



НАУЧНЫЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

ISSN 2220-329X



НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

4(40)-2014



Научный обозреватель

Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 4(40) / 2014

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

Издательство «Инфинити»

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Хисматуллин Дамир Равильевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Д.Г.Фоминых

Р.Р.Ахмадеев

И.Ш.Гафаров

Э.Я.Каримов

И.Ю.Хайретдинов

К.А.Ходарцевич

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научный обозреватель», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450054, г.Уфа, а/я 1515

Адрес в Internet: www.nauchoboz.ru

E-mail: post@nauchoboz.ru

© Журнал «Научный обозреватель»

© ООО «Инфинити»

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-42040

ISSN 2220-329X

Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии «Digital Print»

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Сайфуллаев Ш.Р.** Признаки величия и критерия гениальности - I 5
- Боймирзаева С.А., Уктамов А.У.** Опыт организации практических занятий для студентов экономистов 19
- Уктамов А.У.** Пути совершенствования деятельности региональных служб занятости 21
- Имамов Р.Р.** Долгосрочные сценарии мировых цен на нефть 24
- Кузьменко М.А.** Реформирование субъектов естественной монополии 28

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- Рудов Д.Н.** Принципы и условия взаимодействия правоохранительных органов 32

СОЦИОЛОГИЯ

- Семенов С.А., Апрелов Е.А.** Анализ изменения отношения студентов ДВФУ после переезда университета на кампус на острове Русском 34

ФИЛОСОФИЯ

- Дерябин Ю.И., Дерябина В.А.** Темпоральное самоопределение индивидуальности как ценность культуры 37

ИСТОРИЯ

- Миннибаев Б.И.** Национальный состав рабочего класса Татарской АССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Татары. 39
- Миннибаев Б.И.** Роль рабочего класса в развитии химической промышленности в Татарской АССР во второй половине 1950-х – в первой половине 1960-х гг. 41

ФИЛОЛОГИЯ

- Исакова Т.А.** Особенности концепта пространство – время в английском языке 43

ПЕДАГОГИКА

- Кирикова З.С., Корниенко Е.Р.** Педагогическая работа с пожилыми людьми в медицинских учреждениях 46

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Нгуен Ван Зунг, Нгуен Минь Тиен.** Применение теории нечетких множеств для диагностирования технического состояния дизельных двигателей автомобиля 49
- Артенян Л.С., Петросова И. А., Андреева Е.Г.** Разработка одежды с сигнальными функциями 53



Признаки величия и критерия гениальности - I

Шухрат Р. САИФУЛЛАЕВ

президент ОАО «Петр Великий», Санкт-Петербург,
Действительный член Союза научных и инженерных обществ и Европейской
Академии Естественных Наук, профессор

Аннотация. Данная статья является первой частью общей работы, которая посвящена нами выявлению признаков величия человека в творческом труде и поиску критериев творческой гениальности людей, и в которой пока в краткой форме впервые в науке представлены нами такие признаки и критерии, несмотря на то, что большинство имен великих людей и гениев нам всем давно хорошо известны по многим научным трудам, мнениям и изысканиям знаменитых ученых, в том числе историков и психологов, включая и литераторов, которые в основном-то, не владели никогда диалектическим или хотя бы логическим способом поиска научной истины, основывая свои научные исследования и поиски доказательств величия и гениальности человека на своем только чувственном восприятии окружающей среды с творениями множества таких людей.

Ключевые слова: человеческая история и исторические личности, чувственно величие и интеллектуальная гениальность, интеллигенция и интеллектуалы, общественное сознание и мышление, политические лидеры и народные вожди, шедевры творчества.

Часть 1 – Творчество человечества и исторические личности

1. Современный уровень научного познания и степень теоретического осмысления большого множества накопившихся сегодня проблем, причем, в основном нерешенных пока ещё вопросов нашей общей культуры и человеческого творчества, в большей части и главным образом, гуманитарного знания, в целом, и в основном, чувственного творчества, в частности, должно для нас свидетельствовать о том, что всему комплексу современных общественно-гуманитарных наук,

которые призваны заниматься именно такого рода проблемами и вопросами, а именно: философии и психологии, социологии, политологии и культурологии, педагогики, этики и эстетик, истории и филологии с языкознанием, и многих другим отраслям нашего научного познания, необходимы, очевидно, уже давно совершенно новые логически обоснованные подходы и абсолютно свежие взгляды, позволяющие раскрепостить мыслительный процесс любого истинного ученого, в том числе любого и каждого человека, его догадки и мысли, интуицию и предчувствия, которые в своей совокупности сейчас томятся, скорее всего, в тисках довольно старых догм и очень устаревших парадигм. В этой связи, здесь нам необходимо заметить, что большинство естественных наук, в отличие от гуманитарных сфер нашего познания, уже давно и с явно большим успехом использует, и в свою очередь всегда опирается, как на принцип природной причинности, так и на принципы экстремальности с заложенной в них идеей оптимальности и логичности, экономики и даже практичности, которые в своей совокупности могут и должны соответствовать нашим извечным взглядам на реалии природы, то есть человеческим представлениям о возможном совершенстве человека и целесообразности его действий, а в силу именно этого современные естественные науки пока не имеют, и не будут иметь в будущем всех тех глобальных проблем, которые смогли возникнуть в явном виде перед большинством основных гуманитарных наук.

На наш взгляд, должно быть уже очевидным, что именно подобный подход только может и, конечно, должен стать настоль же плодотворным и для многих гуманитарных

знаний. Однако здесь такой подход от нас - ученых, естественно, потребует, с одной стороны, привлечения ряда абсолютно новых понятий, одним из основных среди которых может являться понятие, которое должно выступать как истинный экстремум развития общественного сознания и индивидуального мышления, причем во всем многообразии человеческой деятельности, которое, только и может всем показать и выражать саму степень качественной определенности и при этом способно даже дать какую-нибудь возможность реально сравнивать и соотносить, и если только не измерять, то тогда хотя бы соизмерять не только высшие, но и все экстраординарные проявления человеческого духа и качество мыслительного процесса в любом творчестве, а с другой стороны, давать абсолютно новые и объективные, причем и более строгие с научной точки зрения и логических позиций определения многим старым и общеизвестным научным понятиям и категориям, тем самым, оптимизируя процесс мышления человека и повышая уровень объективности его взгляда на реальность и тем, совершенствуя его мировоззрение.

Очевидно, что многим уже давно известно о том, что между человеческими знаниями, то есть образованностью и умом человека, существует, как правило, довольно, большое и существенное различие, при этом образованность и знания бывают, чаще полезны, как обычно, всегда только одним лишь умным людям, в то время, как множество людей не столь умных практически, всегда и постоянно в своей жизни наступают на одни и те же грабли, причем, не делая никогда соответствующих выводов из своих знаний, и поэтому большинство именно таких людей, под давлением объективной жизненной реальности вынуждены, обычно сотворять для себя разного рода кумиров или идолов, чтобы потом, уже впоследствии совершенно, никогда не пользуясь и не умея пользоваться своими, полученными знаниями и опытом, и в своей жизни, совсем не желая вообще, хоть каким-либо образом думать и оптимизировать свой взгляд на реальную действительность, как обычно, всегда довольно слепо подражают при этом всему тому, чему угодно, только бы ими избранные идолы или кумиры то же самое им демонстрировали и тем их учили. А также при этом всегда безоглядно верить во всё то, что могут говорить и требовать от них ими же выбранные идолы, обычно не умеющие логически строго мыслить, но, тем не менее, возведенные в их мыслях и воображениях в ранги гениев и великих, лишь бы при этом не напрягать своё собственное мышление, что является одним из удивительных феноменов современного «человека разумного»,

причем в явном, очевидно, отличие от его основной феноменальности, а именно: мыслящего разумным образом и, как правило, строго логически - причинно-следственно, и говорящего, то есть, обычно образованного и владеющего разговорным языком человека, в силу чего, на наш взгляд, в меньшей части человечества именно из-за подобного рода «человека разумного», который в настоящее время составляет основную, то есть большую часть человечества, только и приходится периодически пересматривать множество определений старых понятий и категорий, но в основном пока лишь в гуманитарных сферах нашего познания, и поэтому далее, наши последующие рассуждения посвящены этим вопросам и вытекающим из них проблемам.

Именно поэтому, в нашем представлении, на настоящее время, как и на протяжении многих столетий всей человеческой истории и творческой деятельности, одним из самых основных интеллектуальных не столько вопросом в гуманитарных сферах нашего познания, а сколько проблемой всего даже человечества является, вместе с тем, всё ещё проблема и многие нерешенные вопросы самого же, человека, а именно: проблема его сущности бытия и смысла существования, при этом очень немногие осознают, что человек «расцветает» и совершенствуется лишь в творчестве, то есть в творческом труде, причем мужская особь совершенствуется, как правило, лишь в интеллектуальном труде, а женская особь – в чувственном творчестве. Но, однако, теперь уже, в современном мире множества противоречий, где материально-нравственные аспекты человеческого бытия давно стали намного более разграниченными по своей сути из-за резкого возрастания численности населения нашей планеты, и при этом вся эмоционально - чувственная и интеллектуальная сфера жития и само существование человека стало намного ещё более заостренной и опасной из-за постоянной всё увеличивающейся разницы в качестве жизни большинства людей, а в их будущем может возникнуть и существует ещё не совсем ясная неопределенность, которой ранее вообще-то не было в настоль острой, как сейчас форме. В таких чрезмерно усложненных условиях разрешения проблемы человека, когда суть бытия его и смысл существования, возможное его само существование и последующее развитие, и будущее предназначение намного уже стали более теперь разграниченными, и при этом довольно заостренными и в не достаточной степени определенными, и, без всяких сомнений, даже намного более сложными и опасными, что продемонстрировало нам наше же историческое прошлое, которое в менее сложных в прошлые времена усло-

виях бытия человека не смогло решить все эти проблемы людей, оставив их своим последующим поколениям в качестве наследства при наличии своих многочисленных так называемых гениев и великих личностей, а также титанов мысли и творцов, в числе которых, может, были и выдающиеся мыслители, философы и ученые, ни один из которых, тем не менее, так и не смог разрешить эти проблемы человека в прошлом, в некой, на наш взгляд, напрасной надежде на нашу последующую возможную мудрость.

Вместе с тем, отметим, что среди всех тех из этого множества возможных гениев и титанов, как прошлых времен, так и современности, которые смогли своим творческим трудом и интеллектом с мудростью сделать хоть какие-нибудь существенные шаги в направлении разрешения проблемы человека, мы сегодня, причем даже, невзирая на явную неразрешенность этой основной проблемы всего человечества в полном объеме, обычно называем, возможно, вполне заслуженно или, может, не совсем пока обоснованно, гениальными представителями всего человечества, сожалея при этом только об одном том, что истинных гениев и титанов человеческой мудрости, когда проблема могла бы быть разрешена менее болезненно и намного легче, было во всей нашей прошлой истории слишком мало, а именно: всего лишь не более нескольких личностей, а если точнее, то не более трех-четырех или пяти-шести, и в любом случае реальное количество рожденных человечеством за свою историю на сегодня настоящих – истинных гениев не превышает десяти, но всё это, однако, пока лишь, в нашем представлении, причем, несмотря на тот известный всем факт, что в настоящее время многие «научные судьи» и «творческие люди» с большой уверенностью полагают, что количество истинных гениев всего человечества уже давно перевалило за сотню человек и многие из них даже считают, что число гениев смогло достичь несколько сотен известных всем нам личностей.

При этом в силу того, что на сегодня рождение какого-нибудь не столько мнимого, а сколько и только именно настоящего – истинного гения человечества или великого титана – патриарха от чувственной культуры и искусства, и даже в научной сфере, особенно в гуманитарной сфере познания, которых успели наплодить многие из таких «судей» и псевдо творческих людей, теперь уже порядка одной или даже двух тысяч, но, однако, лишь без слова «только», а сколько истинного титана мудрости или, может, даже гения всего человечества, нам пока никто не способен гарантировать и, на наш взгляд, при этом даже не следует вообще на этот именно

счет питать, хоть какие-либо иллюзии.

И всё это, только в силу того, что для порождения со стороны такого рода множества «научных судей» и чувственных творцов, истинного, то есть интеллектуального гения всего человечества абсолютно ещё недостаточно, да и нет никакой необходимости в каком-нибудь реально возможном чувственно-эмоциональном описании, например, хоть чьих-нибудь довольно красивых и очень прекрасных образов, чрезмерно мужественных и героических портретов или душевных страданий или во благо человечества мучений художественным способом или, может, поэтическим воспеванием эстетики духовно-телесных прикрас и красот или гармонии человеческой души, а также в эмоционально-эстетическом возможном пении, как например, о нравственности духовном человеческой натуры, или в завораживающем танце о долге, или, может, забытой любви, в красивом изображении прекрасного в чем-либо или в ком-нибудь, или даже в звучании каких-либо народных или иных особых песен об истинной любви и чистоте человеческой души, и даже нет абсолютно никакой необходимости, хоть в каком-либо духовном подражании множеству святым и многим мученикам или мужественным поступкам людей, в том числе и героизму человека, и даже, может, в спортивной отличительности на любом Олимпе, в силу хотя бы только одного того, что, как всё это уже нам всем не столько смогла непосредственно показать, а сколько даже сумела вполне наглядным образом доказать вся наша история, никакое чувственно-эстетическое творчество, в том числе и любое даже искусство никаким образом не только никогда не сможет никаким образом, но и не способно даже по своей сути – природе и назначению породить для человечества совершенного нового и современного, но, однако, истинного гения всего человечества.

Интересно, по какой причине невозможно порождение и возникновение такого гения всего человечества в нами выше перечисленных областях человеческой деятельности?

Для такого чрезмерно редкого явления как возникновение или порождения истинного гения человечества, на наш взгляд, необходимо и достаточно, например, в гуманитарных областях нашего познания только одного, а именно: научное разрешение для блага всего человечества, хотя бы пока лишь частичным образом, если только в принципе уже нельзя или невозможно полное решение, хотя бы одной из множества чрезмерно насущных проблем, которые, относясь к самым многочисленным сущностям человека, определяют его – человека, не только одну

лишь философско-психологическую основу бытия, но и одновременно могут даже выявлять и определять интеллектуально-нравственные основы сущности его будущего сосуществования, а также способны ещё и сотворять совершенно новые какие-либо научно-познавательные направления и интеллектуальные способы и методы, в том числе и орудия - инструменты, способствующие одному из этих решений.

В настоящее время всё человечество за прошедшие свои тысячелетия настолько чрезмерно чувственно смогло успеть налицедействоваться и даже налицемерилось перед самим собой, в том числе безнравственно смогло вдоволь натщеславиться и даже, в том числе алчно-жадно при всем этом уже успело навораваться у себя же самого, причем, однако, до такой уже степени, что, теперь уже оно, то есть современное человечество предстало, теперь перед всем очевидной проблемой своего не столько даже всего лишь только существования на нашей планете, а сколько, хотя бы лишь именно выживания перед лицом возникающих чрезмерно масштабных и трудно уже разрешимых многих глобальных проблем и задач из-за своего же, настоль неразумного поведения в течение длительного времени, а также в результате своей этой довольно пагубной, если только не для всех, то для подавляющегося большинства землян, деятельности, базирующейся на основных сегодня способах производства материальных благ и иных псевдо ценностей.

И в связи с этим, ещё и очень ускоренно надвигающихся глобально-негативных проблем, причем, возникших уже давно, только из-за того, множество наших признанных якобы гениев из чувственной сферы творчества и как бы титанов человеческой мысли под, весьма чувственные восторги по поводу чувственного самоутверждения множества, как открытых лицедеев, так и скрытых лицемеров, так и не смогли на сегодня или, может, даже не хотели своевременно понять, распознать и осознать саму реальную природу человека и его довольно скрытую истинную суть, которые, как это уже теперь многим, очевидно, изначально были антагонистичными порождены самой своей природой по отношению к земной природе и пока ещё остаются таковыми на настоящее время, в силу чего, в нашем представлении, для того, чтобы в ближайшем будущем начать изменять антагонистический характер взаимоотношений человека с земной природой и тем самым сделать хоть какую-то вполне реальную попытку, хоть каким-нибудь образом начать предотвращать само исчезновение человеческого рода с лица нашей планеты,

в первую очередь, необходимо срочно начать менять и нужно своевременно успеть поменять на противоположный характер реальную парадигму самоутверждения самого человека в современном обществе, а именно: из множества сфер чувственной самореализации, в том числе и эмоционального самовыражения человека в обществе в интеллектуальную область, то есть, если иными словами, то истинными ценностями человечества должны быть не чувственные титаны, включая разного рода лицедеев, а интеллектуальные гении!

В сущности, говоря, перед всем современным человечеством на сегодня в наиболее острой форме, чем во все предыдущие времена, встала проблема выживаемости с тем, чтобы суметь сохранить человеческий род на нашей планете не только, лишь как некий вид полусознательного или, может, бессознательного живого существа с примитивным мышлением и с чрезмерно выраженным одновременно чувственным самовыражением, и самореализацией в обществе, но, именно, по всей возможности и необходимости, как истинно разумного и интеллектуально развитого, в том числе и справедливого во всем, нравственного живого существа, способного приспособиться к изменяющимся внешним условиям существования в той среде, которая, однако, получилась на данном этапе развития всего современного человечества, очевидно, благодаря только его же самого всей предыдущей исторической не в достаточной степени интеллектуальной и не столь высоконравственной, как правило, природно-антагонистической деятельности, причем в основном за последние 150 – 200 лет, что ещё ранее, начиная с позапрошлого столетия в некоторых обособленных критических исторических условиях, возможно, отдельных, каких-нибудь, вполне осознающих складывающуюся ситуацию лидеров и вождей, как известно, стало часто вынуждать к использованию не вполне приемлемых, может быть, не всегда адекватных и справедливых, принудительно-насильственных, как обычно, и практически всегда обманных способов, методов и приемов возможной псевдо адаптации и приспособления большей части людей к изменяющимся в значительных масштабах условиям среды – социально-экономическим, эмоционально-эстетическим или природно-чувственным и интеллектуально-нравственным, причем, особенно в последние сто лет, за что именно многие из таких личностей для нас и нашей истории, может быть, стали уже выдающимися, если, только не великими личностями и гениями, всем известными и знаменитыми политиками и полководцами, в том числе

также даже проповедниками и патриархами или, может, как это известно, смогли превратиться в последующую за ними временную эпоху, теперь уже, по всей вероятности, практически навсегда или, возможно, лишь до нашего нравственного прозрения и интеллектуального развития, в проклятых нелюдей, монстров и кровопийц, способных на различного рода опыты и эксперименты с людьми – безжалостные разрушения, мучительные истязания и уничтожения, и любые иные злодеяния, в том числе и на геноцид целых наций, народов и рас всего человечества.

На сегодня, здесь мы не только не можем, но и не способны вполне объективно и логически строго провести отличительную черту – реальную грань между всем светлым и темным во всем нашем историческом прошлом, в том числе и многими теми или иными историческими личностями нашей истории, которые могли стоять и стояли за деяниями с этими оттенками цвета, но лишь за исключением только уже доказанных, явно крайних оттенков – белого и черного, из чего, однако, не должно бы было ещё следовать, что мы всегда готовы принять любое якобы общепринятое, в том числе и белое или черное, без всякой доказательности и всего лишь на веру, так как общественное или же групповое сознание для такого рода выводов и заключений никаким образом не может являться строго объективной и логически выверенной основой, в силу хотя бы того, что оно обычно, как правило, всегда является, в зависимости от условий и места, варьируемым от случая к случаю, от одной группы к другой группе людей, феноменом любого социально зависимого общества и при этом каждый раз приобретает свои характерные особенности и оттенки, и при этом ещё и некую свою видовую окраску, причем обычно в прямой, как правило, всегда зависимости от имеющего классового или даже профессионального, национального или расового состава данного общества или группы людей.

В связи со всем сказанным выше, нам думается, необходимо теперь здесь обратить особое внимание наших читателей на возможную ошибочность представлений и взглядов очень многих всем известных наших философов, психологов и социологов, и многих других ученых из гуманитарной сферы нашего познания, как обычно, считающих, что, возможно, общественное сознание выступает в качестве высшей формы общественного мышления и именно поэтому может охватывать собой восприятие и осознание вот таким высшим «здравым смыслом» практически все стороны общественного

бытия и социального сосуществования, и в процессе групповой самоорганизации общественное сознание может, по их мнению, и убеждению, выступать в качестве решающей силы, которая в особых условиях, например, в революционных, может определять и направлять реальный ход всего исторического процесса, что якобы подтверждается не только нашей, как это они думают, заблуждаясь, российско-советской, но и всей человеческой историей.

В нашем же представлении, все подобного рода многочисленные мысли и идеи, взгляды и предположения на наше историческое прошлое и даже настоящее есть не более чем лишь глубокое заблуждение всех практически наших и многочисленных западных так называемых профессионалов – общественно-гуманитарных специалистов от философии и социологии, истории и психологии, что уже смогло привести, как это очевидно, все наши общества к многочисленным ошибочным выводам и новым заблуждениям, причем даже, несмотря на все, вроде бы имеющиеся как бы явные исторические подтверждения их правоты во всех подобных тезисах и гипотезах, многие, из которых этими же псевдо лишь учеными – якобы «научными судьями» также ошибочно, обычно интерпретируются, в силу хотя бы, только того, что ни один из этих, всем известных «научных судей», в принципе даже не представляет себе, рассуждая об исторических процессах и делах при этом якобы научные выводы, суть и смысл общественно-исторических законов, а многие из этих «научных судей» вообще даже не знают и в принципе не догадываются о самом существовании в общественной среде фундаментальных законов истории, не говоря уже об их генезисе – природе происхождения – ведь именно незнание объективных законов истории многих псевдо ученых и мыслителей из числа наших гуманитариев приводит к мысли – выводу о том, что именно капиталистический способ производства является якобы справедливым способом существования для человечества или, например, что идеи либерализма – это есть самое верное мировоззрение и будущее человечества!

Теперь же, пока не обращаясь здесь к нашему историческому прошлому и тем более, не очень-то пока ещё вдаваясь сейчас в необходимую логику обоснованных доказательств, тем не менее, далее приведем несколько вполне аргументированных примеров в свою пользу в подтверждение выше нами сказанного.

Возьмем в качестве первого примера имеющиеся в настоящее время отношения отдельных народов и наций, и их обществен-

ного сознания хотя бы к русскому языку, которые сложились после развала Советского Союза на всем постсоветском пространстве, в наших уже бывших национальных республиках, причем при этом, даже нет абсолютно никакой необходимости уточнять о какой именно республике или нации в данном случае может идти речь, в силу того, что имеющиеся негативные отношения к русскому языку везде и повсюду на территориях бывшего Советского Союза доходят до такого абсурда, что все подобные действия давно уже начали граничить с неизбежным в будущем и абсолютно безнадежным примитивизмом, начавшим уже сегодня наносить достаточно существенный интеллектуальный вред большинству наций и народностей на многие поколения вперед, без всякой надежды на адекватную замену или, может быть, хоть какую-то компенсацию этого колоссального национального ущерба бывшим советским республикам, причем даже на тот случай, если вдруг возникнет неожиданно огромное обратное желание и возобновится любовь к русскому языку в не столь далеком будущем.

