекающей с гидротораксом и острой дыхательной недостаточностью, колитом, эзофагитом, обострением хронического панкреатита, панцитопенией, кожно-слизистым геморрагическим синдромом.

Произведено исследование трепанобиоптата, данных в пользу злокачественного опухолевого роста не обнаружено. Морфологическая картина характеризует умеренно выраженную гипоплазию кровяной ткани с признаками дисплазии эритроидного роста, задержкой созревания ростка. С учетом гранулоцитарного иммуногистохимического исследования, данных в пользу миелодиспластического синдрома (МДС) не обнаружено. Цитогенетическое исследование клеток костного мозга методом дифферен-

циальной окраски хромосом выявило нормальный кариотип, 46,XX. Иммунофенотипическая оценка дисмиелопоэза позволила заподозрить миелодиспластический синдром. Определение В-клеточной клональности методом фрагментного анализа по реарранжировкам генов иммуноглобулинов в пунктате костного мозга не выявило В-клеточной клональности. Выявлена моноклональность по генам гамма цепи Т-клеточного рецептора методом полимеразно – цепной реакции. Обнаружены тромбоцит-ассоциированные IgG и IgM путем иммунофенотипирования; Прямая проба Кумбса отрицательная, свободно циркулирующие антитромбоцитарные не выявлены. Антиэритроцитарных холодовых антител не обнаружено. Непрямая проба Кумбса также отрицательная.

Таким образом, полученные результаты не противоречили диагнозу идиопатическая апластическая анемия, проводилась иммуносупрессивная терапия циклоспорином А.

Согласно результатам микробиологического исследования, диагностирован диссеминированный кандидоз (пневмония, вульвовагинит, эзофагит, парапроктит). Подтверждена клостридиальная этиология колита. В связи с наличием жидкости в плевральной полости выполнен плевроцентез (удалено 850 мл жидкости), без осложнений. В посевах плевральной жидкости роста нет. Также проводилась антисекреторная терапия обострения хронического панкреатита. Пациентке проводилась массивная противомикробная терапия (тиенам, колистин, каспофунгин, метронидазол, линезолид) с эффектом в виде снижения температуры до субфебрильных значений, регрессии асцита, колита.

На фоне проводимой терапии появилась тенденция к восстановлению показателей гемограммы, отмечается полная независимость от трансфузий компонентов крови.

По данным компьютерной томографии выявлена отрицательная динамика в виде увеличения количества жидкости в правой плевральной полости, выполнен повторный плевроцентез (удаленно 1300 мл жидкости). При контрольном исследовании органов малого таза в полости матки сохранился участок гипоехогенной плотности, расширенная полость матки, в связи с чем было выполнено раздельное диагностическое выскабливание, без осложнений. Была начата утеротоническая терапия окситоцином, возобновлена терапия линезолидом. По данным микробиологического исследования получен рост флоры: *Morganella morganii*, *Enterococcus faecium*.

Проведено повторное исследование костного мозга. Данных за острый лейкоз, апластическую анемию не получено, картина характеризует регенерацию костного мозга. Таким образом, установить причину панцитопении не представлялось возможным. В гемограмме в динамике отмечалось восстановление показателей гемограммы (лейкоциты до 10,7 тысяч, тромбоци-

ты до 930 тысяч, сохранялась анемия), в связи с ростом количества тромбоцитов проводится профилактическая антикоагулянтная и антиагрегантная терапии. Кроме того, на фоне противомикробной терапии (меропенем, коллистиметат натрия, линезолид, метронидазол, каспофунгин) отмечалось постепенное снижение температуры тела, регрессия дыхательной недостаточности и уменьшение частоты диареи. Пациентка в стабильном состоянии была переведена из отделения реанимации в отделение гематологии для продолжения терапии.

За время наблюдения отмечается полное восстановление показателей гемограммы: гемоглобин 97 г/л, лейкоциты 3,87 тыс/л, тромбоциты 339 тыс/л.

Наблюдалась регрессия инфекционных осложнений, стойкая нормотермия (36-36,6С), по данным контрольной компьютерной томографии положительная динамика, отмечалось уменьшение количества жидкости в правой плевральной полости (до 500 мл). Начата дезэскалация антимикробной терапии: сначала был отменен колистин и меропенем, затем лизенолид. На фоне проводимой антимикробной терапии метронидазолом сохранялась нормотермия. По данным ультразвуковой диагностики темпы инволюции матки соответствовали срокам послеродового периода, была отменена утеротоническая терапия. Так же было выполнены контрольная компьютерная томография с целью оценки динамики течения гидроторакса и пневмонии, отмечается положительная динамика, снижение количества жидкости в левой плевральной полости (100 мл). В стабильном состоянии выписана из стационар ФГБУ «НМИЦ гематологии» МЗ РФ домой.

