

# Научный обозреватель

## Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 12 / 2011

### УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

Издательство «Инфинити»

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Хисматуллин Дамир Равильевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Д.Г.Фоминых

Р.Р.Ахмадеев

И.Ш.Гафаров

Э.Я.Каримов

И.Ю.Хайретдинов

К.А.Ходарцевич

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научный обозреватель», допускается только с письменного разрешения редакции.

### Адрес редакции:

450054, Уфа, Пр.Октября, 84, а/я 28

Адрес в Internet: [www.nauchoboz.ru](http://www.nauchoboz.ru)

E-mail: [post@nauchoboz.ru](mailto:post@nauchoboz.ru)

© Журнал «Научный обозреватель»

© ООО «Инфинити»

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-42040

ISSN 2220-329X

Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии «Принтекс»

## СОДЕРЖАНИЕ

---

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Степае К.С.** Применение общесистемных закономерностей в рамках функционирования коммунальной сферы 4

---

ПОЛИТОЛОГИЯ

- Тян В.В.** Моделирование эволюции политической власти в условиях социокультурной и страновой идентификации: синергетический подход 9

---

ПЕДАГОГИКА

- Касымова Е.А.** Комплекс мер по укреплению здоровья учащихся 16

---

ПСИХОЛОГИЯ

- Туфанова В.А.** Профессиональная этика психолога: преступление и наказание 19

---

ИСТОРИЯ

- Романова Е.А.** О либеральной идеологии и русском либерализме 21

---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Галун Д.А.** Законы композиции и психологии в визуальном мерчендайзинге 26

## Применение общесистемных закономерностей в рамках функционирования коммунальной сферы

**Кирилл Сергеевич СТЕПАЕВ**

Королевский институт управления, экономики и социологии

*Рассматриваются объективные закономерности, по которым функционируют коммунальная система и четыре главных системообразующих атрибута. Проанализировано использование новых системообразующих атрибутов - фон системы или закономерность проявления нестабильности или кризисов системы когерентным взаимодействием с фоном этой системы. Применение общесистемных закономерностей позволяет проанализировать и понять основные процессы, происходящие в коммунальной системе в кризисной ситуации. Изменение в характере взаимодействия между элементами коммунальной системы вызывает существенные изменения в результирующем потенциале системы. Применение общесистемных законов позволяет определить наиболее эффективные моменты инвестирования с минимальными затратами ресурсов, механизмы объединения нескольких противоположностей для устойчивости системы и наоборот.*

Системная закономерность или закон - это необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями, процессами в природе и обществе. Системным закономерностям подчиняются функционирования сложных систем различной природы. Закономерности бывают универсальные, общие и частные. Универсальные закономерности справедливы для любых систем независимо от их природы. Общие закономерности справедливы для многочисленных групп систем, а частные - только для определенного вида систем. Общие закономерности действуют через частные, а частные представляют собой конкретные проявления более общих. Общие и частные закономерности не должны противоречить универсальным закономерностям. Закономерности систем должны быть справедливы на большом числе примеров. Каждая закономерность должна проверяться на практике при решении практических задач и проблем. Наличие универсальных и общих закономерностей открывает возможности для перенесения знаний из одной предметной области в другую или отыскания системных изоморфизмов.

В общей теории систем Ю.А. Юрманцева

разработан особый алгоритм по сопоставлению систем различной природы и предсказания сходства любых систем по системообразующим атрибутам или системному изоморфизму. Установление принципиального сходства и изоморфизма, различных по природе систем, дает основание определить: что может быть, а чего не может быть, исходя из фундаментальных системных законов, которые нарушить нельзя.

Когда складываем (осуществляем композицию) проанализированные элементы (подсистемы) в систему, целостный результат не получается, так как, с одной стороны, целостная система много больше чем сумма их элементов и, с другой стороны, многие экономические, социальные системы не структурированы или слабо структурированы, что означает - экономическая и социальная системы не разбиваются на отдельные элементы, из которых как из кирпичиков складывается целостный образ. Поэтому их изучение «снизу» от элементов малоперспективно. Система всегда давит над элементами. Поэтому нельзя менять свойство элементов без учета свойств системы.

Необходимой предпосылкой для применения системного подхода в коммунальном хозяйстве является четкое определение исходных и конечных требований. Исходные требования определяются предполагаемым состоянием техники, технологии и социальным устройством общества, а конечные - необходимыми критериями оценки. Без четкого определения требований анализ теряет смысл, так как в этом случае полученный результат не будет содержать полезных выводов. Весьма прочной основой попытки заглянуть в будущее будет анализ ожидаемого развития коммунальных услуг. В связи с тем, что коммунальные услуги обладают всесторонним влиянием на массы населения, тенденции в этой области можно рассматривать как ключ к пониманию будущего. Опыт прошлого и изучение концепций будущего позволяют сделать вывод, что существующая

социально-экономическая ситуация в коммунальном хозяйстве в целом требует именно применения методов системного анализа.

С точки зрения системного подхода коммунальный сектор нельзя рассматривать в отрыве от других подсистем городской системы. Его развитие невозможно без финансирования со стороны государства, бюджетов различных уровней, населения, предприятий и организаций. Поэтому финансовые отношения необходимо обязательно учитывать при разработке модельного комплекса. Необходимо отметить, что прогнозирование развития коммунального сектора должно опираться на анализ демографической ситуации на территории, процессов рождаемости и смертности, миграции населения, анализ структуры населения, поскольку основная цель – это удовлетворение потребностей населения. Коммунальный сектор является неотъемлемой частью городской системы и проблемы его развития необходимо рассматривать комплексно, в неразрывной связи с другими подсистемами городской системы. Тем не менее, вывод можно сделать следующий: комплексная модель отражает динамику функционирования хозяйства на базе целостной интегрированной системы взаимосвязанных макроэкономических показателей. С позиции системного подхода определяются логические взаимосвязи коммунального сектора с другими подсистемами, такими как финансовый блок, производственная инфраструктура, население. Система коммунального хозяйства входит в некоторую надсистему образуя иерархию, и можно произвести разделение на управляющую и управляемую системы в рамках города. В этом множестве могут быть объективно выявлены два иерархически взаимосвязанных уровня:

I уровень – управляющая система в виде государственной надстройки (областные, районные, городские органы управления, потребители жилищно-коммунальных услуг).

II уровень – управляемая система в виде предприятий коммунального хозяйства (одинаковых по структуре и оказывающих типовые услуги в областном, районном, городском масштабах).

Взаимосвязь систем можно представить в виде схемы (рисунок 1):

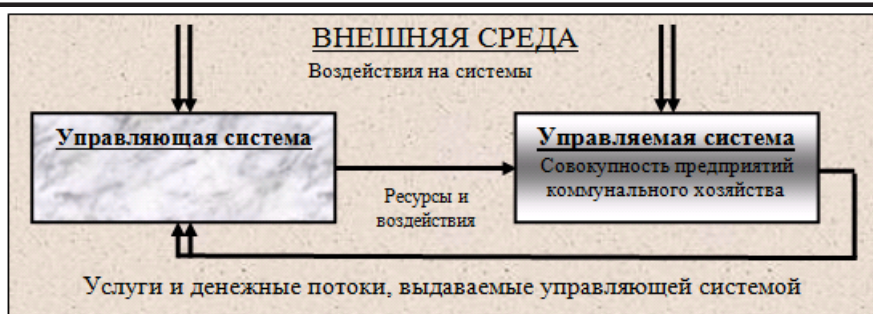


Рисунок 1. Взаимодействие систем

Системы находятся в постоянной зависимости друг от друга, исходя из динамического «поведения» систем и их развития во времени и пространстве.

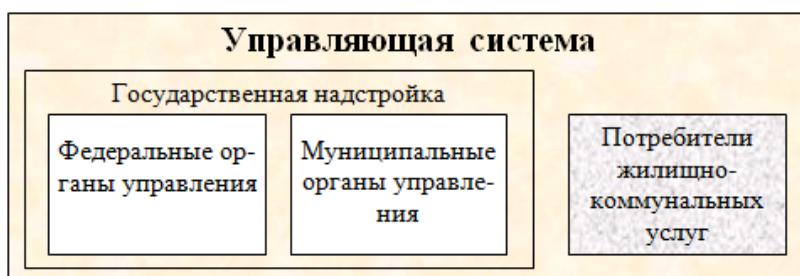


Рисунок 2. Структура управляющей системы

Любое коммунальное предприятия можно рассматривать как сложную систему, включающую в себя целый комплекс взаимосвязанных элементов, в числе которых можно выделить механизмы производства, управления, финансов, ценообразования, маркетинга, стратегического планирования, материального стимулирования.

Коммунальную сферу можно представить в виде сложной системы взаимодействующих подсистем, которые состоят из относительно неделимых элементов, которые обладают рядом важных свойств и реализуют в системе определенный закон функционирования. Связи существуют между всеми системными элементами. Элементы считаются взаимосвязанными, если по изменению происходящего в одном из элементов можно судить об изменениях, происходящих в других элементах и характеризуются тремя основными признаками:

- свойство робастности;
- наличием неоднородных связей;
- эмерджентностью.

Данные свойства реализуются в исследуемой системе в полном объеме: система способна сохранять частичную работоспособность при отказе отдельных элементов, которые соединены системообразующими неоднородными связями, и могут быть охарактеризованы пространственно-временными

ми параметрами и отдельное рассмотрение элемента системы не дает полного представления о системе в целом. С позиций управления и общей теории систем, являясь сложной системой, коммунальная сфера обладает всеми системообразующими атрибутами:

- первичные элементы системы;
- отношения между элементами системы;
- законы композиции отношений системы;
- фон системы.

Существует взаимосвязанность между технологическими и экономическими процессами, возможностью централизации всех ресурсов, стабильностью рынка сбыта и его емкостью, наличием законодательной базы для формирования корпоративной системы управления, как всего комплекса коммунального хозяйства города, так и его отдельных предприятий.

Собственно сама коммунальная сфера может быть так же представлена двумя подсистемами – материально-технической и функционально-экономической.

Материально-техническая подсистема состоит из двух блоков: фонд сооружений, объекты обслуживания, места приложения труда и фонд коммуникаций, включающий инженерную инфраструктуру города. Потребность в коммунальных услугах определяется суммарной емкостью фондов городских сооружений.

Функционально-экономическая подсистема включает совокупность всех видов затрат, «время доступности услуг», численность обслуживаемого населения.

Обе подсистемы находятся в постоянной зависимости друг от друга определяя уровень затратности производства коммунальных услуг.

Внутренние элементы управляемой системы представлены на рисунке 3.



**Рисунок 3. Элементы коммунальной системы**

Данные элементы могут быть выделены в каждом предприятии, которое производит коммунальные услуги и рациональным становится объединение предприятий и формирование системы управления с выделением

управления по услугам. То есть перестройка организационной системы управления комплексом предприятий коммунального хозяйства с реализацией системной закономерности единства и борьбы противоположностей. Этот закон определяет возможность и условия объединения нескольких систем в более мощные.

В современных условиях необходимой предпосылкой для применения системного подхода в коммунальном хозяйстве является четкое определение исходных и конечных требований. Исходные требования определяются предполагаемым состоянием техники, технологии и социальным устройством общества, а конечные – необходимыми критериями оценки. На основе методологии системного вмешательства и выделения управляющей и управляемой систем позволяет определить цель для управляемой системы, как правило, определяемой старшей или управляющей системой. Цель проведения системного анализа в коммунальной сфере является изменения методов управления коммунальным хозяйством для снижения себестоимости производимых коммунальных услуг в условиях ограниченности финансирования коммунальной сферы органами государственного и местного самоуправления.

Критерии, отражающие цель проведения исследования:

- экономические: тариф на жилищно-коммунальные услуги определяемый управляющей системой (государственной надстройкой), как доля дохода населения при сегментировании на группы по среднему доходу и по социальному фактору, также определяющий уровень дохода, уровень недофинансирования обязательств по предоставленным коммунальным услугам;
- технико-экономические: надежность функционирования системы;
- технологические: качество предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.

Ограничения, накладываемые на систему: коммунальная система существует в условиях квазистационарности экономики и развивается в условиях естественной монополии.