Такое чрезмерно негативное - отрицательное отношение к возможному познанию, то есть к изучению русского языка, причем именно с раннего детства, как и в советские времена, так и в настоящее время, это и есть, в нашем представлении, не более чем, весьма субъективное и довольно узкомысленное лишь местное, то есть национальное общественное сознание, и логика мышления чрезмерно чувственной части, как обычно, именно интеллигенции во всех этих странах, тогда, как интеллектуально-нравственная элита, то есть именно ученые - люди с логичностью своего мышления этих народов и наций, как правило, всегда обладали совершенно иными представлениями и совершенно даже противоположными взглядами на данную русскую якобы проблему, причем, как известно, исходя из полного понимания вполне реального значения для последующего развития интеллектуальности и становления высокой нравственности, в том числе и научно-логического мышления с необходимым ещё и качеством сознания для каждого человека и всего общества людей вполне реального изучения с раннего детства именно русского языка, в первую очередь, наряду с родным разговорным языком, что в нашем представлении, может быть очевидной именно гарантией во всех последующих этапах, как нравственного становления личности человека, так и интеллектуального развития в многополярном мире уже всего общества многих иноязычных народов и наций.

И хотя, вместе с тем, однако, пока что всё

это, выше нами сказанное и утверждаемое является, с нашей стороны, не более чем голословной декларацией исключительно своего одного лишь мнения и нашего представления проблемы, а на всех иных возможных сущностях данного вопроса мы должны будем остановиться уже несколько позже, далее, в других частях этой нашей общей работы, но, тем не менее, всё же, основная суть всего этого состоит в следующем, и касается этот вопрос абсолютно всех, кто желает развивать своё мышление, строгость логики и повысить качество своего интеллекта, причем вне зависимости от своего материального состояния и национального или, может, расового происхождения, при этом всё, что сказано нами далее, нужно заметить, совсем не есть какой-либо наш совет и даже не является ни в какой мере возможной рекомендацией интеллигенции многих других соседних России народов или дружеских стран, и вообще не может быть, даже хоть в какой-нибудь степени агитацией в пользу изучения именно русского языка со стороны всех этих народов, тем более что ещё и в основной части авторами данной статьи, являющимися, как это, известно, не столь даже русскими по своему происхождению людей, а нечто, очевидно, совершенно другое, а именно: всё это может являться только всего лишь элементарным примером логического мышления, который, будем, надеяться, может быть, в последующем будет способствовать лишь возрастанию в общественном сознании в результате появления некоего "здорового смысла" с узкоместными националистическими понятиями своих "целей и мотивов" в условиях, надвигающихся на человечество глобальных проблем и неотвратимых катастроф до логической идентификации своей истинной сути и реального смысла, в том числе и идеи своей национальной безопасности для любого не русскоязычного общества, включая, например, и такие общие проблемы национальной безопасности, причем не только всех народов Прибалтийских стран или Среднеазиатского региона, но и самой России, возникшие и угрожающие развитию в ближайшем будущем многим странам и народам из-за непрекращающихся экологических катастроф, в том числе, например, исчезновения Аральского моря, в связи, с чем развитие изучения русского языка на постсоветском пространстве, включая и регион Средней Азии и Казахстана, на наш взгляд, сможет, без сомнения, объединить все народы и нации в решении этой общей для всех проблемы, в том числе и посредством, например, переброски части стока Северных рек на Юг.

Настоль негативное национальное обще-

ственное сознание на сегодня практически во всех бывших советских республиках именно по отношению к изучению русского языка было на всем постсоветском пространстве сформировано, в основном, на наш взгляд, исключительно узконаправленным малограмотным национальным шовинизмом людей, обычно всегда, как правило, плохо знающих русский язык или совершенно не говорящих по-русски, или, может быть, абсолютно не осознающих всю интеллектуальную мощь и чувственную силу русского языка по сравнению любыми другими языками мира, в том числе и по сравнению даже с самым английским языком, гуманитарно-экономически и юридически образованных, и поэтому не всегда умеющих строго логически мыслить, а в силу этого не владеющих даже элементарными естественнонаучными понятиями и знаниями, некой частью чувственной интеллигенции, которая, постоянно опираясь, как правило, на не столь зрелый национальный "здравый смысл" и отталкиваясь обычно только от своих узких, националистических и сиюминутных задач и проблем, и лишь местного, временного характера интересов, не вполне масштабным образом и глобально-объемно, то есть именно стратегически не была тогда способна понять, а тем более, осознать и идентифицировать истинный смысл такого понятия, как «национальная безопасность», а, вместо этого, повсеместно полностью заменяя, заметим, что именно полная замена, а не полезное дополнение привычного изучения русского языка с самого раннего детства, например, английским или же любым иным иностранным языком, такая чрезмерно чувственная обычно интеллигенция, сама не вполне, как обычно, осознавая, на очень долгие годы, если только уже не на многие поколения вперед, теперь уже успела подорвать свою же национальную, а вместе с ней, следовательно, и государственную безопасность, в силу того, что вся возможная сила познания и мощь интеллектуального развития наций и народов в бывших национальных республиках времен Советского Союза в изучении с детства русского языка была в том практически несоизмеримом и ни с чем несравнимом абсолютно интеллектуально-общекультурном богатстве, которое было накоплено веками и творилось именно на русском языке не только одним лишь русским народом, и что ранее получали безвозмездно нации и народы, и что теперь уже, по истечении более двадцати лет, практически нельзя восстановить даже за двадцать-тридцать лет. При всем этом нам здесь нужно отметить, что таких накопленных, как именно на русском языке, возможных интеллектуальных именно бо-

гатств на сегодня нет практически ни на одном языке мира, включая и английский, тем более, что ни в одной стране постсоветского пространства не изучали никогда английский язык, как русский с раннего детства, а, следовательно, все эти люди постсоветского пространства, хорошо знающие английский язык умеют на нем лишь разговаривать, а не мыслить на нем, как ранее на русском языке, что интеллектуальности таким людям не добавляет, так как они продолжают мыслить на родном языке, в силу хотя бы лишь того, что на сегодня во всем мире нет настоль же богатого разговорного языка, как именно русский язык, что вообще-то не нуждается в каком-то доказательстве, так как будет достаточным взглянуть на смекалку и догадливость, юмор и самокритичность не столько даже самого русского народа, а сколько практически всех русскоговорящих с раннего детства людей.

Ведь истинная интеллектуальная мощь любого народа и нравственная сила каждой нации, а также и любого государства и страны, на наш взгляд, могут и должны определяться не столько тем, какое же именно количество музеев, театров и кино было построено в какой-нибудь стране, артистов и лицедеев выращено, обычно, как правило, всегда примитивно мыслящих, или даже не выбранными на конкурсах лауреатами своих национальных или международных премий, и количеством скороспелых ученых, как правило, не всегда умеющих строго логически мыслить, а сколько и только, лишь в реальности достигнутым научно-техническим прогрессом, и в связи с этим сам тот факт, что Советский Союз по всем основным направлениям и сферам научно-технического прогресса и своего интеллектуального развития, причем даже, несмотря, совершенно на экономическую якобы отсталость от Западной цивилизации, был, тем не менее, всегда намного впереди практически всех стран Запада, должен был бы наглядно показывать и ясно доказывать мощь не столько финансов, идеологий или политики, а сколько всех тех, бесспорных богатств знаний и интеллекта, накопленным именно в русском языке, чего никак практически нельзя восполнить интеллектуальными богатствами любого иного национального языка, чему очевидным примером могут быть и являются Прибалтийские страны, включая и такие социально обеспеченные северные страны Европы, как Дания, Швеция, Норвегия и Финляндия, и т.д., на национальных языках, которых за последние более чем пятьдесят – сто лет не было сделано, как известно, ни одной особо значимой интеллектуальной ценности, вошедшей в «золотой фонд» интеллектуального творчества человечества,

где в основном, в большей части находятся ценности интеллектуальной деятельности и творчества человека, созданные именно на русском языке.

Вполне возможно, что когда пройдут многие года и целые десятилетия, тогда во всех таких наших бывших национальных республиках Советского Союза успеет вырастить абсолютно новое поколения людей, которые совершенно не будут понимать и даже знать русский язык, а в силу именно этого все эти молодые люди, конечно, будут не столь развитыми духовно-нравственно, как могли бы быть, зная русский язык, и, конечно же, составят, без всяких сомнений, причем вне зависимости от чего-либо иного, намного менее уже интеллектуально развитое поколение, по своей сути, чем все те многие даже нерусские, но, однако, знающие русский язык, а это и есть та чрезмерно скрытая пока реальная стратегическая бомба, которая уже была заложена под их же благополучие и будущую национальную безопасность своими же, руками, управляемой в явном виде чрезмерной тупостью - низким уровнем качества сознания и примитивизмом мышления, что нам смогли наглядно показать не только состоянии экономик этих стран, особенно тех стран, которые уже в Евросоюзе, например, Прибалтики, но ещё и недавний Евромайдан, который своей не столь скрываемой тупостью привел, целую великую страну к полному разорению, а её великий народ к обнищанию и несчастьям.

Все подобные ситуации на сегодня пока ещё многими из этих стран не вполне адекватно воспринимаются и не в полной мере логически всеми осознаются, на что мы более подробно обращаем внимание в наших многочисленных научных статьях и монографиях [1-7], в том числе и в трех наших научно-лингвистических открытиях [8-12], которые в своей совокупности целиком были посвящены развитию интеллектуальности и общечеловеческой культуре, генезису членораздельной речи и происхождению даже разговорных языков в процессе эволюции человека, а также и влиянию общественного способа производства материальных благ на развитие разговорных языков, а точнее на структуру и сложность синтаксиса языков, однако, здесь же ниже приведем ещё один пример подобной, такой же не вполне адекватной реакции и негативного влияния на исторические явления общественного сознания, когда такое сознание и примитивное мышление во многих стратегических национальных вопросах и проблемах не только не способно в большинстве важнейших случаях истории определять или, может быть, хоть каким-то образом направлять ход историче-

ского процесса, но и выступает в качестве якобы высшей формы озарения или решающей силы, в силу того, что, на наш взгляд, только индивидуальное сознание человека и интеллект личности с нравственностью способны, хоть каким-то образом организовать само общественное сознание, и потому только они - личности являются направляющей силой исторических явлений и событий.

2. Всему тому, что выше нами было сказано существует в настоящее время множество исторических хорошо известных и вполне достоверных подтверждений, когда роль исторической именно личности была, как обычно, достаточно решающей на деле, однако же, если во всех тех случаях, когда такая роль личности, возможно, не особенно было видна некоторым ученым и примитивному мышлению не была очевидной, то именно тогда только и могут в этом случае создаваться всякие впечатление и любые заблуждения о возможной якобы главенствующей роли одного лишь общественного сознания какого-нибудь народа или нации, большинство наших профессиональных ученых, скорее всего, не совсем логично выявляют и поэтому не всегда могут выделить и понять решающую роль какой-нибудь всем известной исторической личности, которая этому, вероятней всего, сама преднамеренно способствовала, в силу своего индивидуального сознания и вполне возможного высочайшего интеллекта, то есть такому выдвижению на основную, главенствующую роль в тех или иных исторических решающих событиях не столь своей личной роли, а сколь роли именно общественного сознания народа или нации, чем могли достигаться определенные благоприятные для самой этой интеллектуально развитой личности взаимоотношения с обществом и народом, при этом эти известные личности могли преследоваться, возможно, и весьма благородные цели, что должно было бы быть объяснено нашими профессорами и академиками объективно и логически обоснованно.

Однако, возвращаясь к примерам возможной манипуляции общественным сознанием со стороны даже не столь значительных исторических личностей, необходимо обратить внимание на очень устойчивое и совершенно искаженное общественное сознание сегодня простого западного обывателя с весьма примитивным мышлением, при этом, не говоря уже об уровне его современного интеллекта, который за последние 50-60 лет снизился в среднем на 15-20 единиц и достиг отметки 85-95 единиц – это ведь есть уровень начала тупости или дебильности, причем хотя бы по отношению к середине 20 века, что лишний раз доказывает негативное

воздействие на уровень интеллектуальности общественного сознания эксплуатации человека человеком – основным способом производства всех Западных стран, который не позволяет понять западному обывателю, хотя бы, например, даже ту решающую роль именно нашей бывшей страны – Советского Союза, которую он смог сыграть во Второй Мировой войне, или даже не только одного лишь западного обывателя, но, к сожалению, и на взгляд всех восточноевропейских наций и наших бывших народов на истинную причину нападения СССР на Финляндию, а ведь при всем этом не только истинная роль Советского Союза и не одна причина его нападения, какие бы они не были в реальной действительности, остаются точно такими же, какими были они в прошлом, причем независимо от всего того, в какую из сторон была направлена возможная фальсификация всей нашей истории и, тем самым, реальная манипуляция всем общественным сознанием многих народов, как на Западе, так и на Востоке, которая лишь тормозит и прекращает интеллектуальное развитие общественного сознания, последним и ярким примером чему может служить очень низкий уровень интеллектуального развития большей части молодого поколения Украины, настойчиво выступавшей на Евромайдане за интеграцию в Евросоюз, который является искусственной экономической структурой.

Вместе с тем, однако, то же самое можно сказать и об оценке реальной истинной роли какой-нибудь всем известной исторической личности, например, об оценках истинной роли Иосифа Сталина в истории множества народов и наций не только одного лишь Советского Союза, но и многочисленных народов и национальностей всего остального мира, подаваемых и представляемых различными общественными сознаниями в разные периоды времени, которые были сформированы направляющей и решающей ролью, главным образом, чувственно-лицемерных и творчески-лицедействующей, при этом ещё и примитивно мыслящей интеллигенции многих из таких сообществ людей, причем в прямой – непосредственной зависимости не столько от общенациональных проблем, а сколько всего лишь от своих собственных, обычно, всегда тщеславных и, как правило, постоянно чувственно-узколидерских интересов и довольно частных узкогрупповых, то есть клановых националистических задач, которые абсолютно никогда не имели в своей совокупности, хоть какое-нибудь реальное отношение к логико-доказательной и научно-интеллектуальной истине, в силу того, что в противном же случае вся эта истинная роль и реальные причины нападения долж-

ны бы были оцениваться всеми народами и нациями практически одинаково, ведь они – эти причины были в реальности одними и те же для абсолютно всех, какими бы они ни были бы на самом деле, в действительности.

Здесь нам необходимо отметить, что именно то, что реальное значение в истории Советского Союза и всего остального мира истинной роли Иосифа Сталина всеми было оценено, очевидно, неоднозначно, может нам говорить только об одном том, что именно эта историческая личность и её роль в нашей истории до сих пор практически ещё не имеет своей логически обоснованной и научно объективной оценки, которая, на наш взгляд, должна бы была быть основана не только на одних лишь подлинных материалах и документах того времени, и неопровержимых фактах нашей истории, но также и на учете имевшихся, бесспорно, стратегических интересов нашей страны именно в те прошлые времена, которые во всей своей совокупности историками логически проанализированы должны были бы быть вместе, однако, при этом, все чувственно-эмоциональные рассказы вполне реальных очевидцев и субъективно-предвзятые воспоминания его соратников, как весьма восторженного, так и явно негативного характера, которые не владели всей общей ситуацией о стране и не владели стратегическим мышлением, в нашем представлении, не должны в принципе для интеллектуального аналитика и объективного ученого – логика, иметь вообще хоть какого-либо доказательного смысла и никаким образом не могут, и не должны служить основанием и быть реальной основой для хоть каких-нибудь якобы обоснованных выводов и серьезных умозаключений, а тем более, такого рода разные воспоминания соратников или показания очевидцев, в том числе и выводы различного рода телевизионно-исторических судов эпох и времени не должны учитываться при оценки личностей уровня Иосифа Сталина – ведь должно быть очевидным, что всякий суд, как обычно, всегда является весьма субъективным институтом любой именно власти, а не самой реальной истины, в том числе и любой объективный и справедливый суд, в том числе и суд истории, и даже в любом и каждом из якобы правовых государств, причем в силу хотя бы лишь того, что любого уровня истинно даже объективно-справедливый суд, как это, очевидно, может рассматривать какое-либо действия и деяние человека всего лишь в его стационарном виде, то есть в завершённой форме, и при этом без какого-либо пространственно-временного предыдущего развития и любых причинно-следственных признаков последующего, то есть в будущем,

в том числе даже и такой весьма уважаемый всеми суд, как, например, Международный Нюрнбергский.

Кроме того, большинство из возможных судей, обычно не является логически строго мыслящими учеными, а, следовательно, не владеет какими-либо приемами и способами выявления реальной истинны, то есть исторической причины, в силу чего даже в таком достаточно простом деле, как, например, толкование норм законов у двух судей, как правило, всегда бывает три разных мнения, что нам и доказывает отсутствие строгой логичности мышления у большей части судей, тем более, при толковании сложных проблемах истории, которая не знает для них сослагательного наклонения, и в своей совокупности лишь потому решение суда не может образовывать и даже не должно составлять для любых логических исследований и научных выводов, хоть какую-либо именно доказательную базу, то есть реальную основу для окончательных выводов о роли и месте в истории личности, ведь суд над Джордано Бруно тоже был по тем временам вполне объективным и справедливым, но, однако, тем не менее, сегодня любому даже верующему человеку теперь уже стало понятно, что прав был тогда не религиозный суд инквизиции, а именно Джордано Бруно, в силу чего, современные гуманитарные ученые, в том числе и историки, не столько даже должны, а сколько обязаны всегда объективно и справедливо верно ориентировать общественное мнение и сознание, причем логически подлинно воссоздавая и выстраивая весь ход бывших исторических фактов, явлений и событий в их пространственно-временном развитии, и научно-объективно, и достоверно при этом определять истинные мотивы и цели, истоки и причины, которые, вполне могли воздействовать и направлять все без исключения действия и решения многих прошлых королей и полководцев, современных наших лидеров и вождей, особенно истинную роль в истории России всей императорской семьи Романовых, причем с начала XVII столетия, в свете абсолютно новых и неизвестных ранее всем нам фактов и событий, и в то же время, все подобные воспоминания и свидетельства, включая и мемуары, которые оставлены были потомкам, являются хорошей чувственно-эмоциональной базой для любых, в том числе, как позитивных, так и негативных, а также и околonaучных или посредственных для художественно лишь приукрашенных произведений и романов, в которых есть лишь чувственно-эмоциональная связи, при полном отсутствии историко-стратегических причинно-следственных взаимосвязей, и как следствие, хотя бы лишь

поэтому, которые только и могут быть пригодны не для научных изысканий и выводов, а для чувственно-душевного и лишь субъективного самоуспокоения и, в основном, обычно, как правило, всегда такие якобы доказательства необходимы только для одного, а именно: на потребу довольно примитивного - алогичного, и в большей своей части обычно, как правило, всегда бесформенного общественного сознания, которое может постоянно поддаваться любому виду формирования своего национально-субъективного «здорового смысла» и общенародного мировоззрения, причем без каких-нибудь на то объективных причин и без аргументированного обоснования, то есть, только лишь примитивным образом, что, как известно, не имеет ничего общего со строгой логикой научного поиска и диалектическим способом исследования исторической или любой иной реальной истины.

Именно поэтому любой возможный уровень ценности или значимости и величия или, может, гениальности, или же, совсем наоборот, то есть степень бездарности какой-нибудь известной всем нам исторической личности обычно может полностью, причем, как правило, всегда зависеть несколько от истинной ценности или значимости собственных «творений» этой личности для всего общества и истории, а сколько лишь от уровня качества общественного сознания и только той степени интеллектуального мышления, которые могли быть достигнуты на том или другом этапе своего исторического развития данным обществом людей, и, следовательно, в нашем представлении, для объективного и вполне справедливого верного восприятия и истинного понимания своей истории всегда необходимо учитывать и помнить о бесспорном постоянном наличии возможности, как обычно, непреднамеренного искажения большинства исторических фактов и событий со стороны самого общества, и поэтому абсолютно всегда нужно диалектически выискивать логику мышления и действий самой исследуемой личности в зависимости от имевшейся ситуации, а также и причинно-следственную необходимость в таких же искажениях, но уже преднамеренных со стороны многих летописцев - мемуаристов и разного рода псевдо ученых - историков, в том числе различных рассказчиков, очевидцев и даже известных писателей, не имеющих логически строго и стратегически мыслить, и воспринимающих многие исторические факты и события лишь чувственным образом, а не диалектически или хотя бы логически, и достаточно большого множества чрезвычайно заинтересованных во всех подобного рода искажениях многих

исторических фактов и событий, не совсем удавшихся в реальном самоутверждении в своей жизни чувственно-эмоциональных и якобы эстетических творцов, и даже многих весьма безнравственных людей.

До сих пор многие гуманитарные ученые, в том числе философы и психологи или социологи и историки, обычно изучали нравственно-интеллектуальные отличительные возможности великих личностей или же, выдающихся представителей человеческого творчества, причем всем известных авторов множества произведений и шедевров, как чувственно-эстетического характера, так и научно-познавательного и интеллектуального характера, на предмет выявления среди них многим, отвечающих и удовлетворяющим только своим собственным, то есть неким субъективным чувственно-эмоциональным критериям возможного истинного гения всего человечества или великого творца какой-нибудь исторической эпохи, при этом, опираясь только на одно лишь своё чувственное понимание и восприятие творчества таких личностей. Вместе с тем, однако же, в нашем представлении, в реальной действительности любая человеческая деятельность, хотя и может иметь, как будет нами показано далее, только, всего лишь две формы своей творческой деятельности, но, в то же самое время эта деятельность человека, бесспорно, может быть, как это, очевидно, разделена только на три различные свои сферы или же типа общественно-значимой и полезной трудовой деятельности, а если точнее, то на три формы своего, так называемого творческого труда - трудового производства, при всем этом в свою очередь каждая из этих форм творческого производства в обществе, может одновременно также обладать, как двумя формами творческого или продуктивного труда в своем трудовом производстве, так и тремя формами нетворческого или репродуктивного труда, что в основном, и определяет три общие формы трудового производства, что в реальной жизни только и возможно на деле, а именно, следующие:

Во-первых, это есть, очевидно, чувственно-эстетическое производство любого рода творческих товаров и всевозможных чувственных услуг, куда могут и должны входить, наряду с самим чувственным творчеством, в том числе и искусством, и музыкальной сферой, все другие виды творческо-трудовой деятельности человека, относящиеся к его воспроизводству, как разнообразный лишь репродуктивный труд во всех издательствах и типографиях, в различных театрах и студиях, в музеях и стадионах и т.д., так и труд, являющийся инженерно-интеллектуальным на производстве разного рода материальных

товаров и услуг, необходимых для воспроизводства результатов именно чувственного труда и получения только самих результатов любого чувственного творения и искусства, например, это есть машины и оборудования, орудия и инструменты, а также и зданий всё тех же театров и музеев, типографий и залов, стадионов и телекино студий и т.д., и т.п.

Во-вторых, это форма информационно-интеллектуального производства товаров и услуг, куда, как очевидно, входит, в том числе и научное, инженерное, интеллектуальное творчество, а также и репродуктивный труд, но, однако же, абсолютно нет и не может быть чувственно-творческого труда, что объясняется принадлежностью форм всех этих трех производств всего-то только трем имеющимся в реальности видам потребностей самого человека, а именно: для получения разного рода удовольствия и наслаждений, для чего была создана чувственно-эстетическая форма труда и производства, а также поиск новых видов и форм удовлетворения человека, для чего создана уже вторая форма - интеллектуальная форма труда и производства, так как познание нового - это есть уже наивысшая форма получения со стороны человека удовольствия и наслаждений, и третий, основной вид наших потребностей, создавших производство по сохранению всего имеющегося и достигнутого, в том числе, обеспечивающего все необходимые условия для постоянного функционирования двух первых из этих трех форм труда и производства.