#### **Заключение.**

Данный случай развития панцитопенического синдрома у беременной не являлся самостоятельным заболеванием. Вероятнее всего он возник вторично на фоне массивной антибактериальной терапии COVID-19 и привело к разнообразным нарушениям структуры и функции костного мозга, сопровождающихся тромбоцитопенией, лейкопенией, анемией. Панцитопения имела тяжелое течение и с трудом поддавалась коррекции, поэтому она представляла серьезную опасность для беременной и ее ребенка.

При панцитопении пациенты часто сталкиваются с рецидивирующими инфекциями, которые сложно поддаются лечению в условиях глубокой лейкопении, что у нашей пациентки подтвердилось наличием пневмонии, колита, эзофагита, парапроктита. Удалось избежать септического и септико-пиемического состояния, которые часто становятся причиной смерти. Благодаря своевременной помощи ведущих федеральных клиник России с применением новейших современных методов диагностики и лечения пациентку удалось успешно родоразрешить и стабилизировать состояние.



Литература

1. *Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 18, 20.10.2023*
2. Rasmussen SA, Smulian JC, Lednicky JA, et al. Coronavirus disease 2019 (COVID-19) and pregnancy: what obstetricians need to know. *Am J Obstet Gynecol* 2020;222(5):415–26.
3. Данные Федеральной службы государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>
4. Jamieson DJ, Rasmussen SA. An update on COVID-19 and pregnancy. *Am J Obstet Gynecol.* 2022 Feb;226(2):177-186. doi: 10.1016/j.ajog.2021.08.054. Epub 2021 Sep 14. PMID: 34534497; PMCID: PMC8438995.
5. Allotey J, Stallings E, Bonet M, et al. Clinical manifestations, risk factors, and maternal and perinatal outcomes of coronavirus disease 2019 in pregnancy: living systematic review and meta-analysis. *BMJ* 2020;370:m3320.
6. Zambrano LD, Ellington S, Strid P, et al. Update: characteristics of symptomatic women of reproductive age with laboratory-confirmed SARS-CoV-2 infection by pregnancy status - United States, January 22-October 3, 2020. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep* 2020;69(44):1641–7.
7. Rozo N, Valencia D, Newton SM, et al. Severity of illness by pregnancy status among laboratory-confirmed SARS-CoV-2 infections occurring in reproductive aged women in Colombia. *Paediatr Perinat Epidemiol* 2021
8. Tuccori M, Ferraro S, Convertino I, Cappello E, Valdiserra G, Blandizzi C, Maggi F, Focosi D. AntiSARS-CoV-2 neutralizing monoclonal antibodies: clinical pipeline. *MAbs.* 2020 JanDec;12(1):1854149.

## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПАЦИЕНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ БОЛЬНИЦ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

**Албаев Рустам Куанышбекович**

*кандидат медицинских наук*

*Больница Медицинского центра Управления делами*

*Президента Республики Казахстан,*

*г. Астана, Казахстан*

***Аннотация.** В работе приведены материалы социологического изучения удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью в условиях поликлинических и стационарных служб ведомственных многопрофильных больниц Медицинского центра УДП РК. Удовлетворенность пациентов оценена как основной критерий качества оказанных услуг в клиниках.*

***Ключевые слова:** ведомственные больницы, медицинская помощь, качество услуг, удовлетворенность пациентов.*

**Введение.** В последнее годы вопросы обеспечения качества оказываемых медицинских услуг населению, направленное на изучение удовлетворенности потребителей услуг, становятся актуальным направлением в общественном здравоохранении [1-3].

Согласно данным Отчета ВОЗ, ОЭСР и Всемирного Банка, качество медицинской помощи - это услуги, сосредоточенные на пациенте, практикуемые каждым работником; уровень безопасности, эффективности и своевременности которых определяет вероятность получения удовлетворительного результата, и соответствуют современным профессиональным достижениям медицины [4].

В литературе имеется ряд исследований, где представлены результаты работ по использованию социологических опросников по оценке качества лечения и удовлетворенности населения медицинскими услугами [5].

В этой связи разработка и внедрение в медицинских организациях системы управления качеством для удовлетворения потребностей услуг является настоятельным требованием настоящего времени [4,6].