Предприятия коммунального хозяйства в силу специфики их деятельности являются на локальных (местных) рынках естественными монополистами. В этих условиях можно абстрагироваться от факторов внешней среды, оказывающие влияние на систему: уровень инфляции, законодательные изменения, но данные факторы ограничены



во временном пространстве и при резких изменениях внешней среды данная система прекращает свое существование в том виде, в котором она находится. При наложении данных ограничений реализуется системная закономерность – «стремление системы сохранить равновесие (уравновешенность) за счет противодействия внешнему возмущению», то есть она выражается в сохранении структурной устойчивости в данной среде. Критерием эффективности является минимизация сумм выделяемых государственной надстройкой для поддержания управляемой системы (предприятий коммунального хозяйства) и оптимизация тарифа на предоставляемые услуги в рамках предложенных индикаторов воздействия на управляемую систему. То есть из принципа единства целей вытекает, что цели любой производственной системы должны соответствовать максимальному удовлетворению потребителей производимыми услугами, а потому, в общем виде, они связаны с повышением эффективности производства. Развитие коммунальной системы – это организованный процесс изменения ее структуры и состава во времени, изменения системных параметров отдельных элементов. Оно осуществляется в соответствии с управляющими воздействиями – решениями, принимаемыми различными органами управления. Особое значение имеет также исследование свойств и степени неопределенности исходных показателей в конкретных задачах для правильного учета неопределенности при решении соответствующих задач.

На первое место выходит управление эффективностью функционирования комплексом коммунальных предприятий не как простой суммы отдельных предприятий, а как единой, действующей в тесной взаимосвязи системы в рамках муниципального образования. Являясь сложной системой, коммунальное хозяйство имеет «системное расхождение или рассогласование», что означает постепенное увеличение разности между составными элементами системы путем их дифференциации. Всякое системное расхождение требует организации специально подобранных дополнительных связей. Поэтому для повышения эффективности функционирования подсистем коммунального хозяйства необходимо разработать ряд ресурсосберегающих функций и методов. Так как экономической основой снижения издержек на производство жилищно-коммунальных услуг выступает энергоресурсосбережение, и это позволит перераспределять высвободившихся финансовых ресурсов между подсистемами. При наблюдающейся тенденции к росту расходов на коммунальное хозяйство качество предо-

ставляемых услуг не улучшается, напротив, между этими двумя показателями имеется обратная зависимость. Наилучшая реализация ресурсосберегающих свойств технологических коммунальных предприятий с учетом специфических свойств формирования системы управления связана с использованием определенной совокупности способов, правил и положений.

Сегодня муниципалитет является и собственником коммунальной инфраструктуры, и управляющей компанией. Принцип эффективного управления в данной системе может быть реализован через системную закономерность называемую «островным эффектом» – необходимость демонополизации, отделения социальной деятельности от экономической, отраслевой специализации субъектов. То есть механизм повышения качества коммунальных услуг и привлечения в эту отрасль внебюджетных инвестиций через механизмы делегирования управления объектами инженерной инфраструктуры городов. Использование концессионных механизмов позволяет стимулировать развитие конкурентных отношений в сфере деятельности локальных естественных монополий. Конкуренция среди управляющих компаний (конкуренция за рынок) приводит к повышению качества оказываемых услуг, внедрению новых ресурсосберегающих технологий, а также решает проблему привлечения частных инвестиций в коммунальную отрасль.

Предложенный планомерный и систематических учет системных закономерностей позволяет обеспечить наибольшую устойчивость коммунальной системы и представляет собой научный подход к анализу и решению конкретных управленческих задач в данной сложной системе. В частности, он позволяет выявить:

- 1) наиболее эффективные моменты для подкачки ресурсов для сохранения стабильности и устойчивости системы;
- 2) зависимость величины потенциала системы от характера взаимодействия отдельных подсистем;
- 3) условия объединения в более мощную устойчивую систему нескольких систем;
- 4) зависимость между внешними возмущениями и равновесием системы;
- 5) наиболее слабые места в системе и возможность воздействия на них в целях поддержания устойчивости системы;
- 6) расхождения темпов жизни элементов и возможность сохранения стабильности в системе за счет перераспределения ресурсов;
- 7) зависимость степени суверенитета и изоляции системы от ее показателей.■

**Библиографический список**

1. Прангшвили И.В. Особенности управления предсказуемым и устойчивым развитием страны. Приборы и системы управления. 1996, N 12.
2. Мартинов А.С., Артюхов В.В., Виноградов В.Г. и др. Россия: стратегия инвестирования в кризисный период ПАИМС, 1994.
4. Богданов А.А. Тектология. Всеобщая организационная наука, Экономика, Книга 1,2, -М., 1989.
5. Чернявский С.А. Организация витка эволюционной спирали, философские исследования № 1, 1996, с.132-191.



## Моделирование эволюции политической власти в условиях социокультурной и страновой идентификации: синергетический подход

**Валентин Васильевич ТЯН**

Московский государственный университет приборостроения и информатики

В статье рассматриваются проблемы политического моделирования, их актуальности в современной социологии и политологии. Обосновывается концепция моделирования эволюции власти в условиях социокультурной и страновой идентификации в контекст современного политического дискурса.

**Ключевые слова:** политическое моделирование, синергетический подход, социокультурная и страновая идентификация, эволюция власти.

*In article problems of political modelling, their urgency in modern sociology and political science are considered. As definition of a direction of development of political institutes has not only scientific, but also practical value. The concept of modelling of evolution of the power in conditions soziokultures and countrus identification identifications is entered in a context of a modern political discourse.*

**Keywords:** political modelling, sinergetions the approach, soziokultures and countrus identification, power evolution.

Политическая власть, являясь частью политической системы общества, выражает его волю, на основе права осуществляет управленческие функции, определяет стратегию развития страны при взаимодействии общества и власти, то колебание уровня взаимодействия предопределяет различные коллизии развития, знание которых способствует минимизации политических рисков: конфликт, самоизоляция, кризис. И один из методов решения проблем эволюции власти – политическое моделирование. «Моделирование (от лат. –modulus – мера, образец, норма) – метод исследования объектов различной природы на их аналогах (моделях) для определения или уточнения характеристик существующих или вновь конструируемых объектов...»<sup>1</sup>. В широком смысле трудовая деятельность человека является моделированием. Французский социолог Ж. Бодрийяр считает: «Так и мы все живем в мире, поразительно похожем на оригинальный – вещи в нем продублированы по

своему собственному сценарию»<sup>2</sup>. Перенос результатов моделирования на оригинал способствует его изменению, улучшению, коррекции. Моделирование помогает поиску верных ориентиров в решении проблем развития.

Поскольку власть – материальная и духовная субстанция, а восприятие власти происходит в соответствии с действием её представителей, то оно субъективно и запутанно. «Нет, сама по себе власть, по крайней мере власть самодержавная, – это нечто, находящееся либо выше человеческого мира, либо ниже его...»<sup>3</sup>, – утверждает С.С.Аверинцев.

Власть амбивалентна, и «всякое правительство держится на вере» (А.Лоуэлл<sup>4</sup>), поэтому, как утверждает Б.де Жувенель: «Власть оказалась в обществе более одинокой и, следовательно, более могущественной»<sup>5</sup>. Вывод кажется односторонним, если бы не следующее замечание: «Власть настолько зависит от нации, а её деятельность настолько соответствует общественным потребностям, что почти неизбежно приходит на ум, будто органы управления были сознательно изобретены ими, бессознательно порождены обществом для его собственного пользования. Вот почему правоведы отождествляют государство с нацией: государство, по их мнению, есть персонифицированная нация»<sup>6</sup>. Дихотомичность (двойственность) власти относится к её сущностным характеристикам и важно определить степень её проявления (различная для вида власти) для определения инвариантов адаптационных отношений. Найти формулу конструктивного взаимодействия власти и общества в принятии государственных решений – верный методологический ориентир – сложнейшая задача, в осуществлении которой участвует и российское экспертное сообщество.

Общественный прогресс предопределяет развитие политической власти. В частности,



Б. де Жувенель замечает: «Власть настолько зависит от нации, а её деятельность настолько соответствует общественным потребностям, что почти неизбежно приходит на ум, будто органы управления были сознательно изобретены ими, бессознательно порождены обществом для его собственного пользования. Вот почему правоведы отождествляют государство с нацией: государство, по их мнению, есть персонифицированная нация»<sup>7</sup>. Дихотомичность власти относится к её сущностным характеристикам и важно определить степень её проявления (различная для вида власти) для определения инвариантов адаптационных отношений.

Если в моделировании политической власти участвует общество, то в моделировании эволюции власти – несколько субъектов: власть, научное сообщество и электорат. Следовательно, различные модели эволюции политической власти предопределены различными типами общества и типами и видами власти. Если материальные ресурсы влияют на систему власти, то социокультурный компонент оказывает воздействие на образ власти страны, отличной от других по территории, историей, экономикой и национальному составу. В таком случае рассмотрение в цивилизационном дискурсе роли политических институтов и их эволюции в период постиндустриализма и информационного прорыва корректно. В моделировании эволюции власти исходят из однотипных ситуаций. При этом можно выбрать одну или несколько концепций. В 70-х-80-х гг. XX в. обогатили общественно-политическую мысль теория социального взаимодействия и концепция эволюционных сдвигов власти Т. Парсонса, концепция устойчивости Л. Брауна и др. Важно обратить внимание на значительно обновленные и новые концепции. Иными словами, по приоритетам и принципам, идеологии и системе моделирования (социализация) можно классифицировать и выделить (с некоторой долей условности) следующие модели политической власти (система государственного управления), востребованные обществом:

1. Классические (образцовые) модели политической власти (Платон, Аристотель, Дж. Локк, И. Кант, Ш. Монтескье).

2. Традиционная модель политической власти: патерналистская (Н.Макиавелли, Л.А. Тихомиров, харизматическая (М.Вебер<sup>8</sup>), на приоритете принципа преемственности, на чем настаивает Н.Я. Данилевский: «У нас твердо укоренилось убеждение в принадлежности России к Европе в смысле культурном, и из смешения этих двух совершенно различных точек зрения – политической и культурной мы бьемся изо всех сил примкнуть к Европе и

в политическом смысле...»)<sup>9</sup>, модель власти, выражающая государственность на основе национальной культуры, после «мучительного коммунистически-интернационального провала – Россия вернется к самобытному самоутверждению и самостоянию, найдет свой здравый инстинкт самосохранения, примирит его с своим духовным самочувствием...» (И.А.Ильин<sup>10</sup>), интегральная «сочетанная система управления» (А.И.Солженицын<sup>11</sup>).

3. Иррациональная и рациональная модели политической власти (управления): консервативная модель (Э. Бёрк), тоталитарная (Х. Арендт<sup>12</sup>), модель, представляющая «режим с партией, единолично владеющей властью» (Р. Арон<sup>13</sup>), конвергентная (Д. Белл, А.Д. Сахаров), модель, основанная на принципе многопартийности (А.Лоуэлл), модель эволюционных изменений (Т. Парсонс<sup>14</sup>). Д. Белл считает, что «правильнее рассматривать президентскую власть как систему, способную действовать с большой степенью свободы и даже решать, какими заинтересованным кругам отдать предпочтение, а самой исполнительной власти оставить политический торг»<sup>15</sup>.

4. Инновационная и инвайроментальная модели политической власти (управления). Инновационная модель

Влечения политической власти в контексте модернизации и глобализации (А.Токвиль, Дж. Ст. Милль, считавший обновление «правительственных форм обычным житейским делом», модели «идеальная демократия», «реальная демократия» Р. Даля<sup>16</sup>, коммуникативная модель по теории власти Н. Лумана, а также «типология основных моделей инновационного развития» (В. Борисов<sup>17</sup>) и модель неокорпоратизма. В последнее время тенденция адаптации неокорпоратизма («система представительства интересов, составные части которых организованы в несколько особых, принудительных, неконкурентных, иерархически упорядоченных, функционально различных разрядов, официально признанных или разрешенных (а то и просто созданных) государством») (Ф. Шмиттер<sup>18</sup>) создается на основе концепции синхронизации социализации власти с обновлением политико-правовой базы в связи с углублением процесса демократизации общества, с усилением информационной и инновационной деятельности, но альтернатива ей пока не найдена).

Инвайроментальная (конвергентная) модель государственного менеджмента (Управления), – одной из функций государственной ((политической) власти получает распространение в западных странах. Как отмечали Н.Я. Данилевский, а позднее Т.Парсонс, политический европеизм Японии

выявил односторонность формационного подхода. Если формационный подход фокусируется на соответствие базисных и надстроечных институций, то цивилизационный подход выявляет особенности социокультурного и политического развития, наблюдаемые в открытом обществе (К. Поппер<sup>19</sup>), Д. Белл), в парадигме страновой идентификации учитывает внешнеполитический фактор с сохранением геополитического контекста, что не противоречит тренду глобализации. Таким образом, всесторонний подход к проблеме политического моделирования предопределяет корректность выводов.