Таким образом, **в-третьих**, это политико-экономическая форма человеческого труда и производства, которая, выполняя свои выше нами отмеченные функции, теперь уже включает, как интеллектуальный, так и репродуктивный труд человека для производства многих необходимых обществу товаров и услуг, в том числе, пищу, одежду, охрану, транспорт, внешнюю защиту и много другое, но, однако, при всем этом не включает в свой состав чувственное творчество, хотя использует его для своей эффективности, как и интеллектуальную форму производства, в том числе и для поддержания своего наличия и функционирования, тем самым, обеспечивая как одно единое сохранение и развитие всего общества в целом, причем качество этой формы производства полностью зависит от уровня общественного сознания, то есть достигнутого самим обществом качества своей интеллектуальности, определяющего степени его нравственности, а также и от степени интеллектуальности лидеров и вождей самого общества и их уровня нравственности.

Итак, из этого всего уже можно сделать вполне очевидный вывод о том, что и третья

форма труда человека и производства, так же, как и его чувственное, и интеллектуальное творчество, может также порождать выдающихся и знаменитых своих представителей, достигавших в своей форме труда значительных и ощутимых позитивных или, может, негативных, в зависимости от качества и уровня общественного сознания, достигнутых в различные временные эпохи, результатов для своего народа или нации и всего общества и государства, как например, если хронологически, то это Будда или Моисей, Александр Великий или Юлий Цезарь, Христос или Магомет, Чингисхан или Великий Тимур, Петр Великий или Вашингтон, Суворов или Наполеон, а также Ленин или Сталин, Ганди или Рузвельт, Черчилль или же Мао Цзе Дун, включая и множество других исторических личностей, которые в свои времена и эпохи, так же, как многие другие чувственные или интеллектуальные творцы прошлого смогли внести своим ежедневным трудом весьма значимые, то есть довольно существенные и значительные изменения, и всевозможные дополнения в реальный ход многих исторических процессов, событий и явлений, так что будем и далее здесь теперь строго логичными, пытаюсь быть и объективными всегда, именно интуитивно-интеллектуальными своими мышлениями, что в первую очередь, и инстинктивно-чувственными представлениями существующих реальностей, во вторую очередь, в том числе и репродуктивным трудом в рамках имевшихся своих функций и обязанностей не менее чем многие иные личности, значительные и ощутимые личные вклады в дело возможного существования - сохранения и развития своих сообществ. При этом в свои времена, какие конкретные цели или же мотивы ими могли преследоваться и допускались, и какими же именно способами такие люди свои цели достигали, а также какие возможные или дозволенные методы и приемы для всего этого эти личности могли использоваться – это уже не может никаким образом являться вопросом и оценкой одного индивидуального лишь интеллекта или, может, нравственности отдельно взятой личности, и, как убедительно показывает наша предыдущая вся история, это уже полностью зависит только от ответственности последующего исторического общественного сознания и от интеллектуального уровня самого общества, оценивающего на своем уровне логики свою прошлую историю с действиями своих прошлых вождей и лидеров, то есть общественно желаемых потребностей, от возможной в будущем ментальности общества и от степени объективности его уже сформированного и направляемого мировоззрения, от того, каким

образом любое общество готово воспринять в ту или иную свою историческую эпоху такие основные ценностные человеческие понятия, как, например, «интеллектуальность» и «нравственность», причем, как, например, в зависимости от направления уже заранее сформированного в общественном сознании и самосознании вектора мотивационных пределов и здравого смысла, хотя бы злодеяния, например, Гитлера в эпоху фашизма, по меньшей мере, в трех известных странах, в сознании большинства тогда людей этих трех общественных структур были восприняты абсолютно положительно, хотя, в то же самое время, весь остальной мир имел единое совсем иное мнение, которое было однозначно отрицательным. Именно поэтому-то, независимо от самого социального статуса или же внутренней структуры, любое общественное сознание всегда было в человеческой истории и есть в настоящее время, а также и далее, бесспорно, будет, пока не достигнута относительно полная интеллектуализация всего общественного мышления, той легко убеждаемой, достаточно удобной и довольно податливой в руках своей чувственно-лицедействующей интеллигенции во главе с её разного рода патриархами, лидерами и вождями, марионеткой, которая обычно хорошо формируема, легко управляема и всегда направляема в любую из возможных сторону, как это доказывает нам вся наша прошлая историческая действительность, с помощью соблазнительного «пряника» – чувственно-эмоциональной, по своей внутренней сути, и примитивно-эстетической по своему смыслу и содержанию элитой своей же интеллигенции, или посредством принудительного «кну-та» – морально-этических и надзирательных институтов самого общества, а зрелость общественного сознания и темп роста и развития его интеллектуализации, а также и нравственное созревание пока никогда ещё не зависели от самого истинного желания или же потребностей общества, причем домыслы о любых революционных потребностях, потенциальных возможностях и способностях к якобы существенным прогрессивным преобразованиям, по всей видимости, должны оставаться, весьма утопическими мыслями и идеями, предположениями и фантазиями многих псевдо ученых и мыслителей в их многочисленных псевдо научных трудах, так что без своих лидеров и вождей, рожденных сложившейся ситуацией в обществе, ни одно общество, ни на что не способно вообще.

Ведь ни одно общество само никогда в истории не было способным быть в состоянии не только осуществлять что-либо значимое, но и даже просто быть обычно готовым к какому-нибудь существенному изменению в

своей жизни в обществе, а тем более ещё и к каким-то революционным преобразованиям до того момента, пока не появлялся в данном обществе какой-либо лидер или вождь, взявший на себя всю смелость и мужество, в том числе и всю последующую ответственность, пусть даже только лишь на словах, а не на самом деле, в силу того, что уже два-три человека вместе, не говоря уже о толпе или обществе в целом, имеют намного более низкий порог чувствительности к возможному возникновению страха и уровень неуправляемого возбуждения общественной паники, не столько из-за основной психической сущности любой толпы, а сколько из-за высокого уровня примитивности любой толпы по сравнению с отдельно взятым любым человеком из этой же самой толпы, что не может и не должно позволять никакому сообществу порождать своих пророков и проповедников, в отличие от имеющегося общепринятого мнения, по сути, примитивного, и лишь, поэтому исключительно любые возможные желания и потребности индивидуального сознания, которые, довольно часто могут быть неосознанно оформлены в неординарные для данного общества основные мотивы и цели, преследуемыми не столь обществом в целом, а сколь всего лишь некоторыми достаточно выдающимися и интеллектуально развитыми личностями для своей самореализации, обладающими наследственно общественно значимыми и ценными многими своими уникальными возможностями и интеллектуальными способностями, только и может способствовать всем общественным изменениям в любую из возможных сторон, что нам всем в наизидание убедительнейшим образом сегодня демонстрирует не только одна лишь наша, но и вся мировая история современного человечества, как, например, желания всего лишь одного человека – Бориса Ельцина привели великую державу к развалу, и в то же время, потребности также всего лишь одной личности – Владимира Путина остановили последующий развал России и оттащили страну от неминуемого её исчезновения. То же самое можно сказать и таких антиподах, как Лев Троцкий и Иосиф Сталин, который смог своевременно разглядеть, к счастью, в своем антипode – Льве Троцком такую личность, которая была способна развалить Советский Союз для возможности доминирования в мире своих истинных хозяев – англосаксов, как это хотел за него сделать Борис Ельцин, который не смог усмотреть, также к счастью, во Владимире Путине своего антипода!

Таким образом, любые возможные общественно значимые сдвиги в общественном сознании в любую из возможных сторон

могут быть predeterminedены исключительно потребностями только в своей самоактуализации отдельно взятых весьма неординарных и одаренных личностей, только потому, что у большинства таких людей от рождения – от их природы повышен порог желания самореализации, который обоснован имеющимися у них уникальными возможностями и природными способностями, интеллектуальными одаренностями и талантами, чего нет и не может быть даже потенциально, как это должно быть очевидным, у всего остального большинства в любом обществе, если только в перспективном уже своем будущем само общество не сможет предпринять определенных действий и целесообразных шагов к своему общему интеллектуальному росту и развитию, но, однако же, в таком случае, отпадет в интеллектуально развитом обществе сама необходимость в ярко выделенном ответственном лидер или самоуверенном вожде. Здесь должно быть очевидным, что речь идет о политическом, военном или общественном лидерстве, а не об интеллектуальном лидере в сфере познания, необходимость в котором не сможет когда-либо отпасть, в противном случае любое общество остановится в своем развитии, в силу того, что оно не способно будет существовать без новых прогрессивных мыслей, идей и гипотез, которые могут возникать только при стремлении к познанию и тем самым, к своему интеллектуально-нравственному совершенству отдельных людей.

В связи со всем этим, теперь мимоходом к слову здесь нам необходимо отметить ещё и то, что общественное сознание, так же, как и любая философия человеческого бытия или психология личности, всегда было и остается парадоксальным феноменом сознания человека и зависело от направления «ветров», постоянно дующих с вершин, например, власти и религии, в силу чего общественное мышление никогда не будет готово вообще к своему самостоятельному развитию до полномасштабной интеллектуализации общества, оставаясь, в основном, исключительно в рамках, как обычно, только собственного эмоционального и чрезмерно чувствительного взгляда на возможную эстетичность в обществе и нравственную этичность, грани, которых, с позволения всё тех же «вершин», при этом могут быть и будут обязательно приукрашены всегда той или же иной степенью только своей собственной моральности какой-нибудь возможной групповой этики и допустимым в данном случае для общественного сознания примитивным уровнем чувственной эстетики, причем вне зависимости уже от самой социальной структуры и основных ценностей данного обще-

ства, которые выработаны были его прошлым, однако же, только, лишь до тех пор, пока уровень и качество всех нравственных ценностей и мотивов деяний, возможных интеллектуальных прерогатив и реальных целей общества, находятся в крепких руках этих «вершин», а сами же эти «вершины» зажаты в цепких объятиях ещё не совсем дозревших до необходимой степени понимания всей сути интеллектуальности и смысла нравственности лидеров и вождей, включая различных патриархов, что в реальности и будет предопределять перспективы любого общества людей в условиях глобального противостояния интеллекта человека его чувственности.

Итак, индивидуальное сознание большинства лидеров и вождей общества, включая и патриархов различных мастей, их истинная интеллектуальность и качество сознания с логикой мышления, искренняя нравственность и настоящее человеколюбие только и способно дать обществу подлинно интеллектуальное развитие и истинно нравственное совершенство, во благо существования не только своего общества, но также и во имя выживания всего человечества, и хотя бы лишь поэтому из всей истории человечества

мы не можем исключать тот или иной общественный вклад множества таких, возможно, отличившихся в разной степени людей из нашего анализа на предмет исключительности и величия по сравнению со многими другими, отличия их деяний в истории народов.

Вместе с этим, в сравнении с иным множеством известных интеллектуальных творцов и чувственно-эмоциональных великих лицедеев, мы обязаны далее строго логически проанализировать всё их наследие как полноправных творцов человеческой истории на предмет возможного соответствия нашим критериям величия и гениальности. Однако, как хорошо известно, таких людей в истории человечества довольно большое множество, но среди них наиболее выдающихся всего лишь не более пяти или, может, десяти человек, причем далее для своего логического анализа в последующих частях данной работы, мы смогли выбрать ещё меньшее количество всем известных людей - личностей, на наш взгляд, наиболее значимых и великих во всемирном историческом творческом наследии, шедевры творчества, которых, очевидно, без каких-то сомнений, смогли войти, теперь уже навсегда, в Золотой фонд творчества всего человечества. ■

Библиографический список:

1. Ш.Р.Сайфуллаев. Качество интеллектуального мышления – Великая теорема Ферма и шахматы - 1. «Журнал научных и практических исследований». № 3, с. 40, 2013
2. Ш.Р.Сайфуллаев. Качество интеллектуального мышления – Великая теорема Ферма и шахматы - 2. «Журнал научных и практических исследований». № 4, с. 45, 2013
3. Ш.Р.Сайфуллаев. Качество интеллектуального мышления – Великая теорема Ферма и шахматы - 3. «Журнал научных и практических исследований». № 6, с. 43, 2013
4. Ш.Р.Сайфуллаев. Качество интеллектуального мышления – Великая теорема Ферма и шахматы - 4. «Журнал научных и практических исследований». № 7, с. 23, 2013
5. Ш.Р.Сайфуллаев. «Эволюция и природа интеллекта». В 2-х томах, СПб, 2005
6. Ш.Р.Сайфуллаев. Эволюция женщин и генезис логики. В 5-ти томах, СПб, 2010-12 г.г.
7. Р.Р.Сайфуллаева и другие. Генезис речи и происхождение языков. В 3-х томах, Лондон, Англия, 2010-12 г.г.
8. Р.Р.Сайфуллаева и другие. Гений Авиценны и титаны Европы. В 2-х томах, Берлин, Германия, 2010-11 г.г.
9. Р.Р.Сайфуллаева, Ш.Р.Сайфуллаев. Монолингвистический эффект им. Ф.С.Убаевой. // Журнал научных и прикладных исследований. № 3, с. 25 и № 5, с. 41, 2013
10. Р.Р.Сайфуллаева, Ш.Р.Сайфуллаев. Би-трилингвистический эффект А.Р.Сайфуллаева. // Журнал научных и прикладных исследований. № 4, с. 29 и № 7, с. 4, 2013
11. Р.Р.Сайфуллаева, Ш.Р.Сайфуллаев. Психоллингвистический эффект имени Рагъно Р. Сайфуллаевой. // Журнал научных и прикладных исследований. №5, с.31 и №9, с.22, 2013
12. Р.Р.Сайфуллаева, Ш.Р.Сайфуллаев. Материалы международной научно-практической конференции «Язык и культура». Новосибирск, 2012

Опыт организации практических занятий для студентов ЭКОНОМИСТОВ

Саодат Ураковна БОЙМИРЗАЕВА

профессор Самаркандского государственного университета

Аббос Уктамович УКТАМОВ

экономический факультет Самаркандского государственного университета

Современные условия развития экономики предъявляют специфические требования к подготовке квалифицированных кадров, особенно будущих администраторов-менеджеров и экономистов. Поэтому организации практических занятий для студентов экономических факультетов уделяется особое внимание во многих вузах Узбекистана. Практика показывает насколько это не простое дело.

Стандартные учебные планы почти по всем дисциплинам предусматривают достаточно много и аудиторных, и самостоятельных занятий для приобретения и закрепления необходимых знаний и умений, которые должны способствовать быстрой адаптации выпускников вузов к административной работе на различных производственных участках. Но **помимо** этого они должны обладать целым рядом определенных личностных характеристик, важных для будущих организаторов производства. Поэтому одно из важных направлений работы преподавательского коллектива – выработка определенных личностных качеств у молодых специалистов, таких как собранность и организованность, активность и инициативность, умение выделять главную цель и видеть альтернативные пути и способы достижения этой цели, постоянная способность генерировать деловые идеи и творческий подход к делу. С учетом того обстоятельства, что студенческий коллектив достаточно неоднороден по составу, подготовленности и жизненному опыту, необходимо искать и использовать нестандартные пути и способы организации учебного процесса по тем дисциплинам, которые по своему содержанию позволяют смоделировать ситуации, с которыми студенты будут встречаться в своей практической деятельности. Определенная имитация производственных условий в процессе обучения должна способствовать приобретению производственного и жизненного

опыта, которого полезен всем студентам без исключения.

В последние годы часть студентов старшекурсников активно включаются в производственную деятельность коммерческих фирм по своей будущей специальности (рассчитывая закрепиться там после окончания учебы) или работают не по профилю на временной основе с целью решения своих материальных проблем. Кроме того, за редким исключением, студенты старшекурсники работают в период летних каникул. То есть, современный студент в большинстве своем активен в поиске своего трудоустройства и, в той или иной мере сталкиваясь с имеющимся здесь трудностями, понимает важность их и готов предпринять дополнительные усилия по приобретению опыта работы в коллективе, особенно если он одновременно способствует приобретению опыта администрирования. Преподавателю остается только создать соответствующие условия для приобретения данного опыта и грамотно использовать имеющиеся у него мотивационные рычаги воздействия.

Предлагаемая методика проведения практических занятий со студентами четвертого курса была разработана и опробована в ходе усвоения теоретических знаний по курсам инновационный менеджмент и организация предпринимательской деятельности. Облегчало задачу то, что к четвертому курсу студенты послушали большинство учебных дисциплин для самостоятельной производственной деятельности.

На первом этапе работы в течение семестра студенты должны активно генерировать деловые и инновационные идеи, которые отражали бы реальную рыночную потребность в том или ином товаре (услуге). Требование самостоятельно придумать, сформулировать и определенным образом оформить несколько деловых и инновационных идей позволяет, с одной стороны, приучить бу-

дущих специалистов мыслить нестандартно, с другой - психологически готовит их приступать к организации производства товара или услуги только после активного изучения рыночных потребностей, которые не удовлетворены. На втором этапе предлагаемые деловые и инновационные идеи студенты обсуждают и защищают, обосновывая их ценность и реальность. В процессе обсуждения студенты приобретают навык публичных презентаций, отстаивания своих позиций и умения аргументировано отвечать на критические замечания. Создание атмосферы презентации психологически готовит студентов к необходимости активно защищать свои позиции. Результатом второго этапа является выбор наиболее интересных деловых и инновационных идей, потенциально ценных для потребителей.

Далее, студенты самостоятельно или в составе группы работают над проектом мероприятий, которые способствуют реализации выбранных деловых или инновационных идей.

Достаточно важной задачей при этом является определение емкости рынка в отношении того или много товара (услуги), с которыми планируется выход на рынок. Как конкретно определить емкость рынка студенты зачастую представляют себе очень приблизительно, часто не понимая, что требуется оценить в конкретных единицах товарной продукции возможности того или много сегмента рынка. При этом, практика показывает, что студенты даже после ознакомления с курсом "маркетинг" далеко не всегда владеют методикой проведения маркетинговых исследований и оценкой результатов проделанной работы, затруднителен для многих и сам процесс поиска информации для анализа емкости рынка.

Участие в коллективной работе над проектом мероприятий по реализации выбранных деловых или инновационных идей психологически подготавливает студентов в выполнении организационных, координационных, распределительных и контрольных ролей.

Практика показывает, что умение реально выполнять данные роли проявляется не сразу и далеко не все студенты способны это делать без помощи преподавателя. Большие сложности при выполнении заданий этого этапа связаны с неумением видеть проблему в целом и опять-таки с отсутствием навыка самостоятельного поиска необходимой деловой информации. Следует приветствовать любые способы воздействия на студентов, стимулирующие их к активной самостоятельной работе. В этой связи полезно проведение всевозможных конкурсов и соревнований, при чем окончательную оценку работ вполне возможно доверить самим студентам, которых следует психологически готовить к принятию объективных управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

Последний и очень важный этап работы - экономическое обоснование эффективности реализации деловых или инновационных проектов. Методически данный этап стандартен и достаточно хорошо освещен в соответствующих разделах учебной литературы (1), поэтому он не затруднителен для студентов. Правда, и здесь следует студентам рекомендовать воспользоваться программным обеспечением современных компьютеров как для расчетов экономической эффективности, так и для окончательного оформления проектов.

Защиту разработанных проектов студентов следует проводить достаточно организованно, используя при этом соответствующие сценарий проведения данных мероприятий, практикуя и подготовку студентами предварительных рецензий, и используя механизм активного оппонирования в ходе самой презентации.

Предлагаемая методика отвечает всем требованиям проблемного обучения, которое, по мнению психологов, ближе к естественному обучению. Естественное обучение идет от проблемы, задачи, вопроса, ситуации, которые ставят перед человеком профессиональная и личная жизнь (2;3).■

Библиографический список:

- 1.Скок Г.Б.,Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу. М.: Рос.пед-агентство, 2003.-94с.
- 2.Пизкасисый П.Н. Организация познавательной деятельности студентов.-М.:Педагогическое общество России, 2005.-144с.
- 3.Байденко В.И. Болонский процесс.-М.:Логос, 2004.-204с.
- 4.Сайфуллаев Ш.Р. Продажа товаров в органической экономике// Научная перепектива, 2012, 110.-с В.

Пути совершенствования деятельности региональных служб занятости

Аббос Уктамович УКТАМОВ

экономический факультет Самаркандского государственного университета

Политика регулирования рынка труда предусматривает достижение таких целей:

- в результате структурной перестройки достижение соответствия между спросом и предложением;
- стимулирование мотивации к труду у безработных;
- повышение мобильности незанятых граждан в поиске работы;
- предоставление работы каждому, кто её ищет.

В рамках государственной политики занятости рассматривается два типа воздействия на занятость: пассивная и активная политика занятости.

Пассивная политика предусматривает выплату пособий безработным и предоставления им простейших услуг по подбору рабочего места через государственную службу занятости. Этот вариант политики занятости более экономичен с точки зрения текущих государственных расходов. Однако, тактика пассивного ожидания экономического подъёма могла бы оправдать себя только при высокой гибкости рынка труда и мобильности рабочей силы, позитивных экономических перспективах, предоставляющих более широкий набор вариантов для самостоятельного поиска работы. В остальных же случаях пассивная политика будет являться сдерживающим фактором к сокращению длительной безработицы, усилению мотивации к занятости у незанятого населения.

Наиболее эффективный и приемлемый вариант государственной политики – активная политика занятости, предусматривающая активные действия на рынке труда, т.е. повышение качества рабочей силы для удовлетворения спроса на работников, что повлечёт за собой максимально возможную занятость населения, экономический подъём общества.

Анализ состояния рынка труда в условиях трудоизбыточности показывает, что служба занятости должна готовить людей к реальной работе. Работодателям нужны конкретные специалисты, в т.ч. и выпускники вузов, и люди, пусть и не знающие каких-то деталей, но мотивированные к работе. Службе занятости надо переходить в иное состояние от службы без-

работицы к службе занятости в полном смысле этого слова и больше работать с теми, кто ищет работу или хочет её поменять.

Изменение демографического фактора в нашей стране является глобальной проблемой, и во многом определяет состояние и развитие общества. С целью стабилизации демографической ситуации у нас в стране проводятся мероприятия по реализации широкомасштабных программ по профориентации и обеспечению занятости рабочей силы. Если обратить внимание на демографическую ситуацию у нас в республике, то можно заметить, что в последние годы численность населения периодически повышается.

Если в 2012 году численность населения страны составила свыше 29559,0 тыс. человек, то за период 2007-2012 годы этот показатель вырос на 10,9%. Также, за период с 2007 по 2012 годы численность трудовых ресурсов выросла до 2692,1 тыс. человек (17,7%), а количество трудоустроенных на 1532,8 тыс. человек (14,3%).

Улучшение демографической ситуации в стране приводит к структурным изменениям в экономике, а также способствует углублению реформ, расширению их масштабов и повышает значение задач управления и регулирования общественно-экономических процессов. Следовательно, в Программу занятости государственной службы должны быть заложены меры активной политики занятости на рынке труда.