В соответствии с данными ВОЗ, всеобщий охват услугами здравоохранения, принятой в 2019 году, было подтверждено обязательство постепен-

но обеспечить к 2023 году охват качественными услугами здравоохранения для 1 млрд человек с тем, чтобы к 2030 году охватить все население мира [6]. В этом же документе указано, что при решении вопросов формирования принципов обеспечения качества медицинской помощи необходимо учитывать четыре ее системных составляющих: 1) квалификацию специалиста; 2) оптимальность использования ресурсов; 3) риск для пациента и его безопасность; 4) удовлетворенность пациента от взаимодействия с медицинской подсистемой.

Между тем, в литературе отмечено, что при оказании медицинской помощи населению каждый 10-й пациент подвергается определенной ошибке или низким качеством услуг, которые чаще всего встречаются в странах с низким и средним достатком, где соблюдение клинических руководств составляет ниже 50% (всего от 22% до 43,8%), а диагностическая точность установления правильного диагноза - от 3% до 72,2% [7].

Некоторые исследования содержат результаты многолетних изысканий, касающихся вопросов повышения качества медицинской помощи и модернизации службы в целях качественного оказания лечебно-диагностических услуг, направленных на обеспечение удовлетворенности пациентов [8,9].

Отмечено, что в 2020 году рейтинги оценок качества медицинской помощи во многих странах, несмотря на пандемию, стало в динамике заметно выше, чем несколько лет назад. Например, в Великобритании оценку «хорошо и отлично» дали 74% опрошенных, «удовлетворительно и плохо» - 9% анкетированных. Оказанные медицинские услуги высоко оцениваются населением также в Австралии (81%), Нидерландах (76%), в отличие от Польши (53%), Венгрии (42%), Перу (40%) [10].

В этом плане следует отметить, что важным показателем системы здравоохранения в Республике Казахстан является также удовлетворенность населения качеством медицинских услуг. Так, по материалам официальной статистики Минздрава РК, показатель удовлетворенности населения качеством медицинских услуг вырос с 40 % в 2016 году до 53,3% в 2020 году. В прогнозе за 2023 год эти показатели должны составить не менее 58,0 %.

В данном контексте можно отметить работу казахстанских авторов, которые провели анкетирование 923 пациентов, получивших лечение в городских стационарах Республики Казахстан [11]. Результаты показали, что оценку «хорошо и отлично» отметили 82,9% опрошенных. По данным авторов, полученные результаты могут быть расценены как благоприятные с точки зрения удовлетворенности пациентов качеством оказанных медицинских услуг.

Вышеизложенные материалы показывают актуальность изучения вопроса удовлетворенности пациентов как одного из основных критериев качества лечебно-диагностических услуг населению.

**Цель работы** - анализ удовлетворенности пациентов оказанной в ведомственных многопрофильных больницах медицинской помощью как основного критерия ее качества.

**Материал и методы.** В качестве материала использованы результаты изучения удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью в Больнице Медицинского центра УДП РК (БМЦ) и Центральной клинической больнице УДП РК (ЦКБ). Методами исследования был анализ результатов социологического опроса пациентов, получивших поликлиническую и стационарную помощь в условиях указанных ведомственных многопрофильных клиник за 2020-2021 годы. Результаты анализа удовлетворенности пациентов оценены как основной критерий оценки качества оказанной медицинской помощи.

### **Результаты и обсуждение**

В указанных больницах на постоянной основе проводится внутренняя экспертиза качества оказания лечебно-диагностических услуг на основании приказа №114 от 10.11.2020г года Медицинского центра УДП РК «Об утверждении Правил организации и проведения экспертизы качества медицинских услуг, оказываемых подведомственными медицинскими организациями Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан». На основании этих Правил службами внутреннего аудита ведомственных больниц анализируются все случаи оказания лечебно-диагностической помощи обслуживаемому контингенту.

Согласно Приказа Минздрава РК от 30.10.2020 года №175 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» службой внутреннего аудита ведется также контроль качества оформления медицинской документации. При этом проводится клинический аудит путем подробного ретроспективного и текущего анализа проведенных лечебно-диагностических мероприятий на предмет их соответствия Протоколам диагностики и лечения и/или медико-экономическим стандартам.

С целью совершенствования контроля качества оказываемой медицинской помощи, в больницах созданы и постоянно функционируют лечебно-контрольные комиссии. Кроме того, в соответствии с Приказом Минздрава РК № 230 от 03.12.2020ода «Правила организации и проведения внутренней и внешней экспертиз качества медицинских услуг» службами внутреннего аудита ежемесячно проводится экспертиза 100% пролеченных случаев на качество оказания медицинской помощи, лечебно-диагностических мероприятий, выражающееся в необоснованном отклонении от Стандартов и клинических протоколов, проводится уточнение причин их возникновения, разъяснения требования Стандартов, и совместная работа по недопущению дефектов и ошибок.