Модель не тождественна оригиналу. «Даже картина - оригинал и репродукция - находит себе место в таком интерьере как элемент некоторой комбинаторики»<sup>20</sup>, – подчеркивает Ж. Бодрийяр. Каждая модель власти выстраивается по своему сценарию, но процесс интерпретации и идентификации может принять аномические формы. Задача моделирования изменить характер политического процесса.

Ещё об одной модели политической власти говорит Н.Я.Данилевский: о «теократической федерации, которая заменила Карлову (т. е. Карла Великого. – В.Т.) монархию – не ...имела в себе ничего национального, а представляла собой учреждение общеевропейское»<sup>21</sup>. Заметим, такая модель политической системы в России (православной ветви христианской цивилизации) не была известна. В этих моделях политической власти предполагаются субстанциональные изменения на принципах преемственности, что позволяет определить характер таких изменений. Переориентирование в общественном сознании может быть незамечено исследователями в сфере политики в силу инерционности мышления. Так, многие политологи в США предполагали, что избрание президентом страны Б. Обамы пока не возможно. Модель личностного обновления власти казалась иллюзорной.

Поскольку власть как политический институт находится в фокусе гуманитарных наук, но как система управления (функциональная система) интересна точным наукам, то её эволюция изучается гуманитарными и естественными науками, при анализе используются общенаучные методы, в т. ч. методы математического моделирования. Однако моделирование эволюции власти в самопровозглашенных государствах с этнокультурным контентом, явственным при неопределенности страновой идентификации, не предопределяет его корректности.

Страны создавались в историческое время и в целях защиты от врагов. В ООН насчитывается 193 государства, 3 самопровозгла-

шенные (этнические) республики добиваются своего признания. Поскольку в мире живут несколько тысяч народов и народностей, то в настоящее время каждая попытка реализации права наций на самоопределение приводит к нарушениям норм общежития и международного права. Но следует отметить, соблюдение государствами прав человека ослабляет стремление этнических групп к обособлению, которое проявляется в разных формах. Проблема социальной и национальной безопасности государства требует новых подходов в её разрешении. По ряду причин. В последнее время глобализация резко усилила миграционные процессы и вызвала сопутствующие им проблемы.. Власти ряда стран Европы относятся к ним как к гостям, что не способствует интеграционным процессам. Культурная политика в этих странах, сведенная к мультикультурализму, направлена на сохранение социокультурных и политических традиций принимаемой страны. Как известно, после сравнительно недавних уличных беспорядков во Франции и Великобритании власти новые подходы в разрешении проблемы, тем более, что поток миграции, как и в России, не ослабевает. Культурная политика в России остается на стадии формирования<sup>22</sup>. Признавая самобытность культур коренных народов России, власти ещё не могут обратить во благо культурное разнообразие полиэтнического российского общества. Непродуктивно рассмотрение этнокультуры и в спектре субкультур. Известно, этнокультурная идентификация не синхронизируется со страновой идентификацией, оказывающей влияние на интенцию власти. Жизнеспособность власти, независимо от типа и вида, зависит от её ресурса развития. Моделирование эволюции власти может помочь скорректировать направление развития с целью её социализации и гуманизации. В этой связи поиск новых методов и подходов моделирования власти, её эволюции становится актуальным. При этом наблюдается недооценка социологических методов и абсолютизация методов математического моделирования в социологических и политических исследованиях. Так, специалист в области математического моделирования А.П. Михайлов утверждает: «Однако как избирательные технологии, так и во многом близкие или связанные с ними методы социологического мониторинга, предназначены в основном для анализа политической конъюнктуры, для сопровождения текущей «борьбы за власть». Изучение более глубокого пласта проблем государственного строительства, относящиеся к компетенции политической социологии, требует создания более основательных моделей, использующих достиже-

ния точных наук»<sup>23</sup>.

Строится им модель власти на достижениях точных наук. Далее он пишет: «...рассмотрим принятую в модели схему взаимодействия партнеров в системе «власть – общество». Гражданское общество непосредственно или через своих представителей принимает дополняет, изменяет) Конституцию... Оно, таким образом, выступает как источник («заказчик», «хозяин») власти для государственной иерархической структуры»<sup>24</sup>. В такой ситуации, по мнению А.С. Ахременко, эффективен динамический подход к моделированию политической стабильности и кризиса, рассматривая их как процесс<sup>25</sup>. Однако то, что на динамику процесса могут воздействовать субъективные факторы (взаимодействие субъектов политики и акторов), на наш взгляд, не учитывается, что делает в какой-то динамический подход односторонним..

На наш взгляд, полностью уповать на методы математического моделирования преждевременно. Недооценка проявлений социальной психологии, акмеологического потенциала субъекта и объекта власти затрудняют определение инвариантов развития при заданных параметрах. В фокусе внимания исследователя – социальный актор, проблемы политической лидерства, социокультурной и страновой идентичности, все те проблемы, которые влияют на характер общественно-политического развития. Необходимо также учитывать фактор эмерджентности (новоприобретенное свойство системы) в системе «власть-общество», способствующей выявлению тенденции развития. При этом типология власти предопределяет её отношение к личности гражданина и социуму. Видовая эволюция власти фиксирует характер изменений во властных отношениях.

Восприятие социумом, акмеологической средой политической власти, её эволюция требуют синергетического подхода в политическом моделировании, в моделировании эволюции политической власти, наряду со страновой идентификацией. Если допустить, что гражданское общество принимает участие в принятии государственных решений, тем самым снижая уровень протестных настроений, то социальная динамика является результатом взаимодействия власти с политическими партиями по достижению консенсуса, и в анализе этих процессов применение методов точных наук строгие выводы никак не предопределены.

Эта модель политической стабилизации требует от власти и общества взаимопонимания. В эпоху информатизации и глобализации достигнуть этого становится все труднее, учитывая утрату доверия общества. Можно

создать модель политической стабилизации управлением субъектами политического развития: контроль над деятельностью политических партий или достижением компромисса с целью определить дальнейшую парадигму эволюции власти. Трансформация статуса власти в условиях политической модернизации общества зависит от взаимодействия власти и общества, возможной при реальной коммуникационной системе.

Возникает необходимость абстрагирования при рассмотрении общих проблем. Однако ряд факторов, не учтенных при моделировании, могут повлиять на некоторые (субстанциональные) изменения во власти, поддерживающие парадигму преемственности. Это политическое лидерство (харизматическое господство, демократический тренд), социокультурная и страновая идентификация, социально-психологический и акмеологический аспекты, политические риски.

Следовательно, опираться преимущественно на достижения точных наук в политическом моделировании некорректно. Для моделирования эволюции политической власти в контексте социокультурной и страновой идентификации важен синергетический метод, где все методы действенны.

Очевидно, сохранившееся социокультурное разнообразие и еще окончательно не сформировавшаяся новая российская идентичность, не вытеснившая из общественного сознания старую, советскую, являются факторами неопределенности в политическом процессе.

У части российского общества усилились ностальгические настроения. В условиях социокультурной и страновой идентификации она благосклонно отнеслась к восстановлению вторым президентом РФ вертикали власти. Модель современной российской власти представляет собой гибрид традиционалистской и инвайроментальной моделей. Вертикаль власти – модель власти, предложенная вторым президентом РФ, предполагает жесткую конструкцию. Согласно различным теориям власти устойчивость вертикали власти зависит от поддержки обществом. Уровень поддержки достаточно высок, но снижается при этом показатель доверия к власти. Имеет место существование концепция укрепления вертикали расширением коммуникативных связей, и это становится очевидным в преддверии выборов. Если все зарегистрированные партии стремятся расширить свою электоральную базу, дабы попасть во власть, то партия «Единая Россия» – опора власти укрепляется движением «Народный фронт», что свидетельствует об изменениях в политической жизни, и в меньшей степени в политической технологии, тем

паче их интерпретация и идентификация. Концепция консолидации части общества вокруг власти корректна в краткосрочной перспективе. При моделировании эволюции вертикали власти в позитивном контексте нельзя отдавать предпочтение одному из методов. Эффективен синергетический подход.

Таким образом, интерпретация и идентификация – не проходной этап. Они позволяют в моделировании перейти от конкретики к абстракции. Общество не подстраивается под лидера, оно обеспечивает правовую возможность взаимодействия, заключив общественный договор (Ж.-Ж. Руссо). Дело в том, что продублированный мир похож на оригинальный, но, по мнению Ж. Бодрийяра, не тождествен. Он утверждает: «Дислейленд – прекрасная модель всех переплетающихся категорий симулякров»<sup>26</sup>. Неслучайно Р.Шеннон считает имитационное моделирование систем искусством и наукой<sup>27</sup>.

Впечатление подлинности создается умелой имитацией действительности. В итоге «мощная органическая система в дальнейшем обобщается в идеальной схеме его включения в структуры общества, все вместе дает целостный образ жизни, чем глубинный строй – строй Природы, первозданной субстанции, откуда и вытекает всякая ценность. Создавая или изготавливая вещи, придавая им некоторую форму, которая есть культура, человек преобразует субстанции природы»<sup>28</sup>, – подчеркивает Ж.Бодрийяр.

На выбор инвариантов оказывает влияние условия (приоритеты) моделирования, позволяющие добиться определенных результатов при применении методов абстрагирования. И это неслучайно. В эпоху глобализации в общественно-политической жизни социокультурное разнообразие все еще является фактором, осложняющим страновую идентификацию. Духовная сфера (культура, идеология) соприкасается с политической сферой, но это сопровождается новой наэлектризованностью общества (страхи и тревоги), реанимируя угасающие факторы адаптации и консолидации в обществе. Там, где происходят подобные вещи, нередко случаи применения как традиционных методов по удержанию власти, так и по усмирению власти. Сюда можно отнести усилия многих структур, в том числе и международных, по правовому упорядочению действий власти (политико-экономические санкции против власти и отдельных чиновников и т. д.). Новая технология оздоровления власти ( всех уровней ), вывода её из кризиса, также как и адаптационная технология, все же прошла апробацию в ряде современных обществ, открыла новые возможности для её осмысления.

При этом сохраняются различия между двумя культурно-историческими типами (Н.Я.Данилевский), каждый представляет собой свой определенный состав институциональных матриц. Поэтому выделяют два типа институциональных матриц – восточные и западные. Как полагает С.Г.Курдина, восточным институциональным матрицам присущи нерыночные экономики, унитарно-централизованная система политического устройства и господство коммунитарных или коллективных ценностей, для западных институциональных матриц характерны институты рыночной экономики, федеративного политического строя и доминирование идеи субсидиарности, которая означает приоритет личностных ценностей<sup>29</sup>. Можно найти этому подтверждение в российской практике. За последние двадцать лет в стране произошло обновление и смена институциональных матриц, и в политической культуре России элементы вестернизации являются типологическими. В последнее время это обстоятельство учитывается в политическом моделировании.

Итак, моделирование эволюции политической власти важно для определения её поведенческого тренда в зависимости от нацеленности на близкие и дальние политические ориентиры. При этом избежать субъективизма трудно, так как моделирование авторское или коллективное авторское. В широком смысле им занимались с давних времен, но всерьез в период перехода традиционного общества в индустриальное, совпавшим с началом глобализации. В последнее время обращают внимание на узловые проблемы моделирования эволюции политической власти: пути выхода из кризиса или развитие модели кризисного управления, социализации власти («широкое» правительство).

В этой связи в моделировании следует исходить из того, что власть – категория этическая. (Ещё Л.А.Тихомиров писал о монархической власти как власти этической: «Царская власть дана для поощрения добрых и кары злых»<sup>30</sup>. Но ведь это одна из функций власти). И её эволюция может затронуть духовно-нравственные основы самой власти. Тонус власти повышается через информатизацию общества, количественные изменения проистекают из логики развития, т.е. происходят по внутренним причинам. Важное значение имеет отношение общества к власти: сакральное или как к правительственной форме, изменение которой можно считать «обычным житейским делом» (Дж. Ст. Милль). Рациональный подход к обновлению власти оказался эффективным. Советский режим сакрализировал власть, и моделирование оказалось занятием неблагодарным.



Отсутствие практики моделирования сказалось на становлении демократической парадигмы в 90-е гг. XX в. При моделировании должно следовать логике развития и создавать виртуальную реальность, т.е. не отражать определенность субъекта и объекта власти.