По нашему мнению, в период экономического подъёма служба занятости способна не только находить рабочую силу для новых видов деятельности, но и использовать с максимальной отдачей человеческие ресурсы, реализуя различные программы обучения безработных, методы отбора работников нужной квалификации и прогнозируя потребности в рабочей силе. В период кризиса, служба занятости, зная рынок труда, может предложить собственные оригинальные решения проблемы. В рамках содействия занятости такое направление, как анализ рынка труда, представляется особенно важным, так как от него зависит не только способность

службы занятости оценивать эффективность действий, направленных на реализацию политики занятости, но и ее способность предлагать новые решения.

При исследовании опыта Самаркандской области был проведен сравнительный анализ эффективности результатов проведения ярмарок вакансий и гарантированных собеседований. Большую результативность показали гарантированные собеседования.

Так, например, в 2012 году в городе Самарканде было проведено 112 гарантированных собеседования с предприятиями разных форм собственности, которые посетил 10762 человек, из которых 5639 чел. (52,4%) были трудоустроены. В то время как ярмарок вакансий было проведено 69, посетил эти ярмарки - 16522 человек, из них трудоустроено - 7699 чел. (46,6%). Сравнительная эффективность трудоустройства по гарантированным собеседованиям выше на 70 %, чем при организации и проведении ярмарок. Гарантированные собеседования пользуются большим спросом у работодателей.

Одной из эффективных форм информационной работы по содействию в трудоустройстве обращающихся граждан явилось создание Центров по экспресс-обслуживанию населения.

Мониторинговые обследования населения, проводимые с 2012 года показывают, что подавляющая часть граждан, ищущих работу (более 73%) готова обращаться в службу занятости лишь за получением информации о вакансиях без постановки на учет в качестве безработного. Таким образом, объективно появилась необходимость обслуживания граждан по упрощенной, по сравнению с районными отделами занятости населения, схеме.

В отличие от обслуживания по этим же вопросам в районном центре занятости населения, в центре экспресс обслуживания обращающиеся граждане получают все услуги быстрее, т. к. здесь преобладает самообслуживание. Вся основная информация по вопросам трудоустройства расположена на открытых доступных стендах или в плацатоматах - устройствах, где любой гражданин, последовательно нажимая на клавиши получает всю информацию по вопросам занятости, в т.ч. сведения о вакансиях. Практически с первых дней создания экспресс центров особое внимание уделялось развитию самостоятельного поиска гражданами вариантов трудоустройства и обучения. От создания экспресс центров Служба занятости имеет организационно-экономическую выгоду: с внедрением системы резко возросли масштабы общения службы с гражданами; последовательно снижается обращение граждан в районные центры занятости населения для регистрации в качестве безработного, т. к. отсутствие необходимости периодически оформлять свою

явку как безработного быстро выявили преимущества центров экспресс обслуживания перед районными центрами занятости.

Обостряется проблема занятости выпускников учебных заведений различных рангов. Такая тенденция сохранится и в ближайшие 3-5 лет. Служба занятости проводит мониторинг рынка труда с целью научно обосновать потребности рынка труда в тех или иных специалистах. Это позволит избежать еще нередко встречающихся примеров, когда вчерашний выпускник учебного заведения становится безработным. Будут исключены и финансовые затраты на подготовку таких специалистов.

На сегодняшний день актуальна тема о трудоустройстве выпускников учреждений высшего профессионального образования. В целях содействия занятости выпускников создаются фонды содействия трудоустройству выпускников при вузах, которые успешно внедряют многофункциональную систему помощи студентам в их профессиональном становлении и повышении конкурентоспособности на рынке труда.

Наиболее острой проблемой сейчас является несоответствие между предложением рабочей силы и растущей потребностью в высококвалифицированных кадрах. Поэтому актуальным направлением работы является осуществление мер по повышению качества рабочей силы через профессиональное обучение и переподготовку.

Известно, что содержание большой армии безработных обходится государству дороже, чем финансирование профессионального обучения. Эффективность этого направления работы очевидна.

Внедряются в учебный процесс новые отечественные и зарубежные технологии, адаптированные к образовательным программам и составу обучающихся (мультимедийные программы, блочно-модульные учебные планы, деловые игры и др.).

Новым направлением в работе является целевое обучение по заявкам работодателей и направление на индивидуальное профессиональное обучение под конкретное рабочее место. Надо реализовывать вновь, так хорошо показавшую себя ранее, систему профессиональной подготовки и повышения квалификации работников на средства предприятий. Предприятия должны выступать как заказчики перед системой профессионально-образовательных услуг в подготовке необходимых специалистов, в т.ч. и на перспективу, заказывать учебные программы и курсы для переподготовки своих работников, организовывать целевое обучение, повышение квалификации.

После изучения перечисленных «Основных направлений службы занятости» нам представляется важным сформулировать некоторые меры развития активной политики занятости:

1) повышение качества рабочей силы путём совершенствования гибкой, ориентированной на трудоустройство системы профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения, соответствующую потребностям рыночной экономики;

2) развитие системы профориентационной и психологической поддержки населения;

3) содействие трудоустройству граждан, особо нуждающихся в социальной защите (инвалидам, одиноким женщинам с детьми, подросткам, беженцам, вынужденным переселенцам и др.), включая развитие общественных работ и разработку целевых программ для трудоустройства молодёжи;

4) сохранение эффективно работающих и создание новых рабочих мест, включая поддержку малого бизнеса и стимулирование предпринимательской деятельности незанятого населения;

5) разработка профилактических мер по переподготовке и трудоустройству высвобождаемых работников;

6) расширение масштабов информационного

обслуживания населения, уведомление граждан о количестве и структуре вакантных рабочих мест, о курсах профобучения и т.д.;

7) проведение мониторинговых исследований рынка труда;

8) совершенствование системы начального, среднего, высшего образования, её ориентацию на потребности работодателей;

9) корректировка объёмов и профиля подготовки будущих специалистов в образовательных учреждениях, упреждение риска безработицы среди выпускников учебных заведений;

10) развитие системы внутрифирменного обучения на производстве;

11) консалтинговые услуги для работодателей.

Таким образом, активная политика занятости включает в себя формирование качественной и динамичной структуры рабочей силы, стимулирует создание гибкого рынка труда, когда предложение со стороны потенциальных работников способно соответствовать спросу со стороны работодателей. ■

Библиографический список:

1. Ю.Г.Одегов, К.Х.Абдурахманов, Л.Р.Котова. Оценка эффективности работы с персоналом: методологический подход. Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011 752 с.
2. Ю.Г.Одегов, Т.В.Никонова. Аудит и контроллинг персонала. Учебник. – М.: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2010.
3. К.Х.Абдурахманов и др. Экономика труда и социология. Учебник. – Т.: Издательство «Экономика», 2012. 416 с.
4. К.Х.Абдурахманов и др. Человеческое развитие. Учебник. – Т.: Издательство «Фан ва технология», 2013. 476 с.
5. Н.Володина. Адаптация персонала: российский опыт построения комплексной системы. – М.: Издательство Эксмо, 2009.
6. Р.А.Убайдуллаева. Демографическая ситуация Узбекистана и перспективы ее развития / Социально-демографические процессы в современном Узбекистане. – Т.: 2009.
7. С.В.Рязанцев, М.Ф.Ткаченко. Мировой рынок труда международная миграция. Учебное пособие. – М.: «Экономика», 2010.

Долгосрочные сценарии мировых цен на нефть

Рустам Рафкатович ИМАМОВ

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

При оценке эффективности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности мировые цены на нефть являются важным внешним фактором, определяющим эффективность проекта. Большое значение, в связи с этим, имеет выявление основных ценовых трендов, позволяющее осуществлять прогнозирование мировых цен на нефть. Такие прогнозы, по мнению автора, должны являться необходимым элементом оценки условий функционирования любого будущего инвестиционного нефтегазового проекта. Ниже будут рассмотрены основные факторы, влияющие на формирование мировых цен на нефть, проведено прогнозирование долгосрочных сценариев изменения цен на нефть.

Мировые цены на нефть определяются соотношением спроса и предложения нефти на мировом рынке в конкретный момент времени и, соответственно, теми факторами, которые формируют данный спрос и предложение. Спрос на нефть определяется прежде всего темпами роста мировой экономики, а также рядом других факторов, к числу которых относятся структурные характеристики спроса на нефть, энергоемкость и нефтеемкость экономики, климатические (погодные) условия, уровень эффективности энергопотребляющих технологий и относительная конкурентоспособность других видов топлива [1].

Предложение нефти на мировом рынке определяется мировым спросом, геолого-технологическими факторами, структурными характеристиками мирового производства и экспорта нефти, политикой нефтедобывающих государств, а также рядом других факторов, включая факторы случайного характера, такие как военные действия в регионах добычи нефти. Мировые цены на нефть, формируясь под воздействием мирового спроса и предложения, оказывают обратное воздействие как на глобальный спрос, так и на предложение нефти. Высо-

кие цены сдерживают спрос и стимулируют замещение нефти другими видами топлива. Одновременно высокие цены стимулируют увеличение производства нефти в регионах с относительно высокими издержками добычи. В результате такого ограничения спроса и расширения предложения создаются предпосылки для снижения мировых цен на нефть. При низких ценах на нефть, наоборот, стимулируется спрос и сокращается предложение (в результате свертывания добычи и инвестиций в высокзатратных регионах). Как результат, создаются предпосылки для последующего роста нефтяных цен.

В России цены на нефть остаются одним из ключевых факторов, определяющих ситуацию в экономике. Несмотря на ожидаемое снижение удельного веса нефтегазового сектора в ВВП, такая ситуация, по-видимому, будет сохраняться достаточно долго.

На средне- и долгосрочном горизонте, в отличие от краткосрочного, цены на нефть будут определяться не спекулятивными операциями или геополитической конъюнктурой, а, как уже было отмечено выше, фундаментальными условиями - балансом спроса и предложения. Прогнозируется также существенное снижение роли нефти по сравнению с другими энергоносителями во всех секторах, кроме транспортного; фактически, рост спроса будет обеспечен только за счет быстрой «автомобилизации» в странах с формирующимися рынками. Что касается стороны предложения, в среднесрочной перспективе ожидается повышение вклада «нетрадиционных» источников нефти (сланцевая нефть, нефть битуминозных песчаников и глубоководных месторождений), лидерами в разработке которых являются североамериканские страны. Это будет происходить как вследствие удешевления соответствующих технологий добычи, так и вследствие недоинвестирования в расширение производства на существующих месторождениях. В то же время, прогнозируется, что в долгосрочной

перспективе (после 2023-2025 гг.), по мере прохождения «пика» добычи в Канаде и США, рост предложения будет контролироваться ОПЕК.

Несмотря на достаточно слабую динамику спроса и потенциал быстрого роста предложения, ведущие международные и национальные экспертные организации не прогнозируют резких скачков цен на нефть. Во многом это связано с тем, что издержки добычи нефти новыми методами остаются достаточно высокими, а предложение легко извлекаемой нефти контролируется ОПЕК. Далее приводятся сценарии изменения цен на нефть различных экспертных организаций [2, 3, 4]:

- Международное энергетическое агентство (МЭА) (рис.1);
- ОПЕК (рис.2);
- Американское энергетическое агентство (АЭА) (рис.3);
- Министерство экономического развития Российской Федерации (рис.4);
- Институт энергетических исследований Российской Академии Наук (ИНЭИ РАН) и Российское энергетическое агентство (РЭА) Министерства энергетики России (рис.5).

В результате обобщения рассмотренных выше прогнозов был составлен сводный график, отображающий диапазон изменения цен наиболее реалистичных сценариев в долгосрочной перспективе, вплоть

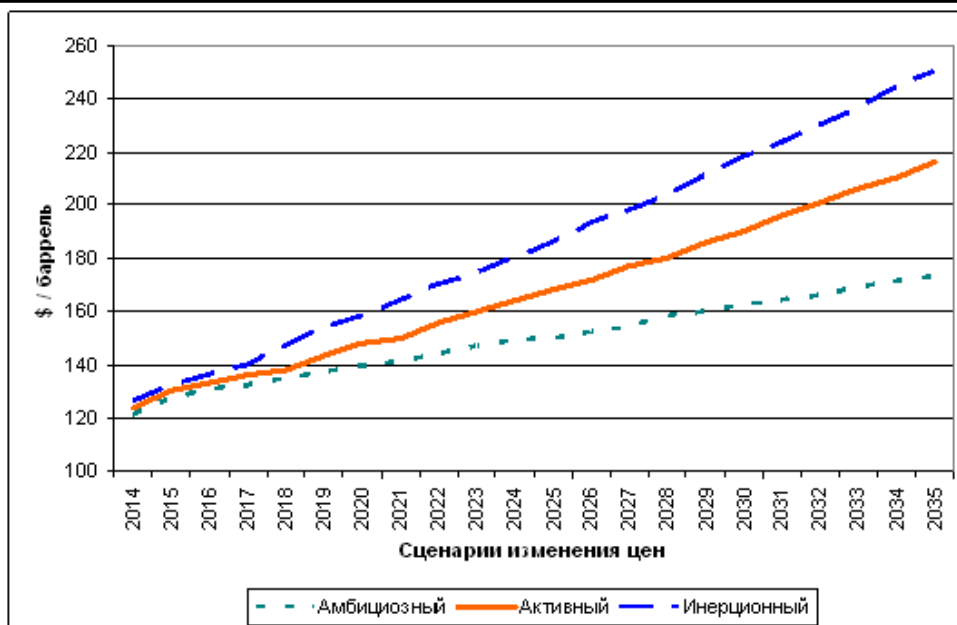


Рисунок 1. Сценарии цен МЭА в номинальном выражении

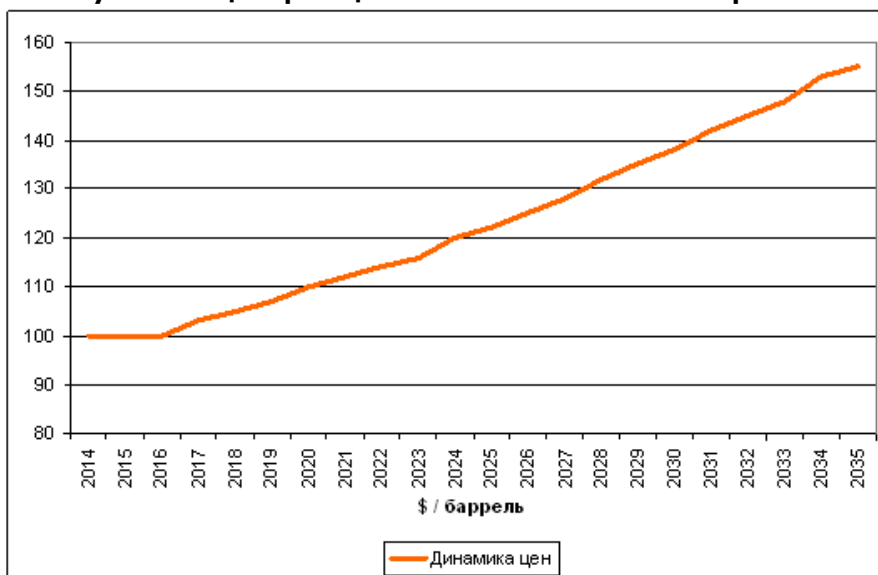


Рисунок 2. Сценарии цен ОПЕК в номинальном выражении

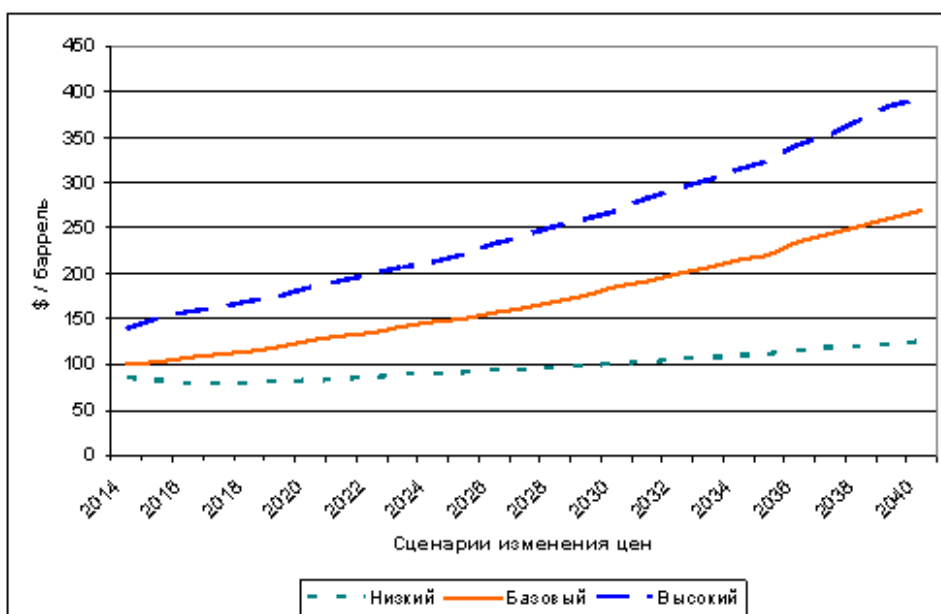


Рисунок 3. Сценарии цен АЭА в номинальном выражении

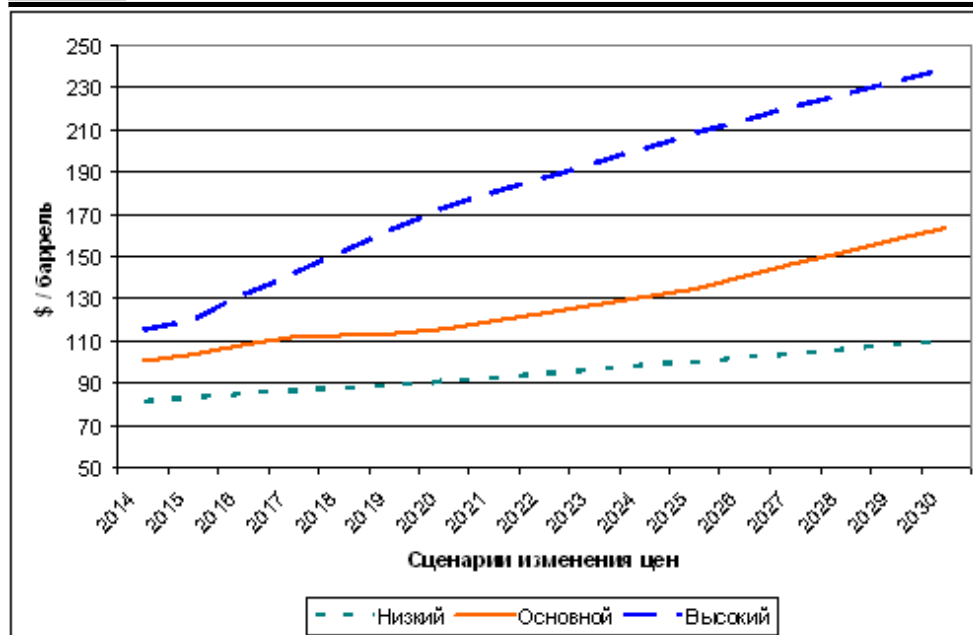


Рисунок 4. Сценарии цен Минэкономразвития РФ

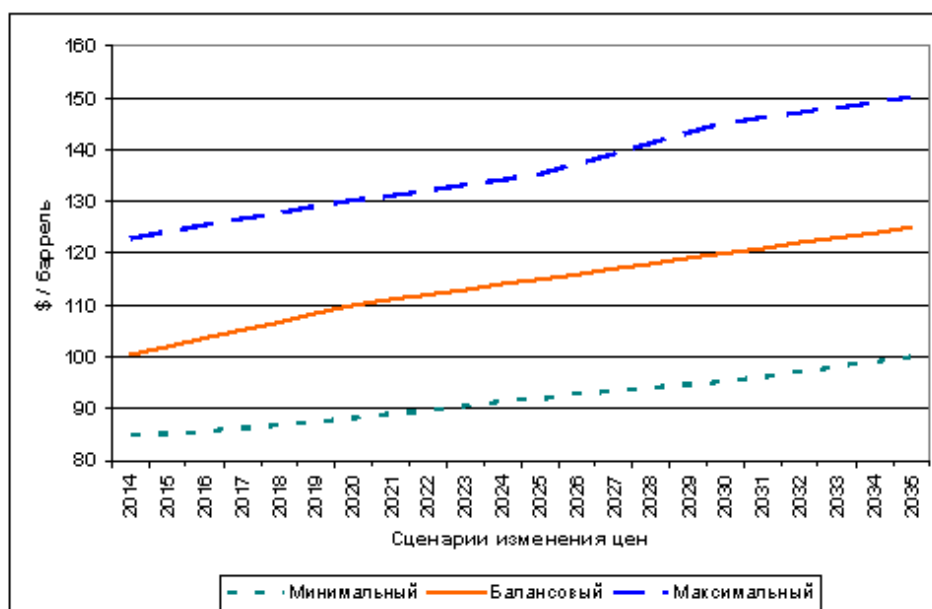


Рисунок 5. Сценарии цен ИНЭИ РАН/РЭА

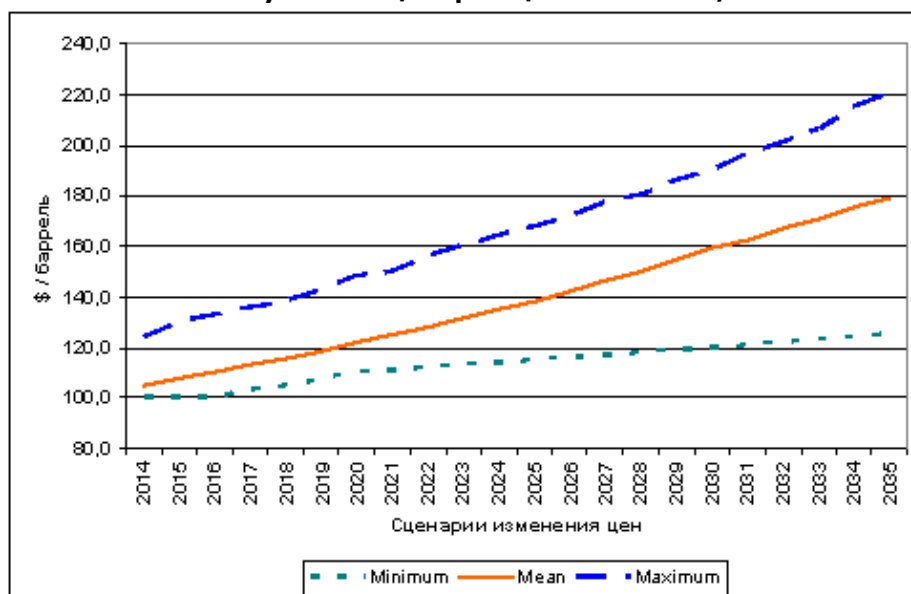


Рисунок 6. Обобщенный сценарий изменения цен на нефть

до 2035 года (рис.6).

Судя по полученным результатам, можно заключить, что в случае реализации обобщенного базового прогноза (mean) цены на нефть будут расти со средней интенсивностью 2,5 % в год и к 2035 году могут достигнуть уровня 179 долл./барр. В то же время, анализ «низких» (minimum) и «высоких» (maximum) сценариев демонстрирует, что в случае соответствующей динамики фундаментальных факторов, описанных выше, возможным является и перспектива как превышения базового прогноза на 23 %, так и понижение на 30 %, что в номинальном выражении составит 220 долл./барр. и 125 долл./барр. соответственно. Это, указывает на необходимость проведения регулярного мониторинга прогнозов макроэкономических и бюджетных показателей.