Службами внутреннего аудита совместно с отделами маркетинга определяется степень удовлетворенности пациентов (или их родственников)

уровнем и качеством медицинских услуг путем их анкетирования и анализируются случаи медицинских инцидентов в соответствии с Правилами их определения, учета и анализа.

Ежегодно специалистами службы маркетинга обеих больниц проводится анкетирование по вопросу удовлетворенности пациентов качеством оказанной медицинской помощи. Так, по БМЦ службой маркетинга проанкетировано 3337 пациентов, получивших амбулаторно-поликлиническую помощь, 3637- стационарную. При этом установлено, что 90,6% опрошенных были полностью удовлетворены качеством оказанных лечебно-диагностических услуг в условиях поликлиники и 97,1%- стационара.

По ЦКБ опрошено 1790 пациентов, получивших лечебно-диагностические услуги в условиях поликлинической службы, и такое же количество больных - в стационаре. Выявлено, что 93,5% проанкетированных были полностью удовлетворены качеством услуг в поликлинических и 93,4%- стационарных условиях.

При этом отметим, что пороговый уровень качества медицинской помощи, утвержденной Медицинским центром УДП РК, составляет не менее 90%.

Полученные данные показывают, что при анкетировании достаточного количества пациентов, получивших поликлиническую и стационарную медицинскую помощь, удельный вес удовлетворенных оказанными лечебно-диагностическими услугами был выше установленного порогового значения. При этом данный показатель был несколько выше по алматинской клинике (БМЦ), чем по ЦКБ.

Анализ результатов оценки качества медицинской помощи показал, что удовлетворенность пациентов оказанной поликлинической помощью в среднегодовом выражении в целом составила 93,80% и стационарной-93,45%.

Таким образом, проведенный анализ показал достаточно высокую степень удовлетворенности пациентов качеством оказанной поликлинической и стационарной помощью в ведомственных многопрофильных больницах.

### **Список литературы**

- 1. Захарова Е.В. Исследование удовлетворенности пациентов в комплексной оценке качества медицинской помощи//Университетская медицина Урала. -2019. -№5. –С.87-89.*
- 2. Романов А.С. Оценка удовлетворенности пациентов медицинской помощью: методические и практические подходы//Главврач. -2020. -№5. –С.70-74.*

3. Артамонова И.Ю., Макаров С.В., Черкес Н.В., Костомарова Т.С., Барабаш О.Л. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи как показатель результативности СМК в фокусе-потребитель// Методы менеджмента качества. -2013. -№12. –С. 32-37

4. Отчет ВОЗ, ОЭСР и Всемирного Банка «Оказание качественных медицинских услуг: глобальное обязательство в достижении всеобщего охвата медицинских услуг» за 2018 г: <https://www.who.int/servicedeliverysafety/quality-report/publication/en/>.

5. Таирова Р.Т. Социологический опрос как важный аспект оценки качества медицинской помощи//Социология медицины. -2022. №2. –С.3-6.

6. Предоставление качественных услуг здравоохранения: обязательное условие всеобщего охвата услугами здравоохранения на мировом уровне. Всемирная организация здравоохранения: Всемирный банк. -Женева, 2019.

7. Аксенова Е. И., Бессчетнова О. В. Показатели доступности и качества медицинской помощи, обеспечивающие удовлетворенность населения медицинской помощью в различных странах мира. Экспертный обзор. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 40 с.

8. Микерова М.С. Разработка и стандартизация критериев оценки удовлетворенности пациента как компонента качества медицинской помощи//Проблемы стандартизации здравоохранения. -2019. -№5-6. –С.24-29.

9. Алексеева И.Ю., Пчела Л.П., Макаров С.В. Исследование удовлетворенности населения качеством медицинской помощи в условиях реформирования здравоохранения//Бюллетень ВСНЦ Сибирского отделения РАМН. -2011. -№1. –С.259-261.

10. Швец Ю. Ю. Зарубежный опыт обеспечения качества медицинских услуг// Транспортное дело России. -2016. -№ 6. -С. 51-52.

11. Аканов А.А., Тулебаев К.А., Куракбаев К.К., Иванов С.В., Гржибовский А.М. Оценка пациентами качества стационарной медицинской помощи в Республике Казахстан//Экология человека. -2017. -№8. –С. 44-56.