Без понимания диалектики власти, в суть которой пытались вникнуть с времен Платона и Аристотеля, не может быть эффективным моделирование эволюции власти. Отношение власти и личности в разных обществах было различно. В общественно-политической мысли находит признание теория развития индивидуализма в свободном обществе, опорная в политическом моделировании, ибо власть руководствуется «диалектикой повелевания»<sup>31</sup>. «Идея свободы безразлична к характеру Власти. Её основа – признание, или предположение, во всех людях достоинства и гордости, прежде освященных и ограждаемых привилегиями только в отношении аристократов...Отсюда – идея, что личные суверенитеты только гарантированы от власти, но и не должны признавать какую-то ни было Власть, не исходящую от них самих»<sup>32</sup>, – утверждает Б. де Жувенель. Но дихотомичность человека позволяет познать несвободу, не существующей без свободы. Можно считать образцом политического моделирования трактат Платона «Идеальное государство». В его идеальном государстве власть, любовь, справедливость идеальны, символичны. В реальном мире они обретают ценность. Следовательно, ключ к решению проблема легитимации власти находится в сфере духовно-этической, вопреки мнению ряда экспертов, утверждающих о примате политико-экономической сферы в общественной жизни, хотя власть – это ресурсы, порядок, система, а порядок осуществляется через функционирование системы. Политико-правовая нормализация отношений субъекта власти и объекта власти определяют дискурс общественного развития. Но модель некоммуникативного социума может быть востребована в экстремальной ситуации. Не случайно Э.Фромм писал о «бегстве от свободы», следуя представлениям о человеке как общественном и политическом животном, стремящемся на волю. Моделирование по сути означает свободу (осознанная необходимость): моделируя, т.е. перестраивая, переставляя, манипулируя, можно найти оптимальный вариант функционирования системы, её развития.

Следует отметить, определить функциональность системы помогает теория системы вещей Ж. Бодрийяра, считающего, что общество характеризуется системой вещей, т.е. их расстановкой, интерьером, функцио-

нальностью: «В расположении мебели точно отражаются семейные и социальные структуры эпохи. Типичный буржуазный интерьер носит патриархальный характер.»<sup>33</sup>. В своей социологии расстановки Ж.Бодрийяр вводит понятие «человек расстановки». Помочь человеку найти свое место в политическом интерьере – не менее важное дело, чем улучшение правительственной формы. Ж. Бодрийяр отмечает: «Ведь манипулирование является шаткой казуальностью, в которой позитив и негатив порождают и перекрывают друг друга, казуальностью, в которой больше нет ни актива, ни пассива. Именно произвольный переход друг в друга витков этой спирали казуальности и делает возможным сохранение принципа политической реальности. Именно через симуляцию ограниченного, условного поля перспективы, в рамках которого причины и следствия какого-либо действия или события можно просчитывать, и может сохраняться политическое правдоподобие»<sup>34</sup>. Очевидно, что это возможно при проникновении в суть явления, отталкиваясь от конкретики. Можно согласиться с Ж. Бодрийяром, утверждающим: «Отсюда такая абстракция необходима, именно благодаря ей на уровне модели элементы функциональной игры получают однородность...»<sup>35</sup>.

Однако эволюция власти как системы может происходить вопреки экспертным оценкам и ожиданиям общества из-за эмерджентности элементов системы и подсистем, возникающей внезапно, подтверждая тем самым, что власть представляет собой политический институт, вовремя не сформировавший оптимальную модель развития. Необязательность строгих параметров развития, тем более, кладя в основу расчета способность власти замораживать зреющие конфликты в обществе, адаптационные интенции к неблагоприятным для себя условиям функционирования, а также интенсивные декларации о намерениях пойти на диалог с объектом власти, учитывая сдвиги в общественном сознании, её отношение к негативным явлениям в обществе, её роль в сменяемости власти (имитационная, реальная, приверженность к принципу корпоративности). Таким образом, анализ взаимной адаптации разнородных начал (синергетический подход) является корректным. Адаптация власти к неоднородным детерминантам предопределяет инвариантность её эволюционной парадигмы. При этом становится популярной концепция инвариантных версий развития власти как фактора минимизации рисков.

Индекс коммуникационности определяется по характеру эволюции власти и проявляется в технологии принимаемых решений (узким кругом лиц, приглашением экспертов,



с опорой на общественное мнение). Более того, способность отвечать на вызовы достойно и определяет её силу. При ядерности политической системы сплочение вокруг центра важнее правового обеспечения власти, что ведет к персонификации власти и авторитарному и тоталитарному типу управления.

Для характеристики процесса моделирования важны типологические значения социокультурной и страновой идентичности. Не случайно А.С.Панарин, рассматривая межкультурные модели мироустройства и определяя идеократический тип российской идентичности, замечает: «основанный на привязанности к священному идеалу... и необходимой для того, чтобы ему соответствовать и сберечь от посягательств»<sup>36</sup>. В этом и заключается цель современного политического моделирования.

Эволюция власти в реалии социокультурного разнообразия в условиях страновой идентификации предопределяется политическом дискурсе-диалоге. Поскольку в стране с социокультурным разнообразием сохраняются условия для инвариантов эволюции власти: волевое единовластное решение, взаимодействие культур под эгидой культуры строюобразующей нации или демократический тренд, выбор модели эволюции вла-

сти, влияющий на процесс интерпретации и идентификации, то приоритетным становится синергетический подход. Цели и задачи субъектов моделирования (власть, научное сообщество, политические акторы) различны, поэтому и подходы разные. Стремление власти к её монополизации означает консервацию оригинала, понимание и смоделировать псевдоэволюционную парадигму помогут знание психологии власти, статуса политического лидерства, характера социального актора, тем более, когда условия и подходы моделирования эволюции политической власти в цивилизационном дискурсе взаимообусловлены. Социокультурная динамика своей неопределенностью является важным условием для определения параметров устойчивого развития. В моделировании эволюционных процессов определение их динамики и скорости необходимо для их характеристик.

Моделирование эволюции политической власти в социокультурной динамике в контексте страновой идентификации при консолидации элит – важная, специфическая область социально-политической практики и политических исследований, где важнейшим инструментом изучения является синергетический подход.■

<sup>1</sup> Аналитическая деятельность. Словарь основных понятий и терминов. – М., 2009. – С. 188.

<sup>2</sup> Бодрийяр, Ж. Симулякры и симуляция. [Электронный ресурс] // lib.ru Современная литература: [сайт]. – Режим доступа <http://lit.lib.ru> (дата обращения 01.09.11) – С.18.

<sup>3</sup> Аверинцев С.С. Византизм и Русь: два типа духовности. Статья вторая: Закон и чистота // Новый мир. – № 9 – М., 1988. – С. 235.

<sup>4</sup> Лоуэлл А. Правительство и политические партии в государствах Западной Европы. – М., 1905. – С. 67-74.

<sup>5</sup> Жуверель Б. Власть. Естественная история её возрастания. – М., 2010. – С. 319.

<sup>6</sup> Там же. – С. 345.

<sup>7</sup> Жуверель, Б. Власть. Естественная история её возрастания / Б. Жуверель. – М., 2010. – С. С. 345.

<sup>8</sup> Вебер, М. Харизматическое господство // Социс. – № 5. – М., 1988. – С. 15.

<sup>9</sup> Данилевский, Н. Я. Горе победителям / Н.Я. Данилевский. – М., 1998. – С. 219.

<sup>10</sup> Ильин И.А. Наши задачи / И.А. Ильин. – Париж-Москва, 1992. – С. 322.

<sup>11</sup> Солженицын, А.И. Как нам обустроить Россию / И. Солженицын // Комсомольская правда. Спец. выпуск. – 18 сентября 1990 г. – С. 14.

<sup>12</sup> Арндт, Х. Истоки тоталитаризма / Х. Арндт. – М., 1996. – С. 408.

<sup>13</sup> Арон, Р. Демократия и тоталитаризм / Р. Арон. – М., 1995. – С. 181.

<sup>14</sup> Парсонс, Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. – М., 1997. – С. 43.

<sup>15</sup> Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество / Д. Белл. – М., 1999. – С. 423.

<sup>16</sup> Даль, Р. О демократии / Р. Даль. – М., 2000. – С. 17, 81.

<sup>17</sup> Борисов, В. Типология основных моделей инновационного развития. <http://clck.yandex.ru/redir/Aiu>

<sup>18</sup> Шмиттер, Ф. Неокорпоратизм // Полис. – № 2. – М., 1997. – С. 15.

<sup>19</sup> Поппер, К. Открытое общество и его враги. Т.1. Часы Платона / К. Поппер. – М., 1992. – С. 213.

<sup>20</sup> Бодрийяр, Ж. Система вещей / Ж. Бодрийяр. – М., 1995. – С. 18.

<sup>21</sup> Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. – М., 2002. – С. 75.

<sup>22</sup> См.: Культурная политика России: история и современность / Отв. Ред. К.Э. Разлогов, И.А. Бутенко. – М., 1996.

<sup>23</sup> Михайлов, А.П. Моделирование российской власти. <http://www.isras.ru/files/File/Socis/05-2001/003Mihajlov.pdf>

<sup>24</sup> Там же.

<sup>25</sup> См.: Ахременко, А.С. Динамический подход к математическому моделированию политической стабильности // Полис, 2009. – № 5. – С. 105-112.

<sup>26</sup> Бодрийяр, Ж. Симулякры и симуляция. [Электронный ресурс] // lib.ru Современная литература: [сайт]. – Режим доступа <http://lit.lib.ru> (дата обращения 01.09.11). – С. 19.

<sup>27</sup> Шеннон, Р. Имитационное моделирование систем – искусство и наука // <http://lib.mexmat.ru/books/22284>

<sup>28</sup> Бодрийяр, Ж. Система вещей / Ж. Бодрийяр. – М., 1995. – С. 22-23.

<sup>29</sup> Курдина, С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. – М., 2000. – С. 104-116.

<sup>30</sup> Тихомиров, Л.А. Монархическая государственность. – М., 1998. – С. 236.

<sup>31</sup> Жуверель, Б. Власть. Естественная история её возрастания / Б. Жуверель. – М., 2010. – С. 147.

<sup>32</sup> Жуверель, Б. Власть. Естественная история её возрастания / Б. Жуверель. – М., 2010. – С. 345.

<sup>33</sup> Бодрийяр, Ж. Система вещей / Ж. Бодрийяр. – М., 1995. – С. 11.

<sup>34</sup> Бодрийяр, Ж. Симулякры и симуляция. [Электронный ресурс] // lib.ru Современная литература: [сайт]. – Режим доступа <http://lit.lib.ru> (дата обращения 01.09.11). – С. 25.

<sup>35</sup> Бодрийяр, Ж. Система вещей / Ж. Бодрийяр. – М., 1995. – С. 19.

<sup>36</sup> Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. – М., 2002. – С. 14.



## Комплекс мер по укреплению здоровья учащихся

**Елена Анатольевна КАСЫМОВА**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Губкинский

На фоне сложных экономических и экологических условий нашего времени проблема здоровья детей стоит особо остро. Понятна истина: если нет здоровья, то все остальное бессмысленно. Выдающийся философ XX века Бертран Рассел заметил: «Если вы не думаете о своем будущем, у вас его не будет...».

Наше будущее – это наши дети. Совместная задача педагога и родителей вырастить их здоровыми, любознательными, активными, целеустремленными, компетентными людьми. Сегодня, в век информационных технологий у детей формируется недостаток, дефицит движений. Возникает проблема: как сделать, так чтобы учащиеся могли усвоить знания и избежать усталости от занятий. Созданы ли нами условия для полноценного восприятия детьми школьных знаний? Нынешние первоклассники, переступившие порог школы, совершенно не такие, какими были мы в их возрасте, или более старшее поколение. Формирование ребенка происходит в условиях быстроменяющегося мира.

Цель современной школы – это подготовка детей к жизни в мире, полном огромного объема информации. Информация для школьников и педагогов сегодня осознается, как важный педагогический ресурс. Все более очевидными становятся требования современной действительности уметь пользоваться образовательной информацией, добывать ее, воспринимать, анализировать и транслировать.

Есть волшебная палочка-выручалочка, которая поможет нам выполнить поставленные задачи. Это здоровьесберегающие образовательные технологии.

Задачей здоровьесберегающих технологий является укрепление здоровья и профилактика заболеваний, содействие правильному физическому развитию, повышение с помощью средств двигательной активности умственной работоспособности, снижение

отрицательного воздействия чрезмерной нагрузки на психику учащихся.