Таким образом, использование полученных в результате анализа динамики изменения мировых цен на нефть долгосрочных сценариев позволит повысить достоверность оценки экономической эффективности инвестиционных нефтегазовых проектов, и тем самым степень доверия инвесторов к проекту. ■

Библиографический список:

1. Бобылев Ю.Н., Приходько С.В., Дробышевский С.М., Тагор С.В. Факторы формирования цен на нефть / Исследовательский проект Института экономики переходного периода. URL: <http://www.iep.ru/ru/factory-formirovaniya-cen-na-neft.html> Дата обращения: 27.03.2014 г.
2. Обзор «Обзор экономических показателей. Долгосрочные сценарии цен на нефть». АНО «Центр информационных технологий». URL: http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/EEG/EEG20130223759/EEG20130223759_p_003.htm. Дата обращения: 27.03.2014 г.
3. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Министерство экономического развития Российской Федерации / Информационная система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru> Дата сохранения 24.03.2014 г.
4. Прогноз развития энергетики мира и России до 2035 года. ИНЭИ РАН, РЭА Минэнерго России. 2012 г. URL: <http://www.eriras.ru/data/94/rus> Дата обращения: 27.03.2014 г.

Реформирование субъектов естественной монополии

Марина Алексеевна КУЗЬМЕНКО

факультет мировой экономики и государственного управления Байкальского государственного университета экономики и права

Естественная монополия – ситуация, при которой отрасль, производящая (реализующая) товары и услуги, эффективно удовлетворяет спрос в условиях отсутствия конкуренции в силу технологических особенностей производства. В условиях естественной монополии производство продукции одной фирмой при любом выпуске выгодней, чем производство двумя и более фирмами [1].

Согласно законодательству РФ под естественной монополией понимается состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства (в связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства), а товары, производимые субъектами естественной монополии, не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке на товары, производимые субъектами естественных монополий, в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров. В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О естественных монополиях» (далее – Федеральный закон «О естественных монополиях») субъект естественной монополии – хозяйствующий субъект (юридическое лицо), занятый производством (реализацией) товаров в условиях естественной монополии.

В настоящее время в соответствии с изданным Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2012 № 2579-р (ред. от 17.08.2013) «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики" и отмене распоряжений Правительства РФ от 19.05.2009 № 691-р и от 17.12.2010 № 2295-р» утвержден план мероприятий в области конкуренции ("дорожная карта") "Развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики". Предметом данного плана мероприятий являются направления развития конкуренции, которые, с одной

стороны, не охвачены иными "дорожными картами", разрабатываемыми в рамках национальной предпринимательской инициативы, а с другой стороны, имеют специальное, системное и существенное значение для развития конкуренции, в частности, снижение доли государственного сектора в экономике, развитие конкуренции в инфраструктурных отраслях, включая сферы естественных монополий. В сфере естественных монополий государственная политика предусматривает осуществление мероприятий по развитию конкуренции в инфраструктурных отраслях, включая сферы естественных монополий путем утверждения планов мероприятий по развитию конкуренции в сфере естественной монополии и смежных с ними рынков (срок – ноябрь 2013 г.).

Кроме того, реформирование сферы естественной монополии осуществляется также посредством методов государственного регулирования. Регулирование деятельности естественных монополий – комплексный процесс с вовлечением в него большого количества участников со стороны государственных органов и различного рода некоммерческих организаций, выступающих как в интересах потребителей, так и самих монополий. Цель государственно-правового регулирования естественных монополий – удерживать или установить равновесие между интересами потребителей и интересами субъектов естественных монополий, упорядочить их деятельность путем ввода правил поведения [3].

В соответствии с Федеральным законом «О естественных монополиях» № от 17.08.1995 г. органами регулирования естественных монополий могут применяться следующие методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий:

- ценовое регулирование, осуществляемое посредством определения (установления) цен (тарифов) или их предельного уровня. При отсутствии конкуренции на рынке деятельности естественных монополий этот метод является обязательным, призванным гарантировать защиту интересов потребителей от монопольного повышения цен [4];

- определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию, и (или) установление минимального уровня их обеспечения в случае невозможности удовлетворения в полном объеме потребностей в товаре, производимом (реализуемом) субъектом естественной монополии, с учетом необходимости защиты прав и законных интересов граждан, обеспечения безопасности государства, охраны природы и культурных ценностей.

Анализ проявлений данных направлений реформирования и методов государственного регулирования в деятельности субъектов естественной монополии с преобладающим участием государства, отраженных в ежеквартальном отчете данных компаний за 3 квартал 2013 г., приведен в таблице 1.

Таким образом, один из методов государственного регулирования субъекта естественной монополии рассмотренными компаниями оценивается как вероятностный риск. При этом четко сложившаяся в деятельности организаций интегрированная система, борьба с которой является одним из направлений реформирования, оценивается в качестве конкурентного преимущества, приносящего государству и обществу несомненную пользу.

Возвращаясь к железнодорожным перевозкам, необходимо отметить, что основной объем дальних пассажирских перевозок осуществляет ОАО «Федеральная пассажирская компания», а перевозчиком в пригородных направлениях выступают созданные дочерние пригородные компании. Среди пригородных компаний возможно привести пример ОАО «Байкальская пригородная пассажирская компания» (расположена в г. Иркутске), которая организует пригородные пассажирские перевозки железнодорожным транспортом на территории Иркутской области и Республики Бурятия.

Компания создана 1 апреля 2011 г. в соответствии с договором от 29 марта 2011 г. № ДНРЖ/672/11 между ОАО «РЖД» и Правительством Иркутской области о создании Общества. Учредителями ОАО «Байкальская пригородная пассажирская компания» являются: Открытое акционерное общество "Российские железные дороги", владеющее 49,99 % уставного капитала Общества; Министерство имущественных отношений Иркутской области, действующее от имени Иркутской области, владеющее 50,01 % уставного капитала Общества.

Образование ОАО «Байкальская пригородная пассажирская компания» и ОАО «Федеральная пассажирская компания» произошло в ходе реструктуризации ОАО «РЖД», при этом обе данные компании в настоящее время являются субъектом естественных монополий, включены в реестр субъектов естественных монополий с момента регистрации,

непосредственное влияние на их деятельность оказывает государство как участник данных обществ и как лицо, осуществляющее государственное регулирование деятельности естественных монополий.

Интересен в этой связи также пример реструктуризации РАО «ЕЭС России». Реорганизация ОАО РАО "ЕЭС России" стало логичным созданием новой демонополизированной электроэнергетики. В условиях развития конкурентных отношений между новыми самостоятельными участниками рынка электроэнергии ОАО РАО "ЕЭС России" прекратило свою деятельность в качестве "государственной монополии".

При этом большинство организаций, образовавшиеся в ходе реструктуризации РАО «ЕЭС», в настоящее время являются субъектами естественных монополий (например, ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра и Приволжья», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Юга», ОАО «Территориальная генерирующая компания № 11», ОАО «Волжская территориальная генерирующая компания» и др.).

В настоящее время реструктуризация естественных монополий рассматривается как один из основных методов реформирования деятельности естественных монополий в России. Вместе с тем, переключение внимания в реформировании естественных монополий с ценового регулирования на их реструктуризацию, является не соответствующим времени. Национальная специфика российской экономики такова, что она потенциально содержит целый ряд ограничений для реструктуризации естественных монополий: необходимость сохранения территориальной целостности страны, единого национального рынка, поддержания устойчивости функционирования инфраструктурных сетей и обеспечения национальной безопасности. Кроме того, необходимо иметь в виду, что для некоторых российских естественных монополий реструктуризация чревата утратой конкурентных преимуществ. Например, демонополизация ОАО «Газпром» может существенно снизить его конкурентоспособность как субъекта не только национального, но и мирового рынка.

Считаем, что в России целесообразно использовать такой метод как привлечение новой компании к эксплуатации сети. При этом собственники единой инфраструктурной сети остаются прежним. Право на эксплуатацию инфраструктурной сети должно быть предоставлено победителю торгов, предложившему наилучшие условия аренды, что должно быть зафиксировано в договоре между сторонами.

Таблица 1

№ п/п	Наименование организации	Процент государственного участия	Проявления реформирования и методов государственного регулирования в деятельности организации	Оценка влияния на деятельность организации проявлений реформирования и методов государственного регулирования
1.	ОАО «АК «Транснефть»	100 % акций – федеральная собственность	1. Высокая степень государственного регулирования отрасли в части определения и утверждения тарифов; 2. Правительство контролирует финансовую деятельность организации (например, утверждение бюджета компании). 3. Расформирование существующей крупной нефтетранспортной системы	1. Вероятностный риск 2. Вероятностный риск 3. Приведет к потере конкурентного преимущества
2.	ОАО «Газпром»	Российская Федерация является собственником контрольного пакета акций ОАО «Газпрома» — 50,002%	1. Высокая степень государственного регулирования отрасли: контроль со стороны государства за движением финансовых потоков ОАО «Газпром» через участие его представителей в Совете директоров Общества. 2. Федеральная служба по тарифам осуществляет регулирование оптовых цен на газ, поставляемый российским потребителям, тарифов на услуги по транспортировке газа по магистральным газопроводам ОАО «Газпром», и цен на иные услуги, оказываемые компанией. 3. Нарушение целостности вертикально интегрированной структуры ОАО «Газпром» и создание на его базе независимых добывающих, транспортных и других компаний	1. Вероятностный риск 2. Вероятностный риск 3. Нарушение целостности приведет к разрушению единой технологической цепочки, ослабит управляемость газовой отраслью.
3.	ОАО «Ростелеком»	Российская Федерация в лице Росимущества владеет 46,99 % обыкновенных акций	1. Компанией осуществляется реорганизация в форме присоединения более мелких компаний. 2. Отсутствие своевременной коррекции тарифов на услуги связи Федеральной службы по тарифам. 3. Сокращение затрат и оптимизация себестоимости оказываемых услуг связи	1. Создает конкурентные преимущества для организации 2. Вероятностный риск Положительное влияние на деятельность организации
4.	ОАО «Российские железные дороги»	Единственным акционером ОАО «РЖД» является Российская Федерация	1. Тарифы на грузовые и пассажирские перевозки в дальнем следовании в регулируемом секторе устанавливаются преysкурантами, которые утверждаются ФСТ России. 2. Целевой моделью ОАО «РЖД» предусматривается сохранение единства инфраструктуры локомотивного парка ОАО «РЖД». 3. В будущем сохраняется единство инфраструктуры и перевозочной деятельности.	1. Вероятностный риск 2. Создает конкурентные преимущества для организации 3. Положительное влияние на деятельность организации и в целом на государственную экономику

При такой схеме, компания-собственник сети отвечает перед государственными регулирующими органами за инвестиции (в счет арендной платы, предусмотренной договором) и поддержание инфраструктурной сети в рабочем состоянии. При этом государство должно оставаться собственником инфраструктурных сетей в отраслях естественных монополий на федеральном уровне. Необходимо, чтобы выделение инфраструктуры от самого предоставления таких услуг не привело к новым проявлениям монополизма и неэффективности. При этом в настоящее время в РФ наблюдаются данные негативные тенденции. Из анализа фактических данных ОАО «Байкальская пригородная пассажирская компания» и РАО «ЕЭС России» вытекает, что разделение субъектов естественных монополий не привело к сокращению их количества. Государственная собственность в уставном капитале данных организаций сохранилась, при этом система управления активами данных организаций со стороны государства, на наш взгляд, усложнилась, поскольку в каждой из данных организаций создается совет директоров, и соответственно, количество представителей государства увеличилось пропорционально по количеству компаний, выделенных из единой компании. Политика управления несколькими компаниями носит фрагментарный характер, в связи с чем выработка единой политики и ее дальнейшая реализация усложняется. Кроме того, при дроблении монополии на множество хозяйствующих субъектов возрастают транзакционные издержки, ведущие к повышению стоимости оказываемых услуг.

В науке в настоящее время высказываются мнения, что концессионные соглашения являются наиболее перспективным механизмом активизации притока инвестиций в отрасли естественных монополий, а также могут рассматриваться в качестве инструмента повышения эффективности функционирования государственного имущества, исполнения государственных социальных обязательств и развития соответствующих отраслей и субъектов хозяйствования, пополнения бюджета за счет концессионных соглашений[5]. Для государства концессии являются более выгодным способом повышения эффективности

использования государственной собственности, чем, например, приватизация [6].

Проявление в РФ вышеизложенного метода в настоящее время находит отражение в Федеральном законе от 21.07.2005 № 115-ФЗ (ред. от 25.04.2012) «О концессионных соглашениях» (далее – Закон № 115-ФЗ). Согласно статье 3 Закона № 115-ФЗ по концессионному соглашению одна сторона (концессионер) обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением имущество (недвижимое имущество или недвижимое имущество и движимое имущество, технологически связанные между собой и предназначенные для осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением) (далее – объект концессионного соглашения), право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне (концеденту), осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, а концедент обязуется предоставить концессионеру на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом концессионного соглашения для осуществления указанной деятельности.

Таким образом, считаем более эффективным в сфере реформирования предприятий естественных монополий является не выделение нерегулируемых видов хозяйственной деятельности, а заключение концессионных соглашений. Подобные соглашения решают имеющиеся проблемы в сфере естественных монополий (например, утрата вертикальной интеграции при транспортировке газа по трубопроводам на предприятиях ОАО «Газпром», отсутствие профессионализма и специальных навыков у работников вновь созданной организации при выделении в отдельную компанию оказание услуг в нерегулируемых видах деятельности). Составительный порядок отбора участников отношений с государством позволяет ввести элементы конкуренции в ранее монопольные отрасли государственной экономики и тем самым повысить их качественные стандарты, при этом оставив решение основных вопросов в инфраструктурной сфере естественных монополий в распоряжении и под контролем государства. ■

Библиографический список:

1. Лопатников Л.И. *Экономико-математический словарь: Словарь современной экономической науки*. М.: Дело. 2003. С. 123
2. Авдашева С. Б. *Политика поддержки конкуренции: антимонопольное регулирование и реструктуризация в отраслях естественных монополий: учебное пособие*. М.: Издательский дом «Новый учебник». 2004. С. 189.
3. Петрусева Н.А., Кайль А.Н. *Комментарий к Федеральному закону от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 01.01.2009) «О естественных монополиях»*. Система ГАРАНТ, 2013.
4. Воронченкова Г.А. *Государственное регулирование концессий в отраслях естественных монополий: дис. ...канд. экон. наук*. М., 2008. С. 87.
5. Савченко А.В. *Эффективное управление государственной собственностью в рыночной экономике: дис. ...доктор экон. наук*. С.-П., 2005. С. 147.

Принципы и условия взаимодействия правоохранительных органов

Денис Николаевич РУДОВ

кандидат юридических наук, преподаватель кафедры уголовного процесса
Белгородского юридического института МВД России

При раскрытии, расследовании и пресечении преступлений следственные органы и органы полиции преследуют одинаковые цели и решают совместные задачи, которые предусмотрены нормативными правовыми актами и регламентами органов. различие полномочий следователя в сфере уголовного судопроизводства и органов полиции в области оперативно-розыскной деятельности.[1, с. 153]

Каждый орган обладает присущими только ему приемами, методами и средствами для осуществления своих полномочий. Не всегда имеющиеся в арсенале силы могут оказать помощь в раскрытии преступления и поэтому необходимо прибегать к помощи других органов правоохранительной системы.

Как и любая деятельность, деятельность следователя и сотрудников полиции носит специфический характер и основывается на законах и нормативных правовых актах, регулирующих деятельность этих органов и их взаимодействие. В каждом конкретном случае взаимодействие должно обеспечивать достижение нужного результата. Рассматривая взаимодействие следователя ОВД с сотрудниками полиции, необходимо сказать о принципах данного взаимодействия. Сотрудничество данных субъектов достигнет своей цели только в тех случаях, когда стороны будут соблюдать принципы взаимодействия.

По нашему мнению к принципам взаимодействия можно отнести принципы уголовного судопроизводства, так как в данном случае мы говорим о процессуальном взаимодействии в рамках конструкции УПК РФ. Основными принципами в данном случае будут являть: законность, неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища, презумпция невиновности, охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение права на защиту, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий, разумный срок производства. [2, с. 107]

Деятельность принципов заключается в том, что взаимодействие начинается с момен-

та возникновения обстоятельств послуживших поводом для возбуждения уголовного дела или при наличии оснований к розыску скрывающегося преступника. Временная продолжительность и интенсивность взаимодействия зависит от обстоятельств дела, т.е. взаимодействие должно длиться столько сколько этого требует ситуация по делу.

Для того чтобы взаимодействие оказалось наиболее эффективным не достаточно соблюдение только принципов, также необходимо соблюдение определенных условий взаимосвязи субъектов данных правоотношений. Условия эффективности взаимодействия представляют собой специальные, законодательно установленные и реализуемые на практике правила, необходимые для повышения результативности взаимодействия и которые призваны гарантировать соблюдение принципов данного вида правоотношений. К основным условиям эффективности взаимодействия следственных органов, в лице следователя ОВД, и органов полиции можно отнести: инициативность каждого субъекта взаимодействия в постановке вопросов для совместного обсуждения.

Согласованность планирования следственных и оперативно-розыскных мероприятий является ответственной процедурой, которая требует четко определенной организационно-управленческой деятельности, в лице следователя ОВД.

Планирование – это сложный процесс по определению путей, способов, средств, сил и сроков успешного достижения заранее поставленной цели, а плановость взаимодействия следователя и сотрудника полиции – важнейший принцип взаимодействия этих субъектов. На согласованном планировании необходимо строить всю работу следственно-оперативной группы, т.к. это определяет дальнейшее расследование и раскрытие преступления.

Сущность принципа взаимодействия состоит в том, что стороны по взаимному со-

гласию разрабатывают систему прямо согласованных между собой планов, организуют их выполнение, налаживают учет и контроль и на этой основе обеспечивают единство всех звеньев в целях решения поставленных задач.

Обсуждение поставленных в плане и поручении вопросов проводится в форме беседы, когда вся следственно-оперативная группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим - вот перечень возможностей проявления своих знаний и своего понимания обсуждаемого вопроса каждым участником обсуждения; наличие единого субъекта управления. Каждый из участников взаимодействия является самостоятельным субъектом процесса раскрытия преступлений, но необходимо отметить, что главную объединяющую роль взаимодействия играет следователь. Он определяет формы, направления и пределы взаимодействия, также организует работу, выполняет координацию и управление ходом расследования; общность цели взаимодействия;

Для эффективного взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов необходима нормативность. Общие правила организации и деятельности следственных и оперативных структур, их взаимодействия с правоохранительными органами должны устанавливаться на общероссийском уровне. Причем субъекты взаимодействия должны быть объединены как минимум общностью целей и задач; согласованность действий.

Взаимодействие является правоотношением, в котором участвуют как минимум два субъекта и поэтому при любой совместной деятельности участники должны согласовывать свои действия друг с другом, иначе будут противоречия и в конечном итоге работа следователя и сотрудников полиции по расследованию и раскрытию преступлений не сдвинется «с мертвой точки»; разделение функций участников.

Анализируя соотношение процессуальных функций следователя можно говорить о том, что основу его деятельности составляет функция исследования обстоятельств

дела. По результатам ее реализации определяется необходимость или отсутствие оснований для реализации большинства других функций. В случаях отсутствия прав на осуществление некоторых функций, следователь в тех или иных случаях может прибегнуть к помощи иных участников судопроизводства, которые вправе осуществлять действия, которые не входят в компетенцию следователя, но необходимые для расследования преступления.

Следователь как руководитель расследования является также и контролирующим звеном во взаимодействии. Все действия, осуществляемые правоохранительными органами, должны соответствовать согласованному плану, соответствовать закону. Также следователь должен и сам придерживаться плана и не противоречить закону. Еще одним контролирующим звеном в расследовании преступлений является прокурор, который правомочен реализовывать свои права по контролю и надзору за осуществлением правосудия, в том числе и за предварительным следствием.

Являясь организатором расследования и лицом осуществляющим руководство в следственно-оперативной группе, следователь обязан не только обеспечить систематический, постоянный обмен информацией на протяжении всего следствия, но и согласовывать с работниками органов внутренних дел пути и способы использования информации, полученной оперативным путем; оказание взаимной помощи, поддержание сотрудничества, установление личных контактов между участниками.

Подводя итоги можно сказать следующее: взаимодействие следственных органов и органов полиции обусловлены объективными предпосылками; принципы, на которых основывается вся деятельность следователя ОВД и сотрудников полиции определены в законодательстве РФ и решающую роль играет соблюдение прав и свобод человека и гражданина; для более эффективной работы субъектов взаимодействия необходимо соблюдать определенные условия, регламентированные законами, подзаконными актами и ведомственными и межведомственными нормативными документами. ■

Библиографический список:

1. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. *Уголовный процесс. Учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям*. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 719 с.
2. Алексеев И.М. *Реализация принципа разумности срока уголовного судопроизводства // Проблемы правоохранительной деятельности 2012. № 2.*



Анализ изменения отношения студентов ДВФУ после переезда университета на кампус на острове Русском

Сергей Алексеевич СЕМЕНОВ

Школа гуманитарных наук ДВФУ, г.Владивосток

Егор Андреевич АПРЕЛОВ

Школа гуманитарных наук ДВФУ, г.Владивосток

Научный руководитель:

Оксана Юрьевна ИЛЬЧЕНКО

кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных наук, Школа гуманитарных наук ДВФУ, г.Владивосток

Студенчество одна из самых мобильных социальных групп. Как правило, студентами являются молодежь в возрасте от 16-ти до 25-ти лет. Отличительной особенностью данной группы является то, что молодежь легко поддается воздействию и является одним из самых мобильных классов.[2]

Объектом нашего исследования являются студенты, учащиеся на кампусе ДВФУ, расположенном на острове Русском. Предметом исследования является их отношение к кампусу и к имиджевой политике ДВФУ, причины поступления в университет. В процессе исследования был использован метод анкетирования, выборка составила 111 человек, из них 75 (67,6%) - женского пола, 36 (32,4%) - мужского.