## **ТАТУИРОВКИ У ПАЦИЕНТОВ С РАССТРОЙСТВАМИ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**Серова Анна Евгеньевна**

*ординатор*

*Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии*

*и неврологии им. В.М. Бехтерева,*

*Санкт-Петербург, Россия*

### **Введение.**

Татуировка – сознательное искусственное нарушение целостности кожных покровов посредством колюще-режущих инструментов с последующим введением в раневую поверхность красящих веществ с целью получения стойких неисчезающих изображений [1]. Татуировки тесно связаны с самоповреждениями.

В последнее время членовредительство стало распространенным явлением среди подростков и молодых людей, его распространенность в клинической популяции оценивается в 40-80%.

Распространенность феномена боди-арта в западной культуре, включая профессиональные татуировки, пирсинг, шрамирование, выжигание татуировок и другие модификации тела, вызвала необходимость переопределить границы нормативного поведения.

Введение отдельной нозологической единицы «Несуицидальное самоповреждение» в DSM-5 доказывает правомерность дискуссии, ведущейся на протяжении многих лет, относительно классификации и понимания основных механизмов членовредительства [2].

На данный момент татуировки становятся все более и более популярными. Согласно критериям DSM-V, татуировки не рассматриваются как несуйцидальные самоповреждения (НССП). Однако существуют исследования, согласно которым нанесение татуировок коррелирует с частотой самоповреждений: лица с татуировками чаще прибегают к НССП, чем люди без них [3].

Существуют различные цели нанесения татуировок [1,4,5]:

- Самовыражение и украшение
- Память о чем-то важном (символ)

- Способ услышать свое тело (с целью физических ощущений)
- Обозначение принадлежности к какой-либо группе
- Компенсаторная функция (возмещение черт и качеств, которых человеку не хватает)
- Сепаративная функция
- В качестве НССП (способ почувствовать боль)
- Способ совладания со стремлением к НССП
- Функциональные татуировки (например, группа крови или надпись «эпилептик»)

Актуальность изучения татуировок при психических заболеваниях заключается в том, что они могут значительно расширить список невербальных проявлений целого ряда психических и поведенческих расстройств. Так, добровольно нанесённые татуировки, в ряду других невербальных признаков, могут играть существенную роль в диагностике шизофрении, особенно в случаях, когда обследуемый преднамеренно стремится ввести врача в заблуждение [6].

В литературе можно найти интересные исследования о значении татуировок у больных с расстройствами шизофренического спектра (ЗШС). Согласно этим данным, татуировки у таких пациентов имеют ряд особенностей по сравнению с теми, которые обычно наносят здоровые люди. У больных шизофренией, шизоаффективными и шизотипическими расстройствами часто имеются нарушения содержания и логики мышления, чрезмерная тревожность, необычные мистико-магические убеждения, эксцентричность в поведении. Эти отклонения от нормы находят свое отображение в форме, размере, месте нанесения и смысловом содержании наносимых ими татуировок. Так, у данной категории больных татуировки чаще всего имеют скрытый смысл, который трудно понять непосвященному человеку. При этом в ряде случаев имеется несоответствие между смыслом татуировки и ее локализацией: например, изображения, по смыслу предназначенные для демонстрации окружающим, наносятся на интимные участки тела [7].

#### **Цель работы.**

Изучение особенностей татуировок у пациентов с расстройствами шизофренического спектра (ЗШС).

#### **Гипотеза.**

Татуировки у пациентов с ЗШС имеют ряд особенностей по сравнению с татуировками у условно здоровых людей. У них иные мотивы, а рисунки имеют скрытый смысл.

#### **Материалы и методы.**

В исследовании приняли участие 49 человек от 20 до 46 лет. В основную группу вошли 21 человек, средний возраст 29 лет. Критерии отбора – нали-



чие заболевания шизофренического спектра, наличие татуировок, нанесение татуировок после начала заболевания. Стаж заболевания – от 1 до 20 лет.

Группу сравнения составили 28 человек, средний возраст 28 лет. Критерии отбора - лица без диагностированных психических расстройств, имеющие татуировки.

Критерии невключения – татуировки, сделанные в местах лишения свободы.

Исследование проводилось с помощью традиционного клинико-психопатологического метода (беседа, осмотр).

### **Результаты.**

43% опрошенных из основной группы наносили себе татуировки до начала лечения (до постановки диагноза). 57% респондентов сообщали о нанесении татуировок в процессе лечения.

Возраст нанесения татуировок в основной группе колебался от 15 лет до 31 года. В группе сравнения – от 17 до 28 лет.

Некоторыми клиницистами рекомендуется нанесение татуировок с целью регуляции аффекта (вместо самоповреждений или для их предупреждения).