Как педагог начальной школы я хочу поделиться опытом, как я справляюсь с данной задачей.

Поступление в школу – один из самых важных этапов в жизни каждого ребенка. Доброжелательная атмосфера школьного коллектива помогает ребенку открыться, быстрее найти друзей, с желанием и удовольствием учиться. Создание такой обстановки и является главной задачей учителя, взявшего первоклассников.

Работая в своём классе и учитывая ведущие формы патологии у учащихся, я выделила несколько направлений своей работы.

**Первое направление** предусматривает профилактику и коррекцию **нарушений зрения**.

У каждого ребёнка имеются различные траектории на таблицах. Каждая траектория изображена своим цветом. По этим траекториям движется глаз ребенка во время выполнения физкультурных минуток. Проводится гимнастика для глаз.

Данные упражнения наиболее целесообразно проводить на уроках ЧТЕНИЯ, так как именно на этих уроках глаза ребёнка наиболее напряжены.

**Вторым направлением** предусмотрены профилактика и коррекция **психоневрологических нарушений**.

В классе введен курс специальных занятий по релаксации, направленных на развитие различных сторон психики ребенка – **психогимнастика**.

Основной акцент в ней сделан на приобретение навыков саморасслабления. На занятиях психогимнастикой дети обучаются выражать свои эмоции, обучаются выразительным движениям, для того чтобы научиться преодолевать барьеры в общении, лучше понимать себя и других, снимать психическое напряжение, создавать возмож-

ности для самовыражения.

Предлагаю вам одно из упражнений по релаксации.

### **«Волшебный сон»**

*Реснички опускаются...  
Глазки закрываются...  
Мы спокойно отдыхаем...  
Сном волшебным засыпаем...  
Дышится легко...ровно...глубоко...  
Наши ручки отдыхают...  
Отдыхают... Засыпают...  
Шея не напряжена  
И рас-сла – бле – на...  
Губы чуть приоткрываются...  
Всё чудесно расслабляется...  
(Пауза)  
Напряжение улетело...  
И расслаблено всё тело.  
Будто мы лежим на травке  
На зелёной мягкой травке...  
Греет солнышко сейчас.  
Руки тёплые у нас  
Дышится легко...ровно...глубоко...*

*Всё чудесно расслабляется...  
Нам понятно, что такое  
Состояние покоя!  
(Громче, быстрее, энергичней)*

*Хорошо нам отдыхать!  
Но пора уже вставать!  
Крепче кулачки сжимаем.  
Их повыше поднимаем.  
Потянулись! Улыбнулись!  
Это значит, что пора  
Нам за парты сесть. Ура!*

### **Третье направление**

#### **Правильная организация режима учебного процесса**

Очень важно правильно организовать режим учебного процесса. Ведь если в режиме не учитывается динамика работоспособности в течение дня и недели, то это ведет к развитию ранней усталости, утомления и переутомления, уменьшает эффективность урока и увеличивает время на приготовление домашних заданий.

Поэтому при составлении расписания учитывается работоспособность детей в каждый из дней, каждый из уроков и трудность предметов. При составлении расписания я следую ранговой шкале трудности.

**Четвертое направление** предусматривает комплекс общеоздоровительных мероприятий: физкультурные минутки, включающие комплексы утренней гимнастики и общеразвивающие упражнения на уроках, точечный массаж, активные перемены, индивидуальные и групповые оздоровитель-

ные упражнения в спортивном зале (во внеурочное время).

Во время игр формируются и развиваются коммуникативные навыки. Дети самостоятельно учатся запоминать и выполнять правила игры, слушать партнеров, играть в команде. Игра оказывает положительное влияние на школьника: снимается мышечное напряжение, снижается нервное напряжение. У детей, создается жизнерадостный настрой и достигается оптимальная работоспособность.

Ежедневное проведение физкультурных минуток во время уроков. «Островки здоровья» учат детей правильно дышать – через нос, ровно, глубоко, ритмично. На уроках литературного чтения мы также учимся правильному чередованию вдоха и выдоха, умению замедлять выдох, делать его плавным или прерывистым. Вот некоторые примеры упражнений, которые помогают нам в этом. Вдох через нос – выдох через рот;

На одном выдохе усиливать или ослаблять звук: жужжание пчелы: Ж-Ж-Ж-Ж...; писк летающего комара: 3-3-3-3...; рычание собаки: Р-Р-Р-Р...; На одном вдохе произнести 5 -10 звуков «ф», делая короткие промежутки между звуками: ф!- ф! - ф!...; Произнести скороговорку- считалку. Веселые минутки на уроках развивают речедвигательный аппарат ребенка, выразительность речи, творческие способности. Ребята по образцу выученных считалок сочиняют свои, которые мы все с удовольствием заучиваем.

К примеру считалка Розановой Марии.

*Раз, два, три, четыре, пять.  
Мы пойдем сейчас играть.  
Пять, четыре, три и два.  
Веселится детвора.  
Раз, два, три  
Скорее догони.*

Я стараюсь поддерживать в своих учениках чувство гордости, огонек желания придумать что-то новое. Так, у каждого ребенка есть творческая папка, где собираются все его успехи и достижения.

Учеными установлено, что два обязательных урока физической культуры в неделю компенсирует лишь 11 % двигательной активности первоклассников. Поэтому с начала учебного года с целью восполнения недостатка двигательной активности, ежедневно 3 уроком я проводила динамическую паузу на свежем воздухе. Во время которой, в течение часа, дети активно двигались, играли в подвижные игры под руководством педагога. Самостоятельное и творческое использование ребенком двигательного опыта в физических и подвижных играх активизирует

мыслительную и эмоциональную сферу.

### **Пятое направление    Стиль общения педагога с учащимися.**

Тип общения педагога с учащимися влияет на состояние здоровья, как учителя, так и учеников.

Демократический стиль ставит учителя и учеников в позицию дружественного взаимопонимания. Этот стиль вызывает у детей положительные эмоции, уверенность в себе, дает понимание ценности сотрудничества в совместной деятельности.

Именно в условиях демократического стиля руководства возможно эффективное осуществление идей педагогики здоровьесбережения.

**Шестое направление**, это тесное сотрудничество с семьей. Походы, экскурсии по родному краю, поездки сближают и учат дружить не только детей, но и родителей. В октябре прошлого года мы с детьми и родителями были на страусиной ферме «Баба Фрося». Всем очень понравились птицы и животные, которых мы увидели, покормили, поддержали в руках, почувствовали их беззащитность. Красота осеннего леса также никого не оставила равнодушным. Ребята нарисовали осень, какой они ее увидели и посвятили ей свои четверостишия. Из рисунков и стихов мы оформили литературный альманах 1Д класса.

Установка на здоровье и здоровый образ жизни не появится у человека сама по себе, а формируется постоянно и маленькими шагами от капельки к капельке. Мы с перво-

классниками сочинили свою Азбуку Здоровья. Придумали на каждую букву слово, характеризующее здоровье. Вот, что у нас получилось.

А – активный  
Б – боевой  
В – веселый, волевой  
Г – гордый  
Д – добрый  
Е – естественный  
Ж – жизнерадостный  
И – игривый  
К – красивый  
Л – любознательный  
М – милый  
Н – надежный  
О – опрятный  
П – прилежный  
Р – работающий  
С – самостоятельный  
Т – терпеливый  
У – умный  
Ф – фантазер  
Х – храбрый  
Ц – цепкий  
Ч – чистый  
Ш – шустрый  
Щ – щекотливый  
Э – эрудированный  
Ю – юркий  
Я – яркий

Мы вместе учимся думать, беречь, заботиться и укреплять свое здоровье. Здоровый ребенок – хороший ученик.■

### **Библиографический список**

1. А. В. Ястребова, О. И. Лазаренко. *Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.* - Волгоград «Учитель», 2001.
2. Маркова А.К, Матис Т.А, Орлов А.Б. *Формирование мотивации учения.* – М., «Просвещение».1990.
3. Журналы «Начальная школа»



## Профессиональная этика психолога: преступление и наказание

**Вера Александровна ТУФАНОВА**

Профессиональный практикующий психолог, коуч

Успешное проведение консультации во многом зависит от морально-этических требований, которые предъявляются к психологу. При несоблюдении этих норм поведения, консультация никогда не пойдет во благо клиенту. Профессионализм и стремление к самосовершенствованию – вот главное кредо каждого психолога, для которого работа является смыслом его жизни!

*А чем грозит их нарушение? Многие об этом даже не задумываются.*

*Я хочу раскрыть эту тему.*

Перечислю основные (этические) принципы

**1. Не навреди! Или принцип не нанесения ущерба испытуемому.**

**2. Не оценивай! Не произноси отрицательных оценок вслух!**

**3. Принцип беспристрастности психолога.** Недопустимо предвзятое отношение к клиенту, какое бы субъективное впечатление он ни производил своим видом, юридическим и социальным положением.

**4. Принцип осведомленного согласия.** Необходимо извещать клиента об этических принципах и правилах психологической деятельности.

**5. Принцип конфиденциальности, то есть сохранения профессиональной тайны.**

(Материал, полученный психологом в процессе его работы с клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит сознательному или случайному разглашению и должен быть представлен таким образом, чтобы он не мог скомпрометировать ни клиента, ни заказчика, ни психолога, ни психологическую науку).

**6. Уважай своих коллег по работе, их право на профессиональное творчество.**

(Недопустимым является выяснение отношений между коллегами и сотрудниками в присутствии клиентов).

**7. Принцип профессиональной компетентности.**

Психолог имеет право брать за решение только тех вопросов, по которым он профессионально осведомлен и наделен соответствующими правами и полномочиями выполнения психокоррекционных или других воздействий.

**1. Основной принцип работы психолога - «не навреди»**, звучит ровно так же, как «не убий». Психологическое воздействие специалиста на клиента не должно вызывать негатива. Беседа у профессионала проходит легко, без напряжения, в свободной форме. Не влияет на ухудшение самооценки личности. Неосторожное слово может привести неуравновешенного человека в сложное моральное состояние. Обращаясь за помощью, клиент рассчитывает найти выход из трудной ситуации. Любое неверное слово может загнать его в тупик.

**Как добиться расположения клиента?** Я всегда стараюсь быть искренней. Подмечая положительные стороны, обязательно их озвучиваю. Клиенту обращаюсь так, как ему более комфортнее.

**2. Принцип работы психолога— неразглашение конфиденциальной информации** бы сравнила с заповедью "не укради".

Он означает только то, что третьим лицам, даже руководству, передавать информацию можно ровно в тех границах, насколько на это согласен клиент. Посторонние люди не должны быть посвящены подробности визита, и даже сам факт такового не должен разглашаться. Любая информация - это такая же собственность, как любая вещь или интеллектуальный труд. Нарушение этого принципа может привести к очень серьезным последствиям. Специалист может лишиться доверия, потерять свой статус и аккредитацию. Клиент получит серьезную моральную травму. Не известно, как отреагируют окружающие на информацию о его посещениях психолога.

Мало не разглашать информацию. Ее нужно еще и защитить, сделать недоступной для других людей. Я, например, всю информацию



храню под сложными паролями. Работаю исключительно на личном компьютере, ограничивая доступ даже членам моей семьи. Использую программы - защитники информации.

В качестве примера рассмотрим один, крайне вопиющий случай о нарушении психологом профессиональной этики. В США один очень известный киноактер и продюсер, после обращения к психотерапевту, вынужден был развестись с женой и потерять часть своего огромного состояния. Дело в том, что жена узнала о его изменах из интернета, куда была выложена конфиденциальная информация, полученная на сеансах. Психотерапевт, после первого же общения со звездой, продал всю полученную информацию СМИ. После долгих разбирательств выяснилось, что мотивацией для совершения такого должностного преступления послужил собственный развод женщины-психотерапевта из-за постоянных измен её мужа. Естественно, что после таких событий, она не могла разграничить свою личную и профессиональную жизнь. Испытывая стойкую неприязнь к мужчинам-изменщикам, она решила отомстить всем им, путем разоблачения этого несчастного актера и продюсера.

**3. Принцип работы психолога** связан с методами и стилем общения в процессе всей беседы. Неприязнь, насмешки, поучения, высокомерие - недопустимы. Профессионал никогда не будет задавать лишних вопросов, не относящихся к теме. Не будет «выуживать» информацию и задавать вопросы из любопытства. При умении психолога внимательно слушать и вникать, клиент сам расскажет все, что его беспокоит. Давая рекомендации, следует раскрывать несколько вариантов решения проблемы. Клиент сам выберет то, что ему ближе и понятнее.