Актуальность научной работы заключается в том, что отношение студентов к кампусу и выявление его недостатков и достоинств поможет ВУЗу в формировании его имиджевой политики и таким образом способствует повышению статуса ДВФУ в мировом рейтинге университетов. Насколько нам известно, данная тема ранее не исследовалась. В то же время следует признать актуальность подобных исследований в условиях конкурентности ВУЗов. Как

пишет Василенко Н.В., «В настоящее время важнейшим условием формирования конкурентных преимуществ вуза является учет зависимости между потребительской привлекательностью образовательной услуги от ее образа»[1, с.55]

В нижеприведенном графике представлены данные о том, учащиеся каких курсов участвовали в опросе:

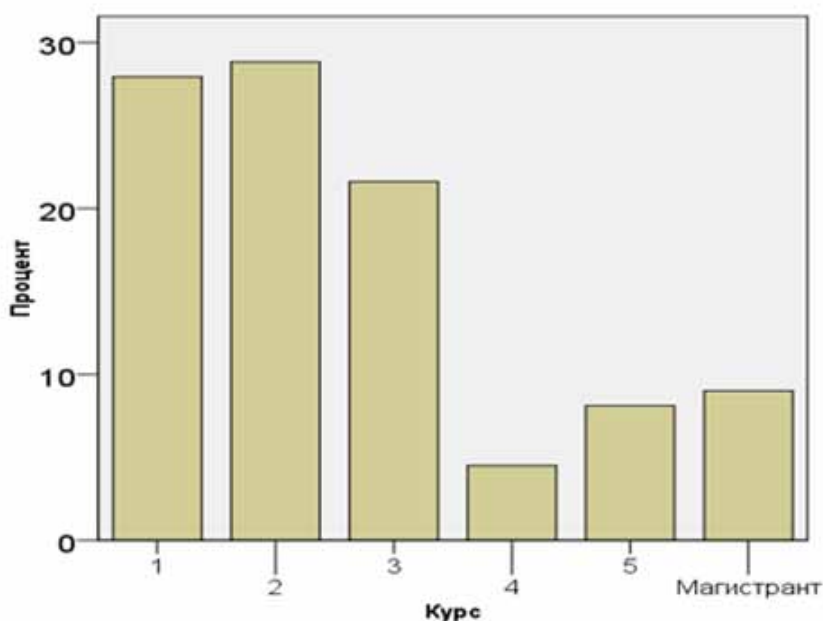


График 1. Распределение респондентов по курсам

Из графика видно, что больше половины (56,8%) респондентов – студенты 1-2 курса. Значительно меньше доля студентов старших

курсов. Средний возраст респондентов – 19,6 лет.

Мы решили проанализировать отношение студентов, проживающих на кампусе ДВФУ к имиджевой политике университета и к переезду на кампус в 2013 г. Мы провели статистический анализ двух больших групп: учащихся младших курсов и старшекурсников (включая магистрантов).

Для начала мы проанализируем данные массива младших курсов, к которым мы относим студентов 1-2 курсов. Итоги исследования показали нам, что 47,6% студентов младших курсов осведомлены об имиджевой политике ДВФУ. По этой позиции можно сделать вывод: недостаточное количество младшекурсников осведомлено о том, что представляет собой имиджевая политика ДВФУ. Возможно, причины такой неосведомленности кроются в том, что студенты не имеют представления о том, что представляет собой имиджевая политика ДВФУ. Имиджевая политика предполагает, реализую комплекса мер, направленных на поддержание имиджа университета и привлечение новых студентов. К таким мерам можно отнести пропаганду среди старшеклассников в школах, проведение дней открытых дверей и различных мероприятий для школьников.

Следующим критерием, по которому мы проводили опрос, является анализ изменения отношений студентов к университету после переезда на кампус.

Таблица 1. Изменение отношения к университету после переезда на кампус

Изменилось ли ваше отношение к университету после переезда на кампус?	Проценты	
	Младшие курсы	Старшие курсы
Да, изменилось в лучшую сторону	52,4	39,6
Не изменилось	30,2	16,7
Да, изменилось в худшую сторону	17,5	43,8
Итого	100,0	100,0

Таблица 2. Таблица сопряженности ответов студентов старших курсов на вопросы «Изменилось ли ваше отношение к университету после переезда на кампус?» и «Ваш курс»

Изменилось ли ваше отношение к университету после переезда на кампус?	Ваш курс				Итого
	3	4	5	Магистрант	
Да, изменилось в лучшую сторону	37,5%	60,0%	33,3%	40,0%	39,6%
Не изменилось	20,8%	0,0%	11,1%	20,0%	16,7%
Да, изменилось в худшую сторону	41,7%	40,0%	55,6%	40,0%	43,8%
Итого	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Полученные нами данные наглядно показывают, что студенты младших курсов положительно оценивают переезд университета на кампус на острове Русском. Как видно из таблицы, позиция старшекурсников значительно отличается: только 39,6% респондентов положительно относятся к переезду на кампус, при этом количество недовольных переездом университета на кампус почти в 2 раза больше среди старшекурсников.

Наиболее положительно переезд оценивают студенты 4-го курса (60% положительных ответов на вопрос), наименее положительно студенты 5-го курса (55,6% недовольных), промежуточное положение заняли магистранты и студенты третьего курса.

Так же студентам младших и старших курсов был задан следующий вопрос: «Какой фактор был наиболее важным для вас при поступлении в ДВФУ?». Ниже приведены ответы респондентов.

Таблица 3. Наиболее важные факторы для вас при поступлении в ДВФУ?

Какой фактор был наиболее важным для вас при поступлении в ДВФУ?	Проценты	
	Младшие курсы	Старшие курсы
Наличие бюджетных мест	39,7	35,4
Наличие необходимых специальностей	33,3	41,7
Возможность реализовать себя в науке, спорте, творчестве	17,5	16,7
Удобное расположение университета	6,3	0
Наличие стипендиальных программ	3,2	6,3
Итого	100,0	100,0

Как мы видим в обеих группах есть 2 ведущих фактора: наличие бюджетных мест и наличие необходимых специальностей. Для студентов младших курсов приоритетным фактором выступает наличие бюджетных мест в университете, для старших курсов – наличие необходимых специальностей. Эти различия можно объяснить изменившейся имиджевой политикой университета, при этом стоит заметить, что процент респондентов посчитавших наиболее важным фактором поступления в ДВФУ возможность реализовать себя в науке, спорте,

творчестве не изменился. Небольшие различия в процентном соотношении можно объяснить статистической погрешностью.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующие заключения:

- студенты младших курсов положительнее восприняли переезд ДВФУ на кампус на о. Русском. Студенты старших курсов и магистранты восприняли это явление негативно, возможно это объясняется сложившейся привычкой к проживанию и обучению в городе, а отдаленность ДВФУ в настоящий момент создает определенные сложности для их обучения.

- как для студентов младших курсов, так и для старшекурсников, основными факторами поступления в университет служат наличие необходимых специальностей и большое количество бюджетных мест. Следовательно, имиджевая политика ДВФУ, а в частности

осведомление абитуриентов об имеющихся в ВУЗе программах и предоставление бюджетных мест для обучения имеют неизменный успех как среди студентов младших курсов, поступивших в ДВФУ, так и среди старшекурсников.

Мы можем сделать следующий вывод – переезд на о. Русский в 2013 году стал для Дальневосточного Федерального Университета толчком к развитию и сам по себе сильно поднял престиж университета, что можно утверждать по удовлетворенности младших курсов (поступивших уже после переезда) политикой университета и кампусом в целом. И, хотя и сейчас наблюдаются некоторые проблемы, являющиеся последствием переезда (например, проблема инфраструктуры, чистой воды, заполненных автобусов и т.п.), в целом степень удовлетворенности студентов университетом растет. ■

Библиографический список:

1. Василенко Н.В. Имиджевая политика университета как инструмент повышения его конкурентоспособности // Экономика образования. – 2012. - №6. – С. 54-70.
2. Молодежь как особая социальная группа // Социология в деталях [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://www.esocio.ru/esocs-925-1.html> (дата обращения 11.04.2014 г.)



Темпоральное самоопределение индивидуальности как ценность культуры



Юрий Иванович ДЕРЯБИН

кандидат философских наук, доцент

Валентина Алексеевна ДЕРЯБИНА

кандидат философских наук, доцент,

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет»

Аннотация. В статье через соотношение темпоральности и нелинейного характера времени предпринята попытка рассмотреть темпоральное самоопределение в срезе проблемы формирования символа индивидуальности. Авторы приходят к выводу о том, что подход ко времени как свернутой в себе целостности и многомерности ведет к исследованию незавершенного, по своей сути, темпорального самоопределения как кода современной культуры.

Ключевые слова: символ индивидуальности, соотношение темпоральности и времени, духовная форма темпоральности, ценности-идеалы индивидуальности.

В условиях современного социума особое значение приобретает такая важная ценность культуры, как темпоральное самоопределение индивидуальности. Бытие индивидуальности всегда реализуется в пространстве определенной темпоральности. Личность, формируясь в социокультурной среде, осуществляет постоянный поиск не только своих единственных и неповторимых свойств, но и направлений динамики их изменений. Решение данной задачи осложняется неопределенностью как следствием высокого уровня динамики современного социума. Стремление человека к реализации своей самобытности и автономности приходит в противоречие с необходимостью соответствия универсальным социальным нормам и ценностям. Рост непредсказуемости социальных процессов, порождая неоднозначность в реализации жизненных планов индивидуальности, ставит перед ней вопрос о ее существовании как целостного образо-

вания. При этом увеличение темпов развития индивидуальности часто приводит к появлению нравственной, в целом - духовной ее незрелости. Поиск подходов к решению обозначенной проблемы становится возможным лишь при рассмотрении темпорального самоопределения как знания особого рода, как истину о смысле своей жизни, о том, как достичь целостности собственного бытия в мире. Согласно гипотезе авторов, темпоральное самоопределение индивидуальности приобретает статус феномена культуры, если оно сопровождается поиском духовного совершенства как освоения соответствующих ценностей культуры. Истина, полученная в результате такого темпорального самоопределения, не является простым зеркальным отражением реальности физического, социального, исторического, психологического и других видов времени.

На взгляд авторов, темпоральное самоопределение выступает особой областью духовного взаимодействия человека с миром. Базовой координатой этого процесса является такая фундаментальная ценность культуры, как символ индивидуальности. Эта ценность как таковая непосредственно человеку не дана, что требует поиска опосредованных способов ее познания. Освоение символа индивидуальности связано с преобразованием открытых в себе духовных качеств в единое целое. Самоопределение индивидуальности всегда начинается с осознания своего отличия от других. Этап различения выступает первичным по отношению к синтезу и идентификации с другими. При этом, по мнению авторов, необходимо видеть не только сход-

ство, но различие между временем и темпоральностью. Функция темпоральности состоит в замещении некоторых компонентов реального бытия настоящего с целью достраивания его до целостного образа в сознании личности. Это возможно достичь через процесс создания индивидуальной истории своей духовности. Н.А.Бердяев, называя процесс самопознания философской автобиографией и связывая ее содержание с историей духа и самосознания, не включает в нее описание своей жизни в хронологическом порядке [1, с.7]. Данная идея Н.А.Бердяева имеет принципиальное значение для поиска духовного основания темпорального бытия человека в мире ценностей культуры.

Процессу темпорального самоопределения индивидуальности как феномену культуры способствует подход ко времени как свернутой в себе целостности и многомерности. Признание нелинейного характера времени ведет к исследованию целостного, незавершенного, по своей сути, темпорального самоопределения. Время, раздвигая границы ценностно-смыслового пространства индивидуальности, включает в себя многообразные параметры направленности внутреннего саморазвития, соединяя воедино прошлое, настоящее и будущее. Все вышесказанное позволяет нам сконструировать одну из возможных форм темпорального самоопределения индивидуальности. В качестве таковой, на взгляд авторов, может выступать незавершенность процесса духовного самосовершенствования индивидуальности через постижение смысла единой реальности прошлого, настоящего и будущего времени. В образе будущего времени в свернутом виде содержатся ценности-идеалы, с позиции которых происходит переоценка и прошлого, и настоящего. Без обращения к понятию «ценности-идеалы» невозможно теоретически раскрыть целостность индивидуальных образов времени, всю палитру уникальных измерений темпорального бытия человека. Ценности-идеалы в нашем понимании – это не просто нормы или абстрактные идеи совершенства личности, это определенные символы, которые переживаются человеком в контексте уникального и неповторимого процесса его жизни. В силу своей недости-

жимости они идеальны. Но то, что уже воплощено в уникальности предметного бытия образа индивидуальности, не является ценностью-идеалом. Это уже будет другой класс ценностей. Символ индивидуальности по своей природе является духовным феноменом, это то, к чему стремиться человек, его ценностный идеал. Человек, даже в своем стремлении раскрыть наиболее полно себя в движении к ценности-идеалу, никогда этого не достигает. Отсюда и незавершенность темпорального бытия личности. Без многозначности символа данный процесс невозможен, так как становится применимым лишь к ограниченному количеству жизненных ситуаций настоящего времени. В незавершенности ценностей-идеалов мы видим проявление смысловой открытости и духовной многогранности символа индивидуальности как особой формы ее темпорального самоопределения. Ценности-идеалы как структурные компоненты символа индивидуальности многовариантны по своей направленности в будущее, определяя тем самым степень свободы выбора настоящего и оценки прошлого. И здесь, на наш взгляд, возникает проблема оценки реальности прошлого, которая является актуальной для современного философского знания. В содержание прошлого могут вноситься компоненты, которые в нем отсутствовали. Для объяснения этого феномена представляет интерес понятие духовной ситуации времени, введенное К.Ясперсом. Соединение индивида с подлинной духовной ситуацией прошлого происходит на основе самобытия как постоянного процесса самоопределения. «Само постижение ситуации уже изменяет ситуацию, поскольку оно ведет к возможному действию и поведению. Если я ищу духовную ситуацию времени, это означает, что хочу быть человеком» [2, с.283].

Эта идея Ясперса помогает объяснить, почему процесс темпорального самоопределения индивидуальности связан с незавершенностью ее духовного бытия. Обнаруживая себя как ключевой компонент внутренней реальности индивидуальности, то или иное ее свойство может отделиться от этого основания и проникнуть в бытие иного качества, заняв там определенный статус. ■

Библиографический список:

1. Бердяев Н.А. Самопознание (Опыт философской автобиографии). М.: Книга. 1991. – 470 с.
2. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Республика. 1994. - 324 с.

Национальный состав рабочего класса Татарской АССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Татары.

Булат Илдарович МИННИБАЕВ

старший преподаватель кафедры частного и публичного права

Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета

Национальный состав Татарской АССР отличается достаточно большим разнообразием. Основную массу жителей Татарии составляли татары, русские, чуваша, мордва, удмурты, марийцы и другие представители народов. Наибольший удельный вес среди других народов населения Татарии занимают - татары.

татары составляли 29 процентов всех работников промышленности, то в 1953 г. - 31,2, а в 1958 г. - 32 процента [18, с. 162; 20, с. 103].

Важно отметить то, что ни по уровню общеобразовательной и специальной подготовки, ни по уровню квалификации каких-либо существенных различий между татарами и

Таблица 1. Национальный состав Татарской АССР [1, с. 75]

Народность	1926	1939	1959
	в процентах		
Татары	48,9	48,8	47,3
Русские	43,1	42,9	43,9
Чуваши	4,9	4,8	5,0
Мордва	1,4	1,2	1
Удмурты	0,9	0,9	3,8
Марийцы	0,5	0,5	
Прочие	0,3	0,9	

В условиях национальной республики большое значение имеет рост кадрового состава из представителей татарской национальности. На многих предприятиях, образовательных учреждениях подготовки и повышения квалификации кадров обучение проводили на татарском языке. Кроме этого, проводилась политико-воспитательная и культурно-массовая работа.

Данные мероприятия способствовали к увеличению абсолютной численности рабочих-татар в республике, и в целом некоторому росту удельного веса их в общей численности рабочего класса. Если в 1950 г.

рабочими других национальностей не отмечалось [19, с. 303].

Таким образом, рост индустриального ядра и связанный с ним рост численности рабочих вели к расширению социально-национальных границ рабочего класса. В последующие годы удельный вес рабочих-татар находился в соответствии с соотношением татар с другими национальностями в городском населении республики. К 1959 г., согласно данным переписи населения, татары составляли 33,2 процента городского населения Татарии [19, с. 303]. ■

Библиографический список:

1. Абрамов П.В. Татарская АССР / П.В. Абрамов. Казань, 1960. С. 75-77.
2. Миннибаев Б.И. Количественные и качественные процессы изменения состава рабочего класса в Татарской АССР в начале 1950 - во второй половине 1960-х гг. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2013. - №05(52). - С. 128-130.
3. Миннибаев Б.И. Материальное обеспечение рабочего класса в ТАССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг. // Научная перспектива. - 2013. № 4. С. 86-87.

4. Миннибаев Б.И. Нефтедобывающая промышленность в Татарской АССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг // Сборник научных трудов Sworld. 2013. Т. 34. № 2. С. 3-5.
5. Миннибаев Б.И. Особенности количественного и качественного изменения рабочего класса в ТАССР в начале 1950 — во второй половине 1960-х гг // Молодой ученый. 2013. № 4. С. 451-453.
6. Миннибаев Б. И. Особенности социально-экономического потенциала в развитии промышленности Татарской АССР в середине 1950-х - начале 1960 х гг // Международный научно-исследовательский журнал. 2013. № 12-2 (19). С. 23-24.
7. Миннибаев Б.И. Особенности социально-экономического развития районов Предволжья в ТАССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг. // Научная перспектива. - 2013. - №12 - С. 73-75.
8. Миннибаев Б.И. Особенности развития культурно-технического уровня рабочего класса в Татарской АССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. // Наука в центральной России. - 2013. - С. 139-141.
9. Миннебаева А.З., Миннибаев Б.И. Особенности развития сельского хозяйства в ТАССР во второй половине 1950-х-начале 1960-х гг.: животноводство // Вестник магистратуры. 2013. № 6 (21). С. 7-8.
10. Миннибаев Б.И. Рабочий и служащий класс ТАССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг // Новый университет. Серия: Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2013. № 4 (25). С. 39-40.
11. Миннибаев Б.И. Развитие промышленности в Татарской АССР в 1950-1960 гг. и её отражение в благосостоянии населения края // В мире научных открытий. 2010. № 4-12. С. 62-63.
12. Миннибаев Б.И. Социально-экономическое положение рабочего класса в Татарской ТАССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х годов // Современные исследования социальных проблем. 2013. № 1 (13). С. 264-266.
13. Миннибаев Б. И. Социально-экономические преобразования и их отражение на положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950 — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. - 2014. - №2. - С. 642-644.
14. Миннибаев Б.И. Социально-экономическое развитие районов в Татарской АССР в середине 1950-х – начале 1960 х гг. Северо-Восточное Закамье // Международный научно-исследовательский журнал. 2013. № 4-2 (11). С. 6.
15. Миннибаев Б.И. Социально-экономическое развитие Татарской АССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг. Восточное Предкамье // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. - 2013. - № 1 (2013). - С. 19-21.
16. Миннибаев Б. И. Существенные изменения в социально-экономическом положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950-х — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. - 2014. - №1. - С. 298-300.
17. Миннибаев Б. И. Тенденции количественного и качественного роста рабочего класса в середине 1950-х — в начале 1960-х гг. на примере ТАССР / Б. И. Миннибаев, Ч. И. Тухбатова // Молодой ученый. - 2014. - №3. - С. 716-718.
18. Народное хозяйство Татарской АССР. Казань, 1957. - С. 162.
19. Рабочий класс Татарии (1861–1980) / Редколлегия: З.И. Гильманов и др. – Казань: Там. кн. изд-во, 1981. - С. 302-303.
20. Татарская АССР за 40 лет / Статистический сборник. Казань, 1960. – С. 103.
21. Minnibaev B.I. Cultural and technical level of the working class TASSR in the mid - 1950s - early 1960s // Applied and Fundamental Studies: Proceedings of the 2nd International Academic Conference. Vol. 1. March 8-10, 2013, St. Louis, Missouri, USA. 268-270 p.

Роль рабочего класса в развитии химической промышленности в Татарской АССР во второй половине 1950-х – в первой половине 1960-х гг.

Булат Илдарович МИННИБАЕВ

старший преподаватель кафедры частного и публичного права

Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета

Одной из важнейших и старейших отраслей тяжелой индустрии республики, является химическая промышленность. В середине XIX века в двух километрах от берега Камы был заложен Бондюжский завод. Постепенно химические предприятия начали возникать и в Казани.

Казань становится городом, где зарождается русская школа химиков, получивших всемирное признание. Основоположник этой школы является выдающийся химик-органик Н. Н. Зинин. Его сотрудники и ученики А. А. Воскресенский, А. М. Бутлеров, А. П. Бородин и другие внесли огромный вклад в развитие мировой химии [1, с. 104].

мышленности - киноплёночная, фармацевтическая, фотожелатиновая. В 1961 году начинает работу первые установки Казанского завода органического синтеза. В результате, которого, Татарский экономический район начинает занимать один из ведущих мест по производству синтетических изделий для нужд населения и народного хозяйства [1, с. 105].

В целом, объем производства химической промышленности республики за семилетие возрастает в 3,4 раза. Значительная часть данной продукции была получена за счет реконструкции и расширения существующих предприятий. Например, коренной

Таблица. Сведения Статистического управления Татарской АССР о подготовке рабочих на предприятиях химической промышленности республики за 1958-1964 годы [19].

	Всего обучено новым профессиям на предприятиях	В том числе рабочих	Из них подготовлено			
			путем индивидуального обучения	путем бригадного обучения	в школах и на курсах без отрыва от производства	в школах и на курсах с отрывом от производства
1958	953	953	601	352	-	-
1959	1214	1183	761	402	20	-
1960	928	902	635	242	25	-
1961	985	983	902	81	-	-
1962	1226	1220	1177	43	-	-
1963	нет разработки					
1964	1558	1558	1551	4	3	-

В годы пятилеток были построены крупные химические предприятия, в основе которых возникли новые отрасли химической про-

реконструкции подвергся Казанский завод резинотехнических изделий и Бондюжский химический завод [1, с. 105]. ■

Библиографический список:

1. Абрамов П.В. Татарская АССР / П.В. Абрамов. Казань, 1960. С. 104-106.
2. Миннибаев Б.И. Количественные и качественные процессы изменения состава рабочего класса в Татарской АССР в начале 1950 - во второй половине 1960-х гг. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2013. - №05(52). - С. 128-130.
3. Миннибаев Б.И. Материальное обеспечение рабочего класса в ТАССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг. // Научная перспектива. - 2013. № 4. С. 86-87.
4. Миннибаев Б.И. Нефтедобывающая промышленность в Татарской АССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. // Сборник научных трудов Sworld. 2013. Т. 34. № 2. С. 3-5.
5. Миннибаев Б.И. Особенности количественного и качественного изменения рабочего класса в ТАССР в начале 1950 — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. 2013. № 4. С. 451-453.
6. Миннибаев Б. И. Особенности социально-экономического потенциала в развитии промышленности Татарской АССР в середине 1950-х - начале 1960 х гг. // Международный научно-исследовательский журнал. 2013. № 12-2 (19). С. 23-24.
7. Миннибаев Б.И. Особенности социально-экономического развития районов Предволжья в ТАССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг. // Научная перспектива. - 2013. - №12 - С. 73-75.
8. Миннибаев Б.И. Особенности развития культурно-технического уровня рабочего класса в Татарской АССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. // Наука в центральной России. - 2013. № 4S. С. 139-141.
9. Миннебаева А.З., Миннибаев Б.И. Особенности развития сельского хозяйства в ТАССР во второй половине 1950-х-начале 1960-х гг.: животноводство // Вестник магистратуры. 2013. № 6 (21). С. 7-8.
10. Миннибаев Б.И. Перспективы развития пищевой промышленности в Татарской АССР в начале 1950-х - во второй половине 1960-х гг. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 2-1. С. 87-89.
11. Миннибаев Б.И. Рабочий и служащий класс ТАССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. // Новый университет. Серия: Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2013. № 4 (25). С. 39-40.
12. Миннибаев Б.И. Развитие промышленности в Татарской АССР в 1950-1960 гг. и её отражение в благосостоянии населения края // В мире научных открытий. 2010. № 4-12. С. 62-63.
13. Миннибаев Б.И. Социально-экономическое положение рабочего класса в Татарской ТАССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов // Современные исследования социальных проблем. 2013. № 1 (13). С. 264-266.
14. Миннибаев Б. И. Социально-экономические преобразования и их отражение на положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950 — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. - 2014. - №2. - С. 642-644.
15. Миннибаев Б.И. Социально-экономическое развитие районов в Татарской АССР в середине 1950-х - начале 1960 х гг. Северо-Восточное Закамье // Международный научно-исследовательский журнал. 2013. № 4-2 (11). С. 6.
16. Миннибаев Б.И. Социально-экономическое развитие Татарской АССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг. Восточное Предкамье // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. - 2013. - № 1 (2013). - С. 19-21.
17. Миннибаев Б. И. Существенные изменения в социально-экономическом положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950-х — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. - 2014. - №1. - С. 298-300.
18. Миннибаев Б. И. Тенденции количественного и качественного роста рабочего класса в середине 1950-х — в начале 1960-х гг. на примере ТАССР / Б. И. Миннибаев, Ч. И. Тухбатова // Молодой ученый. - 2014. - №3. - С. 716-718.
19. ЦГА ТАССР, ф. Р-1296, оп. 27, д. 161, л. 139. Отпуск.
20. Minnibaev B.I. Cultural and technical level of the working class TASSR in the mid - 1950s - early 1960s // Applied and Fundamental Studies: Proceedings of the 2nd International Academic Conference. Vol. 1. March 8-10, 2013, St. Louis, Missouri, USA. 268-270 p.