Мотивы нанесения татуировок в двух группах отличались (рис.1). В основной группе для большинства респондентов татуировки носили символическое значение (рис.2,3). Другими мотивами стали нанесение татуировок в качестве НССП, как дань моде и импульсивные татуировки. В группе сравнения преобладали татуировки под влиянием моды, реже встречались символические татуировки



*Рисунок 1. Мотивы нанесения татуировок в основной и контрольной группах.*



*Рисунок 2. Пример татуировки у пациента с шизофренией. Эта татуировка напоминает мне о воображаемом друге, который больше ко мне не приходит» Т.*



*Рисунок 3. Пример татуировки у пациента с шизоаффективным расстройством. «Эта птичка напоминает мне, что я всегда могу выбрать смерть» Р.*

Локализация татуировок была различной. У больных с расстройствами шизофренического спектра татуировки располагались на различных участках тела. У респондентов из контрольной группы татуировки чаще встречались на конечностях.

У 83% опрошенных из основной группы присутствовали самоповреждения, которые в большинстве случаев появились раньше татуировок. 67% респондентов считают, что татуировки могут препятствовать нанесению самоповреждений.

Респонденты из обеих групп не высказывали сожалений о нанесении татуировок. Они были довольны модификацией своего тела.

#### **Ограничения.**

К сожалению, количество респондентов не позволяет делать глобальных выводов об особенностях татуировок у пациентов с расстройствами шизо-спектра. Также выбор респондентов ограничивался интернет-сообществами для людей с расстройствами психики. Кроме того, мы не сравнивали татуи-

ровки у пациентов с ЗШС и с другими расстройствами психики (в частности с пациентами с пограничным расстройством личности).

#### **Выводы.**

Анализ литературы показывает, что татуировки довольно часто присутствуют у пациентов с ЗШС. Они могут выступать косвенным признаком заболевания. К сожалению, на данный момент отсутствуют масштабные исследования, посвященные татуировкам у больных с ЗШС.

Для большей части опрошенных с расстройствами шизоспектра татуировка – символ, отражающий важные переживания и мысли. Это может косвенно говорить о течении заболевания у пациента. Для большей части группы сравнения татуировки – украшения, которые лишь иногда несут смысловую нагрузку. Их следует рассматривать как самовыражение, не придавая им особого значения.

Опрошенные из обеих групп довольны своими татуировками и не жалеют о нанесении их.

#### **Список литературы**

1. Борохов А. Д. Многоосевая классификация татуировок для интегральной оценки проявлений психопатологии личности носителя. Часть I // *Медицинская психология в России*. 2018. № 1. С. 1-20
2. Lenkiewicz K, Racicka E, Bryńska A. Self-injury - placement in mental disorders classifications, risk factors and primary mechanisms. Review of the literature. *Psychiatr Pol*. 2017 Apr 30;51(2):323-334. English, Polish. doi: 10.12740/PP/62655. Epub 2017 Apr 30. PMID: 28581540.
3. Solís-Bravo MA, Flores-Rodríguez Y, Tapia-Guillen LG, Gatica-Hernández A, Guzmán-Reséndiz M, Salinas-Torres LA, Vargas-Rizo TL, Albores-Gallo L. Are Tattoos an Indicator of Severity of Non-Suicidal Self-Injury Behavior in Adolescents? *Psychiatry Investig*. 2019 Jul;16(7):504-512. doi: 10.30773/pi.2019.03.06. Epub 2019 Jul 25. PMID: 31352732; PMCID: PMC6664213.
4. <https://tat2nut.co.uk/blog/tattooing-and-self-harm/> 14.09.23
5. Sara Perego e Luna Piccinelli *La psicologia del tatuaggio: tra il bisogno di riconoscimento sociale ed il grido alla propria autenticità*. Available at: <https://associazionepsicologieurope.com/2021/05/24/la-psicologia-del-tatuaggio-tra-il-bisogno-di-riconoscimento-sociale-ed-il-grido-alla-propria-autenticita/>
6. <http://surgeryzone.net/info/informaciya-po-psixologii-i-psixiatrii/tatuirovki-i-shizofreniya.html> 14.09.23
7. <https://pcixi.ru/forum/52-10521-1> 14.09.23

## THORACOABDOMINAL TRAUMA: MODERN APPROACHES OF DIAGNOSING AND SURGICAL MANAGEMENT

**Khodzhimatov Gulomidin Minkhodzhievich,  
Nosirov Muzaffar Madaminovich,  
Yakhyoev Sardorbek Mamasobir ugli**  
*Andijan State Medical Institute*