*Чем чревато нарушение этого принципа?* Как только клиент заподозрит, что беседа уходит в ненужное ему русло, на уровне подсознания сработает психологическая защита. Он «замкнется» и не получит нужной поддержки и помощи.

Однажды ко мне обратился подросток. Таких обычно относят к разряду «трудных». Он был напряжен, замкнут. Я понимала, что он что-то скрывает, вполне возможно, что-то важное и не приятное. Стоило только сказать, что я не являюсь врачом, судьей и педагогом и вовсе не собираюсь ничего расспрашивать о его делах и тем более осуждать или поучать, как он тут же пошел на контакт.

**4. Последний и самый главный принцип** – это постоянное самосовершенствование – вот путь, который приведет психолога на вершину профессионализма. Контроль собственного поведения, умения признавать ошибки, тщательный постоянный анализ бесед – необходимый набор настоящего специалиста. Умение опре-

делить границы собственной компетенции оградит начинающих психологов от множества неверных поступков и разочарований. Нельзя переоценивать свои возможности. Если специалисту не хватает знаний, умений и опыта, чтобы вести данного клиента, он должен перенаправить его к более компетентному коллеге.

Любая сфера деятельности, без исключений, имеет ряд профессиональных правил, соблюдение которых обязательно и неоспоримо. Психологам очень помогает знание, а главное, понимание правил взаимоотношения «исследователь-испытуемый». Все это, основываясь на лучших традициях гуманистической психотерапии, способно помочь психологу в его профессиональной деятельности. Соблюдая эти несложные правила, специалист сделает свое занятие этичным, благородным, главное – действенным.

#### **Этические принципы при проведении беседы:**

1. Абсолютная доброжелательность психолога по отношению к клиенту. Создавая комфортные условия, для того, чтобы он чувствовал комфорт и непринужденность. Доброжелательность должна идти из души, а не быть следствием соблюдения норм поведения. Психолог, умеющий слушать, оказывающий квалифицированную психологическую помощь и поддержку и ставящий себя на место своего клиента, всегда будет востребован.

2. Ориентация на взгляды своего клиента и его жизненные ценности. По мнению людей, опытный психолог не должен опираться исключительно на общепринятые нормы и правила. Нужно смотреть на принципы и идеалы клиента, и ни в коем случае не критиковать его взгляды, иначе он замкнется в своих проблемах и не будет с вами откровенен, тогда все ваши старания окажутся бесполезными.

3. Опытный специалист должен четко отделять личные отношения от профессиональных. Не следует заводить отношения с клиентами, например дружбу. Также не рекомендуется оказывать психологические услуги родственникам, близким и друзьям

Подводя итоги вышесказанного, следует отметить, что практикующие психологи сталкиваются с большими трудностями, над преодолением которых они работают.

Мои трудности глубоко осознаны, и часто служат мне опорой в дальнейшей практике. Для повышения своих профессиональных навыков регулярно прохожу личную и групповую терапию. Участвую во многих тренингах и образовательных программах повышения квалификации. Их цель – добиться открытости и искренности в общении с клиентом. Они верят, что в каждом из нас природой заложено стремление к развитию и самосовершенствованию. ■

## О либеральной идеологии и русском либерализме

**Елена Александровна РОМАНОВА**

Воронежский государственный университет

Первые либеральные идеи находят свое отражение в эпохе античности, в частности, в учении Сократа об истине и его взглядах на справедливое государство. Вклад в развитие либеральной мысли был внесен римскими стоиками, критическими философскими взглядами Декарта, Милтона, Спинозы. Немаловажную роль в развитии либеральных идей сыграли разработки Дж. Локка, Д. Юма, Ж.Ж. Руссо. Большой вклад в развитие либеральной идеологии был внесен Кантом, Шеллингом и Гегелем. Свое развитие либерализм получил за пределами России. По мнению Б.А. Кистяковского, огромное влияние на формирование правосознания населения на Западе оказали работы мыслителей, имеющие общественное значение<sup>1</sup>, в Англии – сочинения Гоббса, во Франции – книги Монтескье и Руссо; в Германии – работы Канта, Фихте и Гегеля. К сожалению, в России подобные научные труды отсутствовали, что, безусловно, было связано с низким уровнем развития правосознания в России, с его «притупленностью» ввиду отсутствия «правового порядка в повседневной жизни русского народа»<sup>2</sup>. По представлению И.А. Ильина правовой порядок – это «система взаимного духовного признания»<sup>3</sup>, оно осуществляется не только правом, оно лежит в основании всего духовного общения людей...<sup>4</sup>.

Поэтому, например, идея правового государства и индивидуалистская доктрина были заимствованы русской интеллигенцией у западных мыслителей. Б.А. Кистяковский писал, что «внутренний характер правосознания русского народа был причиной ошибочного взгляда на отношение нашего народа к праву», т.к. «нормы права и нормы нравственности в сознании русского народа недостаточно дифференцированы и живут в слитном состоянии»<sup>5</sup>. По мнению И.А. Ильина, «развитому правосознанию всегда присуща непоколебимая уверенность в том,

что право и закон имеют свое определенное содержание и что каждый из нас, обращаясь к праву и встречаясь с его связующими указаниями, имеет, прежде всего, задачу выяснить и неискаженно понять это объективное содержание права»<sup>6</sup>.

«Общество, которое в течение веков жило под безграничную властью, – подчеркивал Б.Н. Чичерин, – не в состоянии сделать внезапный скачок к представительному правлению и разом приобрести для этого все нужные качества. Если же оно неопытной рукою берется за кормило, оно рискует произвести всеобщее потрясение и надолго устранил возможность прочного порядка»<sup>7</sup>. Таким образом, некоторое заимствование западных либеральных идей не предполагало их благополучного воплощения в новых условиях. Бердяев писал: «Европейские философы, в большинстве случаев отвлеченные и слишком оторванные от жизни, и не подозревают, какую роль они играют в наших кружковых, интеллигентских спорах и ссорах, и были бы очень изумлены, если бы им рассказали, как их тяжеловесные думы превращаются в легковесные брошюры»<sup>8</sup>. Б.А. Кистяковский также отмечал недостаток значительных философских трудов российского происхождения,<sup>9</sup> именно поэтому, по мнению Б.А. Кистяковского, происходило некоторое заимствование западных идей и правовых форм.

Тем не менее, не следует относить либерализм лишь к западному заимствованию, поскольку русский либерализм имеет аутентичные корни и особенности, связанные с особенностями русской традиции. Эти представители западно-европейской философии были популярны у русских правоведов. И, тем не менее, либерализм является одной из интеллектуальных традиций русской общественной мысли, связанной с но-

<sup>1</sup> Кистяковский Б.А. В защиту права (правосознание и интеллигенция). // Вехи: Интеллигенция в России. М. 1991. С.110-113.

<sup>2</sup> Там же. С.113.

<sup>3</sup> Там же. С.446.

<sup>4</sup> Там же. С.447.

<sup>5</sup> Там же. С.124.

<sup>6</sup> Ильин И.А. О сущности правосознания. //Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве. М., 2006. С.195.

<sup>7</sup> Чичерин Б.Н. О народном представительстве. М. 1899. С.610.

<sup>8</sup> Бердяев Н.А. Философская истина и интеллигентская правда//Вехи: Интеллигенция в России.М.1991. С.37.

<sup>9</sup> См. Кистяковский Б.А. В защиту права (интеллигенция и правосознание).// Вехи: Интеллигенция в России. М., 1991.С.110-113.

выми условиями развития России, а именно — с ее «вхождением» в новый исторический цикл, появлением ростков буржуазной цивилизации, а значит, и со вступлением на путь общеевропейского развития, с подчинением тем же историческим законам, которые определяют развитие Европы. Идеи либерализма стали наиболее адекватной формой выражения этого процесса, что отмечали как выдающиеся русские мыслители, так и некоторые зарубежные исследователи.<sup>1</sup>

Что касается русского либерализма, принято считать три этапа в его развитии, каждый из которых имел свои особенности. Первый этап — «правительственный» либерализм, инициируемый «сверху» — охватывал периоды правления Екатерины II и Александра I: по содержанию являлся либерально-просветительским, уповал на просвещенную ограниченную монархию (конституционные проекты М. М. Сперанского), вызвал оппозиционное самодержавию движение декабристов. Второй этап (волна) — либерализм пореформенного периода, т. е. «охранительный», или консервативный либерализм, — своими политико-социологическими и философскими теориями (концептуальные основы — К. Д. Кавелин, систематическая разработка — Б. Н. Чичерин, П. Б. Струве). Он повлиял на мировоззрение С. Л. Франка, С. Н. Булгакова в традиции либерального консерватизма. Он вызвал земское, а с начала 90-х годов — буржуазное либеральное движение. Третий этап — «новый» либерализм начала века (до Октября 1917 г.), т. е. социальный либерализм, провозгласивший необходимость обеспечения каждому гражданину «права на достойное человеческое существование». Он дал толчок новому осмыслению проблем правового государства и «правового социализма» в обстановке идейной борьбы как с представителями консервативных, так и леворадикальных сил (Н. И. Кареев, П. И. Новгородцев, Б. А. Кистяковский, С. И. Гессен, М. М. Ковалевский, П. Н. Милюков, Л. А. Петражицкий, С. А. Муромцев и др.), подготовил, наряду со вторым направлением, образование либеральной партии кадетов, а впоследствии — ее раскол.<sup>2</sup> Условно политико-социологическое и философско-правовое содержание идей либерализма первой волны можно охарактеризовать как официальный вариант, второй волны — как более «правый» по сравнению с классическим либерализмом (синтез идей и ценностей либерализма и консерватизма), а третьей волны — как более «левый» вариант (синтез классического либерализма и некоторых со-

циалистических и социал-демократических идей) по сравнению с «чистым» экономическим и политическим либерализмом.<sup>3</sup> Следует учесть, что данное деление является несколько образным, условным.

Реформы в либеральном духе, проводимые во второй половине XIX века имели свое большое положительное значение в развитии государственности и заложении основ гражданского общества. Но при всех положительных сторонах проведенных либеральных реформ, они же имели недостатки, незавершенный характер и в совокупности своей не достигали должного практического результата. Как отмечают многие историки, в прошлом, за каждым либеральным подъемом следовал период реакции. Александр III провозгласил незыблемость самодержавия и взял курс на нейтрализацию либеральных реформ своего предшественника. Начало двадцатого века ознаменовалось усилением либеральных настроений благодаря развитию капитализма и связанным с ним экономическим подъемом и в определенной степени было связано с поражением в Русско-Японской войне. Одной из задач, которые стояли перед обществом и государством в начале века, был поиск разумного упорядоченного функционального пути развития.

Начав формироваться как сугубо теоретическое направление, либерализм искал опоры в структурах самодержавного режима. Либерализм явился идеологией, наиболее адекватно отражающей потребности рассматриваемого времени. Становилось все более очевидным, что отсталость России от европейских стран способны ликвидировать только смелые либеральные шаги.

Вся совокупность идей либерализма находит свое воплощение в различных областях общественно-политической жизни и порождает такие понятия как политический, экономический, культурный, социальный либерализм. Воплощаясь в различных сферах принципы либерализма, несмотря на одно направление философской мысли в достижение одной цели (модели государства и общества), зачастую вступают в противоречие между собой по вопросам о способах и методах достижения конечной цели. Некой относительно определенной целью либерализма является общество со свободой действий для каждого, свободным обменом политически значимой информацией, ограничением власти государства и церкви, верховенством закона, частной собственностью, свободой частного предпринимательства. Данное определение является весьма абстрактным. Но, каким бы образом мы не пытались определить либерализм, не-

<sup>1</sup> Кавелин К. Д. Наш умственный строй. Статьи по философии русской истории и культуры. М., 1989. С. 66.