Особенности концепта пространство – время в английском языке

Татьяна Алексеевна ИСАКОВА

ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы"

Проблематика изучения метафор времени и их языковых реализаций в английском языке лежит в русле когнитивной лингвистики. В рамках когнитивного направления, которое возникло на стыке разных дисциплин, исследование представлений о времени является крайне плодотворным, так как категория времени в силу своей универсальности обладает интегрирующей функцией и может рассматриваться только с учетом данных различных наук.

Категория времени принадлежит к ряду самых сложных явлений действительности, это «понятие большой степени общности и абстрактности, одно из базовых понятий науки, философии и культуры» [Степанов 1997, с. 171]. В каждой культуре существует своя собственная система временных понятий, значимая в контексте внутрикультурной и межкультурной коммуникации.

Одним из способов раскрытия содержания концепта времени являются метафоры, в которых временные представления оформлены с помощью образного содержания. Метафора и метонимия структурируют реальный временной опыт человека, который позволяет понимать события окружающего мира, естественные процессы, истории.

Преимущество концептуальных метафор заключается в их постоянном бессознательном использовании: «все, на чем мы основываемся постоянно, неосознанно и автоматически, настолько сжилось с нами, стало частью нас самих, что мы не можем этому противостоять, часто просто потому, что это проходит незамеченным» [Lakoff, Turner 1989]. Одной из характерных черт метафор является то, что они не исчезают, а остаются в человеческом сознании. Логические следствия их действия проявляются в особенностях нашего понимания мира [Lakoff and Johnson 1999, с. 137, с. 166-168].

Концептуальные метафоры системны, что выражается как на синхронном, так и на диахронном уровне. Проявление метафоры не возможно без диахронического

рассмотрения лексемы: дословное значение слова должно уже существовать в языке определенный период времени, чтобы можно было говорить о наличии метафорического переноса из одной области в другую в новом значении. Следовательно, любая теория метафоры должна в некоторой степени включать историко-диахронную составляющую. Историческое изменение значения на основе концептуальной метафоры проявляется не в отдельных изолированных выражениях. Оно носит системный характер концептуальных метафорических переносов между понятийными областями. Вследствие исторического анализа «корней» семантического изменения становится возможным более отчетливое представление синхронных семантических связей между лексическими доменами. Синхронные связи могут способствовать прояснению причин изменения значения в прошлом истории языка.

В когнитивных исследованиях метафора понимается как концептуальный феномен, способ концептуализации абстрактной или незнакомой сферы сквозь призму конкретной или интуитивно понятной сферы [Lakoff 1987, с. 288]. По мнению Дж. Лакоффа и М. Джонсона, метафорические утверждения, могут столь же правдиво отражать реальность, как и неметафорические, буквальные выражения [Lakoff, Johnson 1999, с. 164]. Метафоризируемый предмет или событие представляет собой концептуальную область цели, тогда как концепты, которые используются для его осмысления, относятся к области источника. В этом случае концептуальные области источника охватывают различные типы событий и сцен, которые ассоциируются с определенным типом опыта. Они отличаются друг от друга по степени разработанности: существуют как достаточно детально структурированные концептуальные области, например, область путешествий в метафоре *life is a journey*, так и сравнительно схематичные, одномерные области, например, домен вертикального

подъема в метафоре *more is up* [Grady and Johnson 2003, с. 547].

Концептуальные метафоры, возникающие в рамках общепринятой системы ценностей, опираются на традиционные для данного общества понятия и правила. Данные метафоры представляют значительный интерес при изучении культуры определенного языкового сообщества, так как часто передают наиболее значимую культурную информацию. Наиболее важные концептуальные метафоры рождаются из преобладающего чувства. Они имеют сквозной характер, в совокупности составляя «тезаурус культуры», и очерчивая пространство информационного взаимодействия членов данного сообщества. С течением времени подобные метафоры могут стать общими для целого ряда языковых сообществ, представляя собой «мотив эпохи» [Свирепо 2001, с. 13, с. 76-79].

Концептуальная метафора тесно связана с явлением концептуальной метонимии. Общим в определении метафоры и метонимии в когнитивной лингвистике является понятие концептуального домена – для метафоры в проецировании участвуют две независимых концептуальных области, в метонимии – одна концептуальная область. Неопределенность границ между отдельными концептуальными доменами приводит к взаимопроникновению метафоры и метонимии [Goossens 2003, с. 352].

Концептуальная метафора *time is money* лежит в основе осмысления времени как денег, одного из видов материальных ресурсов. В английском языке выражение *Time is money* впервые встречается в произведении английского автора Уилсона "Discourse upon Usury", и в дальнейшем получает широкое распространение. В 19 веке слово *time* начинает использоваться для обозначения финансовых операций: *time deposit* – «временной вклад»; *time draft* – «временной чек»; *time bill* – «вексель, содержащий установленную для его оплаты дату». В современном английском языке отождествление времени деньгам происходит с помощью использования единиц лексико-семантического поля '*Money*': "Time-keeping passed into time-saving and time-accounting and time-rationing". Наличие времени уподобляется богатству, а отсутствие времени – бедности: "different situations and time constrains would likely to impact on those who predominantly feel 'time rich' or 'time poor' so that they feel somewhat 'richer' or 'poorer'".

Образ времени в современном английском языке структурирует несколько групп продуктивных концептуальных метафор. Одной из них является группа пространственных метафор.

Группа пространственных метафор под общим названием *time is space/ time orientation* является основной частью концептуальной системы [Lakoff, Johnson 1999, с. 140]. Концептуальная связь между пространством и временем имеет не только языковые проявления. Среди неязыковых примеров пространственного изображения времени можно отметить графическое представление времени на диаграммах, графиках, схемах. Так, например, у механических часов ход времени символизирует движение стрелок в пространстве циферблата. Пространственные метафоры времени универсальны [Lakoff, Johnson 1999], хотя существуют различные варианты концептуализации времени в рамках пространственной модели, так как на ассоциируемые со временем структуры влияют национально-специфичные особенности восприятия, которые обусловлены развитием культуры.

В ходе концептуализации времени сквозь призму пространства, время может уподобляться двумерному пространству в концептуальной метафоре *time is a landscape we move through*: Galileo Galilei, a Pisan scholar, was born more than halfway through the millennium; Britain was setting into a century of political stability. В рамках этой метафоры субъект осмысляет время как постоянное и неподвижное и пространство, по которому он идет по направлению от прошлого к будущему. Время, осмысляемое в образе пространства – это время жизни, по которому «движется» мир и отдельный человек. Для человека ориентирами во временном пространстве являются события. Основными характеристиками метафоры «пути» являются направленность и поступательность.

В процессе концептуализации время может уподобляться движущемуся предмету в концептуальной метафоре *time is a moving object*: Time flies. Time is like a river. Time is like an arrow. В рамках этой метафоры субъект представляется статичным, а время динамичным. В данной метафоре подчеркиваются такие черты времени, как направленность и динамичность.

Пространственные метафоры времени являются наиболее продуктивными, значительное количество реализаций которых указывает на неразрывную связь и взаимообусловленность в сознании человека категорий пространства и времени, свидетельствует о глубоком проникновении пространственной метафоры в сознание в результате конвенционализации пространственных лексем в их темпоральном значении.

Время обычно представляется как одномерная целостность, которая обладает определенной направленностью, чтобы отразить

последовательную смену событий. Во всех языках пространственные понятия, которые применяются ко времени, представляют собой также одномерные, направленные понятия, такие, как впереди/позади, вверх/вниз, а не многомерные и симметричные, такие, как глубоко/мелко и лево/право. Те аспекты времени, которые в принципе могут быть извлечены из нашего опыта (привязка событий ко времени, однонаправленность и т. п.), могут репрезентироваться сами по себе.

Однако в наших представлениях о времени много такого, что в мире нам не дано. Например, движется ли время по вертикали или по горизонтали? Проходит ли мимо нас, или мы проходим сквозь него? Течет ли оно вперед или назад, слева направо или справа налево, вниз или вверх? Все это в нашем опыте не задано. Однако это задано в языке, и чаще всего — через пространственные метафоры. Всякий раз, когда мы устремляемся вперед к будущему, мы оглядываемся назад на свое прошлое или, затеяв новый цикл исследований, стремимся идти впереди своего времени, мы говорим о времени в терминах пространства. И именно взаимосоответствия между временем и пространством в языке могут пролить свет на то, как мы мыслим о времени.

Согласно гипотезе метафорического структурирования, те аспекты времени, которые задаются через пространственную метафору, будут репрезентированы так, как навязывает метафора. Пространственные схемы, на которые опирается метафора, определяют организацию событий во времени.

Таким образом, анализ метафор времени показывает, что метафорический образ времени многогранен и неоднороден; он свидетельствует о том, что в процессе осмысления времени концептуальные структуры, которые необходимы для понимания определенного аспекта времени, привлекаются из целого ряда источников зон, причем существует тенденция корреляции отдельных метафор. В концептуализации времени большую роль играет экспликация движения в пространстве. Следовательно, концепт время находится в тесной связи с такими концептами, как событие, движение и пространство. Ориентирами во временном пространстве для человека являются события. Основными характеристиками рассмотренных метафор являются направленность и поступательность, а также плоскостность, то есть все те признаки, свойственные времени как пространству. ■

Библиографический список:

1. Свирепо О.А. *Метафора как код культуры*. Дисс. канд. философ. наук. Ростов-на-Дону, 2001. 162 С.
2. Степанов Ю.С. *Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования*. — М.: Школа «Языки русской культуры», 1997. — 824 С.
3. Goossens, L. *Metaphonymy: the interaction of metaphor and metonymy in expressions for linguistic action* // *Metaphor and metonymy in comparison and contrast* / ed. by Rene Dirven; Ralf Poerings. Berlin; New York: Mouton de Gruyter, 2003. — p. 349-377
4. Grady, J., Johnson, C. *Converging evidence for the notions of subscene and primary scene* // *Metaphor and Symbol* 18 (4), 2003. p. 533-554
5. Lakoff, G. *Women, fire, and dangerous things. What categories reveal about the mind*. Chicago, 1987.
6. Lakoff G. and Johnson M. *Philosophy in the flesh: the embodied mind and its challenge to Western thought*. New York: Basic Books, 1999. — 624 p.
7. Lakoff G., Turner M. *More than Cool Reason*. Chicago and London: The University of Chicago Press. 1989. 230 p.

Педагогическая работа с пожилыми людьми в медицинских учреждениях

Зоя Сергеевна КИРИКОВА

Северный государственный медицинский университет г. Архангельска

Елена Ревовна КОРНИЕНКО

кандидат педагогических наук, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии
Северного государственного медицинского университета г. Архангельска

Одна из тенденций, наблюдаемых в последние десятилетия в развитых странах мира, рост абсолютного числа и отдельной доли населения пожилых людей. Происходит неуклонный, довольно быстрый процесс уменьшения в общей численности населения доли детей и молодежи и увеличения доли пожилых.

К пожилым относятся разные люди – от относительно здоровых и крепких до глубоких стариков, обремененных недугами, выходцы из самых разных социальных слоев, имеющие разные уровни образования, квалификации и разные интересы. Большинство из них не работают, получая пенсию по старости [3 с. 25].

Исторически и объективно складывается так, что пожилые люди, инвалиды и ветераны нуждаются в помощи государства и общества. Огромную роль в этой связи играет создание общественного мнения вокруг этой категории населения, не об ущербе этих людей, а включении их в жизнь наравне с другими категориями населения, оказание им помощи и поддержки. Таков долг общества перед этими людьми, которых должно перестать рассматривать в роли просителей или даже иждивенцев. Однако не существует опыта постоянного курирования и поддержки этих людей. Кроме того, оказание помощи им носит до сих пор заявительный характер.

Социальные условия жизни пожилых людей, прежде всего, определяются состоянием их здоровья. В качестве показателей состояния здоровья широко используется самооценка. В силу того, что процесс старения у отдельных групп и индивидов про-

исходит далеко не одинаково, самооценки различаются. Другой показатель состояния здоровья – активная жизнедеятельность, которая снижается у пожилых людей в силу хронических заболеваний, ухудшение слуха, зрения, наличия ортопедических проблем.

Огромное значение для пожилых людей имеет госпитализация в участковую больницу, которая должна быть не только лечебным учреждением, но и местом, где он общается со своими друзьями, ровесниками. Коллектив участковой больницы, в том числе и медицинские сестры, доброжелательная атмосфера должны выполнять лечение, профилактику, реабилитацию и социализацию пожилых людей. Здесь, кроме медицинских, должны быть спланированы дополнительные мероприятия. В связи с этим, задачей медицинских учреждений становится поддержание активного образа жизни старшего поколения, оказание им разносторонней социально-бытовой и психологической помощи. Во время пребывания пожилого человека в участковой больнице должно быть обеспечено: общение пожилых людей и инвалидов, стимулирование их к активному образу жизни, адаптация их жизнедеятельности в «своей» среде.

В настоящее время существует проблема медицинского обслуживания пожилых людей на дому, так как многих из них сложно госпитализировать и осуществлять уход за ними в больнице; существует необходимость взятия анализов на дому, лечение зубов, протезирование, вызов и консультация специалистов. Зачастую поликлиника не может предоставить транспорт медицинским работ-

никам для осуществления этих манипуляций. Специалистов приходится вызывать через старшего терапевта, а вызов платный. Среди пожилых людей особое внимание вызывают следующие лица: страдающие психическими заболеваниями; со сложностями социальной адаптации; утратившие близких родственников; нуждающиеся в постоянной социально-бытовой помощи, частично утратившие навыки самообслуживания. Мы считаем, что с ними должны дополнительно проводиться педагогические мероприятия, направленные на формирование жизненной позиции и восстановление утраченных социальных связей; должна оказываться педагогическая поддержка.

Следовательно, одна из проблем, стоящая перед ВСО, это специальная подготовка медицинских сестёр к взаимодействию с пожилыми людьми, к их педагогической поддержке. Тем самым обучение медицинского персонала должно включать педагогическую подготовку, элементы и специфику обслуживания и общения с пожилыми людьми, инвалидами и ветеранами. Конечно, обучение персонала требует определенных затрат, это должны решать руководители медицинских учреждений. Руководители обязаны продумывать гибкую систему стимулирования сотрудников, чтобы мотивировать их на эффективное взаимодействие с пожилыми людьми. Практика показывает, что нематериальное стимулирование также является двигателем в системе подготовки персонала. Безусловно, следует в данном случае обращать внимание и на необходимость достойной оплаты труда медицинских работников [1, с. 108].

На наш взгляд, необходимо повышать уровень профессиональной подготовки медицинских работников, воспитывать осознание значимости работы с пожилыми людьми, обучать эффективному педагогическому взаимодействию. Так, можно проводить тренинги или семинары, которые будут иметь практический результат.

Первым шагом на пути к положительному результату в педагогической поддержке пожилых людей является оценка их жизненной позиции: сбор данных о пациенте через индивидуальные беседы, анкетирование, работу с родственниками, в том числе, возможно, при посещении на дому. После этого разрабатывается индивидуальный план педагогической поддержки. При этом основными задачами медицинского учреждения будут являться: ознакомление и внедрение в работу персонала передового педагогического опыта в работе с различными категориями пожилых людей; координация педагогической деятельности медицинского

коллектива участковой больницы; совместное планирование работы; реализация обучающих программ для персонала. Итогами такой работы можно считать: улучшение эмоционального фона пожилых пациентов; повышение мотивации к позитивной жизни; стремление перейти на активную жизненную позицию; желание быть полезным, участвовать в деятельности; снижение повторных госпитализаций, уменьшение продолжительности эпизода болезни; повышение качества жизни в целом. Все эти «достижения» позволяют говорить о сформировавшейся жизненной позиции.

Для осуществления педагогической поддержки пожилых людей в условиях участковой больницы необходимо: 1) организовать педагогическую работу, направленную на формирование жизненной позиции пожилого человека; 2) использовать разнообразные педагогические методы работы, например, такие как: индивидуальная работа, групповые и тематические занятия, ежедневные занятия физической культурой, творческая деятельность, организация досуга.

Без сомнения, организация педагогической поддержки позволяет достичь наиболее высоких результатов в формировании жизненной позиции пожилых людей, что приводит к формированию положительного эмоционального настроя в их жизни вообще [2, с. 38].

Педагогическая деятельность медицинского персонала планируется в ежемесячном плане работы и фиксируется в журнале учета педагогической работы. Одним из важнейших направлений, которое затрагивает педагогическая деятельность, - это нормализация отношений с ближайшим окружением пожилого пациента. Вернувшись домой, пожилой человек пересматривает сложившиеся устои привычной жизни и благодаря сформировавшейся жизненной позиции, самостоятельно и успешно преодолевает трудности.

Для диагностических мероприятий в рамках педагогической поддержки можно использовать графические тесты «Говорящий рисунок», которые помогают узнать о человеке, его характере, его отношении к окружающему миру, способностях, личностных и деловых. После диагностических мероприятий приступают к формированию групп для участия пациентов в педагогическом цикле, например, изотерапия (терапия искусством) – один из методов работы, использующий возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии пожилого человека. Изотерапия особенно важна для людей-инвалидов, которые в силу физических или психических особенностей

своего состояния зачастую социально дезадаптированы, ограничены в социальных контактах. Творческая деятельность, осознание себя, развитие новых навыков и умений, позволяют пожилым людям активизировать свою жизненную позицию. Научить простым методам оздоровления, рассказать о полезных травах, как правильно заваривать чай, каким образом организму расслабиться и получать удовольствие от чаепития позволяет фитотерапия. Оказывает благотворное воздействие на всю психику, способствует оптимизации активности пожилого человека музыкотерапия [2, с.40]. Используя указанные методы и приемы педагогической работы, медицинский персонал участковой больницы способствует созданию здорового

микроклимата в коллективе, гуманизации межличностных отношений, реализации способностей каждого пациента, включению пожилого человека в творческую деятельность, раскрытие творческих качеств личности, формирование установок на преодоление жизненных трудностей. Тем самым медицинский работник осуществляет необходимую педагогическую поддержку пожилого человека, оказавшегося в сложной жизненной ситуации.

Результатом педагогической работы с пожилыми людьми является активизация их в социуме, формирование уверенности в себе и позитивных эмоций, приобретение смысла жизни. ■

Библиографический список:

1. Арефьева Т.К. Социальные проблемы пожилых в современном российском обществе // *Пожилые люди взгляд в XXI век*. Н.Новгород: изд-во НИСОЦ, 2000. – 178 с.
2. Атапина Е.А., Киселева Т.Н. Клубы общения как одна из форм повышения жизненного потенциала пожилых людей // *Психология зрелости и старения: научно-практический журнал*. М.- 2003. - № 1. – С. 36-41.
3. Дыскин А.А., Попова Н.В. Эффективность медицинской реабилитации инвалидов // *Здравоохранение Российской Федерации*. – 1997. – №3. – С. 24–27.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье здравоохранение. / Ю.П. Лисицын М.: ГЭОТРА-МЕД, 2002. – 520 с.

Применение теории нечетких множеств для диагностирования технического состояния дизельных двигателей автомобиля

Нгуен Ван Зунг

канд. техн. наук, доцент, декан факультета «Инженерная динамика»
(Вьетнамский государственный технический университет им. Ле Куй Дона)

Нгуен Минь Тиен

канд. техн. наук, преподаватель факультета «Инженерная динамика»
(Вьетнамский государственный технический университет им. Ле Куй Дона)

Аннотация. В статье представлены применения теории нечетких множеств, на основе Fuzzy Toolbox программы Matlab-Simulink для диагностирования дизельных двигателей транспортных средств.

Ключевые слова: теория нечетких множеств, дизельные двигатели, Fuzzy Toolbox, Matlab-Simulink, диагностирование.

Введение

Двигатель играет важную роль в работе транспортных средств. В процессе эксплуатации техническое состояние двигателей всегда изменяется в сторону ухудшения. Для определения технического состояния двигателей используют многие методики основанные на теории информации или теории надежности. При этом нужна четная и полная информация по системам. Однако при диагностировании существуют пределы между состоянием отказов и безотказов. Эти величины являются случайными и неопределенными. Поэтому применение нечеткой теории для определения технического состояния являются оптимальным методом, особенно для сложных систем.

Основание

I. Теоретическое основание

1. Нечеткое множество

Нечеткие множества A характеризуются элементами, включенные в виде степени принадлежности μ_A известна как непрерывной зависимой функции и обозначается как степень принадлежности. Значение функции принадлежности показывает степень принадлежности соответствующего элемента носителя рассматриваемому нечеткому множеству. На любом множестве E , где оба подмножества A . Функция μ_A может иметь значения от 0 до 1. Подмножество A является нечетким (обозначается M) и определяется как совокупность двух векторных

$$M = (x, \mu_A(x)), x \in E$$

2. Функция принадлежности

а. Характеристики функций принадлежности

Свойства функций принадлежности включает в себя: высота, область определения и область надежности.

- *Высотой* нечеткого множества называется верхняя граница его функции принадлежности: $\text{hgt}(A) = \sup \mu_A(x); x \in E$. Для дискретного универсального множества супремум становится максимумом, а значит высотой нечеткого множества будет максимум степеней принадлежности его элементов.

- Область определения как множество элементов x нечеткого множества $A(x) > 0$; доверенного домена представляет собой набор элементов x нечеткое множество $A(x) = 1$.

б. Основные виды функций принадлежности:

Функцией принадлежности могут быть функции с произвольной кривой вблизи основных алгебраических функций (рис.1). Тем не менее, функцию принадлежности, используемую в диагностировании и нечетким управлении часто выбирают как линейную функцию.