***Abstract.** The modern improved algorithm of diagnosis and treatment of thoracoabdominal injuries is described in detail in this article. Traditional treatment methods with high efficiency and modern endovideosurgical treatment methods were used in the development of this algorithm. The development of this algorithm is based on highly effective traditional treatment and modern endovideosurgical methods. An improved algorithm for the diagnosis and treatment of patients with thoracoabdominal injuries allows for immediate decision-making in the diagnosis and treatment of patients. As well as, it leads to a reduction in the number of open explorative operations (diagnostic thoracotomy and laparotomy), and a decrease in complications after operations.*

***Keywords:** thoracoabdominal injuries, laparoscopy, thoracoscopy.*

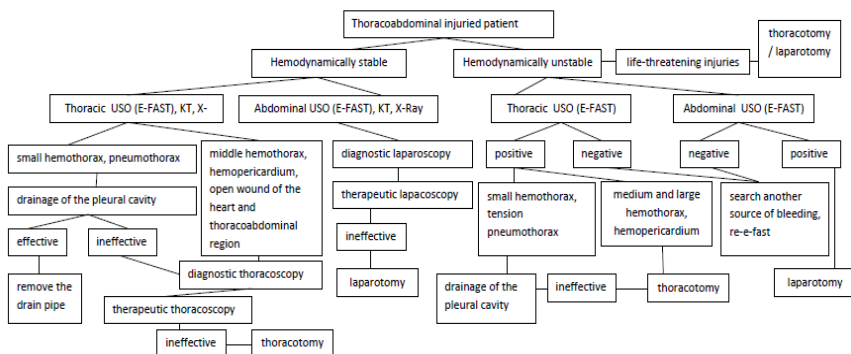
Patients with thoracoabdominal injuries are considered the most difficult category of patients in emergency surgery, and the possibility of injury in two body cavities at the same time leads to difficulties in their diagnostic and surgical approach [2,5,6,10]. In this group of patients, a large number of factors prevent urgent diagnostic evaluation and planning of surgical treatment. Clinical urgency limits the time to assess the patient's severity, and the patient's unstable condition often prevents radiological examinations [3,4,9]. In patients who require evaluation, identification of the most severe lesion is important to avoid treatment delays and increased morbidity and mortality [7,8,10,13].

New methods of diagnosis and treatment of thoracoabdominal injuries should combine high information content and low traumatic impact. Among them, one of the most promising methods is endosurgical methods, which allow for less invasive diagnosis in the diagnosis of patients and, if necessary, an opportunity to perform an examination without expanding the wound [1,4,5,11,12].

Given the clinical difficulties and large volumes of these complex injuries, in our clinic hospital we tried to review our experience with management of thoracoabdominal injuries. The purpose of this study is to improve the results of treatment patients with thoracoabdominal injuries by describe the sequence of surgical interventions and developing an optimal diagnosis and treatment algorithm based on the use of endosurgical methods.

Analysis of the results of diagnosis and surgical treatment of patients with thoracoabdominal injuries using traditional methods ( thoracotomy, laparotomy, diagnostic peritoneal lavage) showed their ineffectiveness. Due to this, there was a need to improve the methods of diagnosis and treatment of patients by modern diagnostic and treatment methods. Some success in this direction was the consideration of the severity of the patient’s condition and the wider introduction of less invasive (endovideosurgery) methods into practice. The developed improved algorithm was developed based on the actual diagnostic capabilities of the examination methods.

For developing algorithm, we tried to make it simple, understandable and accurate and acceptable enough for all categories of patients with thoracoabdominal injuries. This developed algorithm can be used simultaneously for chest injuries, abdominal injuries, and joint injuries (pic.1).



Picture 1. Improved surgical algorithm of thoracoabdominal injuries

Firstly, patient’s hemodynamic condition is assessed by physical examinations, if patient is hemodynamically unstable and detecting of signs of damage to vital organs, should immediately. If the patient is hemodynamically unstable and without signs of damage to vital organs, the patient should undergo an immediate extended-FAST of chest and abdominal cavity by ultrasound. Positive e-FAST in the chest examination is identified with a small hemothorax and a tension pneumothorax pleural drainage is done. But drainage of the pleural cavity is ineffective the thoracotomy is performed immediately.

Positive e-FAST and medium and large hemothorax or hemopericardium is identified, thoracotomy is performed. e-FAST positive abdomen is detected, should immediately laparotomy and e-FAST of the chest and abdomen is negative, it is necessary to search for another source of bleeding in the patient and conduct E-FAST again.