<sup>2</sup> См.: Новикова Л., Сиземская И. Либеральные традиции в культурно-историческом опыте России // Свободная мысль. 1993. № 15; Замалеев А. Ф., Осипов И. Д. Русская политология: обзор основных направлений. СПб., 1994. Гл. 5;

<sup>3</sup> Гнатюк О. Л. Либерализм в России: основные этапы, идеи, особенности и перспективы // Журнал "Правоведение". 1995. № 6. [www.RUSSIA-talk.com](http://www.RUSSIA-talk.com) mg

обходимо знать, что термины политического лексикона являются спорными по своей сути. Либерализм - не исключение. Кроме того, любая идеология исторически изменчива. В различные периоды в слово «либерализм» вкладывался разный смысл. Перенос идей в конкретный исторический контекст, всегда сопровождается их трансформацией. Поэтому рассматривая идеи либерализма, следует учитывать, что мнения их носителей расходятся даже по самым ключевым вопросам, составляющим сущность этого понятия. Все стороны (сферы воплощения идей) либерализма, находятся в некой дискуссионности. Ввиду этого, идеология либерализма все-таки лишена некоторой политической стройности и строгости. Тем не менее, с течением времени все же формируется более системное понимание основ этой идеологии. Либерализм, так или иначе, обладает определенным непротиворечивым ядром бесспорных значений, содержит в себе некую константу, обладает онтологическим содержанием. Итак, основные идеи либерализма получили свое воплощение во множестве социальных, политических, экономических институтов. Другими словами, либерализм возможно рассматривать как определенное мировоззрение, имеющее философские, социальные, этические, экономические, политические аспекты, которые связаны друг с другом, взаимно друг друга дополняют и в то же время обладают некоторой самостоятельностью.

С политической точки зрения либерализм создает свою модель построения государства и общества и включает в себя совокупность взглядов о форме правления, государственном устройстве, политической системе общества, основанных на принципах рационализма, религиозной терпимости, свободы дискуссий, ограничения вмешательства государства в частную жизнь, и других принципах, именуемых либеральными. Либерализм можно определить как часть политического спектра, представленную приверженцами постепенных, умеренных, сугубо легальных перемен. Политический либерализм основан на конституционной теории построения государства. В российской конституционной теории просматриваются принципы желательной для России конституции, так как Основные законы Российской империи, дарованные царем 23 апреля 1906 г., по словам либеральных государствоведов, не являлись такой конституцией, какую хотелось им видеть.<sup>1</sup> Либеральный конституционализм в России необходимо понимать как своего рода альтернативу революции.<sup>2</sup>

1 См. Алексеев А.С. Манифест 17 октября 1905 года и политическое движение, его вызвавшее – М., 1915 – С.1. Дзидзов Р.М. Первый конституционный документ России // Государство и право – 1977- №6- С. 110-114.

2 См.: Скрипильев Е.А. Конституционные идеи и проекты в России // История буржуазного

«Основные законы 23 апреля... включают в себя ряд пережитков самодержавного уклада и содержат постановления, стоящие в резком противоречии с элементарными требованиями правового строя»<sup>3</sup>, - комментировал А.С. Алексеев. С другой же стороны либеральное государствоведение России периода 1905-1907 гг., квалифицировало принятые Основные законы как этап на пути полного установления такого государства в России, черты которого подпадали под признаки конституционного государства.

Итак, политический либерализм включает в себя следующие основные позиции:

- 1) конституционализм;
- 2) принцип разделения властей;
- 3) либеральная демократия;
- 4) политический плюрализм;
- 5) правовое государство.

Каждое из этих положений включает в себя также ряд принципов, обуславливающих наличие и состоятельность политического либерализма. Рассмотрим подробнее каждое из них.

Под формой правления в либеральном государстве понималось организация верховной государственной власти.<sup>4</sup> Монарх рассматривался либералами как один из органов государства, стоящий не над законом, а под ним, хотя и обладающий спецификой правового положения среди других высших органов государственной власти.<sup>5</sup> По мнению либералов роль правительства в конституционном государстве несколько иная, чем в государстве абсолютистском. В конституционном государстве правительство наделялось своей собственной сферой деятельности, с одной стороны, а с другой, конституционной теорией ему вменялось в обязанность исполнение функций того органа, который наряду с народным представительством должен был направлять личную и безответственную юридически волю монарха в определенные законом рамки деятельности, тем самым, приводя ее, как считали многие либералы-юристы, в соответствие с волей народа.<sup>6</sup>

Главным аспектом конституционализма является принцип разделения властей. В отсутствии указанного принципа нельзя сказать, что государство вступило на путь конституционного развития. Именно реализация этой идеи по мнению Ф.Ф. Кокошкина, Н.И. Лазаревского, В.М. Гессена, А.А. Алексеева стала основной предпосылкой перехода от

конституционализма XIX в. – М., 1986 – С. 204, Медушевский А.Н. Политическая философия российского либерализма в сравнительной перспективе // Российский либерализм: исторические судьбы и перспективы – М., 1999 – С.93.

3 См. Алексеев А.С. Манифест 17 октября 1905 года и политическое движение, его вызвавшее – М., 1915 – С.1.

4 См. Лазаревский Н.И. Русское государственное право – III, 1917 Т.1 – С.57.

5 См. Кокошкин Ф.Ф. Лекции по общему государственному праву – М., 1912 – С.210, Лазаревский Н.И. Русское государственное право – III, 1917 Т.1 – С.236.

6 См.: Алексеев А.С. Безответственность монарха и ответственность правительства – М., 1907- С. 27-28., Алексеев А.А. Министерская власть в конституционном государстве – Харьков, 1910 – С.25.



абсолютизма к конституционной форме правления<sup>1</sup>. Основной идеей разделения властей либеральный принцип считает обособление законодательства от исполнения законов и независимость суда от администрации.<sup>2</sup>

Кроме того, прослеживается мысль о сотрудничестве, единении органов, осуществляющих соответствующие функции в государстве. А.А.Алексеев, анализируя теорию разделения властей, разработанную Ш. Монтескье, находил ее не совсем удовлетворительной. «Под разделением властей, правильнее – обособлением властей, – писал Алексеев, – имеется в виду теперь такой порядок, при котором функции законодательства, управления и суда – не власть, ибо власть едина, проявляется же она по трем существенным направлениям – передается различным органам, которые вовсе не изолированы резко друг от друга; каждый из них может выполнять и выполняет в действительности функции, отнесенные к компетенции другого».<sup>3</sup> В этом высказывании Алексеева проявлялись особенности русской либеральной концепции, которая с большим пиететом относилась к государственной власти.

По мнению Н.И. Лазаревского, великая историческая заслуга Монтескье заключается в введении им в широкие круги европейского и американского общества той идеи, что для обеспечения гражданской свободы необходимо поручение трех указанных им властей трем разным органам, и что законодательную властью должно быть народное представительство.<sup>4</sup> Лазаревский считал, что органы государства функционируют не параллельно друг другу, а находятся в определенной иерархической соподчиненности; наличие данной иерархии должно привести и к необходимости подчинения всей общественной жизни точным и определенным, для всех обязательным правилам. И в этом тоже проявлялись особенности русского либерализма. Отсюда вытекало, что та власть, которая устанавливает общие правила государственной жизни, должна иметь преимущество над другими властями. А так как этими общими правилами являются законы, то «законодательная власть должна стоять над всеми другими властями».<sup>5</sup> По распространенной у либералов точке зрения иерархическая система соподчиненности является основой законности в государстве и выражается в следующем: 1) признание подзакон-

ности всех актов государственной власти; 2) формальное внешнее обособление законов от других актов государственной власти.<sup>6</sup> Алексеев писал: «Юридическая соподчиненность их (органов государства) сказывается в том, что в современном государстве органы законодательства занимают высшее положение в том смысле, то проявление их воли – закон является определяющим началом, тогда как органы администрации и суда, оставаясь вполне самостоятельными в сфере своей компетенции, могут функционировать лишь в пределах действующего права».<sup>7</sup>

С позиций политического либерализма в основе либеральной политической системы общества лежит представление, что отдельные личности являются опорой закона и общества и что общественные институты существуют для того, чтобы способствовать наделению индивидуумов реальной властью, без преклонения перед элитами. Это убеждение в политической философии и политологии называется "методологический индивидуализм". В основе лежит убеждение, что каждый человек сам в состоянии определить, что для него лучше. Особый акцент делается на верховенстве закона, в частности, либерализм исходит из того, что государство обладает достаточной силой для его обеспечения.

Политический либерализм также включает в себя условие всеобщего избирательного права, независимо от пола, расы или имущественного положения. С.А. Котляревский: «Юридически конституционным можно признать всякое государство, где народное представительство участвует в осуществлении законодательной власти, то есть законом в формальном смысле признается лишь акт, изданный с согласия народного представительства».<sup>8</sup> В.М. Гессен: «Конституционным государством является государство, в котором народное представительство принимает решающее участие в законодательной и учредительной власти».<sup>9</sup> А.А. Алексеев писал: «Государство настоящего живет под действием иных принципов. Не личный произвол властителя, не его симпатии или антипатии определяют его к деятельности. Общественное самоопределение, народная воля, понимаемая в смысле воли всего народа ... пришли на смену исторической власти».<sup>10</sup> Таким образом, при ограничении власти монарха, вполне очевидно, что высвобождается определенная политическая ниша, которая должна заполниться иной по-

1 См.: Кошкин Ф.Ф. Лекции по общему государственному праву – М, 1912 – С.261, Лазаревский Н.И. Русское государственное право – ПГ, 1917 – С.78, Алексеев А.А. Министерская власть в конституционном государстве – Харьков, 1910 – С.91, Гессен В.М. Основы конституционного права – ПГ, 1917, Кистяковский Б.А. Государственное право (Общее и русское) Лекции, читанные в Московском коммерческом институте в 1908/1909 академическом году // Философия и социология права – СПб, 1998 – С.526.

2 См.: Куприц Н.Я. Ковлевский – М, 1978 – С.78.

3 Алексеев А.А. Министерская власть в конституционном государстве – Харьков, 1910 – С.107.

4 Лазаревский Н.И. Русское государственное право. – ПБ, 1917, Т.1. – С. 85.

5 Лазаревский Н.И. Русское государственное право. – ПБ, 1917, Т.1. – С. 903.

6 См., например, Гессен В.М. Основы конституционного права – ПГ, 1917 – С. 56-59.

7 Алексеев А.А. Министерская власть в конституционном государстве – Харьков, 1910 – С.108.

8 Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства – М, 1915 – С.234.

9 Гессен В.М. Основы конституционного права – ПГ, 1917 – С.31.

10 Алексеев А.А. Министерская власть в конституционном государстве – Харьков, 1910 – С.4.



литической силой - властью народа в лице народного представительства (парламента). Поэтому наиболее предпочтительной системой считается либеральная демократия на основе представительной демократии, в которой воля большинства и способность избранных представителей осуществлять власть ограничены во имя защиты прав меньшинства и свобод отдельных граждан. Либеральная демократия ставит своей целью равное обеспечение каждому гражданину прав на соблюдение надлежащих правовых процедур, частную собственность, неприкосновенность личной жизни, свободу слова, свободу собраний и свободу вероисповедания. Эти либеральные права закреплены в высших законах (таких, как конституция или статут, либо же в прецедентных решениях,

вынесенных верховными судебными инстанциями), которые, в свою очередь, наделяют различные государственные и общественные органы полномочиями с целью обеспечения этих прав.

Таким образом, особенности русского либерализма сводятся к необходимости практического разделения властей, не сопровождающейся требованием их изолированного существования, а напротив, предполагающее их тесное взаимодействие с приматом власти законодательной. Русский либерализм формировал особое отношение к государственной власти, предполагал сильную и иерархически организованную государственную власть и в качестве наиболее подходящей формы правления рассматривал конституционную монархию.■

#### Библиографический список

1. Алексеев А.С. Манифест 17 октября 1905 года и политическое движение, его вызвавшее – М, 1915 – С.1.
2. Алексеев А.С. Безответственность монарха и ответственность правительства – М, 1907- С. 27-28.
3. Алексеев А.А. Министерская власть в конституционном государстве – Харьков, 1910 – С.25.
4. Бердяев Н.А. Философская истина и интеллигентская правда//Вехи; Интеллигенция в России.М.1991. С.37.
5. Гнатюк О. Л. Либерализм в России: основные этапы, идеи, особенности и перспективы //Журнал "Правоведение".1995.№ 6./www.RUSSIA – talk.com
6. Гессен В.М. Основы конституционного права – ПГ, 1917-С. 56-59.
7. Дэндзоев Р.М. Первый конституционный документ России // Государство и право – 1977- №6- С. 110-114.
8. Замалева А. Ф., Скрипилов Е.А. Конституционные идеи и проекты в России // История буржуазного конституционализма XIX в. – М, 1986 – С- 204,
9. Ильин И.А. О сущности правосознания. //Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве. М., 2006. С.195.
10. Кистяковский Б.А. В защиту права (правосознание и интеллигенция). //Вехи; Интеллигенция в России.М. 1991. С.110-113.
11. Кавелин К. Д. Наш умственный строй. Статьи по философии русской истории и культуры. М., 1889. С. 66.
12. Кокошкин Ф.Ф. Лекции по общему государственному праву – М, 1912– С.261.
13. Кистяковский Б.А. Государственное право (Общее и русское) Лекции, читанные в Московском коммерческом институте в 1908/1909 академическом году// Философия и социология права – СПб, 1998 –С.526.
14. Куприц Н.Я. Ковлевский – М, 1978-С.78.
15. Кокошкин Ф.Ф. Лекции по общему государственному праву – М, 1912 – С.261.
16. Кистяковский Б.А. Государственное право (Общее и русское) Лекции, читанные в Московском коммерческом институте в 1908/1909 академическом году// Философия и социология права – СПб, 1998 –С.526.
17. Лазаревский Н.И. Русское государственное право – III, 1917 Т 1 – С.57.
18. Лазаревский Н.И. Русское государственное право.- ПБ, 1917, Т.1. – С. 903.
19. Медушевский А.Н. Политическая философия российского либерализма в сравнительной перспективе // Российский либерализм: исторические судьбы и перспективы – М., 1999 – С.93.
20. Осипов И. Д. Русская политология: обзор основных направлений. СПб., 1994. Гл. 5;
21. Новикова Л., Сиземская И. Либеральные традиции в культурно-историческом опыте России // Свободная мысль. 1993. № 15;
22. Чичерин Б.Н. О народном представительстве. М. 1899. С.610.