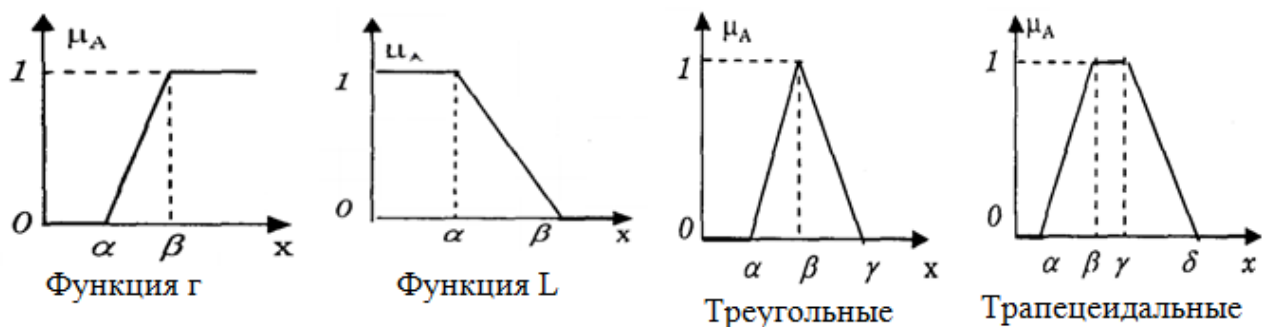


Рисунок 1. Графическое представление принадлежности в теории нечетких множеств

Применение операции включают:

- Mamdan $I(\mu_A(x), \mu_B(y)) = \min(\mu_A(x), \mu_B(y))$
- Larsen $I(\mu_A(x), \mu_B(y)) = (\mu_A(x) \cdot \mu_B(y))$
- Lukasiewicz $I(\mu_A(x), \mu_B(y)) = \min(1, 1 - \mu_A(x) + \mu_B(y))$
- Zadeh $I(\mu_A(x), \mu_B(y)) = \max(1 - \mu_A(x), \min(\mu_A(x), \mu_B(y)))$
- Kleene – Dienes $I(\mu_A(x), \mu_B(y)) = \max(1 - \mu_A(x), \mu_B(y)) \dots$

II. Применение FUZZY LOGIC для определения технического состояния дизельных двигателей.

1. Определение входных и выходных значений.

С помощью приведенного выше анализа мы видим, что получается важная и единая система. Включим конкретные диагностические параметры в систему, характеризующие симптомы повреждений во время эксплуатации. Оказывается, техническое состояние системы, которая будет определена. Так включить и из системы представлена в таблице 1.

Таблица 1. Входные и выходные значения системы

№	Входные значения		Обозначение	Выходные значения	Обозначение
1	Мощность двигателя	кВт	G	Техническое состояние двигателя грузового автомобиля КАМАЗ - 740	Техн. состояние
2	Температура охлаждающей жидкости	Град	T		
3	Давление масла	Мпа	B		
4	Расход топлива	Г/км·ч	N		
5	Шум	дБ	O		
6	Давление в конце такта сжатия	МПа	P		
7	Выхлопные газы	%	K		

2. Определение языковых значений входных и выходных данных.

2.1. Языковые значения входных данных

Значение переменной в основных языках являются нечеткими, это диапазон переменных, что используются в языке и охватывает все возможные принимаемые значения. Здесь каждая переменная имеет три языковых значения.

2.2. Языковые значения выходных данных

Целью анализа диагностической системы является система гидроусилителя руля, поэтому мы выбираем только одну переменную. Языковое значение оказывается 5, отвечающая ей в нечетком множестве.

2.3. Определение зависимых функции языковых значения

Параметры функции выбираются в форме трапеции. Функции в соответствии с четырьмя вершинами трапеции, при выборе точки (старт от начала до конца), чтобы покрыть все параметры содержат повреждения, которые могут возникать во время использования. Параметры выбранной функции отображены в таблице 4.

Таблица 2. Язык входных значений

№	Входные значения	Языковые значения	Обозначение
1	Мощность двигателя	низкая	GD
		слабая	GT
		нормальная	GN
		достаточная	GR
2	Температура охлаждающей жидкости	нормальная	TT
		достаточная	TV
		высокая	TC
3	Давление масла	низкое	BD
		достаточное	BV
		высокое	BT
4	Расход топлива	нормальный	NT
		достаточный	NV
		высокий	NL
5	Стук, шум	слабый	OI
		нормальный	OV
		сильный	ON
6	Давление в конце такта сжатия	низкое	PT
		достаточное	PV
		высокое	PD
7	Выхлопные газы	низкое	KI
		достаточное	KV
		высокое	KN

Таблица 3. Языковые значения выходных данных

№	Выходные	Языковые значения	Обозначение
1	Техническое состояние двигателя КАМАЗ - 740 (%)	хорошо	ХО
		нормально	НОР
		нехорошо	НЕХО
		легкий отказ	ЛО
		сильный отказ	СО

Таблица 4. Зависимые значения

Выходные/входные	Языковые значения	Параметры зависимых функций			
		α	β	γ	δ
Мощность двигателя (кВт)	низкая	110	110	120	125
	слабая	120	125	130	135
	нормальная	130	135	140	145
	достаточная	140	145	150	154
Температура охлаждающей жидкости (Н)	нормальная	70	73	77	80
	достаточная	77	80	83	85
	высокая	83	85	90	90
Давление масла (МПа)	слабое	1	1,5	2	2,5
	нормальное	2	2,5	3	3,5
	хорошее	3	3,5	4	4,5
Расход топлива (г/км·час)	нормальный	224	226	228	230
	нормальный	227	230	234	237
	высокий	234	237	240	242
Стук, шум (ДБ)	слабый	10	10	30	40
	нормальный	20	40	50	70
	сильный	50	70	80	80
Давление в конце такта сжатия (МПа)	низкое	180	180	184	188
	нормальное	184	188	190	192
	достаточное	190	192	195	195
Выхлопные газы (%)	наименьшие	20	22	26	30
	нормальные	28	32	36	40
	наибольшие	38	42	46	50

Техническое состояние двигателя КАМАЗ-740 (%).	хорошее	85	95	100	100
	нормальное	65	75	85	95
	нехорошее	45	55	65	75
	легкий отказ	25	35	45	55
	сильный отказ	0	15	25	35

2.4. Построение закономерности

На основе физики, измерительных параметров и опыта специалистов в процессе эксплуатации автомобиля строятся законы нечётких множеств. На основе этого закона IF - THEN (если - то) строится 50. После завершения строительства нечёткого пространства входных и выходных значений с экрана Membership Function Editor to Edit выбираем Rules Editor. На этом экране строим законотворческую систему, основанной на опыте специалистов. Здесь мы строим закон, каждый закон выбираем пункт Add rule с весом (Weight) системы (сначала выбирается 1).

Строительство законов по контролю за очень важные решения для устранения проблемы.

2.5. Изображение результатов диагностирования

С одного монитора Rule Editor на выбор View выбор Rule дает нам результаты, которые соответствуют входным значениям (рис. 2).

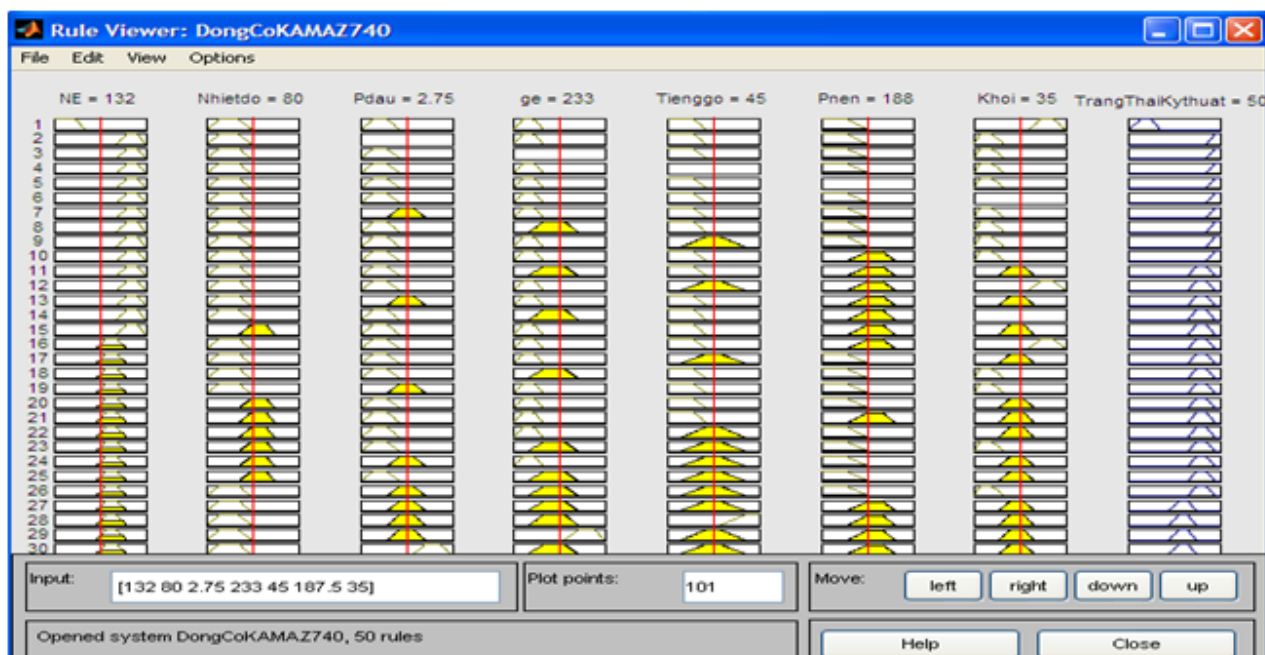


Рисунок 2. Изображение результатов по типам диаграмм

Заключение

Статья посвящена применению теории нечетких множеств на основе Fuzzy Toolbox в программе Matlab-Simulink для диагностирования технического состояния дизельных двигателей транспортных средств. Эти результаты можно применяться для исследования и диагностирования технического состояния других систем на автомобилях.■

Библиографический список:

1. Нгуен Хонг Фьонг, нечёткое множество, Издат наук и технология (СРВ), 1998.
2. Фан Хуан Минь. Теория нечетких множеств. Издат наук и технология (СРВ), 2000.
3. Нгуен Кхак Чай. Техническая диагностика автомобиля. Издат транспорта, 2007.
4. Martin t. Stockel. Auto Service and repair. Suoth Holand Ilinois, 1992
5. Uwe Heisel. Simulation with Matlab- Simulink. Stuttgart Verlag, 2006.



Разработка одежды с сигнальными функциями

Лусине Суреновна АРТЕНЯН

ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет дизайна и технологии»

Ирина Александровна ПЕТРОСОВА

кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет дизайна и технологии»

Елена Георгиевна АНДРЕЕВА

доктор технических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет дизайна и технологии»

Аннотация. В настоящий момент для получения сигнальных и визуально-декоративных функций в одежде широко используются светоотражающие материалы. Проведенные исследования доказывают, что светоотражающие элементы повышают видимость пешехода на дороге. Иностранные и российские ученые используют всевозможные способы адаптации и совмещения светоизлучающих приборов и материалов в изделиях легкой промышленности.

Ключевые слова: светоотражающие материалы, сигнальные элементы, визуально-декоративные, флуоресцентный, световые технологии, оптоволоконная нить, защитная одежда.

Изначально одежда с сигнальными функциями разрабатывалась для дорожных рабочих, вынужденных работать у обочин дорожного полотна и в условиях плохой видимости. Экспериментальное использование такой одежды началось в 1964 году в Шотландии. В большинстве стран Европы и в России активно приветствуют использование сигнальной одежды и аксессуаров среди пешеходов, водителей, работников спецслужб, велосипедистов, мотоциклистов, охотников и туристов. Законодательство многих стран требует, чтобы каждое транспортное средство было снабжено жилетами со светоотражающими материалами.

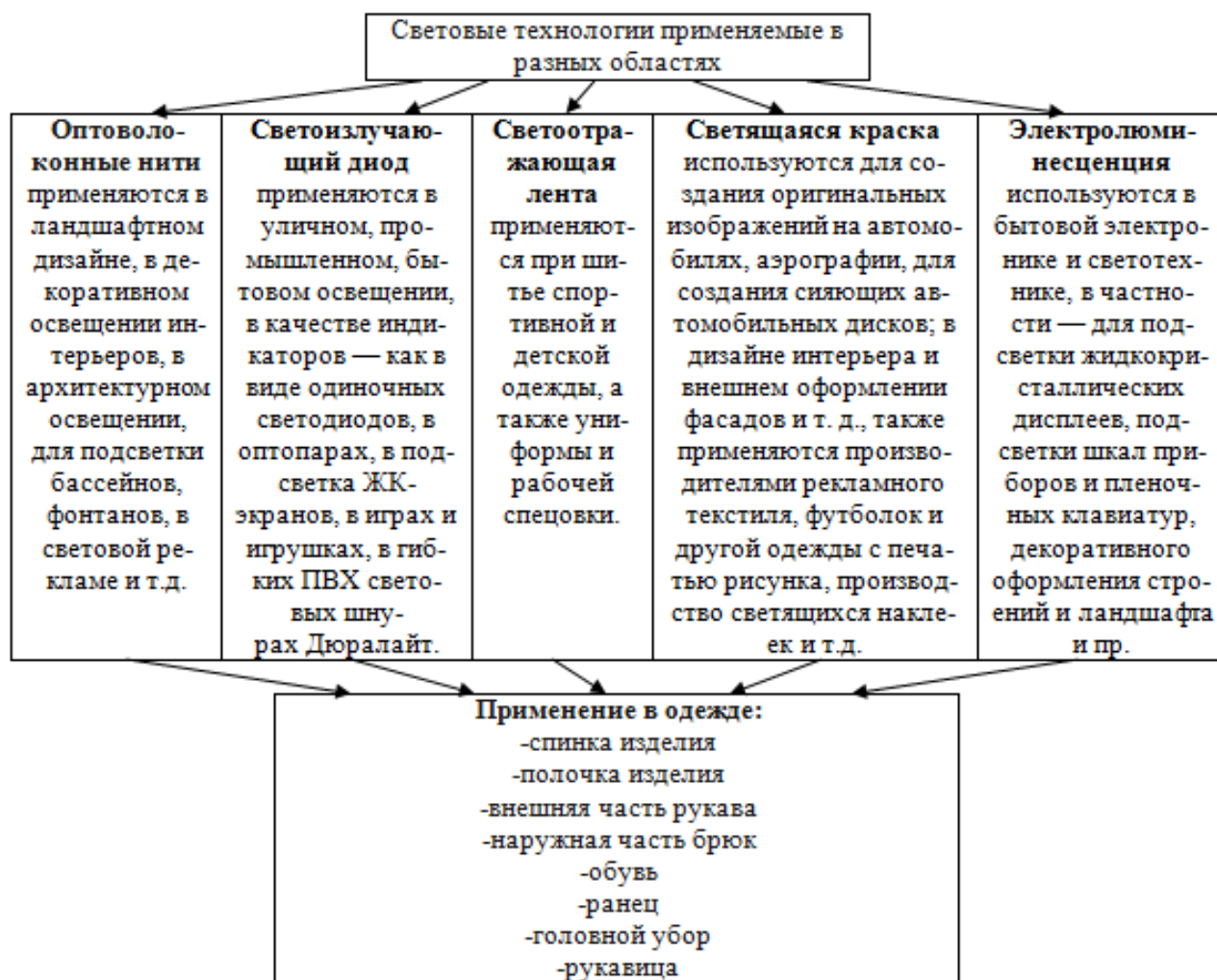
В настоящий момент для получения сигнальных и визуально-декоративных функций в одежде широко используются светоотражающие материалы. Примерами светоотражающих элементов могут служить слеп-браслеты, светоотражающие полосы различной ширины или вставки, которые располагаются на одежде или аксессуарах. Использование светоотражающих элементов в одежде делает пешехода более заметным на дороге и обеспечивает снижение травматизма.

В таблице 1 приведены самые распространенные виды световых технологий применяемых в разных областях. [1]

Интерес к применению светоотражающих элементов в одежде начался в начале 60-х годов XX в., т.к. в искусстве произошли значительные изменения, которые нашли отражение в творчестве многих мастеров дизайна, таких как Пако Рабанн (Paco Rabann), Андре Курреж (Andre Courreges), Мэри Куант (Mary Quant), Пьер Карден (Pierre Cardin), Ив Сен Лоран (Yves Saint Laurent) [2].

Курреж создал "костюмы будущего" из блестящих, часто серебряных материалов, а Пако Рабанн одежду из алюминиевой фольги, металлических цепочек, кусков стекла, оптических волокон (рис. 2,а), платья из бумаги [3].

Таблица 1. Виды световых технологий



а – Одежда из оптовлокна



б – «Двенадцать неносибельных платьев»



в – «Двенадцать неносибельных платьев»

Рисунок 2. Одежда будущего

В 1966 году Рабанн показывает коллекцию, нарушившую абсолютно все правила моды: «Двенадцать неносибельных платьев» — сияющие и побрякивающие кольчуги из металла и пластика на чернокожих моделях (рис. 2б, в) [4].

Иностранные и российские ученые используют всевозможные способы адаптации и со-
 вмещения светоизлучающих приборов и материалов в изделиях легкой промышленности, используя электролюминесценцию, лазеры, светодиоды, оптическое волокно, голографию, светящиеся краски, светоотражающие ленты и т.п.

Так в 2013г. японскими учеными Hashimoto S., Suzuki R., Kamiyama Y., Inama M., Igarashi T. была опубликована статья в одном из ведущих иностранных журналах "International

Journal of Fashion Design", где было рассмотрено устройство ввода и вывода датчика света (рис. 3), позволяющее освещать с двух сторон мягкую ткань "LightCloth", которая соткана из диффузных оптических волокон, расположенных параллельно.



а – Батарея и инфокрасный диод, в виде ручки



б – Чехол для кресла LightCloth

Рисунок 3. Ткань "LightCloth"

Разработанный прототип системы, обеспечивает полноцветное освещение чехла для кресла (рис.3,б) [5].

Зарубежные и российские ученые [6] все больше внимания обращают на использование световых технологий в одежде, как в сигнально-защитной, так и в декоративной. Например, на рисунке 4 приведено кимоно и интеллектуальная одежда со светодиодным освещением [7].



а – Кимоно со светодиодами



б – Одежда со встроенными светодиодами

Рисунок 4. Использование светодиодов в одежде

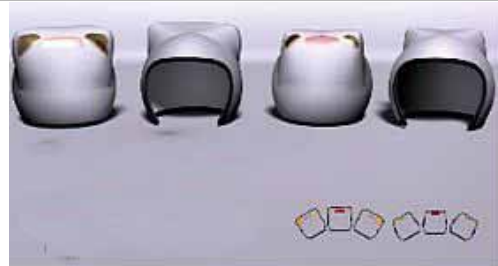
Большой интерес вызывает эргономичный шлем для мотоциклистов, разработанный Chan-Yun Yang, Chih-Fu Wu, Hooman Samani и Pcy-Weng Lien, оснащенный сигнальными-светоотражающими элементами. Перспективным направлением их исследований является разработка четырех видов сигнальных шлемов разной тематики: Halloween, Spots, Couple, Smile (рис. 5) [8].



а – Тематика Halloween



б – Тематика Sport



Couple



Smile

в – Тематика Couple

г – Тематика Smile

Рисунок 5. Четыре вида сигнальных шлемов разной тематики

Также в Швейцарии на 17 Международном форуме "Носимая техника" дизайнерской студией Jorge & Esther (Испания) была представлена одежда Lüme, украшенная светящимся декором (рис. 6).









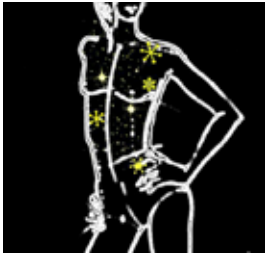





Рисунок 6. Одежда Lüme

Свечение можно изменять и настраивать, подавая команды со смартфона. Все вещи полностью черные и украшены декором растительно-цветочных мотивов. В одежде спрятана электроника, которая позволяет менять цвет свечения и его характер. Цвет свечения можно выбрать произвольно, для этого надо задействовать фотокамеру своего телефона, как сканер [9].

На основе изученного материала выявлены самые частые места расположения сигнальных элементов в декоративной, специальной и защитной одежде (табл. 2).

Таблица 2. Расположение сигнальных элементов в декоративной и специальной одежде

Зона расположения сиг.эл.	Декоративная одежда	Защитная одежда
1	2	3
Голова		

Шея		
Плечи		
Руки		
Грудь		
Бедра		
Ноги		

В таблице видно, что в основном размеры, места и формы расположения светящихся элементов в декоративной и специальной одежде совпадают. В декоративной одежде нет строгих границ и правил расположения светящихся элементов. Они могут выходить за

пределы одежды, создавать сложные силуэты и объемную форму, быть разной ширины и длины. В специальной одежде светящиеся элементы расположены по определенным правилам, в наиболее заметных местах: полочка, спинка, внешняя часть рукава, наружная часть брюк, головной убор, обувь, формы в основном геометрические или виде условных знаков.

Таким образом, проведенный обзор существующих разработок сигнальной и светящейся одежды и аксессуаров в России и за рубежом, выявил необходимость и востребованность изготовления одежды с высокими визуально-декоративными и сигнальными свойствами, обеспечивающей индивидуальность и безопасность, что очень важно для современного потребителя. Использование оптоволоконных технологий в легкой промышленности, позволит наметить новые пути развития и перспективные области внедрения производства сигнальных и визуально-декоративных элементов одежды.■

Библиографический список:

1. Fashion – fine Мода. URL: <http://fashion-fine.ru/pako-raban/> (дата обращения 14.03.2014)
2. Васильева Т.С. Диссертация “Влияние новых технологий на формообразование в дизайне одежды: на примере светодизайна костюма” [Текст] // Москва, 2011. – С. 28-31.
3. Империя моды с Инной Омелянюк. URL: <http://imperiamod.com/stil-i-imidzh/> (дата обращения 26.01.2014)
4. Журнал LadyDrive. URL: <http://ladydrive.ru/magazine/article/id/6800/reply/2086> (дата обращения 17.02.2014)
5. Hashimoto S., Suzuki R., Kamiyama Y., Inama M., Igarashi T. LightCloth: senseable illuminating optical fiber cloth for creating interactive surfaces [Text]. // International Journal of Fashion Design – 2013, P.1 – 4.
6. Петросова И.А., Костылева В.В., Шмидт-Вернбург Х. Фиброоптика в изделиях лёгкой промышленности [Текст] // Дизайн и Технология. №21(63). – Москва, МГУДТ. 2011 – 17с.
7. Cheng K.W.E., Kwok R.W., Kwok Y.L., Chan K.W., Cheung N.C. LED lighting development for inrelligent clothing [Text].// Institute of electrical and Electronics Engineers – 2009, P.1 – 4.
8. Yang C.-Y., Wu C.-F., Samani H., Lien P.-W. Ergonomic design of an active alert helmet [Text].// Institute of Electrical and Electronics Engineers – 2013, P.1 – 4.
9. Jorge & Esther Collection Lume, 17th International Symposium on Wearable Computers [Text].// Journal Textiles and Technology – 2013, P.1

НАУЧНЫЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

№ 4 (40), 2014 год

Уважаемые читатели!

Контакты авторов публикаций доступны в редакции журнала.
Электронная версия журнала размещена на сайте www.nauchoboz.ru.