Chest and abdominal focused ultrasound (E-FAST), computed tomography, X-ray and other instrumental and laboratory tests are performed, when the thoracoabdominal injured patient is hemodynamically stable. As a result of examinations small hemothorax or pneumothorax is detected the drainage of the pleural cavity is used. If the drainage of the pleural cavity is ineffective and also the examination reveals a medium and large hemothorax, hemopericardium, wound of the heart and thoracoabdominal region, videothoracoscopy is performed. When it is impossible doing surgery by videothoracoscopy may to converse to thoracotomy. In abdominal examinations free gas and liquid are identified videolaparoscopy is performed. If videolaparoscopic interventions are ineffective, conversion to laparotomy is performed.

The modern improved algorithm of diagnostic and surgical management based on the analysis of the diagnostic value of different examination methods in thoracoabdominal traumas, as well as approached analysis of the results of different surgical tactics.

## References

1. *Amarantov D. G. et al. Modern views on the diagnosis of wounds of the diaphragm in thoracoabdominal wounds // Polytrauma. – 2018. – No. 4. – pp. 76-81.*
2. *Rakhimov B.M., Rudenko M.S., Slugin A.E. [and others] Diagnosis and treatment of thoracoabdominal wounds // Current issues in surgery: materials of the XIV Congress of Surgeons of the Republic of Belarus. – Vitebsk, 2010. – P. 57.*
3. *Tulupov A.N. et al. Thoracoabdominal injury. – 2016.*
4. *Fedorovtsev V. A., Sidorov M. A., Desyatnikova I. B. Diagnostic value of laparoscopy for abdominal trauma // Journal of MediAl. – 2014. – No. 1 (11). – pp. 28-29.*
5. *Khadzhibayev A.M., Sharipova V.Kh. Sultanov P.K., Juraev Zh.A. Modern views on the diagnosis and treatment of patients with combined trauma. Bulletin of emergency medicine. 2020 volume 13. No. 3 79-89*
6. *Dickson J.F. The operative management of thoracic and thoracoabdominal wounds in the combat zone in Korea. I J.F. Dickson, H.R. Homberger. II J. Thorac. Cardiovasc. Surg.-1961.- Vol.41.- 3.-P.318-324.*
7. *Khat'kov IE, Izrailov RE, Pankratov AA, Zhdanov AV. [Opportunities of endovideosurgical interventions in thoracic and abdominal trauma]. Khirurgiia (Mosk). 2016;(1):15-19. Russian. doi: 10.17116/hirurgia2016115-19. PMID: 26977605.*

8. Khodzhimatov G. M., Yakhyoev S. M. *Nature and structure of thoracoabdominal injuries* //Cardiometry. – 2022. – №. 22. – С. 128-132.

9. Kurbonov KM, Makhmadov FI, Nazirboev KR, Aminov AA. *Endovideokhirurgiya pri povrezhdeniyakh grudi i zhivota [Video-assisted surgery in the diagnosis and treatment of thoracic and abdominal injuries]. Khirurgiya (Mosk).* 2016;(9):35-38. Russian. doi: 10.17116/hirurgia2016935-38. PMID: 27723693.

10. Matsushima K, Khor D, Berona K, Antoku D, Dollbaum R, Khan M, Demetriades D. *Double Jeopardy in Penetrating Trauma: Get FAST, Get It Right.* *World J Surg.* 2018 Jan;42(1):99-106. doi: 10.1007/s00268-017-4162-9. PMID: 28779381.

11. Minhodzhevich K. G. et al. TORAKOABDOMINAL SHIKASTLANGAN BEMORLARNING DAVOLASH NATIJALARI //JOURNAL OF BIOMEDICINE AND PRACTICE. – 2023. – T. 8. – №. 1.

12. Stengel D, Leisterer J, Ferrada P, Ekkernkamp A, Mutze S, Hoening A. *Point-of-care ultrasonography for diagnosing thoracoabdominal injuries in patients with blunt trauma.* *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2018, Issue 12. Art. No.: CD012669. DOI: 10.1002/14651858.CD012669.pub2.

13. Yahyoev S. O., Khodzhimatov G. M. *Diagnostic methods and surgical treatment of patients with thoracoabdominal traumas (review of the literature)* //Kardiochirurgia i Torakochirurgia Polska/Polish Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery. – 2022. – T.







Научное издание

**Наука и инновации – современные концепции**

Материалы международного научного форума  
(г. Москва, 1 февраля 2024 г.)

Редактор А.А. Силиверстова  
Корректор А.И. Николаева

Подписано в печать 01.02.2024 г. Формат 60х84/16.  
Усл. печ.л. 52,8. Заказ 132. Тираж 500 экз.

Отпечатано в редакционно-издательском центре  
издательства Инфинити