## Законы композиции и психологии в визуальном мерчендайзинге

**Дмитрий Анатольевич ГАЛУН**

Московский государственный университет дизайна и технологий

Огромное значения для эффективной визуальной презентации имеет локальный мерчендайзинг. Следует определить его основные виды: фронтальная презентация, профильная презентация изделий, висящих на вешалках и презентация сложенных изделий.

Фронт (facing) от французского front – лоб, передняя сторона. Под фронтальной презентацией понимают представление изделий в плоскости параллельной лбу. Это наиболее выигрышное представление товара, т.к. в таком положении видны все детали изделия, отделки, общая форма и силуэт.

Профиль – от французского profil – вид предмета сбоку. Профильная (латеральная или боковая) презентация представляет собой размещение изделий боком к потребителю. Такой способ является самым экономичным с точки зрения вместимости, т.к. позволяет разместить большее количество видимых изделий на метр квадратный. Такой метод является стандартным, в отличие от фронтальной презентации не обеспечивает полноценного представления потребителя об изделии и требует дальнейших методов стимуляции его внимания. С точки зрения композиции профильная презентация – это линия, фронтальная – точка. Профильная презентация побуждает потребителя к движению по торговому залу, фронтальная – к остановке. Точка – покой, линия – движимое напряжение [1]. Оба этих элемента своим скрещиванием образуют собственный язык, язык презентации товара.

Презентация сложенных изделий производится, как уже отмечалось, на столах и полках. Изделия складываются стопками разного вида и размера. Как правило, для категории масмаркет характерно два вида стопок: сложенные и разложенные.

В случае мобильного торгового оборудования перед мерчендайзером стоит вопрос, в каком соотношении использовать профильные, фронтальные кронштейны и полки. Здесь следует сказать, что фронтальная презентация – это акцент (айстоппер – от

английского eye – глаз и to stop- остановить), который необходимо использовать для цели привлечения внимания. Презентация не может состоять из одних лишь акцентов – фронтальных презентаций, иначе это будет трудно воспринимаемо глазом. Устойчивость внимания определяется длительностью сохранения концентрации внимания. Для поддержания концентрации внимания используют чередование напряжения и расслабления посредством соответствующего размещения различных по загруженности элементов торгового оборудования – фронтальных и профильных кронштейнов. Кроме того, что при использовании подряд только фронтальных или только профильных презентаций следует помнить о крайне ограниченной способности мозга обрабатывать большой объем информации. По наблюдениям Миллера пределом для выработки абсолютных суждений может служить «магическое число» семь [2]. Т.е. размещать подряд более чем семь профильных или фронтальных кронштейнов не рекомендуется. Несмотря на эту особенность восприятия, существуют магазины с повсеместной фронтальной развеской, причем не менее, чем на двух, чаще на трех уровнях по высоте. Такая презентация характерна для азиатских стран, в России ее ярчайший пример можно увидеть на вещевых рынках.

Рабочим инструментом сознания является краткосрочная память, ее объем ограничен. За определенное время мы способны обработать определенное количество информации. Размер краткосрочной памяти часто измеряют порциями информации, представляющих собой группы данных, которые могут обрабатываться как единое целое. Установлено, что объем краткосрочной памяти ограничен четырьмя-семью порциями информации. Это следует учитывать при создании фронтальных презентаций подряд, размещении один за другим кронштейнов профильной развески и, в целом, формировании тем в торговом зале.

После того, как товар распределен по группам и определено место каждой из

групп, исходя из объема и степени важности, перед мерчендайзером встает задача, в какой последовательности разместить каждый артикул или цветомодель на отдельно взятом кронштейне или стене. В рамках гештальтпсихологии мерчендайзингом используется схема организации стимулов в значимое целое – склонность дорисовывать картину в случае утраты каких-то элементов[3]. На этой способности потребителей основаны следующие способы.

1. В случае использования развески по ассортименту более привлекательной выглядит группа изделий, сгруппированных по длине. Кронштейн необходимо начинать с коротких изделий, заканчивать самыми длинными. Так, например, если на одном кронштейне сгруппированы платья, в начале висят короткие, к концу кронштейна длина увеличивается. Внутри каждой длины происходит сортировка по тону или цвету.

2. Тоновая сортировка предполагает размещение изделий одного или близких цветов от светлого к темному. В практике колориметрии светлота или тон – степень отличия данного цвета от черного, измеряемая числом порогов. Это один из наиболее примитивных методов локальной презентации. Может быть применен к любому товару в любых условиях, не зависимо от того, используется ли группировка по ассортименту, либо имеет место капсульная группировка. Этот способ предполагает размещение изделий одного цвета и тона вместе, затем размещение изделий, того же цвета, но более темные по тону, далее располагаются изделия еще более темные. Последовательность может быть как вертикальной в случае двухъярусной развески и размещении на полках, так и горизонтальной в случае обычной профильной развески или выкладки двух и более стопок на одной полке. Почему именно эти два? Всем известно, что в предметном мире нашей среды действует сила тяжести. Направление воздействия на тела или предметы происходит под прямым углом к поверхности земли. Такой геометрический образ, который можно регистрировать измерительными приборами, можно представить в виде плоских декартовых координат двухмерного пространства – горизонтали и вертикали.

3. Цветовая сортировка предусматривает размещение изделий в цветовой последовательности определенной цветовой спектр. Примитивно эта последовательность выражается художниками поговоркой: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Упрощает запоминание последовательности бти цветов слева направо или сверху вниз: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый. Т.к. в одежде очень по-

пулярен черный цвет, он же является самым коммерческим, его логически добавляют последним в цветовой растяжке, за фиолетовым, первыми размещают изделия белого цвета. Такой принцип чаще используется в случае ассортиментной группировки, но также он может быть применен и для группировки по капсулам. Кроме этого рассматриваемый принцип имеет место и для развески и для выкладки, и по вертикали и по горизонтали. Внутри ассортимента цветовая сортировка может быть упрощена до простого размещения одной модели во всех имеющихся в наличии цветах. В этом случае цвета сортируются в указанной последовательности. Подход группировки по тону и цвету нельзя считать в полной мере гармоничным, т.к. в нем, в случае большого количества товара одного цвета и тона, может отсутствовать соразмерность раздражителя (в данном случае цвета) воспринимающей способности человека. Так, например, кронштейн длиной 150 см, полностью завешенный черными брюками действует на зрение разрушительно. В случае группировки по темам можно использовать один из двух принципов развески и выкладки: симметрия или ритм.

4. Симметрия. Визуальный мерчендайзинг позаимствовал у природы принципы билатеральной симметрии, т.е. симметрии зеркального отражения, при которой объект имеет одну плоскость симметрии, относительно которой две его половины зеркально симметричны. Билатеральная симметрия (от би - два и лат. *lateralis* — боковой), двусторонняя (двубоковая) симметрия у организмов; выражается в том, что тело их делится срединной плоскостью на правую и левую половины, представляющие как бы зеркальное отражение одна другой[4]. У животных появление билатеральной симметрии в эволюции связано с ползанием по субстрату (по дну водоема), в связи с чем появляются спинная и брюшная, а также правая и левая половины тела. В случае презентации товара кронштейн делится пополам ровно посередине, относительно этой середины левая часть симметрична правой. Наиболее эффективной с точки зрения психологии зрения психологии считается симметрия относительно вертикальной оси. Симметрию при локальной развеске можно разделить на цветовую и ассортиментную. Цветовая симметрия означает одинаковость в расположении изделий одного цвета по противоположным сторонам от середины кронштейна или полки. Ассортиментная симметрия предполагает ту же одинаковость в расположении, но не по цвету, а по ассортиментной принадлежности.

Поскольку для человеческого восприятия более важен цвет, в первую очередь реко-

мендуется соблюдать цветовую симметрию, ассортиментная же может быть и не соблюдена.

5. Ритм - это более или менее гармоничное и тем самым притягивающее взгляд чередование геометрических форм, пятен и линий. Ритм - вот что приводит презентацию товара в движение, делая её художественным произведением.

Оказывается, что и в рамках одного простого кронштейна можно достичь развития сюжета путём создания движения внутри одной замкнутой товарной композиции. Это достигается посредством таких способов инициации движения как отражения, повторы, внутренние циклы, ритмизация композиционных элементов. В этом случае функцию временной развёртки сюжета берут на себя глаза потребителя. Именно ритмически дрожащие зрочки и циклично перемещающийся по плоскости развески или выкладки взгляд обеспечивает зрителю необходимую индукцию и, в конечном итоге, психическую разрядку. Это возможно, конечно, только в том случае, когда зритель заинтересуется капсулой и произойдёт включение его внутреннего внимания в ритм композиции. Ритм в презентации товара - это периодически повторяющиеся контрастные изменения внутри композиционной структуры. Под композиционной структурой мы понимаем в случае кронштейна или полку, под контрастными изменениями - изделия разных цветов и ассортиментной принадлежности.

Ритм, как и симметрия, может быть цветовым и ассортиментным. Под цветовым ритмом мы понимаем повтор в определенной мерчендайзером последовательности изделий одного цвета. Под ассортиментным ритмом - соответствующий повтор изделий одной ассортиментной принадлежности.

Ритм в размещении стопок сложенного товара может быть за счет цветовых вертикалей или цветовых горизонталей. Вертикаль образуется стопками трикотажа одного цвета, размещенными одна под другой, цветовая горизонталь формируется стопками изделий одного цвета, разложенными одна рядом с другой.

6. К локальной презентации относится простейшая процедура сортировки размеров изделий от меньшего к большему. При этом изделия, висящие на кронштейне слева должны быть самого маленького размера, правыми (последними) в артикуле размещаются изделия самого большого размера. Изделия в стопке размещаются сверху вниз от большего к меньшему. Такое расположение объясняется психологическим аспектом восприятия информации человеком - большинство людей на земном шаре правши, привыкли воспринимать информацию слева направо и сверху вниз. В этих двух направлениях мы пишем и читаем. Кроме того, это самые популярные движения головы, т.к. они сопровождают наиболее употребляемые слова «да» и «нет».■

#### Библиографический список

1. Кандинский В.В. *Избранные труды по истории искусства*. - М.: Гилея.
2. Рок И. *Введение в зрительное восприятие: Книга 2; перевод с англ./ Под ред. Б.М. Величковского, В.П. Зинченко*. - М.: Педагогика, 1980.
3. Годфруа Ж. *Что такое психология: в 2-х т. Изд. 2-е, стереотипное. Т.1: Перев. с франц.* - М.: Мир, 1996.
4. Пармон Ф.М. *Композиция костюма. Учебник для вузов*. - М.: Легпромбытиздат, 1997.

Уважаемые читатели!

При желании связаться с автором публикации, просим Вас обращаться в редакцию журнала.

Электронная версия журнала доступна на сайте [www.nauchoboz.ru](http://www.nauchoboz.ru).



## **ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)**

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

### Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 30 календарных дней.

# НАУЧНЫЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

№ 12 (декабрь), 2011 год